

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 03.05.2024 15:44:27  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт сервиса и отраслевого управления  
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель КСН

Н.С. Захаров

« 31 » 08 2020 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина	<b>Технический иностранный (немецкий) язык</b>
направление	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
профиль	Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
квалификация	бакалавр
программа	прикладной бакалавриат
форма обучения	очная/заочная
курсы	2/2
семестры	3,4/3,4

**Аудиторные занятия** 96 часов/16 часов, в т.ч.:

Лекции – не предусмотрены

Практические занятия – 96 часов/16 часов

Лабораторные занятия – не предусмотрены

**Самостоятельная работа** – 120 часов/192 часа, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) – не предусмотрена

Расчётно-графические работы – не предусмотрены

Контрольная работа – не предусмотрены/предусмотрена

др. виды самостоятельной работы – не предусмотрены

**Занятия в интерактивной форме – не предусмотрены**

**Вид промежуточной аттестации:**

Зачёт – 3 семестр

Экзамен – 4 семестр

**Общая трудоемкость** – 216/216 часов, 6 з.е.

Тюмень, 2020

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 1470 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.01.2016 № 40622).

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры Иностранных языков

Протокол № 1 от «31» ав 2020 г.

Заведующий кафедрой Иностранных языков  И. Г. Пчелинцева  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой САТМ  Н.С. Захаров  
(подпись)

«31» ав 2020 г.

Рабочую программу разработал:

Е.А. Энгель, ассистент кафедры Иностранных языков

  
(подпись)

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Технический иностранный (немецкий) язык» направлена на реализацию следующих целей обучения:

– расширение кругозора студентов, повышение их уровня общей культуры и образования, культуры мышления, общения и речи, профессиональной информированности за счет ознакомления с иностранными источниками;

– формирование толерантного и уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов; воспитание патриотического отношения к родной стране;

– формирование навыков и умений практического владения иностранным языком как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности.

**Задачами** обучения являются:

- выработать умение читать оригинальные тексты (с учетом профиля вуза), а также тексты общественно-бытовой тематики и страноведческого характера, применительно к заданным ситуациям общения;

- сформировать умение видоизменять задачи ситуативно-обусловленного чтения для поиска научной информации, изучения вопроса, устной или письменной передачи информации;

- сформировать готовность принять участие в беседе-обсуждении: понимать речь собеседника и поддерживать общение; развить умение высказать свои мысли по заданной тематике применительно к ситуациям общения;

- развивать базовые умения и навыки общего и детального восприятия информации;

- сформировать умение письменной реализации коммуникативных намерений: а) составление письменного сообщения, отражающего определенное коммуникативное намерение; б) составление тезисов сообщения / доклада; в) перевод с иностранного языка на русский; г) аннотирование и реферирование на русском языке.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технический иностранный (немецкий) язык» относится к Базовой части (Б1.Б.12). Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» в рамках вузовского образования для получения степени бакалавра.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Номер компетенций	Содержание компетенции	Место и значимость компетенций	В результате изучения дисциплины обучающийся должен			Методы и технологии формирования компетенций
			знать	уметь	владеть	
1	2	3	4	5	6	7
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском	Данная компетенция является обязательной согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по	основы логики; основы лексики и грамматики иностранного языка	аргументированно четко строить свою речь; осу-	навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений; навыками устной	Дискуссия, дебаты, устная презентация, публичное выступление, групповая

