

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 10.04.2024 14:18:12
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 Н.С. Захаров

« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины: **Введение в профессиональную деятельность**

Направление подготовки: 23.03.01 – Технология транспортных процессов

Профиль: Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от «30». «08».2021 г, и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки/специальности 23.03.01 «Технология транспортных процессов «Логистика и управление цепями поставок» к результатам освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность».

Рабочая программа рассмотрена

на заседании кафедры Эксплуатация автомобильного транспорта
(наименование кафедры разработчика)

Протокол № 1 от «31» 08 2021 г.

Заведующий кафедрой  Д.А. Захаров

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы  Д.А. Чайников

«31» 08 2021г.

Рабочую программу разработал:

Ю.А. Эртман, к.т.н., доцент
(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)


(Подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цель дисциплины – создание условий для приобретения обучающимися знаний основных понятий логистики и понимания алгоритмов использования базовых методов логистической деятельности для формирования соответствующих компетенций на репродуктивном уровне.

Изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, инженерной эрудиции, формированию компетенций.

Задачи дисциплины –

- изучить профессиональную терминологию логистической деятельности;
- получить знания об истории, функциях и задачах современной логистики;
- получить общее представление о функционировании основных логистических систем: закупочной, производственной, складской, распределительной, транспортной, информационной, таможенной;
- получить представление об основных направлениях развития современной логистики: сити-логистике, lean-логистике;
- получить представление о существующих и потенциально возможных экономических, экологических и социальных ограничений в логистических подсистемах и элементах цепей поставок;
- узнать об возможностях применения системы фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения проблемных ситуаций в логистических подсистемах, элементах цепей поставок, в т.ч. транспортных процессах и системах;
- получить представление о путях изучения и анализа логистической информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем для идентификации и описания существующих ограничений и возникших или потенциально возможных проблемных ситуаций;
- узнать о возможностях использования современных информационно-компьютерных технологий, цифровых систем при решении логистических задач и в условиях работы с экономическими, экологическими и социальными ограничениями.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- умение использовать математический аппарат для решения задач,
- умение выстраивать логические цепочки в рассуждениях,
- обладание навыками командной работы.

Для изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» необходимо усвоение основных дисциплин, соответствующих уровню среднего общего образования.

3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных	ОПК-2.1 Учитывает экономические, экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов для успешного выполнения	<i>Знать:</i> 32.1 экономические, экологические и социальные ограничения в логистических подсистемах и элементах цепей поставок
		<i>Уметь:</i> У2.1 различать экономические,

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	профессиональной деятельности	экологические и социальные ограничения в логистических подсистемах и элементах цепей поставок,
		<i>Владеть:</i> В2.1 навыками идентификации экономических, экологических и социальных ограничений в логистических подсистемах и элементах цепей поставок;
ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Описывает проблемные ситуации при решении задач профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию	<i>Знать:</i> 35.1 профессиональную терминологию логистической деятельности
		<i>Уметь:</i> У5.1 описывать проблемные ситуации, возникающие в логистических подсистемах, элементах цепей поставок, в т.ч. транспортных процессах и системах, с использованием профессиональной терминологии,
		<i>Владеть:</i> В5.1 навыками идентификации и описания с использованием профессиональной терминологии проблемных ситуаций в логистических подсистемах, элементах цепей поставок, в т.ч. транспортных процессах и системах.

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	1/2	34	18	-	56	экзамен
заочная	1/2	8	8	-	92	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Все го, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение в профессиональную деятельность	7	4	-	6	17	У2.1, 35.1	Проверка реферата, тестирование, взаимопроверка

2	2	Основы функционирования логистических систем	13	14	-	15	42	32.1, 35.1 У2.1, У5.1 В2.1, В5.1	Тестирование , проверка решения задач, кейсов
3	3	Сити-логистика и логистика бизнес-процессов	8	-	-	3	11	32.1, У2.1, В2.1, 35.1, У5.1, В5.1	Отчет по самостоятельной работе
4	4	Социальная логистика и логистика массовых мероприятий	6	-	-	5	11	32.1, У2.1, В2.1, 35.1, У5.1, В5.1	Отчет о самостоятельной работе, оценка за выступление с презентацией
5	Контрольные мероприятия		-	-	-	27	27		
6	Экзамен		-	-	-	-	-		Письменный опрос
Итого:			34	18	-	56	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Все го, час.	Код ИДК	Оценочные средства ¹
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение в профессиональную деятельность	2	2	-	20	24	У2.1, 35.1	Проверка реферата
2	2	Основы функционирования логистических систем	4	4	-	30	38	32.1, 35.1 У2.1, У5.1 В2.1, В5.1	Тестирование , проверка решения пркт.задач, кейсов
3	3	Сити-логистика и логистика бизнес-процессов	2	-	-	15	17	32.1, У2.1, В2.1, 35.1, У5.1, В5.1	Отчет по самостоятельной работе
4	4	Социальная логистика и логистика массовых мероприятий	-	2	-	18	20	32.1, У2.1, В2.1, 35.1, У5.1, В5.1	Отчет о самостоятельной работе, оценка за выступление с презентацией
5	Контрольные мероприятия		-	-	-	9	9		
6	Экзамен		-	-	-	-	-		Письменный опрос
Итого:			8	8	-	92	108		

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

в данной форме программа не реализуется

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Введение в профессиональную деятельность».

