

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 07.05.2024 09:30:16  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d40b01

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Строительный институт

Кафедра управления строительством и ЖКХ

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель КСН  
  
С.П. Санников  
« 30 » 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины:	<b>Экономика отрасли</b>
направление подготовки:	<b>08.03.01 Строительство</b>
Направленность (профиль):	<b>Организация инвестиционно-строительной деятельности</b>
форма обучения:	<b>Очная</b>

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) Организация инвестиционно-строительной деятельности к результатам освоения дисциплины «Экономика отрасли».

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры УС и ЖКХ

Протокол № 1 от 30 08 2021 г.

И.о. заведующий кафедрой  М.С. Гусарова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

Выпускающей кафедры Строительных конструкций  В.Ф. Бай

30 08 2021 г.

Рабочую программу разработал:

Е.Г. Матыс, зав. каф. УС и ЖКХ ИСОУ ТИУ, к.э.н., доцент



## **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся экономического мышления и знаний, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоение обучающимися основных экономических категории и понятий, специфики их отраслевого содержания;
- изучение основных приемов анализа и оценки эффективности использования производственных ресурсов, необходимых для выполнения строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности;
- привитие у обучающихся умений выполнять оценку стоимости реализации проектных решений строительства с применением программных средств;
- освоение принципов анализа и формирование навыков экономической оценки и обоснования разрабатываемых проектных решений;
- формирование системы базовых экономических знаний для последующей практической деятельности обучающихся;
- повышение общего уровня экономической культуры обучающихся.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- об основах технико-технологического обеспечения строительства;
- планирования и организации работ по реализации проектного решения в строительстве;
- о современных строительных материалах, основах архитектуры;

умения:

- читать проектную документацию и рабочие чертежи по проектному решению строительства;
- определять состав и последовательность выполнения предусмотренных проектом работ;

владения:

- навыками подбора строительных материалов и строительных конструкций по проектному решению строительства;
- навыками оценки эффективности инновационных проектов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Математика», «Строительные материалы» «Основы архитектуры», «Управление инновационными проектами и их коммерциализация», и служит основой для освоения дисциплины «Экономика недвижимости», «Оценка недвижимости», «Ценообразование в строительстве» и выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3. Обучения по дисциплине дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает основные законы, закономерности и принципы функционирования экономики, необходимые для решения практических и профессиональных задач	Знать (З1): существенные, устойчивые, постоянно повторяющиеся причинно-следственные связи и взаимозависимости между экономическими процессами и явлениями в процессе решения практических и профессиональных задач
		Уметь (У1) Определять причинно-следственные связи и взаимозависимости между экономическими процессами и явлениями, а также тенденции их развития в процессе решения практических и профессиональных задач
		Владеть (В1) основными методами исследования причинно-следственных связей и взаимозависимостей между экономическими процессами и явлениями, а также тенденций их развития в процессе решения практических и профессиональных задач
	УК-9.2. Использует теоретические положения и методы экономических наук при решении практических и профессиональных задач	Знать (З2): способы, инструменты и приемы, с помощью которых исследуется предмет экономики отрасли, при решении практических и профессиональных задач
		Уметь (У2) применять способы, инструменты и приемы, с помощью которых исследуется предмет экономики отрасли, при решении практических и профессиональных задач
		Владеть (В2) способами, инструментами и приемами, с помощью которых исследуется предмет экономики отрасли, при решении практических и профессиональных задач
УК-9.3. Способен обосновывать решение в практической и профессиональной области с позиции сопоставления затрат и результатов	Знать (З3) экономический смысл основных экономических категорий «затраты», «результаты», «эффект» и «эффективность» для обоснования решений в практической и профессиональной области	

		Уметь (У3) сопоставлять результаты и затраты для обоснования решений в практической и профессиональной области
		Владеть (В3) методиками расчета показателей, базирующихся на сопоставлении результатов и затрат для обоснования решений в практической и профессиональной области
ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	ОПК-6.16.Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	Знать (З4): Состав исходной информации и порядок определения стоимости строительно-монтажных работ по объекту строительства
		Уметь (У4): определять исходные данные для расчета и рассчитывать стоимость строительно-монтажных работ по объекту строительства
		Владеть (В4): навыками поиска исходной информации и определения стоимости строительно-монтажных работ по объекту строительства с использованием программных средств.
	ОПК-6.17.Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	Знать (З5): показатели технико-экономического обоснования проектных решений
		Уметь (У5): рассчитывать показатели эффективности капитальных вложений в реализацию строительных проектов
		Владеть (В5): методикой расчета показателей эффективности капитальных вложений в реализацию строительных проектов

