

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.р.н.с.  
Дата подписания: 01.07.2024 17:31:01  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2578d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТОМЕСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ СЕРВИСА И ОТРАСЛЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ**  
**Кафедра экономики и организации производства**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

 М.Л. Белоножко

«30» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Микро- и макроэкономика

направление подготовки: 43.03.01 Сервис

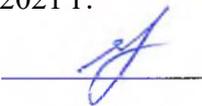
направленность: Кадровый и правовой сервис в отрасли

форма обучения: заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП ВО 43.03.01 Сервис направленность Кадровый и правовой сервис в отрасли к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры ЭОП

Протокол № 1а от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой ЭОП  Е. А. Корякина

Рабочую программу разработал:

Хаматханова М.А., к.с.н., доцент



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Микро- и макроэкономика» является социально-экономической дисциплиной, призванной сформировать современное экономическое мировоззрение и мышление. Этот курс является теоретической основой изучения специальных экономических дисциплин, формирования позиции специалистов в вопросах экономической политики.

В процессе изучения курса рекомендуется обращаться не только к учебной литературе (учебникам, методическим указаниям), но и к монографиям, научным трудам ведущих экономистов, а также периодическим изданиям (газетам, журналам) по основным проблемам экономической науки и анализу экономических процессов в стране и регионе.

Цель дисциплины - обеспечение общеэкономической подготовки, расширение понимания современных проблем экономики, получение знаний, необходимых в прикладной экономической деятельности: маркетинге, менеджменте и т.д., обучение экономически мыслить и ориентироваться в мире рыночных отношений.

Задачами дисциплины является:

- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- формировать готовность студентов к категориальному видению мира, умение дифференцировать различные формы его освоения;
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса;
- обеспечить готовность к ответственному участию в политической жизни на основе понимания и способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- привить студентам умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- сформировать у студентов понимание и способность анализировать экономические проблемы и процессы, быть активным субъектом экономической деятельности и процессов.

Помимо общеобразовательных функций и профессиональных знаний курс способствует воспитанию патриотизма, восприятию хозяйственной (рыночной) культуры и толерантности в общественных отношениях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Микро- и макроэкономика» относится к базовой части дисциплин учебного плана.

Для успешного изучения данной дисциплины студенты должны владеть знаниями, полученными в курсах «Экономика и анализ деятельности предприятия сервиса», «Основы сервисной деятельности».

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Микро- и макроэкономика», необходимы в последующем при изучении дисциплины «Социально-экономическая статистика и демография».

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, которые представлены в табл.3.1.

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9. 1. ориентироваться в ключевых категориях и базовых принципах функционирования экономики, анализировать цели и механизмы основных видов социальной экономической политики	<i>Знать:</i> З1: основные принципы функционирования экономики.
		<i>Уметь:</i> У1: анализировать ретроспективу, выявлять современные тенденции и перспективы развития социально-экономических процессов и явлений.
		<i>Владеть:</i> В1: навыками принятия обоснованных экономических решений
		<i>Знать:</i> З2: экономический контекст интересов общества, производителей и потребителей и основы их рационального поведения.
УК-9. 2. сопоставлять модели поведения экономических агентов, анализировать принципы рыночного обмена и методы экономического анализа		<i>Уметь:</i> У2: выявлять в результате анализа проблем и процессов экономические закономерности.
		<i>Владеть:</i> В2: навыками поиска, сбора, обработки, анализа и интерпретации экономических данных, характеризующих функционирование субъектов экономики на разных уровнях
		<i>Знать:</i> З3: основные понятия и категории экономики, экономические законы, закономерности и факторы, на них влияющие, основные принципы и методы анализа экономических проблем и процессов.
ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК -5.1. учитывать закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне, социально-экономических процессов, происходящих в обществе и отрасли сферы услуг, основы антикоррупционного законодательства и закупок при принятии экономически обоснованных решений и обеспечения экономической эффективности организаций избранной сферы профессиональной деятельности	<i>Уметь:</i> У3: различать и определять категории и понятия, связанные с анализом социально-экономических процессов и явлений, выявлять в результате анализа проблем и процессов экономические закономерности.
		<i>Владеть:</i> В3: навыками анализа социально-экономических процессов, происходящих в обществе и отрасли сферы услуг

