	<p align="center">МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет» Департамент учебной деятельности</p>
---	--

СОГЛАСОВАНО
 Генеральный директор
 ООО ТюменскТехАльянс
 Д.В. Иванов
 «10» 06 2022 г.
 МП

УТВЕРЖДЕНО
 Решением Ученого совета
 (протокол от 13.06.22 № 10)
 Председатель Ученого совета, ректор
 В.В. Ефремова
 «13» 06 2022 г.
 МП

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

Профессии 21.01.04 Машинист на буровых установках

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рассмотрено на Педагогическом совете МПК
 Протокол от «10» 06 2022 г. № 7
 Секретарь И.В. Белкина /Белкина Т.М./

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

Профессия 21.01.04 Машинист на буровых установках

Квалификации Машинист буровых установок на нефть и газ, 5 разряд
Слесарь по обслуживанию буровых, 4 разряд

Форма обучения: очная

**Срок получения среднего профессионального образования
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
базовой подготовки в очной форме обучения**

на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

Версия 1	Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 21.01.04 Машинист на буровых установках	Стр. 2 из 24
----------	---	--------------

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1	Общие положения	4
1.1	Понятие образовательной программы по профессии среднего профессионального образования	4
1.2	Нормативно-правовая база разработки образовательной программы	4
1.3	Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы	6
2	Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования	6
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1	Область профессиональной деятельности выпускника	7
3.2	Результаты освоения образовательной программы	7
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	9
4.1	Учебный план	9
4.2	Календарный учебный график	9
4.3	Рабочие программы дисциплин (модулей)	9
4.4	Программы практик	10
4.5	Рабочая программа воспитания	10
4.6	Календарный план воспитательной работы	10
5	Условия реализации образовательной программы	10
5.1	Требования к структуре образовательной программы	10
5.2	Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	13
5.3	Требования к учебно-методическому оснащению образовательной программы	16
5.4	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	17
6	Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся	17
7	Оценка результатов освоения образовательной программы	22
7.1	Фонды оценочных средств	22
7.2	Государственная итоговая аттестация выпускников	23
Приложения		
	Учебный план (Приложение 1)	
	Календарный учебный график (Приложение 2)	
	Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3)	
	Программы практик (Приложение 4, 5)	
	Материально-технические условия реализации образовательной программы (Приложение 6)	
	Карта обеспеченности образовательной программы учебной и учебно-методической литературой (Приложение 7)	
	Кадровое обеспечение образовательного процесса (Приложение 8)	
	Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 9)	
	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы (функциональная карта, согласованная с работодателем) (Приложение 10)	
	Рабочая программа воспитания (Приложение 11)	
	Календарный план воспитательной работы (Приложение 12)	

1. Общие положения

1.1 Понятие образовательной программы по профессии среднего профессионального образования

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 21.01.04 Машинист на буровых установках, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 № 850 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013, регистрационный № 29570).

Образовательная программа (далее – ОП) определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования 21.01.04 Машинист на буровых установках, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

При реализации ОП возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность при освоении ОП или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими ОП осуществляется на основе включаемых в ОП рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Реализация ОП ППКРС осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Нормативно-правовая база разработки образовательной программы

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012, регистрационный № 24480);

– Приказ Минобрнауки России от 2 августа 2013 № 850 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.04 Машинист на буровых установках (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013, регистрационный № 29570);

– Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021, №450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего

Версия 1	Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 21.01.04 Машинист на буровых установках	Стр. 4 из 24
----------	---	--------------

профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2021, регистрационный №65410);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013, №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30 июля 2013, регистрационный №29200);

– Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021, №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 7 декабря 2021, № 66211);

– Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05 августа 2020, № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020, регистрационный № 59778);

– нормативно-методические документы Минобрнауки России и Минпросвещения России;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2018, №1037;

– Порядок разработки и утверждения основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена, утвержденный решением Ученого совета ТИУ от 27 марта 2020, зарегистрировано 27.03.2020, №2УМУ – 363/2020;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное решением Ученого совета ТИУ от 26 ноября 2020, зарегистрировано 26.11.2020, №2УМУ – 392/2020;

– Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное решением Ученого совета ТИУ от 30 марта 2022, зарегистрировано 30.03.2022, №2УМУ – 448/2022;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный ТИУ от 16 августа 2016, зарегистрировано 16.08.2016, №2УМУ – 150/2016; с изменениями, утвержденными ТИУ от 11 января 2018;

– Положение о многопрофильном колледже.