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
очная	2/4	15	30	-	63	Зачет, курсовая работа

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

#### - очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Сметная стоимость строительно-монтажных работ	4	14	0	13	31	УК-9.2 ОПК-6.16	Практические задания, опрос
2	2	Технико-экономическое обоснование проектных решений	3	4	0	10	17	УК-9.1 УК-9.3 ОПК-6.16 ОПК-6.17	Практические задания, опрос
3	3	Ресурсы и результаты деятельности организаций отрасли	8	12	0	10	30	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Практические задания, опрос
4	Курсовая работа		-	-	-	20	20	ОПК-6.16 ОПК-6.17	Защита курсовой работы
5	Зачет		-	-	-	10	10	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-6.16 ОПК-6.17	Вопросы к зачету
Итого:			15	30	0	63	108	X	X

#### - заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

#### - очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

### 5.2. Содержание дисциплины.

#### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

##### **Раздел 1 Сметная стоимость строительно-монтажных работ**

Тема 1: Федеральные сметные нормативы. Состав сметной стоимости СМР. Сметные затраты на материалы. Сметные расходы на оплату труда. Сметные расходы на эксплуатацию строительных машин и механизмов. Накладные расходы, сметная прибыль.

Тема 2: Методы определения сметной стоимости строительно-монтажных работ: ресурсный, ресурсно-индексный, базисно-индексный.

## **Раздел 2 Техничко-экономическое обоснование проектных решений**

Тема 3. Оценка экономической эффективности инвестиционно-строительных проектов

Понятия: инвестиции, капитальные вложения, результаты, затраты, эффект, эффективность. Оценка экономической эффективности инвестиционно-строительных проектов. Учет фактора времени.

Тема 4. Состав технико-экономических показателей проектных решений строительства. Сравнение вариантов проектных решений. Выбор оптимального проектного решения.

## **Раздел 3 Ресурсы и результаты деятельности организаций отрасли.**

Тема 5: Роль и особенности строительства в экономике страны

Основные категории: экономика, капитальное строительство, строительный комплекс, целевой состав строительного комплекса. Организационно-правовые формы капитального строительства. Техничко-экономические и организационные особенности строительного производства. Понятие предприятия, основные атрибуты предприятия, организационно-правовые формы предприятий.

Тема 6: Основные и оборотные средства организаций отрасли.

Основные средства: состав, структура и классификация. Учет и оценка основных средств. Показатели эффективности использования основных средств: общие и частные. Направления повышения эффективности использования основных средств. Физический и моральный износ основных средств. Амортизация основных средств: способы и порядок ее начисления. Роль оборотных средств в производственном процессе. Состав, структура, назначение оборотных средств. Оценка эффективности использования оборотных средств.

Тема 7: Трудовые ресурсы и оплата труда в отрасли.

Трудовые ресурсы в строительстве. Производительность труда в строительстве и её экономическое значение. Производительность труда и методы ее измерения: стоимостной, натуральный и нормативный. Заработная плата как экономическая категория. Основные элементы организации заработной платы. Отраслевое тарифное соглашение. Формы и системы оплаты труда.

Тема 8: Основные результаты деятельности организаций отрасли

Себестоимость и производственные издержки как экономическая категория. Классификация производственных затрат. Виды себестоимости. Группировка затрат в составе себестоимости СМР: поэлементная и постатейная, взаимосвязь между ними. Виды прибыли и рентабельности.

## 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	2	0	0	Сметная стоимость строительно-монтажных работ
2		2	0	0	Методы определения сметной стоимости
3	2	2	0	0	Оценка экономической эффективности инвестиционно-строительных проектов
4		1	0	0	Выбор проектного решения
5	3	2	0	0	Роль и особенности строительства в экономике страны
6		2	0	0	Основные и оборотные средства организаций отрасли
7		2	0	0	Трудовые ресурсы и оплата труда в отрасли
8		2	0	0	Основные результаты деятельности организаций отрасли
Итого:		15	0	0	Х

