

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 21.05.2024 11:58:41
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

Санников С.П.

«10» 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина:

Культурология

специальность:

**08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и
техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей**

специализация:

**Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое
прикрытие автомобильных дорог**

форма обучения:


очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП ВО по специальности 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей, специализация Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог к результатам освоения дисциплины «Культурология».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий
Протокол № 9/2 от « 23 » 05 2019 г.

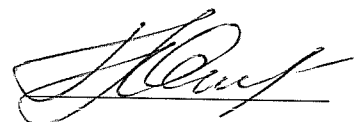
Заведующий кафедрой ГНТ  / Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой АДИА  / С.П. Санников
« 10 » 06 2019 г.

Рабочую программу разработала:

Н.В. Осинцева, доцент кафедры ГНТ, к.ф.н., доцент



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование целостного представления о культуре человечества, о характере культур отдельных мировых цивилизаций и о значении культуры в жизнедеятельности человека.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с историей культурологии, ее категориальным аппаратом и основными концепциями;
- дать представление о понятии «культура» в контексте различных подходов;
- ознакомить с закономерностями развития мирового историко-культурного процесса;
- выявить специфические особенности отдельных типов культуры;
- ознакомить с художественными реалиями от древности до XX века сквозь призму их возникновения, трансформации и бытования в настоящее время;
- рассмотреть своеобразие культуры России на протяжении всей ее истории в системе мировой цивилизации;
- сформировать ценностное отношение к достижениям мировой культуры;
- выработать навыки самостоятельного анализа и оценки разнообразных культурологических явлений исторических эпох и современности, раскрытие творческого потенциала студента.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Культурология» относится к дисциплинам обязательной части Блока.1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание закономерностей развития мирового историко-культурного процесса;

умения понимать и объяснять феномены современной культуры;

владение навыками взаимодействия в коллективе с учетом различных культурных, религиозных и социальных установок

Содержание дисциплины «Культурология» является основой изучения дисциплин «Философия», «Психология и педагогика», «Основы научных исследований».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2.Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий	Знать (УК-5.2 З-1): понятие культурных универсалий и принципы межкультурного взаимодействия
		Уметь (УК-5.2 У-1): выявлять ценностные основания межкультурного взаимодействия и принципы формирования общечеловеческих культурных универсалий
		Владеть (УК-5.2 В-1): навыками анализа оснований межкультурного взаимодействия и общечеловеческих культурных универсалий
	УК-5.3.Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	УК-5.3.Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
Уметь (УК-5.3 У-2): выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни		

культурной жизни	Владеть (УК-5.3 В-2): навыками выявления причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
УК-5.4.Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации	Знать (УК-5.4 З-3): основные концепции развития культуры и цивилизации
	Уметь (УК-5.4 У-3): анализировать взаимодействие культур и влияние социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации
	Владеть (УК-5.4 В-3): навыками интерпретации процесса развития мировой цивилизации влияния под влиянием взаимодействия культур и социального разнообразия
УК-5.6.Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия	Знать (УК-5.6 З-4): историческое наследие мировых цивилизаций, традиции различных социальных групп, этносов и конфессий
	Уметь (УК-5.6 У-4): выявлять закономерности и особенности развития процессов межкультурного взаимодействия
	Владеть (УК-5.6 В-4): навыками выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия
УК-5.7.Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций	Знать (УК-5.7 З-5): сущность и характеристики межкультурного профессионального взаимодействия
	Уметь (УК-5.7 У-5): определять цель и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем; выявлять возможные проблемные ситуации
	Владеть (УК-5.7 В-5): навыками определения цели и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем; выявления возможных проблемных ситуаций
УК-5.9. Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму	Знать (УК-5.8 З-6): особенности поликультурного коллектива и специфику поведения в нем
	Уметь (УК-5.8 У-6): выбирать стратегию поведения в поликультурном коллективе, учитывая культурные и религиозные особенности
	Владеть (УК-5.8 В-6): навыками выбора стратегии поведения в поликультурном коллективе, избегая риска возникновения экстремальной ситуации или конфликта

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	1/1	18	18	Не предусмотрено	36	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Культурология в системе гуманитарного знания	2	2	-	4	8	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.6 УК-5.7 УК-5.9	Устный опрос, презентация доклада.
2	2	Культурогенез	6	6	-	12	24	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.6 УК-5.7 УК-5.9	Устный опрос, презентация доклада.
3	3	Основные типы культур	10	10	-	20	40	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.6 УК-5.7 УК-5.9	Устный опрос, презентация доклада, эссе.
Итого:			18	18		36	72		

заочная форма обучения (ЗФО) не реализуется

очно-заочная форма обучения (ОЗФО) не реализуется

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Культурология в системе гуманитарного знания». Становление культурологии как науки. Структура, функции и состав современного культурологического знания. Культурология и история культуры. Теоретическая и прикладная культурология. Методы культурологических исследований. Круг основных проблем. Историческое изменение понятия «культура». Основные подходы в определении культуры. Противопоставления: культура – природа, культура – цивилизация.

