

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 19.04.2024 15:39:00
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328e8e65c5d8058549a2538d7400d1

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
от 24.06.19 протокол № 11
Председатель Ученого совета,
и. о. ректора
В.В. Ефремова
«24» 06 2019 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки - 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

Направленность (профиль) - Проектирование городской среды

Год начала подготовки - 2019

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая в ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет», разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от «8.06.2017» № 510 (далее ФГОС ВО);

1.2 Программа реализуется в очной форме обучения.

1.3 Срок получения образования по программе составляет: в очной форме обучения 5 лет

1.4 Объем программы составляет 300 зачетных единиц. 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

1.5 Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет:

в очной форме обучения: 1 курс 62 з.е.; 2 курс 58 з.е.; 3 курс 59 з.е.; 4 курс 61 з.е.; 5 курс 60 з.е.

1.6 Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.7 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы - бакалавр.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО

2.1 Области, сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере дизайна архитектурной среды).

2.2 Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники:

- аналитический;
- художественно-графический;
- проектно-технологический;
- организационно-коммуникативный.

2.3 Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, их средой, зданиями,

сооружениями и их комплексами с интерьерами и системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами), объекты дизайна, в том числе элементы благоустройства и оборудования архитектурной среды, системы навигации и освещения, объекты ландшафтного и садово-паркового искусства.

2.4 Перечень профессиональных стандартов (далее – ПС), соответствующих профессиональной деятельности выпускников: *отсутствует*

2.5 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (Таблица 1).

Таблица 1

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знаний
Архитектура, проектирование, дизайн (в сфере дизайна архитектурной среды)	аналитический	сбор, систематизация и обработка информации, включая проведение необходимых обследований с целью уточнения проектного задания и формирования проектной концепции	искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, их средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с интерьерами и системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами), объекты дизайна, в том числе элементы благоустройства и оборудования архитектурной среды, системы навигации и освещения, объекты ландшафтного и садово-паркового искусства.
	художественно-графический	владение традиционными и новыми художественно-графическими техниками, способами и методами пластического моделирования	искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, их средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с интерьерами и

			системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами), объекты дизайна, в том числе элементы благоустройства и оборудования архитектурной среды, системы навигации и освещения, объекты ландшафтного и садово-паркового искусства
	проектно-технологический	разработка архитектурно-дизайнерского проекта создания, преобразования, сохранения, адаптации гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды и ее компонентов	искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, их средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с интерьерами и системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами), объекты дизайна, в том числе элементы благоустройства и оборудования архитектурной среды, системы навигации и освещения, объекты ландшафтного и садово-паркового искусства
	организационно-коммуникативный	внесение необходимых корректив в проектную документацию, авторский надзор	искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, их средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с интерьерами и системами жизнеобеспечения, безопасности,

			ландшафтами), объекты дизайна, в том числе элементы благоустройства и оборудования архитектурной среды, системы навигации и освещения, объекты ландшафтного и садово-паркового искусства
--	--	--	--

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы у выпускников сформированы следующие компетенции.

3.1 Универсальные компетенции выпускников (УК) и индикаторы их достижения (ИДК) (Таблица 2).

Таблица 2

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Дисциплины (модули), практики, формирующие результаты обучения, соотносимые с ИДК УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3-1. знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;	Теоретические основы формирования архитектурной среды. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Архитектурная колористика. Основы компьютерных технологий. Формирование колористики города. Компьютерные технологии и визуализация. Проектирование городской среды. Предпроектный и проектный анализ. Графический дизайн в проектировании городской среды. Комплексное проектирование элементов городского дизайна. Средовое проектирование в условиях реконструкции. История искусств. Свето-цветовая организация городской среды и современные системы освещения. Ландшафтная организация городских пространств. Основы
		УК-1.3-2. знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические;	
		УК-1.3-3. знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.	
		УК-1.У-1. умеет участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические;	
		УК-1.У-2. умеет использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками;	