	ОПК-5.7. применять основные экономические законы, результаты исследования социально-экономических процессов, принципы антикоррупционного законодательства при разработке и принятия экономически обоснованных решений, обеспечении экономической эффективности организаций избранной сферы профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> З4: экономические законы при разработке и принятия экономически обоснованных решений
		<i>Уметь:</i> У4: сопоставлять результаты исследования социально-экономических процессов при разработке и принятия экономически обоснованных решений
		<i>Владеть:</i> В4: навыками принятия экономически обоснованных решений с учетом действия экономических законов

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Заочная	1/1	6	8		94	Зачет
Заочная	1/2	8	8		92	Экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины

- заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
Семестр 1									
1	1	Введение в экономическую теорию. Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития.	1	1	-	20	22	УК-9. ОПК-5.	Тест
2	2	Основы рыночного хозяйства. Основы теории спроса и предложения.	2	2		20	24	УК-9. ОПК-5.	
3	3	Теория поведения потребителя на рынке. Теория деятельности фирмы. Теория производства Теория затрат.	2	2		25	29	УК-9. ОПК-5.	Решение задач
4	4	Деятельность фирмы в различных рыночных	1	3		25	29	УК-9. ОПК-5.	

		структурах. Ценообразование на рынках факторов производства.							
5	Зачет					4	4		Вопросы к зачету
Семестр 2									
6	5	Введение в макроэкономику. Измерение объема национального производства, национального дохода и уровня цен.	3	2		22	27	УК-9. ОПК-5.	Кейс-задания
7	6	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Денежный рынок. Макроэкономическая нестабильность. Стабилизационная политика государства.	2	3		31	36	УК-9. ОПК-5.	Тест
8	7	Экономический рост: сущность, показатели, факторы, модели. Международные экономические отношения.	3	3		30	36	УК-9. ОПК-5.	
9	ЭКЗАМЕН		-	-	-	9	9		Экзаменацио нные вопросы
Итого:			14	16		186	216	X	X

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

#### **Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития.**

Возникновение и развитие экономической науки. Роль экономической теории в развитии общества. Предмет экономической теории. Методология и структура экономической теории. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Основные экономические проблемы и их решение в различных экономических системах. Граница производственных возможностей.

#### **Раздел 2. Основы рыночного хозяйства. Основы теории спроса и предложения.**

Сущность и условия возникновения рынка. Функции рынка. Субъекты рыночной экономики. Виды рынков. Конкуренция и структуры рынка. Спрос, факторы его определяющие. Закон спроса. Предложение товаров и услуг. Рыночное равновесие. Неравновесные состояния. Понятие эластичности. Показатели эластичности.

#### **Раздел 3. Теория поведения потребителя на рынке. Теория деятельности фирмы. Теория производства Теория затрат.**

Количественный подход к анализу полезности. Порядковый (ординалистский) подход к анализу полезности. Влияние изменения цен и дохода на оптимум потребителя. Понятие производства. Производственная функция. Краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности фирмы. Отдача от масштаба. Длительный период. Убывающая отдача переменного ресурса. Стадии производства в длительном периоде. Оптимальная комбинация ресурсов. Различные концепции затрат и прибыли. Затраты в длительном периоде. Затраты в коротком периоде. Соотношение затрат в коротком и длительном периодах.

#### **Раздел 4. Деятельность фирмы в различных рыночных структурах. Ценообразование на рынках факторов производства.**

Понятие выручки. Условие максимизации прибыли. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Деятельность фирмы в условиях монополии. Монополистическая конкуренция: особенности ценообразования. Олигополистическое ценообразование. Спрос на факторы производства. Предложение факторов производства. Равновесие на рынке факторов производства при различных структурах товарного и факторного рынков. Экономическая рента. Цена капитальных активов.

