

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 18.07.2024 17:19:41  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

*Приложение III.09  
к образовательной программе  
по специальности  
11.02.18 Системы радиосвязи,  
мобильной связи и телерадиовещания*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.09 ИСТОРИЯ**

Форма обучения	<u>очная</u>
Курс	<u>1</u>
Семестр	<u>1, 2</u>

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012, регистрационный № 24480);

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022, № 963 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 19.12.2022, регистрационный № 71637);

с учетом:

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 12.07.2023, регистрационный № 74228);

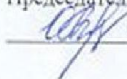
- примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования, протокол № 14 от 30.11.2022.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК общеобразовательных,  
гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин отделения АиЭС

Протокол № 9

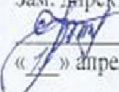
от «17» апреля 2024 г.

Председатель ЦК

 О.В. Абайдулина


УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 О.М. Баженова

«17» апреля 2024 г.

Рабочую программу разработал:

преподаватель высшей квалификационной категории, историк, преподаватель истории, теория и методика преподавания дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» в условиях реализации ФГОС СПО  Е.В. Дмитриева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	41
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	43

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.09 ИСТОРИЯ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОД.09 История входит в общеобразовательный цикл ППССЗ как обязательная дисциплина.

Общеобразовательная дисциплина ОД.09 История является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по профессии 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

### 1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОД.09 История направлено на достижение следующих целей: формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

### 1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>В области трудового воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду</li> <li>осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b>а) базовые логические действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;</li> <li>- уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p><b>б) базовые исследовательские действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в</li> </ul>	<p>литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач;</p> <p>оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.);</li> <li>- приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России</li> <li>- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX-XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</li> <li>- знать имена героев</li> </ul>
--	--	--

	познавательной и социальной практике	Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI в.;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>В области ценности научного познания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b>в) работа с информацией:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально – этическим нормам;</li> <li>- использовать средства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</li> <li>- уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI в.;</li> <li>- уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</li> <li>- уметь защищать</li> </ul>

	<p>информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</li> </ul>	<p>историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX - начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры;</li> <li>- понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века;</li> <li>- знать достижения страны и ее народа;</li> <li>- уметь характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;</li> <li>- понимать причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</li> </ul>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b>а) базовые логические действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p><b>б) базовые исследовательские действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности,</li> </ul>	<p>историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX - начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры;</li> <li>- понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века;</li> <li>- знать достижения страны и ее народа;</li> <li>- уметь характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;</li> <li>- понимать причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</li> </ul>

	<p>навыками разрешения проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской проектной и социальной деятельности;</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b></p> <p><b>б) совместная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать</li> </ul>	



	<p>результаты совместной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными регулятивными действиями:</b></p> <p><b>г) принятие себя и других людей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</li> </ul>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>В области эстетического воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эстетическое отношение к миру включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</li> <li>- способность воспринимать различные виды искусства, традиций и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</li> <li>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</li> <li>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</li> </ul>	

	<p><b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b></p> <p><b>а) общение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</li> <li>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</li> <li>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</li> </ul>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</li> <li>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе традиционных общечеловеческих ценностей, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</li> </ul> <p><b>В области гражданского воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li> <li>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по</li> </ul>	

	<p>социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</li> <li>- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</li> </ul>	
<p>ПК 1.3 Проводить диагностику и мониторинг сетей радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания.</p>		<p>- уметь определять причинно-следственные связи между событиями</p>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>124</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>110</b>
в том числе:	
теоретические занятия	96
практические занятия	14
<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>10</b>
в том числе:	
теоретические занятия	10
практические занятия	
<b>Промежуточная аттестация в форме итогового тестирования – 1 семестр; дифференцированного зачета – 2 семестр</b>	<b>2</b>
	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Всеобщая история. 1914 - 1945 гг.</b>		<b>8</b>	
Введение.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Понятие "Новейшее время". Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменение мира в XX - начале XXI вв. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Место России в мировой истории XX - начала XXI вв.		
Тема 1.1. Мир в начале XX в.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы Мир империй - наследие XIX в. Империализм. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX вв.		
Тема 1.2. Первая мировая война (1914 - 1918).	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Причины Первой мировой войны. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые операции на Восточном фронте, их роль в общем ходе войны. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма. Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид. Рост антивоенных настроений. Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза.		

	<p>Политические, экономические и социальные последствия Первой мировой войны.</p> <p><b>Практическое занятие №1</b> Итоги Первой мировой войны. Работа с картой</p>	2	ОК 02, ОК 05 ОК 06
<b>Раздел 2 Мир в 1918 - 1939 гг.</b>		<b>12</b>	
Тема 2.1. От войны к миру.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система. Революционные события 1918 - 1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика.</p>	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 2.2. Страны Европы и Северной Америки в 1920 - 1930-е гг.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии.</p> <p>Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929 - 1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики.</p> <p>Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920 - 1930-х гг.</p> <p>Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения). Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской Республики.</p>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

