

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 02.07.2025 16:59:10
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины/модуля: Регулирование деятельности отраслевых
предприятий

направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) /специализация: Отраслевой и
корпоративный менеджмент

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2025 г. и требованиями ОПОП 38.03.02 Менеджмент Отраслевой и корпоративный менеджмент к результатам освоения дисциплины/модуля

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Менеджмента в отраслях ТЭК
20.01.2025, протокол № 6

Зав. кафедрой _____ Пленкина Вера Владимировна

Рабочую программу разработал:
профессор , д-р экон наук _____ Дебердиева Елена
Марсовна

1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цель изучения дисциплины сформировать знания у обучающихся по основным понятиям, определяющим теоретико-методическую основу регулирования деятельности предприятий, ознакомление с современными подходами и овладение знаниями, необходимыми для исследования проблем и выработки направлений совершенствования механизма регулирования на государственном, отраслевом и корпоративном уровнях

сформировать представление о современных концепциях и технологиях регулирования деятельности предприятий на различных уровнях управления; знания и практические навыки использования инструментов и методов регулирования

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина/модуль относится к дисциплинам/модулям части учебного плана формируемого участниками образовательных отношений образовательной программы.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание основ математического и логического аппарата

умения проводить расчетно-аналитические действия,

владение навыками анализа большого объема данных.

Содержание дисциплины/модуля является логическим продолжением содержания дисциплин:

Учебная практика

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Управление ресурсами предприятия

Отраслевой менеджмент

Производственный менеджмент

Стратегический менеджмент

Управленческая диагностика деятельности предприятия

Внутрифирменное планирование на отраслевых предприятиях

Ценообразование и ценовое регулирование

Инновационный менеджмент

Информационный менеджмент

Управление бизнес-процессами

3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
ПКС-2 Способен разрабатывать планы деятельности предприятия и их подразделений, бизнес-планы, осуществлять проектирование деятельности структурных подразделений с учетом требований рыночной	ПКС-2.3 Способен осуществлять проектирование деятельности структурных подразделений на основе анализа рыночной конъюнктуры и инновационных технологий	Знать: ПКС-2.3-31 методы и инструменты регулирования деятельности компаний и их подразделений, инновационной деятельности, а также рыночной конъюнктуры

конъюнктуры и современных достижений науки и техники	Уметь: ПКС-2.3-У1 выбирать методы и инструменты регулирования деятельности компаний и их подразделений, инновационной деятельности, а также рыночной конъюнктуры для бизнес-планирования и проектирования
	Владеть: ПКС-2.3-В1 навыками бизнес-планирования и проектирования с учетом разноуровневого регулирования деятельности компаний и их подразделений, инновационной деятельности, а также рыночной конъюнктуры

4. Объем дисциплины/модуля

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов.

Таблица 4.1

Курс	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
4	20	10		42	36	Экзамен

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины/модуля.

Структура дисциплины/модуля	Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Л.	Пр.	Лаб.				
1. Теоретические основы регулирования							
1.1 Теоретические основы регулирования	4	2		12	18	ПКС-2.3-31, ПКС-2.3-У1, ПКС-2.3-В1	решение практических ситуаций
Итого по разделу	4	2		12	18		
2. Государственное регулирование деятельности предприятий							
2.1 Государственное регулирование деятельности предприятий	6	2		10	18	ПКС-2.3-31, ПКС-2.3-У1, ПКС-2.3-В1	решение практических ситуаций
Итого по разделу	6	2		10	18		
3. Регулирование деятельности предприятий отдельных отраслей							

3.1 Регулирование деятельности предприятий отдельных отраслей	5	2		10	17	ПКС-2.3-31, ПКС-2.3-У1, ПКС-2.3-В1	решение практических ситуаций
Итого по разделу	5	2		10	17		
4. Инструменты и методы корпоративного регулирования в разрезе управленческих функций							
4.1 Инструменты и методы корпоративного регулирования в разрезе управленческих функций	5	4		10	19	ПКС-2.3-31, ПКС-2.3-У1, ПКС-2.3-В1	решение практических ситуаций
Итого по разделу	5	4		10	19		
5. Экзамен							
5.1 Экзамен					36		
Итого по разделу					36		
Экзамен				36			
Итого по дисциплине	20	10		78	108		

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

1. Теоретические основы регулирования

1.1 Теоретические основы регулирования

Основные понятия. Эволюция регулирования деятельности предприятий.

Классификация инструментов и методов регулирования.

2. Государственное регулирование деятельности предприятий

2.1 Государственное регулирование деятельности предприятий

Государственное регулирование: определение, цели, принципы, функции.

Прямые и косвенные методы регулирования. Система инструментов государственного регулирования. Фискальная политика государства.

3. Регулирование деятельности предприятий отдельных отраслей

3.1 Регулирование деятельности предприятий отдельных отраслей

Государственное регулирование отдельных секторов экономики.