		<p>УК-1.У-3. умеет оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</p>	<p>урбанистики. Основы системного мышления Основы научных исследований. Проектно-технологическая практика. Преддипломная практика.</p>
		<p>УК-1.В-1. владеет навыком применения основных методов критического анализа и синтеза информации; УК-1.В-2. владеет навыками работы с компьютером, как средством поиска, управления и хранения информации.</p>	
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.З-1. знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; УК-2.З-2. знает требования антикоррупционного законодательства</p> <p>УК-2.У-1. умеет участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения; УК-2.У-2. умеет действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия.</p> <p>УК-2.В-1. владеет навыком постановки задач и выбора оптимального способа их решения; УК-2.В-2. владеет информацией по актуальности нормативных правовых актов.</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности. Право. Теоретические основы формирования архитектурной среды. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Конструкции гражданских и промышленных зданий. Формирование колористики города. Проектирование городской среды. Графический дизайн в проектировании городской среды. Комплексное проектирование элементов городского дизайна. Средовое проектирование в условиях реконструкции. Основы эргономики в проектировании городской среды. Правовые основы архитектурно-градостроительной деятельности. Типология архитектурной среды. Материалы и конструкции в архитектуре и дизайне. Инженерное оборудование зданий. Инженерная подготовка территорий и транспорт. Градостроительные особенности проектирования городов Тюменской области. Ландшафтная организация городс-</p>

			ких пространств. Основы урбанистики. Основы системного мышления. Технологическая практика (технология строительного производства). Проектно-технологическая практика. Преддипломная практика.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3-1. знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей;	Право. Экономика. Макетирование. Проектирование городской среды. Экономика и организация архитектурно-дизайнерской деятельности. Правовые основы архитектурно-градостроительной деятельности. Этика и психология делового общения. Психология профессионального успеха. Ознакомительная практика, Художественная практика. Технологическая практика (технология строительного производства). Преддипломная практика.
		УК-3.3-2. знает антикоррупционные и правовые нормы.	
		УК-3.У-1. умеет работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;	
		УК-3.У-2. умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;	
		УК-3.У-3. умеет оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.	
		УК-3.В-1. владеет навыком работы в команде;	
		УК-3.В-2. владеет методами организации и управления малым коллективом.	
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3-1. знает государственный(е) и иностранный(е) язык(и);	Иностранный язык. Экономика. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Проектирование городской среды. Предпроектный и проектный анализ. Графический дизайн в проектировании городской среды. Свето-цветовая организация городской среды и современные системы освещения. Этика и психология делового общения. Проектно-технологическая практика.
		УК-4.3-2. знает язык делового документа.	
		УК-4.У-1. умеет участвовать в составлении пояснительных записок к проектам;	
		УК-4.У-2. умеет участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях;	
		УК-4.У-3.	

		<p>умеет грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.</p>	<p>Преддипломная практика.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.3-1. знает законы профессиональной этики; УК-5.3-2. знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; УК-5.3-3. знает основы исторических, философских, культурологических дисциплин.</p>	<p>История (история России, всеобщая история). Иностранный язык. Философия. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Архитектурная колористика. Средовое проектирование в условиях реконструкции. История искусств. История архитектуры, градостроительства и дизайна. Художественный язык архитектуры. История архитектуры Тюменской области. Основы урбанистики. Этика и психология делового общения. Преддипломная практика. Современные проблемы истории и теории архитектуры и градостроительства. Цвет и форма в искусстве XX века.</p>
		<p>УК-5.У-1. умеет соблюдать законы профессиональной этики; УК-5.У-2. умеет использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции; УК-5.У-3. умеет уважительно и бережно относиться к историко культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия; УК-5.У-4. умеет принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.</p>	
		<p>УК-5.В-1. владеет методами анализа социально-значимых проблем и процессов; УК-5.В-2. владеет навыком определения гуманистических аспектов и проблем развития современной цивили-</p>	

		зации.	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3-1 знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.	Философия. Рисунок. Живопись. Пластическое моделирование. Проектирование городской среды. Художественное конструирование. Средовое проектирование в условиях реконструкции. История искусств. Основы научных исследований. Психология профессионального успеха.
		УК-6.У-1 умеет участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях.	
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-6.В-1 владеет мотивацией повышения квалификации, повышения уровня профессионального мастерства;	Физическая культура и спорт. Общая физическая подготовка. Прикладная физическая культура. Адаптивная физическая культура.
		УК-6.В-2 владеет навыком самоорганизации, управления своим временем.	
		УК-7.3-1 знает здоровьесберегающие технологии.	
		УК-7.У-1 умеет заниматься физической культурой и спортом;	
		УК-7.У-2 умеет использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
		УК-7.В-1 владеет навыком самостоятельного использования методов укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.3-1 знает содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта;	Безопасность жизнедеятельности.
		УК-8.3-2 знает важность информационной безопасности в	

		развитии современного общества.	
		УК-8.У-1 умеет оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации; УК-8.У-2 умеет использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, а также методы и способы экологической защиты, создания и восстановления условий экологической безопасности жизнедеятельности; УК-8.У-3 умеет соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны.	
		УК-8.В-1 владеет навыками соблюдения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; УК-8.В-2 владеет навыками соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны, применения средств защиты информации.	