<p>Тема 2.3 Страны Азии, Латинской Америки в 1918 - 1930-е гг.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемаля Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925 - 1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. "Великий поход" Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919 - 1939 гг. Индийский национальный конгресс. М.К. Ганди.          Мексиканская революция 1910 - 1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>
<p>Тема 2.4. Международные отношения в 1920 - 1930-х гг. Практическое занятие №2</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <i>Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг. (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана-Келлога. "Эра пацифизма". Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931 - 1933). Итало-эфиопская война (1935 г.). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика "умиротворения" агрессора. Создание оси Берлин - Рим - Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия.</i></p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3</p>
<p><b>Практическое занятие №2</b></p>	<p>Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг. Работа с историческими источниками</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06</p>
<p>Тема 2.5. Развитие культуры в 1914 - 1930-х гг.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920 - 1930-х гг. Изменение облика городов.          "Потерянное поколение": тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920 - 1930-х гг. Тоталитаризм и</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>

	культура. Массовая культура. Олимпийское движение.		
<b>Раздел 3 Вторая мировая война.</b>		<b>10</b>	
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война". Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах.		
Тема 3.2. 1941 год.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план "Барбаросса", план "Ост". Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз.		
Тема 3.3. Положение в оккупированных странах.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	"Новый порядок". Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии.		
Тема 3.4. Коренной перелом в войне.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Сталинградская битва. Курская битва. Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка".		
Тема 3.5. Разгром Германии, Японии и их союзников.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Открытие второго фронта в Европе, наступление союзников. Военные операции Красной Армии в 1944 - 1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция. Разгром военных сил Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Создание ООН.		



	Завершение мировой войны на Дальнем Востоке. Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны.		
<b>Промежуточная аттестация в форме итогового тестирования</b>		2	
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел 4 История России. 1914 - 1945 гг.</b>		<b>16</b>	
Тема 4.1. Россия в Первой мировой войне (1914 - 1918 гг.).	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 4.2. Великая российская революция (1917 - 1922 гг.).	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	<p>проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции.</p> <p>Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Л.Г. Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В.И. Ленин как политический деятель.</p>		
<p>Тема 4.3. Первые революционные преобразования большевиков.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства.</p> <p>Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г.</p> <p><b>Практическое занятие №3.</b> Первые революционные преобразования большевиков. Работа с источниками</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>
	<p><b>Практическое занятие №3.</b> Первые революционные преобразования большевиков. Работа с источниками</p>	<p>2</p>	

<p>Тема 4.4. Гражданская война и ее последствия.</p>	<p>Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса.</p> <p>Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции.</p> <p>Политика "военного коммунизма". Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов.</p> <p>Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.</p> <p>Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921 - 1922 гг.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>
<p>Тема 4.5. Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов.</p> <p>Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06</p>

Тема 4.6. Наш край в 1914 - 1922 гг.	<b>Содержание учебного материала:</b> Борьба красных и белых на территории нашего края.	2	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06
Тема 4.7. Жизнь в катастрофе	<b>Профессионально-ориентированное содержание:</b> <i>Культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений.</i>	2	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ПК 1.3
<b>Раздел 5 Советский Союз в 1920 - 1930-е гг.</b>		<b>12</b>	
Тема 5.1. СССР в годы нэпа (1921 - 1928 гг.).	<b>Содержание учебного материала:</b> Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921 - 1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922 - 1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Учреждение в СССР звания Героя Труда (1927 г., с 1938 г. - Герой Социалистического Труда). Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика "коренизации" и борьба по вопросу о национальном строительстве. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей "эксплуататорских классов".	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы.		
Тема 5.2. Советский Союз в Советский Союз в 1929 - 1941 гг.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>"Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы.</p> <p>Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопrotивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в СССР в 1932 - 1933 гг. как следствие коллективизации.</p> <p>Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы.</p> <p>Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. "История ВКП(б). Краткий курс". Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937 - 1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий.</p> <p>Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.</p>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 5.3. Культурное	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 02

<p>пространство советского общества в 1920-1930-е гг.</p>	<p>Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе.</p> <p>«Коммунистическое чванство». Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию.</p> <p>Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология.</p> <p>Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Освоение Арктики. Эпопея челюскинцев. Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Героя Советского Союза (1934) и первые награждения.</p> <p>Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм. Литература и кинематограф 1930-х гг.</p> <p>Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции.</p> <p>Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Коллективные формы быта. Возвращение к традиционным ценностям в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е гг. Жизнь в деревне</p>		<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.3</p>
<p>Тема 5.4. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05</p>

	<p>стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций.</p> <p>Возрастные угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол.</p> <p>СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия</p>		ОК 06 ПК 1.3
Тема 5.5. Наш край в 1920 - 1930-е гг.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК06 ПК 1.3
	Особенности НЭПа и индустриализации в нашем регионе		
Тема 5.6. «По плану ГОЭЛРО»	<b>Профессионально-ориентированное содержание:</b>	2	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК06 ПК 1.3
	Становление советской энергетики.		
<b>Раздел 6. Великая Отечественная война (1941 - 1945 гг.)</b>		<b>14</b>	
Тема 6.1 Первый период Великой	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 02

<p>Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)</p>	<p>План "Барбаросса". Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны.</p> <p>Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни.</p> <p>Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте.</p> <p>Нацистский оккупационный режим. Генеральный план "Ост". Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.</p> <p>Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения.</p>		<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.3</p>
<p>Тема 6.2 Коренной перелом в</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	<p>2</p>	<p>ОК 02</p>



