

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 28.03.2024 12:28:48
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ПОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

_____ Т.А. Харитонова

«23» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Философия и методология науки

направление подготовки: 15.04.01 Машиностроение

направленность (профиль): Прогрессивные технологии и инновации в
машиностроении

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 15.04.01
Машиностроение (профиль: прогрессивные технологии и инновации в машиностроении)

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий
Заведующий кафедрой
гуманитарных наук и технологий _____ Л.Л. Мехришвили

Рабочую программу разработал:
Н.Н. Исаченко, доцент, к.филос. н., доцент _____

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: изучить универсально-всеобщие закономерности научного знания, его внутридисциплинарные и междисциплинарные взаимодействия, усвоить основы методологии конкретного научного познания.

Задачи дисциплины: - рассмотреть науку как особую деятельность, направленную на производство нового знания, проследить ее историческую изменчивость;

- выявить особенности научного познания, его структуру, формы и методы, приемы и процедуры, обеспечивающие порождение нового знания;

- проанализировать закономерности развития научного знания, его накопление и изменение компонентов научной деятельности: предмета, объекта, средств, методов исследования, особенностей научных коммуникаций, форм разделения и кооперирования научного труда;

- определить стратегии научной деятельности, формулировки проблем философии и методологии науки, их динамику;

- подчеркнуть роль и значение философии и методологии науки для развития человеческого общества, исследования социальных явлений, систем и подсистем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание фундаментальных принципов и понятий, составляющих основу философских концепций научного познания; сущности системного подхода; методов системного анализа; основных представлений о возможных сферах и направлениях саморазвития.

умения выявлять, систематизировать и критически осмысливать современные модели и концепции научного познания; находить альтернативные варианты управленческих решений для устранения проблем в нестандартных ситуациях; выделять и характеризовать проблемы собственного развития.

владение способностью к саморазвитию, необходимому для постоянного повышения квалификации; практическими приемами интуитивно-логического анализа, системного видения.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия	УК-1.1 выявляет проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществляет поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты	Знать: 31 методологическую базу научного исследования: методы критического анализа, синтеза и абстрактного мышления
		Уметь: У1 находить решения проблемных ситуаций, основываясь на методологических принципах эксперимента и опыта
		Владеть: В1 навыками анализа явлений и способами интерпретации полученных результатов
	УК-1.2 применяет технологии выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыки критического анализа	Знать: 32 способы применения критического анализа информации
		Уметь: У2 осуществлять критический анализ ситуации для поиска адекватных решений
		Владеть: В2 навыками выработки стратегии действий на профессиональном уровне
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 расставляет приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Знать: 33 методологическую базу критического анализа профессиональной деятельности
		Уметь: У3 расставлять приоритеты профессиональной деятельности и использовать способы её планирования для решения поставленных задач
		Владеть: В3 навыками анализа, самоанализа, творческого мышления для решения профессиональных задач и саморазвития
	УК-6.2 использует навыки выявления стимулов для саморазвития; навыки определения реалистических целей профессионального роста	Знать: 34 принципы личностного саморазвития и профессионального роста
Уметь: У4 выявлять стимулы для саморазвития и ставить перед собой реалистические цели в профессиональной деятельности		
Владеть: В4 навыками поиска стимулов для саморазвития и навыками определения целей профессионального роста		
	ОПК-1.1 участвует в разработке нового объекта с предложением самостоятельных идей; подготавливает необходимую информацию для	Знать: 35 методологическую базу научного исследования: методы измерения, наблюдения, эксперимента

<p>ОПК-1 Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки результатов исследования</p>	<p>составления обзоров, анализа, отчетов, презентаций; проводить измерения, наблюдения и эксперимент; производит анализ объекта с разработкой критериев его оценки</p>	<p>Уметь: У5 формулировать собственные идеи; составлять обзоры, отчеты, презентации</p>
		<p>Владеть: В5 навыками анализа объекта и/или явления с целью разработки критериев его оценки</p>
	<p>ОПК-1.2 использует навыки составления отчетов, презентаций, отзывов, статей; методами и способами проведения исследований и наблюдений</p>	<p>Знать: 36 методологию проведения исследований</p>
		<p>Уметь: У6 составлять отчеты, презентации, отзывы и статьи</p> <p>Владеть: В6 навыками проведения исследований и наблюдений</p>
<p>ОПК-11 Способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения</p>	<p>ОПК-11.1 выявляет основные задачи и возможность их реализации при организации и осуществлении профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения</p>	<p>Знать: 37 принципы организации профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения</p>
		<p>Уметь: У7 формулировать основные задачи при осуществлении профессиональной подготовки по программам в области машиностроения</p>
		<p>Владеть: В7 образовательной техникой и методологическими приемами организации и осуществления профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения</p>
	<p>ОПК-11.2 реализует организацию осуществления профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения</p>	<p>Знать: 38 методологические основания организации осуществления профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения</p>
	<p>Уметь: У8 реализовывать на практике организацию осуществления профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения</p>	
	<p>Владеть: В8 навыками организации осуществления профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения</p>	