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников (ОПК) и индикаторы их достижения (Таблица 3).

Таблица 3

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Дисциплины (модули), практики, формирующие результаты обучения, соотносимые с ИДК ОПК
Художественно-графические	ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-	ОПК-1.3-1 знает методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и включенных средовых объектов; ОПК-1.3-2 знает основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла,	Макетирование, Архитектурная графика. Основы композиции. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Рисунок. Живопись. Основы компьютерных технологий. Пластическое моделирование.

	<p>пространственного мышления</p>	<p>включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; ОПК-1.3-3 знает особенности восприятия различных форм представления архитектурно-дизайнерского проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.</p> <p>ОПК-1.У-1 умеет представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию; ОПК-1.У-2 умеет участвовать в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видеоматериалов; ОПК-1.У-3 умеет выбирать и применять оптимальные приемы и методы изображения архитектурной среды и включенных средовых объектов; ОПК-1.У-4 умеет использовать средства автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования.</p> <p>ОПК-1.В-1 владеет навыками работы с компьютером, как средством передачи авторской идеи, проектного решения; ОПК-1.В-2 владеет основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления; ОПК-1.В-3 владеет приемами и техникой традиционных изобразительных средств.</p>	<p>Ознакомительная практика. Художественная практика.</p>
<p>Проектно-аналитические</p>	<p>ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения</p>	<p>ОПК-2.3-1 знает основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования;</p>	<p>Архитектурно-дизайнерское проектирование. Архитектурная колористика. Ознакомительная практика.</p>

		<p>ОПК-2.3-2 знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;</p> <p>ОПК-2.3-3 знает методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</p>	
		<p>ОПК-2.У-1 умеет участвовать в сборе исходных данных для проектирования;</p> <p>ОПК-2.У-2 умеет участвовать в эскизировании, поиске вариантов проектных решений;</p> <p>ОПК-2.У-3 умеет осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки, условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной среды;</p> <p>ОПК-2.У-4 умеет оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-дизайнерской концепции.</p>	
		<p>ОПК-2.В-1 владеет навыком оценки контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания;</p> <p>ОПК-2.В-3 владеет навыком критической оценки проделанной научной работы на этапах предпроектного и проектного процессов.</p>	
Общеинженерные	ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом,	<p>ОПК-3.3-1 знает состав чертежей проектной документации;</p> <p>ОПК-3.3-2 знает социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контин-</p>	Математика. Начертательная геометрия. Архитектурная графика. Теоретические основы формирования архитектурной среды. Основы композиции. Архитектурно-дизайнерское проектирова-

	<p>технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</p>	<p>гента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.</p>	<p>ние. Формирование колористики города. Современные проблемы истории и теории архитектуры и градостроительства. Цвет и форма в искусстве XX века.</p>
		<p>ОПК-3.У-1 умеет участвовать в разработке средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения) ; ОПК-3.У-2 умеет участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; ОПК-3.У-3 умеет использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских проектных решений; ОПК-3.У-4 умеет использовать приёмы оформления и представления проектных решений.</p>	
		<p>ОПК-3.В-1 владеет навыком проведения всеобъемлющего анализа и оценки среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов; ОПК-3.В-2 владеет основами системного подхода в архитектурно-дизайнерском проектировании.</p>	
	<p>ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов</p>	<p>ОПК-4.3-1 знает объёмно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; ОПК-4.3-2 знает основы проектирования конструктивных</p>	<p>Архитектурно-дизайнерское проектирование. Теоретическая механика и сопротивление материалов. Конструкции гражданских и промышленных зданий. Архитектурная физика. Технологическая практика (технология строительного производства).</p>