<p>ходе войны (осень 1942-1943 гг.)</p>	<p>Сталинградская битва. Германское наступление весной – летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армии В. И. Чуйкова и М. С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н. Ф. Ватутин, А. И. Еременко, К. К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда.</p> <p>Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы.</p> <p>Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом – осенью 1943г. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г.</p> <p>За линией фронта. Развертывания массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы под врагом.</p> <p>Сотрудничество с врагом ( коллаборационизм ): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946гг.</p>		<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>
<p>Тема 6.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>"Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту.</p> <p>Повседневность военного времени. Фронтная повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.3</p>

	<p>производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Культурное пространство в годы войны. Песня "Священная война" - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками.</p>		
Тема 6.4. Победа СССР в	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 02

<p>Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.</p>	<p>Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после её окончания.</p> <p>Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Реевакуация и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви.</p> <p>Открытие второго фронта в Европе. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации(четыре «Д»).</p> <p>Советско-Японская война 1945 г. разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны.</p> <p>Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы.</p> <p>Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад ССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира.</p>		<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>
	<p><b>Практическое занятие № 4</b> Работа с историческими источниками: анализ исторических плакатов, военных песен, творчества Твардовского А.Т., Эринбурга И.Г., Бека А.А., Симонова К.М.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02 ОК 05 ОК 06</p>
<p>Тема 6.5 Наш край в 1941 - 1945 гг.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Тюмень – город трудовой доблести. Особенности эвакуации а наш регион.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02 ОК 05 ОК 06</p>
<p>Тема 6.6. Медицина в годы Великой Отечественной войны.</p>	<p><b>Профессионально-ориентированное содержание:</b> Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02 ОК 05</p>

			ОК 06 ПК 3.1
<b>Раздел 7 Всеобщая история. 1945 - 2022 гг.</b>		<b>12</b>	
Введение.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Мир во второй половине XX - начале XXI в. Научно-технический прогресс. Переход от индустриального к постиндустриальному, информационному обществу. Изменения на карте мира. Складывание биполярной системы. Крушение колониальной системы. Образование новых независимых государств во второй половине XX в. Процессы глобализации и развитие национальных государств.		
Тема 7.1. Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX - начале XXI в.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД).		
	<b>Практическое занятие № 4</b> Послевоенное изменение политических границ в Европе. Изменение этнического состава стран Восточной Европы как следствие геноцидов и принудительных переселений. Работа с картой.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 7.2. Соединенные Штаты Америки.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией.		
Тема 7.3. Страны Западной Европы.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское "экономическое чудо". Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). "Бурные шестидесятые". "Скандинавская модель" социально-		

	экономического развития. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Европейский союз.		
Тема 7.4. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в.	<b>Содержание учебного материала:</b> Революции второй половины 1940-х гг. и установление коммунистических режимов. СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953 г.), Польше и Венгрии (1956 г.). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение "Солидарность" в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989 - 1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах).	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
<b>Раздел 8. Страны Азии, Африки во второй половине XX - начале XXI вв.: проблемы и пути модернизации.</b>		<b>14</b>	
Тема 8.1. Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии.	<b>Содержание учебного материала:</b> Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970-х - 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. Индия: провозглашение независимости; курс Неру; внутренняя и внешняя политика современного индийского государства. Успехи модернизации. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское "экономическое чудо". Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея).	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 8.2. Страны Ближнего Востока и Северной Африки.	<b>Содержание учебного материала:</b> Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран: реформы 1960 - 1970-х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил. Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06

	Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии.		
Тема 8.3. Страны Тропической и Южной Африки	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Этапы провозглашения независимости ("год Африки", 1970 - 1980-е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке.</p>	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 3.1
Тема 8.4 Страны Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI вв.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Националреформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х - 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа). "Левый поворот" в конце XX в.</p>	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 8.5 Международные отношения во второй половине XX - начале XXI вв	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг. Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис. Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме.</p> <p>Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по Западному Берлину). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.).</p>	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06

	<p>Ввод советских войск в Афганистан (1979 г.). Возвращение к политике холодной войны. Нарастание политического мышления в 1980-х гг. Революции 1989 - 1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока. Российская Федерация - правопреемник СССР на международной арене. Образование СНГ.</p> <p>Международные отношения в конце XX - начале XXI в. От биполярного к многополюсному миру. Региональная и межрегиональная интеграция. Россия в современном мире: восстановление лидирующих позиций, отстаивание национальных интересов. Усиление позиций Китая на международной арене. Военные конфликты. Международный терроризм. Мировое сообщество и роль России в противостоянии угрозам и вызовам в начале XX в.</p>		
Тема 8.6 Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI вв.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет.</p> <p>Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура.</p>	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 8.7 Современный мир.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
<b>Раздел 9 История России. 1945 - 2022 гг.</b>		<b>26</b>	
Тема 9.1. СССР в 1945 – 1953 гг.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности.</p> <p>Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и</p>	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06

	<p>переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Ремонтные работы, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947).</p> <p>Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. "Ленинградское дело". Борьба с космополитизмом. "Дело врачей".</p> <p>Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений.</p> <p>Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее.</p>		
<p>Тема 9.2. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева.</p> <p>Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>



	<p>г. Популярные формы досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция. Антираелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат.</p> <p>Социально-экономическое развитие СССР. "Догнать и перегнать Америку". Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель.</p> <p>Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей.</p> <p>Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда.</p> <p>XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание "нового человека". Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.</p> <p>Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира.</p> <p>Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева.</p>		
<p>Тема 9.3 Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы</p>	<p>4</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05</p>

