Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 02.07.2025 09:17:12
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

_____ 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Экономическая теория**
специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
специализация: **Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике**
форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике».

Рабочую программу разработал:

М. М. Махмудова, доцент, канд. пед. наук, доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Экономическая теория» является обеспечение общеэкономической подготовки обучающихся, расширение понимания современных проблем экономики, получение знаний, необходимых в прикладной экономической деятельности, а также обучение экономически мыслить и принимать экономически обоснованные решения.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ функционирования рыночной экономики; исследование закономерностей развития экономических явлений и процессов на микро– и макроуровнях; изучение факторов, влияющих и определяющих функционирование рыночной экономики; теоретическое обоснование государственной экономической политики;

- освоение умений поиска и обработки информации, знаний о тенденциях и закономерностях хозяйственных процессов в масштабах отдельных субъектов хозяйствования и воздействия макроэкономической и микроэкономической среды на функционирование организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая теория» относится к группе дисциплин обязательной части учебного плана.

Для освоения материала курса достаточно знаний обучающихся, полученных при изучении школьной программы дисциплин по истории и обществознанию.

Знания, полученные обучающимися, и компетенции, формируемые при изучении дисциплины «Экономическая теория» будут востребованы обучающимися при изучении курсов «Проектная деятельность», «Экономика организации (предприятия)», «Деньги, кредит, банки», «Экономическая безопасность», «Налоги и налогообложение».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	Знать: З1 – законы и закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях, социально-экономических процессов, происходящих в обществе
		Уметь: У1 – анализировать и выявлять факторы и тенденции в развитии макроэкономической и микроэкономической среды
		Владеть: В1 – навыками теоретического обоснования развития экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях с учетом действия экономических законов и закономерностей
	УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач	Знать: З2 – модели поведения экономических агентов в условиях различных типов конкуренции
		Уметь: У2 – анализировать поведение экономических агентов и механизм их взаимодействия в условиях различных типов конкуренции

		Владеть: В2 - навыками интерпретации результатов анализа поведения экономических агентов и их взаимодействия на конкурентных рынках
	УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Знать: З3 – особенности функционирования факторных рынков Уметь: У3 – анализировать поведение экономических агентов на рынках факторов производства
		Владеть: В3 – навыками оптимизации поведения экономических агентов с учетом влияния рыночных факторов
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.2 Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: З4 – инструменты и методы экономической политики государства
		Уметь: У4 – анализировать влияние государственного регулирования на показатели деятельности субъектов экономики
		Владеть: В4 – навыками оптимизации поведения экономических агентов под влиянием государственного регулирования
	ОПК-1.3 Исследует на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Знать: З5 – методы микро- и макроанализа экономических явлений и процессов
		Уметь: У5 – анализировать динамику экономических процессов под влиянием рыночных факторов и государственного регулирования
		Владеть: В5 – навыками прогнозирования ориентиров экономической политики государства

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	1,2/1,2,3	54	102	-	204	36	зачет/зачет/экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины. очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование темы	Л.	Пр.	Лаб.				
<i>Семестр 1</i>									
1	1	Общественное	2	5	-	15	22	УК-10.1	Перечень

		производство как объект экономической теории.						ОПК-1.2 ОПК-1.3	тестовых заданий
2		Основные этапы эволюции и направления экономической теории.	4	6	-	15	25	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Перечень тем презентаций
3		Предмет и методы экономической теории как науки	2	6	-	15	23	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Перечень тестовых заданий
4		Экономическое содержание отношений собственности. Формы, виды и типы собственности.	4	6	-	16	26	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2	Перечень тестовых заданий
5		Потребности человека и ресурсы экономики.	2	5	-	15	22	УК-10.1 УК-10.2	Перечень тестовых заданий
6		Экономическая система: сущность, элементы и цели. Основные вопросы экономики и типы экономических систем	4	6	-	12	22	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Перечень тестовых заданий
		Зачет	-	-	-	4	4	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Вопросы к зачету
		Итого в 1 семестре	18	34	-	92	144		
7		Рынок как тип хозяйствования. Условия появления, сущность и типы товарного производства. Товар и его факторы Деньги и их функции в современных условиях.	2	4	-	6	12	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Перечень тестовых заданий. Расчетно-аналитическая работа
8		Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса и закон предложения. Неценовые факторы спроса и предложения.	2	4	-	6	12	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Перечень тестовых заданий. Расчетно-аналитическая работа
9	2	Рыночная цена: механизм определения. Ценовая эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие	1	4	-	6	11	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Перечень тестовых заданий. Расчетно-аналитическая работа
10		Конкуренция и ее виды. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Барьеры входа и выхода в отрасли. Антимонопольное регулирование.	2	4	-	8	14	УК-10.1 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Перечень тестовых заданий.
11	2	Рынок трудовых	2	2	-	6	10	УК-10.2	Перечень

