

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 09.07.2024 10:39:46
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт менеджмента и бизнеса
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления
подготовки
В. В. Пленкина
«30» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина Иностранный язык (английский)
Направление подготовки 38.06.01 Экономика
Направленность Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)
квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь
форма обучения очная/заочная
курс 1/1
семестр 1,2/1,2

Аудиторные занятия 140/36 часов, в т.ч.:
Лекции – 0/0 часов
Практические занятия – 140/36 часов
Самостоятельная работа – 76/180 час, в т.ч. :
Контроль – 36/13 час
Вид промежуточной аттестации:
Зачет – 1/1 семестр
Экзамен – 2/2 семестр
Общая трудоемкость 216/216 часов, 6/6зач. ед.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 898


Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры иностранных языков

Протокол № 1 от « 30 » августа 2017 г.
Заведующий кафедрой иностранных языков  И.Г. Пчелинцева

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой МТЭК,
руководитель подготовки  В. В. Пленкина

« 30 » августа 2017 г.

Рабочую программу разработал:

И.Г. Пчелинцева
профессор кафедры иностранных языков, д-р. пед. наук, профессор 

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Основной целью изучения английского языка аспирантами является совершенствование практического владения английским языком для осуществления научной и профессиональной деятельности аспиранта, позволяющее использовать английский язык в научной работе.

Достижение цели обучения достигается реализацией следующих задач:

- поддержание и совершенствование ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения для использования их в профессиональной и научной сферах;
- развитие умений и навыков иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение) в условиях научного и профессионального общения;
- реализация приобретенных знаний и умений иноязычного общения в поиске и обработке материала на английском языке для написания научных работ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части дисциплин.

При успешном овладении дисциплиной «Иностранный язык» обучающийся обладает теоретическими и практическими навыками иноязычного общения.

Учитывая сферу реализации иноязычной компетенции, ее использование в научной и профессиональной деятельности, освоение данной дисциплины непосредственно связано с овладением гуманитарными и специальными дисциплинами основной направленности аспиранта, в том числе дисциплинами «Педагогика и психология высшей школы» и «Современные технологии профессионального образования».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных компетенций.

Таблица 1

| Номер/индекс компетенций | Содержание компетенции или ее части | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------------------------|--|---|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| УК-3 | Готовность к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | принципы эффективного построения и работы в командах (коллективах), особенности участия в исследовательских коллективах | работать в коллективе, выстраивать эффективные (конструктивные) коммуникации при реализации научных и научно-образовательных проектов | инструментами организации коллективной (командной) работы, управления конфликтами и стрессами, современными коммуникационными технологиями |
| УК-4 | Готовность использовать современные методы и технологии научной | современные методы и технологии научной коммуникации | использовать современные методы и технологии научной коммуникации | навыками научной коммуникации на государственном и иностранном языках |

| Номер/индекс компетенций | Содержание компетенции или ее части | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------------------------|--|---|---|---------|
| | | знать | уметь | владеть |
| | коммуникации на государственном и иностранном языках | государственном и иностранном языках | на государственном и иностранном языках | |

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|---------------------------------|--|
| 1 | Грамматика | Структура английского предложения. Порядок слов в английском предложении. Типы предложений: простые, сложные. Многофункциональность глаголов to be, to have, to do. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Система глагольных времен Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous действительного залога. Страдательный залог. Модальные глаголы. Неличные формы глагола: причастие. Неличные формы глагола: инфинитив Неличные формы глагола: герундий. Отглагольное существительное. Сослагательное наклонение. Условные предложения. Согласование времен. |
| 2 | Лексические темы | «XXI век и современные технологии». Работа с аутентичными источниками, по направлению (просмотровое чтение). «Научные открытия. Ученые и их последователи». Работа с аутентичными источниками по направлению (просмотровое чтение). Чтение и обсуждение научных статей и докладов из аутентичных источников (английские, американские издания) по направлению. Актуальные проблемы современной науки. Специфика научного исследования. Работа с научными аутентичными источниками и изучение передового опыта в профессиональной области. |
| 3 | Разговорные темы | Моя специальность. Планирование и организация научной деятельности. Методы научного исследования. Сфера исследования и его актуальность. Научная конференция. Обсуждение актуальности исследования. Научный эксперимент. |
| 4 | Письмо | Изложение содержания научного текста в форме резюме. Написание докладов и конспектов. Написание научной статьи. |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|---------------------------------|---|
| 5 | Аудирование | Приветствие, речевой этикет. Научная лексика в монологических высказываниях. |

