

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 27.04.2024 12:22:14  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

 В.В. Пленкина

« 30 » 08 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Институциональная экономика

направления подготовки: 38.03.06 Торговое дело

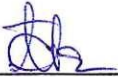
направленность (профиль): Управление процессами и проектирование  
в коммерческой деятельности

форма обучения: очная


Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело направленность (профиль) «Управление процессами и проектирование в коммерческой деятельности» к результатам освоения дисциплины «Институциональная экономика»

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры Управления строительством и ЖКХ

Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Заведующий кафедрой УСиЖКХ  Е.Г. Матыс

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы  А.А. Габудина  
«30» 08 2021 г.

Рабочую программу разработала:  
О.Е. Новоселова, доцент кафедры УСиЖКХ, к.э.н., доцент



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Институциональная экономика» - формирование представления о функционировании экономики с позиции институционального подхода.

Задачи дисциплины:

- показать мотивы, цели поведения индивидов и агентов в экономике, а также специфику общественных экономических интересов;
- показать границы рационального поведения индивидов и экономических агентов, применительно к проблеме выбора;
- сформировать представление о современных экономических концепциях в целом и институциональных концепциях в частности
- показать особенности методов, применяемых в институциональной экономике;
- сформировать представление об институтах и их функциях в обществе;
- сформировать представление о трансакциях и трансакционных издержках;
- показать специфику экономической теории прав собственности;
- сформировать представление о природе контрактных отношений;
- познакомить с институциональной теорией фирмы и государства, а также с вопросами институциональной динамики;
- помочь овладеть навыками экономического образа мышления.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание основных положений обществознания и математики;

умение анализировать условия задач, строить графики математических функций, задавать математические функции, находить критические точки функции, её максимумы и минимумы; осуществлять поиск и ценностный отбор необходимой экономической информации;

владение навыками вычислений и применения математического инструментария для решения практических задач, методами формальной логики; интеллектуальной восприимчивостью; общекультурным кругозором.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин может помочь при освоении дисциплин профессионального цикла.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК- 2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 - Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Знать мотивы, цели поведения индивидов и агентов в экономике, а также специфику экономики общественных интересов (31)
		Уметь анализировать цели, мотивы и интересы индивидов, фирм и общества в процессе осуществления экономического выбора (У1)
	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть навыками анализа целей, мотивов и интересов индивидов, фирм и общества в процессе осуществления экономического выбора (В1)
		Иметь представление о границах рациональности поведения индивидов и экономических агентов (32)
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Уметь анализировать затраты и результаты, сопровождающие процесс экономического выбора (У2)
		Владеть навыками оценки экономических последствий принимаемых индивидуальных и коллективных решений, в том числе в условиях асимметрии информации, риска и неопределённости (В2)
		Знать основные принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике с позиций неоклассической и институциональной экономики (33)
ОПК-1. Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах	ОПК-1. И-1. Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	Уметь использовать экономические методы и принципы институционального подхода для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности (У3)
		Владеть навыками экономического образа мышления и применения институционального подхода для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности (В3)
		Знать теоретические и методические положения институциональной экономики, необходимые для решения задач в профессиональной сфере (34)
		Уметь применять теоретические и методические положения институциональной экономики, необходимые для решения задач в профессиональной сфере (У4)
		Владеть навыками применения теоретических и методических положений институциональной экономики для решения задач в профессиональной области (В4)

### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	1/1	34	34	-	76	экзамен

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	№ раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Основные положения институциональной экономики	10	10	-	10	30	УК-2.1. УК -2.2. УК-10.1. ОПК-1.И-1	Вопросы к собеседованию/дискуссии (Приложение 1), темы докладов (Приложение 2), практические задания и ситуации (Приложение 3), темы рефератов (Приложение 4)
2	2	Транзакции и транзакционные издержки	4	4	-	5	13	УК-2.1. УК -2.2. УК-10.1. ОПК-1.И-1	Вопросы к собеседованию/дискуссии (Приложение 1), темы докладов (Приложение 2), практические задания и ситуации (Приложение 3), темы рефератов (Приложение 4)
3	3	Экономическая теория прав собственности	2	2	-	2	6	УК-2.1. УК -2.2. УК-10.1. ОПК-1.И-1	Вопросы к собеседованию/дискуссии (Приложение 1), темы докладов (Приложение 2), практические задания и ситуации (Приложение 3), темы рефератов (Приложение 4)
4	4	Контрактные отношения	4	4	-	5	13	УК-2.1. УК -2.2. УК-10.1. ОПК-1.И-1	Вопросы к собеседованию/дискуссии (Приложение 1), темы докладов (Приложение 2), практические задания и ситуации (Приложение 3), темы рефератов (Приложение 4)
5	5	Институциональные теории фирмы	4	4	-	5	13	УК-2.1. УК -2.2. УК-10.1. ОПК-1.И-1	Вопросы к собеседованию/дискуссии (Приложение 1), темы докладов (Приложение 2), практические задания и ситуации (Приложение 3), темы рефератов (Приложение 4)
6	6	Институциональная теория государства	4	4	-	5	13	УК-2.1. УК -2.2. УК-10.1. ОПК-1.И-1	Вопросы к собеседованию/дискуссии (Приложение 1), темы докладов (Приложение 2), практические задания и ситуации (Приложение 3), темы рефератов (Приложение 4)
7	7	Институциональная динамика	4	4	-	5	13	УК-2.1. УК -2.2. УК-10.1. ОПК-1.И-1	Вопросы к собеседованию/дискуссии (Приложение 1), темы докладов (Приложение 2), практические задания и ситуации (Приложение 3), темы рефератов (Приложение 4)

									3), темы рефератов (Приложение 4)
8	8	Экономика общественных предпочтений и теория общественного выбора	2	2		3	7	УК-2.1. УК -2.2. УК-10.1. ОПК-1.И-1	Вопросы к собеседованию/дискуссии (Приложение 1), темы докладов (Приложение 2), практические задания и ситуации (Приложение 3), темы рефератов (Приложение 4), тестовые задания (Приложение 5)
9	Экзамен		-	-	-	36	36		Экзаменационные вопросы (Приложение 6)
Итого:			34	34		76	144		

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

#### *Тема 1. Основные положения институциональной экономики*

Предмет институциональной экономики. Общая характеристика методологии и моделей. Применение теории игр, экспериментальной экономики и других методов анализа.

Модель человека в неоклассической и институциональной экономике. Специфика экономического выбора. Понятие рациональности и предпосылки модели рационального выбора. Участники экономических отношений. Альтернативные издержки. Правило оптимального выбора. Отдача от предпринятых действий. Правило оптимального принятия решения. Ресурсы и результаты. Кривая производственных возможностей. Принятие решений об использовании ограниченных ресурсов индивидами и экономическими агентами. Ограниченная рациональность.

Критика неоклассической экономической теории. Генезис институционального направления в экономической теории. Исторические предпосылки возникновения американского институционализма. Основные направления современного институционализма.

Сущность, типы и функции институтов. Ситуации, приводящие к возникновению институтов. Институциональная структура общества. Неформальные правила и формальные институты. Привычки. Рутинные и их взаимосвязь с институтами.

#### *Тема 2. Транзакции и транзакционные издержки*

Транзакции: понятие и виды. Издержки фирмы. Трансформационные и транзакционные издержки. Источники транзакционных издержек. Виды транзакционных издержек. Измерение транзакционных издержек. Управление транзакционными издержками фирмы.

Асимметрия информации. Экономическая сущность информации, причины и последствия её неполноты. Выбор в условиях неопределённости и риска. Риск, неопределённость и вероятность события. Основы математической системы оценки риска. Взаимосвязь риска и дохода. Отношение к риску. Дерево решений. Снижение риска. Диверсификация. Страхование как способ снижения риска.

#### *Тема 3. Экономическая теория прав собственности*

Сущность, виды, режимы прав собственности. Расщепление прав собственности. Спецификация и размывание прав собственности. Внешние эффекты. Теорема Коуза. Правило Познера. Спецификация прав собственности и эффект дохода. Обмен правами собственности в

условиях ассиметричной информации. Альтернативные режимы прав собственности. Теории возникновения и развития прав собственности.

