

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 29.03.2024 12:27:01
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт геологии и нефтегазодобычи
Кафедра прикладной геофизики

УТВЕРЖДАЮ
Председатель КСН

О.Н. Кузяков
« 4 » сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

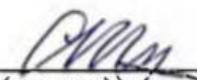
дисциплины: **Организация, управление, планирование и прогнозирование научных исследований**
направление подготовки: **09.04.02 Информационные системы и технологии**
направленность: **Цифровые технологии в геологии и нефтегазодобычи**
форма обучения: **очная / заочная**

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, направленность *Цифровые технологии в геологии и нефтегазодобыче* к результатам освоения дисциплины «Организация, управление, планирование и прогнозирование научных исследований».

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры прикладной геофизики

Протокол № 1 от « 29 » августа 2019 г.

Заведующий кафедрой ПГФ


(подпись)

С. К. Туренко

СОГЛАСОВАНО:

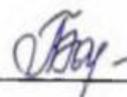
Заведующий кафедрой


(подпись)

О. Н. Кузяков

Рабочая программа разработана

Л. Н. Бакановской, доцент, к.т.н.



1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся универсальных компетенций в области организации, управление, планирование и прогнозирование научных исследований.

Задачи дисциплины:

- формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования;
- умение четко формулировать цели, задачи и методы их решения в рамках реализуемого научного исследования;
- изучение системы поиска, хранения и обработки научно-технической и патентной информации;
- использование современных технологий организации сбора и обработки данных и их интерпретации;
- развитие навыков применения соответствующих методов исследования, адаптации известных диагностических методик к собственному научному исследованию;
- формирование умений, связанных с организацией научно-исследовательских работ, в том числе и экспериментальных;
- знание методов планирования и проведения эксперимента;
- изучение методов анализа и обработки результатов наблюдений и эксперимента;
- знание правил оформления отчетов о научно-исследовательских работах;
- развитие навыков оформления и представления результатов научной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин образовательной программы.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- а) принципы сбора, отбора и обобщения информации;
- б) различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия;
- в) литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации;

умения:

- а) соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности;
- б) строить отношения с окружающими людьми, с коллегами профессиональной деятельности;
- в) выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации;

владение:

- а) практическим опытом работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов;
- б) практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах,

распределения ролей в условиях командного взаимодействия;

в) выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации

Содержание дисциплины служит базой для изучения следующих дисциплин: "Научно-исследовательская работа" и "Выполнение и защита выпускной квалификационной работы".

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.31 Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации	Знает (31.1) принципы сбора, отбора и обобщения информации
	УК-1.В1 Владеть: практическим опытом работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов	Владеет (В1.1) практическим опытом работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов
УК-3.Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.У3 Уметь: строить отношения с окружающими людьми, с коллегами профессиональной деятельности	Умеет (У3.1) строить отношения с окружающими людьми, с коллегами профессиональной деятельности
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.У4 Уметь: выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации	Умеет (У4.1) выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации
	УК-4.В4 Владеть: практическим опытом составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках	Владеет (В4.1) практическим опытом составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках

4. Объём дисциплины

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	1 / 1	14	14	-	44	зачёт
Заочная	1 / 1	2	4	-	66	зачёт

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины - очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Все-го, час.	Из них в интерактивной форме обучения, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.					
1	1	Виды и формы исследовательской и научно-производственной работы магистранта	10	10	-	22	42	2	31, В1, У3, У4, В4	Практические задания. Устный опрос. Кейсы. Круглый стол Вопросы к зачёту. Публикация тезисов/доклада
2	2	Эксперимент и анализ его результатов	4	4	-	22	30	1		
3	Зачёт		-	-	-	-	-	-		
Итого:			14	14	-	44	72	3		

- заочная форма обучения (ЗФО)

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Все-го, час.	Из них в интерактивной форме обучения, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.					
1	1	Виды и формы исследовательской и научно-производственной работы магистранта	1	2	-	31	34	2	31, В1, У3, У4, В4	Практические задания. Вопросы к зачёту. Публикация тезисов/доклада
2	2	Эксперимент и принятие решений	1	2	-	31	34	1		
3	Зачёт		-	-	-	4	4	-		
Итого:			2	4	-	66	72	3		

- очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. "Виды и формы исследовательской и научно-производственной работы магистранта"

Тема 1: Научное исследование. Магистерская диссертация

Выбор темы научного исследования, определение его цели и задач. Факторы, определяющие выбор темы. Объект и предмет исследования. Цель исследования. Выбор методологии исследования. Этапы и составные части научно-исследовательских работ. Подготовка магистерской диссертации.