#### **Раздел 5. Введение в макроэкономику. Измерение объема национального производства, национального дохода и уровня цен.**

Предмет макроэкономики. Методологические и методические особенности макроэконо-

мического анализа. ВВП (валовой национальный продукт) – основной показатель системы национальных счетов, валовой внутренний продукт: сущность, расчет ВВП (ВВП), номинальный и реальный ВВП (ВВП). Чистый национальный продукт. Национальный доход.

#### **Раздел 6. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Денежный рынок.**

##### **Макроэкономическая нестабильность. Стабилизационная политика государства.**

Понятие совокупного спроса и предложения. Модель «АД – AS». Макроэкономическое равновесие: неоклассическая и кейнсианская модели. Классические представления о равновесии на рынке труда, товаров и капитала. Кейнсианская теория потребления и сбережений. Инвестиции в кейнсианской модели. Простая кейнсианская модель «доходы-расходы». Концепция мультипликатора. Деньги, их функции. Предложение денег. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. Равновесие на денежном рынке.

Создание и уничтожение денег банковской системой. Циклические колебания в экономике. Инфляция: сущность, виды, причины, последствия, регулирование. Безработица как социально-экономическое явление. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Фискальная политика: цели, инструменты. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.

#### **Раздел 7. Экономический рост: сущность, показатели, факторы, модели. Международные экономические отношения.**

Сущность экономического роста, факторы его определяющие. Кейнсианские модели экономического роста. Неоклассическая модель Р. Солоу.

##### **5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий**

##### **Лекционные занятия**

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ЗФО	
Семестр 1			
1	1	1	Введение в экономическую теорию.
2	2	2	Основы рыночного хозяйства. Основы теории спроса и предложения.
3	3	2	Теория поведения потребителя на рынке. Теория деятельности фирмы. Теория производства Теория затрат.
4	4	1	Деятельность фирмы в различных рыночных структурах. Ценообразование на рынках факторов производства.
Семестр 2			
5	5	3	Введение в макроэкономику. Измерение объема национального производства, национального дохода и уровня цен.

6	6	2	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Денежный рынок. Макроэкономическая нестабильность. Стабилизационная политика государства.
7	7	3	Экономический рост: сущность, показатели, факторы, модели. Международные экономические отношения.
Итого:		14	X

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практических занятий
		ЗФО	
Семестр 1			
1	1	1	Возникновение экономики, предмет и метод экономической науки
2	2	2	Рынок: основные аспекты и функции. Теория спроса и предложения.
3	3	2	Теория потребительского поведения
4	4	3	Экономическая теория производства фирмы. Правила поведения фирм в условиях различных рыночных структур. Ценообразование на рынках ресурсов.
Семестр 2			
5	5	2	Макроэкономика как наука. Измерение объема национального производства, национального дохода и уровня цен.
6	6	3	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Деньги и денежный рынок.
7	7	3	Экономический рост.
Итого:		16	X

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОФО		
Семестр 1				
1	1	20	Собственность как основа экономической системы	Подготовка к тесту
2	2	20	Рынок капиталов и процентная ставка	Подготовка к практическим занятиям
3	3	25	Рынок денег в современных условиях	Подготовка к практическим занятиям
4	4	25	Денежная система и ее структурные элементы	Подготовка к практическим занятиям
5	1-4	4		Подготовка к зачету
Семестр 2				
6	5	22	Методологические и методические особенности макроэкономического анализа	Подготовка к тесту
7	6	25	Инфляция: сущность, виды, причины, последствия, регулирование	Подготовка к практическим занятиям

8	7	23	Международные экономические отношения	Подготовка к практическим занятиям
	1-7	15		Сбор материала и написание контрольной работы
9	5-7	9		Подготовка к экзамену
Итого:		186	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

#### **6. Тематика курсовых работ/проектов**

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

**7. Контрольные работы** учебным планом не предусмотрены.

#### **8. Оценка результатов освоения дисциплины**

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
1	Тестирование, кейс-задания	60
2	Решение задач	40
	ВСЕГО	100

#### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;

Губкина;

- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows
3. Зумм

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Проектор Моноблок
2	-	Экран Колонки
3	-	Микрофон

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим и занятиям.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическим занятиям. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического и занятий.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу вычислительная математика, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы.

Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении практических задач.

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе

самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Здесь не следует путать такие понятия как слышать и слушать. Слушание лекции состоит из нескольких этапов, начиная от слышания (первый шаг в процессе осмысленного слушания) и заканчивая оценкой сказанного.

Чтобы процесс слушания стал более эффективным, нужно разделять качество общения с лектором, научиться поддерживать непрерывное внимание к выступающему. Для оптимизации процесса слушания следует:

1. научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит выступающий, однако можно выделить основные моменты. Для этого необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям;

2. во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение, услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (подвопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому;

3. готовность слушать выступление лектора до конца.

Слушание является лишь одним из элементов хорошего усвоения лекционного материала.

Поток информации, который сообщается во время лекции необходимо фиксировать, записывать – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения

конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строчками. Это связано с тем, что иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одну или несколько строчек, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых групп слов (такое подчеркивание вызывается необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении). Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты лекции, на которые следует обратить особое внимание лектор, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина: Микро- и макроэкономика

Код, направление подготовки: 43.03.01 Сервис

Направленность: Кадровый и правовой сервис в отрасли

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9. 1. ориентироваться в ключевых категориях и базовых принципах функционирования экономики, анализировать цели и механизмы основных видов социальной экономической политики	<i>Знать:</i> З1: основные принципы функционирования экономики.	Не знает основные принципы функционирования экономики	Знает основные принципы функционирования экономики, допуская значительные ошибки	Знает основные принципы функционирования экономики, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает основные принципы функционирования экономики
		<i>Уметь:</i> У1: анализировать ретроспективу, выявлять современные тенденции и перспективы развития социально-экономических процессов и явлений.	Не умеет анализировать ретроспективу, выявлять современные тенденции и перспективы развития социально-экономических процессов и явлений	Умеет анализировать ретроспективу, выявлять современные тенденции и перспективы развития социально-экономических процессов и явлений, допуская значительные ошибки	Умеет анализировать ретроспективу, выявлять современные тенденции и перспективы развития социально-экономических процессов и явлений, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет анализировать ретроспективу, выявлять современные тенденции и перспективы развития социально-экономических процессов и явлений
		<i>Владеть:</i> В1: навыками принятия обоснованных экономических решений	Не владеет навыками принятия обоснованных экономических решений	Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений, допуская значительные ошибки	Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками принятия обоснованных экономических решений
	УК-9. 2. сопоставлять модели поведения экономических агентов, анализировать принципы рыночного обмена и методы экономического анализа	<i>Знать:</i> З2: экономический контекст интересов общества, производителя и потребителей и основы их рационального поведения.	Не знает экономический контекст интересов общества, производителя и потребителей и основы их рационального поведения	Знает экономический контекст интересов общества, производителя и потребителей и основы их рационального поведения, допуская значительные ошибки	Знает экономический контекст интересов общества, производителя и потребителей и основы их рационального поведения, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает экономический контекст интересов общества, производителя и потребителей и основы их рационального поведения
		<i>Уметь:</i>	Не умеет	Умеет	Умеет	В