#### *Тема 4. Контрактные отношения*

Сущность, типы и особенности контрактов. Роль контрактов. Области рыночной контрактации. Теория контрактов: управление поведением исполнителя. Неполнота контракта и оппортунистическое поведение. Неблагоприятный отбор и способы его предотвращения. Механизм возникновения неблагоприятного отбора. Моральный риск и способы его предотвращения. Вымогательство как вид оппортунистического поведения и выбор типа контракта.

#### *Тема 5. Институциональные теории фирмы*

Альтернативные подходы к объяснению фирмы. Характеристики фирмы. Горизонтальные и вертикальные границы фирмы. Альтернативные цели фирмы. Индивидуальный собственник и его выбор. Проблемы отношений собственников и менеджеров. Ограничения на недобросовестное поведение менеджеров. Поведение самоуправляемой фирмы. Гармонизация целей фирмы. Альтернативные формы деловых предприятий.

#### *Тема 6. Институциональная теория государства*

Основные теоретические подходы к определению природы государства. Модель государства Д. Норта. Теория социального контракта. Теория эксплуатации. Теория Олсона - МакГира. Теории общественного и частного интереса. Синтетические теории государственного регулирования. Альтернатива государственному регулированию. Процедуры разработки и принятия регуляций в зарубежных странах и российской практике.

#### *Тема 7. Институциональная динамика*

Стабильность институциональной структуры и институциональные изменения. Сущность, типы и концепции институциональных изменений. Варианты развития институтов. Институциональное проектирование. Институты и эффективность, институциональные ловушки. Эволюционный вариант развития институтов. Революционный вариант развития институтов.

#### *Тема 8. Экономика общественных предпочтений и теория общественного выбора*

Общественные потребности и интересы. Типология общественных благ. Мериторные блага. Типология групп. Коллективные действия. Проблема «безбилетника». Решение проблемы коллективных действий. Трансакционные издержки коммуникации в обществе. Социальный капитал и подходы к его измерению.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### **Лекционные занятия**

Таблица 5.2.1

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	10	-	-	Тема 1. Основные положения институциональной экономики
2	2	4	-	-	Тема 2. Трансакции и трансакционные издержки
3	3	2	-	-	Тема 3. Экономическая теория прав собственности
4	4	4	-	-	Тема 4. Контрактные отношения
5	5	4	-	-	Тема 5. Институциональные теории фирмы

6	6	4	-		Тема 6. Институциональная теория государства
7	7	4			Тема 7. Институциональная динамика
8	8	2	-	-	Тема 8. Экономика общественных предпочтений и теория общественного выбора
Итого:		34	-	-	

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	10	-	-	Тема 1. Основные положения институциональной экономики
2	2	4	-	-	Тема 2. Трансакции и трансакционные издержки
3	3	2	-	-	Тема 3. Экономическая теория прав собственности
4	4	4	-	-	Тема 4. Контрактные отношения
5	5	4	-	-	Тема 5. Институциональные теории фирмы
6	6	4	-		Тема 6. Институциональная теория государства
7	7	4	-		Тема 7. Институциональная динамика
8	8	2	-	-	Тема 8. Экономика общественных предпочтений и теория общественного выбора
Итого:		34	-	-	

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	10	-	-	Тема 1. Основные положения институциональной экономики	изучение теоретического материала по теме, подготовка к практическим занятиям
2	1	5	-	-	Тема 2. Трансакции и трансакционные издержки	изучение теоретического материала по теме, подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата, подготовка доклада
3	2	2	-	-	Тема 3. Экономическая теория прав собственности	изучение теоретического материала по теме, подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата, подготовка доклада
4	2	5	-	-	Тема 4. Контрактные отношения	изучение теоретического материала по теме, подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата, подготовка доклада
5	2	5	-	-	Тема 5. Институциональные теории фирмы	изучение теоретического материала по теме, подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата, подготовка доклада
6	2	5	-	-	Тема 6. Институциональная теория государства	изучение теоретического материала по теме, подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата, подготовка доклада
7		5	-		Тема 7. Институциональная динамика	изучение теоретического материала по теме, подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата, подготовка доклада
8	2	3	-	-	Тема 8. Экономика	изучение теоретического материала по те-



					общественных предпочтений и теория общественного выбора	ме, подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата, подготовка доклада, тестирование
9	1-8	36	-	-		подготовка к экзамену
Итого:		76	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- лекционно-семинарской системы обучения (лекционные и практические занятия);
- информационно-коммуникационных технологий (лекционные и практические занятия);
- проблемного обучения (практические занятия и самостоятельная работа);
- исследовательского метода обучения (практические занятия и самостоятельная работа).

