

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 14.07.2025 12:19:42
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2а

к ОП СПО по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУД.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Курс	<u>1</u>
Семестр	<u>1,2</u>

2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 25.06.2024 г. №442, зарегистрированного в Минюсте России 25.07.2024 №78925, и на основании примерной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК СЭЗиМГС

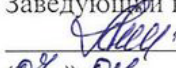
Протокол № 8 от 07.07.2025 г.

Председатель ЦК

 С.Н. Шорохова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий политехническим отделением

 Л.В. Анисимова

07» 07 2025 г.

Рабочую программу разработал:

преподаватель высшей квалификационной категории, квалификация по диплому - инженер по специальности «Промышленное и гражданское строительство» Палиенко О.В.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика учебной дисциплины

- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
- 2.2. Содержание дисциплины
- 2.3. Практическая подготовка

3. Условия реализации дисциплины

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДУД.01 Основы профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ДУД.01 Основы профессиональной деятельности» направлена на достижение следующих целей: формирование представлений о специальности и видах деятельности; содействие профессиональному развитию, формирование представлений о профессиональных перспективах и возможных путях развития в профессии, формирование условий для развития исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения методов научного познания и умений учебно-исследовательской деятельности.

Дисциплина «ДУД.01 Основы профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной сфере; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной областях; – методы работы в профессиональной сфере; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач в профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные	– использовать современное программное обеспечение;	– номенклатура информационных источников, применяемых в

средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	профессиональной деятельности; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– планировать и проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты; – составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; – обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности	– истории, особенности и тенденции развития отрасли – особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагать свою позицию; - корректно выражать своё отношение к суждениям собеседников, проявлять уважительное отношение к оппоненту и в корректной форме формулировать свои возражения, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы	- особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных обще-	- логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свою точку зрения; самостоятельно выбирать формат публичного выступления и составлять	- истории, особенности и тенденции развития отрасли - особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов

человеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты анти-коррупционного поведения	устные и письменные тексты с учётом цели и особенностей аудитории	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности	- основных принципов ресурсосбережения и принципов бережливого производства
ПК3.2 Осуществлять ведение текущей, исполнительной и учетной документации производства видов работ объекта капитального строительства, в том числе с использованием сметных нормативов.	- сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста - обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии	– истории, особенностей и тенденции развития отрасли знать особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
1 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	24	
Лекции	10	
Практические занятия	2	2
Индивидуальный проект	12	12
Промежуточная аттестация не предусмотрена		
2 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	32	
Лекции	4	
Практические занятия	6	
Индивидуальный проект	20	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
ВСЕГО по дисциплине, в т.ч.:	56	
Лекции	14	-
Практические занятия	8	
Индивидуальный проект	32	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1 семестр			
Раздел 1. Общие понятия профессиональной деятельности			
Тема 1.1 Введение в специальность	Содержание	2/0	ОК01-ОК 04, ОК 06, ОК7, ПК 3.2
	Актуальность, цели и задачи дисциплины. Характеристика профессиональной деятельности. Социальная значимость будущей профессии.	2/0	
	В том числе:		
	Лекция №1.	2/0	
Тема 1.2 История развития отрасли	Содержание	4/0	ОК01-ОК 04, ОК 06, ОК7, ПК 3.2
	Понятие отрасли, характерные черты отрасли. История развития строительной отрасли, ее роль в экономике России. Современные проблемы и тенденции развития отрасли. Современные требования рынка труда. Региональные особенности строительства. Ведущие предприятия отрасли Тюменской области.	4/0	
	В том числе:		
	Лекция №3	2/0	
	Лекция №4	2/0	
Тема 1.3 Профессиональная деятельность	Содержание	4/0	ОК01-ОК 04, ОК 06, ОК7, ПК 3.2
	Профессиональная деятельность, ее типы, режимы. Понятие: профессия, специальность, квалификация. Профессиональные цели, ценности будущего специалиста, построение профессиональной карьеры. Нормативные документы, регламентирующие квалификационные требования (квалификационные справочники, профессиональные стандарты). Анализ регионального рынка труда. Участники строительства. Виды строительства. Востребованность профессий в строительной отрасли.	4/0	