		ресурсов. Спрос и предложение на рынке труда. Виды рынков труда						УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	тестовых заданий. Расчетно-аналитическая работа
12		Рынок капитала и цена капитала. Ценные бумаги: сущность и виды. Рынок ценных бумаг: сущность, участники и виды сделок.	2	4	-	6	12	УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Перечень тестовых заданий.
13		Рынок земли. Рента.	1	2	-	6	9	УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Перечень тестовых заданий.
14		Потребительские предпочтения и предельная полезность. Кривые безразличия	2	2	-	6	10	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.3	Перечень тестовых заданий.
15		Сущность и структура издержек предприятия. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах.	2	4	-	4	10	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Перечень тестовых заданий. Расчетно-аналитическая работа
16		Доходы фирмы. Экономическая природа прибыли. Рентабельность: расчет и виды.	2	4	-	4	10	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Перечень тестовых заданий. Расчетно-аналитическая работа
Зачет			-	-	-	4	4	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Вопросы к зачету
Итого во 2 семестре			18	34	-	56	108		
17	3	Национальная экономика как объект исследования. Методы макроэкономики. Система национального счетоводства. Макроэкономические показатели: сущность и виды. Способы расчета и корректировка макропоказателей. Макроэкономические модели: «Совокупный спрос – совокупное предложение», «Совокупные доходы – совокупные расходы»	2	4	-	6	12	УК-10.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Перечень тестовых заданий. Расчетно-аналитическая работа
18		Финансовые функции государства. Государственный бюджет: доходы и расходы.	2	2	-	6	10	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Перечень тестовых заданий.
19		Функции налоговой системы и принципы налогообложения. Структура налоговой системы. Виды налогов. Кривая Лаффера	2	2	-	6	10	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Перечень тестовых заданий.
20		Государственные займы и эмиссия денег. Бюджетный дефицит и	2	4	-	6	12	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Перечень тестовых заданий. Расчетно-

		государственный долг. Эффект мультипликатора. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.						ОПК-1.2 ОПК-1.3	аналитическая работа
21		Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках (IS-LM модель).	2	4	-	6	12	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Перечень тестовых заданий.
22		Национальное богатство и его состав. Национальный доход и его распределение в статической и динамической моделях. Средние и предельные склонности к потреблению и сбережению. Распределение доходов в обществе и его оценка. Кривая Лоренца как модель распределения доходов. Расчет коэффициентов и индекса Джини. Дифференциация доходов и социальное неравенство.	2	4	-	8	14	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Перечень тестовых заданий. Расчетно-аналитическая работа
23		Колебания в экономике: сущность и виды. Экономический рост и его типы. Природа и специфика циклов в экономике. Виды циклов. Стадии экономических циклов.	2	4	-	6	12	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Перечень тестовых заданий.
24	3	Сущность инфляции и ее виды. Причины и последствия инфляции. Антиинфляционные методы. Суррогаты денег. Стагфляция и ее особенности. Занятость и безработица в национальной экономике. Виды безработицы. Оценка влияния безработицы на экономику. Закон Оукена	2	4	-	6	12	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Перечень тестовых заданий. Расчетно-аналитическая работа

25		Государственное регулирование экономики: предпосылки, сущность и цели. Теории государственного регулирования экономики. Общественные товары, компенсация внешних эффектов и сокращение трансакционных издержек. Методы государственного регулирования рынка и бизнеса. Модели государственного регулирования. Государственный бюджет и внебюджетные фонды. Бюджетная (фискальная) политика: содержание, цели и формы.	2	6	-	6	14	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Перечень тестовых заданий
26		Экзамен	-	-	-	36	36		Перечень вопросов к экзамену
27		Итого в 3 семестре	18	34	-	926	144		
		Итого:	54	102	-	204	396		

Заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Основы экономики»: Общественное производство как объект экономической теории. Основные этапы эволюции и направления экономической теории. Предмет экономической теории как науки. Методы экономической теории. Экономическое содержание отношений собственности. Формы, виды и типы собственности. Потребности человека и ресурсы экономики. Экономическая система: сущность, элементы и цели. Основные вопросы экономики и типы экономических систем

Раздел 2. «Микроэкономика». Рынок как тип хозяйствования. Условия появления, сущность и типы товарного производства. Товар и его факторы. Деньги и их функции в современных условиях. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса и закон предложения. Неценовые факторы спроса и предложения. Рыночная цена: механизм определения. Ценовая эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие. Конкуренция и ее виды. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Барьеры входа и выхода в отрасли. Антимонопольное регулирование. Рынок трудовых ресурсов. Спрос и предложение на рынке труда. Виды рынков труда. Рынок капитала и цена капитала. Ценные бумаги: сущность и виды. Рынок ценных бумаг: сущность, участники и виды сделок. Рынок земли. Рента. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Кривые безразличия. Сущность и структура издержек предприятия. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Доходы фирмы. Экономическая природа прибыли. Рентабельность: расчет и виды.