	и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов Компетенция занимает важное место для специалиста в области автомобильного транспорта, так как формирует способность к деловой коммуникации, определяет возможности для общения с носителями других языков, чтения и составления технической документации, а также закладывает основы для приобретения управленческого опыта общения с коллегами и подчиненными		ществлять перевод специальной литературы с иностранного языка	речи на иностранном языке для общения в профессиональной области	форма работы, работа в паре, диалог, доклады и сообщения, ролевые и деловые игры, учебные исследования, обсуждения спорного вопроса, обмен мнениями, анализ текстов, обобщение информации, обсуждение. Технологии развития критического мышления, технология игровых методов обучения, технология дебаты, дискуссия, метод проектов, проблемного обучения, обучения в сотрудничестве, портфолио и т.д.
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Данная компетенция является обязательной согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по	методы и способы развития квалификации и профессионального мастерства; основы	анализировать уровень саморазвития; анализировать	навыками саморазвития и методами повышения квалификации; методами развития личности	Метод эвристических вопросов, метод сравнения, метод эвристических

		<p>направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов)          Основой личности хорошего работника в области автомобильного транспорта в условиях технического прогресса является возможность постоянного поддержания и повышения своей квалификации путем самообразования</p>	психологии личности	различные ситуации		<p>наблюдений, метод гипотез, метод конструирования правил, Дискуссия, дебаты, устная презентация, публичное выступление, групповая форма работы, работа в паре, диалог, доклады и сообщения, ролевые и деловые игры, Технология развития критического мышления, технология игровых методов обучения, технология дебаты, дискуссия, метод проектов, проблемного обучения, обучения в сотрудничестве, портфолио и т.д.</p>
--	--	--	---------------------	--------------------	--	---

#### **4. Содержание дисциплины**

##### **4.1. Содержание разделов и тем дисциплины**

Таблица 2

№ п\п	Наименование разделов	Содержание раздела дисциплины
-------	-----------------------	-------------------------------

<b>3 семестр</b>		
1	Основные процессы инженерного дела	Простые и сложные предложения. Типы придаточных предложений. Чтение базовых текстов: «Методы обработки металлов», «Технологические процессы», «Сварка», «Виды сварки».
2	Автоматизация и робототехника	Модальные глаголы и их заменители. Изучение лексических единиц по теме «Автоматизация и робототехника». Чтение базовых текстов: «Автоматизация», «Виды автоматизации», «Роботы в промышленности».
3	Современные компьютерные технологии	Числительные. Страдательный залог. Словосочетания и их перевод. Сокращения в английском языке. Изучение лексических единиц по теме «Современные компьютерные технологии». Чтение базовых текстов: «Компьютер», «Оборудование», «Компьютерные программы», «Операционные системы». Аудио тексты: «Специалист по информационным технологиям», «Интернет».
4	Городской транспорт	Предложения нереального условия: сослагательное наклонение. Функции причастия настоящего времени. Изучение лексических единиц по теме «Городской транспорт». Чтение базовых текстов: «Виды городского транспорта», «Система безопасности в современном транспорте». Аудио текст «Транспорт будущего».
5	Транспорт	Инфинитив и его функции в предложении. Изучение лексических единиц по теме «Транспорт». Чтение базовых текстов: «История наземного транспорта», «Первый автомобиль», «Виды наземного транспорта», «Виды водного транспорта», «Виды воздушного транспорта», «Методы транспортировки в XXI веке».
6	Четырехтактный двигатель	Словообразование сложных составных существительных. Страдательный залог в системе времен. Изучение лексических единиц по теме «Четырехтактный двигатель». Чтение базового текста «Двигатель внутреннего сгорания». Аудио текст «Механизм работы устройства».
<b>4 семестр</b>		
7	Дизельный двигатель	Модальные глаголы в пассивных конструкциях. Изучение лексических единиц по теме «Дизельный двигатель». Чтение базовых текстов: «Дизельный двигатель», «Свеча зажигания».
8	Стартеры	Перевод распространенного определения, используя правило ряда. Изучение лексических единиц по теме «Стартеры». Чтение базовых текстов: «Устройство стартера», «Виды стартера».
9	Сцепление	Составные существительные. Причастия I и II вида. Изучение лексических единиц по теме «Сцепление». Чтение базового текста «Механизм работы сцепления».
10	Коробка передач	Порядковые числительные. Употребление времен группы Simple в профессионально-ориентированных текстах. Изучение лексических единиц по теме «Коробка передач». Чтение базового текста «Механизм работы коробки передач».
11	Дифференциал	Функции инфинитива. Изучение лексических единиц по теме «Дифференциал». Чтение базового текста «Устройство дифференциала».
12	Амортизатор	Модальные глаголы в системе времен. Изучение лексических единиц по теме «Амортизатор». Чтение базового текста «Устройство амортизатора».

