

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 24.04.2024 09:47:38  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ГЕОЛОГИИ И НЕФТЕГАЗОДОБЫЧИ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ИГиН  
А.Л. Портягин  
20/9 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

тип практики: научно-исследовательская работа

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

направление подготовки: 21.04.01 Нефтегазовое дело

направленность: Нефтегазовая геология и геофизика


форма обучения: очная

Рабочая программа практики разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 и требованиями ОПОП направление подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело направленность Нефтегазовая геология и геофизика к результатам освоения практики

Программа практики рассмотрена

на заседании кафедры прикладной геофизики


Протокол № 9 от «28» 05 2019 г.

Заведующий кафедрой  С.К. Туренко

СОГЛАСОВАНО:

Председатель КСН  Ю.В. Ваганов

«30» 05 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  С.К. Туренко

«28» 05 2019 г.

Программу НИР разработал:

С.К. Туренко профессор, д.т.н



### 1. Цели и задачи прохождения практики

Цель: развитие умений и опыта научно-практических исследований в области добычи, переработки, транспортировки нефти и газа.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с возможностью освоения дополнительного теоретического материала и накопленного практического опыта по интересующему их направлению деятельности;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

### 2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: рассредоточено в течении всего первого семестра.

### 3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Уметь: УК-1. У1 - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций
	Уметь: УК-1. У2 - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	Умеет разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
	Владеть: УК-1. В1 - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций	Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций
	Владеть: УК-1. В2 - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	Владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Уметь: УК-3. У1 - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта	Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта
	Уметь: УК-3. У2 - сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели	Умеет формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели
	Уметь: УК-3. У3 - разрабатывать командную стратегию	Умеет разрабатывать командную стратегию

	<p>Уметь:УК-3. У4</p> <p>- применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели</p>	<p>Умеет применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели</p>
	<p>Владеть: УК-3. В1</p> <p>- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели</p>	<p>Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели</p>
	<p>Владеть: УК-3. В2</p> <p>- методами организации и управления коллективом</p>	<p>Владеет методами организации и управления коллективом</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Уметь: УК-4. У1</p> <p>- применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия</p>
	<p>Владеть: УК-4. В1</p> <p>- методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>	<p>Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Уметь: УК-5. У1</p> <p>- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества</p>	<p>Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества</p>
	<p>Уметь:УК-5. У2</p> <p>- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
	<p>Владеть: УК-5. В1</p> <p>- методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p>	<p>Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Уметь: УК-6. У1</p> <p>- решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности</p>	<p>Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности</p>
	<p>Уметь:УК-6. У2</p> <p>- применять методики самооценки и самоконтроля</p>	<p>Умеет применять методики самооценки и самоконтроля</p>
	<p>Уметь: УК-6. У3</p> <p>- применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p>	<p>Умеет применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p>
	<p>Владеть: УК-6. В1</p> <p>- технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>	<p>Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>
<p>ОПК-1. Способен решать</p>	<p>Уметь:ОПК-1. У1</p>	<p>Умеет анализировать причины</p>

производственные и (или) исследовательские задачи на основе фундаментальных знаний в нефтегазовой области	- анализировать причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций	снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций
	Владеть: ОПК –1. В1 - навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Владеет навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий
	Владеть: ОПК-1. В2 - навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ	Владеет навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ
ОПК-5. Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в нефтегазовой отрасли и смежных областях	Уметь: ОПК-5. У1 - прогнозировать возникновение рисков при внедрении новых технологий, оборудования, систем	Умеет прогнозировать возникновение рисков при внедрении новых технологий, оборудования, систем
	Уметь: ОПК-5. У2 - интерпретировать результаты лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям	Умеет интерпретировать результаты лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям
	Владеть: ОПК-5. В1 - навыками совершенствования отдельных узлов традиционного оборудования, в т.ч. лабораторного, (по собственной инициативе или заданию преподавателя)	Владеет навыками совершенствования отдельных узлов традиционного оборудования, в т.ч. лабораторного, (по собственной инициативе или заданию преподавателя)
ОПК-6. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, используя специальные научные и профессиональные знания	Уметь: ОПК-6. У1 - общаться с аудиторией, заинтересовать слушателей	Умеет общаться с аудиторией, заинтересовать слушателей
	Владеть: ОПК-6. В1 - навыками делового общения	Владеет навыками делового общения
	Владеть: ОПК-6. В2 - основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	Владеет основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи

Форма промежуточного контроля: **зачет с оценкой.**

#### 4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав обязательной части учебного плана.

До начала прохождения практики обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как Философские проблемы в науке и технике, Информационно-коммуникационные технологии, Системный анализ и моделирование, Педагогика и психология, Технологические процессы в нефтегазовой геофизике, Геология нефти и газа, Прикладная стратиграфия.