– иные локальные нормативные документы университета.

Классификаторы:

– Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016 – 94);

– Общероссийский классификатор занятий (ОК 010 - 2014).

Версия 1	Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 21.01.04 Машинист на буровых установках	Стр. 5 из 24
----------	---	--------------

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ОП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ДК – дополнительные компетенции;

О.00 – общеобразовательный учебный цикл;

ОП.00 – общепрофессиональный учебный цикл;

П.00 – профессиональный цикл.

ПМ.00 – профессиональный модуль;

МДК.00.00 – междисциплинарный курс.

2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

– Машинист буровых установок на нефть и газ, 5 разряд;

– Слесарь по обслуживанию буровых, 4 разряд.

Форма обучения: очная.

Объем ОП реализуемой на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: 3132 академических часа.

Срок получения образования по ОП, реализуемой на базе основного общего образования: 2 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по ОП вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется Положением об обучении по индивидуальному учебному плану по программам среднего профессионального образования, утвержденным Ученым советом ТИУ протокол от 25.11.2019 №3, зарегистрировано 25.11.2019, №2УМУ – 343/2019.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: проведение под руководством лиц технического надзора буровых работ при разведке и разработке месторождений нефти и газа, участие в управлении и техническое обслуживание комплекса буровых машин, механизмов и другого оборудования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- оборудование буровых установок, вспомогательные системы, контрольно-измерительные приборы и автоматика, подъемно-транспортное оборудование;
- технологические процессы ремонта и технической эксплуатации бурового и подъемно-транспортного оборудования, агрегатов, механизмов и вспомогательных систем;
- горючесмазочные материалы;
- учетно-отчетная документация.

Таблица 1 - Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Осваиваемая квалификация: машинист буровых установок на нефть и газ – слесарь по обслуживанию буровых
Техническое обслуживание оборудования буровых установок	ПМ.01 Техническое обслуживание оборудования буровых установок	осваивается
Эксплуатация и обслуживание подъемно-транспортных средств и вспомогательных механизмов	ПМ.02 Эксплуатация и обслуживание подъемно-транспортных средств и вспомогательных механизмов	осваивается
Ремонт оборудования буровых установок	ПМ.03 Ремонт оборудования буровых установок	осваивается

3.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2.1 Выпускник, освоивший ОП, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2.2 Выпускник, освоивший ОП, должен быть готов к выполнению видов деятельности согласно получаемым квалификациям: машинист буровых установок на нефть и газ – слесарь по обслуживанию буровых:

- техническое обслуживание оборудования буровых установок.
- эксплуатация и обслуживание подъемно-транспортных средств и вспомогательных механизмов
- ремонт оборудования буровых установок.

3.2.3 Выпускник, освоивший ОП, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК) и дополнительными (далее – ДК) компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Техническое обслуживание оборудования буровых установок.

ПК 1.1. Осуществлять обслуживание двигателей, силовых агрегатов, передаточных устройств и автоматов буровых установок.

ПК 1.2. Производить устранение неисправностей и регулировку силового оборудования и автоматов.

ПК 1.3. Осуществлять регулировку и наладку вспомогательных систем двигателей и силовых агрегатов.

ПК 1.4. Осуществлять регулировку и наладку систем дистанционного управления и систем автоматической защиты силовых агрегатов.

ПК 1.5. Вести контроль заданных режимов работы двигателей и силовых агрегатов.

ПК 1.6. Вести учет работы двигателей, силовых агрегатов и расхода горюче-смазочных средств в вахтовом журнале.

Эксплуатация и обслуживание подъемно-транспортных средств и вспомогательных механизмов.

ПК 2.1. Подготавливать к работе и управлять подъемником при опробовании (испытании) скважин.

ПК 2.2. Выполнять работы по монтажу, демонтажу и ремонту подъемника, оснастке талевого системы, монтажу и обслуживанию вспомогательных механизмов.

ПК 2.3. Управлять лебедкой при спускоподъемных операциях.

ПК 2.4. Управлять силовым электрогенератором, установленным на подъемнике.

ПК 2.5. Обслуживать передвижные электростанции.

Версия 1	Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 21.01.04 Машинист на буровых установках	Стр. 8 из 24
----------	---	--------------

Ремонт оборудования буровых установок.