#### **4.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
<b>3-4 семестры</b>		

		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Не предусмотрены								

### 4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Се-мин.	СРС	Контроль	Всего
1.	Основные процессы инженерного дела		8/2			10/16		18/18
2.	Автоматизация и робототехника		8/2			10/16		18/18
3.	Современные компьютерные технологии		8/1			10/16		18/17
4.	Городской транспорт.		8/1			10/16		18/17
5.	Транспорт		8/1			10/16		18/17
6.	Четырехтактный двигатель		8/1			10/16		18/17
7.	Дизельный двигатель		8/2			10/16		18/18
8.	Стартеры		8/2			10/16		18/18
9.	Сцепление		8/1			10/16		18/17
10.	Коробка передач		8/1			10/16		18/17
11.	Дифференциал		8/1			10/16		18/17
12.	Амортизатор		8/1			10/16		18/17
	<b>Контроль</b>						-/8	-/8
<b>Итого:</b>			96/16			120/192	-/8	216/216

### 5. Перечень лекционных занятий

Не предусмотрен учебным планом.

### 6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ

Таблица 5

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудо-емкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	1	Основные процессы инженерного дела	8/2	ОК-5,7	Диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры, монолог

					на основе лингвистической и экстралингвистической опоры
2.	2	Автоматизация и робототехника	8/2	ОК-5,7	Диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры, монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры
3.	3	Современные компьютерные технологии	8/1	ОК-5,7	Диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры, монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры
4.	4	Городской транспорт.	8/1	ОК-5,7	Диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры, монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры
5.	5	Транспорт	8/1	ОК-5,7	Диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры, монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры
6.	6	Четырехтактный двигатель	8/1	ОК-5,7	Диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры, монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры
7.	7	Дизельный двигатель	8/2	ОК-5,7	Диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры, монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры
8.	8	Стартеры	8/2	ОК-5,7	Диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры, монолог



					на основе лингвистической и экстралингвистической опоры
9.	9	Сцепление	8/1	ОК-5,7	Диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/ экстралингвистической опоры, монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры
10.	10	Коробка передач	8/1	ОК-5,7	Диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/ экстралингвистической опоры, монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры
11.	11	Дифференциал	8/1	ОК-5,7	Диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/ экстралингвистической опоры, монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры
12.	12	Амортизатор	8/1	ОК-5,7	Диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/ экстралингвистической опоры, монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры
		<b>Итого</b>	216/16		

### 7. Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 6

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формы - руемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Выполнение лексических и коммуникативно-направленных упражнений по теме «Основные процессы инженерного дела» Изучение лексических единиц по теме. Работа с интернет-ресурсами по поиску дополнительных материалов для чтения и аудирования по теме.	10/16	УО, ДЗ	ОК-5,7