		<p>решений объектов архитектурной среды;</p> <p>ОПК-4.3-3 знает основы проектирования средовых составляющих архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ;</p> <p>ОПК-4.3-4 знает основные строительные материалы, изделия и конструкции, облицовочные материалы, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;</p> <p>ОПК-4.3-5 знает основные технологии производства строительных и монтажных работ.</p>	
		<p>ОПК-4.У-1 умеет выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование средовых объектов и комплексов, и их наполнения и данных задания на разработку проектной документации;</p> <p>ОПК-4.У-2 умеет проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями проектируемого объекта архитектурной среды;</p> <p>ОПК-4.У-2 умеет проводить расчёт технико-экономических показателей предлагаемого проектного решения.</p>	
		<p>ОПК-4.В-1 владеет актуальной информацией касающейся инноваций, научно-технических достижений в области строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств.</p>	

3.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников (ПКО) и индикаторы их достижения (Таблица 4).

Таблица 4

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПКО	Код и наименование индикатора достижения ПКО	Дисциплины (модули), практики, формирующие результаты обучения, соотносимые с ИДК ПКО	Основание (ПС, другое)
<i>не предусмотрено</i>					

3.4 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников (ПКР) и индикаторы их достижения (Таблица 5).

Таблица 5

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПКР	Код и наименование индикатора достижения ПКР	Дисциплины (модули), практики, формирующие результаты обучения, соотносимые с ИДК ПКР	Основание (ПС, другое)
<i>не предусмотрено</i>					

3.5 Самостоятельно определяемые профессиональные компетенции выпускников (ПКС) и индикаторы их достижения (Таблица 6).

Таблица 6

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПКС	Код и наименование индикатора достижения ПКС	Дисциплины (модули), практики, формирующие результаты обучения, соотносимые с ИДК ПКС	Основание (ПС, код трудовой функции, другое)
сбор, систематизация и обработка информации, включая проведение необходимых обследований с целью уточнения проектного задания и формирования	искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, их средой, зданиями,	ПКС-1. способн участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке	ПКС-1.3-1 знает средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилирования или нового строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка	Проектирование городской среды. Предпроектный и проектный анализ. Графический дизайн в проектировании городской среды. Комплексное проектирование элементов городского	Требования, предъявляемые к выпускникам на рынке труда

проектной концепции	сооружениями и их комплексами с интерьерами и системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами), объекты дизайна, в том числе элементы благоустройства и оборудования архитектурной среды, системы навигации и освещения, объекты ландшафтного и садово-паркового искусства.	данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	застройки, а также требованиями организации безбарьерной среды; ПКС-1.3-2 знает основные источники получения информации в архитектурно-дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники; ПКС-1.3-3 знает виды и методы проведения исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании	дизайна. Средовое проектирование в условиях реконструкции. История архитектуры, градостроительства и дизайна. Материалы и конструкции в архитектуре и дизайне. Световая организация городской среды и современные системы освещения. Основы урбанистики. Проектно-технологическая практика. Преддипломная практика.	
			ПКС-1.У-1 умеет участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование архитектурно-дизайнерского средового объекта, данных задания на разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; ПКС-1.У-2 умеет осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных средовых объектов и комплексов, и их наполнения.		Требования, предъявляемые к выпускникам на рынке труда
			ПКС-1.В-1 владеет методом проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании		Требования, предъявляемые к выпускникам на рынке труда
владение традиционными и новыми художественно-графическими и техниками, способами и методами пластического моделирования	искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, их средой, зданиями, сооружениями и их	ПКС-2. способе использовать традиционные и новые художественно-графические техники для средовог	ПКС-2.3-1 знает основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; ПКС-2.3-2 знает художественно-графические приемы представления авторской концепции, способы и методы пластического моделирования формы	Художественное конструирование. Преддипломная практика.	Требования, предъявляемые к выпускникам на рынке труда. Отечественный и зарубежный опыт