ПК 3.1. Выполнять ремонт газотурбинных двигателей, силовых агрегатов, передаточных устройств и автоматов буровых установок.

ПК 3.2. Осуществлять разборку, сборку и ремонт системы пневмоуправления, комплекса механизмов для автоматического спуска и подъема инструмента, противовыбросового оборудования и установки для его управления, автоматических буровых ключей, блоков для приготовления бурового раствора.

ПК 3.3. Производить испытание и ремонт контрольно-измерительных приборов.

ПК 3.4. Производить ремонт лебедки и грузоподъемных кранов.

ПК 3.5. Участвовать в работе по спуску обсадных колонн и оборудованию устья скважин, сборке и установке устьевой и фонтанной арматуры.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1 Учебный план (Приложение 1)

4.2 Календарный учебный график (Приложение 2)

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3)

Рабочие программы общеобразовательного учебного цикла

Общие учебные дисциплины (базовые)

ОУД.01 Русский язык

ОУД.02 Литература

ОУД.03 Иностранный язык

ОУД.04 История

ОУД.05 Физическая культура

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

ОУД.07 Астрономия

Общие учебные дисциплины (по выбору из обязательных предметных областей)

ОУД.08 Химия

ОУД.09 Обществознание (вкл. экономику и право)

Общие учебные дисциплины (профильные)

ОУД.10 Математика

ОУД.11 Информатика

ОУД.12 Физика

Дополнительные учебные дисциплины (по выбору)

ОУДп.01 Основы исследовательской деятельности

Рабочие программы общепрофессионального учебного цикла

ОП.01 Техническое черчение

ОП.02 Электротехника

ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ

ОП.04 Охрана труда

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Рабочие программы профессионального учебного цикла

ПМ.01 Техническое обслуживание оборудования буровых установок

МДК.01.01 Устройство и техническое обслуживание оборудования буровых установок

ПМ.02 Эксплуатация и обслуживание подъемно-транспортных средств и вспомогательных механизмов

МДК 02.01 Эксплуатация и обслуживание подъемно-транспортного оборудования буровых установок

ПМ.03 Ремонт оборудования буровых установок

МДК 03.01 Ремонт оборудования буровых установок

ФК.00 Физическая культура.

4.4 Программы практик (Приложение 4, 5)

Программа учебной практики;

Программа производственной практики.

4.5 Рабочая программа воспитания (Приложение 11)

4.6 Календарный план воспитательной работы (Приложение 12)

5. Условия реализации образовательной программы

5.1 Требования к структуре образовательной программы

Структура ОП включает обязательную часть и часть, формируемую колледжем совместно с работодателями (вариативную часть).

Обязательная часть ОП направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, и составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (около 20 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием образовательной части, получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Конкретное соотношение объемов вариативной части максимальной учебной нагрузки в количестве 216 часов (обязательной учебной нагрузки в количестве 144 часа) распределено следующим образом:

ОП.01 Техническое черчение – 15 часов (10 часов);

ОП.04 Охрана труда – 62 часа (46 часов);

ПМ.01 МДК.01.01 Устройство и техническое обслуживание оборудования буровых установок – 69 часов (42 часа);

ПМ.02 МДК.02.01 Эксплуатация и обслуживание подъемно-транспортного оборудования буровых установок – 70 часов (46 часов).

Образовательная программа имеет следующую структуру:

Учебные циклы:

- общеобразовательный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;

Разделы:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС.

В общеобразовательном, общепрофессиональном и профессиональном учебных циклах (далее – учебные циклы) ОП предусмотрены следующие виды учебных занятий: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям ОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количеств зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачета по физической культуре и практике).

По дисциплине «Физическая культура» могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 80 академических часов, что соответствует ФГОС СПО. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с Порядком реализации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО, утвержденным решением Ученого совета ТИУ от 13 октября 2020, зарегистрировано 13.10.2020, №2УМУ–381/2020. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья согласно Положению об организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного ТИУ от 20 ноября 2017, зарегистрировано 20.11.2017, №2УМУ – 2486/2017.

Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с Порядком реализации дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО, утвержденным решением Ученого совета ТИУ от 13 октября 2020,

Версия 1	Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 21.01.04 Машинист на буровых установках	Стр. 11 из 24
----------	---	---------------

зарегистрировано 22.10.2020, №2УМУ – 383/2020.

