

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.07.2026 17:49:18
Уникальный программный ключ: 3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины:	Теория статистики
направление подготовки:	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль):	Инженерно-сметная деятельность в строительстве
форма обучения:	очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры УСиЖКХ
Протокол № 7/1 от 19 марта 2026 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у выпускника целостной системы базовых знаний в области статистики, включая основы методологии классификации и систематизации сведений массовых общественных явлений и наблюдений на уровне государства (региона, предприятия, товара) на базе теоретического и практического материала и опыта международных статистических исследований и сопоставлений.

Задачи дисциплины:

- раскрыть целостную систему базовых знаний в области теории статистики, включая основы методологии сбора, классификации, систематизации, анализа и прогнозирования сведений крупных массивов данных;
- знакомство с теоретико-методическими основами проведения статистических исследований процессов применительно к особенностям профессиональной сферы деятельности выпускника;
- познакомить с принципами проведения статистических наблюдений и построения статистических показателей применительно к особенностям профессиональной сферы деятельности выпускника;
- сформировать навыки обоснования выбора информационных ресурсов и оптимальных статистических инструментов для осуществления аналитической деятельности в соответствии с поставленной задачей в сфере профессиональной деятельности;
- сформировать навыки владения современными методами сбора, обработки и анализа статистических показателей применительно к особенностям профессиональной сферы деятельности выпускника;
- сформировать навыки обоснования выбора инструментов для оценки и прогнозирования процессов применительно к особенностям объектов исследования;
- выработать универсальный опыт проведения самостоятельных аналитических исследований и интерпретации полученных результатов обобщения, анализа и прогнозирования статистических показателей, отражающих особенности объекта исследования;
- выработать навыки владения статистическими инструментами оценки и прогнозирования особенностей объектов исследования в поиске эффективных управленческих решений в конкретной рыночной ситуации с учетом конъюнктуры территории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теория статистики» относится к дисциплинам Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- основ математики и обществознания на уровне основных образовательных программ среднего полного общего образования;
- свойств и основных характеристик ресурсов различных типов, включая материально-технические, финансовые, трудовые и информационные;

умения:

- систематизировать, анализировать и представлять различную информацию и результаты ее использования в решении поставленных задач;
- определять перечень исходных данных, необходимых для решения поставленных задач;

владение:

- навыками расчета потребности в ресурсах различных типов, включая материально-технические, финансовые, трудовые и информационные.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Математика», и служит основой для освоения дисциплин «Экономика строительства», «Ценообразование и сметное дело в строительстве», «Организация и управление производством», «Маркетинг и логистика в строительстве».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать (З1) основные требования к порядку проведения статистического исследования и правила систематизации и классификации информации, полученной из разных источников, а так же порядка ее анализа согласно выданного технического задания.
		Уметь (У1) использовать источники, возможности информационных ресурсов и программных комплексов при сборе аналитической информации и правила систематизации и анализа статистической информации, полученной из разных источников в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи.
		Владеть (В1) принципами, требованиями, инструментами систематизации, классификации и анализа статистической информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями согласно выданного технического задания.
ПКС-3 Способен применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач в строительстве	ПКС-3.2 Использует специализированное программное обеспечение для финансово-экономических и статистических расчетов	Знать (З2) требования, правила и этапы разработки математических, статистических и эконометрических моделей для финансово-экономических и статистических расчетов.
		Уметь (У2) применять возможности программных комплексов, учитывая особенности и порядок их применения в финансово-экономических и статистических расчетах.
		Владеть (В2) навыками применения статистических инструментов и методик, заложенных в специализированное программное обеспечение при принятии концептуальных решений относительно поставленных задач в профессиональной сфере деятельности.

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
очная	2/4	16	32	-	60	-	Зачет, курсовая работа

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

- очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Статистические методы: наблюдения, сводки, группировки, анализа.	4	12	0	10	26	УК-1.2	Тест №1, конспект, кейс-задание № 1, проверочное задание №1
2	2	Статистические инструменты в оценке и прогнозах.	8	12	0	5	25	ПКС-3.2	Тест №2, конспект, проверочное задание №2
3	3	Индексный метод.	4	8	0	5	17	ПКС-3.2	Тест №3, конспект, проверочное задание №3
4	Курсовая работа		0	0	0	36	36	УК-1.2 ПКС-3.2	Курсовая работа
5	Зачет		-	-	-	4	4	УК-1.2 ПКС-3.2	Вопросы к зачету
Итого:			16	32	0	60	108	X	X

- заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

- очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Статистические методы: наблюдения, сводки, группировки».

