

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 25.04.2024 11:46:17
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления

Кафедра «Иностранных языков»

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель СПН

 Н.С. Захаров

« 31 » 08 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина Иностранный язык (английский)
направление 23.03.02 - Наземные транспортно-технологические комплексы
программа прикладного бакалавриата
профиль Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование
квалификация бакалавр
форма обучения заочная
курс 1,2,3
семестр 2,3,4,5

Аудиторные занятия 50 час, в т.ч.:

Лекции – -

Практические занятия – 50

Лабораторные занятия – -/-

Самостоятельная работа – 274

Курсовая работа – -

Контрольная работа – -

Зачёт – 2,3,4

Экзамен – 5

Общая трудоемкость 324 часов/9 зач.ед

Тюмень 2015

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (НТК), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.03.2015 N 162 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.03.2015 N 36535). Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранных языков».

Протокол № 1 «31» 08 2015 г.

Заведующий кафедрой Сд- И.Г. Пчелинцева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ТТС [подпись] Ш.М. Мерданов
«31» 08 2015 г.

Рабочую программу разработал:

Лисовская Н.В.

Дополнения и изменения к рабочей учебной программе

на 2016/ 2017 учебный год

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Дополнений и изменений нет

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ТТС. Протокол от «30» августа 2016г. № 1

Заведующий кафедрой ТТС  Ш.М. Мерданов

«30» августа 2016г.

Дополнения и изменения
К рабочей учебной программе по дисциплине

На 2017/2018 учебный год

Направление подготовки: 23.03.02 – Наземные транспортно-технологические
комплексы

1. Подраздел «Базы данных информационно-справочные и поисковые системы» дополнить: без изменений.
2. Раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины» без изменений

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Транспортные и технологические системы»

Протокол от «31» августа 2017г. №1

Заведующий кафедрой ТТС _____



Ш.М. Мерданов

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине**

На 2018/2019 учебный год

Направление подготовки: 23.03.02 – Наземные транспортно-технологические комплексы

1. На титульном листе название «Министерство образования и науки Российской Федерации» заменить на «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Транспортные и технологические системы»

Протокол от «31» августа 2018г. №1

Заведующий кафедрой ТТС _____



Ш.М. Мерданов

Дополнения и изменения
К рабочей учебной программе по дисциплине

На 2019/2020 учебный год

Направление подготовки: 23.03.02 – Наземные транспортно-технологические комплексы

1. На титульном листе председатель СПН заменить на председатель КСН

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Транспортные и технологические системы»

Протокол от «30» августа 2019г. №1

Заведующий кафедрой ТТС _____



Ш.М. Мерданов

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе**

На 2020/2021 учебный год

Направление подготовки: 23.03.02 – Наземные транспортно-технологические комплексы

профиль: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование

1. Дополнений и изменений нет.

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Транспортные и технологические системы»

Протокол от «31» августа 2020 г. №1

Заведующий кафедрой ТТС



Ш.М. Мерданов

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью курса является **повышение исходного уровня** владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

- повысить уровень учебной автономии, способности к самообразованию;
- развить когнитивные и исследовательские умения;
- развить информационную культуру;
- расширить кругозор и повысить общую культуру студентов;
- воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части (Б.1.)

Знания по дисциплине «Иностранный язык» необходимы студентам данного направления для усвоения знаний по следующим дисциплинам: технология конструкционных материалов, теория и конструкция наземных транспортно-технологических машин, теория механизмов и машин, основы систем автоматизированного проектирования наземных транспортно-технологических машин, детали машин и основы конструирования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5	- обладает способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: основы логики; лексику и грамматику русского и иностранного языков уметь: аргументировано и четко строить свою речь и оформлять документацию на русском и иностранном языках владеть: навыками практическими навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений; навыками непосредственного общения с представителями других культур
ОК-7	- обладает способностью к самоорганизации и самообразованию	знать: морально-этические нормы; основы психологии личности уметь: развивать свои способности к самосовершенствованию; использовать все

		доступные образовательные ресурсы для повышения своей квалификации владеть: методами развития личности; навыками постоянного стремления к повышению своей квалификации
ОПК-3	- обладает способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере	знать: основы лексики и грамматики иностранного языка уметь: осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка владеть: навыками устной речи на иностранном языке для общения в профессиональной области