Профессиональный учебный цикл ОП состоит из профессиональных модулей, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по профессии 21.01.04 Машинист на буровых установках.

В профессиональный учебный цикл ОП входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Цели и задачи программы по каждому виду практики колледж определяет самостоятельно.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов в форме практической подготовки.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Самостоятельная работа обучающихся организуется в соответствии с Порядком планирования и организации самостоятельной работы по программам среднего профессионального образования, утвержденным решением Ученым советом ТИУ от 28 февраля 2020, зарегистрировано 28.02.2020, №2УМУ – 356/2020.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 11 недель (по календарному учебному графику), в том числе 2 недели в зимний период.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Рабочие программы дисциплины (модуля), доступны в электронном, печатном вариантах.

Методические материалы по дисциплине (модулю), в соответствии с учебным планом включают:

- методические указания по выполнению практических занятий;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся;
- методические указания по выполнению письменной экзаменационной работы.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

5.2 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОП обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает обучающихся рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2.1 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др. помещений, обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выпускной квалификационной работы.

Кабинеты

Технического черчения

Электротехники

Технической механики

Охраны труда и техники безопасности

Безопасности жизнедеятельности

Лаборатории

Технического обслуживания и ремонта оборудования буровых

Контроля и автоматизации добычи нефти и газа

Мастерские

Слесарная

Механосборочная

Тренажеры, тренажерные комплексы

Компьютеризированный тренажер-имитатор капитального ремонта скважин и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений

Компьютеризированный тренажер-имитатор бурения скважин

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Залы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актный зал

5.2.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики соответствуют требованиям ФГОС СПО по профессии.

Лаборатория «Технического обслуживания и ремонта оборудования буровых»

Цех бурового оборудования

- гидравлическая часть бурового насоса 2х цилиндрического, 2х стороннего действия У8-6 МА-1;
- превенторная установка ПВО (крестовина с гидрозадвижками);
- ротор Р560, ПКР (пневматическая клиновая роторная с клиньями, пульт управления ножной);
- ключ автоматический для свинчивания-развинчивания бурильных труб АКБ-3М2 с пультом управления;
- турбобур ТСШ-195 (одна секция);
- долото МЗЦВ;
- долота для бурения сплошным забоем и колонкового бурения;
- бурильный насос УНБ-600;
- элеватор КМ;
- буровая установка;
- превенторная установка;
- пружинный центратор и турбулизатор;
- ключи машинные УМК.

Учебный полигон в с. Успенка Тюменского района

- буровая установка БУ 75БР;
- станок качалка СКН;
- фонтанная арматура ФА;
- блок долив бмЗ;
- блок гребенки БГ (ВРБ);
- блок реактивных химикатов (БРХ);
- АГЗУ (автоматическая групповая замерная установка);
- автоматизированная фонтанная крестовина АФК;

Лаборатория «Контроля и автоматизации добычи нефти и газа»

– компьютеризированный тренажер-имитатор бурения скважин ГЕОС–М2 (состав: компьютеры, аппаратно-программный комплекс по опознаванию и ликвидации газонефтепроявлений в процессе бурения и спускоподъемных операций).

- Технические средства обучения:
- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

Мастерская слесарная

- стенды; схемы.
- слесарно-монтажные инструменты (приборы) по видам обработки (15-20 шт): плоскостная разметка, рубка металла, гибка, правка металла, резка металла, опилование металла, сверление, нарезание резьбы, шабрение, притирка и доводка.
- слесарный верстак с тисками и защитной сеткой марки ВЛ-2Ф;
- настольно-сверлильный станок модели 2М112, сверлильный станок «Корвет» 44 с тисками 10243;
- заточной станок точило «Корвет эксперт» 485 (75 ВТ, 250*25*32, 2850 об/мин).

Мастерская механосборочная

- стенды; схемы.

- слесарно-монтажные инструменты (приборы) по видам обработки (15-20 шт): плоскостная разметка, рубка металла, гибка, правка металла, резка металла, опилование
- металла, сверление, нарезание резьбы, шабрение, притирка и доводка.
- слесарный верстак с тисками и защитной сеткой марки ВЛ-2Ф;
- настольно-сверлильный станок модели 2М112, сверлильный станок «Корвет» 44 с тисками 10243;
- заточной станок точило «Корвет эксперт» 485 (75 ВТ, 250*25*32, 2850 об/мин).