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	1/1	14	28	-	30	36	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Философия науки	8	18		15	41	УК-1.1	Доклад Интерактивный опрос Творческое задание. Презентация Тест
								УК-6.2	Доклад Интерактивный опрос Творческое задание. Тест
								ОПК-1.2.	Доклад Интерактивный опрос Творческое задание. Тест
								ОПК-1.1	Доклад Интерактивный опрос Творческое задание. Презентация Тест
2	2	Методология науки	6	10		15	31	УК-1.2	Доклад Творческое задание. Круглый стол
								УК-6.1	Творческое задание. Круглый стол
								ОПК-1.1	Доклад Творческое задание. Деловая игра
								ОПК-1.2	Доклад

								Творческое задание. Круглый стол. Тест
							ОП К-11.1	Доклад Творческое задание. Проект. Тест
							ОП К-11.2	Доклад Творческое задание. Проект. Тест 2
7	Экзамен	-	-	-		36		устный опрос
		Итого:	14	28		30	108	

заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины/модуля (дидактические единицы).

Раздел 1. «Философия науки». Предмет философии и методологии науки. Структура и функции. Исторические типы и отношения. Научное познание в социокультурном измерении. Структура и уровни научного знания. Философия науки: структура научного познания. Философия науки: исторические типы и отношения.

Раздел 2. «Методология науки». Методология научного исследования. Философские, общенаучные, частнонаучные, конкретнонаучные методы познания и их применение. Научные революции и смена типов научной рациональности. Принципы гуманизации и гуманитаризации современной науки. Новые методологии: компьютеризация, системный подход, синергетика. Перспективы и направления развития науки в 21 веке.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Предмет философии и методологии науки. Структура и функции.
2	1	2	-	-	Наука как форма познания мира. Генезис науки.
3	1	2	-	-	Философия науки. Структура научного познания.
4	1	2	-	-	Философия науки. Исторические типы и отношения.
5	2	3	-	-	Методология научного познания.
6	2	3	-	-	Новые методологии: компьютеризация, системный подход, синергетика. Перспективы и направления развития науки в 21 веке.
	Итого:	14	-	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	-	-	Философия и методология науки. Предмет, методы, структура.
2	1	5	-	-	Историко-генетический анализ возникновения научного знания..
3	1	4	-	-	Специфика научного познания.
4		5	-	-	Философия науки: роль, значение и место научного знания
5	2	5	-	-	Методология и классификация методов научного познания.
6	2	5	-	-	Этика ученого.
Итого:		28	-	-	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	5	-	-	Предмет и основные проблемы современной философии науки. Основные стадии исторической эволюции науки. Научные картины мира	Подготовка к практическим занятиям, написание эссе, оформление презентации, выполнение творческого задания
2	1	5	-	-	Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания и возникающие при этом проблемы	Подготовка к практическим занятиям, оформление презентации, выполнение творческого задания
3	1	5	-	-	Глобальный эволюционизм в развитии науки. Рациональность в XXI веке	Подготовка к практическим занятиям. Дискуссия. Интерактивный опрос. Эссе. Подготовка к тестированию.
4	1	5	-	-	Философия как методология научного познания	Подготовка к практическим занятиям, выполнение творческого задания, подготовка к деловой игре
5	2	5	-	-	Специфика общенаучной и научно-методологии	Подготовка к практическим занятиям, написание эссе, выполнение творческого задания, подготовка проекта
6	2	5	-	-	Перспективы и направления развития науки в 21 веке.	Подготовка к практическим занятиям, оформление презентации, подготовка к тестированию
Экзамен		36	-	-	-	Подготовка к экзамену
Итого:		66	-	-	-	