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как Нефтегазовая геофизика, Скважинная геофизика, Современные методы сейсморазведки, Теоретические основы обработки и интерпретации геофизических данных, Геолого-геофизическое моделирование резервуаров, Моделирование и оценка рисков геологоразведочных работ на нефть и газ.

## 5. Объем практики

Общая трудоемкость практики у обучающихся очной формы обучения составляет:

- зачетных единиц трудоемкости - 3 з.е;
- всего часов - 108 ч., в том числе контактная работа - 30 часов.

## 6. Содержание практики

На основе наблюдений и анализа профессиональной деятельности по профилю подготовки в производственных и научно-исследовательских организациях и материала научной, научно-практической, учебной литературы по теме магистерской диссертации:

- 1)изучить предметную область исследования или проекта;
- 2)обосновать актуальность выполнения исследования или проекта, выявить проблему, определить объект, предмет и цель;
- 3)выполнить обзор существующих решений аналогичных и близких задач (математических и информационных моделей, программных продуктов, систем, технологий и т.п.);
- 4)предложить вариант (варианты) собственного решения выявленной проблемы (рабочую гипотезу);
- 5)подготовить литературный обзор по теме магистерской диссертации (раздел «Описание и анализ предметной области») и первичную библиографию.

Результаты учебной практики служат материалом для постановки задачи и проектирования разработки по теме магистерской диссертации.

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	кол-во часов	Код ИДК	Формы текущего контроля
1.	Посещение собрания по практике. Инструктаж по технике безопасности; составление плана работы, знакомство с руководителем практики от производства, освоение рабочего места и обязанностей практиканта	2	УК-1 У2, В2	Собеседование по плану практики
2.	Выполнение запланированного индивидуального задания	100	УК-1 У1,2,В1,2; УК-3 У1,2,3,В1,2; УК-4 У1,В1; УК-5 У1,2,В1; УК-6 У1,2,В1; ОПК- .У1,В1,2; ОПК-5 У1,2,В1; ОПК-6 У1,В1	Письменный отчет по практике
3.	Обработка полученных результатов, подготовка отчета	4	УК-1 У1,2,В1,2; УК-3 У1,2,3,В1,2; УК-4 У1,В1;	Письменный отчет по практике собеседование по

			УК-5 У1,2,В1; УК-6 У1,2,В1; ОПК- .У1,В1,2; ОПК-5 У1,2,В1; ОПК-6 У1,В1	окончании практики
4.	Защита отчета по практике на кафедре	2	УК-4 У1, В1 ОПК-6 У1,В1	Доклад на кафедре, собеседование по результатам практики
5.		108		

## 7. Оценка результатов прохождения практики

### 7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

### 7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблица 3). Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок (Таблица 4).

Таблица 3

Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы	Макс. количество баллов
Собеседование по плану практики	0-10	0-10
Письменный отчет по практике	0-50	0-50
Собеседование по окончании практики	0-10	0-10
Доклад на кафедре	0-30	0-30
ВСЕГО		100

Таблица 4

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок	
91-100	Отлично	Зачтено
76-90	Хорошо	
61-75	Удовлетворительно	
менее 61 балла	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

- задание на практику не выполнено;
- защита не проведена или проведена неудовлетворительно.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- <http://e.lanbook.com;>
- <http://elib.tyuiu.ru;>
- [www.iprbookshop.ru;](http://www.iprbookshop.ru;)

[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru);  
[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru);  
<http://www.elibrary.ru>.