Тренажеры, тренажерные комплексы «Компьютеризированный тренажер-имитатор капитального ремонта скважин и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений»

- стенды, схемы, карты.
- компьютеризированный тренажер-имитатор бурения скважин ГЕОС- М2 (состав: компьютеры, аппаратно-программный комплекс по опознаванию и ликвидации газонефтепроявлений в процессе бурения и спускоподъемных операций).

Цех бурового оборудования

- гидравлическая часть бурового насоса 2х цилиндрического, 2х стороннего действия У8-6 МА-1;
- превенторная установка ПВО (крестовина с гидрозадвижками);
- ротор Р560, ПКР (пневматическая клиновая роторная с клиньями, пульт управления ножной);
- ключ автоматический для свинчивания-развинчивания бурильных труб АКБ-3М2 с пультом управления;
- турбобур ТСШ-195 (одна секция);
- долото МЗЦВ;
- долота для бурения сплошным забоем и колонкового бурения;
- бурильный насос УНБ-600;
- элеватор КМ;
- буровая установка;
- превенторная установка;
- пружинный центратор и турбулизатор;
- ключи машинные УМК.

Учебный полигон в с. Успенка Тюменского района

- буровая установка БУ 75БР;
- станок качалка СКН;
- фонтанная арматура ФА;
- блок долив бмЗ;
- блок гребенки БГ (ВРБ);
- блок реактивных химикатов (БРХ);
- АГЗУ (автоматическая групповая замерная установка);
- автоматизированная фонтанная крестовина АФК.

Тренажеры, тренажерные комплексы: «Компьютеризированный тренажер-имитатор бурения скважин»

Версия 1	Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 21.01.04 Машинист на буровых установках	Стр. 15 из 24
----------	---	---------------

– компьютеризированный тренажер-имитатор бурения скважин ГЕОС- М2 (состав: компьютеры, аппаратно-программный комплекс по опознаванию и ликвидации газонефтепроявлений в процессе бурения и спускоподъемных операций).

Учебная практика проводится в мастерских оснащенных оборудованием и укомплектованных инструментами и расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронно-образовательную среду Университета.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Социальное партнерство колледжа с организациями и предприятиями Тюменской области и других регионов позволяет обеспечивать практическую подготовку обучающихся с использованием современного оборудования и технологий организации предприятий. К содержанию делового сотрудничества, как компоненту оценки качества можно отнести:

- дифференцированное обучение обучающихся с учетом индивидуальных требований и запросов конкретного предприятия, организации;
- эффективную организацию производственной практики и трудоустройство выпускников.

Колледж имеет большое количество внешних деловых партнеров: ООО ГеоСервиснаяКомпания, ООО «ГазпромдобычаНадым», ПАО «Сургутнефтегаз», ООО «Газпром добыча Ноябрьск», ООО «НоваяЭнергетическиеуслуги», АО «ГеоКонтроль-Ямал», АО «Самотлорнефтепромхим».

5.3. Требования к учебно-методическому оснащению образовательной программы

Важнейшей составной частью системы информационного обеспечения колледжа является библиотека. Она осуществляет информационное обеспечение учебного процесса и научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся колледжа. Информационное обслуживание в библиотеке построено в соответствии с учебными задачами, стоящими перед колледжем. Основным принципом формирования библиотечного фонда является сосредоточение учебной, технической, справочно-информационной литературы по различным направлениям и отраслям знаний. Комплектование учебной литературой фонда библиотеки осуществляется в соответствии с нормативными требованиями.

Для обслуживания читателей в библиотеке имеется абонемент, читальный зал, зал периодических изданий и электронных ресурсов, предназначенный для работы в сети Интернет.

Реализация ОП обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому МДК (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Специализированные компьютерные кабинеты, оснащенные современными средствами вычислительной техники, позволяют расширить возможности библиотечного фонда посредством использования электронных источников информации. Все компьютеры, используемые в учебном процессе, имеют выход в сеть Интернет. В образовательном процессе активно используются мультимедийные средства обучения. Благодаря имеющейся технической базе создано единое информационное пространство.

