

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 09.04.2024 15:24:41

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

_____ Т.А. Харитоновна

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Управление социально-экономическими системами**

направление подготовки: **27.03.03 Системный анализ и управление**

направленность (профиль): **Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса**

форма обучения: **заочная**

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 27.03.03
Системный анализ и управление, направленность «Управление экономикой предприятий
топливно-энергетического комплекса»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры МТЭК

Заведующий кафедрой В.В. Пленкина

Рабочую программу разработал:

Дебердиева Е.М., профессор кафедры МТЭК, д.э.н., доц

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - познакомить обучающихся с современными инструментами и методами управления социально-экономическими системами.

Задачи дисциплины ознакомление с концептуальными и новыми подходами к управлению экономическими системами, особенностями структуры и функционирования социально-экономических систем, инструментами и методами управления социально-экономическими системами на разных уровнях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части, факультативным дисциплинам учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание основ теории систем и системного подхода, понятия социально-экономических систем и их составных элементов.

Умения самостоятельно применять системный подход к разработке управленческих решений.

Владение навыками системного анализа, сбора и критического анализа информации, принятия управленческих решений

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ПКС-5 Способен управлять информацией из различных источников	ПКС-5.2. Применяет методики поиска, сбора и обработки информации	Знать: З1 Методы сбора и обработки внешней и внутренней информации о социально-экономических системах, инструменты управления
		Уметь: У1 обрабатывать, анализировать и корректно интерпретировать информацию о социально-экономических системах, выбирать методы и инструменты управления
		Владеть: В1 навыками выбора методов и инструментов для управления социально-экономическими системами

4. Объем дисциплин

Общий объем дисциплины составляет __ 1 __ зачетных единиц, __ 36 __ часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения*	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	контроль	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
заочная	4/8	4	4	-	24	4	зачет

*Очная (ОФО) и очно-заочная формы обучения (ОЗФО) не реализуются ООП ВО по данному направлению

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Теоретические основы управления экономическими системами	1	-		6	7	ПКС- 5.2	Участие в дискуссии
2	2	Государственное управление и регулирование.	1	2		6	9	ПКС- 5.2	Участие в дискуссии, Практическая ситуация
3	3	Региональный уровень системы государственного регулирования.	1	-		6	7	ПКС- 5.2	Участие в дискуссии
4	4	Корпоративное управление	1	2		6	9	ПКС- 5.2	Участие в дискуссии, Практическая ситуация
	Зачет		-	-	-	4	4	ПКС- 5.2	тест
	Итого:		4	4		28	36		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Теоретические основы управления экономическими системами».

Понятие экономической, социально-экономической системы. Системный подход к управлению экономическими системами. Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование экономических систем. Классификация методов управления в зависимости от их содержания и направленности. Экономические, организационно-распорядительные и пр. методы управления. Взаимосвязь методов и инструментов управления. Основные и комплексные методы управляющего воздействия. Методы и инструменты экономического стимулирования.

Раздел 2. «Государственное управление и регулирование.».

Роль и функции государства в функционировании экономических систем. Методы государственного регулирования: административное регулирование, прямое и косвенное экономическое регулирование. Инструменты контроля над доходами, ценами, учетными ставками, квотирование, лицензирование и др. Прямое экономическое регулирование. Налоговая система как инструмент регулирования и управления. Государственная инвестиционно-инновационная и промышленная политика.

Раздел 3. «Региональный уровень системы государственного регулирования.».

Особенности региональной экономической системы. Система и методы регулирования и роль отдельных региональных регуляторов. Инструменты и методы регулирования регионального развития. Инструменты экономического регулирования: планирование и прогнозирование, бюджетно-налоговая система, бюджетный федерализм, макро- и микроинструменты региональной политики. Инструменты и методы управления формированием и развитием регионального промышленного комплекса.

Раздел 4. «Корпоративное управление.».