	<p>1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма".  Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно- энергетического комплекса (ТЭК).  Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.  Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.  Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов.  Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.</p>		ОК 06
	<p><b>Практическое занятие № 5</b> Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Работа с историческими источникам</p>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
<p>Тема 9.4. Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991 гг.)</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его</p>	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05

	<p>негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.</p> <p>Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения.</p> <p>Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны.</p> <p>Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы.</p> <p>Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит.</p> <p>Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях</p>		ОК 06
--	---	--	-------

	<p>обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.</p> <p>Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ).</p> <p>Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене.</p>		
Тема 9.5 Наш край в 1945 - 1991 гг.	<p><b>Профессионально-ориентированное содержание</b></p> <p>Особенности экономического, политического, культурного развития региона</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3
Тема 9.6. Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР.	<p><b>Профессионально-ориентированное содержание:</b></p> <p>Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3
Тема 9.7. Становление новой России (1992-1999 гг.)	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ.</p> <p>Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из</p>	4	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06

политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.

Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.

Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия.

Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.

Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ.

Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина

	<p>Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств. Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз.</p> <p>Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах).</p> <p>«Оранжевые» революции на постсоветском пространстве.</p> <p>Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии.</p> <p>"Левый поворот" в Латинской Америке в конце XX в.</p> <p>Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в.</p> <p>Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет.</p> <p>Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура</p>		
--	---	--	--

<p>Тема 9.8. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации. Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа.          Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти.          Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Конституционная реформа (2020).          Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Параолимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02          ОК 04          ОК 05          ОК 06</p>
--	---	----------	---

спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру.

Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).

Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире.

Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. «Оранжевые» революции. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки". Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка. Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение



	<p>Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам.</p> <p>Мир и процессы глобализации в новых условиях. Антиглобалистские тенденции. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире.</p> <p>Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства.</p> <p>Процессы глобализации и массовая культура.</p>		
	<b>Практическое занятие № 6</b> Развитие политической системы России в начале XXI в. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Работа с историческими источниками	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	<b>Практическое занятие № 7</b> Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в современном мире. Работа с историческими источниками	2	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06,
Тема 9.9 Наш край в 1992 - 2022 гг.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Особенности экономического, политического, культурного развития региона		
Тема 9.10. Международное сотрудничество и противостояние в спорте.	<b>Профессионально-ориентированное содержание:</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ПК 1.3
	Международное сотрудничество и противостояние в спорте. Достижения российских спортсменов.		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечена наличием учебной аудитории для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации – Кабинет истории, № 309.

УМК по дисциплине, дидактический материал.

I. ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер – 1 шт.

II. Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

##### 3.2.1. Основные источники

1. История. История России 1914 - 1945 гг. 10 класс : базовый уровень : учебник : в 2 частях. Ч. 1 / М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина [и др.] ; под ред. А. В. Торкунов. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 176 с. : ил. - ISBN 978-5-09-087506-6 (ч. 1). - ISBN 978-5-09-087505-9 (общ.). - Текст : непосредственный.

2. История. История России 1914 - 1945 гг. 10 класс : базовый уровень : учебник : в 2 частях. Ч. 2 / М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина [и др.] ; ред. А. В. Торкунов. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 145 с. : ил. - Библиогр.: с. 139. - ISBN 978-5-09-087507-3 (ч. 2). - ISBN 978-5-09-087505-9 (общ.). - Текст : непосредственный.

3. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 - 1945 гг. 10 класс : базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа ; ред. А. О. Чубарьян. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 224 с. : ил. - ISBN 978-5-09-091960-9. - Текст : непосредственный.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. История. История России, 1946 г. - начало XXI в. 11 класс : базовый уровень : учебник для образовательных организаций : в 2 частях. Ч. 2 / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; ред. А. В. Торкунов. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 159 с. : ил., карты. - ISBN 978-5-09-087510-3 (ч. 2). - ISBN 978-5-09-087508-0 (общ.). - Текст : непосредственный.

2. История России. 11 класс : базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях. Ч. 1 / под общ. ред. В. А. Тишкова : авторы тома О. Н. Журавлёва, Т. И. Пашкова. - 3-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 335 с. : цв. ил. - Словарь терминов и понятий: с. 322. - Библиогр.: с. 326. - ISBN 978-5-09-087850-0 (Ч. 1). - ISBN 978-5-09-088277-4 (общ.). - Текст : непосредственный

##### 3.2.3. Информационные ресурсы

1. Библиотека Гумер : [сайт] - [www.gumer.info](http://www.gumer.info) - (дата обращения: 10.04.2024). – Текст : электронный.

2. Библиотека Исторического факультета МГУ : [сайт] - [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) - (дата обращения: 10.04.2024). – Текст : электронный.

3. Виртуальный каталог икон : [сайт] - [www.wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons) - (дата обращения: 10.04.2024). – Текст : электронный.

4. Военная литература: собрание текстов : [сайт] - [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) - (дата обращения: 10.04.2024). – Текст : электронный.

5. Вторая Мировая война в русском Интернете : [сайт] - [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) - (дата обращения: 10.04.2024). – Текст : электронный.

