

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2026 09:03:37
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

ПРИЛОЖЕНИЕ 2а.14
к ОП СПО по специальности
21.02.19 Землеустройство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУД.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма обучения _____ очная _____

Курс _____ 1 _____

Семестр _____ 1, 2 _____

2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г № 339 (зарегистрирован в Минюсте России 21.06.2022 г., регистрационный № 68941);
- с учетом:
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023, регистрационный № 74228).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ОУД и СГ СОНХ
Протокол № 9
от «27» апреля 2026 г.
Председатель ЦК
П.Ю. Денисов

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
Чепик А.А.

Рабочую программу разработал:
О.В. Герасимова, преподаватель, высшая квалификационная категория, квалификация по диплому бухгалтер; менеджер; преподаватель СПО и ДПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика общеобразовательной дисциплины

- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
- 2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации дисциплины

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Приложение 1. Перечень мероприятий в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации

Приложение 2. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУД.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Цель дисциплины «ДУД.01 Основы профессиональной деятельности»: формирование представлений о специальности и видах деятельности; содействие профессиональному развитию, формирование представлений о профессиональных перспективах и возможных путях развития в профессии, формирование условий для развития исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения методов научного познания и умений учебно-исследовательской деятельности.

Общеобразовательная дисциплина ДУД.01 Основы профессиональной деятельности является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины определяются в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их	- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - уметь переносить знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в собственную практику; - знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; - знать структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы; - иметь навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; - уметь выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; - уметь определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; - выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования - сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста - знать историю, особенности и тенденции развития отрасли - знать особенности региональной экономики

	достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; способность их использования в познавательной и социальной практике.	и рынка труда, степень востребованности специалистов - обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии - планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге	- уметь самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения; - оценивать достоверность информации, её соответствие правовым и морально-

профессиональной деятельности	культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	этическим нормам; - уметь работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; - иметь навык наблюдения за и явлениями; - уметь оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов. описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; - сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста - знать историю, особенности и тенденции развития отрасли - знать особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов - обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии - планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности.
--------------------------------------	--	--

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект,	- уметь планировать и проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты; - уметь составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; - иметь представления о финансово-экономическом обосновании проекта; - сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста; - знать историю, особенности и тенденции развития отрасли; - знать особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов; - обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии; - планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности.
---	---	---

	предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным - овладение универсальными регулятивными действиями:	- уметь аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагать свою позицию; - уметь корректно выражать своё отношение к суждениям собеседников, проявлять уважительное отношение к оппоненту и в корректной форме формулировать свои возражения, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы; - сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста; - знать историю, особенности и тенденции развития отрасли; - знать особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов; - обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии; - планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности.

	г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; - В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной	- уметь логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свою точку зрения; самостоятельно выбирать формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учётом цели и особенностей аудитории; - сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста; - знать историю, особенности и тенденции развития отрасли; - знать особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов; - обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии; - планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности.

	организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, - познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	
ОК 07. Содействовать	В области экологического воспитания:	- понимать основные принципы ресурсосбережения и принципы

сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	бережливого производства; - сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста; - знать историю, особенности и тенденции развития отрасли; - обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии; - планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности.
ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов	- проявлять интерес к различным сферам профессиональной деятельности; - умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости.	- владеть основной профессиональной терминологией.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах, всего
1 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	33
Основное содержание, в т.ч.:	32
<i>Лекции</i>	10
<i>Практические занятия</i>	6
<i>Лабораторные занятия</i>	
<i>Консультации</i>	
Профессионально ориентированное содержание, в т.ч.:	16
<i>Лекции</i>	10
<i>Практические занятия</i>	6
<i>Лабораторные занятия</i>	
Индивидуальный проект (да/нет)	да (16)
Промежуточная аттестация (другая форма контроля)	1
2 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	24
Основное содержание, в т.ч.:	23
<i>Лекции</i>	1
<i>Практические занятия</i>	6
<i>Лабораторные занятия</i>	
<i>Консультации</i>	
Профессионально ориентированное содержание, в т.ч.:	7
<i>Лекции</i>	1
<i>Практические занятия</i>	6
<i>Лабораторные занятия</i>	
Индивидуальный проект (да/нет)	да (16)
Промежуточная аттестация (другая форма контроля)	1
ВСЕГО по дисциплине, в т.ч.:	57
Основное содержание, в т.ч.:	
<i>Лекции</i>	11
<i>Практические занятия</i>	12
<i>Лабораторные занятия</i>	
Индивидуальный проект (да/нет)	да (32)
<i>Консультации</i>	
Профессионально ориентированное содержание, в т.ч.:	23
<i>Лекции</i>	11
<i>Практические занятия</i>	12
<i>Лабораторные занятия</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1 семестр	ВСЕГО	33/16	
Раздел 1. Общие понятия профессиональной деятельности		16/16	
Тема 1.1 Введение в специальность	Основное содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3
	Актуальность, цели и задачи дисциплины. Характеристика профессиональной деятельности. Социальная значимость будущей профессии. Обязанности специалистов, работающих в сфере землеустройства. Специализация и перспективы специальности. Карьерный рост.		
	В том числе:		
	Лекция № 1.	2/2	
Тема 1.2 История развития отрасли	Основное содержание учебного материала	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3
	Понятие отрасли, характерные черты землеустроительной отрасли. История развития отрасли, ее роль в экономике России. Современные проблемы и тенденции развития землеустройства. Ведущие предприятия отрасли. Современные требования рынка труда.		
	В том числе:		
	Лекция № 2.	2/2	
	Практическое занятие № 1. Современные проблемы землеустройства и пути их решения.	1/1	
	Практическое занятие № 2. Земельные реформы в России XIX–XX вв.: предпосылки, содержание, итоги, оценка.	1/1	
Тема 1.3 Землеустройство	Основное содержание учебного материала	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3
	Понятие и содержание землеустройства. Внутрихозяйственное землеустройство. Землеустроительная документация: виды карт и планов, тематические карты и атласы состояния и использования земель. Система землеустроительного проектирования и его основное содержание: основные части системы, документы для землеустроительного проектирования, виды схем землеустройства, межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство.		
	В том числе:		
	Лекция № 3.	2/2	
	Лекция № 4.	2/2	
	Практическое занятие № 3. Разработка легенды карты.	1/1	
	Практическое занятие № 4. Применение способов картографического изображения явлений.	1/1	
Тема 1.4. Основы земельного права	Основное содержание учебного материала	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3
	Предмет, метод и система земельного права. Источники земельного права. Принципы земельного права. Методы регулирования в земельном праве. Дополнительные аспекты земельного права: земельные споры; государственный и муниципальный контроль за использованием и охраной земель; мониторинг земель, землеустройство, государственный		

	кадастровый учёт земельных участков — элементы системы управления земельным фондом.		
	В том числе:		
	Лекция № 5.	2/2	
	Практическое занятие № 5. Современная система земельного законодательства.	1/1	
	Практическое занятие № 6. Анализ земельных споров и их разрешение.	1/1	
Раздел 2. Основы проектной деятельности		16/0	
Тема 2.1. Планирование и организация проектной деятельности	Основное содержание учебного материала (индивидуальный проект)	12/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3
	1. Особенности проектной деятельности, виды проектов. Продукт проекта.	2/0	
	2. Выбор темы проекта. Определение проблемы и актуальности темы.	2/0	
	3. Постановка проблемы исследования. Формулирование цели и задач исследования.	2/0	
	4. Определение предмета и объекта исследования. Разработка гипотезы и концепции исследования.	2/0	
	5. Методы исследования.	2/0	
Тема 2.2. Подбор материалов по теме проекта. Работа над основной частью проекта	6. Структура проекта. Этапы работы над проектом.	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3
	Основное содержание учебного материала (индивидуальный проект)	4/0	
	7. Работа с информационными источниками. Подбор литературы по теме индивидуального проекта.	2/0	
	8. Специальные способы работы с информацией. Плагиат, и как избежать его в своей работе.	2/0	
Промежуточная аттестация (другая форма контроля)		1	
2 семестр	ВСЕГО	24/7	
Раздел 1. Общие понятия профессиональной деятельности		7/7	
Тема 1.5. Организационно- правовые основы земельно- имущественных отношений	Основное содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3
	Понятие, объекты и субъекты земельно-имущественных отношений. Объекты недвижимости: понятие и классификация. Категории земель и их целевое назначение. Право собственности и иные вещные права на объекты недвижимости.		
	В том числе:		
	Лекция № 6.	1/1	
	Практическое занятие № 7. Земля как природный ресурс и экономическая категория.	1/1	
	Практическое занятие № 8. Особенности оценки земли.	1/1	
	Практическое занятие № 9. Расчет земельного налога.	1/1	
	Практическое занятие № 10. Расчет арендной платы за землю.	1/1	
	Практическое занятие № 11. Классификация объектов недвижимости.	1/1	
	Практическое занятие № 12. Документальное сопровождение сделок с недвижимостью.	1/1	
Раздел 2. Основы проектной деятельности		16/0	
Тема 2.3.	Основное содержание учебного материала (индивидуальный проект)	8/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	9. Требования и подходы к разработке практической части проекта.	2/0	