	<p>комплексами с интерьерами и системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами), объекты дизайна, в том числе элементы благоустройства и оборудования архитектурной среды, системы навигации и освещения, объекты ландшафтного и садово-паркового искусства</p>	<p>о проектирования, способы и методы пластического моделирования формы</p>	<p>ПКС-2.У-1 умеет использовать традиционные и новые художественно-графические техники, способы и методы пластического моделирования формы для целей проектирования архитектурной среды; ПКС-2.У-2 умеет пользоваться современными программными комплексами проектирования, создания чертежей, моделей, макетов.</p> <p>ПКС-2.В-1 владеет традиционными и новыми художественно-графическими техниками, методами пластического моделирования формы</p>		<p>Требования, предъявляемые к выпускникам на рынке труда. Отечественный и зарубежный опыт</p> <p>Требования, предъявляемые к выпускникам на рынке труда. Отечественный и зарубежный опыт</p>
<p>разработка архитектурно-дизайнерского проекта создания, преобразования, сохранения, адаптации гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды и ее компонентов</p>	<p>искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, их средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с интерьерами и системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами), объекты дизайна, в том числе элементы благоустройства и оборудования архитектурной среды, системы навигации и освещения, объекты ландшафтного</p>	<p>ПКС-3. способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p>ПКС-3.3-1 знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; ПКС-3.3-2 знает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства; ПКС-3.3-3 знает состав и правила</p>	<p>Компьютерные технологии и визуализация. Проектирование городской среды. Комплексное проектирование элементов городского дизайна. Художественное конструирование. Основы эргономики в проектировании городской среды. Экономика и организация архитектурно-дизайнерской деятельности. Правовые основы архитектурно-градостроительной деятельности. Типология архитектурной среды. Материалы и конструкции в архитектуре и дизайне. Инженерное оборудование зданий. Свето-</p>	<p>Требования, предъявляемые к выпускникам на рынке труда. Отечественный и зарубежный опыт</p>

	и садово-паркового искусства		<p>подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; ПКС-3.3-4 знает методы и приемы автоматизированного проектирования</p>	<p>цветовая организация городской среды и современные системы освещения. Инженерная подготовка территорий и транспорт.</p>	
			<p>ПКС-3.У-1 умеет участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования и строительства; ПКС-3.У-2 умеет участвовать в разработке и оформлении проектной документации; ПКС-3.У-3 умеет проводить расчет технико-экономических показателей; ПКС-3.У-4 умеет использовать средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования</p>	<p>Градостроительные особенности проектирования городов Тюменской области. Проектно-технологическая практика. Преддипломная практика.</p>	<p>Требования, предъявляемые к выпускникам на рынке труда. Отечественный и зарубежный опыт</p>
			<p>ПКС-3.В-1 владеет методом проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании</p>		<p>Требования, предъявляемые к выпускникам на рынке труда. Отечественный и зарубежный опыт</p>
		<p>ПКС-4. способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского концептуального проекта</p>	<p>ПКС-4.3-1 знает социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем; ПКС-4.3-2 знает основные средства и методы архитектурно-дизайнерского проектирования, методики технико-экономических расчетов проектных решений; ПКС-4.3-3</p>	<p>Компьютерные технологии и визуализация. Проектирование городской среды. Графический дизайн в проектировании городской среды. Средовое проектирование в условиях реконструкции. История архитектуры, градостроительства и дизайна. Художественный язык</p>	<p>Консультации и с ведущими работодателями отрасли. Отечественный и зарубежный опыт</p>

		<p>знает методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации</p> <p>ПКС-4.У-1 умеет участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</p> <p>ПКС-4.У-2 умеет участвовать в обосновании архитектурно-дизайнерских решений, включая художественно-пластические, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования;</p> <p>ПКС-4.У-3 умеет использовать средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования</p> <p>ПКС-4.В-1 владеет методами архитектурно-дизайнерского проектирования;</p> <p>ПКС-4.В-2 владеет методиками технико-экономических расчетов проектных решений;</p> <p>ПКС-4.В-3 владеет методами и приемами компьютерного моделирования и визуализации</p>	<p>архитектуры. Свето-цветовая организация городской среды и современные системы освещения. История архитектуры Тюменской области. Ландшафтная организация городских пространств. Проектно-технологическая практика. Преддипломная практика. Современные проблемы истории и теории архитектуры и градостроительства.</p>	<p>Консультации и с ведущими работодателями отрасли. Отечественный и зарубежный опыт</p> <p>Консультации и с ведущими работодателями отрасли. Отечественный и зарубежный опыт</p>
	<p>ПКС-5. способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела рабочей докумен</p>	<p>ПКС-5.3-1 знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию;</p> <p>ПКС-5.3-2 знает взаимосвязь градостроительного, архитектурно-дизайнерского, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации;</p> <p>ПКС-5.3-3</p>	<p>Экономика и организация архитектурно-дизайнерской деятельности. Материалы и конструкции в архитектуре и дизайне. Проектно-технологическая практика. Преддипломная практика.</p>	<p>Требования, предъявляемые к выпускникам на рынке труда</p>