		У2: выявлять в результате анализа проблем и процессов экономические закономерности	выявлять в результате анализа проблем и процессов экономические закономерности	выявлять в результате анализа проблем и процессов экономические закономерности, допуская значительные ошибки	выявлять в результате анализа проблем и процессов экономические закономерности, допуская незначительные ошибки	совершенстве умеет выявлять в результате анализа проблем и процессов экономические закономерности
		<i>Владеть:</i> В2: навыками поиска, сбора, обработки, анализа и интерпретации экономических данных, характеризующих функционирование субъектов экономики на разных уровнях	Не владеет навыками поиска, сбора, обработки, анализа и интерпретации экономических данных, характеризующих функционирование субъектов экономики на разных уровнях	Владеет навыками поиска, сбора, обработки, анализа и интерпретации экономических данных, характеризующих функционирование субъектов экономики на разных уровнях, допуская значительные ошибки	Владеет навыками поиска, сбора, обработки, анализа и интерпретации экономических данных, характеризующих функционирование субъектов экономики на разных уровнях, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками поиска, сбора, обработки, анализа и интерпретации экономических данных, характеризующих функционирование субъектов экономики на разных уровнях
ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК -5.1. учитывать закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне, социально-экономических процессов, происходящих в обществе и отрасли сферы услуг, основы антикоррупционного законодательства и закупок при принятии экономически обоснованных решений и обеспечения экономической эффективности организаций избранной сферы профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> З3: основные понятия и категории экономики, экономические законы, закономерности и факторы, на них влияющие, основные принципы и методы анализа экономических проблем и процессов.	Не знает основные понятия и категории экономики, экономические законы, закономерности и факторы, на них влияющие, основные принципы и методы анализа экономических проблем и процессов	Знает основные понятия и категории экономики, экономические законы, закономерности и факторы, на них влияющие, основные принципы и методы анализа экономических проблем и процессов, допуская значительные ошибки	Знает основные понятия и категории экономики, экономические законы, закономерности и факторы, на них влияющие, основные принципы и методы анализа экономических проблем и процессов, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает основные понятия и категории экономики, экономические законы, закономерности и факторы, на них влияющие, основные принципы и методы анализа экономических проблем и процессов
		<i>Уметь:</i> У3: различать и определять категории и понятия, связанные с анализом социально-экономических процессов и явлений,	Не умеет различать и определять категории и понятия, связанные с анализом социально-экономических процессов и явлений,	Умеет различать и определять категории и понятия, связанные с анализом социально-экономических процессов и явлений,	Умеет различать и определять категории и понятия, связанные с анализом социально-экономических процессов и явлений,	В совершенстве умеет различать и определять категории и понятия, связанные с анализом социально-экономических процессов и явлений,

