


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 27.07.2024 11:03:35  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ИНСТИТУТ АРХИД

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель КСН  
 Ю.В.Курмаз  
« 14 » 06 2024 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Организация проектно-исследовательской деятельности**

направление подготовки: **07.04.01 Архитектура**

направленность(профиль): **Архитектурное проектирование**

форма обучения: **очная**

Программа дисциплины разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 27.05.2021 года и требованиями ОПОП по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, направленность(профиль): «Архитектурное проектирование» к результатам освоения дисциплины: «Организация проектно-изыскательской деятельности».

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры Архитектуры и градостроительства

Протокол № 18 от «14» 06 2024г.

И. о. заведующего кафедрой кафедрой  Ю.В.Курмаз

СОГЛАСОВАНО:

Председатель КСН  Ю.В.Курмаз

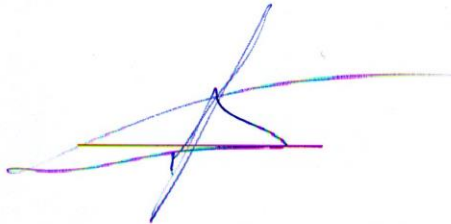
«14» 06 2024г.

И. о. заведующего кафедрой выпускающей кафедрой  
Архитектуры и градостроительства  Ю.В.Курмаз

«14» 06 2024г.

Программу разработал:

А. В. Панфилов, доцент.



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель курса** - Цель изучения дисциплины овладение магистрантами знаниями и умениями в области архитектурно-строительного проектирования.

### Задачи курса

- получение знаний о порядке подготовки и составе проектной документации для строительства промышленных и гражданских, в том числе уникальных, зданий и сооружений
- формирование навыков оформления проектных материалов для обеспечения строительства, реконструкции и капитального ремонта зданий и сооружений в текстовой, графической формах и в форме информационной модели

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организация проектно-исследовательской деятельности» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

### знания:

- понятийно-категориальный аппарат;
- основные программы для подачи материала;

### умения:

- отбирать документы для проектирования;
- организовывать процесс планирования;

### владение:

- основной терминологией дисциплины;
- основной законодательной базой;
- культурой современного мышления.

Дисциплина направлена на формирование компетенций по методике архитектурного проектирования.

Для успешного освоения содержания дисциплины магистрант должен, помимо аудиторных практических занятий, осуществлять самостоятельную работу.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Использует теоретическую, нормативную и законодательную базы при архитектурном проектировании и проведении научных исследований, включая основополагающие международные принципы	Знать (1): теоретическую базу показателей архитектурных и объемно-планировочных решений в проектировании объектов архитектуры
		Уметь (1): использовать теоретическую базу показателей архитектурных и объемно-планировочных решений в проектировании объектов архитектуры
		Владеть (1): навыками использования

		теоретическую базу показателей архитектурных и объемно-планировочных решений в проектировании объектов архитектуры
	УК-2.2. Осуществляет расчеты и проводит анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений, в т.ч. учитывая потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения	Знать (2): методику расчета экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений
		Уметь (2): осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений
		Владеть (2): навыками расчета и анализа технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений
	УК-2.3. Анализирует и аргументированно обосновывает выбор нужных архитектурных и объемно-планировочных решений, в т.ч. учитывая потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения	Знать (3): методику анализа выбора нужных архитектурных и объемно-планировочных решений
		Уметь (3): обосновывать выбор архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические
		Владеть (3): навыками анализа и обоснования выбора нужных архитектурных и объемно-планировочных решений
	УК-2.4. Корректирует архитектурные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций	Знать (4): требования к представлению объемно-планировочных решений
		Уметь (4): вносить изменения в архитектурные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций
		Владеть (4): навыками корректировки объемно-планировочных решений
	УК-2.5. Контролирует процесс реализации проекта архитектурных и объемно-планировочных решений и оценивает степень эффективности его реализации	Знать (5): методику контроля процесса реализации проекта архитектурных и объемно-планировочных решений
		Уметь (5): оценивать степень эффективности реализации проекта архитектурных и объемно-планировочных решений
		Владеть (5): навыками контроля процесса реализации проекта архитектурных и объемно-планировочных решений и навыками оценки степени эффективности его реализации
<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Использует методику командной работы в управлении творческим или научным коллективом	Знать (6): основы менеджмента организаций, методику командной работы в управлении коллективом
		Уметь (6): применять методику командной работы в управлении творческим или научным коллективом
		Владеть (6): навыками работы в команде и руководства творческим коллективом, включая взаимоотношения с внешними проектными группами (проектировщиками смежных разделов документации)