		<p>тации</p> <p>знает методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p> <p>ПКС-5.У-1 умеет участвовать в разработке и оформлении рабочей документации;</p> <p>ПКС-5.У-2 умеет связывать различные разделы рабочей документации между собой;</p> <p>ПКС-5.У-3 умеет использовать средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования</p> <p>ПКС-5.В-1 владеет методами и приемами автоматизированного проектирования;</p> <p>ПКС-5.В-2 владеет навыком структурирования и оформления рабочей документации</p>		<p>Требования, предъявляемые к выпускникам на рынке труда</p> <p>Требования, предъявляемые к выпускникам на рынке труда</p>
	<p>ПКС-6. способен участвовать в разработке и оформлении градостроительной документации применительно к проектам планировки и застройки территории</p>	<p>ПКС-6.3-1 знает требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию;</p> <p>ПКС-6.3-2 знает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к объектам градостроительного проектирования;</p> <p>ПКС-6.3-3 знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;</p> <p>ПКС-6.3-4</p>	<p>Средовое проектирование в условиях реконструкции. Инженерная подготовка территорий и транспорт. Преддипломная практика.</p>	<p>Требования, предъявляемые к выпускникам на рынке труда. Консультации с ведущими работодателями отрасли</p>

		<p>знает методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p> <p>ПКС-6.У-1 умеет участвовать в обосновании выбора градостроительных решений применительно к проектам планировки и застройки территории;</p> <p>ПКС-6.У-2 умеет участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию;</p> <p>ПКС-6.У-3 умеет проводить расчет технико-экономических показателей;</p> <p>ПКС-6.У-4 умеет использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования</p>		<p>Требования, предъявляемые к выпускникам на рынке труда. Консультации с ведущими работодателями отрасли</p>
		<p>ПКС-6.В-1 владеет методами и приемами автоматизированного проектирования;</p> <p>ПКС-6.В-2 владеет навыком работы с основными программными комплексами проектирования, создания чертежей и моделей</p>		<p>Требования, предъявляемые к выпускникам на рынке труда. Консультации с ведущими работодателями отрасли</p>
	<p>ПКС-7. способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособ</p>	<p>ПКС-7.3-1 знает требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия;</p> <p>ПКС-7.3-2 знает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономичес-</p>	<p>Основы эргономики в проектировании городской среды. Преддипломная практика.</p>	<p>Требования, предъявляемые к выпускникам на рынке труда. Отечественный и зарубежный опыт</p>

		<p>облению объектов культурного наследия для современного использования</p>	<p>кие и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства;</p> <p>ПКС-7.3-3 знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;</p> <p>ПКС-7.3-4 знает методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p>		<p>Требования, предъявляемые к выпускникам на рынке труда. Отечественный и зарубежный опыт</p>
			<p>ПКС-7.У-1 умеет участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования;</p> <p>ПКС-7.У-2 умеет участвовать в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки;</p> <p>ПКС-7.У-3 умеет проводить расчет технико-экономических показателей;</p> <p>ПКС-7.У-4 умеет использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p>		<p>Требования, предъявляемые к выпускникам на рынке труда. Отечественный и зарубежный опыт</p>
			<p>ПКС-7.В-1 владеет методами и приемами автоматизированного проектирования;</p> <p>ПКС-7.В-2 владеет навыком работы с основными программными комплексами проектирования, создания чертежей и моделей;</p> <p>ПКС-7.В-3 владеет навыком структурирования и</p>		<p>Требования, предъявляемые к выпускникам на рынке труда. Отечественный и зарубежный опыт</p>

