

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 20.05.2024 16:34:34
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель КСН
Санников С.П.
« 10 » 06 2019 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: Философия
направление подготовки: 08.03.01 Строительство
направленность (профиль): Теплогазоснабжение и вентиляция
форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом 22.04.2019 года и требованиями ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) Теплогазоснабжение и вентиляция к результатам освоения дисциплины «Философия»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий
Протокол № 9/2 от «23» 05 2019 г.

Заведующий кафедрой ГНТ

 / Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой ТГВ

 / К.В. Афонин

«23» 05 2019 г.

Рабочую программу разработал:

Лукьяненко А.А., доцент кафедры ГНТ



1. Цели и задачи дисциплины

1.1 **Целью** изучения дисциплины является подготовка выпускника к решению общекультурных и практических профессиональных задач, соответствующих его квалификации.

1.2. **Задачи** дисциплины заключаются в формировании умений и навыков обобщения, анализа, восприятия и критической оценки получаемой информации, применения средств и методов познания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Философия относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание основных исторических, философских, культурологических дисциплин и роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.

умения использовать основы исторических, философских, культурологических дисциплин для решения общекультурных и профессиональных задач.

владение навыком определения гуманистических аспектов и проблем развития современной цивилизации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «История» и служит основой для освоения исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции и основой для изучения дисциплины «Основы организации производства».

1. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, | УК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей | Знать (З-1): принципы поиска информации в соответствии с поставленной задачей |
| | | Уметь (У-1) применять принципы поиска информации в соответствии с поставленной задачей |
| | УК-1.2. Оценка соответствия | Владеть (В-1): навыками применения принципов поиска информации в соответствии с поставленной задачей |
| | | Знать (З-2): принципы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и |

| | | |
|---|---|---|
| применять системный подход для решения поставленных задач | выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности | аутентичности |
| | | Уметь (У-2): уметь применять принципы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности |
| | | Владеть (В-2): навыками применения принципов оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности |
| | УК-1.3. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи | Знать (З-3): принципы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи |
| | | Уметь (У-3): применять принципы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи |
| | | Владеть (В-3): навыками применения принципов систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи |
| | УК-1.4. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы | Знать (З-4): принципы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы |
| | | Уметь (У-4): применять принципы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы |
| | | Владеть (В-4): навыками применения принципов логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы |
| | УК-1.5. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы | Знать (З-5): принципы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы |
| | | Уметь (У-5): применять принципы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы |
| | | Владеть (В-5): навыками применения принципов выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы |
| УК-1.6. Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности | Знать (З-6): принципы выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности | |
| | Уметь (У-6): применять принципы выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности | |
| | Владеть (В-6): навыками применения принципов выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности | |
| УК-1.7. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата | Знать (З-7): принципы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата | |
| | Уметь (У-7): применять принципы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата | |
| | Владеть (В-7): навыками применения принципов формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата | |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное | УК-5.2. Выявление ценностных оснований межкультурного | Знать (З-8): принципы выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий |

| | | |
|--|--|---|
| разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий | Уметь (У-8): применять принципы выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий |
| | | Владеть (В-8): навыками применения принципов выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий |
| | УК-5.6. Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам | Знать (З-9): принципы идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам |
| | | Уметь (У-9): применять принципы идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам |
| | УК-5.8. Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия | Владеть (В-9): навыками применения принципов идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам |
| | | Знать (З-10): принципы выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия |
| Уметь (У-10): применять принципы выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия | | |
| | | Владеть (В-10): навыками применения принципов выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия |

2. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. | | | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | | |
| очная | 2/3 | 34 | 17 | - | 57 | экзамен |
| заочная | 1/2 | 4 | 8 | - | 96 | экзамен |

3. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|---|--------------------|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 | Понятие философии и специфика философского мировоззрения. Основы формальной логики и теории познания. | 4 | 4 | - | - | 8 | УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3 УК-1.4. УК-1.5. УК-1.7. УК-1.6 | Устный опрос. |
| 2 | 2 | Основные философские концепции и их роль в | 15 | 10 | - | - | 25 | УК-5.1. | Презентация |

| | | | | | | | | | |
|--------|---------|--|----|----|---|----|-----|--|------------------------------------|
| | | становлении современных цивилизаций. | | | | | | УК-5.2. УК-5.6. УК-5.8. | доклада, эссе. |
| 3 | 3 | Фундаментальные философские проблемы и модели их решения | 15 | 3 | - | 30 | 48 | УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3 УК-1.4. УК-1.5. УК-1.7. УК-1.6 | Деловая игра. |
| 4 | экзамен | | - | - | - | 27 | 27 | УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3 УК-1.4. УК-1.5. УК-1.7. УК-1.6 УК-5.1. УК-5.2. УК-5.6. УК-5.8 | Вопросы для подготовк и к экзамену |
| Итого: | | | 34 | 17 | | 57 | 108 | X | X |

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|--|------------------------------------|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 | Понятие философии и специфика философского мировоззрения. Основы формальной логики и теории познания. | 2 | 4 | - | - | 6 | УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3 УК-1.4. УК-1.5. УК-1.7. УК-1.6 | Устный опрос. |
| 2 | 2 | Основные философские концепции и их роль в становлении современных цивилизаций. | 2 | 4 | - | - | 6 | УК-5.1. УК-5.2. УК-5.6. УК-5.8. | Презентация доклада, эссе. |
| 3 | 3 | Фундаментальные философские проблемы и модели их решения | - | - | - | 87 | 87 | УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3 УК-1.4. УК-1.5. УК-1.7. УК-1.6 | Деловая игра. |
| 4 | экзамен | | - | - | - | 9 | 9 | УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3 УК-1.4. УК-1.5. УК-1.7. УК-1.6 УК-5.1. УК-5.2. УК-5.6. УК-5.8 | Вопросы для подготовк и к экзамену |

| | | | | | | | |
|--------|---|---|--|----|-----|---|---|
| Итого: | 4 | 8 | | 96 | 108 | X | X |
|--------|---|---|--|----|-----|---|---|

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Понятие философии и специфика философского мировоззрения. Основы формальной логики и теории познания».* Понятие и предмет философии. Основные формы мировоззрения и специфика философского мировоззрения. Понятие и структура мышления. Формы мышления: Понятие, суждение, умозаключение. Сознание и его структура. Ощущение, восприятие, представление, мышление, разум, ум. Основные понятия теории познания: знание, информация, познание, истина, субъект, объект.

Раздел 2. *«Основные философские концепции и их роль в становлении современных цивилизаций».* Античная философия, Индийская философия. Китайская философия. Арабская философия. Средневековая европейская философия. Философия европейского возрождения и нового времени. История русской философии. Основные направления философии XX века.

Раздел 3. *«Фундаментальные философские проблемы и модели их решения».* Онтологическая сторона основного вопроса философии и возможные способы его решения. Материальное и идеальное бытие. Категории пространства, времени, движения и покоя. Диалектика, метафизика, эклектика как способы мышления. Диалектическое развития мира и его законы. Скептицизм и агностицизм в определении сущего. Отношение интуиции и разума в решении практических задач. Проблема согласования личного и общественного блага. Природа абстрактных принципов и категорий. Проблема определения трансцендентальных ценностей. Определения понятия "Человек" и "индивид". Отношение личности и души, вопрос личностного бессмертия.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема лекции |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | 1 | 4 | 2 | - | Понятие философии и специфика философского мировоззрения. Основы формальной логики и теории познания. |
| 2 | 2 | 15 | 2 | - | Основные философские концепции и их роль в становлении современных цивилизаций. |
| 3 | 3 | 15 | - | - | Фундаментальные философские проблемы и модели их решения |
| Итого: | | 34 | 4 | - | X |

Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема практического занятия |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | 1 | 4 | 4 | - | Понятие философии и специфика философского мировоззрения. Основы формальной логики и теории познания. |
| 2 | 2 | 10 | 4 | - | Основные философские концепции и их роль в становлении современных цивилизаций. |
| 3 | 3 | 3 | - | - | Фундаментальные философские проблемы и модели их решения |
| Итого: | | 17 | 8 | - | X |

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема | Вид СРС |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|------------------------------------|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| 1 | 1 | - | - | - | Понятие философии и специфика философского мировоззрения. Основы формальной логики и теории познания. | Подготовка к практическим занятиям |
| 2 | 2 | - | - | - | Основные философские концепции и их роль в становлении современных цивилизаций. | Подготовка к практическим занятиям |
| 3 | 3 | 30 | 87 | - | Фундаментальные философские проблемы и модели их решения | Подготовка к практическим занятиям |
| 4 | 1-3 | 27 | 9 | - | - | Подготовка к экзамену |
| Итого: | | 57 | 96 | - | X | X |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: технология проблемного обучения, исследовательские методы обучения, игровые технологии.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

1.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

У заочной формы обучения учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы.

Работа выполняется на листах формата А4. Текст печатается на одной стороне листа. Объем контрольной работы – 7-10 страниц (1,5 интервал, шрифт Times New Roman). При использовании таблиц, схем и рисунков допускаются незначительные отклонения от нормы.

Параметры абзаца: выравнивание текста по ширине – страницы; отступ первой строки – 1,25 мм.; межстрочный интервал – полуторный. Поля: верхнее – 2,5 см.; нижнее – 2 см.; левое – 3 см.; правое – 1 см. Нумерация страниц начинается с третьей страницы (титульный лист и содержание (оглавление) не нумеруются). На титульном листе указывается название вуза; тема контрольной работы; курс обучения, группа, ФИО автора; ФИО, ученое звание, степень преподавателя; город и год. Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТом.

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию темы: иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы. Содержание (оглавление) содержит список основных разделов работы с указанием страниц на которых они начинаются. Введение отражает значение и актуальность темы, а также цель, задачи и методы исследования, используемые в работе. В основной части излагаются и последовательно анализируются рассматриваемые проблемы, дается аргументация научных точек зрения. Материал должен излагаться логично, последовательно и соответствовать плану работы. Не допускается дословного механического переписывания текста из использованной литературы, за исключением цитат, которые должны сопровождаться ссылкой на источник. В ссылке указываются номер источника в списке литературы и страница, на которой находится цитата, или цифровые данные. В заключении приводятся собственные выводы автора по итогам работы, а также ее практическая значимость. Если в работе имеются приложения, они оформляются на отдельных листах и должны быть соответственно пронумерованы.

Тематика контрольных работ

- ТЕМА 1. Философия как феномен культуры
- ТЕМА 2. Философская мысль Древнего Востока
- ТЕМА 3. Античная философия
- ТЕМА 4. Философия средневековья
- ТЕМА 5. Основные философские идеи в культуре Возрождения
- ТЕМА 6. Новоевропейская философия
- ТЕМА 7. Философия эпохи Просвещения
- ТЕМА 8. Немецкая классическая философия
- ТЕМА 9. Европейская философия второй половины XIX века
- ТЕМА 10. Марксистская философия
- ТЕМА 11. Философская мысль Беларуси
- ТЕМА 12. Русская философия XIX–XX веков
- ТЕМА 13. Философия XX века: основные школы и направления
- ТЕМА 14. Позитивизм и его исторические формы
- ТЕМА 15. Экзистенциализм
- ТЕМА 16. Онтология — философское учение о бытии
- ТЕМА 17. Атрибуты и структура бытия
- ТЕМА 18. Метафизика и ее статус в философии
- ТЕМА 19. Диалектика как философская концепция развития
- ТЕМА 20. Философия природы
- ТЕМА 21. Сознание человека как предмет философского анализа
- ТЕМА 22. Проблема человека в философии и науке
- ТЕМА 23. Понятие личности в философии
- ТЕМА 24. Познание как предмет философского анализа
- ТЕМА 25. Структура и основные характеристики процесса познания
- ТЕМА 26. Наука и ее социокультурный статус
- ТЕМА 27. Основные проблемы и понятия социальной философии
- ТЕМА 28. Общество как развивающаяся система
- ТЕМА 29. Философия культуры
- ТЕМА 30. Глобальные проблемы и перспективы