6. Древний Восток : [сайт] - [www.kulichki.com/~gumilev/](http://www.kulichki.com/~gumilev/) HE1 - (дата обращения: 10.04.2024). – Текст : электронный.
7. Избранные биографии: биографическая литература СССР : [сайт] - [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) - (дата обращения: 10.04.2024). – Текст : электронный.
8. История России от князей до Президента : [сайт] - [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) - (дата обращения: 10.04.2024). – Текст : электронный.
9. Ресурсы истории России XX века : [сайт] - <http://www.history.ru/histr20.htm> - (дата обращения: 10.04.2024). – Текст : электронный.
10. Ресурсы по Всемирной истории : [сайт] - <http://www.history.ru/histwh.htm> - (дата обращения: 10.04.2024). – Текст : электронный.
11. Ресурсы WWW по истории России : [сайт] - <http://www.history.ru/histr.htm> - (дата обращения: 10.04.2024). – Текст : электронный.
12. Обучающие и познавательные программы по истории : [сайт] - <http://www.history.ru/proghis.htm> - (дата обращения: 10.04.2024). – Текст : электронный.
13. Онлайн-энциклопедия «Кругосвет» : [сайт] - [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) - (дата обращения: 10.04.2024). – Текст : электронный.
14. Первая мировая война: интернет-проект : [сайт] - [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) - (дата обращения: 10.04.2024). – Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Показатели оценки	Тип оценочных мероприятий
<p>-понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах 1914 - 2022 гг.;</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3</p>	<p>-понимает значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах 1914 - 2022 гг.;</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса по темам 4.1.,4.3.,4.5.,4.6,5.2, 5.7,6.4,6.6, 6.7.,8.3,8.4,9.2,9.5,9.7,</p> <p>Текущий контроль в форме выполнения практических занятий №1-7,</p> <p>Текущий контроль в форме подготовки сообщений по темам 1.3,1.4.,2.2.,2.5.,2.6.,3.3.,3.4.,3.5.,4.4.,4.5.,5.1,</p> <p>Текущий контроль в форме составления конспекта по темам 2.1.,4.3,</p> <p>Текущий контроль в форме деловых игр по темам 2.2.,5.1.,9.8,</p> <p>Текущий контроль в форме составления таблиц по темам 2.5.,3.2.</p>
<p>-понимать причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий 1945 - 2022 гг.;</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3</p>	<p>-понимает причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий 1945 - 2022 гг.;</p>	<p>Текущий контроль в форме Устный опрос по теме 4.1.,4.3.,4.5.,4.6,5.2, 5.7,6.4,6.6, 6.7.,8.3,8.4,9.2,9.5,9.7</p> <p>Текущий контроль в форме Практические занятия № 4-7</p> <p>Текущий контроль в форме Подготовка сообщений по темам 4.4.,4.5.,5.1. 6.6. 7.6,8.4</p> <p>Текущий контроль в форме Составление конспекта по темам 4.3.</p> <p>Текущий контроль в форме Деловые игры по темам 5.1.,9.8.</p> <p>Текущий контроль в форме Составление таблицы по темам 2.5.,3.2.</p>
<p>-понимать особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3</p>	<p>-понимает особенности развития культуры народов СССР (России);</p>	<p>Текущий контроль в форме Устный опрос по теме 4.1.,4.3.,4.5.,4.6,5.2, 5.7,6.4,6.6, 6.7.,8.3,8.4,9.2,9.5,9.7</p> <p>Практические занятия №3</p> <p>Подготовка сообщений по темам 1.4., 2.5.,2.6., 3.5.,4.4.,4.5.,5.1..</p> <p>Текущий контроль в форме Деловые игры по темам 2.2.,5.1. ,9.8.</p> <p>Текущий контроль в форме Составление таблицы по темам 2.5.,3.2.</p>
<p>-знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной</p>	<p>-знает имена героев Первой мировой, Гражданской,</p>	<p>Текущий контроль в форме Устный опрос по теме 4.1.,4.3.,4.5.,4.6,5.2, 5.7,6.4,6.6, 6.7.,8.3,8.4,9.2,9.5,9.7</p>

<p>войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в 1914 - 2022 гг.;</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3</p>	<p>Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в 1914 - 2022 гг.;</p>	<p>Текущий контроль в форме Практические занятия №1-7</p> <p>Текущий контроль в форме Подготовка сообщений по темам 1.3,1.4.,2.2.,2.5.,2.6.,3.3.,3.4.,3.5.</p> <p>Текущий контроль в форме Составление конспекта по темам 2.1..</p> <p>Текущий контроль в форме Деловые игры по темам 2.2.,5.,9.8.</p> <p>Текущий контроль в форме Составление таблицы по темам 2.5.,3.2.</p> <p>Текущий контроль в форме Устный опрос по теме 1.1</p> <p>Текущий контроль в форме Практические занятия №1-3</p> <p>Текущий контроль в форме Работа с текстом исторического источника по темам 1.2.,2.3,2.6.,</p> <p>Текущий контроль в форме Подготовка сообщений по темам 1.3,1.4.,2.2</p>
<p>-знать достижения страны и ее народа в 1914 - 2022 гг.;</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3</p>	<p>-знает достижения страны и ее народ в 1914 - 2022 гг.;</p>	<p>Текущий контроль в форме Устный опрос по теме 4.1.,4.3.,4.5.,4.6,5.2, 5.7,6.4,6.6, 6.7.,8.3,8.4,9.2,9.5,9.7</p> <p>Текущий контроль в форме Практические занятия №1-7</p> <p>Текущий контроль в форме Подготовка сообщений по темам 1.3,1.4.,2.2.,2.5.,2.6.,3.3.,3.4.,3.5.,4.4.,4.5.,5.1.</p> <p>Текущий контроль в форме Составление конспекта по темам 2.1.,4.3.</p> <p>Текущий контроль в форме Деловые игры по темам 2.2.,5.1. .,9.8.</p> <p>Текущий контроль в форме Составление таблицы по темам 2.5.,3.2.</p>
<p>-знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в 1914 - 2022 гг.;</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3</p>	<p>-знает ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в 1914 - 2022 гг.;</p>	<p>Текущий контроль в форме Устный опрос по теме 1.1.,2.3,4.1.,4.3.,4.5.,4.6,5.2,5.7,6.4,6.6, 6.7.,8.3,8.4,9.2,9.5,9.7</p> <p>Текущий контроль в форме Практические занятия №1-7</p> <p>Текущий контроль в форме Подготовка сообщений по темам 1.3,1.4.,2.2.,2.5.,2.6.,3.3.,3.4.,3.5.,4.4.,4.5.,5.1.</p> <p>Текущий контроль в форме Составление конспекта по темам 2.1.,4.3.</p> <p>Текущий контроль в форме Деловые</p>