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства:

1. Techlog
2. Adobe Acrobat Reader DC
3. Microsoft Office Professional Plus
4. Microsoft SQL Server 2012 Express Edition (свободно-распространяемое ПО)
5. ГеоПоиск Isoline GIS 8.5.0
6. Petrel
7. Mathcad 14.0
8. MathWorks по лицензии Total Academic Headcount-Full Suite (Matlab)
9. Open Server (свободно-распространяемое ПО)
10. MS SQL Server PascalABC (свободно-распространяемое ПО)
11. Пакет ПО компании Roxar для моделирования нефтегазовых месторождений
12. QGIS (свободно-распространяемое ПО)
13. IRAP RMS (ROXAR, Швеция)
14. ArcGIS 10.3 (ESRI, США), MS SQL Server
15. StarUML (свободно-распространяемое ПО)
16. Visual Studio Code (свободно-распространяемое ПО)
17. Visual Studio Community (свободно-распространяемое ПО)
18. Windows 7 Enterprise

## 9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

Таблица 5

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для прохождения практики в университете	Перечень технических средств обучения, необходимых для прохождения практики в университете (демонстрационное оборудование)
г. Тюмень, ул. Володарского, д. 56, ауд. 107 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; (компьютерный класс).	Учебная мебель: столы, стулья, кресла, доска меловая. Компьютер в комплекте-15 шт.; Принтер - 1 шт.	Microsoft Windows (Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020), Microsoft Office Professional Plus (Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020), Petrel (Договор №TIU-SIS-ED-09-2018 от 02.10.2018 г. до 31.07.2021), ECLIPSE (Договор №TIU-SIS-ED-09-2018 от 02.10.2018 г. до 31.07.2021), Techlog (Договор №TIU-SIS-ED-09-2018 от 02.10.2018 г. до 31.07.2021), Isoline GIS 8.5.0 (Сертификат лицензирования от 31.10.2018 на 3 года), Программа для ЭВМ "PlotLog" (Соглашение №1 от 28.11.2018 до 27.11.2021)
г. Тюмень, ул. Володарского, д. 56, ауд. 328 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и	Компьютер в комплекте, Подставка под системный блок, Столы ученические, стулья ученические, стол для преподавателя, Телевизор Samsung 50C550, карта настенная Недропользования ХМАО, Карта	Microsoft Windows, Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020 Microsoft Office Professional Plus, Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020



семинарского типа	нефтегазоности УрФО настенная, карта ТЭК (нефтяная промышленность) настенная, доска аудиторная (из трех элементов), подставки для чертежей .	
г. Тюмень, ул. Володарского, д. 56, ауд. 422 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Компьютер в комплекте (с двумя мониторами, клавиатура, мышь), стол компьютерный ученический, стол для преподавателя, кресло «Престиж» (с подлокотниками) -, стол компьютерный, угловой эргономичный (правый), стулья деревянные, Свободный доступ к сети «Интернет».	Microsoft Windows, Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020 Microsoft Office Professional Plus, Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020 ГЕОПОИСК" , TECHLOG Договор №ТИУ-SIS-ED-09-2018 от 02.10.2018 г. до 31.07.2021, SOLVER

### 10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

Типовые вопросы для защиты отчета по научно-исследовательской работе

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1. Цели, задачи, объект и предмет исследования.
2. Тип исследования: фундаментальное, прикладное, поисковое.
3. Актуальность исследования.
4. Обоснование выбора проблемы и темы исследования.
5. Содержание и источники используемой информации.

### 11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

Результаты НИР должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения руководителю НИР. Структура отчета по НИР:

- Актуальность темы
- Разработанность темы
- Цель исследования
- Задачи исследования
- Список используемой литературы

Отчет должен быть представлен руководителю в объеме 5-20 страниц. Пример титульного листа отчета приведен в приложении 3.

### 12. Методические указания по прохождению практики

Научно-исследовательская работа [Текст] : методические указания для обучающихся по направлениям 09.03.02 «Информационные системы и технологии», профиль «Информационные системы и технологии в геологии и нефтегазовой отрасли», 09.04.02 «Информационные системы и технологии», программа «Геоинформационные системы» всех форм обучения / Г. В. Прозорова. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2016. - 27 с.;

Организация и планирование научных исследований [Текст] : учебное пособие для студентов направления подготовки "Информационные системы и технологии" / Г. В. Прозорова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 82 с.

Магистерская диссертация: подготовка, оформление, защита [Текст]: Учебно-методическое пособие / Туренко С.К., Прозорова Г. В. – Тюмень: ТИУ, 2016. – 67с.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Вид практики Учебная

Тип практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Код, направление подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело

Направленность Нефтегазовая геология и геофизика

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-1	Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	Не умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	Испытывает затруднения при применении методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, исходя из своих профессиональных интересов и имеющихся ресурсов
	Умеет разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	Не умеет разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	Испытывает затруднения при разработке стратегии действий, принимать конкретные решения для ее реализации	Умеет разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	Умеет разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации, исходя из своих профессиональных интересов и имеющихся ресурсов
	Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций	Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций	Не уверенно владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций	Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций	Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций, исходя из своих профессиональных интересов и имеющихся ресурсов
	Владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	Не владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	Не уверенно владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	Владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	Владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий, исходя из своих профессиональных интересов и имеющихся ресурсов
УК-3	Умеет разрабатывать план групповых и	Не умеет разрабатывать план групповых и организационных	Испытывает затруднения при разработке плана групповых и организационных	Умеет разрабатывать план групповых и организационных	Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при

	организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта	коммуникаций при подготовке и выполнении проекта	организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта	коммуникаций при подготовке и выполнении проекта	подготовке и выполнении проекта, исходя из своих профессиональных интересов и имеющихся ресурсов
	Умеет формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели	Не умеет формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели	Испытывает затруднения при формулировании задачи членам команды для достижения поставленной цели	Умеет формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели	Умеет формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели, исходя из своих профессиональных интересов и имеющихся ресурсов
	Умеет разрабатывать командную стратегию	Не умеет разрабатывать командную стратегию	Испытывает затруднения при разработке командную стратегию	Умеет разрабатывать командную стратегию	Умеет разрабатывать командную стратегию, исходя из своих профессиональных интересов и имеющихся ресурсов
	Умеет применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	Не умеет применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	Испытывает затруднения при применении эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	Умеет применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	Умеет применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели, исходя из своих профессиональных интересов и имеющихся ресурсов
	Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели	Не владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели	Не уверенно владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели	Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели	Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели, исходя из своих профессиональных интересов и имеющихся ресурсов
	Владеет методами организации и управления коллективом	Не владеет методами организации и управления коллективом	Не уверенно владеет методами организации и управления коллективом	Владеет методами организации и управления коллективом	Владеет методами организации и управления коллективом, исходя из своих профессиональных интересов и имеющихся ресурсов
УК-4	Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	Не умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	Испытывает затруднения в применении на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия, исходя из своих профессиональных интересов и имеющихся ресурсов
	Владеет методикой	Не владеет методикой	Не уверенно владеет методикой	Владеет методикой межличностного	Владеет методикой межличностного

	межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий, исходя из своих профессиональных интересов и имеющихся ресурсов
УК-5	Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества	Не понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества	Не уверенно понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества	Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества	Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества, исходя из своих профессиональных интересов и имеющихся ресурсов
	Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не уверенно анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, исходя из своих профессиональных интересов и имеющихся ресурсов
	Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Не владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Не уверенно владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия, исходя из своих профессиональных интересов и имеющихся ресурсов
УК-6	Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности	Не умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности	Испытывает затруднения при решении задачи собственного личностного и профессионального развития, определении и реализации приоритетов совершенствования собственной деятельности	Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности	Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности, исходя из своих профессиональных интересов и имеющихся ресурсов
	Умеет применять методики самооценки и самоконтроля	Не умеет применять методики самооценки и самоконтроля	Испытывает затруднения в применении методики самооценки и самоконтроля	Умеет применять методики самооценки и самоконтроля	Умеет применять методики самооценки и самоконтроля, исходя из своих профессиональных интересов и имеющихся ресурсов
	Умеет применять методики, позволяющие	Не умеет применять методики, позволяющие	Испытывает затруднения в применении методики,	Умеет применять методики, позволяющие улучшить и	Умеет применять методики, позволяющие улучшить и сохранить

	улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	здоровье в процессе жизнедеятельности, исходя из своих профессиональных интересов и имеющихся ресурсов
	Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	Не владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	Не уверенно владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик, исходя из своих профессиональных интересов и имеющихся ресурсов
ОПК-1	Умеет анализировать причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций	Не умеет анализировать причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций	Испытывает затруднения при анализе причины снижения качества технологических процессов и предложении эффективных способов повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций	Умеет анализировать причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций	Умеет анализировать причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций, исходя из своих профессиональных интересов и имеющихся ресурсов
	Владеет навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Не владеет навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Не уверенно владеет навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Владеет навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Владеет навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий, исходя из своих профессиональных интересов и имеющихся ресурсов
	Владеет навыками использования современных инструментов и методов планирования и	Не владеет навыками использования современных инструментов и методов планирования и	Не уверенно владеет навыками использования современных инструментов и методов планирования и	Владеет навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов,	Владеет навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с

	контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ	контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ	контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ	связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ	осложнениями, возникающими при производстве работ, исходя из своих профессиональных интересов и имеющихся ресурсов
ОПК-5	Умеет прогнозировать возникновение рисков при внедрении новых технологий, оборудования, систем	Не умеет прогнозировать возникновение рисков при внедрении новых технологий, оборудования, систем	Не уверенно прогнозирует возникновение рисков при внедрении новых технологий, оборудования, систем	Умеет прогнозировать возникновение рисков при внедрении новых технологий, оборудования, систем	Умеет прогнозировать возникновение рисков при внедрении новых технологий, оборудования, систем, исходя из своих профессиональных интересов и имеющихся ресурсов
	Умеет интерпретировать результаты лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям	Не умеет интерпретировать результаты лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям	Испытывает затруднения при интерпретации результатов лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям	Умеет интерпретировать результаты лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям	Умеет интерпретировать результаты лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям, исходя из своих профессиональных интересов и имеющихся ресурсов
	Владеет навыками совершенствования отдельных узлов традиционного оборудования, в т.ч. лабораторного, (по собственной инициативе или заданию преподавателя)	Не владеет навыками совершенствования отдельных узлов традиционного оборудования, в т.ч. лабораторного, (по собственной инициативе или заданию преподавателя)	Не уверенно владеет навыками совершенствования отдельных узлов традиционного оборудования, в т.ч. лабораторного, (по собственной инициативе или заданию преподавателя)	Владеет навыками совершенствования отдельных узлов традиционного оборудования, в т.ч. лабораторного, (по собственной инициативе или заданию преподавателя)	Владеет навыками совершенствования отдельных узлов традиционного оборудования, в т.ч. лабораторного, (по собственной инициативе или заданию преподавателя), исходя из своих профессиональных интересов и имеющихся ресурсов
ОПК-6	Умеет общаться с аудиторией, заинтересовать слушателей	Не умеет общаться с аудиторией, заинтересовывать слушателей	Испытывает затруднения при общении с аудиторией	Умеет общаться с аудиторией, заинтересовать слушателей	Умеет общаться с аудиторией, заинтересовать слушателей исходя из своих профессиональных интересов и имеющихся ресурсов
	Владеет навыками делового общения	Не владеет навыками делового общения	Не уверенно владеет навыками делового общения	Владеет навыками делового общения	Владеет навыками делового общения исходя из своих профессиональных интересов и имеющихся ресурсов
	Владеет основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской	Не владеет основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской	Не уверенно владеет основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской	Владеет основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	Владеет основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи исходя из

	задачи	задачи	задачи		своих профессиональных интересов и имеющихся ресурсов
--	--------	--------	--------	--	---

Приложение 2

## КАРТА обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой

Вид практики Учебная

Тип практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Код, направление подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело

Направленность Нефтегазовая геология и геофизика

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой	Наличие электронного варианта в ЭБС
1.	Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие / И. Б. Рыжков. - Москва : Лань, 2019. – 224 с. [Электронный ресурс] URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/116011">https://e.lanbook.com/book/116011</a>	ЭР	11	100	+
2.	Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита [Текст]: учебное пособие для вузов/ В. В. Беляев [и др.]; ред. В. И. Беляев. - 2-е изд. перераб. - Москва: КноРус, 2014.	10	11	100	-
3.	Организация и планирование научных исследований: учебное пособие для студентов направления подготовки «Информационные системы и технологии»/Г.В.Прозорова.- Тюмень: ТИУ, 2017.-82с. [Электронный ресурс] URL: <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/04/11/Prozorova.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/04/11/Prozorova.pdf</a>	11+ЭР	11	100	+
4.	Магистерская диссертация: подготовка, оформление, защита: учебно-методическое пособие для студентов направления 09.04.02 «Информационные системы и технологии»/ Г.В.Прозорова, С.К. Туренко.-Тюмень, ТИУ. – 2016. – 66 с. [Электронный ресурс] URL: <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/10/201601.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/10/201601.pdf</a>	5+ЭР	11	100	+

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.К. Туренко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Директор БИК \_\_\_\_\_ Д.Х. Каюкова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

М.П.





