

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 27.08.2024 14:54:45  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a259887400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**"ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

**УТВЕРЖДАЮ**

И. о. заведующего кафедрой

\_\_\_\_\_ Ю. В. Курмаз  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Архитектурное проектирование**

направление подготовки: **07.03.01 Архитектура**

направленность: **Архитектурное проектирование**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры АиГ  
Протокол № 8 от "02" мая 2023г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель:** Формирование профессиональных и общекультурных компетенций обучающегося владеющего методикой архитектурного проектирования на основе комплексов теоретических и практических профессиональных знаний

**Задачи дисциплины:**

- научить студентов эффективно и целенаправленно решать задачи формирования комплексных и специализированных объектов гражданского назначения
- дать практические знания о принципах архитектурного творчества
- привить навык реального проектирования наиболее характерных типов и форм архитектурной городской среды

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Архитектурное проектирование» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знания:** основ композиции в архитектурном проектировании, форм архитектурного творчества и подачи.

**умения:** графически изобразить идею в виде эскиза, подать в виде макета.

**владение:** навыком работы с макетными материалами, бумага, картон, гипс, композиционного размещения геометрических форм в композиционной постановке. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Основы архитектурного проектирования», и служит основой для освоения дисциплины «Архитектурное проектирование».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1.</b> Участует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действует с соблюдением правовых норм и реализовывает антикоррупционные мероприятия.	Знать (З1): способы и правила постановки проектных задач, основные методы проектирования, а также условия реализации проектных процессов с соблюдением правовых норм
		Уметь (У1): определять основные цели и задачи проектирования, рационально определять этапы проектной работы
	<b>УК-2.2.</b> Применяет требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп	Знать (З2): требования действующих СП по проектированию архитектурных объектов, санитарных норм, требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства.

	<p>граждан. Требования антикоррупционного законодательства</p>	<p>Уметь (У2): анализировать содержания проектных задач, определять методы их решения с соблюдением правовых норм в рамках антикоррупционного законодательства.</p>
<p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>УК-3.1.</b> Работает в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивает свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; оказывает профессиональные услуги в разных организационных формах</p>	<p>Знать (З3): законы профессиональной этики; методы оценки качества проектного процесса и его результатов</p> <p>Уметь (У3): Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.</p> <p>Владеть (В3): навыками взаимодействия с участниками процесса проектирования архитектурных объектов, способностью к коммуникации</p>
<p><b>ПКС-1</b> Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации</p>	<p><b>ПКС-1.1</b> Участствует в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p>	<p>Знать (З4): профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей в процессе организации архитектурного проектирования; антикоррупционные и правовые нормы, методы межличностного сотрудничества при работе в команде</p> <p>Уметь (У4): использовать профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей в процессе организации архитектурного проектирования</p> <p>Владеть (В4): навыками делового общения и коммуникации, навыками межличностного сотрудничества при работе в команде</p> <p>Знать (З5): требования к архитектурным решениям объектов капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); правила оформления проектной документации, методы расчета технико-экономических показателей, особенности работы с автоматизированными средствами проектирования</p> <p>Уметь (У5): обосновать выбор архитектурного решения объекта капитального строительства; грамотно разрабатывать и оформлять проектную документацию, проводить расчет технико-экономических показателей; использовать в проектной работе средства автоматизации архитектурного проектирования</p>

		<p>Владеть (В5): способностью критически оценивать и обосновывать обосновать выбор архитектурного решения объекта; навыками разработки и оформления проектной документации и расчета технико-экономических показателей; навыками работы со средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p>
	<p><b>ПКС-1.2</b>  Применяет требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p>	<p>Знать (З6): требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан</p> <p>Уметь (У6): - учитывать при проектировании требования нормативных документов, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;  - производить грамотный подсчет технико-экономических показателей;  -использовать методы и приемы автоматизированного проектирования</p> <p>Владеть (В6): навыками работы с нормативными документами;  - способностью анализировать и учитывать социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным типам объектов капитального строительства;  - навыками подсчета технико-экономических показателей;  -навыками работы со средствами автоматизированного проектирования</p>
<p><b>ПКС-3.</b> Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>	<p><b>ПКС-3.1.</b>  Участствует в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p>	<p>Знать (З7):  -методы сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации;  - механизмы анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p> <p>Уметь (У7):  -анализировать исходные данные, данные заданий на проектирование объекта капитального строительства, данные задания на разработку архитектурного раздела проектной документации;  - осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов</p>

