

*Приложение III.02  
к образовательной программе  
по специальности 09.02.07  
Информационные системы  
и программирование*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУДд.02 ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО**

форма обучения очная  
(очная, заочная)

Курс 1

Семестр 1, 2

2021

Учебная дисциплина Человек и общество введена как дополнительный учебный предмет в образовательную программу с целью обеспечения удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, развития навыков самообразования и самопроектирования, опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения, развития познавательных регулятивных и коммуникативных способностей, направленных на формирование общих компетенций и усиление профильной составляющей в рамках освоения специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины Человек и общество разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012, регистрационный № 24480);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от «09» декабря 2016 .№ 1547 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016, регистрационный № 44936).

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ОО и ОГСЭ СОНХ  
Протокол № 11 от «23» июня 2021 г.  
Председатель ЦК



И.А. Пьянкова

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР



Т.Б. Балобанова

«23» июня 2021 г.

**Рабочую программу разработал:**

преподаватель высшей квалификационной категории, историк, преподаватель истории, теории и методика преподавания дисциплины «Обществознания (включая экономику и

право)» в условиях реализации ФГОС СПО



И.В. Шешукова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДд.02 Человек и общество**

## **1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

учебная дисциплина ОУДд.02 Человек и общество входит в общеобразовательный цикл как дополнительный учебный предмет (курс по выбору обучающихся).

## **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины ОУДд.02 Человек и общество направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДд.02 Человек и общество обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности

участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

### Результаты изучения учебной дисциплины

Код ОК	Знать	Уметь
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	– особенности социальных наук, специфики объекта их изучения; – о том, что такое характер, социализация личности,	– давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»;

<p>ОК 06, ОК 10, ОК 11</p>	<p>самосознание и социальное поведение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты;</li> <li>– иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы;</li> <li>– особенности труда ученого, ответственности ученого перед обществом;</li> <li>– понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация»;</li> <li>– понятия правового государства и умение называть его признаки;</li> <li>– понятия «гражданское общество» и «правовое государство»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрировать ее значения в общественной жизни;</li> <li>– различать культуру народную, массовую, элитарную;</li> <li>– показывать особенности молодежной субкультуры, освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде;</li> <li>– взаимодействия и взаимосвязи различных культур;</li> <li>– характеризовать культуру общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета;</li> <li>– называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям;</li> <li>– различать естественные и социально-гуманитарные науки;</li> <li>– раскрывать смысл понятий: «экономика», «финансы», «производство»;</li> <li>– определять социальные роли человека в обществе;</li> <li>– характеризовать виды социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения;</li> <li>– объяснять особенности социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи);</li> <li>– давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы»;</li> <li>– характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственного устройства, политического режима;</li> <li>– характеризовать типологии</li> </ul>
------------------------------------	---	--

		политических режимов; – характеризовать взаимоотношения личности и государства
--	--	---

**В результате изучения учебной дисциплины создаются условия для формирования общих компетенций (далее – ОК):**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	
Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты	

антикоррупционного поведения.	
Умения: описывать значимость своей специальности, соблюдать стандарты антикоррупционного поведения.	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	
Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

### 1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов;  
 теоретических занятий 96 часов;  
 практических занятий 16 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>112</b>
в том числе:	
теоретические занятия	96
практические занятия	16
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДд.02 Человек и общество

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>		<b>14</b>	
<b>Введение.</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.		
<b>Тема 1.1 Человек как продукт биологической и социальной эволюции.</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Homosapiens. Антропосоциогенез. Факторы антропосоциогенеза. Неолитическая революция. Биологизаторская теория. Социологизаторская теория. Социал-дарвинизм. Человек. Индивид. Личность. Самосознание. Факторы формирования личности. Способности человека. Социализация. Самовоспитание. Общение. Виды, функции и формы общения. Культура общения.		
<b>Тема 1.2 Деятельность человека.</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Деятельность. Субъект и объект деятельности. Структура деятельности. Поведение. Мотив. Мотивация. Потребности. Классификация потребностей. Виды деятельности. Творчество. Труд. Виды трудовой деятельности. Технология. Профессия. Специализация.		
<b>Тема 1.3 Бытие человека.</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01,ОК 02, ОК 04,ОК 05, ОК 10
	Бытие. Формы бытия. Виды бытия. Сознание. Бессознательное. Уровни бессознательного. Бытие социальное. Общественное сознание. Формы сознания. Самосознание. Смысл жизни. Основные концепции смысла жизни. Ценности. Проблема смерти.		
<b>Тема 1.4 Познание</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01,ОК 02, ОК 04,ОК 05, ОК10
	Познание. Проблема познаваемости мира. Виды познания, уровни познания. Уровни чувственного и рационального познания. Память. Интуиция. Элементы процесса познания. Процесс понимания. Уровни понимания. Истина. Виды истины. Критерии истины. Заблуждение. Мироззрение. Типы мироззрения		