4.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | №№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | |
|-------|--|--|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Педагогика и психология высшей школы | + | + | + | + | + |
| 2 | Современные технологии профессионального образования | + | + | + | + | + |

4.3. Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

Таблица 4

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Лекц., час. | Практ. зан., час. | СРС, час. | Всего, час. |
|--------|----------------------------------|-------------|-------------------|-----------|-------------|
| 1 | Грамматика | - | 40 / 11 | 16 / 36 | 56 / 47 |
| 2 | Лексические темы | - | 44 / 12 | 15 / 36 | 59 / 48 |
| 3 | Разговорные темы | - | 24 / 6 | 15 / 36 | 39 / 42 |
| 4 | Письмо | - | 24 / 5 | 15 / 36 | 39 / 41 |
| 5 | Аудирование | - | 8 / 2 | 15 / 36 | 23 / 38 |
| Итого: | | - | 140 / 36 | 76 / 180 | 216 / 216 |

4.4. Перечень лекционных занятий - не предусмотрено

4.5. Перечень практических занятий

I семестр

Таблица 5

| № п/п | № темы | Темы практических занятий | Трудо-емкость (час.) | Формируемые компетенции | Методы преподавания |
|-------|--------|---|----------------------|-------------------------|--|
| 1 | | Грамматические темы | 20 / 6 | УК-3 УК-4 | тренинг, обучающий контроль, грамматико-переводной метод |
| 2 | 1 | Структура английского предложения. Порядок слов в английском предложении. Типы предложений: простые, сложные. | 2 / 1 | | |
| 3 | 2 | Многофункциональность глаголов to be, to have, to do. | 2 / 0,5 | | |
| 4 | 3 | Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) | 2 / 0,5 | | |
| 5 | 4 | Система глагольных времен Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous действительного | 6 / 2 | | |

| № п/п | № темы | Темы практических занятий | Трудо-емкость (час.) | Формируемые компетенции | Методы преподавания |
|-------|--------|---|----------------------|-------------------------|--|
| | | залога. | | | |
| 6 | 5 | Страдательный залог | 4 / 1 | | |
| 7 | 6 | Модальные глаголы | 4 / 1 | | |
| 8 | | Лексические темы | 22 / 6 | УК-3 УК-4 | дискуссия, тренинг, работа с печатными источниками |
| 9 | 1 | «XXI век и современные технологии». Работа с аутентичными источниками, по направлению «Образование и педагогические науки» (просмотровое чтение). | 6 / 2 | | |
| 10 | 2 | «Научные открытия. Ученые и их последователи». Работа с аутентичными источниками по направлению «Образование и педагогические науки» (просмотровое чтение). | 6 / 2 | | |
| 11 | 3 | Чтение и обсуждение научных статей и докладов из аутентичных источников (английские, американские издания) по направлению «Образование и педагогические науки». | 10 / 2 | | |
| 12 | | Разговорные темы | 12 / 3 | УК-3 УК-4 | деловая игра, ролевая игра, кейс-стадинг, наглядные методы |
| 13 | 1 | Моя специальность (образование и педагогические науки) | 4 / 1 | | |
| 14 | 2 | Планирование и организация научной деятельности | 4 / 1 | | |
| 15 | 3 | Методы научного исследования | 4 / 1 | | |
| 16 | | Письмо | 10 / 2 | УК-3 УК-4 | Моделирование, работа с печатными источниками |
| 17 | 1 | Изложение содержания научного текста в форме резюме. | 5 / 1 | | |
| 18 | 2 | Изложение содержания научного текста в форме аннотации. | 5 / 1 | | |
| 19 | | Аудирование | 4 / 1 | УК-3 УК-4 | деловая игра, моделирование, тренинг, ситуативный метод |
| 20 | 1 | Приветствие, речевой этикет. | 4 / 1 | | |
| | | Итого: | 68 / 18 | | |