		<p>выявлять в результате анализа проблем и процессов экономические закономерности</p> <p><i>Владеть:</i> В3: навыками анализа социально-экономических процессов, происходящих в обществе и отрасли сферы услуг</p>	<p>выявлять в результате анализа проблем и процессов экономические закономерности</p> <p>Не владеет навыками анализа социально-экономических процессов, происходящих в обществе и отрасли сферы услуг</p>	<p>выявлять в результате анализа проблем и процессов экономические закономерности, допуская значительные ошибки</p> <p>Владеет навыками анализа социально-экономических процессов, происходящих в обществе и отрасли сферы услуг, допуская значительные ошибки</p>	<p>выявлять в результате анализа проблем и процессов экономические закономерности, допуская незначительные ошибки</p> <p>Владеет навыками анализа социально-экономических процессов, происходящих в обществе и отрасли сферы услуг, допуская незначительные ошибки</p>	<p>х процессов и явлений, выявлять в результате анализа проблем и процессов экономические закономерности</p> <p>В совершенстве владеет навыками анализа социально-экономических процессов, происходящих в обществе и отрасли сферы услуг</p>
ОПК-5.7. применять основные экономические законы, результаты исследования социально-экономических процессов, принципы антикоррупционного законодательства при разработке и принятия экономически обоснованных решений, обеспечении экономической эффективности организаций избранной сферы профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> З4: экономические законы при разработке и принятия экономически обоснованных решений</p>	<p>Не знает экономические законы при разработке и принятия экономически обоснованных решений</p>	<p>Знает основные экономические законы при разработке и принятия экономически обоснованных решений, допуская значительные ошибки</p>	<p>Знает экономические законы при разработке и принятия экономически обоснованных решений, допуская незначительные ошибки</p>	<p>В совершенстве знает основные экономические законы при разработке и принятия экономически обоснованных решений</p>	
	<p><i>Уметь:</i> У4: сопоставлять результаты исследования социально-экономических процессов при разработке и принятия экономически обоснованных решений</p>	<p>Не умеет сопоставлять результаты исследования социально-экономических процессов при разработке и принятия экономически обоснованных решений</p>	<p>Умеет сопоставлять результаты исследования социально-экономических процессов при разработке и принятия экономически обоснованных решений, допуская значительные ошибки</p>	<p>Умеет сопоставлять результаты исследования социально-экономических процессов при разработке и принятия экономически обоснованных решений, допуская незначительные ошибки</p>	<p>В совершенстве умеет сопоставлять результаты исследования социально-экономических процессов при разработке и принятия экономически обоснованных решений</p>	
	<p><i>Владеть:</i> В4: навыками принятия экономически обоснованных решений с учетом действия экономических законов</p>	<p>Не владеет навыками принятия экономически обоснованных решений с учетом действия экономических законов</p>	<p>Владеет навыками принятия экономически обоснованных решений с учетом действия экономических законов, допуская</p>	<p>Владеет навыками принятия экономически обоснованных решений с учетом действия экономических законов, допуская</p>	<p>В совершенстве владеет навыками принятия экономически обоснованных решений с учетом действия экономических</p>	

				значительные ошибки	незначительны е ошибки	х законов
--	--	--	--	------------------------	---------------------------	-----------

**КАРТА обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: Микро- и макроэкономика

Код, направление подготовки: 43.03.01 Сервис

Направленность: Кадровый и правовой сервис в отрасли

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Гребенников, П. И. Микроэкономика [Электронный учебник]: учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. - Издательство Юрайт, 2020. - 547 с. <a href="https://urait.ru/bcode/449622">https://urait.ru/bcode/449622</a>	ЭР	25	100	+
2	Иохин, В. Я. Экономическая теория [Электронный учебник]: учебник для вузов / В. Я. Иохин. - Издательство Юрайт, 2020. - 353 с. <a href="https://urait.ru/bcode/449870">https://urait.ru/bcode/449870</a>	ЭР	25	100	+
3	Шимко, П. Д. Экономика [Электронный учебник]: учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. - Издательство Юрайт, 2021. - 461 с. <a href="https://urait.ru/bcode/468617">https://urait.ru/bcode/468617</a>	ЭР	25	100	+
4	Войтов А. Г. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Войтов А. Г., - Дашков и К., 2018. - 392 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/105581">https://e.lanbook.com/book/105581</a>	ЭР	25	100	+
5	Маховикова, Г. А. Микроэкономика [Электронный учебник]: учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова. - Издательство Юрайт, 2021. - 281 с. <a href="https://urait.ru/bcode/468678">https://urait.ru/bcode/468678</a>	ЭР	25	100	+
6	Микроэкономика [Электронный учебник]: учебник для вузов / ред. А. С. Булатов. - Издательство Юрайт, 2021. - 358 с. <a href="https://urait.ru/bcode/469035">https://urait.ru/bcode/469035</a>	ЭР	25	100	+
7	Экономическая теория [Электронный учебник]: учебник для вузов / Е. Н. Лобачева, В. В. Антропов, С. Л. Афанасьев, В. П. Бычков [и др.]. - Издательство Юрайт, 2020. - 501 с. <a href="https://urait.ru/bcode/449632">https://urait.ru/bcode/449632</a>	ЭР	25	100	+

Заведующий кафедрой ЭОП  Е. А. Корякина

« 30 » 08 2021 г.

Директор БИК  Д. Х. Каюкова

« 30 » 08 2021 г.

М.П. 