	<b>Практическое занятие №1</b> Человек, индивид, личность.	2	
<b>Раздел 2. Общество как сложная система</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Общество как сложная система</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Общество. Признаки общества. Подсистемы и структура общества. Институты общества. Сферы общества. Общество и природа. Биосфера. Противоречивость воздействия человека на природную среду.		
<b>Тема 2.2</b> <b>Развитие общества</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Многовариантность общественного развития. Социальное развитие. Социальные изменения. Революция. Эволюция.		
<b>Тема 2.3</b> <b>Типология обществ</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Культура и цивилизация. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Типология обществ. Виды типологий. Общественный прогресс и регресс. Современное понимание прогресса.		
	<b>Практическое занятие №2.</b> Основные институты общества		
<b>Тема 2.4</b> <b>Глобализация</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Процессы глобализации и интеграции. Антиглобализм. Глобальные проблемы человечества. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.		
<b>Раздел 3. Духовная культура человека и общества</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Культура</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Культура. Виды и формы культур. Культурное наследие. Элементы культуры. Функции культуры. Субкультура. Контркультура. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.		
<b>Тема 3.2</b> <b>Наука</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Наука. Функции науки. Виды наук. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Формы научного познания. Методы научного познания. Ненаучное познание. Структура научного познания. Роль науки в жизни общества.		
<b>Тема 3.3</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02,

<b>Образование</b>	Сущность, функции и тенденции образования. Система образования в РФ. Проблемы и перспективы науки и образования. Роль науки и образования в жизни современного человека и общества.		ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>Практическое занятие №3.</b> Роль образования в жизни человека и общества	2	
<b>Тема 3.4 Мораль</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Социальные нормы. Мораль как разновидность социальных норм. Основные принципы и нормы морали. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный самоконтроль личности.		
<b>Тема 3.5 Искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Религия. Вера. Роль религиозных организаций. Ранние формы религии. Мировые религии. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Религия как феномен культуры. Искусство. Искусствознание. Структура искусствознания. Взаимосвязь искусства и морали. Формы и виды искусства. Современное искусство. Искусство и его роль в жизни людей.		
<b>Тема 3.6 Духовная культура личности и общества</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.		
	<b>Практическое занятие №4.</b> Свобода совести	1	
<b>Раздел 4. Экономика</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 4.1 Экономика и экономическая наука</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Производство. Распределение, обмен. Потребление. Современная рыночная экономика.		
<b>Тема 4.2 Производство</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
	Экономические блага. Экономические ресурсы. Факторы производства. Экономическая эффективность. Расчет эффективности производства. Понятие и виды разделения труда. Этапы общественного разделения труда. Предпринимательство. Производительные силы. Производственные отношения.		
<b>Тема 4.3 Рынок</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 11
	Рынок одного товара. Функции рынка. Конкуренция, ее виды. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.		

<b>Тема 4.4</b> <b>Прибыль и рентабельность.</b> <b>Спрос и предложение.</b> <b>Равновесная цена</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 11
	Понятия прибыль и рентабельность предприятия. Подсчет прибыли и рентабельности. Спрос и предложение. Факторы формирования спроса и предложения. Кривые спроса и предложения. Равновесная цена.		
	<b>Практическое занятие №5.</b> Экономика фирмы. Предпринимательство	2	
<b>Тема 4.5</b> <b>Государство и экономика</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 11
	Государственное регулирование экономики. Средства регулирования экономики. Понятие ВВП. Методы подсчета ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Государственные финансы. Структура бюджета. Доходы и расходы. Государственный долг. Налог. Налоговая система РФ.		
<b>Тема 4.6</b> <b>Экономика потребителя</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 11
	Потребитель. Доходы. Виды доходов. Зарботная плата. Виды заработной платы. Формы оплаты труда. Рынок труда. Занятость. Безработица. Виды безработицы. Служба занятости. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Уровень жизни. Бюджет семьи.		
	<b>Практическое занятие №6.</b> Финансовая грамотность. Инвестирование. Биржа. Акции. Облигации. ETF.	2	
<b>Раздел 5. Социальные отношения</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 5.1</b> <b>Социальная роль и стратификация</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Социальные отношения и взаимодействия. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальный статус. Социальная роль.		
<b>Тема 5.2</b> <b>Стратификация и социальная мобильность</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Социальные общности и группы. Социальная структура современного российского общества.	1	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Социальная стратификация в современной России	1	
<b>Тема 5.3</b> <b>Социальное поведение</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Социальное поведение. Субъекты и виды социального поведения. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный контроль, виды социальных норм и санкций. Конфликт. Стадии и пути разрешения конфликта.		