		капитального строительства
<p><b>ПКС-3.2.</b>  Применяет требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимостью организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации.</p>	<p>Владеть (В7): навыками сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации;  - навыками анализа предшествующего опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p>	
	<p>Знать (З8): требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимостью организации безбарьерной среды;  -нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации.</p>	
	<p>Уметь (У8):  учитывать требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимостью организации безбарьерной среды;  - работать с нормативными, справочными, методическими, реферативными источниками получения информации в архитектурном проектировании;  - анализировать информацию.</p>	
		<p>Владеть (В8):  -методами работы с учетом требований к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимостью организации безбарьерной среды;  -методами использования нормативных, справочных, методических, реферативных источников получения информации в архитектурном проектировании;  -основными методами анализа информации.</p>

<p><b>ПКС-5.</b> Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p><b>ПКС-5.1.</b> Участвует в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p>	<p>Знать (З9): -методы и алгоритмы обоснования выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - методику разработки и оформления проектной документации, расчета технико-экономических показателей; - особенности использования средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p>
		<p>Уметь (У9): грамотно обосновывать выбор архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - принимать участие в разработке и оформлении проектной документации; -проводить расчет технико-экономических показателей; -использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p>
		<p>Владеть (В9): навыками обоснования выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - способностью участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; -навыками работы со средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p>
	<p><b>ПКС-5.2.</b> Применяет требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и</p>	<p>Знать (З10): - требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</p>

	моделей.	<p>Уметь (У10):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию;</li> <li>- учитывать социальные, градостроительные, историко- культурные, объемно- планировочные, функционально технологические, конструктивные, композиционно- художественные, эргономические требования к различным средовым объектам;</li> <li>-производить подсчет технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико- экономических расчетов проектных решений;</li> <li>- использовать методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</li> </ul>
		<p>Владеть (В10): навыками проектирования с учетом требований нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- а также социальных, градостроительных, историко-культурных, объемно- планировочных, функционально-технологических, конструктивных, композиционно-художественных, эргономических требований к различным средовым объектам;</li> <li>- навыками подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико- экономических расчетов проектных решений;</li> <li>- методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, создания чертежей и моделей.</li> </ul>

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет \_\_15\_\_ зачетных единиц, 540 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	4/7	-	136	-	44		Зачет/2КП
	4/8	-	136	-	44		Зачет/2КП
	5/9	-	136	-	44		Зачет/КП
	ИТОГО	-	408	-	132		

#### 5. Структура и содержание дисциплины



## 5.1. Структура дисциплины.

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Контроль	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.					
		7 семестр								
1	1	Гостиница с паркингом. Музей.	-	136	-	44		180	УК-2 31 УК-2 У1 УК-2 В1 УК-2 32 УК-2 У2 УК-2 В2 УК-3 33 УК-3 У3 УК-3 В3 ПКС-1 35 ПКС-1 У5 ПКС-1 В5 ПКС-5 311 ПКС-5 У11 ПКС-5 В11	Защита курсового проекта, устный опрос
		8 семестр								
2	2	Школа. Жильё средней этажности.	-	136	-	44		180	УК-2 31 УК-2 У1 УК-2 В1 ПКС-1 36 ПКС-1 У6 ПКС-1 В6 ПКС-1 38 ПКС-1 У8 ПКС-1 В8 ПКС-3 310 ПКС-3 У10 ПКС-3 В10	Защита курсового проекта, устный опрос
		9 семестр								
3	3	Реконструкция жилого района. с разработкой МФЖК	-	136	-	44		180	УК-2 32 УК-2 У2 УК-2 В2 УК-3 34 УК-3 У4 УК-3 В4 ПКС-1 37 ПКС-1 У7 ПКС-1 В7 ПКС-3 39 ПКС-3 У9 ПКС-3 В9 ПКС-5 312 ПКС-5 У12 ПКС-5 В12	Защита курсового проекта, устный опрос
4		Зачет								
Итого				408		132		540		

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины.