II семестр

Таблица 6

| № п/п | № темы | Темы практических занятий | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции | Методы преподавания |
|-------|--------|--|---------------------|-------------------------|--|
| 1 | | Грамматические темы | 20 / 5 | УК-3 УК-4 | тренинг, обучающий контроль, грамматико-переводной метод |
| 2 | 1 | Неличные формы глагола: причастие. | 4 / 1 | | |
| 3 | 2 | Неличные формы глагола: инфинитив. | 4 / 1 | | |
| 4 | 3 | Неличные формы глагола: герундий. Отглагольное существительное. | 4 / 1 | | |
| 5 | 4 | Сослагательное наклонение. Условные предложения. | 4 / 1 | | |
| 6 | 5 | Согласование времен. | 4 / 1 | | |
| 7 | | Лексические темы | 22 / 6 | УК-3 УК-4 | дискуссия, тренинг, работа с печатными источниками |
| 8 | 1 | "Актуальные проблемы современной науки". Работа с аутентичными источниками, по направлению «Образование и педагогические науки» (просмотровое чтение). | 6 / 2 | | |
| 9 | 2 | Специфика научного исследования | 6 / 2 | | |
| 10 | 3 | Работа с научными аутентичными источниками и изучение передового опыта в области информатики и вычислительной техники | 5 / 2 | | |
| 11 | | Разговорные темы | 12 / 3 | УК-3 УК-4 | деловая игра, ролевая игра, кейс-стадинг, наглядные методы |
| 12 | 1 | Сфера исследования и его актуальность. | 4 / 1 | | |
| 13 | 2 | Научная конференция. Обсуждение актуальности исследования. | 4 / 1 | | |
| 14 | 3 | Научный эксперимент | 4 / 1 | | |
| 15 | | Письмо | 14 / 3 | УК-3 УК-4 | моделирование, работа с печатными источниками |
| 16 | 1 | Написание докладов и конспектов. | 6 / 1 | | |
| 17 | 2 | Написание научной статьи | 8 / 2 | | |
| 18 | | Аудирование | 4 / 1 | УК-3 УК-4 | деловая игра, моделирование, тренинг, ситуативный метод |
| | 1 | Научная лексика в монологических высказываниях | 4 / 1 | | |
| | | Итого: | 72 / 18 | | |

4.6. Перечень тем самостоятельной работы

I семестр

Таблица 7

| № п / п | № раздела (модуля) и темы | Наименование темы | Трудоемкость (час.) | Виды контроля | Формируемые компетенции |
|---------|---------------------------|--|---------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | | Повторение грамматических тем | 5 / 22 | | УК-3, УК-4 |
| 2. | 1 | Множественное число существительных | 1 / 6 | устный опрос, письменный опрос | |
| 3. | 1 | Оборот There is / there are | 1 / 4 | устный опрос, письменный опрос | |
| 4. | 1 | Личные местоимения. Косвенные местоимения | 1 / 4 | устный опрос, письменный опрос | |
| 5. | 1 | Притяжательные местоимения | 1 / 4 | устный опрос, письменный опрос | |
| 6. | 1 | Указательные местоимения | 1 / 4 | устный опрос, письменный опрос | |
| 7. | 2,3,4 | Подготовка к аудиторным занятиям | 8 / 6 | устный опрос, письменный опрос | |
| 8. | 4 | Перевод текстов по специальности | 16 / 47 | письменный перевод | |
| 9. | 2 | Чтение дополнительной литературы | 5 / 14 | устный опрос, собеседование | |
| 10. | | С аспирантом | 1 / 1 | | |
| 11. | 2 | Консультация по переводу профессионально ориентированного текста | 1 / 1 | собеседование | |
| 12. | | С группой | 5 / - | | УК-3, УК-4 |
| 13. | 4 | Контрольный письменный перевод | 1 / - | письменный перевод | |
| 14. | 1 | Выполнение тестовых заданий по грамматике | 1 / - | тестирование | |
| 15. | 3 | Выполнение лексических тестовых заданий | 1 / - | тестирование | |
| 16. | 4 | Письменное реферирование профессионально ориентированных текстов | 1 / - | письменное реферирование текста | |