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- Технология модульного обучения при проведении лекционных занятий;
- Технология развития критического мышления при проведении лекционных и практических занятий;
- Информационные технологии при выполнении самостоятельной работы;
- Технология проблемного и творческого обучения при проведении лекционных и практических занятий;
- Игровые технологии при проведении практических занятий.
-

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Сообщение. Защита. Дискуссия. Проверка теоретического материала. Интерактивный опрос. Презентация	0-10
2	Эссе	0-10
3	Групповое творческое задание	0-5
4	Тестирование	0-15
	Итого за 1 текущую аттестацию	0-40
5	Круглый стол «Развитие науки в XXI веке».	0-10
6	Проверка теоретического материала. Интерактивный опрос. Индивидуальное творческое задание. Презентация	0-10
7	Деловая игра	0-10
8	Научная работа. Проект.	0-10
9	Контрольный тест	0-20
	Итого за 2 текущую аттестацию	0-60
	ИТОГО	0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Сайт ФГБОУВО ТИУ <http://www.tyuiu.ru/>
- Система поддержки дистанционного обучения Educon 2 <http://educon2.tyuiu.ru/>
- Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса <http://webirbis.tyuiu.ru/>
- Электронная библиотечная система eLib <http://elib.tyuiu.ru/>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства.

1. Microsoft Office Professional Plus
2. Microsoft Windows

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Философия и методология науки	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus</p> <p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus</p>	<p>625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70</p> <p>625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70</p>

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: методические указания по практическим занятиям для обучающихся всех направлений подготовки (уровень магистратуры) / ТИУ. - ТИУ, 2019. - 24 с.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы. Философия и методология науки [Электронный учебник]: методические рекомендации по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки / ТИУ. - ТИУ, 2017. - 20 с.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Философия и методология науки

Код, направление подготовки: 15.04.01 Машиностроение

Направленность: Прогрессивные технологии и инновации в машиностроении

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действия.	УК-1.1 выявляет проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществляет поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты.	Знать: З1 методологическую базу научного исследования: методы критического анализа, синтеза и абстрактного мышления	Не знает методологическую базу научного исследования: методы критического анализа, синтеза и абстрактного мышления	На начальном уровне знает методологическую базу научного исследования: методы критического анализа, синтеза и абстрактного мышления	На достаточно хорошем уровне знает методологическую базу научного исследования: методы критического анализа, синтеза и абстрактного мышления	В совершенстве знает методологическую базу научного исследования: методы критического анализа, синтеза и абстрактного мышления
		Уметь: У1 находить решения проблемных ситуаций, основываясь на методологических принципах эксперимента и опыта	Не умеет находить решения проблемных ситуаций, основываясь на методологических принципах эксперимента и опыта	На начальном уровне умеет находить решения проблемных ситуаций, основываясь на методологических принципах эксперимента и опыта	На достаточно хорошем уровне умеет находить решения проблемных ситуаций, основываясь на методологических принципах эксперимента и опыта	В совершенстве умеет находить решения проблемных ситуаций, основываясь на методологических принципах эксперимента и опыта
		Владеть: В1 навыками анализа явлений и способами интерпретации полученных результатов	Не владеет навыками анализа явлений и способами интерпретации полученных результатов	На начальном уровне владеет навыками анализа явлений и способами интерпретации полученных результатов	На достаточно хорошем уровне владеет навыками анализа явлений и способами интерпретации полученных результатов	В совершенстве владеет навыками анализа явлений и способами интерпретации полученных результатов