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Собеседование, дискуссия	0-5
2	Подготовка докладов	0-5
3	Решение практических заданий и ситуаций	0-20
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30
2 текущая аттестация		
1	Собеседование, дискуссия	0-5
2	Решение практических заданий и ситуаций	0-20
3	Подготовка докладов	0-5
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30
3 текущая аттестация		
1	Собеседование, дискуссия	0-5
2	Тестирование	0-10
3	Подготовка докладов	0-5
4	Подготовка реферата	0-20
ИТОГО за третью текущую аттестацию		40
ВСЕГО		100

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

Электронно-библиотечная система «Лань»

Электронно-библиотечная система «Book.ru»

Электронная библиотека ЮРАЙТ

Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU

Национальная электронная библиотека (НЭБ)

Виртуальная справочно-правовая система компании «Консультант Плюс»

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Office Professional Plus;

2. Microsoft Windows.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Университет располагает аудиториями, необходимыми для осуществления образовательной деятельности.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	2	3
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Успешная подготовка к практическим занятиям по дисциплине «Экономика выбора и принятия решений» предполагает активную работу на лекционных занятиях, систематическое изучение материалов лекций, чтение специальной литературы, работу с аналитическими обзорами и статистической информацией.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

В рамках данной дисциплины предполагается выполнение различных видов самостоятельной работы: изучение теоретического материала по разделам курса, подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата и докладов.

Подготовка реферата нацелена на углубленное рассмотрение вопросов курса «Институциональная экономика».

Задачами данной формы самостоятельной работы являются:

- научиться самостоятельно отыскивать необходимую информацию, т.е. работать с библиографией, подбирать необходимый материал;

- ознакомиться с содержанием научных исследований по тематике вопросов, исторической ретроспективой и прогнозами развития;

- научиться самостоятельно излагать материал (а, в дальнейшем, и свои взгляды на проблему), выявлять проблемы;

- овладеть научно-исследовательским стилем письма, для которого характерны отсутствие личных местоимений, неупотребление глаголов, выражающих чувства (эмоции), повествование от третьего лица, особая мера выдержанности оценок, недопустимость политизированного подхода, усвоить назначение «Ведения» и «Заключения» в научной работе, выполнять формальные и редакционные требования, предъявляемые к оформлению работы.

Требования к содержанию реферата: полнота выявления и анализа исходной информации: достоверность сведений; демонстрация различных точек зрения; выявление пробелов, нерешенных задач: оценка перспективности различных направлений.

Таблица 11.2.1

Этапы подготовки реферата

Этап	Результат
Выбор темы	Формулировка темы реферата
Формулирование актуальности темы, целей и задач реферата	Введение к реферату
Поиск и ценностный отбор источников	Список литературы
Первичное ознакомление с источниками	План реферата
Выявление ключевых слов предметной области	Глоссарий
Углубленное изучение отобранных источников, аналитико-синтетическая переработка информации	Таблицы, фактографического, поаспектного, терминологического анализа
Написание глав реферата, формулирование выводов	Главы реферата, снабженные выводами. Завершённый реферат

Защита реферата - собеседование с преподавателем.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

дисциплина: Институциональная экономика

направления подготовки: 38.03.06 Торговое дело

направленность (профиль): Управление процессами и проектирование в коммерческой деятельности