| № п / п | № раздела (модуля) и темы | Наименование темы | Трудо-емкость (час.) | Виды контроля | Формируемые компетенции |
|---------|---------------------------|---|----------------------|--|-------------------------|
| 17. | 4 | Аннотирование профессионально ориентированных текстов | 1 / - | монологическое высказывание, письменное аннотирование текста | |
| Итого: | | | 40/90 | | |

II семестр

Таблица 8

| № п / п | № раздела (модуля) и темы | Наименование темы | Трудо-емкость (час.) | Виды контроля | Формируемые компетенции |
|---------|---------------------------|--|----------------------|--------------------------------|-------------------------|
| 1. | | Повторение грамматических тем | 4 / 24 | | УК-3, УК-4 |
| 2. | 1 | Степени сравнения прилагательных и наречий | 1 / 6 | устный опрос, письменный опрос | |
| 3. | 1 | Числительные | 1 / 6 | устный опрос, письменный опрос | |
| 4. | 1 | Предлоги места и направления | 1 / 6 | устный опрос, письменный опрос | |
| 5. | 1 | Предлоги времени | 1 / 6 | устный опрос, письменный опрос | |
| 6. | 2,3,4 | Подготовка к аудиторным занятиям | 6 / 4 | устный опрос, письменный опрос | |
| 7. | 4 | Перевод текстов по специальности | 15 / 47 | письменный перевод | |
| 8. | 2 | Чтение дополнительной литературы | 5 / 14 | устный опрос, собеседование | |
| 9. | | С аспирантом | 1 / 1 | | УК-3, УК-4 |
| 10. | 2 | Консультация по переводу профессионально ориентированного текста | 1 / 1 | собеседование | |
| 11. | | С группой | 5 / - | | УК-3, УК-4 |
| 12. | 4 | Контрольный письменный перевод | 1 / - | письменный | |

| № п / п | № раздела (модуля) и темы | Наименование темы | Трудо-емкость (час.) | Виды контроля | Формируемые компетенции |
|---------|---------------------------|--|----------------------|--|-------------------------|
| | | | | перевод | |
| 13. | 1 | Выполнение тестовых заданий по грамматике | 1 / - | тестирование | |
| 14. | 2 | Выполнение лексических тестовых заданий | 1 / - | тестирование | |
| 15. | 4 | Письменное реферирование профессионально ориентированных текстов | 1 / - | письменное реферирование текста | |
| 16. | 4 | Аннотирование профессионально ориентированных текстов | 1 / - | монологическое высказывание, письменное аннотирование текста | |
| | | Итого: | 36 / 90 | | |

Задание для самостоятельного письменного перевода профессионально ориентированных текстов, аннотационного и реферативного переводов

Самостоятельный письменный перевод профессионально ориентированных текстов предполагает формирование навыков перевода как профессионально ориентированных, так и научных текстов. Для успешного формирования навыков перевода аспиранту необходимо овладеть:

- базовым объемом знания в области перевода как профессионально ориентированных, так и научных текстов;
- навыком различать стилистические, лексические и грамматические особенности английского языка, необходимые для адекватной передачи содержания профессиональных и научных текстов;
- умением пользоваться словарями и справочной литературой.

Для успешного овладения навыком аннотационного и реферативного переводов аспиранту необходимо:

- овладеть необходимым объемом знаний о данных видах технического письменного перевода, различать их между собой и знать структурные и стилистические особенности указанных видов перевода;
- сформировать навык извлечения и переработки исходного содержания, используя приемы семантической компрессии;
- овладеть различными видами чтения (просмотровое, поисковое и т.д.).

Объем текстов для перевода – 10000 п. зн.