4 Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п\п	Наименование разделов	Содержание раздела дисциплины
1 семестр		
1	Моя биография	1. Порядок слов в предложении. 2. Типы вопросительных предложений. 3. Времена группы Simple. 4. Спряжение глагола to be. 5. Изучение лексических единиц по теме «Моя биография». 6. Чтение базового текста «Моя биография». 7. Аудио текст «Студенческий рабочий день».
2	Образование	8. оборот there is/are. 9. Спряжение глагола to have. 10. Неопределенные местоимения some, any. 11. Изучение лексических единиц по теме «Образование». 12. Чтение базового текста «Образование в России». 13. Аудио тексты: «Образование в Великобритании», «Роль иностранных языков».
3	Наша страна	14. Степени сравнения прилагательных и наречий. 15. Исключения при образовании степеней сравнения прилагательных. 16. Предлоги, обозначающие место, предлоги направления и прочие предлоги. 17. Изучение лексических единиц по теме «Наша страна». 18. Чтение базовых текстов: «Российская федерация», «Мой родной город».
4	Англоязычные страны	19. Неопределенный и определенный артикли. 20.

		<p>Определенный артикль the. 21. Множественное число существительных: окончания существительных во множественном числе. 22. Безличные и неопределенно-личные предложения. 23. Изучение лексических единиц по теме «Англоязычные страны». 24. Видео фрагмент «Соединенное королевство». 25. Чтение базовых текстов: «Соединенные Штаты Америки», «Вашингтон», «Лондон».</p>
5	Инженерное дело	<p>26. Словообразование. 27. Интернационализмы. 28. Изучение лексических единиц по теме «Инженерное дело». 29. Чтение базовых текстов: «Что такое инженерное дело», «Машиностроение», «Электротехника и электроника», «Компьютерная техника», «Техника безопасности».</p>
6	Знаменитые ученые в инженерном деле	<p>30. Образование форм причастия. 31. Причастный оборот. 32. Изучение лексических единиц по теме «Знаменитые ученые». 33. Аудио текст: «Знаменитые инженеры, изобретатели и физики Великобритании». 34. Чтение базового текста: «Знаменитые русские ученые».</p>
2 семестр		
7	Материаловедение и технология	<p>35. Интернационализмы. 36. Модальные глаголы. 37. Изучение лексических единиц по теме «Материаловедение». 38. Чтение базовых текстов: «Реакция материалов на внешние силы», «Свойства материалов», «Составные материалы». 39. Аудио текст «Использование материалов».</p>
8	Металлы и методы обработки металлов	<p>40. Субъектный и объектный инфинитивный обороты. 41. Страдательный залог. 42. Изучение лексических единиц по теме «Металлы и методы обработки металлов». 43. Чтение базовых текстов: «Металлы», «Сталь», «Тепловой метод обработки стали», «Горячая обработка стали».</p>
9	Основные процессы	<p>44. Простые и сложные предложения. 45. Типы</p>

	инженерного дела	придаточных предложений. 46. Чтение базовых текстов: «Методы обработки металлов», «Технологические процессы», «Сварка», «Виды сварки».
10	Станки	47. Герундий: свойства глагола у герундия, свойства существительного у герундия, употребление герундия. 48. Чтение базовых текстов: «Виды станков», «Токарный станок», «Фрезерный станок», «Матрица».
11	Автоматизация и роботехника	49. Модальные глаголы и их заменители. 50. Изучение лексических единиц по теме «Автоматизация и роботехника». 51. Чтение базовых текстов: «Автоматизация», «Виды автоматизации», «Роботы в промышленности».
12	Компьютеры	52. Числительные. 53. Страдательный залог. 54. Изучение лексических единиц по теме «Компьютеры». 55. Чтение базовых текстов: «Компьютер», «Оборудование», «Компьютерные программы». 56. Аудио текст «Специалист по информационным технологиям»
13	Современные компьютерные технологии	57. Словосочетания и их перевод. 58. Сокращения в английском языке. 59. Изучение лексических единиц по теме «Современные компьютерные технологии». 60. Чтение базового текста «Операционные системы». 61. Аудио текст «Интернет».
3 семестр		
14.	Городской транспорт.	62. Предложения нереального условия: сослагательное наклонение. 63. Изучение лексических единиц по теме «Городской транспорт». 64. Чтение базовых текстов: «Виды городского транспорта», «Система безопасности в современном транспорте». 65. Аудио текст «Транспорт будущего».
15.	Современные города.	66. Группа времен Simple. 67. Причастие