Основные понятия, цель и функции логистики.

История становления и развития логистики.

Основные термины и определения логистики и транспорта.

Развитие логистики в Тюменской области: основные направления развития, рынок логистических услуг Тюменской области (крупные логистические провайдеры, их структура и ценовая политика), логистика в крупнейших предприятиях Тюменской области, цели и задачи развития логистики Тюменской области по отношению к мировым трендам и Транспортной стратегии РФ до 2030 г.

Транспортная стратегия РФ до 2030 г.

Раздел 2. *«Основы функционирования логистических систем».*

Основы закупочной логистики: задачи и методы закупочной логистики, выбор поставщика, основы прогнозирования спроса, основы управления поставками.

Основы производственной логистики: задачи и методы производственной логистики, основы управления производством, основные производственные стратегии и их сущность.

Основы складской логистики: задачи и методы складской логистики, тенденции развития складской логистики, современный склад.

Основы распределительной логистики: задачи и функции распределительной логистики, понятие распределительного центра.

Основы транспортной логистики: задачи и методы транспортной логистики, основные виды транспорта, их преимущества и недостатки, современный транспортно-логистический центр, основные тенденции развития транспорта – транспорт будущего.

Основы информационной логистики: задачи и функции информационных систем на предприятии, понятие информационного потока, основные тенденции развития информационных систем, понятие работы с базами данных на предприятии.

Основы таможенной логистики: задачи и функции таможенной логистики, понятия международных базисов поставки.

Раздел 3. *«Сити-логистика и логистика бизнес-процессов».*

Основы сити-логистики: цель и задачи городской логистики, тенденции развития городской логистики, логистика в Smart-city.

Основы lean-логистики: цикл DMAIC, Канбан, основные положения «6 сигм», поиск и устранение 8 видов потерь.

Типичные задачи логистики в коммерческом предприятии

Поиск и устранение логистических потерь на предприятии: в офисе и на производстве.

Раздел 4. *«Социальная логистика и логистика массовых мероприятий».*

Логистика организации выборов, логистика ресурсов крови, логистика гуманитарных акций, логистика туризма, логистика отдельных видов опасных грузов, логистика пенитенциарных заведений, логистика госбезопасности, логистика снабжения армии в мирное время.

Особенности выставочной логистики, логистики спортивных мероприятий, event-логистики (логистической поддержки конференций, симпозиумов, арт-эвентов, проводимых в отелях, музеях, арт-пространствах и на других площадках).

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Что такое цепь поставок и чем занимается логистика
2	1	2	1	-	Основные понятия логистики и транспорта
3	1	3	1	-	Развитие логистики в Тюменской области. Транспортная стратегия РФ до 2030 г.
4	2	2	0,5	-	Основы закупочной логистики
5	2	2	0,5	-	Основы производственной логистики
6	2	2	0,5	-	Основы складской логистики
7	2	2	0,5	-	Основы распределительной логистики
8	2	3	1	-	Основы транспортной логистики
9	2	1	0,5	-	Основы информационной логистики
10	2	1	0,5	-	Основы таможенной логистики
11	3	2	0,5	-	Основы сити-логистики
12	3	2	0,5	-	Основы lean-логистики
13	3	2	0,5	-	Типичные задачи логистики в коммерческом предприятии
14	3	2	0,5	-	Поиск и устранение логистических потерь на предприятии
15	4	2	-	-	Логистика массовых мероприятий
16	4	2	-	-	Социальная логистика
17	4	2	-	-	Логистика всегда и везде
Итого:		34	8	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Деловая игра «Что такое цепь поставок и чем занимается логистика»
2	1	2	2	-	Деловая игра в технике SPEED-DATING «Основные понятия логистики и транспорта»
3	2	4	1	-	Деловая игра «Применение метода миссий для оптимизации закупок»
4	2	2	1	-	Расчет производственного плана
5	2	2	1	-	Применение методов ABC и XYZ - анализа в управлении запасами
6	2	2	-	-	Определение места расположения распределительного склада на обслуживаемой территории
7	2	2	1	-	Построение эпюр грузопотоков
8	2	2	-	-	Выбор базиса поставки. Деловая игра
Итого:		18	8	-	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	3	10	-	История становления и развития логистики	Подготовка конспекта по одной из выбранных тем, взаимопроверка по чек-листу
2	1	3	10	-	Транспортная стратегия РФ до 2030 г.	Выполнение индивидуального самостоятельного задания по теме
3	2	15	30	-	Основы функционирования логистических систем	подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий по самостоятельной работе
4	3	3	15	-	Сити-логистика и логистика бизнес-процессов	подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий по самостоятельной работе
5	4	32	27	-	Проблемы в бизнес-процессах, связанные с наличием социальных, экономических и экологических ограничений	подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий по самостоятельной работе, подготовка к выступлению с презентацией на заданную тему
Итого:		56	92	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Здоровьесберегающие технологии (реализация модульного принципа образовательной программы, использование здоровьесберегающей архитектуры занятия (интервальное чередование разных видов деятельности, рациональная организация учебной деятельности).