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК- 2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Знать мотивы, цели поведения индивидов и агентов в экономике, а также специфику экономики общественных интересов (З1)	Не имеет представления о мотивах, целях поведения индивидов и агентов в экономике, а также о специфике экономики общественных интересов	Характеризует мотивы, цели поведения индивидов и агентов в экономике, а также специфику экономики общественных интересов, но допускает ошибки, которые не может исправить без помощи преподавателя	В целом корректно характеризует мотивы, цели поведения индивидов и агентов в экономике, а также специфику экономики общественных интересов	Глубоко разбирается в мотивах, целях поведения индивидов и агентов в экономике, а также специфике экономики общественных интересов
		Уметь анализировать цели, мотивы и интересы индивидов, фирм и общества в процессе осуществления экономического выбора (У1)	Не умеет анализировать цели, мотивы и интересы индивидов, фирм и общества в процессе осуществления экономического выбора	Умеет, но не всегда корректно, анализировать цели, мотивы и интересы индивидов, фирм и общества в процессе осуществления экономического выбора	В целом корректно осуществляет анализ целей, мотивов и интересов индивидов, фирм и общества в процессе осуществления экономического выбора	Эффективно осуществляет анализ целей, мотивов и интересов индивидов, фирм и общества в процессе осуществления экономического выбора
		Владеть навыками анализа целей, мотивов и интересов индивидов, фирм и общества в процессе осуществления экономического выбора (В1)	Не владеет навыками анализа целей, мотивов и интересов индивидов, фирм и общества в процессе осуществления экономического выбора	Допускает ошибки при анализе целей, мотивов и интересов индивидов, фирм и общества в процессе осуществления экономического выбора	Хорошо владеет навыками анализа целей, мотивов и интересов индивидов, фирм и общества в процессе осуществления экономического выбора	Владеет продвинутыми навыками анализа целей, мотивов и интересов индивидов, фирм и общества в процессе осуществления экономического выбора

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Иметь представление о границах рациональности поведения индивидов и экономических агентов (32)	Не имеет представления о границах рациональности поведения индивидов и экономических агентов	Имеет представление о рациональном и иррациональном поведении индивидов и экономических агентов	Корректно характеризует границы рациональности поведения индивидов и экономических агентов	Понимает суть, причины и следствия иррационального поведения индивидов и экономических агентов
		Уметь анализировать затраты и результаты, сопровождающие процесс экономического выбора (У2)	Не умеет анализировать затраты и результаты, сопровождающие процесс экономического выбора	Умеет, но не всегда корректно, анализировать затраты и результаты, сопровождающие процесс экономического выбора	В целом корректно анализирует затраты и результаты, сопровождающие процесс экономического выбора	Эффективно анализирует затраты и результаты, сопровождающие процесс выбора
		Владеть навыками оценки экономических последствий принимаемых индивидуальных и коллективных решений, в том числе в условиях асимметрии информации, риска и неопределённости (В2)	Не владеет навыками оценки экономических последствий принимаемых индивидуальных и коллективных решений, в том числе в условиях асимметрии информации, риска и неопределённости	Допускает ошибки при проведении оценки экономических последствий принимаемых индивидуальных и коллективных решений, в том числе в условиях асимметрии информации, риска и неопределённости	Хорошо владеет навыками оценки экономических последствий принимаемых индивидуальных и коллективных решений, в том числе в условиях асимметрии информации, риска и неопределённости	Владеет продвинутыми навыками оценки экономических последствий принимаемых индивидуальных и коллективных решений, в том числе в условиях асимметрии информации, риска и неопределённости