	УК-3.2. Применяет основы психологии межличностных отношений и социальных коммуникаций при командной работе в творческом или научном коллективах	Знать (7): основы психологии межличностных отношений и социальных коммуникаций
		Уметь (7): взаимодействовать при командной работе в творческом или научном коллективах
		Владеть (7): навыками межличностного взаимодействия при командной работе в творческом или научном коллективах
	УК-3.3. Выбирает и анализирует командную стратегию действий творческого или научного коллективов для достижения поставленной цели	Знать (8): принципы взаимодействия в команде для достижения поставленной цели
		Уметь (8): проводить мониторинг ситуации и разрабатывать стратегию действий творческого или научного коллективов для достижения поставленной цели
		Владеть (8): навыками разработки стратегии действий творческого или научного коллективов
	УК-3.4. Оценивает степень эффективности командной работы творческого или научного коллективов	Знать (9): механизм оценки эффективности командной работы творческого или научного коллективов
		Уметь (9): оценивать эффективность командной работы творческого или научного коллективов
		Владеть (9): навыками оценки эффективности командной работы творческого или научного коллективов
<b>ОПК-2.</b> Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	ОПК-2.4 Участвует в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях	Знать (10): порядок подготовки и представления проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях
		Уметь (10): представление архитектурной концепции в согласующих инстанциях, а также в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации
		Владеть (10): творческими приемами и методами представления проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	1/1	15	15		78		зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

Таблица 3

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	1 Участники строительной деятельности 2. Основные этапы проектно-изыскательских работ	4	4		19	27	УК-2.2, 2.3, 2.4, 2.5; УК-3.1, 3.2, 3.3, 3.4; ОПК-2.4	собеседование, устный опрос
2	2	1. Организация проектирования 2. Взаимоотношения заказчика и проектировщика	4	4		19	27		собеседование, устный опрос
3	3	1. Состав проектной и рабочей документации 2. Организация изыскательских работ	4	4		21	29		собеседование, устный опрос
4	4	1. Управление проектной организацией 2. Экспертиза проектной документации	3	3		19	25		собеседование, устный опрос
Итого:			15	15	-	78	108		

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

#### Раздел 1.

##### **Участники строительной деятельности.**

Основными субъектами деятельности в строительстве выступают инвесторы, застройщики, государственные и технические заказчики, проектировщики, подрядчики, пользователи и другие лица

##### **Основные этапы проектно-изыскательских работ.**

Предпроектный этап.

Инженерные изыскания.

Архитектурно-строительное проектирование.

#### Раздел 2.

##### **Организация проектирования**

На этапе проектирования устанавливаются основные объемно-планировочные и конструктивные решения объекта. Нормативные требования к проектированию.

##### **Взаимоотношения заказчика и проектировщика**

Договор на проектирование. Задание на проектирование. Исходные данные для проектирования.

#### Раздел 3.

##### **Состав проектной и рабочей документации.**

Виды работ и стадии строительного проектирования.

##### **Организация изыскательских работ.**

Организации с допусками СРО. Их техническое и программное обеспечение проектной деятельности.

#### Раздел 4.

**Управление проектной организацией.**

Команда проекта. Их функции.

**Экспертиза проектной документации.**

Государственная и негосударственная экспертиза, особенности прохождения.

**Лекционные занятия**

Таблица 4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
	1 Участники строительной деятельности	2	Основными субъектами деятельности в строительстве выступают инвесторы, застройщики, государственные и технические заказчики, проектировщики, подрядчики, пользователи и другие лица
	2. Основные этапы проектно-изыскательских работ	2	Предпроектный этап. Инженерные изыскания. Архитектурно-строительное проектирование
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
	1. Организация проектирования	2	На этапе проектирования устанавливаются основные объемно-планировочные и конструктивные решения объекта. Нормативные требования к проектированию.
	2. Взаимоотношения заказчика и проектировщика	2	Договор на проектирование. Задание на проектирование. Исходные данные для проектирования
<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
	1. Состав проектной и рабочей документации	2	Виды работ и стадии строительного проектирования
	2. Организация изыскательских работ	2	Организации с допусками СРО. Их техническое и программное обеспечение проектной деятельности
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	
	1. Управление проектной организацией	1	Команда проекта. Их функции
	2. Экспертиза проектной документации	2	Государственная и негосударственная экспертиза, особенности прохождения
	Итого:	15	