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии (Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается мультимедийной презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

3. Игровые технологии (использование в обучении игровых форматов, деловых и других видов обучающих игр).

4. Технологии проектной и исследовательской деятельности (поиск, анализ и представление информации, групповая работа над мини-проектом)

5. Технология проблемного обучения, технология «дебаты»

6. Технология дистанционного и смешанного обучения

7. Технология «перевернутый класс»

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы (для заочной, очно-заочной формы обучения при наличии)

Обучающиеся заочной формы обучения выполняют контрольную работу, состоящую из 2-х частей:

- реферат на заданную тему по выбору студента;
- практическая часть – задача.

Задание для выполнения контрольной работы изложено в методических указаниях по выполнению контрольных работ.

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

1 срок предоставления результатов текущего контроля	2 срок предоставления результатов текущего контроля	3 срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
0-20	0-30	0-50	0-100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Взаимооценка по проверке знаний на заданную тему раздела №1 (самостоятельная работа)	0-10	3
2	Конспект на заданную тему раздела №1 дисциплины (самостоятельная работа)	0-10	6
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0-20	
3	Опрос по теме для самостоятельного изучения раздела №2 (самостоятельная работа).	0-5	7
4	Проверка конспекта по теме для самостоятельного изучения раздела №3 (самостоятельная работа)	0-5	10
5	Выполнение практических работ	0-20	12
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0-30	
6	Устный опрос по теме для самостоятельного изучения раздела №3 (самостоятельная работа)	0-10	14
7	Доклад и презентация по теме для самостоятельного изучения раздела №4(5) (самостоятельная работа)	0-10	16
8	Доклад и презентация по теме для самостоятельного изучения раздела №4(6) (самостоятельная работа)	0-10	18
9	Тест по темам занятий 1-4 раздела дисциплины	20	18
ИТОГО за третью текущую аттестацию		0-50	
		ВСЕГО	0-100

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Работа на занятиях, тестирование и устный опрос по темам	0-30
2	Выполнение практических работ	0-20
3	Задания для самостоятельной работы студента без преподавателя	0-20
4	Тестирование для семестрового контроля знаний студентов (в т.ч. электронное тестирование)	0-30
	ВСЕГО	0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Полнотекстовая база данных ТИУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.tyuiu.ru>.

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Windows 7 Enterprise.
2. Microsoft Office Professional Plus.
3. Adobe Acrobat Reader DC.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения	мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения	мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.	

11. Методические указания по организации СРС

- 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.
- 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.
- 11.3 Методические указания к контрольным работам для обучающихся заочной формы обучения

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Код, направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность: Логистика и управление цепями поставок

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	<i>Знать:</i> 32.1 экономические, экологические и социальные ограничения в логистических подсистемах и элементах цепей поставок	Не может перечислить и описать экономические, экологические и социальные ограничения в логистических подсистемах и элементах цепей поставок	Может перечислить, но не может корректно и без грубых ошибок описать экономические, экологические и социальные ограничения в логистических подсистемах и элементах цепей поставок	Может перечислить и описать экономические, экологические и социальные ограничения в логистических подсистемах и элементах цепей поставок, допускает негрубые ошибки	Может корректно перечислить и описать экономические, экологические и социальные ограничения в логистических подсистемах и элементах цепей поставок
	<i>Уметь:</i> У2.1 различать экономические, экологические и социальные ограничения в логистических подсистемах и элементах цепей поставок	Не может сопоставлять, отбирать и классифицировать экономические, экологические и социальные ограничения в логистических подсистемах и элементах цепей поставок	Не может корректно и без грубых ошибок сопоставлять, отбирать и классифицировать экономические, экологические и социальные ограничения в логистических подсистемах и элементах цепей поставок	Может сопоставлять, отбирать и классифицировать экономические, экологические и социальные ограничения в логистических подсистемах и элементах цепей поставок, допускает негрубые ошибки	Может сопоставлять, отбирать и классифицировать экономические, экологические и социальные ограничения в логистических подсистемах и элементах цепей поставок