			оформления исторической записки		
внесение необходимых корректив в проектную документацию, авторский надзор.	искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, их средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с интерьерами и системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами), объекты дизайна, в том числе элементы благоустройства и оборудования архитектурной среды, системы навигации и освещения, объекты ландшафтного и садово-паркового искусства.	ПКС-8. способен участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурно-дизайнерскому разделу проектной документации и мероприятий устранения дефектов в период эксплуатации объекта	<p>ПКС-8.3-1 знает требования нормативных правовых документов к порядку проведения и оформлению результатов авторского надзора за строительством;</p> <p>ПКС-8.3-2 знает права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством;</p> <p>ПКС-8.3-3 знает предложения рынка строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов</p>	Правовые основы архитектурно-градостроительной деятельности. Проектно-технологическая практика. Преддипломная практика.	Требования, предъявляемые к выпускникам на рынке труда
			<p>ПКС-8.У-1 умеет участвовать в анализе соответствия объемов и качества выполненных строительных работ требованиям архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации;</p> <p>ПКС-8.У-2 умеет выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений;</p> <p>ПКС-8.У-3 умеет оформлять отчетную документацию по результатам проведения мероприятий</p>		Требования, предъявляемые к выпускникам на рынке труда
			<p>ПКС-8.В-1 владеет методами и приемами автоматизированного проектирования;</p> <p>ПКС-8.В-2 владеет навыком структурирования и оформления отчетную документации по результатам проведения мероприятий;</p> <p>ПКС-8.В-3 владеет актуальной информацией</p>		Требования, предъявляемые к выпускникам на рынке труда

			касающейся предложений рынка строительных техноло- гий, материалов, изделий и конструкций, оборудо- вания, машин и механизмов		
--	--	--	---	--	--

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

4.1 Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО соответствует ФГОС ВО и указывается в Карте обеспеченности материально-технических условий реализации ОПОП ВО, которая подлежит обновлению при необходимости.

4.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО соответствует ФГОС ВО и указывается в Карте обеспеченности кадровых условий реализации ОПОП ВО, которая подлежит ежегодной актуализации для каждого года набора на программу.

4.3 Учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП ВО соответствует ФГОС ВО и указывается в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, программе ГИА.

4.4 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки.

РАЗРАБОТАЛ:

Заведующий кафедрой ДАС

 А.И. Клименко

« 07 » 06 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО

«Мастерская архитектора Табанакова А.В.»

 А.В. Табанаков

« 10 » 06 2019 г.

М.П.

Директор ДОД  Т.С. Жилина

« 13 » 06 2019 г.

Начальник УМУ  Е.А. Грязнов

« 11 » 06 2019 г.

Директор УСП  С.Б. Капелева

« 10 » 06 2019 г.

Председатель КСН  А.В. Панфилов

« 10 » 06 2019 г.

ОПОП ВО рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института АРХИД

Протокол № 8 от 31.05.2019 г.

Секретарь  Е.П. Ефимова

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

Основание: создание условий для максимального приближения основной профессиональной образовательной программы к будущей профессиональной деятельности выпускников, разработка стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников.

Стороны согласования:

1. ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» в лице директора института АРХИД С.Б. Капелевой.
2. ООО «Мастерская архитектора Табанакова А.В.» в лице директора А.В. Табанакова

Документы, представленные для согласования:

1. Пояснительная записка ОПОП
2. Календарный учебный график.
3. Учебный план.
4. Рабочие программы дисциплин (модулей), в т.ч. ФОС.
5. Программы практик, в т.ч. ФОС.
6. Программа государственной итоговой аттестации.

Стороны согласовали:

- направленность ОПОП: Проектирование городской среды;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник:
 - аналитический;
 - художественно-графический;
 - проектно-технологический;
 - организационно-коммуникативный.
- требования к результатам освоения ОПОП, представленный в виде перечня самостоятельно определяемых профессиональных компетенций:
 - ПКС-1 - способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации;
 - ПКС-2 – способен использовать традиционные и новые художественно-графические техники для средового проектирования, способы и методы пластического моделирования формы;
 - ПКС-3 - способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации;
 - ПКС-4 - способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского концептуального проекта;
 - ПКС-5 - способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела рабочей документации;
 - ПКС-6 - способен участвовать в разработке и оформлении градостроительной

документации применительно к проектам планировки и застройки территории;

ПКС-7 - способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования;

ПКС-8 - способен участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурно-дизайнерскому разделу проектной документации и мероприятий устранения дефектов в период эксплуатации объекта

Вывод: ОПОП по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды соответствует запросам рынка труда и требованиям работодателей к квалификации выпускников.