**Практические занятия**

Таблица 4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практических занятий
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	

	1 Участники строительной деятельности	2	Основными субъектами деятельности в строительстве выступают инвесторы, застройщики, государственные и технические заказчики, проектировщики, подрядчики, пользователи и другие лица
	2. Основные этапы проектно-изыскательских работ	2	Предпроектный этап. Инженерные изыскания. Архитектурно-строительное проектирование
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
	1. Организация проектирования	2	На этапе проектирования устанавливаются основные объемно-планировочные и конструктивные решения объекта. Нормативные требования к проектированию.
	2. Взаимоотношения заказчика и проектировщика	2	Договор на проектирование. Задание на проектирование. Исходные данные для проектирования
<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
	1. Состав проектной и рабочей документации	2	Виды работ и стадии строительного проектирования
	2. Организация изыскательских работ	2	Организации с допусками СРО. Их техническое и программное обеспечение проектной деятельности
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	
	1. Управление проектной организацией	1	Команда проекта. Их функции
	2. Экспертиза проектной документации	2	Государственная и негосударственная экспертиза, особенности прохождения
	Итого:	15	15

### Лабораторные работы

*Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены*

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>19</b>		
		9	<b>Участники строительной деятельности.</b> Основными субъектами деятельности в строительстве выступают инвесторы, застройщики, государственные и технические заказчики, проектировщики, подрядчики, пользователи и другие лица	(подготовка к практическому занятию) подготовка к собеседованию, опросу
		10	<b>Основные этапы проектно-изыскательских</b>	



			<b>работ.</b> Предпроектный этап. Инженерные изыскания.	
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>19</b>		
		9	<b>Организация проектирования</b> На этапе проектирования устанавливаются основные объемно-планировочные и конструктивные решения объекта. Нормативные требования к проектированию.	(подготовка к практическому занятию) подготовка к собеседованию
		10	<b>Взаимоотношения заказчика и проектировщика</b> Договор на проектирование. Задание на проектирование. Исходные данные для проектирования.	
<b>3</b>	<b>3</b>	<b>21</b>		
		10	<b>Состав проектной и рабочей документации.</b> Виды работ и стадии строительного проектирования.	(подготовка к практическому занятию) подготовка к собеседованию
		11	<b>Организация изыскательских работ.</b> Организации с допусками СРО. Их техническое и программное обеспечение проектной деятельности.	
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>19</b>		
		9	<b>Управление проектной организацией.</b> Команда проекта. Их функции.	(подготовка к практическому занятию) подготовка к собеседованию
		10	<b>Экспертиза проектной документации.</b> Государственная и негосударственная экспертиза, особенности прохождения	
		-	<b>зачет</b>	Подготовка к зачету
Итого:		78		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Проектный метод обучения, цель которого состоит в том, чтобы создать условия, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.

## 6. Тематика курсовых работ

*«Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.»*

## 7. Оценка результатов освоения дисциплины

7.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

зачет выставляется по результатам регулярного посещения обучающимся занятий и консультирования с преподавателем. (Таблица 6).

Таблица 6

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Макс. количество баллов
1	Подготовка к собеседованию, опросу	«зачёт»/«не зачёт»
2	Подготовка к собеседованию	«зачёт»/«не зачёт»
3	Подготовка к собеседованию	«зачёт»/«не зачёт»

Критерии оценки собеседования, опроса:

Собеседование проходит в рамках практического занятия и оценивается по принципу «зачёт»/«не зачёт».

Собеседование читается пройденным («зачёт») если обучающийся активно участвует в обсуждении темы изучения, грамотно аргументирует свою позицию, основываясь на достоверных объективных факторах.

Собеседование читается не пройденным («не зачёт») если обучающийся не участвует в обсуждении темы изучения, аргументирует свою позицию, основываясь на не достоверных субъективных факторах.