Раздел 3. «Макроэкономика»: Национальная экономика как объект исследования. Методы макроэкономики. Система национального счетоводства. Макроэкономические показатели: сущность и виды. Способы расчета и корректировка макропоказателей. Макроэкономические модели: «Совокупный спрос – совокупное предложение», «Совокупные доходы – совокупные расходы». Финансовые функции государства. Государственный бюджет: доходы и расходы. Функции налоговой системы и принципы налогообложения. Структура налоговой системы. Виды налогов. Кривая Лаффера. Государственные займы и эмиссия денег. Бюджетный дефицит и государственный долг. Эффект мультипликатора. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках (IS-LM модель). Национальное богатство и его состав. Национальный доход и его распределение в статической и динамической моделях. Средние и предельные склонности к потреблению и сбережению. Распределение доходов в обществе и его оценка. Кривая Лоренца как модель распределения доходов. Расчет коэффициентов и индекса Джини. Дифференциация доходов и социальное неравенство. Колебания в экономике: сущность и виды. Экономический рост и его типы. Природа и специфика циклов в экономике. Виды циклов. Стадии экономических циклов. Сущность инфляции и ее виды. Причины и последствия инфляции. Антиинфляционные методы. Суррогаты денег. Стагфляция и ее особенности. Занятость и безработица в национальной экономике. Виды безработицы. Оценка влияния безработицы на экономику. Закон Оукена. Государственное регулирование экономики: предпосылки, сущность и цели. Теории государственного регулирования экономики. Общественные товары, компенсация внешних эффектов и сокращение транзакционных издержек. Методы государственного регулирования рынка и бизнеса. Модели государственного регулирования. Государственный бюджет и внебюджетные фонды. Бюджетная (фискальная) политика: содержание, цели и формы.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Наименование темы
		ОФО	
<i>Семестр 1</i>			
1	1	2	Общественное производство как объект экономической теории.
2		4	Основные этапы эволюции и направления экономической теории.
3		2	Предмет и методы экономической теории как науки
4		4	Экономическое содержание отношений собственности. Формы, виды и типы собственности.
5		2	Потребности человека и ресурсы экономики.
6		4	Экономическая система: сущность, элементы и цели. Основные вопросы экономики и типы экономических систем
	Итого	18	
<i>Семестр 2</i>			
7	2	2	Рынок как тип хозяйствования. Условия появления, сущность и типы товарного производства. Товар и его факторы Деньги и их функции в современных условиях.
8		2	Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса и закон предложения. Неценовые факторы спроса и предложения.
9		1	Рыночная цена: механизм определения. Ценовая

			эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие
10		2	Конкуренция и ее виды. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Барьеры входа и выхода в отрасли. Антимонопольное регулирование.
11		2	Рынок трудовых ресурсов. Спрос и предложение на рынке труда. Виды рынков труда
12		2	Рынок капитала и цена капитала. Ценные бумаги: сущность и виды. Рынок ценных бумаг: сущность, участники и виды сделок.
13		1	Рынок земли. Рента.
14		2	Потребительские предпочтения и предельная полезность. Кривые безразличия
15		2	Сущность и структура издержек предприятия. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах.
16		2	Доходы фирмы. Экономическая природа прибыли. Рентабельность: расчет и виды.
	Итого	18	
<i>Семестр 3</i>			
17		2	Национальная экономика как объект исследования. Методы макроэкономики. Система национального счетоводства. Макроэкономические показатели: сущность и виды. Способы расчета и корректировка макропоказателей. Макроэкономические модели: «Совокупный спрос – совокупное предложение», «Совокупные доходы – совокупные расходы»
18		2	Финансовые функции государства. Государственный бюджет: доходы и расходы.
19		2	Функции налоговой системы и принципы налогообложения. Структура налоговой системы. Виды налогов. Кривая Лаффера
20		2	Государственные займы и эмиссия денег. Бюджетный дефицит и государственный долг. Эффект мультипликатора. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
21		2	Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках (IS-LM модель).
22		2	Национальное богатство и его состав. Национальный доход и его распределение в статической и динамической моделях. Средние и предельные склонности к потреблению и сбережению. Распределение доходов в обществе и его оценка. Кривая Лоренца как модель распределения доходов. Расчет коэффициентов и индекса Джини. Дифференциация доходов и социальное неравенство.
23		2	Колебания в экономике: сущность и виды. Экономический рост и его типы. Природа и специфика циклов в экономике.