Тема 1. Статистические наблюдения.

Предмет статистики, его основные особенности. Метод статистики, его основные черты. Основные стадии статистического исследования, их взаимосвязь. Приемы и методы статистического изучения массовых явлений. Связь статистики с другими науками, ее место в системе наук. Задачи и роль статистики на современном этапе развития общества. Современная организация статистики в России. Организация статистики в зарубежных странах и международные стат. организации. Понятие о статистическом наблюдении. Основные этапы статистического наблюдения. Требования к результатам наблюдения. Методы сплошного и выборочного наблюдения в строительстве. Статистическая отчетность, ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Переписи в строительстве, основные принципы их проведения. Регистры. Способы наблюдения. Методы проверки достоверности данных наблюдения. Определение необходимой численности выборки. Оценка результатов выборочного наблюдения. Способы распространения характеристик выборки на генеральную совокупность. Практика применения выборочного метода в экономических и социальных исследованиях.

Цифровые платформы в анализе и прогнозах надежности строительной организации: forbes.ru, Все о стройке, Rusprofile и др.

Тема 2. Методы сводки, группировки.

Понятие о сводке, ее задачи и виды. Содержание и техника выполнения статистической сводки. Статистические группировки. Типологические, структурные, аналитические группировки. Группировки и классификации, применяемые в коммерческой деятельности. Статистические таблицы.

Классификация статистических показателей. Абсолютные величины. Относительные величины, их виды. Область применения относительных величин. Показатели планового задания и выполнения плана. Элементы вертикального, горизонтального и коэффициентного методов анализа.

Сущность и значение средних величин. Метод средних величин. Основные категории и виды средних величин, область их применения в статистических исследованиях. Степенные средние величины, методы их расчета. Понятие вариации признака, статистические задачи ее исследования. Абсолютные и относительные показатели вариации, методика их расчета. Дисперсионный анализ. Симметричное и асимметричное распределения.

Раздел 2. «Статистический инструментарий в оценке и прогнозах».

Тема 3. Оценка причинно-следственных связей в развитии явления.

Понятие о корреляционной связи. Основные этапы корреляционно-регрессионного анализа. Статистические методы выявления наличия корреляционной связи между двумя признаками. Показатели тесноты связи при линейной и нелинейной формах зависимости, оценка их значимости и существенности корреляции. Матрица линейных коэффициентов корреляции. Множественный коэффициент корреляции. Непараметрические показатели тесноты связи. Коэффициент корреляции. Основные направления применения корреляционно - регрессионных моделей в строительстве, в анализе развития инвестиционно-строительного комплекса.

Тема 4. Методы и модели в оценке и прогнозах.

Понятие и классификация рядов динамики. Сопоставимость в рядах динамики. Требования к построению ряда динамики. Показатели ряда динамики и методы их исчисления. Анализ рядов динамики. Средние характеристики динамических рядов. Изучение сезонных колебаний в строительстве. Анализ взаимосвязанных рядов динамики. Автокорреляция и авторегрессия, способы их исчисления.

Стохастические и детерминированные модели в прогнозировании. Задачи регрессионного анализа и прогнозирования. Кросс-секционная регрессия. Регрессия в рядах динамики – метод подбора функций и метод средних величин. Коэффициенты регрессии и эластичности, методика расчета и интерпретации результатов. Экстра- и интерполяция. Схемы простых и сложных процентов. Приемы выявления и характеристики основной тенденции

развития явления. Тренды. Укрупнение интервала. Метод скользящей средней. Метод аналитического выравнивания. Выбор формы аналитического выражения тренда.

Раздел 3. «Индексный метод».

Тема 5. Индексный метод анализа.

Понятие об индексах и их роль в экономическом анализе. Веса индексирования. Основные виды индексов и методы их построения (цен, стоимости и физического объема продукции, производительности труда и др.). Территориальные индексы. Индексный метод анализа. Примеры использования индексов и индексных моделей в расчетах.

Конъюнктурный анализ ценообразующих факторов.