8. Оценка результатов освоения учебной деятельности

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------|---|-------------------|
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Устный опрос | 15 |
| 2 | Презентация доклада | 15 |
| | ИТОГО за первую текущую аттестацию | 30 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 1 | Устный опрос | 15 |
| 2 | Презентация доклада | 15 |
| | ИТОГО за вторую текущую аттестацию | 30 |
| 3 текущая аттестация | | |
| 1 | Деловая игра | 20 |
| 2 | Эссе | 20 |
| | ИТОГО за третью текущую аттестацию | 40 |
| | ВСЕГО | 100 |

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------|---|-------------------|
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Устный опрос | 20 |
| 2 | Презентация доклада | 20 |
| 3 | Деловая игра | 20 |
| 4 | Эссе | 20 |
| 5 | Контрольная работа | 20 |
| | ВСЕГО | 100 |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека «E-library» (ООО «РУНЭБ») [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. Полнотекстовая БД ТюмГНГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elib.tsogu.ru/>

3. ЭБС издательства «Лань» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
4. Математический портал [exponenta.ru](http://www.exponenta.ru) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.exponenta.ru/>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

| № п/п | Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины | Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование) |
|-------|---|--|
| 1 | - | Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть |

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина **Философия**

Код, направление подготовки 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль): Теплогазоснабжение и вентиляция