Критерии оценки зачета по итогу прохождения курса:

Зачет- выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по предложенному вопросу и дополнительным вопросам, заданным экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном задании и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

Незачет - выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу, а также если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные

системы:

### Перечень договоров ЭБС ТИУ БИК

1. Электронная библиотека Тюменского индустриального университета  
<http://webirbis.tsogu.ru/>
  2. Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/>
  3. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net>
  4. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://lib.ugtu.net/books>
  5. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»
  6. Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ООО «Политехресурс») <http://www.studentlibrary.ru>
  7. ЭБС IPRbooks (ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») <http://www.iprbookshop.ru/>
  8. ЭБС Лань (ООО «Издательство ЛАНЬ») <http://e.lanbook.com>
  9. ЭБС BOOK.ru (ООО «КноРус медиа») <https://www.book.ru>
  10. ЭБС ЮРАЙТ (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ») [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru),  
[www.urait.ru](http://www.urait.ru)
  11. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека».
- 8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства: Windows, MS Office, Zoom

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета. (Таблица 7)

Таблица 7

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для прохождения практики в университете (демонстрационное оборудование)
1	Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная	-

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

## **10. Методические указания по организации СРС**

### **10.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.**

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу.

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради.

Практические занятия развивают у студентов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

### **10.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа обучаемых имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящему занятию и экзамену по дисциплине, а также формирование представлений об основных понятиях и разделах курса, навыков умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний. В часы самостоятельной работы преподаватель проводит консультации с обучаемыми с целью оказания им помощи в самостоятельном изучении тем учебного курса. Консультации носят групповой и индивидуальный характер. Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Самостоятельная работа студентов реализуется:

- 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний;
- 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;
- 3) в библиотеке, дома, в общежитии.

Видом внеаудиторной самостоятельной работы студентов может быть подготовка к участию в научно-теоретических конференциях.

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина «Организация проектно-исследовательской деятельности»

Код, направление подготовки 07.04.01 Архитектура

Направленность : Архитектурное проектирование

Таблица 8

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Осуществляет расчеты и проводит анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений, в т.ч. учитывая потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения	Знать (2): методику расчета экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений	Не знает методику расчета экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений	Слабо знает методику расчета экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений, допуская ряд ошибок	Знает методику расчета экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений, допуская незначительные ошибки	Хорошо знает методику расчета экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений
		Уметь (2): осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений	Не умеет осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений	Слабо умеет осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений, допуская ряд ошибок	Умеет осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений, допуская незначительные ошибки	Хорошо умеет осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений
		Владеть (2): навыками расчета и анализа технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений	Не владеет навыками расчета и анализа технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений	Слабо владеет навыками расчета и анализа технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений, допуская ряд ошибок	владеет навыками расчета и анализа технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений, допуская незначительные ошибки	Хорошо владеет навыками расчета и анализа технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений
	УК-2.1. Использует теоретическую, нормативную и законодательную базы при архитектурном проектировании и проведении научных исследований, включая основополагающие международные принципы	Знать (1): теоретическую базу показателей архитектурных и объемно-планировочных решений в проектировании объектов архитектуры	Не знает теоретическую базу показателей архитектурных и объемно-планировочных решений в проектировании объектов архитектуры	Слабо знает теоретическую базу показателей архитектурных и объемно-планировочных решений в проектировании объектов архитектуры	Знает методику теоретическую базу показателей архитектурных и объемно-планировочных решений в проектировании объектов архитектуры допуская незначительные ошибки	Хорошо знает теоретическую базу показателей архитектурных и объемно-планировочных решений в проектировании объектов архитектуры
		Уметь (1): использовать теоретическую базу показателей архитектурных и объемно-планировочных решений в проектировании объектов архитектуры	Не умеет использовать теоретическую базу показателей архитектурных и объемно-планировочных решений в проектировании объектов архитектуры	Слабо умеет использовать теоретическую базу показателей архитектурных и объемно-планировочных решений в проектировании объектов архитектуры	Хорошо умеет использовать теоретическую базу показателей архитектурных и объемно-планировочных решений в проектировании объектов архитектуры	Отлично умеет использовать теоретическую базу показателей архитектурных и объемно-планировочных решений в проектировании объектов архитектуры