		прошедшего времени. 68. Изучение лексических единиц по теме «Современные города». 69. Чтение базового текста «Мегаполисы мира». 70. Аудио текст «Проблема экологии в современных городах». 71. Аудио текст «Работа в транспортной компании».
16.	Транспорт.	72. Инфинитив и его функции в предложении. 73. Употребление used to. 74. Изучение лексических единиц по теме «Транспорт». 75. Чтение базовых текстов: «История наземного транспорта», «Первый автомобиль», «Виды наземного транспорта».
17.	Водный транспорт.	76. Функции причастия настоящего времени. 77. Изучение лексических единиц по теме «Водный транспорт». 78. Чтение базового текста «Виды водного транспорта».
18.	Воздушный транспорт	79. Многозначность слов. 80. Изучение лексических единиц по теме «Воздушный транспорт». 81. Чтение базовых текстов: «Виды воздушного транспорта», «Методы транспортировки в XXI веке».
4 семестр		
19.	Четырехтактный двигатель	82. Словообразование сложных составных существительных. 83. Страдательный залог в системе времен. 84. Изучение лексических единиц по теме «Четырехтактный двигатель». 85. Чтение базового текста «Двигатель внутреннего сгорания». 86. Аудио текст «Механизм работы устройства».
20.	Дизельный двигатель	87. Модальные глаголы в пассивных конструкциях. 88. Изучение лексических единиц по теме «Дизельный двигатель». 89. Чтение базовых текстов: «Дизельный двигатель», «Свеча зажигания».
21.	Стартеры	90. Перевод распространенного определения, используя правило ряда. 91. Изучение лексических единиц по теме «Стартеры». 92. Чтение базовых текстов: «Устройство стартера», «Виды стартера».
22.	Сцепление	93. Составные существительные. 94. Причастия I и II

		вида. 95. Изучение лексических единиц по теме «Сцепление». 96. Чтение базового текста «Механизм работы сцепления».
23.	Коробка передач	97. Порядковые числительные. 98. Употребление времен группы Simple в профессионально-ориентированных текстах. 99. Изучение лексических единиц по теме «Коробка переада». 100.Чтение базового текста «Механизм работы коробки передач».
24.	Дифференциал.	101. Функции инфинитива. 102. Изучение лексических единиц по теме «Дифференциал». 103.Чтение базового текста «Устройство дифференциала».
25.	Амортизатор	104. Модальные глаголы в системе времен. 105. Изучение лексических единиц по теме «Амортизатор». 106. Чтение базового текста «Устройство амортизатора».

4.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)						
		1	2	3	4	5	6	7
1 семестр		1	2	3	4	5	6	7
1.	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)					
		8	9	10	11	12	13
2 семестр		8	9	10	11	12	13
1.	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)				
		14	15	16	17	18
3 семестр						
1.	Иностранный язык	+	+	+	+	+

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)				
		8	9	10	11	12
4 семестр						
1.	Иностранный язык	+	+	+	+	+

4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина .	СРС	Всего
1.	Моя биография	-	2	-	-	10	12
2.	Образование	-	2	-	-	10	12
3.	Наша страна	-	2	-	-	10	12
4.	Англоязычные страны	-	2	-	-	10	12
5.	Инженерное дело	-	2	-	-	10	12
6.	Знаменитые ученые в инженерном деле	-	2	-	-	10	12
7.	Материаловедение и технология	-	2	-	-	10	12
8.	Металлы и методы обработки металлов	-	2	-	-	10	12
9.	Основные процессы инженерного дела	-	2	-	-	10	12
10.	Станки	-	2	-	-	10	12
11.	Автоматизация и робототехника	-	2	-	-	10	12
12.	Компьютеры	-	2	-	-	10	12
13.	Современные компьютерные технологии	-	2	-	-	10	12

14.	Городской транспорт.	-	2	-	-	10	12
15.	Современные города.	-	2	-	-	10	12
16.	Виды транспорта.	-	2	-	-	10	12
17.	Водный транспорт.	-	2	-	-	10	12
18.	Воздушный транспорт	-	2	-	-	10	12
19.	Четырехтактный двигатель	-	2	-	-	10	12
20.	Дизельный двигатель	-	2	-	-	10	12
21.	Стартеры	-	2	-	-	20	22
22.	Сцепление	-	2	-	-	20	22
23.	Коробка передач	-	2	-	-	10	12
24.	Дифференциал	-	2	-	-	10	12
25.	Амортизатор	-	2	-	-	14	16
Всего:		-	50	-	-	274	324