2.	2	Выполнение лексических и коммуникативно-направленных упражнений по теме «Автоматизация и робототехника» Изучение лексических единиц по теме. Работа с интернет-ресурсами по поиску дополнительных материалов для чтения и аудирования по теме.	10/16	УО, ДЗ	ОК-5,7
3.	3	Выполнение лексических и коммуникативно-направленных упражнений по теме «Современные компьютерные технологии» Изучение лексических единиц по теме. Работа с интернет-ресурсами по поиску дополнительных материалов для чтения и аудирования по теме.	10/16	УО, ДЗ	ОК-5,7
4.	4	Выполнение лексических и коммуникативно-направленных упражнений по теме «Городской транспорт» Изучение лексических единиц по теме. Работа с интернет-ресурсами по поиску дополнительных материалов для чтения и аудирования по теме.	10/16	УО, ДЗ	ОК-5,7
5.	5	Выполнение лексических и коммуникативно-направленных упражнений по теме «Транспорт» Изучение лексических единиц по теме. Работа с интернет-ресурсами по поиску дополнительных материалов для чтения и аудирования по теме.	10/16	УО, ДЗ, ЗЧ	ОК-5,7
6.	6	Выполнение лексических и коммуникативно-направленных упражнений по теме «Четырехтактный двигатель» Изучение лексических единиц по теме. Работа с интернет-ресурсами по поиску дополнительных материалов для чтения и аудирования по теме.	10/16	УО, ДЗ, ЗЧ	ОК-5,7
7.	7	Выполнение лексических и коммуникативно-направленных упражнений по теме «Дизельный двигатель». Изучение лексических единиц по теме. Работа с интернет-ресурсами по поиску дополнительных материалов для чтения и аудирования по теме.	10/16	УО, ДЗ	ОК-5,7
8.	8	Выполнение лексических и коммуникативно-направленных упражнений по теме «Стартеры». Изучение лексических единиц по теме. Работа с интернет-ресурсами по поиску дополнительных материалов для чтения и аудирования по теме.	10/16	УО, ДЗ	ОК-5,7
9.	9	Выполнение лексических и коммуникативно-направленных упражнений по теме «Сцепление». Изучение лексических единиц по теме. Работа с интернет-ресурсами по поиску дополнительных материалов для чтения и аудирования по теме.	10/16	УО, ДЗ	ОК-5,7
10.	10	Выполнение лексических и коммуникативно-направленных упражнений по теме «Коробка передач». Изучение лексических единиц по теме.	10/16	УО, ДЗ	ОК-5,7

		Работа с интернет-ресурсами по поиску дополнительных материалов для чтения и аудирования по теме.			
11.	11	Выполнение лексических и коммуникативно-направленных упражнений по теме «Дифференциал». Изучение лексических единиц по теме. Работа с интернет-ресурсами по поиску дополнительных материалов для чтения и аудирования по теме.	10/16	УО, ДЗ	ОК-5,7
12.	12	Выполнение лексических и коммуникативно-направленных упражнений по теме «Амортизатор». Изучение лексических единиц по теме. Работа с интернет-ресурсами по поиску дополнительных материалов для чтения и аудирования по теме.	10/16	УО, ДЗ	ОК-5,7
<b>Итого</b>			120/192		

УО – устный опрос, ДЗ – домашнее задание, ЗЧ – зачет

### **8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Не предусмотрены.

### **9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Рейтинговая система оценки по дисциплине «Технический иностранный (немецкий) язык» для студентов 2 курса направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» на 3-4 семестры.

#### **Распределение баллов в течение семестра**

Таблица 7

<b>1 аттестация</b>	<b>2 аттестация</b>	<b>3 аттестация</b>	<b>Итог за семестр</b>
30 баллов	30 баллов	40 баллов	100 баллов

Таблица 8

<b>№</b>	<b>Виды контрольных мероприятий</b>	<b>Баллы</b>	<b>№ недели</b>
<b>3 семестр, 1 аттестация</b>			
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-6	1-5 недели
2	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-5	1-5 недели
3	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-5	1-5 недели
4	Написание эссе по теме раздела	0-6	1-5 недели
5	Подготовка и выступление с презентацией по теме раздела	0-8	4-5 недели
<b>ИТОГО за первую аттестацию</b>		<b>0-30</b>	
<b>3 семестр, 2 аттестация</b>			
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-6	6-12 недели
2	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-5	6-12 недели
3	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-5	6-12 недели
4	Написание эссе по теме раздела	0-6	11-12 недели
5	Подготовка и выступление с презентацией по теме раздела	0-8	11-12 недели