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть (1): навыками использования теоретическую базу показателей архитектурных и объемно-планировочных решений в проектировании объектов архитектуры	Не владеет навыками использования теоретическую базу показателей архитектурных и объемно-планировочных решений в проектировании объектов архитектуры	Слабо владеет навыками использования теоретическую базу показателей архитектурных и объемно-планировочных решений в проектировании объектов архитектуры	Хорошо владеет навыками использования теоретическую базу показателей архитектурных и объемно-планировочных решений в проектировании объектов архитектуры	Отлично владеет навыками использования теоретическую базу показателей архитектурных и объемно-планировочных решений в проектировании объектов архитектуры
УК-2.3. Анализирует и аргументированно обосновывает выбор нужных архитектурных и объемно-планировочных решений, в т.ч. учитывая потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения	Знать (3): методику анализа выбора нужных архитектурных и объемно-планировочных решений	Не знает методику анализа выбора нужных архитектурных и объемно-планировочных решений	Слабо знает методику анализа выбора нужных архитектурных и объемно-планировочных решений, допуская ряд ошибок	Знает методику анализа выбора нужных архитектурных и объемно-планировочных решений, допуская незначительные ошибки	Хорошо знает методику анализа выбора нужных архитектурных и объемно-планировочных решений	
	Уметь (3): обосновывать выбор архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические	Не умеет обосновывать выбор архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические	Слабо умеет обосновывать выбор архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические, допуская ряд ошибок	Умеет обосновывать выбор архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические, допуская незначительные ошибки	Хорошо умеет обосновывать выбор архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические	
	Владеть (3): навыками анализа и обоснования выбора нужных архитектурных и объемно-планировочных решений	Не владеет навыками анализа и обоснования выбора нужных архитектурных и объемно-планировочных решений	Слабо владеет навыками анализа и обоснования выбора нужных архитектурных и объемно-планировочных решений, допуская ряд ошибок	навыками анализа и обоснования выбора нужных архитектурных и объемно-планировочных решений, допуская незначительные ошибки	Хорошо владеет навыками анализа и обоснования выбора нужных архитектурных и объемно-планировочных решений	
УК-2.4. Корректирует архитектурные и объемно-планировочные решения в	Знать (4): требования к представлению объемно-планировочных решений	Не знает требования к представлению объемно-планировочных решений	Слабо знает требования к представлению объемно-планировочных решений, допуская ряд ошибок	Знает требования к представлению объемно-планировочных решений, допуская незначительные ошибки	Хорошо знает требования к представлению объемно-планировочных решений	

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вы-	соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций	Уметь (4): вносить изменения в архитектурные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций	Не умеет вносить изменения в архитектурные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций	Слабо умеет вносить изменения в архитектурные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций, допуская ряд ошибок	Умеет вносить изменения в архитектурные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций, допуская незначительные ошибки	Хорошо умеет вносить изменения в архитектурные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций
		Владеть (4): навыками корректировки объемно-планировочных решений	Не владеет навыками корректировки объемно-планировочных решений	Слабо владеет навыками корректировки объемно-планировочных решений, допуская ряд ошибок	навыками корректировки объемно-планировочных решений, допуская незначительные ошибки	Хорошо владеет навыками корректировки объемно-планировочных решений
	УК-2.5. Контролирует процесс реализации проекта архитектурных и объемно-планировочных решений и оценивает степень эффективности его реализации	Знать (5): методику контроля процесса реализации проекта архитектурных и объемно-планировочных решений	Не знает методику контроля процесса реализации проекта архитектурных и объемно-планировочных решений	Слабо знает методику контроля процесса реализации проекта архитектурных и объемно-планировочных решений, допуская ряд ошибок	Знает методику контроля процесса реализации проекта архитектурных и объемно-планировочных решений, допуская незначительные ошибки	Хорошо знает методику контроля процесса реализации проекта архитектурных и объемно-планировочных решений
		Уметь (5): оценивать степень эффективности реализации проекта архитектурных и объемно-планировочных решений	Не умеет оценивать степень эффективности реализации проекта архитектурных и объемно-планировочных решений	Слабо умеет оценивать степень эффективности реализации проекта архитектурных и объемно-планировочных решений, допуская ряд ошибок	Умеет оценивать степень эффективности реализации проекта архитектурных и объемно-планировочных решений, допуская незначительные ошибки	Хорошо умеет оценивать степень эффективности реализации проекта архитектурных и объемно-планировочных решений
		Владеть (5): навыками контроля процесса реализации проекта архитектурных и объемно-планировочных решений и навыками оценки степени эффективности его реализации	Не владеет навыками контроля процесса реализации проекта архитектурных и объемно-планировочных решений и навыками оценки степени эффективности его реализации	Слабо владеет навыками контроля процесса реализации проекта архитектурных и объемно-планировочных решений и навыками оценки степени эффективности его реализации, допуская ряд ошибок	навыками контроля процесса реализации проекта архитектурных и объемно-планировочных решений и навыками оценки степени эффективности его реализации, допуская незначительные ошибки	Хорошо владеет навыками контроля процесса реализации проекта архитектурных и объемно-планировочных решений и навыками оценки степени эффективности его реализации
	УК-3.1. Использует методику командной работы в управлении творческим или научным кол-	Знать (6): основы менеджмента организаций, методику командной работы в управлении коллективом	Не знает основы менеджмента организаций, методику командной работы в управлении коллективом	Слабо знает основы менеджмента организаций, методику командной работы в управлении коллективом, допуская ряд ошибок	Знает основы менеджмента организаций, методику командной работы в управлении коллективом, допуская незначительные ошибки	Хорошо знает основы менеджмента организаций, методику командной работы в управлении коллективом