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<i>Владеть:</i> В2.1 навыками идентификации экономических, экологических и социальных ограничений в логистических подсистемах и элементах цепей поставок;	Не может идентифицировать экономические, экологические и социальные ограничения в задачах функционирования логистических подсистемах и элементах цепей поставок	Не может корректно и без грубых ошибок идентифицировать экономические, экологические и социальные ограничения в задачах функционирования логистических подсистемах и элементах цепей поставок	Может идентифицировать экономические, экологические и социальные ограничения в задачах функционирования логистических подсистемах и элементах цепей поставок, допускает негрубые ошибки	Может идентифицировать экономические, экологические и социальные ограничения в задачах функционирования логистических подсистемах и элементах цепей поставок
ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при	<i>Знать:</i> 35.1 профессиональную терминологию логистической деятельности	Не может назвать и объяснить значение профессиональных терминов логистической деятельности, не применяет термины в рассуждениях на профессиональную тему	Не может корректно и без ошибок назвать и объяснить значение профессиональных терминов логистической деятельности, не применяет термины в рассуждениях на профессиональную тему либо применяет не совсем корректно	Может назвать и объяснить значение профессиональных терминов логистической деятельности, применяет термины в рассуждениях на профессиональную тему, допускает негрубые ошибки	Может назвать и объяснить значение профессиональных терминов логистической деятельности, применяет термины в рассуждениях на профессиональную тему

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
решении задач профессиональной деятельности	<i>Уметь:</i> У5.1 описывать проблемные ситуации, возникающие в логистических подсистемах, элементах цепей поставок, в т.ч. транспортных процессах и системах, с использованием профессиональной терминологии	Не может использовать профессиональные термины логистической деятельности при описании проблемных ситуаций, возникающих в логистических подсистемах, элементах цепей поставок, в т.ч. транспортных процессах и системах	Не может корректно и без грубых ошибок использовать профессиональные термины логистической деятельности при описании проблемных ситуаций, возникающих в логистических подсистемах, элементах цепей поставок, в т.ч. транспортных процессах и системах	Может корректно и без грубых ошибок использовать профессиональные термины логистической деятельности при описании проблемных ситуаций, возникающих в логистических подсистемах, элементах цепей поставок, в т.ч. транспортных процессах и системах, допускает негрубые ошибки	Может корректно и без ошибок использовать профессиональные термины логистической деятельности при описании проблемных ситуаций, возникающих в логистических подсистемах, элементах цепей поставок, в т.ч. транспортных процессах и системах
	<i>Владеть:</i> В5.1 навыками идентификации и описания с использованием профессиональной терминологии проблемных ситуаций в логистических подсистемах, элементах цепей поставок, в т.ч. транспортных процессах и системах	Не может использовать профессиональные термины логистической деятельности при идентификации и описании проблемных ситуаций, возникающих в логистических подсистемах, элементах цепей поставок, в т.ч. транспортных процессах и системах	Не может корректно и без грубых ошибок использовать профессиональные термины логистической деятельности при идентификации и описании проблемных ситуаций, возникающих в логистических подсистемах, элементах цепей поставок, в т.ч. транспортных процессах и системах	Может корректно и без грубых ошибок использовать профессиональные термины логистической деятельности при идентификации и описании проблемных ситуаций, возникающих в логистических подсистемах, элементах цепей поставок, в т.ч. транспортных процессах и системах, допускает негрубые ошибки	Может корректно и без ошибок использовать профессиональные термины логистической деятельности при идентификации и описании проблемных ситуаций, возникающих в логистических подсистемах, элементах цепей поставок, в т.ч. транспортных процессах и системах

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Код, направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность: Логистика и управление цепями поставок

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Неруш, Юрий Максимович. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 454 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/469139 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	ЭР	15	100	+
2	Королева, Л. А. Логистика : учебное пособие / Л. А. Королева. - Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 376 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/81481.html . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "IPR BOOKS".	ЭР	15	100	+
3	Управление цепями поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова ; ред. Б. А. Аникин. - М : Издательство Юрайт, 2021. - 320 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - URL: https://urait.ru/bcode/487199 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт"..	ЭР	15	100	+
4	Управление цепями поставок : учебник для вузов / ред. В. В. Щербаков. - М : Издательство Юрайт, 2020. - 209 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/452536 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	ЭР	15	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ

<http://webirbis.tsogu.ru/>

Руководитель образовательной программы _____ Д.А. Чайников

« 31 » 08 2021 г.

Директор БИК _____ И.О. Фамилия

« ____ » ____ 20 ____ г.

М.П. Проверила Ситницкая Л.И. _____