	В том числе:		
	Лекция №5	2/0	
	Лекция №6	2/0	
	Практическое занятие № 1. Сбор информации о региональных предприятиях строительной отрасли.	2/2	
Раздел 2. Основы проектной деятельности			
Тема 2.1. Планирование и организация проектной деятельности	Содержание:	12/12	OK01-OK 04, OK 06, OK7, ПК 3.2
	Индивидуальное проектирование: 1. Особенности проектной деятельности, виды проектов. Продукт проекта. 2. Выбор темы проекта. Определение проблемы и актуальности темы. 3. Постановка проблемы исследования. Формулирование цели и задач исследования. Определение предмета и объекта исследования. Разработка гипотезы и концепции исследования. 4. Методы исследования 5. Структура проекта. Этапы работы над проектом.	12/12	
	Промежуточная аттестация не предусмотрена (количество часов)	-	
2 семестр			
Тема 2.2. Подбор материалов по теме проекта. Работа над основной частью проекта	Содержание	2/0	OK01-OK 04, OK 06, OK7, ПК 3.2
	Технологии работы с информационными источниками	2/0	
	В том числе:		
	Лекция №7	2/0	
	Практическое занятие №2. Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями	2/0	
	Практические занятия №3. Специальные способы работы с информацией. Плагиат, и как избежать его в своей работе	2/0	
	Индивидуальное проектирование: 6. Работа с информационными источниками. Подбор литературы по теме индивидуального проекта, 7. Составление тезисов литературы	10/10	

	8. Требования и подходы к разработке практической части проекта 9. Особенности оформления и представления результатов собственных исследований (наблюдение, опыт, эксперимент и т.д.) 10. Написание заключительной части индивидуального проекта. Формулировка выводов.		
Тема 2.3. Оформление результатов исследования	Содержание		OK01-OK 04, OK 06, OK7, ПК 3.2
	Общие требования к оформлению текста, требования к содержанию и оформлению результатов исследования.	2/0	
	В том числе:		
	Лекция №8	2/0	
	Практические занятия №4 Оформление исследовательской работы	2/0	
	Индивидуальное проектирование: 11. Наглядные и графические материалы индивидуального проекта, виды и требования к оформлению	2/2	
Тема 2.4 Презентация результатов исследования	Содержание		OK01-OK 04, OK 06, OK7, ПК 3.2
	В том числе:		
	Индивидуальное проектирование: 12. Требования к докладу, подготовка тезисов докладов. 13. Подготовка презентации проекта. 14. Анализ проекта по критериям внешней оценки. 15. Публичная защита проекта.	8/8	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего (56 ак.ч)		56	

2.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Распределение часов практической подготовки

№	№ темы	Вид учебной деятельности	Количество часов в форме практической подготовки	Особенности проведения вида учебной деятельности в форме практической подготовки
1	В помещениях Подразделения, Университета, предназначенных для проведения практической подготовки			
1	1,3	Практическое занятие № 1.	2	Сбор информации о региональных предприятиях строительной отрасли.
2	2.1	Индивидуальное проектирование	12	Разработка индивидуального проекта
3	2.2	Индивидуальное проектирование	10	Разработка индивидуального проекта
4	2.3	Индивидуальное проектирование	2	Разработка индивидуального проекта
5	2.4	Индивидуальное проектирование	8	Публичная защита индивидуального проекта.
	Всего, час		32	

Примерная тематика индивидуальных проектов:

1. Историко-архитектурное значение улицы Республики г. Тюмени.
2. Историко-архитектурное значение улицы Ленина г. Тюмени.
3. Историко-архитектурное значение улицы Советской г. Тюмени.
4. Историко-архитектурное значение площади борцов Революции г. Тюмени.
5. Историко-архитектурное значение улицы Дзержинского г. Тюмени.
6. Историко-архитектурное значение улицы Первомайской г. Тюмени.
7. Историко-архитектурное значение улицы Орджоникидзе г. Тюмени.
8. Историко-архитектурное значение улицы Даудельная г. Тюмени.
9. Историко-архитектурное значение площади 400-летия Тюмени.
10. Историко-архитектурное значение улицы Береговая г. Тюмени.
11. Историко-архитектурное значение улицы Парфенова г. Тюмени.
12. Историко-архитектурное значение парка имени Гагарина г. Тюмени.
13. Историко-архитектурное значение улицы Мельникайте г. Тюмени.

14. Историко-архитектурное значение улицы Ватутина г. Тюмени.
15. Историко-архитектурное значение улицы Чкалова г. Тюмени.
16. Историко-архитектурное значение улицы Ямская г. Тюмени.
17. Историко-архитектурное значение улицы Бабарынка г. Тюмени.
18. Историко-архитектурное значение улицы Холодильная г. Тюмени.
19. Историко-архитектурное значение района Лесобаза г. Тюмени.
20. Историко-архитектурное значение района КПД г. Тюмени.
21. Историко-архитектурное значение улицы 50 лет Октября г. Тюмени.
22. Историко-архитектурное значение улицы Тургенева г. Тюмени.
23. Историко-архитектурное значение улицы Щербакова г. Тюмени.
24. Историко-архитектурное значение улицы 25-летия Октября г. Тюмени.
25. Историко-архитектурное значение района Дом Оборона г. Тюмени

.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательного процесса по дисциплине используется следующее специальное помещение, оснащенное в соответствии с Приложением 8 ОП СПО: Кабинет «Общеобразовательных дисциплин».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Панина, С. В. Профессиональная ориентация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16506-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/539896/p.1> (дата обращения: 03.05.2025).

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16129-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530506> (дата обращения: 05.03.2025).

3. Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16170-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530555> (дата обращения: 05.03.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Корнеев, С.С. Психология и этика профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ С.С. Корнеев. – 2-е изд., испр. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 304 с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-11483-6.- Текст:электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512863> (дата обращения: 03.05.2025).

2. Введение в профессиональную деятельность : терминологический словарь/Е.Б. Аронова, Т.А Кузнецова, Н.В. Барсукова [и др.]; под редакцией Ю.Г. Базарновой.- Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2020.- 33с. — ISBN 978-5-7422-6957-1. — Текст : электронный //Цифровой образовательной ресурс IPR SMART: [сайт].- <https://www.iprbookshop.ru/99829.html> (дата обращения: 05.03.2025).

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство

Юрайт, 2023. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04995-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511832> (дата обращения: 05.03.2025).

4. Батракова, Г. М. Экологический мониторинг и контроль источников негативного воздействия объектов окружающей среды: учебное пособие / Г. М. Батракова, Г. Т. Ар-мишева. — Пермь: ПНИПУ, 2021. — 71 с. — ISBN 978-5-398-02449-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/239852> (дата обращения: 05.03.2025).

5. Дмитренко, В. П. Экологический мониторинг техносферы / В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, А. В. Черняев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 364 с. — ISBN 978-5-507-45694-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279824> (дата обращения: 05.03.2025).

6. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>

7. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>

8. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам. (дата обращения 05.03.2025)

9. <http://school-collection.edu.ru/> единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. (дата обращения 05.03.2025)

10. <https://legalacts.ru/> - Законодательство РФ. (Законы, кодексы и нормативно-правовые акты в Российской Федерации в актуальной редакции). (дата обращения 05.03.2024)

11. <https://dnec.admtyumen.ru/> - Департамент экологии и недропользования Тюменской области (официальный сайт). (дата обращения 05.03.2025)

12. <https://rosreestr.ru/site/> - Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии. (дата обращения 05.03.2025)

13. <https://admtyumen.ru/> - Портал органов государственной власти Тюменской области. (дата обращения 05.03.2025)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Оценочное мероприятие
ОК 01 <i>Знает:</i> – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной области; – методы работы в профессиональной сфере; – структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач в профессиональной деятельности. <i>Умеет:</i> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной сфере; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– Демонстрирует знания основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном контексте, алгоритмов выполнения работ в профессиональной области, методов работы в профессиональной сфере, структуры плана для решения задач, порядка оценки результатов решения задач в профессиональной деятельности. Распознает и анализирует задачу и/или проблему в профессиональном контексте. Определяет этапы решения задачи. Выявляет и осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы. Составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной сфере. Реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<i>Практическая работа №1, 2, 3, .</i> <i>Индивидуальный проект</i>
ОК 02 <i>Знает:</i> - номенклатуру	Демонстрирует знания	<i>Практическая работа №1, 2, 3, .</i> <i>Индивидуальный проект</i>

информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. <i>Умеет:</i> - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; современных средств и устройства информатизации, порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. - Применяет современное программное обеспечение -Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
<i>ОК 04</i> <i>Знает:</i> - особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов <i>Умеет:</i> - аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагать свою позицию; - корректно выражать своё отношение к суждениям собеседников, проявлять уважительное отношение к оппоненту и в корректной форме формулировать свои возражения, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы	Демонстрирует знания особенностей региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов	<i>Практическая работа №1, 2, 3, .</i> <i>Индивидуальный проект</i>
<i>ОК 06</i> <i>Знает:</i> - историю, особенности и тенденции развития отрасли - особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов <i>Умеет:</i> - логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свою точку зрения;	Демонстрирует знания истории, особенностей и тенденции развития отрасли, особенностей региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов Логично и корректно с точки зрения культуры речи излагает	<i>Практическая работа №1, 2, 3, .</i> <i>Индивидуальный проект</i>

самостоятельно выбирать формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учётом цели и особенностей аудитории	свою точку зрения; самостоятельно выбирает формат публичного выступления и составляет устные и письменные тексты с учётом цели и особенностей аудитории.	
<i>ОК 7</i> <i>Знает:</i> - основные принципов ресурсосбережения и принципов бережливого производства <i>Умеет:</i> - планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности	Демонстрирует знания основных принципов ресурсосбережения и принципов бережливого производства Планирует свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности	<i>Практическая работа №1, 2, 3, .</i> <i>Индивидуальный проект</i>
<i>ПК 3.2.</i> <i>Знает:</i> - историю, особенности и тенденции развития отрасли - особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов <i>Умеет:</i> - сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста - обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии	Демонстрирует знания истории, особенностей и тенденции развития отрасли, особенностей региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов Формирует систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста. Обосновывает значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии	<i>Практическая работа №1, 2, 3, .</i> <i>Индивидуальный проект</i>