4.4 Перечень лекционных занятий

Не предусмотрен

4.5 Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы организации учебного процесса
1	2	3	4	5	6
1.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Порядок слов в предложении. Типы вопросительных предложений. Времена группы Simple. Спряжение глагола to be. Введение и активизация лексики по теме «Моя биография» в объеме 20 лексических единиц. Чтение базового текста «Моя биография». Аудио текст «Студенческий рабочий день».	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Метод проектов, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралинг

					вистическо й опоры
2.	8, 9, 10, 11, 12, 13	Оборот there is/are. Спряжение глагола to have. Неопределенные местоимения some, any. Введение и активизация лексики по теме «Образование» в объеме 20 лексических единиц. Чтение базового текста «Образование в России». Аудио тексты: «Образование в Великобритании», «Роль иностранных языков».	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Мозговой штурм, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений
3.	14, 15, 16, 17, 18	Степени сравнения прилагательных и наречий. Исключения при образовании степеней сравнения прилагательных. Предлоги, обозначающие место, предлоги направления и прочие предлоги. Введение и активизация лексики по теме «Наша страна» в объеме 20 лексических единиц. Чтение базовых текстов: «Российская федерация», «Мой родной город».	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Описание картинок в сотрудничестве с партнером, диалог с партнером,
4.	19, 20, 21, 22, 23, 24, 25	Неопределенный и определенный артикли. Определенный артикль the. Множественное число существительных: окончания	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Монолог на основе лингвистической и экстралинг

		существительных во множественном числе. Безличные и неопределенно-личные предложения. Введение и активизация лексики по теме «Англоязычные страны» в объеме 20 лексических единиц. Видео фрагмент «Соединенное королевство». Чтение базовых текстов: «Соединенные Штаты Америки», «Вашингтон», «Лондон».			вистическо й опоры, описание картинок в сотрудниче стве с партнером
5.	26, 27, 28, 29	Словообразование. Интернационализмы. Введение и активизация лексики по теме «Инженерное дело» в объеме 30 лексических единиц. Чтение базовых текстов: «Что такое инженерное дело», «Машиностроение», «Электротехника и электроника», «Компьютерная техника», «Техника безопасности».	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Мозговой штурм, метод кейсов
6.	30, 31, 32, 33, 34	Образование форм причастия. Причастный оборот. Введение и активизация лексики по теме «Знаменитые ученые» в объеме 30 лексических единиц. Аудио текст: «Знаменитые инженеры, изобретатели и физики Великобритании». Чтение базового текста: «Знаменитые русские ученые».	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Метод проектов, круглый стол

7.	35, 36, 37, 38, 39	Интернационализмы. Модальные глаголы. Введение и активизация лексики по теме «Материаловедение» в объеме 30 лексических единиц. Чтение базовых текстов: «Реакция материалов на внешние силы», «Свойства материалов», «Составные материалы». Аудио текст «Использование материалов».	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Метод кейсов, мозговой штурм, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
8.	40, 41, 42, 43	Субъектный и объектный инфинитивный обороты. Страдательный залог. Введение и активизация лексики по теме «Металлы и методы обработки металлов» в объеме 30 лексических единиц. Чтение базовых текстов: «Металлы», «Сталь», «Тепловой метод обработки стали», «Горячая обработка стали».	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Метод кейсов, мозговой штурм, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
9.	44, 45, 46	Простые и сложные предложения. Типы придаточных предложений.	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Метод кейсов, мозговой

		Введение и активизация лексики по теме «Основные процессы инженерного дела» в объеме 30 лексических единиц. Чтение базовых текстов: «Методы обработки металлов», «Технологические процессы», «Сварка», «Виды сварки».			штурм, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
10.	47, 48	Герундий: свойства глагола у герундия, свойства существительного у герундия, употребление герундия. Введение и активизация лексики по теме «Станки» в объеме 30 лексических единиц. Чтение базовых текстов: «Виды станков», «Токарный станок», «Фрезерный станок», «Матрица».	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Метод кейсов, мозговой штурм, Монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры,
11.	49, 50, 51	Модальные глаголы и их заменители. Введение и активизация лексики по теме по теме «Автоматизация и роботехника» в объеме 30 лексических единиц. Чтение базовых текстов: «Автоматизация», «Виды автоматизации», «Роботы в промышленности».	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Метод проектов, метод кейсов, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием

					лингвистической/экстралингвистической опоры
12.	52, 53, 54, 55, 56	Числительные. Страдательный залог. Введение и активизация лексики по теме «Компьютеры» в объеме 30 лексических единиц. Чтение базовых текстов: «Компьютер», «Оборудование», «Компьютерные программы». Аудио текст «Специалист по информационным технологиям»	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Мозговой штурм, метод кейсов, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений
13.	57, 58, 59, 60, 61	Словосочетания и их перевод. Сокращения в английском языке. Введение и активизация лексики по теме «Современные компьютерные технологии» в объеме 30 лексических единиц. Чтение базового текста «Операционные системы». Аудио текст «Интернет».	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений
14.	62, 63, 64, 65	Предложения нереального условия: сослагательное наклонение. Введение и активизация лексики по теме «Городской транспорт» в	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Метод проектов, метод кейсов

		<p>объеме 30 лексических единиц.</p> <p>Чтение базовых текстов: «Виды городского транспорта», «Система безопасности в современном транспорте».</p> <p>Аудио текст «Транспорт будущего».</p>			
15.	66, 67, 68, 69, 70, 71	<p>Группа времен Simple.</p> <p>Причастие прошедшего времени. Введение и активизация лексики по теме «Современные города» в объеме 30 лексических единиц.</p> <p>Чтение базового текста «Мегаполисы мира». Аудио текст «Проблема экологии в современных городах».</p>	2	<p>ОК-5</p> <p>ОК-7</p> <p>ОПК-3</p>	<p>Круглый стол,</p> <p>монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры,</p>
16.	72, 73, 74, 75	<p>Инфинитив и его функции в предложении. Использование used to. Введение и активизация лексики по теме «Транспорт» в объеме 30 лексических единиц.</p> <p>Чтение базовых текстов: «История наземного транспорта», «Первый автомобиль», «Виды наземного транспорта». Аудио текст «Работа в транспортной компании».</p>	2	<p>ОК-5</p> <p>ОК-7</p> <p>ОПК-3</p>	<p>Метод кейсов,</p> <p>вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/ экстралингвистической опоры</p>
17.	76, 77, 78	<p>Функции причастия настоящего времени. Введение и активизация лексики по теме «Водный транспорт» в объеме</p>	2	<p>ОК-5</p> <p>ОК-7</p> <p>ОПК-3</p>	<p>Метод проектов,</p> <p>круглый стол</p>

		30 лексических единиц. Чтение базового текста «Виды водного транспорта».			
18.	79, 80, 81	Многозначность слов. Введение и активизация лексики по теме «Воздушный транспорт» в объеме 30 лексических единиц. Чтение базовых текстов: «Виды воздушного транспорта», «Методы транспортировки в XXI веке».	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Метод кейсов, описание картинок в сотрудничестве с партнером
19.	82, 83, 84, 85, 86	Словообразование сложных составных существительных. Страдательный залог в системе времен. Введение и активизация лексики по теме «Четырехтактный двигатель» в объеме 30 лексических единиц. Чтение базового текста «Двигатель внутреннего сгорания». Аудио текст «Механизм работы устройства».	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	описание картинок в сотрудничестве с партнером, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
20.	87, 88, 89	Модальные глаголы в пассивных конструкциях. Введение и активизация лексики по теме «Дизельный двигатель» в объеме 30 лексических единиц. Чтение	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Описание картинок в сотрудничестве с партнером, вопросно-

		базовых текстов: «Дизельный двигатель», «Свеча зажигания».			ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
21.	90, 91, 92	Перевод распространенного определения, используя правило ряда. Введение и активизация лексики по теме «Стартеры» в объеме 30 лексических единиц. Чтение базовых текстов: «Устройство стартера», «Виды стартера».	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	описание картинок в сотрудничестве с партнером, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
22.	93, 94, 95, 96	Составные существительные. Причастия I и II вида. Введение и активизация лексики по теме «Сцепление» в объеме 30 лексических единиц. Чтение базового текста «Механизм работы сцепления».	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Описание картинок в сотрудничестве с партнером, вопросно-ответная беседа с

					партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
23.	97, 98, 99, 100	Порядковые числительные. Употребление времен группы Simple в профессионально-ориентированных текстах. Введение и активизация лексики по теме «Коробка переада» в объеме 30 лексических единиц. Чтение базового текста «Механизм работы коробки переадач».	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Метод кейсов, монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры,
24.	101, 102, 103	Функции инфинитива. Введение и активизация лексики по теме «Дифференциал» в объеме 30 лексических единиц. Чтение базового текста «Устройство дифференциала».	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Метод кейсов, монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры,
25.	104, 105, 106	Модальные глаголы в системе времен. Введение и активизация лексики по теме «Амортизатор» в объеме 30 лексических единиц. Чтение базового текста «Устройство амортизатора».	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	описание картинок в сотрудничестве с партнером, вопросно-ответная

					беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
Итого:			50		

4.6 Перечень самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1.	Порядок слов в предложении. Типы вопросительных предложений. Времена группы Simple. Спряжение глагола to be. Изучение лексики по теме «Моя биография» в объеме 20 лексических единиц. Чтение текста «Мой рабочий день».	11	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3
2.	2	Оборот there is/are. Спряжение глагола to have. Неопределенные местоимения some, any. Изучение лексики по теме «Образование» в объеме 20 лексических	11	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3

		единиц. Чтение текста «Тюменский государственный нефтегазовый университет»			
3.	3.	Степени сравнения прилагательных и наречий. Исключения при образовании степеней сравнения прилагательных. Предлоги, обозначающие место, предлоги направления и прочие предлоги. Изучение лексики по теме «Наша страна» в объеме 30 лексических единиц. Чтение текста «Тюмень».	11	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3
4.	4.	Неопределенный и определенный артикли. Определенный артикль the. Множественное число существительных: окончания существительных во множественном числе. Безличные и неопределенно-личные предложения. Изучение лексики по теме «Англоязычные страны» в объеме 30 лексических единиц. Чтение текста «Великобритания».	11	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3
5.	5.	Словообразование. Интернационализмы. Изучение лексики по теме «Инженерное дело» в объеме 40 лексических единиц.	11	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3

		Чтение текста «Современные процессы в производстве».			
6.	6.	Образование форм причастия. Причастный оборот. Изучение лексики по теме «Знаменитые ученые» в объеме 30 лексических единиц. Чтение текста «Изобретатель»	11	УО, ДЗ, ЗЧ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3
7.	7.	Интернационализмы. Модальные глаголы. Изучение лексики по теме «Материаловедение» в объеме 40 лексических единиц.	11	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3
8.	8.	Субъектный и объектный инфинитивный обороты. Страдательный залог. Изучение лексики по теме «Металлы и методы обработки металлов» в объеме 40 лексических единиц.	11	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3
9.	9.	Простые и сложные предложения. Типы придаточных предложений. Изучение лексики по теме «Основные процессы инженерного дела» в объеме 40 лексических единиц.	11	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3
10.	10.	Герундий: свойства глагола у герундия, свойства существительного у герундия, употребление герундия. Изучение лексики по теме «Станки» в объеме 40 лексических единиц.	11	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3

11.	11.	Модальные глаголы и их заменители. Изучение лексики по теме «Автоматизация и роботехника» в объеме 40 лексических единиц. Чтение текста «Роботы».	11	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3
12.	12.	Числительные. Страдательный залог. Изучение лексики по теме «Компьютеры» в объеме 40 лексических единиц. Чтение текста «Телекоммуникации и компьютеры».	11	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3
13.	13.	Словосочетания и их перевод. Сокращения в английском языке. Изучение лексики по теме «Современные компьютерные технологии» в объеме 40 лексических единиц. Чтение текста «Современные компьютерные технологии».	11	УО, ДЗ, ЗЧ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3
14.	14.	Предложения нереального условия: сослагательное наклонение. Изучение лексики по теме «Городской транспорт» в объеме 40 лексических единиц. Чтение текста «Автомобиль будущего».	11	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3
15.	15.	Группа времен Simple. Причастие прошедшего времени. Изучение лексики по теме «Современные города» в	11	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3

		объеме 40 лексических единиц. Чтение текста «Нью-Йорк»			
16.	16.	Инфинитив и его функции в предложении. Употребление used to. Изучение лексики по теме «Транспорт» в объеме 40 лексических единиц.	11	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3
17.	17.	Функции причастия настоящего времени. Изучение лексики по теме «Водный транспорт» в объеме 40 лексических единиц.	11	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3
18.	18.	Многозначность слов. Изучение лексики по теме «Воздушный транспорт» в объеме 40 лексических единиц.	11	УО, ДЗ, ЗЧ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3
19.	19.	Словообразование сложных составных существительных. Страдательный залог в системе времен. Изучение лексики по теме «Двигатель» в объеме 40 лексических единиц. Чтение текста «Двухтактный двигатель».	11	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3
20.	20.	Модальные глаголы в пассивных конструкциях. Изучение лексики по теме «Дизельный двигатель» в объеме 40 лексических единиц.	11	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3
21.	21.	Перевод распространенного определения, используя	11	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3