Тема 2: Информационное обеспечение научной работы

Работа с источниками информации. Эффективные способы поиска научной информации, её обработка. Научные издания. Патентные исследования. Интеллектуальная собственность и ее защита.

Правила оформления библиографического списка.

Тема 3: Представление результатов научно-исследовательской работы

Научный доклад, тезисы доклада, научная статья. Выбор способа апробация работы. Этика публикации результатов научно-исследовательской работы.

Раздел 2. «Эксперимент и анализ его результатов»

Тема 4: Научный эксперимент

Основные определения. План эксперимента. Погрешность эксперимента. Обработка результатов исследования. Статистическая обработка экспериментальных данных.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	6	0,5	0	Научное исследование. Магистерская диссертация
2		2	0,5	0	Информационное обеспечение научной работы
3		2	0,5	0	Представление результатов научно-исследовательской работы
4	2	4	0,5	0	Научный эксперимент
Итого:		14	2	0	

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практической работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	0,5	0	Критический анализ научного текста.
2		2	0,5	0	Информационное обеспечение научной работы. Правила оформления библиографического списка.
3		4	1	0	Подготовка научного доклада, тезисов доклада, научной статьи.
4	2	4	2	0	Теоретические методы исследования. Эмпирические методы исследования
Итого:		14	4	0	

Лабораторные работы

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	2	15	0	Составление плана научного исследования по теме магистерской диссертации. Структурирование научной работы. Определение объекта и предмета научного исследования. Формулировка целей и задач научного исследования. Выбор методики научного исследования	Подготовка докладов. Анализ практических ситуаций. Выполнение домашних заданий. Подготовка к устному опросу и практическим работам. Подготовка и оформление тезисов / доклада.
2		6	15	0	Информационный поиск. Подбор литературы по теме исследования	
3		20	15	0	Составление текстов научного стиля. Подготовка презентации. Подготовка научного доклада	
4	2	4	15	0	Теоретические и экспериментальные методы исследования. Методы математической обработки результатов исследования	
5		10	2	0	Зачёт	
Итого:		44	62	0		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- мультимедийная лекция-диалог (лекционные занятия);
- разбор кейсов (практические занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- круглый стол (практические занятия);
- представление / презентация доклада (лекционные занятия).

6. Тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
I семестр		
1 текущая аттестация		
1.	Выполнение и защита практического задания № 1. Разбор кейса	0 - 5,0
2.	Представление доклада	0 - 5,0
3.	Выполнение и защита практического задания № 2. Разбор кейса	0 - 5,0
4.	Представление доклада	0 - 5,0
5.	Устный опрос	0 - 5,0
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0 - 25,0
2 текущая аттестация		
6.	Подготовка литературного обзора по теме магистерской диссертации	0 - 10,0
7.	Выполнение практического задания № 3. Эксперимент	0 - 5,0
8.	Подготовка публикации	0 - 50,0
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0 - 65,0
	ИТОГО	0 - 100,0

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Полнотекстовая база данных [eLibrary.ru](http://www.tsogu.ru/lib) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.tsogu.ru/lib>
2. Электронные версии основной учебной литературы и методических указаний для выполнения лабораторных работ и отчетов по практике, записанные на электронных носителях (CD, DVDи др.)
3. Система поддержки обучения [Электронный ресурс]. URL: <http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php>
4. ТИУ «Полнотекстовая БД» на платформе ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»;
5. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина;
6. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ.
7. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет».
8. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
9. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».
10. Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».
11. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
12. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ».
13. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».
14. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. <http://diss.rsl.ru/>
15. Научно-библиографическая база данных Web of Science. <https://apps.webofknowledge.com/>
16. Научно-библиографическая база данных Scopus. <http://www.scopus.com/>
17. Патентная база данных РФ (РОСПАТЕНТ).