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	0	0	Основы работы с программным комплексом ГРАНД-СМЕТА Федеральные сметные нормативы. Определение сметной стоимости СМР
2		12	0	0	Определение сметной стоимости строительно-монтажных работ различными методами в программном комплексе ГРАНД-СМЕТА
3	2	2	0	0	Оценка эффективности инвестиционно-строительных проектов
4		2	0	0	Сравнительный анализ и выбор конструктивных решений. Выбор оптимального проектного решения с использованием программного комплекса ГРАНД-СМЕТА
5	3	6	0	0	Основные средства организаций, учет и оценка. Показатели эффективности использования основных средств. Воспроизводство основных средств
6		2	0	0	Показатели эффективности использования оборотных средств
7		2	0	0	Производительность труда в строительстве. Оплата труда в строительстве
5		2	0	0	Себестоимость строительно-монтажных работ. Прибыль и рентабельность
Итого:		30	0	0	Х

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3



№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	5	0	0	Сметная стоимость строительно-монтажных работ	Подготовка к теоретическому опросу Оформление отчетов по практической работе в программном комплексе ГРАНД-СМЕТА
2		8	0	0	Методы определения сметной стоимости	Подготовка к теоретическому опросу Оформление отчетов по практической работе в программном комплексе ГРАНД-СМЕТА
3	2	5	0	0	Оценка экономической эффективности инвестиционно-строительных проектов	Подготовка к теоретическому опросу Подготовка к выполнению практического задания
4		5	0	0	Выбор проектного решения	Подготовка к теоретическому опросу Оформление отчетов по практической работе в программном комплексе ГРАНД-СМЕТА
5	3	1	0		Роль и особенности строительства в экономике страны	Подготовка к теоретическому опросу
6		3	0	0	Основные и оборотные средства организаций отрасли	Подготовка к теоретическому опросу Подготовка к выполнению практического задания
7		3	0	0	Трудовые ресурсы и оплата труда в отрасли	Подготовка к теоретическому опросу Подготовка к выполнению практического задания
8		3	0	0	Основные результаты деятельности организаций отрасли	Подготовка к теоретическому опросу Подготовка к выполнению практического

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
						задания
9		20	0	0	Выбор оптимального проектного решения	Выполнение курсовой работы
10	1,2,3	10	0	0	-	Подготовка к зачету
Итого:		63	0	0	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint (лекционные занятия);
- метод проблемного изложения материала;
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

### **6. Тематика курсовых работ**

Учебным планом предусмотрен по данной дисциплине выполнение курсовой работы. Курсовая работа выполняется на тему «Выбор оптимального проектного решения» Целью курсовой работы является систематизация теоретических знаний по формированию затрат включаемых в сметную стоимость строительно-монтажных работ, использованию методов определения сметной стоимости и приобретение практических навыков по формированию проектных решений, определению сметной стоимости каждого предложенного проектного решения и выбора наиболее оптимального, а также владение опытом работы с нормативно-справочной литературой и осуществления сметных расчетов с использованием программного комплекса ГРАНД-СМЕТА.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) разработать варианты проектных решений для профильного объекта профессиональной деятельности;
- 2) составить ведомости объемов работ на каждый вариант проектного решения для профильного объекта профессиональной деятельности;
- 3) определить сметную стоимость строительных работ разными методами с использованием программного комплекса ГРАНД-СМЕТА;
- 4) рассчитать технико-экономические показатели характеризующие каждый вариант проектного решения для профильного объекта профессиональной деятельности;
- 5) рассчитать структуру сметной стоимости строительно-монтажных работ каждого варианта проектных решений для профильного объекта профессиональной деятельности;

б) сделать выводы об экономической эффективности каждого варианта проектного решения и выбрать наиболее оптимальный вариант.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы не предусмотрены учебным планом

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
<b>1 текущая аттестация</b>		
1	Письменный опрос и практическое задание выполненное в программном комплексе ГРАНД-СМЕТА по теме: «Сметная стоимость строительно-монтажных работ»	0...12,5
2	Письменный опрос и практическое задание выполненное в программном комплексе ГРАНД-СМЕТА по теме: «Методы определения сметной стоимости»	0...12,5
3	Письменный опрос и практическое задание по теме: «Оценка экономической эффективности инвестиционно-строительных проектов»	0...12,5
4	Письменный опрос и практическое задание выполненное в программном комплексе ГРАНД-СМЕТА по теме: «Выбор проектного решения»	0...12,5
	<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>	<b>0...50</b>
<b>2 текущая аттестация</b>		
5	Письменный опрос по теме: «Роль и особенности строительства в экономике страны»	0...5
6	Письменный опрос и практическое задание по теме: «Основные и оборотные средства организаций отрасли»	0...20
7	Письменный опрос и практическое задание по теме: «Трудовые ресурсы и оплата труда в отрасли»	0...12,5
8	Письменный опрос и практическое задание по теме: «Основные результаты деятельности организаций отрасли»	0...12,5
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	<b>0...50</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0...100</b>

8.4. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, заочной формы обучения при выполнении курсовой работы представлена в таблице 8.3.