**Раздел 1.** «Общественное здание с паркингом (гостиница). Музей: Разработка задания на проектирование. Определение состава проекта. Предпроектный аналитический, подготовительный этап. Эскизный проект.

**Раздел 2.** «Школа. Жильё средней этажности»: Разработка задания на проектирование. Определение состава проекта. Предпроектный аналитический, подготовительный этап. Эскизный проект.

**Раздел 3.** «Реконструкция жилого района. с разработкой МФЖК»: Разработка задания на проектирование. Определение состава проекта. Предпроектный аналитический, подготовительный этап. Эскизный проект.

#### Лекционные занятия

*Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены*

### 5.2.2 Практические занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
1	1		
	Гостиница с паркингом. Музей.	136	Цели и задачи архитектурного проектирования. Классификация общественных зданий. Ситуационный план. План архитектурного анализа, фотофиксация. Объемно-пространственное решение Композиционные и планировочные вопросы формирования объектов. Проектирование общественного здания (гостиницы) с паркингом, музея – стадия «эскиз» Проектирование гостиницы с паркингом, музея. Функция, конструкция, стиль. Подбор материалов и конструкций. Выполнение чертежа. Оформление чертежа по ГОСТ в графике и цвете. Генеральный 13 план выполняется на планшете в М 1:1000. Планы, фасады, разрезы объекта М1:100, М1:200, М1:400. Возможны различные формы подачи: акварель, гуашь, отмычка тушью, макет, компьютерная графика. Объемно - планировочное решение описывается в виде перспективы, аксонометрии, общего вида и фрагментов, характеризующий идеи автора. Выполнение макета или динамического осмотра в видеографике по желанию автора в целях раскрытия идеи эскизного проекта.
2	2		
	Школа. Жильё средней этажности.	136	Цели и задачи архитектурного проектирования. Классификация общественных зданий. Классификация жилых зданий Ситуационный план. План архитектурного анализа, фотофиксация. Объемно -пространственное решение Композиционные и планировочные вопросы формирования объектов. Проектирование общественного здания - школа, жилья средней этажности – стадия «эскиз» Проектирование общественного здания - школа, жилья средней этажности. Функция, конструкция, стиль. Подбор материалов и конструкций. Выполнение чертежа. Оформление чертежа по ГОСТ в графике и цвете. Генеральный план выполняется на планшете в М 1:1000. Планы, фасады, разрезы объекта М1:100, М1:200, М1:400. Возможны различные формы подачи: акварель, гуашь, отмычка тушью, макет, компьютерная графика. Объемно -

			планировочное решение описывается в виде перспективы, аксонометрии, общего вида и фрагментов, характеризующий идеи автора. Выполнение макета или динамического осмотра в видеографике по желанию автора в целях раскрытия идеи эскизного проекта.
3	3		
	Реконструкция жилого района. с разработкой МФЖК	136	Цели и задачи архитектурного проектирования. Классификация жилой застройки. Классификация МФЖК (многофункционального жилого комплекса) Объемно - пространственное решение Композиционные и планировочные вопросы формирования объектов. Проектирование жилого района – стадия «эскиз». Проектирование МФЖК– стадия «эскиз». Функция, конструкция, стиль. Подбор материалов и конструкций. Выполнение чертежа. Проектирование жилой и общественной части МФЖК. Функция, конструкция, стиль. Подбор материалов и конструкций. Выполнение чертежа. Оформление чертежа по ГОСТ в графике и цвете. Генеральный план выполняется на планшете в М 1:1000. Фрагмент генерального плана в М 1:500. Планы, фасады, разрезы объекта М1:100, М1:200, М1:400. Возможны различные формы подачи: акварель, гуашь, отмывка тушью, макет, компьютерная графика. Объемно - планировочное решение описывается в виде перспективы, аксонометрии, общего вида и фрагментов, характеризующий идеи автора. Выполнение макета или динамического осмотра в видеографике по желанию автора в целях раскрытия идеи эскизного проекта
Итого:		408	