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
рабату- вая ко- мандную страте- гию для дости- жения постав- ленной цели	лективом	Уметь (6): применять методику командной работы в управлении творческим или научным коллективом	Не умеет применять методику командной работы в управлении творческим или научным коллективом	Слабо умеет применять методику командной работы в управлении творческим или научным коллективом, допуская ряд ошибок	Умеет применять методику командной работы в управлении творческим или научным коллективом, допуская незначительные ошибки	Хорошо умеет применять методику командной работы в управлении творческим или научным коллективом
		Владеть (6): навыками работы в команде и руководства творческим коллективом, включая взаимоотношения с внешними проектными группами (проектировщиками смежных разделов документации)	Не владеет навыками работы в команде и руководства творческим коллективом, включая взаимоотношения с внешними проектными группами (проектировщиками смежных разделов документации)	Слабо владеет навыками работы в команде и руководства творческим коллективом, включая взаимоотношения с внешними проектными группами (проектировщиками смежных разделов документации), допуская ряд ошибок	навыками работы в команде и руководства творческим коллективом, включая взаимоотношения с внешними проектными группами (проектировщиками смежных разделов документации), допуская незначительные ошибки	Хорошо владеет навыками работы в команде и руководства творческим коллективом, включая взаимоотношения с внешними проектными группами (проектировщиками смежных разделов документации)
		Знать (7): основы психологии межличностных отношений и социальных коммуникаций	Не знает основы психологии межличностных отношений и социальных коммуникаций	Слабо знает основы психологии межличностных отношений и социальных коммуникаций, допуская ряд ошибок	Знает основы психологии межличностных отношений и социальных коммуникаций, допуская незначительные ошибки	Хорошо знает основы психологии межличностных отношений и социальных коммуникаций
	УК-3.2. Применяет основы психологии межличностных отношений и социальных коммуникаций при командной работе в творческом или научном коллективах	Уметь (7): взаимодействовать при командной работе в творческом или научном коллективах	Не умеет взаимодействовать при командной работе в творческом или научном коллективах	Слабо умеет взаимодействовать при командной работе в творческом или научном коллективах, допуская ряд ошибок	Умеет взаимодействовать при командной работе в творческом или научном коллективах, допуская незначительные ошибки	Хорошо умеет взаимодействовать при командной работе в творческом или научном коллективах
		Владеть (7): навыками межличностного взаимодействия при командной работе в творческом или научном коллективах	Не владеет навыками межличностного взаимодействия при командной работе в творческом или научном коллективах	Слабо владеет навыками межличностного взаимодействия при командной работе в творческом или научном коллективах, допуская ряд ошибок	навыками межличностного взаимодействия при командной работе в творческом или научном коллективах, допуская незначительные ошибки	Хорошо владеет навыками межличностного взаимодействия при командной работе в творческом или научном коллективах
		Знать (8): принципы взаимодействия в команде для достижения поставленной цели	Не знает принципы взаимодействия в команде для достижения поставленной цели	Слабо знает принципы взаимодействия в команде для достижения поставленной цели, допуская ряд ошибок	Знает принципы взаимодействия в команде для достижения поставленной цели, допуская незначительные ошибки	Хорошо знает принципы взаимодействия в команде для достижения поставленной цели
	УК-3.3. Выбирает и анализирует командную стратегию действий творческого или научного коллективов для достижения поставленной цели	Уметь (8): проводить мониторинг ситуации и разрабатывать стратегию действий творческого или научного коллективов для достижения поставленной цели	Не умеет проводить мониторинг ситуации и разрабатывать стратегию действий творческого или научного коллективов для достижения поставленной цели	Слабо умеет проводить мониторинг ситуации и разрабатывать стратегию действий творческого или научного коллективов для достижения поставленной цели, допуская ряд ошибок	Умеет проводить мониторинг ситуации и разрабатывать стратегию действий творческого или научного коллективов для достижения поставленной цели, допуская незначительные ошибки	Хорошо умеет проводить мониторинг ситуации и разрабатывать стратегию действий творческого или научного коллективов для достижения поставленной цели



Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
<b>ОПК-2.</b> Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	УК-3.4. Оценивает степень эффективности командной работы творческого или научного коллективов	Владеть (8): навыками разработки стратегии действий творческого или научного коллективов	Не владеет навыками разработки стратегии действий творческого или научного коллективов	Слабо владеет навыками разработки стратегии действий творческого или научного коллективов, допуская ряд ошибок	навыками разработки стратегии действий творческого или научного коллективов, допуская незначительные ошибки	Хорошо владеет навыками разработки стратегии действий творческого или научного коллективов
		Знать (9): механизм оценки эффективности командной работы творческого или научного коллективов	Не знает механизм оценки эффективности командной работы творческого или научного коллективов	Слабо знает механизм оценки эффективности командной работы творческого или научного коллективов, допуская ряд ошибок	Знает механизм оценки эффективности командной работы творческого или научного коллективов, допуская незначительные ошибки	Хорошо знает механизм оценки эффективности командной работы творческого или научного коллективов
		Уметь (9): оценивать эффективность командной работы творческого или научного коллективов	Не умеет оценивать эффективность командной работы творческого или научного коллективов	Слабо умеет оценивать эффективность командной работы творческого или научного коллективов, допуская ряд ошибок	Умеет оценивать эффективность командной работы творческого или научного коллективов, допуская незначительные ошибки	Хорошо умеет оценивать эффективность командной работы творческого или научного коллективов
		Владеть (9): навыками оценки эффективности командной работы творческого или научного коллективов	Не владеет навыками оценки эффективности командной работы творческого или научного коллективов	навыками оценки эффективности командной работы творческого или научного коллективов, допуская ряд ошибок	навыками оценки эффективности командной работы творческого или научного коллективов, допуская незначительные ошибки	Хорошо владеет навыками оценки эффективности командной работы творческого или научного коллективов
	ОПК-2.4 Участствует в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях	Знать (10): порядок подготовки и представления проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях	Не знает порядок подготовки и представления проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях	Слабо знает порядок подготовки и представления проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях, допуская ряд ошибок	Знает порядок подготовки и представления проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях, допуская незначительные ошибки	Хорошо знает порядок подготовки и представления проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях
		Уметь (10): представление архитектурной концепции в согласующих инстанциях, а также в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации	Не имеет представление архитектурной концепции в согласующих инстанциях, а также в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации	Слабо умеет представление архитектурной концепции в согласующих инстанциях, а также в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации, допуская ряд ошибок	Умеет представление архитектурной концепции в согласующих инстанциях, а также в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации, допуская незначительные ошибки	Хорошо умеет представление архитектурной концепции в согласующих инстанциях, а также в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть (10): творческими приемами и методами представления проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях	Не владеет творческими приемами и методами представления проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях	Слабо владеет творческими приемами и методами представления проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях, допуская ряд ошибок	творческими приемами и методами представления проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях, допуская незначительные ошибки	Хорошо владеет творческими приемами и методами представления проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях

**КАРТА обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической лите**

Дисциплина: Организация проектно-исследовательской деятельности

Код, направление подготовки 07.04.01 Архитектура

Направленность: Архитектурное проектирование

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу
1	Этенко, В. П. Управление архитектурным проектом : учебник для студентов, обучающихся по направлению 270100 "Строительство" / В. П. Этенко. - Москва : Академия, 2008. - 352 с. – Текст: непосредственный.	10	10
2	Опарин, С. Г. Архитектурно-строительное проектирование: учебник и практикум для вузов / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев ; под общей редакцией С. Г. Опарина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8767-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469726">https://urait.ru/bcode/469726</a>	ЭР*	10

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu>

И. о. заведующего кафедрой Ю.В. Курмаз

« 14 » 06 2021 г.

Директор БИК \_\_\_\_\_ Д.Х. Каюкова

« 14 » 06 2021 г.

М.П.



С.И. Сагаданова З.И. Шибанов М.И. Ясский-Бергер