Таблица 8.3

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>1 текущая аттестация</b>		
1	Разработка вариантов проектных решений для профильного объекта профессиональной деятельности	0...5

2	Составление ведомостей объемов работ на каждый вариант проектного решения для профильного объекта профессиональной деятельности	0...5
3	Определение сметной стоимости строительно-монтажных работ разными методами с использованием программного комплекса ГРАНД-СМЕТА	0...40
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0...50
2 текущая аттестация		
4	Расчёт технико-экономических показателей характеризующих каждый вариант проектного решения для профильного объекта профессиональной деятельности	0...5
5	Формирование структуры сметной стоимости строительно-монтажных работ для каждого варианта проектных решений для профильного объекта профессиональной деятельности	0...3
6	Выбор экономически эффективного и оптимального варианта проектного решения	0...2
7	Защита курсовой работы	0...40
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0...50
	ВСЕГО	0...100

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com>;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ: [urait.ru](http://urait.ru);
- Электронная библиотека ТИУ: <http://webirbis.tsogu.ru/>;
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU: <http://www.elibrary.ru>
- Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru);
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru);
- Электронно-библиотечная система «Book.ru»: <https://www.book.ru/>;

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office;
2. Windows.
3. ГРАНД-СМЕТА
4. Zoom (свободно-распространяемое ПО);
5. Skype (свободно-распространяемое ПО).

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	2	3
1	-	Лекционные занятия: Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер. Локальная и корпоративная сеть
		Практические занятия: Персональные компьютеры – как средство проведения практических занятий Локальная и корпоративная сеть

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся выполняют экономические расчеты по темам дисциплины. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь инженерные калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на практическом занятии **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны изучить теоретический материал по темам и выполнить практические задания. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

В рамках самостоятельной работы обучающиеся выполняют практические задания и курсовую работу. Пояснения по выполнению практических заданий и курсовой работы изложены в методических указаниях:

1. Экономика отрасли: методические рекомендации по выполнению курсового проекта для обучающихся направления подготовки 08.03.01 «Строительство» профиль «Промышленное и гражданское строительство» / ТИУ ; сост. Е. Г. Матыс. - Тюмень : ТИУ, 2021. - 32 с. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 23.

2. Экономика строительства: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов направления 270800.62 "Строительство" по профилю "Экспертиза и управление недвижимостью" очной формы обучения / Е. Г. Матыс. - Тюмень : ТюмГАСУ, 2014. - 63 с. - Электронная библиотека ТИУ.