### Лабораторные работы

*Лабораторные работы в учебном плане не предусмотрены*

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1	1	44	Гостиница с паркингом. Музей.	Выполнение КП, подготовка к зачету
2	2	44	Школа. Жильё средней этажности.	Выполнение КП, подготовка к зачету
3	3	44	Реконструкция жилого района. с разработкой МФЖК	Выполнение КП, подготовка к зачету

<b>Итого:</b>	<b>132</b>		
---------------	------------	--	--

5.2.2. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Проектный метод обучения, цель которого состоит в том, чтобы создать условия, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.

## 6. Тематика курсовых работ

Курсовые проекты выполняются по темам:

КП1- Гостиница с паркингом.

КП2- Музей.

КП3- Школа.

КП4- Жильё средней этажности.

КП5- Реконструкция жилого района. с разработкой МФЖК

## 7. Контрольные работы

*Контрольные работы учебным планом не предусмотрены*

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1 (для института архитектуры и дизайна)

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов (0-2)
1 текущая аттестация		
	Выполнение КП	0-2
2 текущая аттестация		
	Выполнение КП	0-2

Результат освоения дисциплины определяется на зачете.

Текущая аттестация - зачет и готовность курсовых работ

Зачет является синтезирующим показателем и оценивается по пятибалльной шкале, отражающей следующие показатели успеваемости обучающегося:

- активное включение в работу на лекционных занятиях
- степень понимания обучающимся поставленных проблем, задач, правильность и логичность принимаемых обучающимся проектных решений
- владение обучающимся, теоретической доказательной базой для защиты разработанных обучающимся проектных решений
- владение методологической, графической, типологической и иными базами знаний и их уверенное и логически обоснованное применение при разработке проектного решения
- проработанность курсового проекта

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека Тюменского индустриального университета <http://webirbis.tsogu.ru/>

2. Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/>

3. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net>

4. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://lib.ugtu.net/books>

5. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»

6. Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ООО «Политехресурс») <http://www.studentlibrary.ru>

7. ЭБС IPRbooks (ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») <http://www.iprbookshop.ru/>

8. ЭБС Лань (ООО «Издательство ЛАНЬ») <http://e.lanbook.com>

9. ЭБС BOOK.ru (ООО «КноРус медиа») <https://www.book.ru>

10. ЭБС ЮРАЙТ (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ») [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru), [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

11. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства: Windows, MS Office, Zoom

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

**Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	<i>Архитектурное проектирование</i>	<i>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная, проектор, компьютеры</i>	<i>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1</i>

**11. Методические указания по организации СРС****11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.**

Призваны сориентировать студента в процессе освоения дисциплины, помочь ему решить основные учебные задачи курса и освоить механизмы их реализации. Для этого студенту предлагается ознакомиться с программой курса, озвучивается основной и дополнительный список рекомендуемой литературы, включающий учебники, учебные пособия по дисциплине, а также работы научного плана: монографии, статьи и т.д. Так как весь часовой объем рассчитан на практический, основными формами его реализации являются практические занятия, а также формы самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям, выполнение графических упражнений, эскизов, подготовка к собеседованию, зачету. Практические упражнения представляют собой реализацию текущего контроля работы студента и направлены на выработку умений и навыков самостоятельной работы. Они позволяют сформировать у студента навыки поиска дополнительной информации о современном уровне развития дисциплины, проявить творческий подход, способствуют формированию у студента авторского стиля. Выполнение упражнений требует от студента знания требований по макетированию. Зачет по дисциплине «Архитектурное проектирование» проводится в виде устного опроса по теме курсового проекта.