Примерный список источников для самостоятельного письменного перевода профессионально ориентированных текстов, аннотационного и реферативного переводов:

1. “Oil and Gas Journal” (электронный ресурс <http://www.ogj.com/index.html>)
2. “Episodes” (электронный ресурс <http://www.episodes.co.in/>)
3. “Society of Petroleum Engineers (SPE) Journal”
4. “Proceedings of the royal society” (электронный ресурс <http://rspa.royalsocietypublishing.org/>)
5. “Science Journal of Environmental Engineering Research”

6. “The Economist” (электронный ресурс <http://www.economist.com/>)
7. “American Journal of Sociology” (электронный ресурс <http://www.journals.uchicago.edu/toc/ajs/current>)
8. “Car and driver” (электронный ресурс <http://www.caranddriver.com/>)
9. “Transportation” Journal
10. Journal of Computer Science and Technology (электронный ресурс <http://link.springer.com/journal/11390>)
11. “Science” (электронный ресурс <http://www.sciencemag.org/>)

5. Тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрено

6. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Таблица 9

| Уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенций УК-3, УК-4 | Оценка по дисциплине | Качество знаний и навыков аспирантов |
|---|----------------------|--|
| Пороговый (входной) уровень усвоения уч. программы | «Отлично» | 1. Резюме выполнено в полном объеме, стилистически грамотно с точным подбором адекватных лексических (терминологических) средств. 2. Содержание текста передано в полном объеме. 3. Коммуникативная задача выполнена полностью. Осуществляется активное взаимодействие с собеседником. Словарный запас полностью адекватен поставленной задаче, характеризуется разнообразием и идиоматичностью, используются разнообразные грамматические средства, допускаются 1-2 негрубые ошибки, не затрудняющие понимание и не искажающие смысл. |
| | «Хорошо» | 1. Резюме выполнено в полном объеме, но с небольшими стилистическими лексико-грамматическими неточностями. 2. Содержание текста, в целом, передано, допускаются 2-3 ошибки. 3. Коммуникативная задача выполнена, но не в полном объеме. Беседа, в целом, логична и последовательна. Не всегда отмечается активное взаимодействие с собеседником, возникают некоторые затруднения при понимании друг друга. Словарный запас, в целом, соответствует поставленной задаче, но недостаточно разнообразен, имеются 3-4 негрубые грамматические ошибки, не затрудняющие понимания и не искажающие смысл. |
| Пороговый (входной) уровень усвоения уч. программы | «Удовлетворительно» | 1. Резюме выполнено не в полном объеме и со стилистическими и лексико-грамматическими неточностями, нарушающими адекватное восприятие текста. 2. Содержание текста передано не в полном объеме. 3. Коммуникативная задача выполнена частично. Отмечаются нарушения в логике ведения беседы, не отмечается активное взаимодействие с собеседником. |

| Уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенций УК-3, УК-4 | Оценка по дисциплине | Качество знаний и навыков аспирантов |
|---|-----------------------|--|
| | | Словарный запас не всегда соответствует поставленной задаче, грамматические средства однотипны, имеются грамматические ошибки, затрудняющие понимание высказывания |
| Недостаточный уровень усвоения уч. программы | «Неудовлетворительно» | 1. Резюме выполнено не в полном объёме и с большими стилистическими и лексико-грамматическими неточностями, ведущими к искажению понимания содержания иноязычного текста. 2. Содержание текста не передано. 3. Коммуникативная задача не выполнена. Не может взаимодействовать с собеседником. Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи, речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок. |

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

7.2. Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

1. ТИУ «Полнотекстовая БД» на платформе ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
2. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
3. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
4. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
5. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
6. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».
8. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
9. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ».
10. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».
11. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий Scopus от компании «Elsevier»

12. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий «Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities (ERIH)» (в открытом доступе).

13. Предоставление доступа к международной библиографической базе данных рецензируемых онлайн-журналов крупнейших мировых научных издательств «Google Scholar (Академия Google)» (в открытом доступе).