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Экономика отрасли**

Код, направление подготовки: **08.03.01 Строительство**

Направленность (профиль): **Организация инвестиционно-строительной**

### деятельности

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
УК-9	<p>УК-9.1. Понимает основные законы, закономерности и принципы функционирования экономики, необходимые для решения практических и профессиональных задач</p>	<p>Знать (З1): существенные, устойчивые, постоянно повторяющиеся причинно-следственные связи и взаимозависимости между экономическим и процессами и явлениями в процессе решения практических и профессиональных задач</p>	<p>Не знает существенные, устойчивые, постоянно повторяющиеся причинно-следственные связи и взаимозависимости между экономическим и процессами и явлениями в процессе решения практических и профессиональных задач</p>	<p>Частично знает существенные, устойчивые, постоянно повторяющиеся причинно-следственные связи и взаимозависимости между экономическим и процессами и явлениями в процессе решения практических и профессиональных задач</p>	<p>Знает существенные, устойчивые, постоянно повторяющиеся причинно-следственные связи и взаимозависимости между экономическим и процессами и явлениями в процессе решения практических и профессиональных задач</p>	<p>Владеет глубокими знаниями о существенных, устойчивых, постоянно повторяющихся причинно-следственных связях и взаимозависимостях между экономическим и процессами и явлениями в процессе решения практических и профессиональных задач</p>
		<p>Уметь (У1) Определять причинно-следственные связи и взаимозависимости между экономическим и процессами и явлениями, а также тенденции их развития в процессе решения практических и профессиональных задач</p>	<p>Не умеет определять причинно-следственные связи и взаимозависимости между экономическим и процессами и явлениями, а также тенденции их развития в процессе решения практических и профессиональных задач</p>	<p>Частично умеет определять причинно-следственные связи и взаимозависимости между экономическим и процессами и явлениями, а также тенденции их развития в процессе решения практических и профессиональных задач</p>	<p>Умеет определять причинно-следственные связи и взаимозависимости между экономическим и процессами и явлениями, а также тенденции их развития в процессе решения практических и профессиональных задач</p>	<p>Совершенно умеет определять причинно-следственные связи и взаимозависимости между экономическим и процессами и явлениями, а также тенденции их развития в процессе решения практических и профессиональных задач</p>
	<p>УК-9.1. Понимает основные законы, закономерности</p>	<p>Владеть (В1) основными методами исследования причинно-</p>	<p>Не владеет основными методами исследования причинно-</p>	<p>Частично владеет основными методами исследования</p>	<p>Владеет основными методами исследования причинно-</p>	<p>Совершенно владеет основными методами исследования</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	и принципы функционирования экономики, необходимые для решения практических и профессиональных задач	следственных связей и взаимозависимостей между экономическим и процессами и явлениями, а также тенденций их развития в процессе решения практических и профессиональных задач	следственных связей и взаимозависимостей между экономическим и процессами и явлениями, а также тенденций их развития в процессе решения практических и профессиональных задач	причинно-следственных связей и взаимозависимостей между экономическим и процессами и явлениями, а также тенденций их развития в процессе решения практических и профессиональных задач	следственных связей и взаимозависимостей между экономическим и процессами и явлениями, а также тенденций их развития в процессе решения практических и профессиональных задач	причинно-следственных связей и взаимозависимостей между экономическим и процессами и явлениями, а также тенденций их развития в процессе решения практических и профессиональных задач
	УК-9.2. Использует теоретические положения и методы экономических наук при решении практических и профессиональных задач	Знать (З2): способы, инструменты и приемы, с помощью которых исследуется предмет экономики отрасли, при решении практических и профессиональных задач	Не знает способы, инструменты и приемы, с помощью которых исследуется предмет экономики отрасли, при решении практических и профессиональных задач	Частично знает способы, инструменты и приемы, с помощью которых исследуется предмет экономики отрасли, при решении практических и профессиональных задач	Знает способы, инструменты и приемы, с помощью которых исследуется предмет экономики отрасли, при решении практических и профессиональных задач	В совершенстве знает способы, инструменты и приемы, с помощью которых исследуется предмет экономики отрасли, при решении практических и профессиональных задач
		Уметь (У2) применять способы, инструменты и приемы, с помощью которых исследуется предмет экономики отрасли, при решении практических и профессиональных задач	Не умеет применять способы, инструменты и приемы, с помощью которых исследуется предмет экономики отрасли, при решении практических и профессиональных задач	Частично умеет применять способы, инструменты и приемы, с помощью которых исследуется предмет экономики отрасли, при решении практических и профессиональных задач	Умеет применять способы, инструменты и приемы, с помощью которых исследуется предмет экономики отрасли, при решении практических и профессиональных задач	Совершенно умеет применять способы, инструменты и приемы, с помощью которых исследуется предмет экономики отрасли, при решении практических и профессиональных задач
		Владеть (В2) способами, инструментами и приемами, с помощью которых исследуется предмет экономики отрасли, при решении практических и профессиональных задач	Не владеет способами, инструментами и приемами, с помощью которых исследуется предмет экономики отрасли, при решении практических и профессиональных задач	Частично владеет способами, инструментами и приемами, с помощью которых исследуется предмет экономики отрасли, при решении практических и профессиональных задач	В основном владеет способами, инструментами и приемами, с помощью которых исследуется предмет экономики отрасли, при решении практических и профессиональных задач	Совершенно владеет способами, инструментами и приемами, с помощью которых исследуется предмет экономики отрасли, при решении практических и профессиональных задач
УК-9	УК-9.3. Способен	Знать (З3) экономический	Не знает экономический	Частично знает экономический	Знает экономический	В совершенстве знает



Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	обосновывать решение в практической и профессиональной области с позиции сопоставления затрат и результатов	смысл основных экономических категорий «затраты», «результаты», «эффект» и «эффективность» для обоснования решений в практической и профессиональной области	смысл основных экономических категорий «затраты», «результаты», «эффект» и «эффективность» для обоснования решений в практической и профессиональной области	смысл основных экономических категорий «затраты», «результаты», «эффект» и «эффективность» для обоснования решений в практической и профессиональной области	смысл основных экономических категорий «затраты», «результаты», «эффект» и «эффективность» для обоснования решений в практической и профессиональной области	экономический смысл основных экономических категорий «затраты», «результаты», «эффект» и «эффективность» для обоснования решений в практической и профессиональной области
		Уметь (У3) сопоставлять результаты и затраты для обоснования решений в практической и профессиональной области	Не умеет сопоставлять результаты и затраты для обоснования решений в практической и профессиональной области	Частично умеет сопоставлять результаты и затраты для обоснования решений в практической и профессиональной области	Умеет сопоставлять результаты и затраты для обоснования решений в практической и профессиональной области	Умеет сопоставлять результаты и затраты для обоснования решений в практической и профессиональной области и интерпретировать результаты сопоставления
		Владеть (В3) методиками расчета показателей, базирующихся на сопоставлении результатов и затрат для обоснования решений в практической и профессиональной области	Не владеет методиками расчета показателей, базирующихся на сопоставлении результатов и затрат для обоснования решений в практической и профессиональной области	Частично владеет методиками расчета показателей, базирующихся на сопоставлении результатов и затрат для обоснования решений в практической и профессиональной области	Владеет методиками расчета показателей, базирующихся на сопоставлении результатов и затрат для обоснования решений в практической и профессиональной области	Владеет методиками расчета показателей, базирующихся на сопоставлении результатов и затрат для обоснования решений в практической и профессиональной области и областями их применения
ОПК-6	ОПК-6.16. Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	Знать (З4): исходную информацию и порядок определения стоимости строительно-монтажных работ по объекту строительства	Не знает состав исходной информации и порядок определения стоимости строительно-монтажных работ по объекту строительства	Частично знает состав исходной информации и порядок определения стоимости строительно-монтажных работ по объекту строительства	Знает состав исходной информации и порядок определения стоимости строительно-монтажных работ по объекту строительства	В совершенстве знает состав исходной информации и порядок определения стоимости строительно-монтажных работ по объекту
		Уметь (У4): определять исходные данные для расчета и рассчитывать стоимость строительно-монтажных	Не умеет определять исходные данные для расчета и рассчитывать стоимость строительно-монтажных	Частично умеет определять исходные данные для расчета и рассчитывать стоимость строительно-монтажных	Умеет определять исходные данные для расчета и рассчитывать стоимость строительно-монтажных	Умеет определять исходные данные для расчета и рассчитывать стоимость строительно-монтажных

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		работ по объекту строительства	работ по объекту строительства	работ по объекту строительства	работ по объекту строительства	работ по объекту строительства, анализирует результаты расчетов
		Владеть (В4): навыками поиска исходной информации и рассчитывать стоимость строительно-монтажных работ по объекту строительства с использованием программных средств	Не владеет навыками поиска исходной информации и определения стоимости строительно-монтажных работ по объекту строительства с использованием программных средств	Частично владеет навыками поиска исходной информации и определения стоимости строительно-монтажных работ по объекту строительства с использованием программных средств	Владеет навыками поиска исходной информации и определения стоимости строительно-монтажных работ по объекту строительства с использованием программных средств	В совершенстве владеет навыками поиска исходной информации и определения стоимости строительно-монтажных работ по объекту строительства с использованием программных средств
	ОПК-6.17. Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	Знать: (З5) показатели технико-экономического обоснования проектных решений	Не знает показатели технико-экономического обоснования проектных решений	Частично знает показатели технико-экономического обоснования проектных решений	Знает показатели технико-экономического обоснования проектных	Знает показатели технико-экономического обоснования проектных, их экономический смысл

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Экономика отрасли

Код, направление подготовки: 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль): Организация инвестиционно-строительной

## деятельности

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Павлов, А. С. Экономика строительства в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14028-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/467494">https://urait.ru/bcode/467494</a>	ЭР*	300	100	+
2	Ушакова В. Н. Определение объемов строительных работ в период капитального строительства, текущего и капитального ремонта : учебное пособие / В. Н. Ушакова, М. А. Цыганкова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 80 : с.	22+ЭР*	300	100	+
3	Харисова, Р. Р. Экономика отрасли (строительство) : учебное пособие / Р. Р. Харисова, О. А. Клещева, Р. М. Иванова. — Казань : Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 136 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/105759.html">https://www.iprbookshop.ru/105759.html</a>	ЭР*	300	100	+

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru>.

И.о. зав. кафедрой УСиЖКХ

« 20 » 08 2021 г.

М.С. Гусарова



Директор БИК

« » 2021 г.

Васильева

БиК

Организатор

И. Н. Востинберг

Д.Х. Каюкова