5.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО. Педагогические работники, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Педагогические работники (преподаватели и мастера производственного обучения) получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся

Социокультурная среда колледжа – совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и

Версия 1	Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 21.01.04 Машинист на буровых установках	Стр. 17 из 24
----------	---	---------------

мировоззренческую культуру. Социокультурная среда является важным ресурсом развития общих и профессиональных компетенций и компонентом учебного процесса.

Формирование социокультурной среды колледжа осуществляется на основе нормативных документов:

- Программы воспитания ТИУ «Созидатель – мой образ жизни» на 2021-2030 гг., утвержденная решением Ученого совета ТИУ от 25 июня 2021, зарегистрировано 25.06.2021, №3УВР – 78/2021;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся, утвержденные ТИУ от 23 июня 2022, зарегистрировано 23.06.2022, №3УВР – 84/2022;

- Положение о Совете по воспитательной работе, утвержденное решением Ученого совета ТИУ от 25 февраля 2021, зарегистрировано 25.02.2021, №14КО – 9/2021;

- Положение о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке обучающихся, утвержденное решением Ученого совета ТИУ от 19 апреля 2022, зарегистрировано 19.04.2022, №2УМУ – 453/2022;

- Типовое положение о Старостате учебного структурного подразделения ТИУ, (утвержденное ТИУ от 14 марта 2017, зарегистрировано 14.03.2017, №3УВР – 40/2017);

- Порядок заселения, проживания, выселения в общежития ТИУ, утвержденный от 31 августа 2018, зарегистрировано 03.09.2018, №3УВР – 49/2018; с изменениями, утвержденными ТИУ от 31 мая 2021;

- Порядок классного руководства в Многопрофильном колледже Тюменского индустриального университета, утвержденный от 03 июля 2019, зарегистрировано 03.07.2019, №3УВР – 57/2019;

- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденный от 23 января 2014, зарегистрировано 23.01.2014, №13И – 10/2014; с изменениями, утвержденными ТИУ от 08 апреля 2019;

- Программа профилактики асоциальных проявлений на 2017-2025 годы, утвержденная от 07 августа 2017, зарегистрировано 07.08.2017, №3УВР – 43/2017;

- Порядок посещения обучающимися внеучебных мероприятий, утвержденный от 01 сентября 2017, зарегистрировано 01.09.2017, №3УВР – 44а/2017; с изменениями, утвержденными ТИУ от 19 июня 2019;

- Регламент работы Совета по профилактической работе, утвержденный от 06 марта 2017, зарегистрировано 06.03.2017, №3УВР – 36/2017;

- Инструкция о порядке пропускного и внутриобъектового режимов и мерах безопасности на объектах ТИУ, утвержденная от 20 февраля 2017, зарегистрировано 20.02.2017, №100Б – 24/2017; с изменениями, утвержденными ТИУ от 25 августа 2020.

Все нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность, оформлены в соответствии с требованиями системы менеджмента качества.

Важным принципом конструирования социокультурной среды и организации системы учебно-воспитательной работы является интеграция учебной и внеучебной деятельности, которая создает оптимальные условия для формирования и развития социальных компетенций, стимулирует социальную активность обучающихся, их активную жизненную позицию.

Версия 1	Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 21.01.04 Машинист на буровых установках	Стр. 18 из 24
----------	---	---------------

Организация воспитательной работы колледжа строится на основе планирующей и отчетной документации:

- план внеучебной деятельности на текущий учебный год;
- план профилактических, воспитательных и информационных мероприятий, направленных на противодействие коррупционным и экстремистским проявлениям;
- план профориентационных мероприятий;
- план работы Комиссии по профилактической работе;
- регламент работы Комиссии по профилактической работе;
- планы совместных мероприятий колледжа КДН и ЗП административных округов г. Тюмени;
- план совместных мероприятий с отделами полиции г. Тюмени;
- план совместных мероприятий по организации воспитательной работы Студенческого городка ТИУ;
- план работы колледжа по профилактике асоциальных проявлений на текущий учебный год;
- годовой план-отчет воспитательной работы.

В колледже организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, футболу, футзалу, мини-футболу, настольному теннису, гиревому спорту, лёгкой атлетике, хоккею, шашкам и шахматам, лыжным гонкам, сдаче норм ГТО, дартсу.

Занятия физической культурой и спортом, а также физкультурно-оздоровительная работа осуществляются в спортивных залах всех учебных корпусов, а также в здании спортивного комплекса «Зодчий». Учебные занятия проводятся согласно утвержденному расписанию.