		правило ряда. Изучение лексики по теме «Стартеры» в объеме 40 лексических единиц.			
22.	22.	Составные существительные. Причастия I и II вида. Изучение лексики по теме «Сцепление» в объеме 40 лексических единиц. Чтение базового текста «Механизм работы сцепления».	11	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3
23.	23.	Порядковые числительные. Употребление времен группы Simple в профессионально-ориентированных текстах. Изучение лексики по теме «Коробка переада» в объеме 40 лексических единиц.	11	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3
24.	24.	Функции инфинитива. Изучение лексики по теме «Дифференциал» в объеме 40 лексических единиц.	11	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3
25.	25.	Модальные глаголы в системе времен. Изучение лексики по теме «Амортизатор» в объеме 40 лексических единиц.	10	УО, ДЗ, ЗЧ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3
ИТОГО			274		

УО – устный опрос, ДЗ – домашнее задание, ЗЧ – зачет, ЭКЗ - экзамен

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрена

6. Рейтинговая оценка знаний студентов

Рейтинговая система оценки

по курсу «Иностранный язык» для студентов 1 курса

направления 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»

на 2 семестр

Таблица 1

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

1 срок предоставления результатов текущего контроля	2 срок предоставления результатов текущего контроля	3 срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
20	60	100	100

Таблица 2

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Работа на практических занятиях	2	1-5
2	Лексика в объеме 20-40 лексических единиц	2-4	3-5
3	Лексико-грамматический тест	4	4-5
4	Защита проекта на тему «Моя биография» (в PowerPoint/без использования РР)	5/3	3
5	Монологическое высказывание по теме «Тюменский государственный университет»	5	5
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-20	
6	Работа на практических занятиях	2	6-11
7	Лексика в объеме 20-40 лексических единиц	2-4	8-11
8	Лексико-грамматический тест	6	10-11
9	Монологическое высказывание по теме «Тюмень»	6	7-9
10	Перевод текста со словарем	5	6-11
11	Лексико-грамматический анализ текста	6	9
12	Составление безличных предложений	5	10-11
13	Составление диалога на основе воображаемой ситуации	6	8-11
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-40	
14	Работа на практических занятиях	2	12-17
15	Лексика в объеме 20-50 лексических единиц	2-5	14-17
16	Лексико-грамматический тест	6	16-17
17	Защита реферата на тему «Великобритания»	6	15-17

18	Перевод текста со словарем	5	12-17
19	Аннотирование текста «Что такое инженерное дело»	6	12
20	Описание картинки	5	14-17
21	Составление диалога на основе воображаемой ситуации	5	14-17
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-40	
	ВСЕГО	0-100	

Рейтинговая система оценки
по курсу «Иностранный язык» для студентов 2 курса
направления 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»
на 3 семестр

Таблица 1

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

1 срок предоставления результатов текущего контроля	2 срок предоставления результатов текущего контроля	3 срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
20	60	100	100

Таблица 2

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Работа на практических занятиях	1	1-5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	3-5	3-5
3	Лексико-грамматический тест	4	4-5
4	Защита проекта на тему «Знаменитые инженеры, ученые или физики» (в PowerPoint/без использования PP)	5/3	3
5	Защита доклада по теме «Материаловедение»	5	5
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-20	
6	Работа на практических занятиях	2	6-11
7	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	3-6	8-11
8	Лексико-грамматический тест	5	10-11

9	Аннотирование текста «Материалы»	6	8
10	Аннотирование текста «Сталь»	6	9
11	Аннотирование текста «Сварка»	6	10
12	Перевод текста со словарем	5	6-11
13	Составление простых предложений	4	8-11
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-40	
14	Работа на практических занятиях	3	12-17
15	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	3-6	14-17
16	Лексико-грамматический тест	5	16-17
17	Защита доклада на тему «Виды станков»	6	14-15
18	Защита проекта на тему «Автоматизация» (в PowerPoint/без использования РР)	5/3	16-17
19	Составление диалога на основе воображаемой ситуации	6	14-17
20	Монологическое высказывание на тему «Компьютерные технологии»	6	17
21	Перевод текста со словарем	5	12-17
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-40	
	ВСЕГО	0-100	

Рейтинговая система оценки
по курсу «Иностранный язык» для студентов 2 курса
направления 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»
на 4 семестр

Таблица 1

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

1 срок предоставления результатов текущего контроля	2 срок предоставления результатов текущего контроля	3 срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
20	50	100	100