7.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows

2. Microsoft Office Professional Plus

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

| п/п | Перечень оборудования, необходимого для дисциплины Иностранный язык | Перечень технических средств обучения, необходимых для дисциплины иностранный язык (демонстрационное оборудование) |
|-----|---|---|
| 1 | Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus | Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая. Компьютер в комплекте - 7 шт., интерактивная доска, экран, проектор. |
| 2 | - | Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая. |
| 3 | Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus | Учебная мебель: столы, стулья, моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., телевизор - 2 шт., документ-камера - 1 шт., акустическая система (колонки) - 4 шт. экран - 1 шт. |

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания
по дисциплине «Иностранный язык», направление 38.06.01 Экономика направленность Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

| Код и наименование компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| | | 1-2 (неудовлетворительно) | 3 (удовлетворительно) | 4 (хорошо) | 5 (отлично) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-3 Готовность к участию в работе российских и международных исследователей коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Знать: принципы эффективного построения и работы в командах (коллективах), особенности участия в исследовательских коллективах | Не знает принципы эффективного построения и работы в командах (коллективах), особенности участия в исследовательских коллективах | Слабо воспроизводит принципы эффективного построения и работы в командах (коллективах), особенности участия в исследовательских коллективах | В целом может воспроизвести принципы эффективного построения и работы в командах (коллективах), особенности участия в исследовательских коллективах | Бесспорно воспроизводит принципы эффективного построения и работы в командах (коллективах), особенности участия в исследовательских коллективах |
| | Уметь: работать в коллективе, выстраивать эффективные (конструктивные) коммуникации при реализации научных и научно-образовательных проектов | Не способен работать в коллективе, выстраивать эффективные (конструктивные) коммуникации при реализации научных и научно-образовательных проектов | Частично может работать в коллективе, выстраивать эффективные (конструктивные) коммуникации при реализации научных и научно-образовательных проектов | В целом может работать в коллективе, выстраивать эффективные (конструктивные) коммуникации при реализации научных и научно-образовательных проектов | Может качественно работать в коллективе, выстраивать эффективные (конструктивные) коммуникации при реализации научных и научно-образовательных проектов |
| | Владеть: инструментами организации коллективной (командной) работы, управления | Не владеет инструментами организации | Слабо владеет инструментами организации | В целом владеет инструментами организации | Применяет профессиональной деятельности |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--|--|---|---|---|--|
| | конфликтами и стрессами, современными коммуникационными технологиями | коллективной (командной) работы, управления конфликтами и стрессами, современными коммуникационным и технологиями | коллективной (командной) работы, управления конфликтами и стрессами, современными коммуникационным и технологиями | коллективной (командной) работы, управления конфликтами и стрессами, современными коммуникационным и технологиями | инструментами организации коллективной (командной) работы, управления конфликтами и стрессами, современными коммуникационными технологиями |
| УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации и на государственном и иностранном языках | Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Не может воспроизвести современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Частично производит современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | В целом может воспроизвести современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Качественно производит современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| и на государственном и иностранном языках | Уметь: использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Не использует современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Использует некоторые современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Использует в большинстве случаев современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Использует всегда современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| | Владеть: навыками научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Не имеет навыков научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Имеет некоторые навыки научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Имеет практические навыки научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Имеет положительные практические навыки научной коммуникации на государственном и иностранном языках |

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Код, направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность: Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1. | Андреева, Е. Д. Basic literary translation: учебное пособие / Андреева Е. Д. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 210 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/71259.html . | ЭР | 2 | 100 | + |
| 2. | Нестеренко, В. Г. A Film Discussion : учебное пособие по английскому языку для студентов гуманитарных специальностей / В. Г. Нестеренко. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 32 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/52016.html . | ЭР | 2 | 100 | + |
| 3. | Гусякова, А. В. Business English in the New Millennium : учебное пособие / Гусякова А. В. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016. - 180 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/70106.html . | ЭР | 2 | 100 | + |
| 4. | Дмитриева, И. В. Теоретическая грамматика английского языка. Theory of English Grammar : Учебное пособие / И. В. Дмитриева, Н. П. . - Теоретическая грамматика английского языка. Theory of English Grammar, 2024-05-24. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. - 224 с. | ЭР | 2 | 100 | + |