18. Электронная библиотека РГБ.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Лицензионное ПО MS WINDOWS 8/1, MS Office 2010, ДОГОВОР № 480-16 от 30.06.2016 г.;

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1	Персональные компьютеры: AIOIRU 310 AIO 21,5" 1920*1080 i3 4130/ 4Gb/500Gb/HDDG4400/ DVDRW/CR/W8.1 SLBing/kb/	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, документ-камера, микрофон, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия организуются с использованием интерактивных методов обучения (разбор кейсов, работа в группе, круглый стол). Разбор кейсов предполагает совмещение информационной подготовки и тренировочных упражнений с последующим анализом ситуаций, возникающих в ходе их выполнения.

Круглый предполагает обсуждение проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение профессиональными знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Порядок подготовки к практическим занятиям изложен в следующих методических указаниях:

1. Методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной работе обучающихся по дисциплине «*Организация, управление, планирование и прогнозирование научных исследований*».

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении рекомендуемых заданий (тем) у преподавателя или самостоятельного выбора для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации, необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить практические задания и подготовить доклад-презентацию. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Порядок организации самостоятельной работы изложен в следующих методических указаниях

1. Методическими указаниями к лабораторным занятиям и самостоятельной работе обучающихся по дисциплине *«Организация, управление, планирование и прогнозирование научных исследований»*.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: *Организация, управление, планирование и прогнозирование научных исследований*

Код, направление подготовки: *09.03.02 Информационные системы и технологии*

Направленность: *Цифровые технологии в геологии и нефтегазодобыче*

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-1	Знает (З1.1) принципы сбора, отбора и обобщения информации	Не способен назвать принципы сбора, отбора и обобщения информации	Демонстрирует отдельные знания о принципах сбора, отбора и обобщения информации	Демонстрирует достаточные знания о принципах сбора, отбора и обобщения информации	Демонстрирует исчерпывающие знания о принципах сбора, отбора и обобщения информации
	Владеет (В1.1) практическим опытом работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов	Не владеет практическим опытом работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов	Владеет практическим опытом работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов	Хорошо владеет практическим опытом работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов	В совершенстве владеет практическим опытом работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-3	Умеет (У3.1) строить отношения с окружающими людьми, с коллегами профессиональной деятельности	Не умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами профессиональной деятельности	строит отношения с окружающими людьми, с коллегами профессиональной деятельности с затруднениями	Способен строить отношения с окружающими людьми, с коллегами профессиональной деятельности	Активно строит отношения с окружающими людьми, с коллегами профессиональной деятельности
УК-4	Умеет (У4.1) выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации	Не способен выразить свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации	С ошибками выражает свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации	Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации	В совершенстве выражает свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.
	Владеет (В4.1) практическим опытом составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках	Не владеет практическим опытом составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках	Владеет практическим опытом составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках	Хорошо владеет практическим опытом составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках	В совершенстве демонстрирует практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках

Приложение 2

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: *Организация, управление, планирование и прогнозирование научных исследований*

Код, направление подготовки: *09.04.02 Информационные системы и технологии*

Направленность: *Цифровые технологии в геологии и нефтегазодобыче*

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Прозорова, Г. В. Организация и планирование научных исследований [Текст] : учебное пособие для студентов направления подготовки "Информационные системы и технологии" / Г. В. Прозорова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 82 с.	ЭР*	26	100	+
2	Туренко, С. К. Магистерская диссертация: подготовка, оформление, защита [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов направления 09.04.02 "Информационные системы и технологии", магистерской программы "Геоинформационные системы" / С. К. Туренко, Г. В. Прозорова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2016. - 66 с.	ЭР	26	100	+

3	Научно-исследовательская работа и подготовка магистерской диссертации [Текст] : методические указания по выполнению для обучающихся по направлению 21.04.01 «Нефтегазовое дело» программа «Нефтегазовая геология и геофизика» / ТИУ ; сост.: С. К. Туренко, Г. В. Прозорова, И. А. Кондратьева. - Тюмень : ТИУ, 2016. - 39 с.	ЭР	26	100	+
4	Прозорова, Г. В. Организация и планирование научных исследований [Текст] : учебное пособие для студентов направления подготовки "Информационные системы и технологии" / Г. В. Прозорова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 82 с.	ЭР	26	100	+

ЭР* - электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС.

Заведующий кафедрой С.К. Туренко С. К. Туренко

«3» сентября 2019 г.

Директор БИК Д.К. Каюкова Д.К. Каюкова

«4» сентября 2019 г.

М.П.