Раздел 2. «Культурогенез». Теории происхождения человечества. Этапы развития человечества: дикость, варварство, цивилизация. Типология культур. Первые формы религиозных верований. Быт и искусство первобытных людей. Место и роль мифов в культуре первобытного общества. Универсалии культуры. Искусство как феномен культуры. Наука и техника как феномены культуры. Архитектура как культурный феномен.

Раздел 3. «Основные типы культур». Концепции образования и развития цивилизаций. Монумены, города и письменность – наиболее приоритетные признаки цивилизации. Влияние храмового строительства на социальное и политическое устройство. Возникновение письменности. Особенности античной культуры. Особенности культуры средневековья, Возрождения, Нового времени. Три мировые религии. Каноны сакральной архитектуры. Каллиграфия, вазапись, фрески, витражи. Идеология современных

направлений искусств. Самобытность и интернациональность русской культуры. Культура информационного общества.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Становление культурологии как науки. Культурология и история культуры. Теоретическая и прикладная культурология.
2	2	6	-	-	Теории происхождения человечества. Этапы развития человечества: дикость, варварство, цивилизация. Типология культур. Первые формы религиозных верований. Быт и искусство первобытных людей.
3	3	10	-	-	Концепции образования и развития цивилизаций. Влияние храмового строительства на социальное и политическое устройство. Особенности античной культуры. Особенности культуры средневековья, Возрождения, Нового времени. Россия как огромный Востоко-Запад. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе.
Итого:		18	-	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Методы культурологических исследований. Историческое изменение понятия «культура». Основные подходы в определении культуры. Противопоставления: культура – природа, культура – цивилизация
2	2	6	-	-	Место и роль мифов в культуре первобытного общества. Универсалии культуры. Искусство как феномен культуры. Архитектура как культурный феномен.
3	3	10	-	-	Монументы, города и письменность – наиболее приоритетные признаки цивилизации. Возникновение письменности.

					Три мировые религии. Каноны сакральной архитектуры. Каллиграфия, вазапись, фрески, витражи. Идеология современных направлений искусства. Особенности европеизации и межкультурных связей в России. Культура и глобальные проблемы современности.
Итого:	18	-	-		

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	4	-	-	Методы культурологических исследований. Историческое изменение понятия «культура». Основные подходы в определении культуры. Противопоставления: культура – природа, культура – цивилизация	Изучение теоретического материала по разделу
2	2	12	-	-	Место и роль мифов в культуре первобытного общества. Универсалии культуры. Искусство как феномен культуры. Архитектура как культурный феномен.	Изучение теоретического материала по разделу
3	3	20	-	-	Монументы, города и письменность – наиболее приоритетные признаки цивилизации. Возникновение письменности. Три мировые религии. Каноны сакральной архитектуры. Каллиграфия, вазапись, фрески, витражи. Идеология современных направлений искусства. Особенности европеизации и межкультурных связей в России.	Изучение теоретического материала по разделу

					Культура и глобальные проблемы современности.	
Итого:	36	-	-			

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения учебной деятельности

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос	0...15
2	Презентация доклада	0...15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0...30
2 текущая аттестация		
1	Устный опрос	0...15
2	Презентация доклада	0...15
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0...30
3 текущая аттестация		
1	Устный опрос	0...15
2	Презентация доклада	0...15
3	Написание эссе	0...10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;

- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспектив»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	2	3
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Философия**
 Специальность: **08.05.02 Строительство, восстановление и техническое**

Специализация: **прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей
 Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое
 прикрытие автомобильных дорог**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
УК-5	УК-5.2.Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий	Знать (З-1): понятие культурных универсалий и принципы межкультурного взаимодействия	Не знает понятие культурных универсалий и принципы межкультурного взаимодействия	Частично знает понятие культурных универсалий и принципы межкультурного взаимодействия	Демонстрирует достаточные знания понятия культурных универсалий и принципы межкультурного взаимодействия	Знает понятие культурных универсалий и принципы межкультурного взаимодействия
		Уметь (У-1): выявлять ценностные основания межкультурного взаимодействия и принципы формирования общечеловеческих культурных универсалий	Не умеет выявлять ценностные основания межкультурного взаимодействия и принципы формирования общечеловеческих культурных универсалий	Умеет выявлять ценностные основания межкультурного взаимодействия и принципы формирования общечеловеческих культурных универсалий, допуская ряд ошибок	Умеет выявлять ценностные основания межкультурного взаимодействия и принципы формирования общечеловеческих культурных универсалий, допуская незначительные неточности	Умеет выявлять ценностные основания межкультурного взаимодействия и принципы формирования общечеловеческих культурных универсалий
		Владеть (В-1):	Не владеет навыками	Владеет навыками	Владеет в достаточной	Уверенно владеет