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|---|---|---|--|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| УК-1. | УК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей | Знать (З-1): принципы поиска информации в соответствии с поставленной задачей | Неудовлетворительно знает принципы поиска информации в соответствии с поставленной задачей | Удовлетворительно знает принципы поиска информации в соответствии с поставленной задачей | Хорошо знает принципы поиска информации в соответствии с поставленной задачей | Отлично знает принципы поиска информации в соответствии с поставленной задачей |
| | | Уметь (У-1) применять принципы поиска информации в соответствии с поставленной задачей | Неудовлетворительно умеет применять принципы поиска информации в соответствии с поставленной задачей | Удовлетворительно умеет применять принципы поиска информации в соответствии с поставленной задачей | Хорошо умеет применять принципы поиска информации в соответствии с поставленной задачей | Отлично умеет применять принципы поиска информации в соответствии с поставленной задачей |
| | | Владеть (В-1): навыками применения принципов поиска информации в соответствии с поставленной задачей | Неудовлетворительно владеет навыками применения принципов поиска информации в соответствии с поставленной задачей | Удовлетворительно владеет навыками применения принципов поиска информации в соответствии с поставленной задачей | Хорошо владеет навыками применения принципов поиска информации в соответствии с поставленной задачей | Отлично владеет навыками применения принципов поиска информации в соответствии с поставленной задачей |
| | УК-1.2. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности | Знать (З-2): принципы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности | Неудовлетворительно знает принципы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности | Удовлетворительно знает принципы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности | Хорошо знает принципы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности | Отлично знает принципы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|--|--|--|---|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | Уметь (У-2): уметь применять принципы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности | Неудовлетворительно умеет применять принципы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности | Удовлетворительно умеет применять принципы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности | Хорошо умеет применять принципы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности | Отлично умеет применять принципы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности |
| | | Владеть (В-2): навыками применения принципов оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности | Неудовлетворительно владеет навыками применения принципов оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности | Удовлетворительно владеет навыками применения принципов оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности | Хорошо владеет навыками применения принципов оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности | Отлично владеет навыками применения принципов оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности |
| | УК-1.3. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи | Знать (З-3): принципы систематизации и обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи | Неудовлетворительно знает принципы систематизации и обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи | Удовлетворительно знает принципы систематизации и обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи | Хорошо знает принципы систематизации и обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи | Отлично знает принципы систематизации и обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи |
| | | Уметь (У-3): применять принципы систематизации и обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями | Неудовлетворительно умеет применять принципы систематизации и обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями | Удовлетворительно умеет применять принципы систематизации и обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями | Хорошо умеет применять принципы систематизации и обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями | Отлично умеет применять принципы систематизации и обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|---|--|--|---|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | и условиями задачи | требованиями и условиями задачи | требованиями и условиями задачи | и условиями задачи | требованиями и условиями задачи |
| | | Владеть (В-3): навыками применения принципы систематизации и обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи | Неудовлетворительно владеет навыками применения принципы систематизации и обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи | Удовлетворительно владеет навыками применения принципы систематизации и обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи | Хорошо владеет навыками применения принципы систематизации и обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи | Отлично владеет навыками применения принципы систематизации и обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи |
| | УК-1.4. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы | Знать (З-4): принципы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы | Неудовлетворительно знает принципы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы | Удовлетворительно знает принципы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы | Хорошо знает принципы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы | Отлично знает принципы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы |
| | | Уметь (У-4): применять принципы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы | Неудовлетворительно умеет применять принципы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы | Удовлетворительно умеет применять принципы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы | Хорошо умеет применять принципы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы | Отлично умеет применять принципы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы |
| | | Владет (В-4): навыками применения принципов логичного и последовательного изложения | Неудовлетворительно владеет навыками применения принципов логичного и последовательного изложения | Удовлетворительно владеет навыками применения принципов логичного и последовательного изложения | Хорошо владеет навыками применения принципов логичного и последовательного изложения | Отлично владеет навыками применения принципов логичного и последовательного изложения |
| | | | | | | |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|--|---|---|--|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы | изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы владеет | изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы | изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы | изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы |
| | | Знать (З-5): принципы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы | Неудовлетворительно знает принципы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы | Удовлетворительно знает принципы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы | Хорошо знает принципы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы | Отлично знает принципы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы |
| | УК-1.5. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы | Уметь (У-5): применять принципы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы | Неудовлетворительно умеет применять принципы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы | Удовлетворительно умеет применять принципы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы | Хорошо умеет применять принципы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы | Отлично умеет применять принципы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы |
| | | Владеть (В-5): навыками применения принципов выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе | Неудовлетворительно владеет навыками применения принципов выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или | Удовлетворительно владеет навыками применения принципов выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на | Хорошо владеет навыками применения принципов выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на | Отлично владеет навыками применения принципов выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|--|--|--|---|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | принятой парадигмы | объектами на основе принятой парадигмы | основе принятой парадигмы | основе принятой парадигмы | основе принятой парадигмы |
| | УК-1.6. Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности | Знать (З-6): принципы выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности | Неудовлетворительно знает принципы выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности | Удовлетворительно знает принципы выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности | Хорошо знает принципы выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности | Отлично знает принципы выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности |
| | | Уметь (У-6): применять принципы выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности | Неудовлетворительно умеет применять принципы выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности | Удовлетворительно умеет применять принципы выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности | Хорошо умеет применять принципы выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности | Отлично умеет применять принципы выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности |
| | | Владеть (В-6): навыками применения принципов выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности | Неудовлетворительно владеет навыками применения принципов выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности | Удовлетворительно владеет навыками применения принципов выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности | Хорошо владеет навыками применения принципов выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности | Отлично владеет навыками применения принципов выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|--|--|--|---|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | достоверности | | | и |
| | УК-1.7. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата | Знать (З-7): принципы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата | Неудовлетворительно знает принципы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата | Удовлетворительно знает принципы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата | Хорошо знает принципы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата | Отлично знает принципы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата |
| | | Уметь (У-7): применять принципы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата | Неудовлетворительно умеет применять принципы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата | Удовлетворительно умеет применять принципы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата | Хорошо умеет применять принципы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата | Отлично умеет применять принципы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата |
| | | Владеть (В-7): навыками применения принципы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата | Неудовлетворительно владеет навыками применения принципы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата | Удовлетворительно владеет навыками применения принципы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата | Хорошо владеет навыками применения принципы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата | Отлично владеет навыками применения принципы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата |
| УК-5. | УК-5.2. Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих | Знать (З-8): принципы выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании | Неудовлетворительно знает принципы выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании | Удовлетворительно знает принципы выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании | Хорошо знает принципы выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании | Отлично знает принципы выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|--|---|---|--|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | ских культурных универсалий | общечеловеческих культурных универсалий | и общечеловеческих культурных универсалий | и общечеловеческих культурных универсалий | общечеловеческих культурных универсалий | общечеловеческих культурных универсалий |
| | | Уметь (У-8): применять принципы выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий | Неудовлетворительно умеет применять принципы выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий | Удовлетворительно умеет применять принципы выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий | Хорошо умеет применять принципы выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий | Отлично умеет применять принципы выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий |
| | | Владеть (В-8): навыками применения принципов выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий | Неудовлетворительно владеет навыками применения принципов выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий | Удовлетворительно владеет навыками применения принципов выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий | Хорошо владеет навыками применения принципов выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий | Отлично владеет навыками применения принципов выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий |
| | УК-5.6. Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам | Знать (З-9): принципы идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам | Неудовлетворительно знает принципы идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам | Удовлетворительно знает принципы идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам | Хорошо знает принципы идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам | Отлично знает принципы идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам |
| | | Уметь (У-9): | Неудовлетвор | Удовлетворит | Хорошо умеет | Отлично |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|--|--|--|---|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | применять принципы идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам | ительно умеет применять принципы идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам | ельно умеет применять принципы идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам | применять принципы идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам | умеет применять принципы идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам |
| | | Владеть (В-9): навыками применения принципов идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам | Неудовлетворительно владеет навыками применения принципов идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам | Удовлетворительно владеет навыками применения принципов идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам | Хорошо владеет навыками применения принципов идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам | Отлично владеет навыками применения принципов идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам |
| | УК-5.8. Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия | Знать (З-10): принципы выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия | Неудовлетворительно знает принципы выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия | Удовлетворительно знает принципы выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия | Хорошо знает принципы выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия | Отлично знает принципы выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия |
| | | Уметь (У-10): применять принципы выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, | Неудовлетворительно умеет применять принципы выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных | Удовлетворительно умеет применять принципы выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных | Хорошо умеет применять принципы выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, | Отлично умеет применять принципы выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|---|---|---|--|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия | групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия | групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия | этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия | групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия |
| | | Владеть (В-10): навыками применения принципов выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия | Неудовлетворительно владеет навыками применения принципов выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия | Удовлетворительно владеет навыками применения принципов выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия | Хорошо владеет навыками применения принципов выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия | Отлично владеет навыками применения принципов выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия |

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Философия

Код, направление подготовки 08.03.01 Строительство,

Направленность (профиль): Теплогазоснабжение и вентиляция

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1 | Гуревич, П. С. Философия [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431922 | ЭР | 30 | БИК | + |
| | Сpirкин, А. Г. Философия для технических вузов [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. Г. Сpirкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431715 | ЭР | 30 | БИК | + |
| | Липский, Б. И. Философия [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Б. И. Липский, Б. В. Марков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431830 | ЭР | 30 | БИК | + |

ЭР* - электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС.


Заведующий кафедрой

« 23 » 05 2019 г.

Директор БИК

« _____ » 2019 г.

 Л.Л. Мехришвили

 Д.Х. Каюкова


 согласовано БИК  