Аддитивные, мультипликативные и смешанные модели. Способы обособленного влияния ценообразующих факторов на результаты деятельности строительной организации, метод цепных подстановок.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	4	-	-	Статистические наблюдения
2		2			Методы сводки, группировки и анализа
3	2	2	-	-	Оценка причинно-следственных связей в развитии явления
4		4	-	-	Методы и модели в оценке и прогнозах
5	3	4	-	-	Индексный метод
Итого:		16	-	-	X

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	6	-	-	Методы сплошного и выборочного наблюдения в строительстве.
2		6	-	-	Абсолютные, относительные и средние величины.
3	2	6	-	-	Корреляционно-регрессионный анализ ценообразующих факторов.
4		6			Методы и модели в оценке и прогнозах.
5	3	8			Индексный метод.
Итого:		32	-	-	X

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	10	-	-	Статистические методы: наблюдения, сводки, группировки, анализа.	Изучение теоретического материала по разделу
2	2	5	-	-	Статистические инструменты в оценке и прогнозах.	Изучение теоретического материала по разделу
3	3	5	-	-	Индексный метод.	Изучение теоретического материала по разделу
4	1,2,3	36			X	Разработка курсовой работы
5	Зачет	4	-	-	X	Подготовка к зачету
Итого:		60	-	-	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- личностно-ориентированные технологии (лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме);
- проблемно-развивающие технологии (работа в малых группах на практических занятиях, СРС);
- проектные методы обучения (разбор кейс-задач, расчетно-графическая работа, презентация по проекту, контроль, СРС);
- дистанционные технологии обучения (СРС, контроль).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Учебным планом предусмотрена разработка и защита курсовой работы на тему: **Статистические инструменты в девелопменте.**

Цель работы – формирование у выпускника целостной системы базовых знаний в области статистики на уровне государства (региона, предприятия, товара) на базе теоретического и практического материала и опыта статистических исследований и сопоставлений.

Задачи курсовой работы:

1. Изучить теоретические основы статистических методов и инструментов, применяемых в девелопменте.
2. Проанализировать нормативно-правовую базу и стандарты сбора статистической информации в сфере девелопмента.
3. Систематизировать виды статистических инструментов, используемых в девелопменте.
4. Изучить практику применения статистических методов для оценки инвестиционной привлекательности территорий и объектов недвижимости.
5. Оценить эффективность применения регрессионного анализа, индексных методов, методов прогнозирования и других статистических инструментов для прогнозирования спроса, цен и рисков в девелопменте.

Структура курсовой работы:

Титульный лист.

Содержание.

Введение (1,5–2 страницы): актуальность темы; цель и задачи исследования; объект и предмет исследования; методы исследования (статистическое наблюдение, группировка, корреляционно-регрессионный анализ, индексный метод, прогнозирование и др.); информационная база (нормативно-правовые акты, статистические данные, научные публикации, кейсы девелоперских компаний).

1. Теоретические основы применения статистических инструментов в девелопменте (5–8 стр.).

1.1. Понятие и специфика девелопмента как сферы экономической деятельности.

1.2. Роль статистики в управлении девелоперскими проектами: цели и задачи.

1.3. Классификация статистических инструментов, применяемых в девелопменте (описательная статистика, индексы, регрессионные модели, методы прогнозирования и т.д.).

1.4. Нормативно-правовая и информационная база статистического анализа в девелопменте.

2. Анализ практики применения статистических инструментов ПП Microsoft Excel и ПП GRETL в девелопменте (10–12 стр.).

2.1. Статистические методы оценки инвестиционной привлекательности территорий.

2.2. Использование статистических инструментов в анализе рынка (сегментация, позиционирование).

2.3. Применение статистики в анализе и прогнозах цен на рынке жилья.

2.4. Кейс-анализ: примеры использования статистических методов в реальных девелоперских проектах (успехи и ошибки).

Заключение (2–3 страницы): основные выводы по каждой главе; подтверждение достижения цели работы; практические рекомендации для девелоперских компаний.

Список использованных источников (10-15 позиций: нормативно-правовые акты, монографии, статьи, отчёты девелоперских компаний, статистические сборники).

Приложения.

Объём работы: 20-25 страниц основного текста (без учёта приложений).