Код и наименование компетенции		Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
Код компетенции	2	3	4	5	6	7
			анализа оснований межкультурного взаимодействия и общечеловеческих культурных универсалий	анализа оснований межкультурного взаимодействия и общечеловеческих культурных универсалий, допуская ряд ошибок	мере навыками анализа оснований межкультурного взаимодействия и общечеловеческих культурных универсалий	навыками анализа оснований межкультурного взаимодействия и общечеловеческих культурных универсалий
Код и наименование индикатора достижения компетенции	3	(3-2): особенности межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	4	5	6	7
			Не знает особенности межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	Частично знает особенности межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	Демонстрирует достаточные знания особенностей межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	Знает особенности межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
Код и наименование индикатора достижения компетенции	3	3	4	5	6	7
			Не умеет выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	Умеет выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	Умеет выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни, допуская ряд ошибок	Умеет выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
Код и наименование индикатора достижения компетенции	3	3	4	5	6	7
			Не владеет навыками выявления причин межкультурного разнообразия общества	Владеет навыками выявления причин межкультурного разнообразия общества	Владеет в достаточной мере навыками выявления причин межкультурного разнообразия общества	Уверенно владеет навыками выявления причин межкультурного разнообразия общества
Код и наименование индикатора достижения компетенции	3	3	4	5	6	7
			Владеть (В-2): навыками выявления причин межкультурного разнообразия общества	Владеет (В-2): навыками выявления причин межкультурного разнообразия общества	Владеет (В-2): навыками выявления причин межкультурного разнообразия общества	Владеет (В-2): навыками выявления причин межкультурного разнообразия общества

Код компетенции		Критерии оценивания результатов обучения				
Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни, допуская ряд ошибок	разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
		Знать (З-3): основные концепции развития культуры и цивилизации	Не знает основные концепции развития культуры и цивилизации	Частично знает основные концепции развития культуры и цивилизации	Демонстрирует достаточные знания основных концепций развития культуры и цивилизации	Знает основные концепции развития культуры и цивилизации
	УК-5.4. Выявление влияния взаимодействия культуры и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации	Уметь (У-3): анализировать взаимодействие культур и влияние социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации	Не умеет анализировать взаимодействие культур и влияние социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации	Умеет анализировать взаимодействие культур и влияние социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации, допуская ряд ошибок	Умеет анализировать взаимодействие культур и влияние социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации, допуская ряд ошибок	Умеет анализировать взаимодействие культур и влияние социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации
		Владеть (В-3): навыками выявления взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации	Не владеет навыками выявления взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации	Владеет навыками выявления взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации, допуская ряд ошибок	Владеет в достаточной мере навыками выявления взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации	Уверенно владеет навыками выявления взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации
	УК-5.6. Выявление влияния исторического наследия и социокультурных	Знать (З-4): историческое наследие мировых цивилизаций, традиции различных	Не знает историческое наследие мировых цивилизаций, традиции различных	Частично знает историческое наследие мировых цивилизаций, традиции различных	Демонстрирует достаточные знания исторического наследия мировых	Знает историческое наследие мировых цивилизаций, традиции различных

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
			1-2	3	4	5	7
1	2	3	4	5	6	7	
	традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия	социальных групп, этносов и конфессий	групп, этносов и конфессий	социальных групп, этносов и конфессий	цивилизаций, традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	групп, этносов и конфессий	
	Уметь (У-4): выявлять закономерности и особенности развития процессов межкультурного взаимодействия	Уметь (У-4): выявлять закономерности и особенности развития процессов межкультурного взаимодействия	Не умеет выявлять закономерности и особенности развития процессов межкультурного взаимодействия	Умеет выявлять закономерности и особенности развития процессов межкультурного взаимодействия, допуская ряд ошибок	Умеет выявлять закономерности и особенности развития процессов межкультурного взаимодействия, допуская незначительные неточности	Умеет выявлять закономерности и особенности развития процессов межкультурного взаимодействия	
	Владеть (В-4): навыками выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия	Владеть (В-4): навыками выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия	Не владеет навыками выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия	Владеет навыками выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия, допуская ряд ошибок	Владеет в достаточной мере навыками выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия	Уверенно владеет навыками выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия	
	УК-5.7. Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных	Знать (З-5): сущность и характеристики межкультурного профессионального взаимодействия	Не знает сущность и характеристики межкультурного профессионального взаимодействия	Частично знает сущность и характеристики межкультурного профессионального взаимодействия	Демонстрирует достаточные знания сущности и характеристик межкультурного профессионального взаимодействия	Знает сущность и характеристики межкультурного профессионального взаимодействия	
	Уметь (У-5): определять цель и задачи межкультурного	Уметь (У-5): определять цель и задачи межкультурного	Не умеет определять цель и задачи межкультурного	Умеет определять цель и задачи межкультурного	Умеет определять цель и задачи межкультурного	Умеет определять цель и задачи межкультурного	