Ежегодно обучающиеся колледжа принимают участие в спартакиадах ТИУ: спартакиаде первокурсников, спартакиаде между подразделениями ТИУ, а также в городских и областных массовых общественно-спортивных мероприятиях: «Кросс Нации», Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России», Дни Здоровья.

Традиционно проводятся научно-практические конференции, круглые столы, конкурсы профессионального мастерства, ежегодные традиционные конкурсы «Дебют первокурсника» «Осенняя премьера», «На клавишах весны», «Мисс и Мистер ТИУ», игры «Что? Где? Когда?», праздники, посвященные памятным датам и знаменательным календарным событиям. Разработана система выявления и поддержки талантливых обучающихся в направлениях: исследовательская деятельность, творческая деятельность, спортивная деятельность.

В колледже работает пятнадцать творческих студий и семь кружков: литературно-поэтическая студия «Вдохновение», студия журналистов «Стиль», студия ведущих и организаторов «КонфернасьЕ», студия «MAKE_NEWS», студия актерского мастерства, танцевальная студия «Молодость», хореографическая студия «Рандеву», хореографическая студия «DRIVE», студия современной хореографии «Лагрима», студенческий театр моды «LIBERTY», творческое объединение «Союз МПК (молодых писателей колледжа)», дискуссионный клуб, интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?», волонтерская студия «Сила духа», школа выживания, кружки «Взрослые шаги», «Проектная лаборатория», «Шаг за шагом», «Мир своего Я», «В мире права»,

Версия 1	Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 21.01.04 Машинист на буровых установках	Стр. 19 из 24
----------	---	---------------

«Правовед», «Лидер МПК». Творческие достижения обучающихся колледжа позволяют получить представление об уровне подготовленности и развитости студенческого актива, что делает возможным участие и победы в мероприятиях городского, областного и всероссийского масштаба.

С целью профилактики асоциальных проявлений обучающихся пропагандируется здоровый образ жизни, распространяется информация о негативных последствиях отклоняющегося поведения (с точки зрения закона, медицины, социального статуса человека и его будущей семейной жизни). Обучающиеся принимают участие в различных мероприятиях:

- Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- акции против наркотиков «Дороже жизни – только жизнь»;
- лекциях-беседах со специалистами Линейного отдела МВД России на транспорте, сотрудниками Управления по контролю за оборотом наркотиков, представителями «Центра защиты материнства «Покров», Центра суицидальной превенции, Службы безопасности ТИУ, с сотрудниками правоохранительных органов, представителями ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер» с последующими медицинскими профилактическими осмотрами.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется квалифицированными педагогами-психологами по направлениям: диагностика, профилактика, коррекция и просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса, включая родителей. Проводятся индивидуальные консультации для всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, их родителей, опекунов и законных представителей.

В колледже организована работа классных руководителей, которые сотрудничают с социальными педагогами и педагогами-психологами. Для более результативной работы ежемесячно проводятся заседания Советов классных руководителей, на которых решаются актуальные задачи, приглашаются коллеги из межведомственных организаций, проводятся встречи с администрацией. Два раза в год для родителей обучающихся первого курса проводятся общие тематические родительские собрания.

Оценка результативности работы классных руководителей осуществляется на основе показателей:

- уровень сплоченности группы, развитое самоуправление;
- активность обучающихся в разных видах деятельности;
- общественная направленность деятельности, основанная на общечеловеческих ценностях;
- высокая степень личной и коллективной ответственности обучающихся;
- поддержка обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, содействие в трудоустройстве этой категории обучающихся;
- формирование у обучающихся системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные

и гражданские позиции, ценностных ориентаций, мировоззрения как системы обобщенных представлений о мире в целом, об окружающей действительности, других людях и самом себе.

С целью распространения лучших практик работы с группой и обмена опытом классные руководители колледжа ежегодно принимают участие в конкурсе кураторов ТИУ и занимают призовые места.

Особое внимание в колледже уделяется социализации обучающихся. Процесс социализации направлен на формирование социальной состоятельности обучающихся, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, уважающего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Одной из составных частей учебно-воспитательного процесса является патриотическое воспитание обучающихся, предусматривающее:

- формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в учебном процессе и во внеучебное время;
- участие в массовой патриотической работе, направленной на рассмотрение и освещение проблем патриотического воспитания, на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества;
- участие в параде, посвященном Дню Победы;
- участие в социальных проектах и мероприятиях ТИУ, акции «Знаем и помним».