| | | | | | |
|----|---|----|---|------|---|
| 5. | Чилиевич, Н. М. Английский язык. Профессиональная лексика экономиста. The English Language. Professional Economist Vocabulary : Учебное пособие / Н. М. Чилиевич. - Английский язык. Профессиональная лексика экономиста. The English Language. Professional Economist Vocabulary, 2024-05-24. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. - 120 с. | ЭР | 2 | 100- | + |
|----|---|----|---|------|---|

Заведующий кафедрой иностранных языков  И.Г. Пчелинцева

« 30 » 08 2017 г.

Директор БИК Д.Х. Каюкова

« 30 » 08 2017 г.
 




Дополнения и изменения
на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу по дисциплине иностранный язык вносятся следующие дополнения и изменения:

1. Раздел 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение по дисциплине иностранный язык актуализировано (приложения 3,4 к рабочей программе).

В другой части программа по дисциплине иностранный язык актуальна для 2018/2019 учебного года.

Дополнения и изменения внес профессор кафедры иностранных языков, д-р. пед. наук, профессор  И.Г. Пчелинцева

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Иностранных языков. Протокол от «30» августа 2018 г. № 1.

Заведующий кафедрой иностранных языков  И.Г. Пчелинцева

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 4.

7.2. Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

1. ТИУ «Полнотекстовая БД» на платформе ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
2. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
3. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
4. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
5. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
6. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».
8. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
9. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ».
10. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».
11. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий Scopus от компании «Elsevier»
12. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий «Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities (ERIH)» (в открытом доступе).
13. Предоставление доступа к международной библиографической базе данных рецензируемых онлайн-журналов крупнейших мировых научных издательств «Google Scholar (Академия Google)» (в открытом доступе).
14. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий Scopus через национальную подписку Минобрнауки России.
15. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий Web of Science через национальную подписку Минобрнауки России.

**КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Код, направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность: Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1. | Андреева, Е. Д. Basic literary translation : учебное пособие / Андреева Е. Д. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 210 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/71259.html . | ЭР | 2 | 100 | + |
| 2. | Нестеренко, В. Г. A Film Discussion : учебное пособие по английскому языку для студентов гуманитарных специальностей / В. Г. Нестеренко. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 32 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/52016.html . | ЭР | 2 | 100 | + |
| 3. | Гусякова, А. В. Business English in the New Millennium : учебное пособие / Гусякова А. В. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016. - 180 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/70106.html . | ЭР | 2 | 100 | + |
| 4. | Дмитриева, И. В. Теоретическая грамматика английского языка. Theory of English Grammar : Учебное пособие / И. В. Дмитриева, Н. П. . - Теоретическая грамматика английского языка. Theory of English Grammar, 2024-05-24. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. - 224 с. | ЭР | 2 | 100 | + |

| | | | | | |
|----|---|----|---|------|---|
| 5. | Чилиевич, Н. М. Английский язык. Профессиональная лексика экономиста. The English Language. Professional Economist Vocabulary : Учебное пособие / Н. М. Чилиевич. - Английский язык. Профессиональная лексика экономиста. The English Language. Professional Economist Vocabulary, 2024-05-24. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. - 120 с. | ЭР | 2 | 100- | + |
| 6. | Дроздова, Т. Ю. English Grammar. Reference and Practice : Учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. - Санкт-Петербург : Антология, 2018. - 464 с. | ЭР | 2 | 100- | + |

Заведующий кафедрой иностранных языков  И.Г. Пчелинцева

« 30 » 08 2018 г.

Директор БИК Д.Х. Каюкова

« 30 » 08 2018 г.


 

Дополнения и изменения
на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу по дисциплине иностранный язык вносятся следующие дополнения и изменения:

1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой актуализирована (приложение 5 к рабочей программе).

В другой части программа дисциплины иностранный язык актуальна для 2019/2020 учебного года.