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
			1-2	3	4	5	7
1	2 проблемных ситуаций	3 профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем; выявлять возможные проблемные ситуации	4 профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем; выявлять возможные проблемные ситуации	5 профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем; выявлять возможные проблемные ситуации, допуская ряд ошибок	6 профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем; выявлять возможные проблемные ситуации, допуская незначительные неточности	7 профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем; выявлять возможные проблемные ситуации	
		Владеть (В-5): навыками определения цели и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем; выявления возможных проблемных ситуаций	Не владеет навыками определения цели и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем; выявления возможных проблемных ситуаций	Владеет навыками определения цели и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем; выявления возможных проблемных ситуаций, допуская ряд ошибок	Владеет в достаточной мере навыками определения цели и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем; выявления возможных проблемных ситуаций	Уверенно владеет навыками определения цели и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем; выявления возможных проблемных ситуаций	
	УК-5.9. Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму	Знать (З-6): особенности поликультурного коллектива и специфику поведения в нем	Не знает особенности поликультурного коллектива и специфику поведения в нем	Частично знает особенности поликультурного коллектива и специфику поведения в нем	Демонстрирует достаточные знания об особенностях поликультурного коллектива и специфику поведения в нем	Знает особенности поликультурного коллектива и специфику поведения в нем	
		Уметь (У-6): выбирать стратегию поведения в поликультурном коллективе, учитывая культурные и	Не умеет выбирать стратегию поведения в поликультурном коллективе, учитывая культурные и	Умеет выбирать стратегию поведения в поликультурном коллективе, учитывая культурные и	Умеет выбирать стратегию поведения в поликультурном коллективе, учитывая культурные и	Умеет выбирать стратегию поведения в поликультурном коллективе, учитывая культурные и	

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	религиозные особенности	религиозные особенности	религиозные особенности	религиозные особенности, допуская ряд ошибок	религиозные особенности, допуская незначительные неточности	религиозные особенности
	Владеть (В-6): навыками выбора стратегии поведения в поликультурном коллективе, избегая риска возникновения экстремальной ситуации или конфликта	Владеть навыками выбора стратегии поведения в поликультурном коллективе, избегая риска возникновения экстремальной ситуации или конфликта	Не владеет навыками выбора стратегии поведения в поликультурном коллективе, избегая риска возникновения экстремальной ситуации или конфликта	Владеет навыками выбора стратегии поведения в поликультурном коллективе, избегая риска возникновения экстремальной ситуации или конфликта, допуская ряд ошибок	Владеет в достаточной мере навыками выбора стратегии поведения в поликультурном коллективе, избегая риска возникновения экстремальной ситуации или конфликта	Уверенно владеет навыками выбора стратегии поведения в поликультурном коллективе, избегая риска возникновения экстремальной ситуации или конфликта


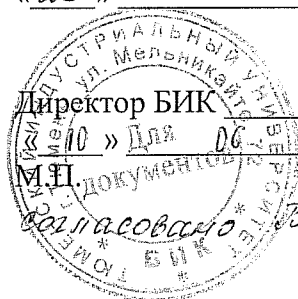
КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **Культурология**Специальность: **08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое****прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей**Специализация: **Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Культурология : учебное пособие / под редакцией С. А. Хмелевской. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 143 с. — ISBN 978-5-4486-0884-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88173.html	ЭР*	30	100	+
2	Нестерова, В. Л. Культурология : учебное пособие / В. Л. Нестерова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 206 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69394.html	ЭР*	30	100	+
3	Каверин, Б. И. Культурология : учебное пособие / Б. И. Каверин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. — ISBN 5-238-00782-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71015.html	ЭР*	30	100	+

ЭР* - электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС

Заведующий кафедрой ГНТ
« 23 » 05 2019 г. Л.Л. МехришвилиДиректор БИК _____ Д.Х. Каюкова
« 10 » 06 2019 г.В.И. ДОКУМЕНТЫ
В.И. ДОКУМЕНТЫ
М.И. Вайнбергер