Для достижения поставленных целей воспитания и социализации обучающихся решаются следующие задачи:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- формирование Российской гражданской идентичности обучающихся;
- вовлечение обучающихся в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании образа будущей профессиональной деятельности, с учётом возможностей и ресурсов;
- овладение обучающимися социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками.

В колледже действует система социальной поддержки обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также из их числа в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1663 от 27.12.2016, Положением о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке обучающихся, утвержденным решением ТИУ от 19 апреля 2022, зарегистрировано 19.04.2022, №2УМУ – 453/2022, Порядком предоставления обучающимся полного государственного обеспечения, утвержденный ТИУ от 19.05.2014, зарегистрировано 19.05.2014, №5ФЭД – 28/2014. Обучающимся данной категории назначаются и выплачиваются государственные социальные стипендии и другие выплаты.

Оказание социальной и психологической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в колледже осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным ТИУ от 20 ноября 2017, зарегистрировано 20.11.2017, №2УМУ – 2486/2017. Работа с данной категорией обучающихся осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Оказание медицинской помощи, проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации обучающихся проводятся в медицинском кабинете на базе ТИУ в рамках программы обязательного медицинского страхования (ОМС).

Для своевременного и полноценного питания обучающихся в колледже организована работа столовых во всех учебных корпусах.

7. Оценка результатов освоения образовательной программы

7.1 Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 21.01.04 Машинист на буровых установках.

Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с календарным учебным графиком. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, МДК кроме преподавателей конкретной дисциплины, МДК в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин, МДК. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Квалификацию по рабочей профессии присваивает экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят работодатели, специалисты профильных

Версия 1	Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 21.01.04 Машинист на буровых установках	Стр. 22 из 24
----------	---	---------------

предприятий города и ведущие преподаватели, обеспечивающие освоение обучающимися профессионального модуля.

Основные показатели сформированности компетенций, а также формы и методы их контроля и оценки представлены в рабочих программах и фондах оценочных средств.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю) доводятся до сведения обучающихся.

Структурными элементами ФОС являются комплекты оценочных средств (далее – КОС), разработанные по каждой дисциплине (модулю) в соответствии с учебным планом. Непосредственным исполнителем разработки КОС по дисциплине (модулю) является преподаватель, мастер производственного обучения. Колледж привлекает к экспертизе ФОС работодателей профильных предприятий.

КОС по дисциплине (модулю) рассматривается на заседании цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

ФОС включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, дифференцированных зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематику проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций и определить соответствие (или несоответствие) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Печатный экземпляр комплектов ФОС входит в состав комплекта документов образовательной программы по профессии 21.01.04 Машинист на буровых установках.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Основными целями государственной итоговой аттестации является:

– комплексная оценка уровня подготовки выпускника по профессии 21.01.04 Машинист на буровых установках и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС;

– решение вопроса о присвоении квалификаций: машинист буровых установок на нефть и газ (5 разряд) – слесарь по обслуживанию буровых (4 разряд) по результатам государственной итоговой аттестации.

ГИА включает защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего,

предусмотренного ФГОС СПО.

Ежегодно по профессии разрабатывается программа ГИА, являющаяся частью образовательной программы.

Для проведения ГИА формируется государственная экзаменационная комиссия, состоящая из педагогических работников колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций.


К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе. При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации, выпускнику присваиваются квалификации: машинист буровых установок на нефть и газ (5 разряд) – слесарь по обслуживанию буровых (4 разряд).

Версия 1	Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 21.01.04 Машинист на буровых установках	Стр. 24 из 24
----------	---	---------------

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии
21.01.04 Машинист на буровых установках

РАЗРАБОТАЛ:


Заведующий НГО  Н.М. Пальянова
« 20 » 06 2022^(подпись)г.

ПРОВЕРИЛ:

Директор МПК  В.В. Долгушин
« 20 » 06 2022^(подпись)г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор ДУД  С.А. Зак
« 20 » 06 2022^(подпись)г.

Проректор по молодежной политике  А.С. Штин
« 20 » 06 2022^(подпись)г.

Проректор по образовательной деятельности  Р.И. Абдразаков
« 20 » 06 2022^(подпись)г.