Согласовано:
ФГБОУ ВО «Тюменский
индустриальный университет»
625000 г. Тюмень, ул. Володарского, д. 38
Тел/факс: 8 (3452)28-36-60

Директор института АРХИД:

С.Б. Капелева

(подпись)

2019



Согласовано:
ООО «Мастерская архитектора
Табанаква А.В.»
625000 г. Тюмень, ул. Александра Логанова 11,
корп. 1
Телефон +7 (3452) 34-97-43

Директор:

А.В. Табанаква

(подпись)

2019

М.П.



**Дополнения и изменения
к основной профессиональной образовательной программе**

Направление подготовки: 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

Направленность (профиль): Проектирование городской среды.

1. В основную профессиональную образовательную программу для 2019, 2020 года набора вносятся следующие дополнения (изменения):

1.1 В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. №1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный №63650) в Раздел 3 пояснительной записки ОПОП вносятся следующие изменения:

1) в пункте 3.1 (Таблица 2):

а) слова «УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций»

заменить на: «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»

б) дополнить новыми строками следующего содержания:

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-9.3-1 знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, виды и инструменты экономических политик государства	Экономика
		УК-9.3-2 знает сущность и функции финансов, принципы и методы управления личными финансами	
		УК-9.У-1 умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	
		УК-9.У-2 умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	
		УК-9.В-1 владеет навыками экономического образа мышления	
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать	УК-10.3-1 знает основные понятия гражданского права, используемые в	Правовые основы

	нетерпимое отношение к коррупционному поведению	антикоррупционном законодательстве; УК-10.3-2 знает действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения	архитектурно - градостроительной деятельности
		УК-10.У-1 умеет правильно толковать понятия, используемые в антикоррупционном законодательстве; УК-10.У-2 умеет давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство	
		УК-10.В-1 владеет навыками правильного толкования понятий, используемых в антикоррупционном законодательстве; УК-10.В-2 владеет навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения	

2) пункт 3.2 (Таблица 3) дополнить новой строкой следующего содержания:

Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности и	ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.3-1 знает и понимает принципы и особенности работы современных информационных технологий и их возможности применительно к задачам профессиональной деятельности.	Архитектурно-дизайнерское проектирование
		ОПК-5.У-1 умеет использовать современные информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	
		ОПК-5.В-1 владеет навыками использования современных информационных технологий применительно к решаемым задачам профессиональной деятельности.	

1.2 В связи с выходом Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в основную профессиональную образовательную программу вносятся следующие дополнительные элементы:

- Рабочая программа воспитания;
- Календарный план воспитательной работы.

2. В основную профессиональную образовательную программу для 2021 года набора вносятся следующие дополнения (изменения):

2.1 В соответствии с приказом ректора ТИУ от 10 августа 2021 г. №509) вносятся следующие изменения:

- 1) включить в основную образовательную программу дисциплины:
- «Информационные технологии» (УК-1, ОПК-1, ОПК-5);
 - «Системы искусственного интеллекта» (УК-1).

2) пункт 3.2 (Таблица 3) заменить новой строкой следующего содержания:

Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности и	ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.3-1 знает и понимает принципы и особенности работы современных информационных технологий и их возможности применительно к задачам профессиональной деятельности.	Информационные технологии
		ОПК-5.У-1 умеет использовать современные информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	
		ОПК-5.В-1 владеет навыками использования современных информационных технологий применительно к решаемым задачам профессиональной деятельности.	

3) дополнить пункт 3.1 (Таблица 2) для компетенции УК-1 с индикаторами достижения З-1, З-2, З-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2 дисциплинами «Информационные технологии», «Системы искусственного интеллекта»;

4) дополнить пункт 3.2 (Таблица 3) для компетенции ОПК-1 с индикаторами достижения З-1, З-2, З-3, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3 дисциплиной «Информационные технологии»;

5) изменены параметры дисциплины «Основы компьютерных технологий»:


- объем - 2 з.е.;
- место в учебном плане - 1-й семестр;

6) дисциплина «Градостроительные особенности проектирования городов Тюменской области» исключается из перечня изучаемых дисциплин;

7) дисциплина «Художественный язык архитектуры» переносится в блок элективных дисциплин с номером (Б1.В.ДВ01.02).

Дополнения и изменения внес:

заведующий кафедрой ДАС

 А.И. Клименко

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры ДАС.
Протокол № 1 от 26.08.2021