Дополнения и изменения внес профессор кафедры иностранных языков, д-р. пед. наук, профессор  И.Г. Пчелинцева

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Иностранных языков. Протокол от «26» августа 2019 г. № 1.

Заведующий кафедрой иностранных языков  И.Г. Пчелинцева

**КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Код, направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность: Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|--|------------------------------|---|---|---|
| 1. | Андреева, Е. Д. Basic literary translation : учебное пособие / Андреева Е. Д. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 210 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/71259.html . | ЭР | 2 | 100 | + |
| 2. | Нестеренко, В. Г. A Film Discussion : учебное пособие по английскому языку для студентов гуманитарных специальностей / В. Г. Нестеренко. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 32 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/52016.html . | ЭР | 2 | 100 | + |
| 3. | Гусякова, А. В. Business English in the New Millennium : учебное пособие / Гусякова А. В. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016. - 180 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/70106.html . | ЭР | 2 | 100 | + |
| 4. | Дмитриева, И. В. Теоретическая грамматика английского языка. Theory of English Grammar : Учебное пособие / И. В. Дмитриева, Н. П. . - Теоретическая грамматика английского языка. Theory of English Grammar, 2024-05-24. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. - 224 с. | ЭР | 2 | 100 | + |

| | | | | | |
|----|--|-------|---|------|---|
| 5. | Чилиевич, Н. М. Английский язык. Профессиональная лексика экономиста. The English Language. Professional Economist Vocabulary : Учебное пособие / Н. М. Чилиевич. - Английский язык. Профессиональная лексика экономиста. The English Language. Professional Economist Vocabulary, 2024-05-24. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. - 120 с. | ЭР | 2 | 100- | + |
| 6. | Дроздова, Т. Ю. English Grammar. Reference and Practice : Учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. - Санкт-Петербург : Антология, 2018. - 464 с. | ЭР | 2 | 100- | + |
| 7. | Волобуева, Ольга Николаевна. Electronic business communication : учебное пособие / О. Н. Волобуева ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 100 с. | 15+ЭР | 2 | 100 | + |
| 8. | Пашина, Алена Владимировна. Английский язык для профессиональной практики : учебное пособие / А. В. Пашина, М. В. Денеко, Р. Р. Подоляк ; ТИУ. - Тюмень: ТИУ, 2019. - 78 с. | 10+ЭР | 2 | 100 | + |

Заведующий кафедрой иностранных языков  И.Г. Пчелинцева

« 26 » 08 2019 г.

Директор ВИК  Д.Х. Карюкова

« 26 » 08 2019 г.

Дополнения и изменения к рабочей программе по иностранному языку
на 2020/2021 учебный год

Рабочая программа по иностранному языку актуальна для 2020/2021 учебного года.

Дополнения и изменения внес профессор кафедры иностранных языков, д-р. пед.
наук, профессор  И.Г. Пчелинцева

Дополнения (изменения) в программу рассмотрены и одобрены на заседании
кафедры иностранных языков. Протокол от « 31 » 08 2020 г. № 1.

Заведующий кафедрой иностранных языков  И.Г. Пчелинцева

Дополнения и изменения к рабочей программе по иностранному языку
на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):
- актуализировано лицензионное программное обеспечение

Дополнения и изменения внес профессор кафедры иностранных языков, д-р. пед. наук, профессор  И.Г. Пчелинцева

Дополнения (изменения) в программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры иностранных языков. Протокол от «31» августа 2020 г. № 4.

И.о. заведующего кафедрой иностранных языков  И.Г. Пчелинцева

Дополнения и изменения к рабочей программе по иностранному языку
на 2021/2022 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):
- актуализировано лицензионное программное обеспечение

Дополнения и изменения внес профессор кафедры иностранных языков, д-р. пед.
наук, профессор  И.Г. Пчелинцева

Дополнения (изменения) в программу рассмотрены и одобрены на заседании
кафедры иностранных языков. Протокол от «30» августа 2021 г. № 1.

И.о. заведующего кафедрой иностранных языков  И.Г. Пчелинцева