Таблица 2

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Работа на практических занятиях	1	1-5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	3-5	3-5
3	Лексико-грамматический тест	3	4-5
4	Составление диалога на основе воображаемой ситуации	3	1-5
5	Аннотирование текста «Современные компьютерные технологии»	4	3
6	Защита доклада «Виды транспорта в Тюмени»	4	6
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-20	
7	Работа на практических занятиях	2	6-11
8	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	3-6	7-11
9	Лексико-грамматический тест	5	10-11
10	Монологическое высказывание «Тюмень – современный город»	6	8
11	Аннотирование текста «Виды наземного транспорта»	5	9-10
12	Лексико-грамматический анализ текста		6-11
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-30	
13	Работа на практических занятиях	3	12-17
14	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	3-6	14-17
15	Лексико-грамматический тест	5	16-17
16	Защита доклада на тему «Водный транспорт»	6	14
17	Аннотирование текста «Виды воздушного транспорта»	5	16
18	Перевод текста со словарем	5	12-17
19	Составление диалога на основе воображаемой ситуации	5	14-17
20	Составление предложений с причастием настоящего времени	5	14-17
21	Описание картинки	4	14
22	Лексико-грамматический анализ текста	6	16
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-50	
	ВСЕГО	0-100	

Рейтинговая система оценки
по курсу «Иностранный язык» для студентов 3 курса
направления 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»
на 5 семестр

Таблица 1

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

1 срок предоставления результатов текущего контроля	2 срок предоставления результатов текущего контроля	3 срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
20	50	100	100

Таблица 2

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Работа на практических занятиях	2	1-5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	3-5	3-5
3	Лексико-грамматический тест	4	4-5
4	Описание схемы «Дизельный двигатель»	5	3
5	Перевод профессионально-ориентированного текста со словарем	4	1-5
ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)		0-20	
6	Работа на практических занятиях	2	6-11
7	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	3-6	8-11
8	Лексико-грамматический тест	5	10-11
9	Аннотирование текста «Устройство стартера»	6	8
10	Описание схемы «Механизм работы сцепления»	6	9-10
11	Перевод профессионально-ориентированного текста со словарем	5	6-11
ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)		0-30	
12	Работа на практических занятиях	2	12-17
13	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	3-6	14-17
14	Лексико-грамматический тест	6	16-17

15	Описание схемы «Коробка передач»	6	16-17
16	Перевод профессионально-ориентированного текста со словарем	6	12-17
17	Составление предложений с инфинитивом	5	14-17
18	Составление диалога на основе воображаемой ситуации	5	15-16
19	Аннотирование текста «Дифференциал»	6	14
20	Составление предложений с модальными глаголами в системе времен	5	13-17
21	Составление плана текста «Амортизатор»	4	16
ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)		0-50	
ВСЕГО		0-100	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы		
Наименование	Кол-во	Значение
Проектор	2	Просмотр видео фрагментов
Телевизор + DVD	5	Просмотр видео фрагментов
Магнитофон	9	Прослушивание аудио текстов

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы		
№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Ссылка
1.	Сайт ФГБОУ ВО ТИУ	http://www.tyuiu.ru/
2.	Система поддержки дистанционного обучения Educon	https://educon2.tyuiu.ru/
3.	Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса	http://webirbis.tsogu.ru/
4.	Электронная библиотечная система eLib	http://elib.tsogu.ru/
Материально-техническое обеспечение дисциплины		
Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы		
Наименование	Кол-во	Значение
Мультимедийное оборудование (лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus)	1	для проведения лекций
Учебно-наглядные пособия или раздаточный материал по изучаемой дисциплине	1	для проведения лабораторных/практических занятий

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: «Иностранный язык (английский)»

Кафедра иностранных языков

Код, направление подготовки: 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Форма обучения:

заочная: 2,3 курс 2,3,4 семестр

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная и учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство,	Год издания	Вид издания	Вид занятия	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Агабекян, И. П., Коваленко П. И. Английский для технических вузов [Текст]: учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования - 12-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 347 с.;	2012	У	ПР	15	25	100%	БИК	-

2. План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

Учебная литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы	Вид занятий	Вид издания	Способ обновления учебных изданий	Год издания
1	2	3	4	5	6
Основная	Иностранный язык (английский)		У	заявка в БИК	2020
Дополнительная	Методические указания		МУ	ресурсы кафедры	2020

Зав. кафедрой  Ш.М. Мерданов
« 30 »  2019 г.

Директор БИК  Д.Х. Каюкова
« _____ » _____ 2019 г.