Трудоемкость разработки курсовой работы: 36 часов.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Тест № 1 по темам Раздела 1	0...10
2	Конспект лекций	0...5
3	Выполнение типового задания № 1	0...15
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0...30

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
2 текущая аттестация		
4	Тест № 2 по темам Раздела 2	0...10
5	Выполнение типового задания № 2	0...15
6	Конспект лекций	0...5
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0...30
3 текущая аттестация		
7	Тест № 3 по темам Раздела 3	0...10
8	Конспект лекций	0...5
9	Кейс-задание № 1, презентация с защитой	0...25
ИТОГО за третью текущую аттестацию		0...40
ВСЕГО		0...100

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения при выполнении курсовой работы представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Краткая характеристика информационных ресурсов.	0...30
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0...30
2 текущая аттестация		
2	Теоретические основы применения статистических инструментов в девелопменте.	0...30
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0...30
3 текущая аттестация		
3	Анализ практики применения статистических инструментов ПП Microsoft Excel и ПП GRETl в девелопменте.	0...30
4	Презентация и защита КР.	0...10
ИТОГО за третью текущую аттестацию		0...40
ВСЕГО		0...100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ (<https://jirbis.tyuiu.ru>);
- База данных ЭБС «ЛАНЬ» (www.e.lanbook.com);
- Образовательная платформа ЮРАЙТ «Электронного издательства ЮРАЙТ» (www.urait.ru);
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (<http://elibrary.ru/>);
- Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (<http://www.iprbookshop.ru/>);
- Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» (<http://elib.gubkin.ru/>);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (<http://bibl.rusoil.net>);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический

- университет» (<http://lib.ugtu.net/books>);
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>);
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>).

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office.
2. Windows.
3. ЕИС ЗАКУПКИ (<https://zakupki.gov.ru/>).
4. Национальный центр поддержки экспорта (<https://goszakupki.by/>).
5. GRETЛ (<https://gretl.sourceforge.net/ru.html>)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, №517, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт.	625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.4
	Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, №517, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.	625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.4
	Самостоятельная работа: Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, №355, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт.	625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1
	Самостоятельная работа: Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, №362, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт.	625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые расчеты. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь инженерные калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на практическом занятии ОБЯЗАТЕЛЬНО!

Задания на выполнение типовых расчетов на практических занятиях обучающиеся

получают индивидуально.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в закреплении теоретических знаний и в формировании навыков самостоятельной работы с информационными ресурсами. Преподаватель на занятии дает рекомендации по библиографии, необходимые для освоения теоретического материала и выполнения курсовой работы:

В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить типовые расчеты и изучить теоретический материал по разделам. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной курсовой работы и проверочных заданий (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: «Теория статистики»

Код, направление подготовки: **08.03.01 Строительство**

Направленность (профиль): **Инженерно-сметная деятельность в строительстве**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Формирование сбалансированной системы показателей оценки и прогноза развития рынка жилищного строительства (на примере Тюменской области) : монография / Л. А. Филимонова, В. А. Девяткин. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. - 243 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/95011 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - Б. ц. - Текст : непосредственный.	ЭР*	20	100	-
2	Статистика. Практикум : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2026. - 476 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/582769 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-534-17879-1 : 2439.00 р. - Текст : непосредственный.	ЭР*	20	100	-
3	Статистика : учебник и практикум для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. - 4-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2026. - 380 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/582564 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-534-19581-1 : 1989.00 р. - Текст : непосредственный.	ЭР*	20	100	-
4	Эконометрика в среде GRETL : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям 38.03.01 экономика, 38.03.02 менеджмент, 38.03.05 бизнес-информатика, 38.04.01 экономика / В. А. Балаш, О. С. Балаш, Т. И. Солодкая, Е. В. Чистопольская. - Электрон. дан. (1 файл)col. - Саратов : Изд-во Саратовского университета, 2019. - 96 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/99048.html . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "IPR BOOKS". - ISBN 978-5-292-04617-2 : Б. ц. - Текст : непосредственный.	ЭР*	20	100	-
5	Инструментальные методы экономического анализа : учебное пособие / А. С. Милевский. - Электрон. дан. (1 файл)col. - Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. - 83 с. - URL: https://www.iprbookshop.ru/115840.html . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "IPR BOOKS". - ISBN 2227-8397 : Б. ц. - Текст : непосредственный.	ЭР*	20	100	-
6	Анализ временных рядов : учебное пособие для вузов / О. А. Подкорытова, М. В. Соколов. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2026. - 225 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/583435 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-534-19441-8 :	ЭР*	20	100	-

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченно сть обучающихс я литературой, %	Наличие электронн ого варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
	1279.00 р. - Текст : непосредственный.				

ЭР* – электронный ресурс для авторизированных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