		<p>игры по темам 2.2.,5.1. .,9.8. Текущий контроль в форме Составление таблицы по темам 2.5.,3.2.</p>
<p>-знать выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3</p>	<p>-знает выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры;</p>	<p>Текущий контроль в форме Устный опрос по теме 4.1.,4.3.,4.5.,4.6,5.2, 5.7,6.4,6.6, 6.7.,8.3,8.4,9.2,9.5,9.7 Текущий контроль в форме Практические занятия №1-7 Текущий контроль в форме Подготовка сообщений по темам 1.3,1.4.,2.2.,2.5.,2.6.,3.3.,3.4.,3.5.,4.4.,4.5.,5.1. Текущий контроль в форме Составление конспекта по темам 2.1.,4.3. Текущий контроль в форме Деловые игры по темам 2.2.,5.1. .,9.8. Текущий контроль в форме Составление таблицы по темам 2.5.,3.2.</p>
<p>-уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов 1914 - 2022 гг.;</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3</p>	<p>-умеет выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов 1914 - 2022 гг.</p>	<p>Текущий контроль в форме Устный опрос по теме 1.2,1.4,2.,3,4.1.,4.3.,4.5.,4.6,5.2, 5.7,6.4,6.6, 6.7.,8.3,8.4,9.2,9.5,9.7 Текущий контроль в форме Практические занятия №1-7 Текущий контроль в форме Подготовка сообщений по темам 1.3,1.4.,2.2.,2.5.,2.6.,3.3.,3.4.,3.5.,4.4.,4.5.,5.1. Текущий контроль в форме Составление конспекта по темам 2.1.,4.3. Текущий контроль в форме Деловые игры по темам 2.2.,5.1. .,9.8. Текущий контроль в форме Составление таблицы по темам 2.5.,3.2.</p>
<p>-уметь систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3</p>	<p>-умеет систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями</p>	<p>Текущий контроль в форме Устный опрос по теме 1.2,1.4,2.,3,4.1.,4.3.,4.5.,4.6,5.2, 5.7,6.4,6.6, 6.7.,8.3,8.4,9.2,9.5,9.7 Текущий контроль в форме Текущий контроль в форме Практические занятия №1-7 Текущий контроль в форме Подготовка сообщений по темам 1.3,1.4.,2.2.,2.5.,2.6.,3.3.,3.4.,3.5.,4.4.,4.5.,5.1. Текущий контроль в форме Составление конспекта по темам 2.1.,4.3.</p>

		Текущий контроль в форме Деловые игры по темам 2.2.,5.1. .,9.8. Текущий контроль в форме Составление таблицы по темам 2.5.,3.2.
-уметь сравнивать изученные исторические события, явления, процессы  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3	-умеет сравнивать изученные исторические события, явления, процессы	Текущий контроль в форме Устный опрос по теме 1.2,1.4,2.,3,4.1.,4.3.,4.5.,4.6,5.2, 5.7,6.4,6.6, 6.7.,8.3,8.4,9.2,9.5,9.7 Текущий контроль в форме Практические занятия №1-7 Текущий контроль в форме Подготовка сообщений по темам 1.3,1.4.,2.2.,2.5.,2.6.,3.3.,3.4.,3.5.,4.4.,4.5.,5.1. Текущий контроль в форме Составление конспекта по темам 2.1.,4.3. Текущий контроль в форме Деловые игры по темам 2.2.,5.1. .,9.8. Текущий контроль в форме Составление таблицы по темам 2.5.,3.2.
-уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги в истории России в 1914 - 2022 гг.;	-умеет устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризует их итоги истории в России в 1914 - 2022 гг.;	Текущий контроль в форме Устный опрос по теме 1.2,1.4,2.,3,4.1.,4.3.,4.5.,4.6,5.2, 5.7,6.4,6.6, 6.7.,8.3,8.4,9.2,9.5,9.7 Текущий контроль в форме Практические занятия №1-7 Текущий контроль в форме Подготовка сообщений по темам 1.3,1.4.,2.2.,2.5.,2.6.,3.3.,3.4.,3.5.,4.4.,4.5.,5.1. Текущий контроль в форме Составление конспекта по темам 2.1.,4.3. Текущий контроль в форме Деловые игры по темам 2.2.,5.1. .,9.8. Текущий контроль в форме Составление таблицы по темам 2.5.,3.2.
- соотносить события истории родного края и истории России в 1914 - 2022 гг.;	-соотносит события истории родного края и истории России в 1914 - 2022 гг.;	Текущий контроль в форме Устный опрос по теме 1.2,1.4,2.,3,4.1.,4.3.,4.5.,4.6,5.2, 5.7,6.4,6.6, 6.7.,8.3,8.4,9.2,9.5,9.7 Текущий контроль в форме Практические занятия №1-7 Текущий контроль в форме Подготовка сообщений по темам 1.3,1.4.,2.2.,2.5.,2.6.,3.3.,3.4.,3.5.,4.4.,4.5.,5.1. Текущий контроль в форме Составление конспекта по темам