Государственное регулирование деятельности естественных монополий.

Регулирование недр- и ресурсопользования. Государственная промышленная политика. Программно-стратегические документы развития предприятий, отраслей, комплексов

4. Инструменты и методы корпоративного регулирования в разрезе управленческих функций

4.1 Инструменты и методы корпоративного регулирования в разрезе управленческих функций

Корпоративное регулирование: сущность, принципы, цели и задачи. Механизм корпоративного регулирования. Инструменты и методы регулирования в разрезе управленческих функций. Особенности регулирования в деятельности сложных хозяйственных структур и интегрированных образований.

5. Экзамен

5.1 Экзамен

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекционного занятия
1. Теоретические основы регулирования	4	Теоретические основы регулирования

2. Государственное регулирование деятельности предприятий	6	Государственное регулирование деятельности предприятий
3. Регулирование деятельности предприятий отдельных отраслей	5	Регулирование деятельности предприятий отдельных отраслей
4. Инструменты и методы корпоративного регулирования в разрезе управленческих функций	5	Инструменты и методы корпоративного регулирования в разрезе управленческих функций
Итого	20	

Практические занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
1. Теоретические основы регулирования	2	Теоретические основы регулирования
2. Государственное регулирование деятельности предприятий	2	Государственное регулирование деятельности предприятий
3. Регулирование деятельности предприятий отдельных отраслей	2	Регулирование деятельности предприятий отдельных отраслей
4. Инструменты и методы корпоративного регулирования в разрезе управленческих функций	4	Инструменты и методы корпоративного регулирования в разрезе управленческих функций
Итого	10	

Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1. Теоретические основы регулирования	12	Теоретические основы регулирования	Подготовка к занятиям к
2. Государственное регулирование деятельности предприятий	10	Государственное регулирование деятельности предприятий	Подготовка к занятиям к
3. Регулирование деятельности предприятий отдельных отраслей	10	Регулирование деятельности предприятий отдельных отраслей	Подготовка к занятиям к
4. Инструменты и методы корпоративного регулирования в разрезе управленческих функций	10	Инструменты и методы корпоративного регулирования в разрезе управленческих функций	Подготовка к занятиям к
Итого	42		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Методы обучения – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей бакалавров, овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и обучающегося; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль. Монологический (изложение теоретического материала в форме монолога). Диалогический (изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами). Эвристический (частично поисковый) (под руководством преподавателя обучающиеся рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу). Проблемное изложение (преподаватель ставит проблему и раскрывает

доказательно пути ее решения). Исследовательский (обучающиеся самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения)

Объяснительно-иллюстрированный метод (монологическое и проблемное изложение материала сопровождается демонстрацией дидактического и наглядного материала). Интерактивный метод «мозговой штурм». Интерактивные методы, применяемые в процессе преподавания, связаны с активизацией мыслительной деятельности обучающихся путем постановки вопроса, имеющего несколько вариантов ответа. Интерактивные методики предоставляют возможность тренинга профессиональных навыков. Интерактивный метод «работа в малых группах». Работа в малых группах предполагает решение определенных образовательных задач в рамках небольших групп с последующим обсуждением полученных результатов. Этот метод развивает навыки сотрудничества, достижения компромиссного решения, аналитические способности. Он предусматривает распределение в рамках группы ролей: ведущего (организатор работы группы), секретаря (записывает результаты обсуждения), докладчика (представляет результаты коллективного анализа проблемы). Смысл работы заключается не только в том, чтобы сформулировать решение какой-либо задачи, но и объективно оценить как свою работу, так и результаты работы других. Результаты работы групп оцениваются по выработанной заранее шкале баллов.

6. Тематика курсовых работ/проектов

не предусмотрено учебным планом

7. Контрольные работы

не предусмотрено учебным планом

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся представлена ниже.

Номер семестра 8

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	выполнение практических заданий (ситуаций)	50
	Итого:	50
2 текущая аттестация		
1	выполнение практических заданий (ситуаций)	50

Итого:	50
ВСЕГО:	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Microsoft Office Professional Plus

Microsoft Windows

Программа для ЭВМ "Система поддержки учебного процесса"

Discord

Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Доступ к электронным ресурсам библиотеки УГТУ

Доступ к электронным ресурсам библиотеки УГНТУ

Доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» (<http://elibrary.ru>)

Доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks (www.iprbookshop.ru)

Доступ к ЭБС издательства «Лань» (www.e.landbook.com)

Доступ к «ЭБС Юрайт»

Доступ к электронным ресурсам научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина

Google Chrome

Электронная информационно-образовательная среда EDUCON

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
1	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; государственной итоговой аттестации	Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
---	--	---

11. Методические указания по организации СРС

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся изучают теоретический материал по разделам дисциплины и, при необходимости, могут подготовить доклад по указанным темам.