Методы и инструменты управления сложными экономическими системами. Развитие методов и инструментов управления корпоративными образованиями и предприятиями различных отраслей и форм собственности. Механизмы управления устойчивым развитием экономики промышленных комплексов и предприятий. Стратегическое и внутрифирменное управление. Инструменты и методы реализации функций управления: анализ, прогнозирование и планирование, организация и координация, коммуникация, мотивация и стимулирование, контроль и др. Роль цифровизации в управлении. Современные подходы к оценке эффективности корпоративного управления.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1		1		Теоретические основы управления экономическими системами
2	2		1		Государственное управление и регулирование.
3	3		1		Региональный уровень системы государственного регулирования.
4	4		1		Корпоративное управление
Итого:			4		

Практические занятия

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2		2		Государственное управление и регулирование
2	4		2		Корпоративное управление
Итого:			4		

Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.7

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1		6		Теоретические основы управления экономическими системами	Подготовка зачету
2	2		6		Государственное управление и регулирование.	Подготовка к практическим занятиям, зачету
3	3		6		Региональный уровень системы государственного регулирования.	Подготовка к зачету
4	4		6		Корпоративное управление	Подготовка к практическим занятиям, зачету
Итого:			24			

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме, разбор практических ситуаций

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

7. Контрольные работы

Контрольные работы не предусмотрены учебным планом

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Участие в дискуссии	0-30
2	Решение практических ситуаций	0-40
	ИТОГО за текущую аттестацию	0-70
	Итоговое тестирование	0-30
	ВСЕГО	0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России:
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
- ЭКБСОН - информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Управление социально-экономическими системами	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторные занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus</p> <p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторных занятий); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Программное обеспечение: Microsoft, Microsoft Office Professional Plus</p>	<p>625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7</p> <p>625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7</p>

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и практические аудиторные занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.

В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической литературы необходимо для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Управление социально-экономическими системами

Код, направление подготовки: 27.03.03 Системный анализ и управление

Направленность (профиль) Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-5 Способен управлять информацией из различных источников	ПКС-5.2. Применяет методики поиска, сбора и обработки информации	Знать: З1 Методы сбора и обработки внешней и внутренней информации о социально-экономических системах, инструменты управления	Не знает Методы сбора и обработки внешней и внутренней информации о социально-экономических системах, инструменты управления	Ориентируется в Методах сбора и обработки внешней и внутренней информации о социально-экономических системах, инструментах управления	Знает на достаточном уровне Методы сбора и обработки внешней и внутренней информации о социально-экономических системах, инструменты управления	Знает на хорошем уровне Методы сбора и обработки внешней и внутренней информации о социально-экономических системах, инструменты управления
		Уметь: У1 обрабатывать, анализировать и корректно интерпретировать информацию о социально-экономических системах, выбирать методы и инструменты управления	Не умеет обрабатывать, анализировать и корректно интерпретировать информацию о социально-экономических системах, выбирать методы и инструменты управления	Умеет на низком уровне обрабатывать, анализировать и корректно интерпретировать информацию о социально-экономических системах, выбирать методы и инструменты управления	Умеет на достаточном уровне обрабатывать, анализировать и корректно интерпретировать информацию о социально-экономических системах, выбирать методы и инструменты управления	Умеет на хорошем уровне обрабатывать, анализировать и корректно интерпретировать информацию о социально-экономических системах, выбирать методы и инструменты управления
		Владеть: В1 навыками выбора методов и инструментов для управления социально-экономическими системами	Не владеет навыками выбора методов и инструментов для управления социально-экономическими системами	Владеет на низком уровне навыками выбора методов и инструментов для управления социально-экономическими системами	Владеет на достаточном уровне навыками выбора методов и инструментов для управления социально-экономическими системами	Владеет на хорошем уровне навыками выбора методов и инструментов для управления социально-экономическими системами

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

дисциплины: Управление социально-экономическими системами

Код, направление подготовки: 27.03.03 Системный анализ и управление

Направленность (профиль) Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Гаврилова, А. А. Методы моделирования, управление и принятие решений в социально-экономических системах : учебное пособие / А. А. Гаврилова, А. Р. Диязитдинова, М. В. Цапенко. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 255 с. — ISBN 978-5-7964-1841-3. — Текст : электронный // IPR : [сайт]. — URL http://www.iprbookshop.ru/90622.html	ЭР*	30	100	+
2	Порядина, В. Л. Основы научных исследований в управлении социально-экономическими системами : учебное пособие / В. Л. Порядина, С. А. Баркалов, Т. Г. Лихачева. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 262 с. — ISBN 978-5-89040-564-7. — Текст : электронный // IPR: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/55054.html	ЭР*	30	100	+
3	Алексеева, М. Б. Теория систем и системный анализ : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00636-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469393	ЭР*	30	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>