		2.1.,4.3. Текущий контроль в форме Деловые игры по темам 2.2.,5.1. .,9.8. Текущий контроль в форме Составление таблицы по темам 2.5.,3.2.
- определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в 1914 - 2022 гг. ;  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3	- определяет современников исторических событий истории России и человечества в целом в 1914 - 2022 гг.;	Текущий контроль в форме Устный опрос по теме 1.2,1.4,2.,3,4.1.,4.3.,4.5.,4.6,5.2, 5.7,6.4,6.6, 6.7.,8.3,8.4,9.2,9.5,9.7 Текущий контроль в форме Практические занятия №1-7 Текущий контроль в форме Подготовка сообщений по темам 1.3,1.4.,2.2.,2.5.,2.6.,3.3.,3.4.,3.5.,4.4.,4.5.,5.1. Текущий контроль в форме Составление конспекта по темам 2.1.,4.3. Текущий контроль в форме Деловые игры по темам 2.2.,5.1. .,9.8. Текущий контроль в форме Составление таблицы по темам 2.5.,3.2.
-уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран 1914 - 2022 гг., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3	-умеет критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран 1914 - 2022 гг., оценивает их полноту и достоверность, соотносит с историческим периодом; выявляет общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;	Текущий контроль в форме Устный опрос по теме 1.2,1.4,2.,3,4.1.,4.3.,4.5.,4.6,5.2, 5.7,6.4,6.6, 6.7.,8.3,8.4,9.2,9.5,9.7 Текущий контроль в форме Практические занятия №1-7 Текущий контроль в форме Подготовка сообщений по темам 1.3,1.4.,2.2.,2.5.,2.6.,3.3.,3.4.,3.5.,4.4.,4.5.,5.1. Текущий контроль в форме Составление конспекта по темам 2.1.,4.3. Текущий контроль в форме Деловые игры по темам 2.2.,5.1.,9.8. Текущий контроль в форме Составление таблицы по темам 2.5.,3.2.
-уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск	-умеет осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск	Текущий контроль в форме Устный опрос по теме 1.2,1.4,2.,3,4.1.,4.3.,4.5.,4.6,5.2, 5.7,6.4,6.6, 6.7.,8.3,8.4,9.2,9.5,9.7



<p>исторической информации по истории России и зарубежных стран 1914 - 2022 гг. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3</p>	<p>исторической информации по истории России и зарубежных стран 1914 - 2022 гг. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивает полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p>	<p>Текущий контроль в форме Практические занятия №1-7 Текущий контроль в форме Подготовка сообщений по темам 1.3,1.4.,2.2.,2.5.,2.6.,3.3.,3.4.,3.5.,4.4.,4.5.,5.1. Текущий контроль в форме Составление конспекта по темам 2.1.,4.3. Текущий контроль в форме Деловые игры по темам 2.2.,5.1.,9.8. Текущий контроль в форме Составление таблицы по темам 2.5.,3.2.</p>
<p>-уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран 1914 - 2022 гг.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3</p>	<p>-умеет анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран 1914 - 2022 гг.; сопоставляет информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p>	<p>Текущий контроль в форме Устный опрос по теме 1.2,1.4,2.,3,4.1.,4.3.,4.5.,4.6,5.2, 5.7,6.4,6.6, 6.7.,8.3,8.4,9.2,9.5,9.7 Текущий контроль в форме Практические занятия №1-7 Текущий контроль в форме Подготовка сообщений по темам 1.3,1.4.,2.2.,2.5.,2.6.,3.3.,3.4.,3.5.,4.4.,4.5.,5.1. Текущий контроль в форме Составление конспекта по темам 2.1.,4.3. Текущий контроль в форме Деловые игры по темам 2.2.,5.1.,9.8. Текущий контроль в форме Составление таблицы по темам 2.5.,3.2.</p>
<p>-приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и других);</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3</p>	<p>-владеет опытом осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и других) ;</p>	<p>Текущий контроль в форме Практические занятия №1-7 Текущий контроль в форме Устный опрос по теме 1.2,1.4,2.,3,4.1.,4.3.,4.5.,4.6,5.2, 5.7,6.4,6.6, 6.7.,8.3,8.4,9.2,9.5,9.7. Текущий контроль в форме Составление конспекта по темам 2.1.,4.3. Текущий контроль в форме Составление таблицы по темам 2.5.,3.2.</p>
<p>-приобретать опыт</p>	<p>-владеет опытом</p>	<p>Текущий контроль в форме Устный</p>