			Виды циклов. Стадии экономических циклов.
24		2	Сущность инфляции и ее виды. Причины и последствия инфляции. Антиинфляционные методы. Суррогаты денег. Стагфляция и ее особенности. Занятость и безработица в национальной экономике. Виды безработицы. Оценка влияния безработицы на экономику. Закон Оукена
25		2	Государственное регулирование экономики: предпосылки, сущность и цели. Теории государственного регулирования экономики. Общественные товары, компенсация внешних эффектов и сокращение транзакционных издержек. Методы государственного регулирования рынка и бизнеса. Модели государственного регулирования. Государственный бюджет и внебюджетные фонды. Бюджетная (фискальная) политика: содержание, цели и формы.
	Итого	18	
	Итого:	54	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Наименование темы
		ОФО	
<i>Семестр 1</i>			
1	1	5	Общественное производство как объект экономической теории.
2		6	Основные этапы эволюции и направления экономической теории.
3		6	Предмет и методы экономической теории как науки
4		6	Экономическое содержание отношений собственности. Формы, виды и типы собственности.
5		5	Потребности человека и ресурсы экономики.
6		6	Экономическая система: сущность, элементы и цели. Основные вопросы экономики и типы экономических систем
	Итого	34	
<i>Семестр 2</i>			
7	2	4	Рынок как тип хозяйствования. Условия появления, сущность и типы товарного производства. Товар и его факторы Деньги и их функции в современных условиях.
8		4	Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса и закон предложения. Неценовые факторы спроса и предложения.
9		4	Рыночная цена: механизм определения. Ценовая эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие
10		4	Конкуренция и ее виды. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Барьеры входа и выхода в отрасли. Антимонопольное регулирование.
11		2	Рынок трудовых ресурсов. Спрос и предложение на рынке труда. Виды рынков труда
12		4	Рынок капитала и цена капитала. Ценные бумаги: сущность и виды. Рынок ценных бумаг: сущность, участники и виды сделок.

13		2	Рынок земли. Рента.
14		2	Потребительские предпочтения и предельная полезность. Кривые безразличия
15		4	Сущность и структура издержек предприятия. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах.
16		4	Доходы фирмы. Экономическая природа прибыли. Рентабельность: расчет и виды.
	Итого	34	
<i>Семестр 3</i>			
17	3	4	Национальная экономика как объект исследования. Методы макроэкономики. Система национального счетоводства. Макроэкономические показатели: сущность и виды. Способы расчета и корректировка макропоказателей. Макроэкономические модели: «Совокупный спрос – совокупное предложение», «Совокупные доходы – совокупные расходы»
18		2	Финансовые функции государства. Государственный бюджет: доходы и расходы.
19		2	Функции налоговой системы и принципы налогообложения. Структура налоговой системы. Виды налогов. Кривая Лаффера
20		4	Государственные займы и эмиссия денег. Бюджетный дефицит и государственный долг. Эффект мультипликатора. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
21		4	Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках (IS-LM модель).
22		4	Национальное богатство и его состав. Национальный доход и его распределение в статической и динамической моделях. Средние и предельные склонности к потреблению и сбережению. Распределение доходов в обществе и его оценка. Кривая Лоренца как модель распределения доходов. Расчет коэффициентов и индекса Джини. Дифференциация доходов и социальное неравенство.
23		4	Колебания в экономике: сущность и виды. Экономический рост и его типы. Природа и специфика циклов в экономике. Виды циклов. Стадии экономических циклов.
24		4	Сущность инфляции и ее виды. Причины и последствия инфляции. Антиинфляционные методы. Суррогаты денег. Стагфляция и ее особенности. Занятость и безработица в национальной экономике. Виды безработицы. Оценка влияния безработицы на экономику. Закон Оукена
25		6	Государственное регулирование экономики: предпосылки, сущность и цели. Теории государственного регулирования экономики. Общественные товары, компенсация внешних эффектов и сокращение трансакционных издержек. Методы государственного регулирования рынка и бизнеса. Модели государственного регулирования. Государственный бюджет и внебюджетные фонды. Бюджетная (фискальная) политика:

			содержание, цели и формы.
	Итого	34	
	Итого:	102	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Наименование темы	Вид СРС
		ОФО		
<i>Семестр 1</i>				
1	1	15	Общественное производство как объект экономической теории.	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию
2		15	Основные этапы эволюции и направления экономической теории.	Подготовка к практическим занятиям, подготовка презентаций, подготовка к тестированию
3		15	Предмет и методы экономической теории как науки	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию
4		16	Экономическое содержание отношений собственности. Формы, виды и типы собственности.	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию
5		15	Потребности человека и ресурсы экономики.	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию
6		16	Экономическая система: сущность, элементы и цели. Основные вопросы экономики и типы экономических систем	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию
	Итого	92		
<i>Семестр 2</i>				
7	2	6	Рынок как тип хозяйствования. Условия появления, сущность и типы товарного производства. Товар и его факторы Деньги и их функции в современных условиях.	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию
8		6	Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса и закон предложения. Неценовые факторы спроса и предложения.	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию
9		6	Рыночная цена: механизм определения. Ценовая эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию
10		8	Конкуренция и ее виды. Предложение совершено конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию

			рынков. Рыночная власть. Монополия. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Барьеры входа и выхода в отрасли. Антимонопольное регулирование.	
11		6	Рынок трудовых ресурсов. Спрос и предложение на рынке труда. Виды рынков труда	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию
12		6	Рынок капитала и цена капитала. Ценные бумаги: сущность и виды. Рынок ценных бумаг: сущность, участники и виды сделок.	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию
13		6	Рынок земли. Рента.	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию
14		6	Потребительские предпочтения и предельная полезность. Кривые безразличия	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию
15		6	Сущность и структура издержек предприятия. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах.	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию
16		6	Доходы фирмы. Экономическая природа прибыли. Рентабельность: расчет и виды.	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию
	Итого	56		
<i>Семестр 3</i>				
18	3	6	Национальная экономика как объект исследования. Методы макроэкономики. Система национального счетоводства. Макроэкономические показатели: сущность и виды. Способы расчета и корректировка макропоказателей. Макроэкономические модели: «Совокупный спрос – совокупное предложение», «Совокупные доходы – совокупные расходы»	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию
19		6	Финансовые функции государства. Государственный бюджет: доходы и расходы.	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию
20		6	Функции налоговой системы и принципы налогообложения. Структура налоговой системы. Виды налогов. Кривая Лаффера	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию
21		6	Государственные займы и эмиссия денег. Бюджетный дефицит и государственный долг. Эффект мультипликатора. Мультипликатор государственных расходов.	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию

			Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.	
22		6	Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки. Денежно- кредитная политика: цели и инструменты Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках (IS-LM модель).	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию
23		8	Национальное богатство и его состав. Национальный доход и его распределение в статической и динамической моделях. Средние и предельные склонности к потреблению и сбережению. Распределение доходов в обществе и его оценка. Кривая Лоренца как модель распределения доходов. Расчет коэффициентов и индекса Джини. Дифференциация доходов и социальное неравенство.	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию
24		6	Колебания в экономике: сущность и виды. Экономический рост и его типы. Природа и специфика циклов в экономике. Виды циклов. Стадии экономических циклов.	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию
25		6	Сущность инфляции и ее виды. Причины и последствия инфляции. Антиинфляционные методы. Суррогаты денег. Стагфляция и ее особенности. Занятость и безработица в национальной экономике. Виды безработицы. Оценка влияния безработицы на экономику. Закон Оукена	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию
26		6	Государственное регулирование экономики: предпосылки, сущность и цели. Теории государственного регулирования экономики. Общественные товары, компенсация внешних эффектов и сокращение транзакционных издержек. Методы государственного регулирования рынка и бизнеса. Модели государственного	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию

			регулируемая. Государственный бюджет и внебюджетные фонды. Бюджетная (фискальная) политика: содержание, цели и формы.	
27		36	Экзамен	
	Итого	92		
	Итого:	204		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационно-коммуникационные технологии (визуализация учебного материала в MS Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- технологии коллективного взаимодействия (работа в малых группах (практические занятия));
- репродуктивные технологии (разбор практических ситуаций (практические занятия)).

6. Курсовые работы

6.1. Методические указания для выполнения курсовых работ

Цель написания курсовой работы по экономической теории состоит в том, чтобы выработать у студентов навыки самостоятельного изучения конкретной экономической проблемы, достичь глубокого усвоения теоретических положений и закономерностей, научить студентов связывать теорию с практикой.

Задачами написания курсовой работы являются:

- закрепление и углубление знаний по экономической теории;
- приобщение обучающихся к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, статистическими данными;
- приобретение навыков логично и доступно излагать сложные вопросы как в письменной, так и в устной форме;
- формирование навыков обработки конкретного материала (составление таблиц, графиков, диаграмм, выполнение простейших расчетов), умения его анализировать, связывать экономическую теорию с практикой и делать выводы.

Курсовая работа является итогом самостоятельного изучения одной из актуальных проблем экономической теории.

Объем курсовой работы составляет 35-40 страниц.

Курсовая работа оформляется на компьютере в редакторе MSD Office Word на листах формата А4, стиль шрифта Times New Roman, кегль №14, в таблицах и на рисунках кегль шрифта может быть уменьшен до №12. Титульный лист работы и список использованных источников оформляются в соответствии с общими требованиями ТИУ к оформлению студенческих работ.

Работа должна быть выполнена аккуратно, чисто и разборчиво напечатана, без сокращений слов (кроме общепринятых).

Курсовая работа сдается на проверку, по результатам которой работа допускается к защите или возвращается для устранения замечаний руководителя. При оценке курсовой работы учитывается глубина разработки темы, качество оформления работы, устное сообщение и ответы на вопросы.