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 расставляет приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	Знать: З3 методологическую базу критического анализа профессиональной деятельности	Не знает методологическую базу критического анализа профессиональной деятельности	На начальном уровне знает методологическую базу критического анализа профессиональной деятельности	На достаточно хорошем уровне знает методологическую базу критического анализа профессиональной деятельности	В совершенстве знает методологическую базу критического анализа профессиональной деятельности
		Уметь: У3 расставлять приоритеты профессиональной деятельности и использовать способы её планирования для решения поставленных задач	Не умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и использовать способы её планирования для решения поставленных задач	На начальном уровне умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и использовать способы её планирования для решения поставленных задач	На достаточно хорошем уровне умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и использовать способы её планирования для решения поставленных задач	В совершенстве умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и использовать способы её планирования для решения поставленных задач
		Владеть: В3 навыками анализа, самоанализа, творческого мышления для решения профессиональных задач и саморазвития	Не владеет навыками анализа, самоанализа, творческого мышления для решения профессиональных задач и саморазвития	На начальном уровне владеет навыками анализа, самоанализа, творческого мышления для решения профессиональных задач и саморазвития	На достаточно хорошем уровне владеет навыками анализа, самоанализа, творческого мышления для решения профессиональных задач и саморазвития	В совершенстве владеет навыками анализа, самоанализа, творческого мышления для решения профессиональных задач и саморазвития
	УК-6.2 использует навыки выявления стимулов для саморазвития; навыки определения	Знать: З4 принципы личностного саморазвития и профессионального роста	Не знает принципы личностного саморазвития и профессионального роста	На начальном уровне знает принципы личностного саморазвития и профессионального роста	На достаточно хорошем уровне знает принципы личностного саморазвития и профессионального роста	В совершенстве знает принципы личностного саморазвития и профессионального роста

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	реалистических целей профессионального роста.	Уметь: У4 выявлять стимулы для саморазвития и ставить перед собой реалистические цели в профессиональной деятельности	Не умеет выявлять стимулы для саморазвития и ставить перед собой реалистические цели в профессиональной деятельности	На начальном уровне умеет выявлять стимулы для саморазвития и ставить перед собой реалистические цели в профессиональной деятельности	На достаточно хорошем уровне умеет выявлять стимулы для саморазвития и ставить перед собой реалистические цели в профессиональной деятельности	В совершенстве умеет выявлять стимулы для саморазвития и ставить перед собой реалистические цели в профессиональной деятельности
		Владеть: В4 навыками поиска стимулов для саморазвития и навыками определения целей профессионального роста	Не владеет навыками поиска стимулов для саморазвития и навыками определения целей профессионального роста	На начальном уровне владеет навыками поиска стимулов для саморазвития и навыками определения целей профессионального роста	На достаточно хорошем уровне владеет навыками поиска стимулов для саморазвития и навыками определения целей профессионального роста	В совершенстве владеет навыками поиска стимулов для саморазвития и навыками определения целей профессионального роста
ОПК-1 Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки результатов исследования	ОПК-1.1 участвует в разработке нового объекта с предложением самостоятельных идей; подготавливает необходимую информацию для составления обзоров, анализа, отчетов, презентаций; проводить	Знать: З5 методологическую базу научного исследования: методы измерения, наблюдения, эксперимента	Не знает методологическую базу научного исследования: методы измерения, наблюдения, эксперимента	На начальном уровне знает методологическую базу научного исследования: методы измерения, наблюдения, эксперимента	На достаточно хорошем уровне знает методологическую базу научного исследования: методы измерения, наблюдения, эксперимента	В совершенстве знает методологическую базу научного исследования: методы измерения, наблюдения, эксперимента
		Уметь: У5 формулировать собственные идеи; составлять обзоры, отчеты, презентации	Не умеет формулировать собственные идеи; составлять обзоры, отчеты, презентации	На начальном уровне умеет формулировать собственные идеи; составлять обзоры, отчеты, презентации	На достаточно хорошем уровне умеет формулировать собственные идеи; составлять обзоры, отчеты, презентации	В совершенстве умеет формулировать собственные идеи; составлять обзоры, отчеты, презентации