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть В2 навыками оценки экономических последствий принимаемых индивидуальных и коллективных решений, в том числе в условиях асимметрии информации, риска и неопределённости	Не владеет навыками оценки экономических последствий принимаемых индивидуальных и коллективных решений, в том числе в условиях асимметрии информации, риска и неопределённости	Допускает ошибки при проведении оценки экономических последствий принимаемых индивидуальных и коллективных решений, в том числе в условиях асимметрии информации, риска и неопределённости	Хорошо владеет навыками оценки экономических последствий принимаемых индивидуальных и коллективных решений, в том числе в условиях асимметрии информации, риска и неопределённости	Владеет продвинутыми навыками оценки экономических последствий принимаемых индивидуальных и коллективных решений, в том числе в условиях асимметрии информации, риска и неопределённости
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать основные принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике с позиций неоклассической и институциональной экономики (ЗЗ)	Не знает основные принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике с позиций неоклассической и институциональной экономики	Характеризует основные принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике с позиций неоклассической и институциональной экономики, но допускает ошибки	Корректно характеризует основные принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике с позиций неоклассической и институциональной экономики	Даёт развернутую характеристику основных принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике с позиций неоклассической и институциональной экономики
		Уметь использовать экономические методы и принципы институционального подхода для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности (УЗ)	Не умеет использовать экономические методы и принципы институционального подхода для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности	Умеет, но не всегда корректно, использовать экономические методы и принципы институционального подхода для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности	В целом корректно использует экономические методы и принципы институционального подхода для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности	Эффективно применяет использовать экономические методы и принципы институционального подхода для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ОПК-1. Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торговле		Владеть навыками экономического образа мышления и применения институционального подхода для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности (В3)	Не владеет навыками экономического образа мышления и применения институционального подхода для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности	Частично владеет навыками экономического образа мышления и применения институционального подхода для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности	Хорошо владеет навыками экономического образа мышления и применения институционального подхода для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности	Владеет продвинутыми навыками экономического образа мышления и применения институционального подхода для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности
		Знать теоретические и методические положения институциональной экономики, необходимые для решения задач в профессиональной сфере (З4)	Не знает теоретические и методические положения институциональной экономики, необходимые для решения задач в профессиональной сфере	Даёт характеристику теоретических и методических положений институциональной экономики, необходимых для решения задач в профессиональной сфере	Корректно характеризует теоретические и методические положения институциональной экономики, необходимые для решения задач в профессиональной сфере	Даёт развернутую характеристику теоретических и методических положений институциональной экономики, необходимых для решения задач в профессиональной сфере
	ОПК-1. И-1. Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	Уметь применять теоретические и методические положения институциональной экономики, необходимые для решения задач в профессиональной сфере (У4)	Не умеет применять теоретические и методические положения институциональной экономики, необходимые для решения задач в профессиональной сфере	Применяет, но не всегда корректно, теоретические и методические положения институциональной экономики, необходимые для решения задач в профессиональной сфере	Хорошо справляется с применением теоретических и методических положений институциональной экономики, необходимых для решения задач в профессиональной сфере	Эффективно применяет теоретические и методические положения институциональной экономики, необходимые для решения задач в профессиональной сфере

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
экономической, торговой, организационной, торговой, технологической и административно-управленческой сферах		Владеть навыками применения теоретических и методических положений институциональной экономики для решения задач в профессиональной области (B4)	Не владеет навыками применения теоретических и методических положений институциональной экономики для решения задач в профессиональной области	Показывает частичное владение навыками применения теоретических и методических положений институциональной экономики для решения задач в профессиональной области	Хорошо владеет навыками применения теоретических и методических положений институциональной экономики для решения задач в профессиональной области	Владеет продвинутыми навыками применения теоретических и методических положений институциональной экономики для решения задач в профессиональной области



## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Институциональная экономика

направление подготовки 38.03.06 Торговое дело

профиль Управление процессами и проектирование в коммерческой деятельности

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой,	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Одинцова, М.И. Институциональная экономика: учебник для вузов / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6666-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468728">https://urait.ru/bcode/468728</a>	ЭР*	25	100	+
2	Корнейчук, Б.В. Институциональная экономика: учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07772-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470013">https://urait.ru/bcode/470013</a>	ЭР*	25	100	+
3	Розанова, Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов в 2 т. Том 1: учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03390-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470758">https://urait.ru/bcode/470758</a>	ЭР*	25	100	+
4	Розанова, Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов в 2 т. Том 2: учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03392-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470759">https://urait.ru/bcode/470759</a>	ЭР*	25	100	+

5	Розанова, Н. М. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 690 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2369-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/425893">https://urait.ru/bcode/425893</a>	ЭР*	25	100	+
6	Розанова, Н. М. Конкурентные стратегии современной фирмы : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05140-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451422">https://urait.ru/bcode/451422</a>	ЭР*	25	100	+
7	Новоселова, О. Е. Основы экономической теории: практикум: учебное пособие / О. Е. Новоселова, Н. А. Пепеляева; ТИУ. - Тюмень: ТИУ, 2019. - 184 с. - ISBN 978-5-9961-1802-1: - Текст: непосредственный.	17+ЭР*	25	100	+

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Руководитель образовательной программы  А.А. Габудина

« 30 » 08 2021 г.

Директор БИК \_\_\_\_\_ Д.Х. Каюкова

« 30 » 08 2021 г.

М.П. Согласовано БИК  