<p>взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3</p>	<p>взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявляет уважения к историческому наследию народов России;</p>	<p>опрос по теме 1.2,1.4,2.,3,4.1.,4.3.,4.5.,4.6,5.2, 5.7,6.4,6.6, 6.7.,8.3,8.4,9.2,9.5,9.7</p> <p>Текущий контроль в форме Практические занятия №1-7</p> <p>Текущий контроль в форме Подготовка сообщений по темам 1.3,1.4.,2.2.,2.5.,2.6.,3.3.,3.4.,3.5.,4.4.,4.5.,5.1.</p> <p>Текущий контроль в форме Составление конспекта по темам 2.1.,4.3.</p> <p>Текущий контроль в форме Деловые игры по темам 2.2.,5.1.,9.8.</p> <p>Текущий контроль в форме Составление таблицы по темам 2.5.,3.2.</p>
<p>-уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3</p>	<p>-умеет защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готов давать отпор фальсификациям российской истории;</p>	<p>Текущий контроль в форме Устный опрос по теме 1.2,1.4,2.,3,4.1.,4.3.,4.5.,4.6,5.2, 5.7,6.4,6.6, 6.7.,8.3,8.4,9.2,9.5,9.7</p> <p>Текущий контроль в форме Практические занятия №1-7</p> <p>Текущий контроль в форме Подготовка сообщений по темам 1.3,1.4.,2.2.,2.5.,2.6.,3.3.,3.4.,3.5.,4.4.,4.5.,5.1.</p> <p>Текущий контроль в форме Деловые игры по темам 2.2.,5.1.,9.8.</p> <p>Текущий контроль в форме Составление таблицы по темам 2.5.,3.2.</p>
<p>-уметь характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3</p>	<p>-умеет характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических</p>	<p>Текущий контроль в форме Устный опрос по теме 1.2,1.4,2.,3,4.1.,4.3.,4.5.,4.6,5.2, 5.7,6.4,6.6, 6.7.,8.3,8.4,9.2,9.5,9.7</p> <p>Текущий контроль в форме Практические занятия №1-7</p> <p>Текущий контроль в форме Подготовка сообщений по темам 1.3,1.4.,2.2.,2.5.,2.6.,3.3.,3.4.,3.5.,4.4.,4.5.,5.1.</p> <p>Текущий контроль в форме Составление конспекта по темам 2.1.,4.3.</p> <p>Текущий контроль в форме Деловые игры по темам 2.2.,5.1.</p> <p>Текущий контроль в форме Составление таблицы по темам 2.5.,3.2.</p>

	успехов, освоения космоса;	
-уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории 1914 - 2022 гг. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3	-умеет составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории 1914 - 2022 гг. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;	Текущий контроль в форме Устный опрос по теме 1.2,1.4,2.,3,4.1.,4.3.,4.5.,4.6,5.2, 5.7,6.4,6.6, 6.7.,8.3,8.4,9.2,9.5,9.7 Текущий контроль в форме Практические занятия №1-7 Текущий контроль в форме Подготовка сообщений по темам 1.3,1.4.,2.2.,2.5.,2.6.,3.3.,3.4.,3.5.,4.4.,4.5.,5.1. Текущий контроль в форме Составление конспекта по темам 2.1.,4.3. Текущий контроль в форме Деловые игры по темам 2.2.,5.1.,9.8. Текущий контроль в форме Составление таблицы по темам 2.5.,3.2.
- уметь формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с использованием фактического материала, в том числе используя источники разных типов.  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3	- умеет формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с использованием фактического материала, в том числе используя источники разных типов.	Текущий контроль в форме Устный опрос по теме 1.2,1.4,2.,3,4.1.,4.3.,4.5.,4.6,5.2, 5.7,6.4,6.6, 6.7.,8.3,8.4,9.2,9.5,9.7 Текущий контроль в форме Практические занятия №1-7 Текущий контроль в форме Подготовка сообщений по темам 1.3,1.4.,2.2.,2.5.,2.6.,3.3.,3.4.,3.5.,4.4.,4.5.,5.1. Текущий контроль в форме Составление конспекта по темам 2.1.,4.3. Текущий контроль в форме Деловые игры по темам 2.2.,5.1.9.8 Текущий контроль в форме Составление таблицы по темам 2.5.,3.2.
- уметь определять причинно-следственные связи между событиями ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3	умеет определять причинно-следственные связи между событиями	Текущий контроль в форме Устный опрос по теме 1.2,1.4,2.,3,4.1.,4.3.,4.5.,4.6,5.2, 5.7,6.4,6.6, 6.7.,8.3,8.4,9.2,9.5,9.7 Текущий контроль в форме Практические занятия №1-7 Текущий контроль в форме Подготовка сообщений по темам 1.3,1.4.,2.2.,2.5.,2.6.,3.3.,3.4.,3.5.,4.4.,4.5.,5.1. Текущий контроль в форме Составление конспекта по темам 2.1.,4.3. Текущий контроль в форме Деловые

		игры по темам 2.2.,5.1.9.8 Текущий контроль в форме Составление таблицы по темам 2.5.,3.2.
--	--	---