Оценка заносится в ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

6.2. Тематика курсовых работ

1. Классическая экономическая мысль и современное ценообразование
2. Маржинализм и теоретические основы изучения потребительского поведения и спроса
3. Классический и неоклассический подход к анализу рынка труда

4. Кейнсианский подход к анализу проблем занятости
5. Теория народонаселения Т.Р. Мальтуса и глобальные проблемы современной мировой экономики
6. Ценовая и неценовая конкуренция на современных рынках
7. Протекционизм и демпинг в условиях глобализации и деглобализации
8. Монополия и антимонопольная политика государства
9. Современные олигополии на российском рынке
10. Конкуренция: виды, место и роль в современном хозяйственном механизме
11. Денежные реформы: понятие и виды
12. Слияния и поглощения в современной экономике
13. Экономические параметры цифровизации
14. Национальные интересы и экономический суверенитет страны
15. Интеллектуальная собственность и её эволюция
16. Роль санкций в национальном и мировом развитии
17. Малый бизнес и его роль в экономическом развитии общества
18. Трансформация малого бизнеса в цифровой экономике
19. Бедность населения: оценка, причины, механизмы преодоления
20. Использование искусственного интеллекта в экономике: возможности и угрозы
21. Научно-технологический суверенитет и пути его достижения
22. Степень открытости экономики и обеспечение национальной безопасности.
23. Риски российской экономики и способы их минимизации
24. Цифровая трансформация российской промышленности
25. Энергетический кризис и энергетическая безопасность
26. Банковская система России: структура, состояние и перспективы развития
27. Бюджетная система Российской Федерации: структура, состояние и перспективы развития
28. Теневая экономика: содержание, формы, российские особенности
29. Социально-экономическое неравенство и пути его снижения
30. Уровень и качество жизни населения России
31. Сетевые формы организации бизнеса: анализ современных практик
32. Современный ритейл и тенденции его развития
33. Социальные последствия цифровизации экономики
34. Инвестиции в человеческий капитал как фактор экономического развития
35. Индустриальные парки и технопарки как факторы регионального экономического роста
36. Динамика и структурные сдвиги в российской экономике на современном этапе
37. Кредитно-денежная политика Центрального Банка России и ее эффективность в условиях санкционных ограничений
38. Бюджетная политика в России и ее влияние на экономический рост
39. Занятость и безработица в российской экономике: типы, факторы и особенности
40. Инвестиционная политика российского государства в условиях санкционных ограничений
41. Инфляция в России, ее особенности и перспективы
42. Конкурентоспособность российской экономики в условиях геополитической напряженности и санкций
43. Рынок труда и механизм его функционирования
44. Рынок недвижимости в России и за рубежом: анализ современных тенденций
45. Рынок земли и рента: анализ современных тенденций
46. Рынок капиталов и процентная ставка: анализ современных тенденций
47. Рынок денег в российской экономике: анализ современных тенденций
48. Рынок ценных бумаг на современном этапе
49. Рынки природных ресурсов: эволюция и современное состояние
50. Проблемы рынка труда и преодоления безработицы в регионе
51. Социально-экономические причины миграции населения, её влияние на рынок труда
52. Уровень жизни и его региональные особенности
53. Инвестиционное поведение экономических агентов

54. Иностранные инвестиции в экономике России
55. Социально-экономические последствия инфляции
56. Государственное регулирование экономики в современных условиях
57. Фискальная политика государства (бюджетно-налоговая политика) на современном этапе
58. Социальная политика государства на современном этапе
59. Мировая торговля в современных условиях
60. Экономический рост как обобщающий результат функционирования национальной экономики

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение и защита презентаций	15
2	Выполнение тестовых заданий	15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Выполнение тестовых заданий	30
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Выполнение тестовых заданий	10
2	Опрос по разделам дисциплины	30
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО за 1 семестр	100
1 текущая аттестация		
1	Выполнение тестовых заданий	10
2	Решение расчетно-аналитических заданий	20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Выполнение тестовых заданий	10
2	Решение расчетно-аналитических заданий	20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Решение расчетно-аналитических заданий	10
2	Опрос по разделам дисциплины	30
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО за 2 семестр	100
1 текущая аттестация		
1	Выполнение тестовых заданий	10
2	Решение расчетно-аналитических заданий	20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Выполнение тестовых заданий	10

2	Решение расчетно-аналитических заданий	20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Выполнение тестовых заданий	10
2	Опрос по разделам дисциплины	30
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО за 3 семестр	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

Microsoft Office Professional Plus;
Windows 8

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	Экономическая теория	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

	Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	
--	--	--

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, изучения рекомендуемых источников и монографических работ. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу алгебры и теории чисел, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы. Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении практических задач.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют тестирования. Они выполняют контрольные функции и обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем: по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о мерах по устранению пробелов в знаниях.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий. Самостоятельная работа может

осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Для обеспечения эффективности восприятия лекционного материала рекомендуется следующее.

1. Научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит лектор (докладчик), однако можно выделить основные моменты: необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям.

2. Во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (подвопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому.

3. Готовность слушать выступление лектора до конца. Слушание является лишь одним из элементов усвоения лекционного материала. Поток информации, который сообщается во время лекции необходимо фиксировать, записывать – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строками, поскольку иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одно или несколько дополнений, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых фраз, что обусловлено необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении. Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты лекции (определения терминов, алгоритмы, логические и математические зависимости и пр.), на которые следует обратить особое внимание, лектор, как

правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Экономическая теория**

Код, специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: **Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике**

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-10	УК-10.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	Знать: З1 – законы и закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях, социально-экономических процессов, происходящих в обществе	Не знает законы и закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях, социально-экономических процессов, происходящих в обществе	Демонстрирует отдельные знания законов и закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях, социально-экономических процессов, происходящих в обществе	Демонстрирует достаточные знания законов и закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях, социально-экономических процессов, происходящих в обществе	Демонстрирует исчерпывающие знания законов и закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях, социально-экономических процессов, происходящих в обществе
		Уметь: У1 - анализировать и выявлять факторы и тенденции в развитии макроэкономической и микроэкономической среды	Не умеет анализировать и выявлять факторы и тенденции в развитии макроэкономической и микроэкономической среды	Умеет анализировать и выявлять факторы и тенденции в развитии макроэкономической и микроэкономической среды, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет анализировать и выявлять факторы и тенденции в развитии макроэкономической и микроэкономической среды, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет анализировать и выявлять факторы и тенденции в развитии макроэкономической и микроэкономической среды
		Владеть: В1 - навыками теоретического обоснования развития экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях с учетом действия экономических законов и закономерностей	Не владеет навыками теоретического обоснования развития экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях с учетом действия экономических законов и закономерностей	Владеет навыками теоретического обоснования развития экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях с учетом действия экономических законов и закономерностей, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет навыками теоретического обоснования развития экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях с учетом действия экономических законов и закономерностей, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет навыками теоретического обоснования развития экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях с учетом действия экономических законов и закономерностей

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-10	УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач	Знать: З2 – модели поведения экономических агентов в условиях различных типов конкуренции	Не знает модели поведения экономических агентов в условиях различных типов конкуренции	Демонстрирует отдельные знания моделей поведения экономических агентов в условиях различных типов конкуренции	Демонстрирует достаточные знания моделей поведения экономических агентов в условиях различных типов конкуренции	Демонстрирует исчерпывающие знания моделей поведения экономических агентов в условиях различных типов конкуренции
		Уметь: У2 – анализировать поведение экономических агентов и механизм их взаимодействия в условиях различных типов конкуренции	Не умеет анализировать поведение экономических агентов и механизм их взаимодействия в условиях различных типов конкуренции	Умеет анализировать поведение экономических агентов и механизм их взаимодействия в условиях различных типов конкуренции, допуская значительные неточности в выводах	Умеет анализировать поведение экономических агентов и механизм их взаимодействия в условиях различных типов конкуренции, допуская незначительные неточности в выводах	В совершенстве умеет анализировать поведение экономических агентов и механизм их взаимодействия в условиях различных типов конкуренции
		Владеть: В2 - навыками интерпретации результатов анализа поведения экономических агентов и их взаимодействия на конкурентных рынках	Не владеет навыками интерпретации результатов анализа поведения экономических агентов и их взаимодействия на конкурентных рынках	Владеет навыками интерпретации результатов анализа поведения экономических агентов и их взаимодействия на конкурентных рынках, допуская значительные ошибки в выводах	Владеет навыками интерпретации результатов анализа поведения экономических агентов и их взаимодействия на конкурентных рынках, допуская незначительные ошибки в выводах	В совершенстве владеет навыками интерпретации результатов анализа поведения экономических агентов и их взаимодействия на конкурентных рынках
УК-10	УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Знать: З3 – особенности функционирования факторных рынков	Не знает особенности функционирования факторных рынков	Демонстрирует отдельные знания особенностей функционирования факторных рынков	Демонстрирует достаточные знания особенностей функционирования факторных рынков	Демонстрирует исчерпывающие знания особенностей функционирования факторных рынков
		Уметь: У3 – анализировать поведение экономических агентов на рынках факторов производства	Не умеет анализировать поведение экономических агентов на рынках факторов производства	Умеет учитывать при анализировать поведение экономических агентов на рынках факторов производства, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет анализировать поведение экономических агентов на рынках факторов производства, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет анализировать поведение экономических агентов на рынках факторов производства
		Владеть: В3 – навыками оптимизации поведения экономических агентов с учетом влияния рыночных факторов	Не владеет навыками оптимизации поведения экономических агентов с учетом влияния рыночных факторов	Владеет навыками оптимизации поведения экономических агентов с учетом влияния рыночных факторов, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет навыками оптимизации поведения экономических агентов с учетом влияния рыночных факторов, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет навыками оптимизации поведения экономических агентов с учетом влияния рыночных факторов