**11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа обучающихся имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящему занятию и зачёту по дисциплине, а также формирование представлений об основных понятиях и разделах курса, навыков умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний. В часы самостоятельной работы преподаватель проводит консультации с обучающимися с целью оказания им помощи в самостоятельном изучении тем учебного курса. Консультации носят групповой и индивидуальный характер. Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Самостоятельная работа студентов реализуется: 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, практических упражнений; 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий; 3) в библиотеке, дома, в общежитии. Видом внеаудиторной самостоятельной работы студентов может быть подготовка к зачету и выполнение курсовой работы вне аудитории

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина «Архитектурное проектирование»

Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль) Архитектурное проектирование

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1.</b> Участствует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действует с соблюдением правовых норм и реализовывает антикоррупционные мероприятия.	Знать (31): способы и правила постановки проектных задач, основные методы проектирования, а также условия реализации проектных процессов с соблюдением правовых норм	Не знает способы и правила постановки проектных задач, основные методы проектирования, а также условия реализации проектных процессов с соблюдением правовых норм	Слабо знает способы и правила постановки проектных задач, основные методы проектирования, а также условия реализации проектных процессов с соблюдением правовых норм	Знает способы и правила постановки проектных задач, основные методы проектирования, а также условия реализации проектных процессов с соблюдением правовых норм, допуская незначительные ошибки	Знает способы и правила постановки проектных задач, основные методы проектирования, а также условия реализации проектных процессов с соблюдением правовых норм
		Уметь (У1): определять основные цели и задачи проектирования, рационально определять этапы проектной работы	Не умеет определять основные цели и задачи проектирования, рационально определять этапы проектной работы	Слабо умеет определять основные цели и задачи проектирования, рационально определять этапы проектной работы	Умеет понимать определять основные цели и задачи проектирования, рационально определять этапы проектной работы допуская незначительные ошибки	Умеет определять основные цели и задачи проектирования, рационально определять этапы проектной работы
		Владеть (В1): навыком грамотной постановки проектных задач, навыком работы с правовыми нормативными документами и организациями антикоррупционных мероприятий	Не владеет навыком грамотной постановки проектных задач, навыком работы с правовыми нормативными документами и организациями антикоррупционных мероприятий	Слабо владеет навыком грамотной постановки проектных задач, навыком работы с правовыми нормативными документами и организациями антикоррупционных мероприятий	Владеет навыком грамотной постановки проектных задач, навыком работы с правовыми нормативными документами и организациями антикоррупционных мероприятий, допуская незначительные ошибки	Владеет навыком грамотной постановки проектных задач, навыком работы с правовыми нормативными документами и организациями антикоррупционных мероприятий
	<b>УК-2.2.</b> Применяет требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и	Знать (32): требования действующих СП по проектированию архитектурных объектов, санитарных норм, требования к организации доступной и	Не знает требования действующих СП по проектированию архитектурных объектов, санитарных норм, требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с	Слабо знает требования действующих СП по проектированию архитектурных объектов, санитарных норм, требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и	Знает требования действующих СП по проектированию архитектурных объектов, санитарных норм, требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и	Знает требования действующих СП по проектированию архитектурных объектов, санитарных норм, требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и



	безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства	организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства.	ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства	маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства	групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства, допуская незначительные ошибки	маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства
		Уметь (У2): анализировать содержания проектных задач, определять методы их решения с соблюдением правовых норм в рамках антикоррупционного законодательства.	Не умеет анализировать содержания проектных задач, определять методы их решения с соблюдением правовых норм в рамках антикоррупционного законодательства.	Слабо умеет анализировать содержания проектных задач, определять методы их решения с соблюдением правовых норм в рамках антикоррупционного законодательства.	Умеет анализировать содержания проектных задач, определять методы их решения с соблюдением правовых норм в рамках антикоррупционного законодательства., допуская незначительные ошибки	Умеет анализировать содержания проектных задач, определять методы их решения с соблюдением правовых норм в рамках антикоррупционного законодательства.
		Владеть (В2): способностью к анализу и систематизации знаний по организации процесса архитектурного проектирования; навыками работы с нормативными документами по архитектурному проектированию	Не владеет способностью к анализу и систематизации знаний по организации процесса архитектурного проектирования; навыками работы с нормативными документами по архитектурному проектированию	Слабо владеет способностью к анализу и систематизации знаний по организации процесса архитектурного проектирования; навыками работы с нормативными документами по архитектурному проектированию	Владеет способностью к анализу и систематизации знаний по организации процесса архитектурного проектирования; навыками работы с нормативными документами по архитектурному проектированию, допуская незначительные ошибки	Владеет способностью к анализу и систематизации знаний по организации процесса архитектурного проектирования; навыками работы с нормативными документами по архитектурному проектированию
<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1.</b> Работает в команде, толерантно восприимчив социальным и культурным различиям; критически оценивает свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; оказывает профессиональные услуги в разных организационных формах	Знать (З3): законы профессиональной этики; методы оценки качества проектного процесса и его результатов	Не знает законы профессиональной этики; методы оценки качества проектного процесса и его результатов	Слабо знает законы профессиональной этики; методы оценки качества проектного процесса и его результатов	Знает законы профессиональной этики; методы оценки качества проектного процесса и его результатов, допуская незначительные ошибки	Знает законы профессиональной этики; методы оценки качества проектного процесса и его результатов
		Уметь (У3): Работать в команде, толерантно восприимчив социальным и культурным	Не умеет Работать в команде, толерантно восприимчив социальным и культурным	Слабо умеет Работать в команде, толерантно восприимчив социальным и культурным	Умеет Работать в команде, толерантно восприимчив социальным и культурным различиям;	Умеет Работать в команде, толерантно восприимчив социальным и культурным различиям;







	<p>- методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p>	<p>автоматизированного проектирования</p>				
<p><b>ПКС-3.</b> Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>	<p><b>ПКС-3.1.</b> Участует в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; -осуществлять анализ опыта проектирования , строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p>	<p>Знать (37): -методы сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; - механизмы анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p>	<p>Не знает -методы сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; - механизмы анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p>	<p>Слабо знает -методы сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; - механизмы анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p>	<p>Знает -методы сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; - механизмы анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства , допуская незначительные ошибки</p>	<p>Знает -методы сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; - механизмы анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p>
		<p>Владеть (В6): навыками работы с нормативными документами; - способностью анализировать и учитывать социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные , функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным типам объектов капитального строительства; - навыками подсчета технико-экономических показателей; -навыками работы со средствами автоматизированного проектирования</p>	<p>Не владеет навыками работы с нормативными документами; - способностью анализировать и учитывать социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным типам объектов капитального строительства; - навыками подсчета технико-экономических показателей; -навыками работы со средствами автоматизированного проектирования</p>	<p>Слабо владеет навыками работы с нормативными документами; - способностью анализировать и учитывать социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным типам объектов капитального строительства; - навыками подсчета технико-экономических показателей; -навыками работы со средствами автоматизированного проектирования</p>	<p>Владеет навыками работы с нормативными документами; - способностью анализировать и учитывать социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным типам объектов капитального строительства; - навыками подсчета технико-экономических показателей; -навыками работы со средствами автоматизированного проектирования, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Владеет навыками работы с нормативными документами; - способностью анализировать и учитывать социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным типам объектов капитального строительства; - навыками подсчета технико-экономических показателей; -навыками работы со средствами автоматизированного проектирования</p>