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	измерения, наблюдения и эксперимент; производит анализ объекта с разработкой критериев его оценки	Владеть: В5 навыками анализа объекта и/или явления с целью разработки критериев его оценки	Не владеет навыками анализа объекта и/или явления с целью разработки критериев его оценки	На начальном уровне владеет навыками анализа объекта и/или явления с целью разработки критериев его оценки	На достаточно хорошем уровне владеет навыками анализа объекта и/или явления с целью разработки критериев его оценки	В совершенстве владеет навыками анализа объекта и/или явления с целью разработки критериев его оценки
	ОПК-1.2 использует навыки составления отчетов, презентаций, отзывов, статей; методами и способами проведения исследований и наблюдений	Знать: З6 методологию проведения исследований	Не знает методологию проведения исследований	На начальном уровне знает методологию проведения исследований	На достаточно хорошем уровне знает методологию проведения исследований	В совершенстве знает методологию проведения исследований
		Уметь: У6 составлять отчеты, презентации, отзывы и статьи	Не умеет составлять отчеты, презентации, отзывы и статьи	На начальном уровне умеет составлять отчеты, презентации, отзывы и статьи	На достаточно хорошем уровне умеет составлять отчеты, презентации, отзывы и статьи	В совершенстве умеет составлять отчеты, презентации, отзывы и статьи
		Владеть: В6 навыками проведения исследований и наблюдений	Не владеет навыками проведения исследований и наблюдений	На начальном уровне владеет навыками проведения исследований и наблюдений	На достаточно хорошем уровне владеет навыками проведения исследований и наблюдений	В совершенстве владеет навыками проведения исследований и наблюдений
ОПК-11 Способен организовывать и осуществлять профессиональную	ОПК-11.1 выявляет основные задачи и возможность их реализации при организации и осуществлении профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения	Знать: З7 принципы организации профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения	Не знает принципы организации профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения	На начальном уровне знает принципы организации профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения	На достаточно хорошем уровне знает принципы организации профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения	В совершенстве знает принципы организации профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
подготовку по образовательным программам в области машиностроения	программам в области машиностроения	Уметь: У7 формулировать основные задачи при осуществлении профессиональной подготовки по программам в области машиностроения	Не умеет формулировать основные задачи при осуществлении профессиональной подготовки по программам в области машиностроения	На начальном уровне умеет формулировать основные задачи при осуществлении профессиональной подготовки по программам в области машиностроения	На достаточно хорошем уровне умеет формулировать основные задачи при осуществлении профессиональной подготовки по программам в области машиностроения	В совершенстве умеет формулировать основные задачи при осуществлении профессиональной подготовки по программам в области машиностроения
		Владеть: В7 образовательной техникой и методологическими приемами организации и осуществления профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения	Не владеет образовательной техникой и методологическими приемами организации и осуществления профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения	На начальном уровне владеет образовательной техникой и методологическими приемами организации и осуществления профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения	На достаточно хорошем уровне владеет образовательной техникой и методологическими приемами организации и осуществления профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения	В совершенстве владеет образовательной техникой и методологическими приемами организации и осуществления профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения
	ОПК-11.2 реализует организацию осуществления профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения	Знать: З8 методологические основания организации осуществления профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения	Не знает методологические основания организации осуществления профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения	На начальном уровне знает методологические основания организации осуществления профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения	На достаточно хорошем уровне знает методологические основания организации осуществления профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения	В совершенстве знает методологические основания организации осуществления профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У8 реализовывать на практике организацию осуществления профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения	Не умеет реализовывать на практике организацию осуществления профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения	На начальном уровне умеет реализовывать на практике организацию осуществления профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения	На достаточно хорошем уровне умеет реализовывать на практике организацию осуществления профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения	В совершенстве умеет реализовывать на практике организацию осуществления профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения
		Владеть: В8 навыками организации осуществления профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения	Не владеет навыками организации осуществления профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения	На начальном уровне владеет навыками организации осуществления профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения	На достаточно хорошем уровне владеет навыками организации осуществления профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения	В совершенстве владеет навыками организации осуществления профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения

КАРТА**обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: Философия и методология науки

Код, направление подготовки: 15.04.01 Машиностроение

Направленность: Прогрессивные технологии и инновации в машиностроении

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Дягилева, Татьяна Владимировна. Философия и методология науки : учебное пособие для магистрантов / Т. В. Дягилева ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 109 с. - Электронная библиотека ТИУ.	15+ЭР*	30	100	+
2	Исаченко, Надежда Николаевна Философия и методология науки. Курс лекций: электронное учебное пособие /Н.Н. Исаченко; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019. - Электронная библиотека ТИУ	ЭР*	30	100	+

Лист согласования

Внутренний документ "Философия и методология науки_2022_15.04.01_ПТИм"

Документ подготовил: Исаченко Надежда Николаевна

Документ подписал: Харитоновна Татьяна Александровна

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат
	Ведущий специалист		Кубасова Светлана Викторовна	Согласовано
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна	Кислицина Мухаббат Абдурахмановна	Согласовано
	Директор института	Воронин Александр Владимирович		Согласовано
	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук	Мехришвили Ламара Ленгизовна		Согласовано