Оформление результатов исследования	10. Написание заключительной части индивидуального проекта. Формулировка выводов.	2/0	ОК 06, ОК 07, ПК 1.3
	11. Общие требования к оформлению текста, требования к содержанию и оформлению результатов исследования.	2/0	
	12. Наглядные и графические материалы индивидуального проекта, виды и требования к оформлению.	2/0	
Тема 2.4 Презентация результатов исследования	Основное содержание учебного материала (индивидуальный проект)	8/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3
	13. Требования к докладу, подготовка тезисов докладов.	2/0	
	14. Подготовка презентации проекта.	2/0	
	15. Анализ проекта по критериям внешней оценки.	2/0	
	16. Публичная защита проекта.	2/0	
Промежуточная аттестация в форме защиты индивидуального проекта		1	
Всего:		57/23	
Примерная тематика индивидуальных проектов:			
- Совершенствование внутрихозяйственного землеустройства города. - Исследование процессов загрязнения земель при разных видах природопользования. - Проект экологизации сельскохозяйственного землевладения и землепользования. - Организация рационального использования земель сельскохозяйственного назначения. - Разработка правил землепользования и застройки. - Разработка инвестиционной программы развития территории. - Исследование способов технической рекультивации выработанных месторождений, карьеров, торфяников. - Проект землевания малопродуктивных угодий сельскохозяйственного предприятия. - Анализ состояния и использования земель в регионе. - Анализ и оценка негативных процессов на землях региона. - Проект рекультивации нарушенных земель. - Разработка проекта перспективного развития территории муниципального образования. - Организация рационального использования земельных ресурсов в административном районе. - Зонирование и планирование территории населенного пункта. - Учет экологического фактора в планировании использования земель города. - Анализ эффективности использования земельных ресурсов муниципального образования. - Зонирование территории города Тюмени и предложения по его улучшению. - Совершенствование организационного механизма охраны земель, сохранения и воспроизводства плодородия почв. - Проект организации использования загрязненных земель. - Связь землеустройства с организацией производства. - Учет экологических факторов при установлении цены на землю. - Ценовое зонирование территории города. - Разработка комплексной программы перспективного землевладения, освоения и использования сельскохозяйственных земель. - Проект рекультивации нарушенных земель. - Эколого-хозяйственная оценка территории парка отдыха.			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательного процесса (всех видов учебной деятельности) по дисциплине используются следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с Приложением 8 ОП СПО:

Кабинет «Правового обеспечения профессиональной деятельности».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные учебники и образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации образовательных программы СПО на базе основного общего образования:

1. Быкова, Е. Н. Введение в специальность «Землеустройство и кадастры»: учебное пособие для СПО / Е. Н. Быкова, М. Е. Скачкова, О. Ю. Лепихина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 172 с. — ISBN 978-5-507-53300-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/483035> (дата обращения: 19.03.2026).

2. Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства: учебник и практикум для вузов / Н. В. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18093-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/583606> (дата обращения: 19.03.2026).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 29.03.2026).

2. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 24.03.2026).

3. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znaniyum.com/> (дата обращения: 24.03.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Код, наименование ОК, ПК	Показатели оценки результата	Оценочное мероприятие
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обосновывает значимость своей будущей профессии, основные задачи профессиональной деятельности	Устный опрос № 1-5 Представление результатов практических работ Выполнение индивидуального проекта
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Планирует свою деятельность, анализирует и оценивает полученные результаты деятельности	Устный опрос № 1-5 Представление результатов практических работ Выполнение индивидуального проекта
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знает специфику, социальную значимость и сферы своей будущей профессиональной деятельности	Устный опрос № 1-5 Представление результатов практических работ Выполнение индивидуального проекта
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Извлекает необходимую информацию из различных источников и применять ее в профессиональной деятельности	Устный опрос № 1-5 Представление результатов практических работ Выполнение индивидуального проекта Защита индивидуального проекта
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знает историю развития, проблемы и перспективы развития отрасли	Устный опрос № 1-5 Представление результатов практических работ Выполнение индивидуального проекта
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрирует профессиональные качества будущего специалиста	Устный опрос № 1-5 Представление результатов практических работ Выполнение индивидуального проекта
ПК 1.3. Выполняет графические работы по составлению картографических материалов	Выбирает методы и средства для выполнения графических работ по составлению картографических материалов	Устный опрос № 1-5 Представление результатов практических работ Выполнение индивидуального проекта

Перечень оценочных мероприятий, подлежащих оценке в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, и комплект контрольно-оценочных средств приведен в Приложениях 1,2 к рабочей программе учебной дисциплины.

Лист согласования

Внутренний документ "РП_ДУД.01 Основы профессиональной деятельности_2026_21.02.19_ЗУт"

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
	Заведующий отделением		Чепик Александр Александрович	Согласовано	29.05.2026	
	Методист (высшая квалификационная категория)		Николаева Ольга Николаевна	Согласовано	29.05.2026	
	Директор		Каюкова Дарья Хрисановна	Согласовано	02.06.2026	
	Главный специалист		Плаксына Алла Алексеевна	Согласовано	03.06.2026	