		анализа информации.			незначительные ошибки	
<b>ПКС-5.</b> Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	<b>ПКС-5.1.</b> Участует в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	Знать (З9): -методы и алгоритмы обоснования выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - методику разработки и оформления проектной документации, расчета технико-экономических показателей; - особенности использования средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	Не знает	Слабо знает	Знает , допуская незначительные ошибки	Знает
		Уметь (У9): грамотно обосновывать выбор архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - принимать участие в разработке и оформлении проектной документации; -проводить расчет технико-экономических показателей; -использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	Не умеет грамотно обосновывать выбор архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - принимать участие в разработке и оформлении проектной документации; -проводить расчет технико-экономических показателей; -использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	Слабо умеет грамотно обосновывать выбор архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - принимать участие в разработке и оформлении проектной документации; -проводить расчет технико-экономических показателей; -использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	Умеет грамотно обосновывать выбор архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - принимать участие в разработке и оформлении проектной документации; -проводить расчет технико-экономических показателей; -использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования, допуская незначительные ошибки	Умеет грамотно обосновывать выбор архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - принимать участие в разработке и оформлении проектной документации; -проводить расчет технико-экономических показателей; -использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования
		Владеть (В9): навыками обоснования	Не владеет навыками обоснования	Слабо владеет навыками обоснования	Владеет навыками обоснования выбора	Владеет навыками обоснования







	<p>ю; - а также социальных, градостроительных, историко-культурных, объемно-планировочных, функционально-технологических, конструктивных, композиционно-художественных, эргономических требований к различным средовым объектам; - навыками подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, создания чертежей и моделей.</p>	<p>ю; - а также социальных, градостроительных, историко-культурных, объемно-планировочных, функционально-технологических, конструктивных, композиционно-художественных, эргономических требований к различным средовым объектам; - навыками подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, создания чертежей и моделей.</p>	<p>- а также социальных, градостроительных, историко-культурных, объемно-планировочных, функционально-технологических, композиционно-художественных, эргономических требований к различным средовым объектам; - навыками подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, создания чертежей и моделей.</p>	<p>социальных, градостроительных, историко-культурных, объемно-планировочных, функционально-технологических, конструктивных, композиционно-художественных, эргономических требований к различным средовым объектам; - навыками подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, создания чертежей и моделей. , допуская незначительные ошибки</p>	<p>ю; - а также социальных, градостроительных, историко-культурных, объемно-планировочных, функционально-технологических, конструктивных, композиционно-художественных, эргономических требований к различным средовым объектам; - навыками подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, создания чертежей и моделей.</p>
--	--	--	---	--	--

## КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Архитектурное проектирование

Код, направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

Направленность: Архитектурное проектирование

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой %
1.	Гельфонд А.Л., Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений [Текст непосредственный]: учебное пособие/ А.Л. Гельфонд.- Москва: Архитектура-С, 2006. - 280 с.: ил.	54+ ЭР*	20	100
2.	Курбатов Ю.И., Очерк по теории формообразования [Электронный ресурс]: курс лекций/ Курбатов Ю.И., - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 134 с. - Режим доступа: <a href="http://www.bibliocomplectator.ru">http://www.bibliocomplectator.ru</a>	ЭР*	20	100
3.	Панфилов, В. Н., Проектирование жилого микрорайона с разработкой объемно-планировочной структуры многофункционального жилого комплекса: [Электронный ресурс] / В. Н. Панфилов, О. А. Иванова, Ю. В. Курмаз. - ТИУ- Тюмень : ТИУ, 2022. - 107 с : - Режим доступа: <a href="http://www.webirbis.tsogu.ru">http://www.webirbis.tsogu.ru</a>	ЭР*	20	100

## Согласование

Исполнитель	Срок согласования	Результат	Дата согласования	Комментарий
Согласовать "Архитектурное проектирование_2023_07.03.01_АПб (рабочие программы дисциплин)"				
Курмаз Юлия Валерьевна		Согласовано		
Руммо Екатерина Леонидовна		Согласовано		
Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано		

## Утверждение

Исполнитель	Срок утверждения	Результат	Дата утверждения	Комментарий
Утвердить "Архитектурное проектирование_2023_07.03.01_АПб (рабочие программы дисциплин)"				
Курмаз Юлия Валерьевна		Утверждено		