	<b>ИТОГО за вторую аттестацию</b>	<b>0-30</b>	
	<b>3 семестр, 3 аттестация</b>		
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-6	13-16 недели
2	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-5	13-16 недели
3	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-5	13-16 недели
4	Написание эссе по теме раздела	0-6	15-16 недели
5	Подготовка и выступление с презентацией по теме раздела	0-8	15-16 недели
6	Проектная работа	0-10	1-16 недели
	<b>ИТОГО за третью аттестацию</b>	<b>0-40</b>	
	<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>0-100</b>	

Таблица 9

<b>№</b>	<b>Виды контрольных мероприятий</b>	<b>Баллы</b>	<b>№ недели</b>
	<b>4 семестр, 1 аттестация</b>		
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-6	1-6 недели
2	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-5	1-6 недели
3	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-5	1-6 недели
4	Написание эссе по теме раздела	0-6	1-6 недели
5	Подготовка и выступление с презентацией по теме раздела	0-8	4-6 недели
	<b>ИТОГО за первую аттестацию</b>	<b>0-30</b>	
	<b>4 семестр, 2 аттестация</b>		
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-6	7-12 недели
2	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-5	7-12 недели
3	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-5	7-12 недели
4	Написание эссе по теме раздела	0-6	11-12 недели
5	Подготовка и выступление с презентацией по теме раздела	0-8	11-12 недели
	<b>ИТОГО за вторую аттестацию</b>	<b>0-30</b>	
	<b>4 семестр, 3 аттестация</b>		
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-6	13-17 недели
2	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-5	13-17 недели
3	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-5	13-17 недели
4	Написание эссе по теме раздела	0-6	16-17 недели
5	Подготовка и выступление с презентацией по теме раздела	0-8	16-17 недели
6	Проектная работа	0-10	13-17 недели
	<b>ИТОГО за третью аттестацию</b>	<b>0-40</b>	
	<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>0-100</b>	

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **10.1. Лицензионное программное обеспечение**

1. ABBYY FineReader 11 Professional Edition
2. Adobe Acrobat Reader DC
3. Microsoft Office Professional Plus
4. Windows 8

### **10.2. Специализированные аудитории, кабинеты**

Для наиболее эффективного освоения дисциплины в распоряжении студентов аудитории с компьютерным обеспечением:

<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 72, ауд. 214 Учебная аудитория для проведения практических занятий</p>	<p>Компьютер в комплекте – 1 шт., телевизор – 1 шт., плеер LG DC-778 (VHS.DVD) – 1 шт. Стол однотумбовый -1 шт., стенд информационный – 2шт., стул ученический – 18 шт., стол ученический двухместный – 9 шт., стул ИЗО крашеная рама – 2 шт., жалюзи горизонтальные ИСОЛАЙТ (комплект) – 1 шт., доска меловая малая – 1 шт., полка самодельная – 1 шт.</p>
<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 72, ауд. 216 Учебная аудитория для проведения практических занятий</p>	<p>Моноблок -9 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., интерактивная доска SMART Board X885 – 1 шт., акустическая система Microlab – 1 шт., мультимедиа-проектор Epson – 1 шт., магнитофон – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., набор пультов для тестирования/ голосования -1 шт., ноутбук -13 шт., плеер DVD LG – 1 шт., коммутатор неуправ-й Allied Telesyn AT-FS724L,24портовый - 1 шт., телевизор PHILIPS – 1 шт., экран настенный ProJecta – 1 шт. Стол компьютерный – 10 шт., стул ученический – 10 шт., стол ученический двухместный – 6 шт., стол письменный – 1 шт., стул ИЗО крашеная рама – 2 шт., стул (2003 г.) – 4 шт., информационный стенд – 3 шт., шкаф для документов 772*388*1970 -1 шт., шкаф для документов остекленный -1 шт., шкаф монтажный настенный 6 U (600*352*400мм),со стеклянной дверью -1 шт., тумба для электроники – 2 шт., наушники с микрофоном – 11 шт., кресло "Престиж" с/п черный – 1шт., подставка под системный блок – 1 шт., стол - тумба на колесах – 1 шт., жалюзи вертикальные – 4 шт.</p>
<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 72, ауд. 222 Учебная аудитория для проведения практических занятий</p>	<p>Компьютер в комплекте – 1 шт., телевизор SAMSUNG – 1шт., плеер LG DC-778 (VHS.DVD) – 1 шт. Стол ученический двухместный – 8 шт., стол письменный – 1 шт., стул ученический – 16 шт., стул – 1 шт., стул ученический на металлокаркасе с дер спинкой – 1 шт., кронштейн настенный для ТВ – 1шт., подставка под системный блок – 1 шт., жалюзи горизонтальные ИСОЛАЙТ (комплект) – 1шт., полка самодельная – 1 шт.</p>
<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 72, ауд. 224 Учебная аудитория для проведения практических занятий</p>	<p>Магнитола PANASONIC RX-ES 29 EE-S – 1шт., музыкальный центр LG LX-M 330 X – 1 шт., плеер DVD BBK DV 725 SI – 1шт., телевизор LG CF-21F39 – 1 шт., видеоманитофон Samsung SVR-640 – 1 шт. Стул ученический – 16 шт., стул ученический на металлокаркасе с дер спинкой – 2 шт., стол ученический двухместный – 8 шт., стол письменный – 1 шт., стул – 1шт., информационный стенд – 3 шт., кронштейн настенный для ТВ – 1шт., полка самодельная – 1 шт., картина -1 шт., жалюзи вертикальные – 1 шт., доска меловая малая – 1 шт.</p>
<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 72, ауд. 215 Учебная аудитория для проведения практических занятий</p>	<p>Компьютер в сборе – 1 шт., плеер MP3 – 1 шт. Стол письменный - 1 шт., стол ученический 2-х местный – 8 шт., стул для посетителей – 18 шт., доска меловая малая – 1 шт.</p>
<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 72, ауд. 261 Учебная аудитория для проведения практических занятий</p>	<p>Моноблок – 4 шт., проектор офисный Epson – 1 шт., компьютер в комплекте – 3 шт., интерактивная доска ACTIVboard 78 (активбоард 78) – 1 шт., экран настенный ProcolorDiffusion-ScreenD2 – 1шт., коммутатор компактный настраиваемый EasySmart с 8 портами 10BASE-T/100BASE – 1 шт. Стол ученический двухместный – 8 шт., стол компьютерный – 6 шт., стул ученический – 23 шт., кресло "Престиж" с/п черный – 1шт., стол письменный – 1 шт., стул ИЗО крашеная рама – 1 шт., жалюзи -2 шт., стенд информационный (10%) – 3 шт.</p>
<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 72, ауд. 365 Учебная аудитория для проведения практических занятий</p>	<p>Компьютер в комплекте – 1 шт., плеер DVD BBK DV 725 SI – 1шт., телевизор Philips 20PFL 4102 – 1шт., стенд информационный (10%) – 1шт., плеер MP3 CD iRiver iMP-700 – 1 шт. Стул ученический -15 шт., стол компьютерный – 1шт., стол ученический 2-х местный – 8 шт., стул ученический 72-142 (10%) – 1 шт., стол преподавателя – 1шт., доска – 1шт., полка – 1 шт., полка малая – 1шт., жалюзи (комплект из 5шт.) – 1шт.</p>
<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 72, ауд. 365а Учебная аудитория для проведения практических занятий</p>	<p>Компьютер в сборке – 1 шт. Парта ученическая – 9 шт., стол письменный – 1 шт., стул ученический – 14 шт., стул – 1 шт., стул ученический на металлокаркасе с дер спинкой – 2 шт., стенд без стекла с подсветкой 1,4 x 1,16 – 1шт., жалюзи вертикальные – 1 шт.</p>