**КАРТА**  
**обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой**

Вид практики Учебная

Тип практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Код, направление подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело

Направленность Нефтегазовая геология и геофизика

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся указанную литературу	Наличие электронного варианта в ЭБС
1.	Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие / И. Б. Рыжков. - Москва : Лань, 2019. - 224 с. [Электронный ресурс] URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/116011">https://e.lanbook.com/book/116011</a>	10+ЭР	11	100	+
2.	Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита [Текст]: учебное пособие для вузов/ В. В. Беляев [и др.]; ред. В. И. Беляев. - 2-е изд. перераб. - Москва: КноРус, 2014.	10	11	100	-
3.	Организация и планирование научных исследований: учебное пособие для студентов направления подготовки «Информационные системы и технологии» Г.В.Прозорова.- Тюмень: ТИУ, 2017.-82с. [Электронный ресурс] URL: <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/04/11/Prozorova.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/04/11/Prozorova.pdf</a>	11+ЭР	11	100	+
4.	Магистерская диссертация: подготовка, оформление, защита: учебно-методическое пособие для студентов направления 09.04.02 «Информационные системы и технологии»/ Г.В.Прозорова, С.К.Туренко.-Тюмень, ТИУ, - 2016. - 66 с. [Электронный ресурс] URL: <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/10/201601.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/10/201601.pdf</a>	5+ЭР	11	100	+

Заведующий кафедрой С.К. Туренко С.К. Туренко

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор БИК Д.Х. Каюкова Д.Х. Каюкова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.



**Аннотация программы учебной практики  
научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

**основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки**

21.04.01. Нефтегазовое дело

**Направленность** Нефтегазовая геология и геофизика

**1. Цели прохождения практики**

Цель: развитие умений и опыта научно-практических исследований в области добычи, переработки, транспортировки нефти и газа.

**2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Практика относится к обязательной части.

**3. Результаты обучения по практике: формируемые компетенции и индикаторы их достижения**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Уметь: УК-1. У1 - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций
	Уметь: УК-1. У2 - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	Умеет разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
	Владеть: УК-1. В1 - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций	Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций
	Владеть: УК-1. В2 - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	Владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Уметь: УК-3. У1 - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта	Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта
	Уметь: УК-3. У2 - сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели	Умеет формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели
	Уметь: УК-3. У3 - разрабатывать командную стратегию	Умеет разрабатывать командную стратегию
	Уметь: УК-3. У4 - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	Умеет применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
	Владеть: УК-3. В1 - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели	Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели

	Владеть: УК-3. В2 - методами организации и управления коллективом	Владеет методами организации и управления коллективом
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Уметь: УК-4. У1 - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия
	Владеть: УК-4. В1 - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Уметь: УК-5. У1 - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества
	Уметь: УК-5. У2 - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	Владеть: УК-5. В1 - методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Уметь: УК-6. У1 - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности	Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности
	Уметь: УК-6. У2 - применять методики самооценки и самоконтроля	Умеет применять методики самооценки и самоконтроля
	Уметь: УК-6. У3 - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	Умеет применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности
	Владеть: УК-6. В1 - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
ОПК-1. Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи на основе фундаментальных знаний в нефтегазовой области	Уметь: ОПК-1. У1 - анализировать причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций	Умеет анализировать причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций
	Владеть: ОПК-1. В1 - навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта	Владеет навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для

	для конкретных условий	конкретных условий
	Владеть: ОПК-1. В2 - навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ	Владеет навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ
ОПК-5. Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в нефтегазовой отрасли и смежных областях	Уметь: ОПК-5. У1 - прогнозировать возникновение рисков при внедрении новых технологий, оборудования, систем	Умеет прогнозировать возникновение рисков при внедрении новых технологий, оборудования, систем
	Уметь: ОПК-5. У2 - интерпретировать результаты лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям	Умеет интерпретировать результаты лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям
	Владеть: ОПК-5. В1 - навыками совершенствования отдельных узлов традиционного оборудования, в т.ч. лабораторного, (по собственной инициативе или заданию преподавателя)	Владеет навыками совершенствования отдельных узлов традиционного оборудования, в т.ч. лабораторного, (по собственной инициативе или заданию преподавателя)
ОПК-6. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, используя специальные научные и профессиональные знания	Уметь: ОПК-6. У1 - общаться с аудиторией, заинтересовать слушателей	Умеет общаться с аудиторией, заинтересовать слушателей
	Владеть: ОПК-6. В1 - навыками делового общения	Владеет навыками делового общения
	Владеть: ОПК-6. В2 - основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	Владеет основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи

#### 4. Общая трудоемкость практики

составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, рассредоточено.

#### 5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет с оценкой 1 семестр.

Программу разработал С.К. Туренко профессор, д.т.н.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.К. Туренко