К средствам обеспечения самостоятельной работы относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина/модуль Регулирование деятельности отраслевых предприятий

Код, направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) / специализация Отраслевой и корпоративный менеджмент

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ПКС-2	Знать: ПКС-2.3-31 методы и инструменты регулирования деятельности компаний и их подразделений, инновационной деятельности, а также рыночной конъюнктуры	не знает методы и инструменты регулирования деятельности компаний и их подразделений, инновационной деятельности, а также рыночной конъюнктуры	знает на достаточном уровне методы и инструменты регулирования деятельности компаний и их подразделений, инновационной деятельности, а также рыночной конъюнктуры	знает на хорошем уровне методы и инструменты регулирования деятельности компаний и их подразделений, инновационной деятельности, а также рыночной конъюнктуры	знает на высоком уровне методы и инструменты регулирования деятельности компаний и их подразделений, инновационной деятельности, а также рыночной конъюнктуры
ПКС-2	Уметь: ПКС-2.3-У1 выбирать методы и инструменты регулирования деятельности компаний и их подразделений, инновационной деятельности, а также рыночной конъюнктуры для бизнес-планирования и проектирования	не умеет выбирать методы и инструменты регулирования деятельности компаний и их подразделений, инновационной деятельности, а также рыночной конъюнктуры для бизнес-планирования и проектирования	умеет на достаточном уровне выбирать методы и инструменты регулирования деятельности компаний и их подразделений, инновационной деятельности, а также рыночной конъюнктуры для бизнес-планирования и проектирования	умеет на хорошем уровне выбирать методы и инструменты регулирования деятельности компаний и их подразделений, инновационной деятельности, а также рыночной конъюнктуры для бизнес-планирования и проектирования	умеет на высоком уровне выбирать методы и инструменты регулирования деятельности компаний и их подразделений, инновационной деятельности, а также рыночной конъюнктуры для бизнес-планирования и проектирования

<p>ПКС-2</p>	<p>Владеть: ПКС-2.3-В1 навыками бизнес-планирования и проектирования с учетом разноуровневого регулирования деятельности компаний и их подразделений, инновационной деятельности, а также рыночной конъюнктуры</p>	<p>не владеет навыками бизнес-планирования и проектирования с учетом разноуровневого регулирования деятельности компаний и их подразделений, инновационной деятельности, а также рыночной конъюнктуры</p>	<p>владеет на достаточном уровне навыками бизнес-планирования и проектирования с учетом разноуровневого регулирования деятельности компаний и их подразделений, инновационной деятельности, а также рыночной конъюнктуры</p>	<p>владеет на хорошем уровне навыками бизнес-планирования и проектирования с учетом разноуровневого регулирования деятельности компаний и их подразделений, инновационной деятельности, а также рыночной конъюнктуры</p>	<p>владеет на высоком уровне навыками бизнес-планирования и проектирования с учетом разноуровневого регулирования деятельности компаний и их подразделений, инновационной деятельности, а также рыночной конъюнктуры</p>
--------------	--	---	--	--	--

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической
литературой

Дисциплина/модуль Регулирование деятельности отраслевых предприятий

Код, направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) / специализация Отраслевой и корпоративный менеджмент

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12363-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447402	ЭР*	30	100	+
2	Осиновская И. В. Управление инновационными проектами : учебник / И. В. Осиновская, О. В. Ленкова, М. В. Пленкина. - Тюмень : ТИУ, 2023. - 167 с. - URL: https://clck.ru/3EhKwE . - Режим доступа: для автор. пользователей. - Электронная библиотека ТИУ.	ЭР*	30	100	+
3	Дебердиева Н. П. Организационно-экономические основы предпринимательства : учебник / Н. П. Дебердиева, М. В. Вечкасова, Е. Ю. Мелкова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2021. - 163 с. : ил. - URL: https://www.iprbookshop.ru/122327.html . - Режим доступа: для автор. пользователей. - URL: https://clck.ru/3Eikmi . - Режим доступа: для автор. пользователей. - Электронная библиотека ТИУ.	10+ ЭР*	30	100	+
4	Тоньшева Л. Л. Управление конкурентоспособностью коммерческого предприятия: теоретические основы и практикум : учебное пособие / Л. Л. Тоньшева, Н. Л. Кузьмина, Л. Ю. Мальцева ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2021. - 204 с. - URL: https://www.iprbookshop.ru/122398.html . - Режим доступа: для автор. пользователей. - URL: https://clck.ru/3EjQda . - Режим доступа: для автор. пользователей. - Электронная библиотека ТИУ.	10+ЭР*	30	100	+

5	Чекмарев, А. В. Управление цифровыми проектами и процессами : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18522-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535238	ЭР*	30	100	+
6	Кошечкина, Е. А. Основы региональной политики : учебник для вузов / Е. А. Кошечкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 60 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19698-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556930	ЭР*	30	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ

<http://webirbis.tsogu.ru/>