г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 72, ауд. 417 Учебная аудитория для проведения практических занятий	Парта ученическая – 9 шт., стол письменный – 1 шт., стул ученический 64-135 (10%) – 11 шт., стул ученический металлокаркас – 8 шт.
г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 72, ауд. 422 Учебная аудитория для проведения практических занятий	Музыкальный центр Sony CMT-MPX 7 – 1 шт., подставка LCD BVK COMBO 2007 S – 1 шт., телевизор LCD BVK COMBO 2007S – 1 шт., видеомагнитофон DVD BVK 2007 S(стойка) – 1 шт., видеомагнитофон LG L349 – 1 шт. Стенд информационный (10%) – 1 шт., парта ученическая – 10 шт., стол письменный – 1 шт., стул ученический - 12 шт., доска – 1шт., доска офисная 50x70 – 1шт.

## ***11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины***

### ***11.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы***

1. <http://elib.tyuiu.ru/>
2. <http://www.multitran.ru>
3. <http://www.macmillandictionary.com>
4. <http://ec.europa.eu>
5. <http://elib.gubkin.ru/>
6. <http://bibl.rusoil.net>
7. <http://www.iprbookshop.ru/>
8. <http://lib.ugtu.net/books>

Код УЦ ОПОП	Наименование блоков дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Название литературы, автор, издательство	Год издания	Наличи е грифа	Кол-во экземп ляров в БИК	Контингент обучающихся использующих указанную литературу	Обеспечени ость обучающихся литературой, %	Место хране ния	Электрон ный вариант
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б1.Б.03	Иностранный язык (немецкий)	<b>Иностранный язык (немецкий язык)</b> в профессиональной сфере [Текст] : методические указания по практическим занятиям для обучающихся направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» всех форм обучения / ТИУ ; сост. Е. Г. Молодых-Нагаева. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 320 с. - Библиогр.: с. 31	2019		5+ЭР*	5	100		ПБД
		<b>Иностранный язык (немецкий язык)</b> в профессиональной сфере [Текст] : методические указания по выполнению контрольных работ для обучающихся направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» заочной формы обучения / ТИУ ; сост. Е. Г. Молодых-Нагаева. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 32 с. - Библиогр.: с. 31	2019		5+ЭР*	5	100		ПБД
		<b>Иностранный язык (немецкий язык)</b> в профессиональной сфере [Текст] : методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы для обучающихся направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» всех форм обучения / ТИУ ; сост. Е. Г. Молодых-Нагаева. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 31 с. - Библиогр.: с. 31	2019		5+ЭР*	5	100		ПБД

		<b>Аверина, Анна Викторовна</b> Грамматика немецкого языка : учебник для вузов [Текст] : Учебник / А. В. Аверина. - Электрон. дан.еol. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 448 с. - (Университеты России). - Internet access. - ISBN 978-5-534-09238-7 <a href="http://www.biblio-online.ru/book/1D1F3A8F-96AD-4184-875A-4099BB0DAF26">http://www.biblio-online.ru/book/1D1F3A8F-96AD-4184-875A-4099BB0DAF26</a>	2018		ЭР*	5	100		ЭБС Юрайт
		<b>Милыева, Наталья Николаевна</b> Немецкий язык. DEUTSCH. A1-A2 [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Милыева, Н. В. Куклина; ред. А. Ф. Зинькова ; Московский государственный ин-т международных отношений МИД России. - М. : Юрайт, 2016. - 350 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-6620-6	2016		10	5	100		БИК
		<b>Ачкасова, Н. Г.</b> Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс] учебник для студентов неязыковых вузов/ Ачкасова Н. Г. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 312 с. - ISBN 978-5-238-02557-5	2015			5	100		ЭБС IPRbooks

Зав. кафедрой  И. Г. Пчелищева

Согласовано с БИК  Д. Х. Каюкова

« 30 »  2020 г.

« 30 »  2020 г.