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ОПК-1	ОПК-1.2 Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: 34 – инструменты и методы экономической политики государства	Не знает инструменты и методы экономической политики государства	Демонстрирует знание отдельных инструментов и методов экономической политики государства	Демонстрирует достаточные знания инструментов и методов экономической политики государства	Демонстрирует исчерпывающие знания инструментов и методов экономической политики государства
		Уметь: У4 – анализировать влияние государственного регулирования на показатели деятельности субъектов экономики	Не умеет анализировать влияние государственного регулирования на показатели деятельности субъектов экономики	Умеет анализировать влияние государственного регулирования на показатели деятельности субъектов экономики, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет анализировать влияние государственного регулирования на показатели деятельности субъектов экономики, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет анализировать влияние государственного регулирования на показатели деятельности субъектов экономики
		Владеть: В4 – навыками оптимизации поведения экономических агентов под влиянием государственного регулирования	Не владеет навыками оптимизации поведения экономических агентов под влиянием государственного регулирования	Владеет навыками оптимизации поведения экономических агентов под влиянием государственного регулирования, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет навыками оптимизации поведения экономических агентов под влиянием государственного регулирования, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет навыками оптимизации поведения экономических агентов под влиянием государственного регулирования
	ОПК-1.3 Исследует на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Знать: 35 – методы микро- и макроанализа экономических явлений и процессов	Не знает методы микро- и макроанализа экономических явлений и процессов	Демонстрирует знание отдельных методов микро- и макроанализа экономических явлений и процессов	Демонстрирует достаточные знания методов микро- и макроанализа экономических явлений и процессов	Демонстрирует исчерпывающие знания методов микро- и макроанализа экономических явлений и процессов
		Уметь: У5 – анализировать динамику экономических процессов под влиянием рыночных факторов и государственного регулирования	Не умеет анализировать динамику экономических процессов под влиянием рыночных факторов и государственного регулирования	Умеет анализировать динамику экономических процессов под влиянием рыночных факторов и государственного регулирования, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет анализировать динамику экономических процессов под влиянием рыночных факторов и государственного регулирования, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет анализировать динамику экономических процессов под влиянием рыночных факторов и государственного регулирования
		Владеть: В5 – навыками прогнозирования ориентиров экономической политики государства	Не владеет навыками прогнозирования ориентиров экономической политики государства	Владеет навыками прогнозирования ориентиров экономической политики государства, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет навыками прогнозирования ориентиров экономической политики государства, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет навыками прогнозирования ориентиров экономической политики государства

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **Экономическая теория**

Код, специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: **Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Войтов, А. Г. Экономическая теория : учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. - [Б. м.], 2022. - 392 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/230096 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС Лань. - ISBN 978-5-394-01690-5 : ~Б. ц. - Текст : электронный. Рекомендовано ФГБОУ ВПО «Государственный университет управления» в качестве учебника для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» и «Менеджмент»	ЭР	25	100	+
2	Орлова, О. С. Экономическая теория (микроэкономика) : учебное пособие / О. С. Орлова, Е. Ю. Симакова, И. С. Комелькова. - Тверь : Тверская ГСХА, 2021. - 257 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/238691 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Лань". - ~Б. ц. - Текст : непосредственный. Допущено Методическим советом ФГБОУ ВО Тверская ГСХА в качестве учебного пособия для подготовки бакалавров по направлениям укрупненной группы подготовки 38.00.00 «Экономика и управление»	ЭР	25	100	+
3	Орлова, О. С. Экономическая теория (макроэкономика) : учебное пособие / О. С. Орлова, Е. Ю. Симакова, И. С. Комелькова. - Тверь : Тверская ГСХА, 2021. - 168 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/238688 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Лань". - ~Б. ц. - Текст : непосредственный. Допущено Методическим советом ФГБОУ ВО Тверская ГСХА в качестве учебного пособия для подготовки бакалавров по направлениям укрупненной группы подготовки 38.00.00 «Экономика и управление»	ЭР	25	100	+
4	Корнейчук, Б. В. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. - Москва : Юрайт, 2023. - 492 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/519625 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-13661-6 : 1369.00 р. - Текст : непосредственный.	ЭР	25	100	+
5	Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник для бакалавров / И. П. Николаева. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 328 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/277694 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Лань". - ISBN 978-5-394-04318-5 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. Рекомендовано федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Государственный университет управления» в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» и «Менеджмент»	ЭР	25	100	+