<b>Тема 5.4</b> <b>Этнические общности</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Этнос, черты этноса, типы этносов. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения.		
<b>Тема 5.5</b> <b>Семья</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Семья. Этапы развития семьи. Функции семьи. Семейное право. Брак. Условия заключения брака. Брачный договор. Права ребенка. Ответственность за нарушение норм семейного права.		
<b>Тема 5.6</b> <b>Молодежь</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Молодежь. Политическая социализация. Радикализация современной молодежи. Экстремизм, причины экстремизма. Молодежные субкультуры.		
<b>Раздел 6. Политика</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 6.1.</b> <b>Государство и политическая система общества</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Власть. Политическая власть. Структура власти: субъект, объект, источники, средства власти. Принцип разделения властей. Государство. Признаки государства. Сущность государства, теории происхождения. Функции государства. Политическая система общества.		
<b>Тема 6.2</b> <b>Механизм государства</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Механизм государства. Признаки механизма государства. Орган государства. Классификация органов государства. Парламент. Функции парламента. Глава государства. Правительство. Судебные органы. Функции государства.		
<b>Тема 6.3</b> <b>Формы государства</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Форма государства. Форма правления. Виды форм правления. Форма государственного устройства. Политический режим. Типы политических режимов. Избирательное право. Принципы избирательного права.		
<b>Тема 6.4</b> <b>Гражданское общество и правовое государство</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Гражданское общество. Структура гражданского общества. Уровни общественных отношений. Правовое государство. Признаки правового государства.		
<b>Тема 6.5</b> <b>Государство</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Государство, его признаки и функции. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство.		

	<b>Практическое занятие №8.</b> Политическая система общества. Избирательный процесс. Гражданственность и патриотизм.	2	
<b>Тема 6.6 Личность и государство</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Политический статус личности. Политическое участие личности и его типы. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданство. Способы приобретения и прекращения гражданства.		
<b>Тема 6.7 Политическая идеология</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Политическая идеология. Современные идейно-политические системы. Роль средств массовой информации в политической жизни общества		
<b>Раздел 7. Право</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 7.1 Право в системе социальных норм.</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Право. Правопонимание. Теории происхождения права. Принципы права. Право и мораль. Право и закон. Норма права. Виды норм права. Структура нормы права. Система права. Отрасли права. Формы (источники) права		
<b>Тема 7.2 Права и свободы человека и гражданина</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Права человека. «Хартия вольностей». Европейская конвенция по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Декларация прав ребенка. Личные права. Правовой статус человека и гражданина. Политические права и свободы. Экономические и социальные права. Основные обязанности граждан РФ. Международное гуманитарное право.		
<b>Тема 7.3 Права и свободы человека и гражданина РФ</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Права и свободы человека и гражданина РФ. Обязанности человека и гражданина РФ.		
<b>Тема 7.4 Правонарушение и юридическая ответственность</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Правосознание. Виды правосознаний. Дефекты правосознания. Правовая культура. Правоотношение. Юридический факт. Виды юридических фактов. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Содержание правоотношения.		
<b>Тема 7.5 Государственное (конституционное)</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10
	Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть.		

<b>право</b>	Институт президентства. Местное самоуправление.		
<b>Тема 7.6 Административное право.</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Административное право как наука и как отрасль. Особенности государственной службы госслужащих. Административная ответственность. Административное правонарушение (проступок), определение, состав. Административные взыскания, их цель. Виды административных наказаний.		
<b>Тема 7.7 Гражданское право.</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ОК 11
	Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.		
<b>Тема 7.8 Трудовое право.</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ОК 11
	Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Заработная плата.		
<b>Тема 7.9 Трудовые правоотношения</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ОК 11
	Правовое регулирование трудовой деятельности. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Трудовые споры и порядок их разрешения.		
<b>Тема 7.10 Уголовное право</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ОК 11
	Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Правовое регулирование общества.		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>112</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОУДд.02 Человек и общество обеспечена следующими специальными помещениями:

Кабинет обществознания (включая экономику и право), оснащенный:

I. УМК по дисциплине, дидактический материал, плакаты, стенды, схемы, справочные таблицы;

II. ПК, мультимедийное оборудование  
компьютер – 1 шт.;

III. Лицензионное программное обеспечение  
лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения (Microsoft Windows (договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021), Microsoft Office Professional Plus (договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы**

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОУДд.02 Человек и общество библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

##### **3.2.1 Основные источники:**

1. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.]; ред. Б. И. Федоров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469646> (дата обращения: 05.06.2021).

2. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.]; ред. В. И. Купцов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473337> (дата обращения: 05.06.2021).

##### **3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Латышева В. В. Основы социологии и политологии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06614-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471440> (дата обращения: 05.06.2021).

2. Рой О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум : учебное пособие для вузов / О. М. Рой, А. М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12078-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472518> (дата обращения: 05.06.2021).

3. Сычев А. А. Обществознание : учебное пособие / А. А. Сычев — Москва : КноРус, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-406-08170-9. — URL: <https://book.ru/book/940081> (дата обращения: 05.06.2021). — Текст : электронный.

### **3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Страница Библиотечно-издательского комплекса на портале ТИУ : [сайт]. - URL: <http://www.tsogu.ru/lib> (дата обращения: 08.06.2021). - Текст : электронный.

2. Полнотекстовая база данных на странице Библиотечно-издательского комплекса ТИУ : [сайт]. - URL: <http://elib.tsogu.ru/> (дата обращения: 08.06.2021). - Текст : электронный.

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru : [сайт]. - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 08.06.2021). - Текст : электронный.

4. Электронная библиотечная система издательства «Лань» : [сайт]. - URL: <http://e.lanbook.com> -Текст : электронный.

5. Компания «Консультант Плюс» : [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 08.06.2021). - Текст : электронный.

6. Информационно-правовой портал «Гарант» : [сайт]. - URL: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 08.06.2021). - Текст : электронный.

7. Федеральная служба государственной статистики - URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 08.06.2021). - Текст : электронный.

8. Тюменьстат : [сайт]. - URL: <http://tumstat.gks.ru/> (дата обращения: 08.06.2021). - Текст : электронный.

9. Отчеты Правительства России : [сайт]. - URL: <http://government.ru/rugovclassifier/57/events/> (дата обращения: 08.06.2021). - Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения, ОК)	Показатели оценки	Методы оценки
<b>Знать:</b>		
особенности социальных наук, специфики объекта их изучения ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	знает особенности социальных наук, специфику объекта их изучения	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий №1,2
о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	объясняет, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение; называет факторы социализации личности	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 3,4
о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	определяет понятие истины и ее критерии, сопоставляет место и роль человека в системе общественных отношений	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1, 2
иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	понимает и выявляет тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также тенденции развития социальных институтов	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий №3,4
особенности труда ученого, ответственности труда ученого перед обществом ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	определяет особенности труда ученого и ответственность труда ученого перед обществом	Текущий контроль в форме выполнения практического занятия № 2
понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация» ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	сопоставляет понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация»	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 5,6
понятия правового	объясняет понятие правового	Текущий контроль в форме

государства и умение называть его признаки ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	государства; уверенно называет его признаки	выполнения практических занятий № 7,8
понятия «гражданское общество» и «правовое государство» ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	знает понятия «гражданское общество» и «правовое государство»	Текущий контроль в форме выполнения практического занятия № 9
<b>Уметь:</b>		
давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс» ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	определяет понятия: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»	Текущий контроль в форме выполнения практического занятия №1 «Человек, индивид, личность»
разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрировать ее значения в общественной жизни ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	понимает смысл понятий: «культура», «духовная культура личности и общества»; осознает роль духовной культуры личности в общественной жизни	Текущий контроль в форме выполнения практического занятия №2
различать культуру народную, массовую, элитарную ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	отличает культуру народную, массовую, элитарную	Текущий контроль в форме выполнения практического занятия №2
показывать особенности молодежной субкультуры, освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур; ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ОК 11	перечисляет особенности молодежных субкультур; выделяет основные проблемы духовного кризиса молодежи; делает обобщения между различными культурами	Текущий контроль в форме выполнения практического занятия №3
характеризовать культуру общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета ОК01, ОК 02, ОК 04,	понимает культуру общения, труда, учебы, поведения в обществе; применяет правила этикета в повседневной жизни	Текущий контроль в форме выполнения практического занятия №4

ОК 05, ОК 06, ОК 10		
называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ОК 11	перечисляет учреждения культуры, осведомлено государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям	Текущий контроль в форме выполнения комплекса занятий №3
различать естественные и социально-гуманитарные науки ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	понимает различие между естественными и социально-гуманитарными науками; приводит примеры наук из различных областей	Текущий контроль в форме выполнения практического занятия №3 «Роль образования в жизни человека и общества»
раскрывать смысл понятий: «экономика», «финансы», «производство» ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ОК 11	систематизирует разнообразную экономическую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-экономического процесса; анализирует полученный материал, разрабатывает свои аргументы и доводы, различает факты и домыслы.	Текущий контроль в форме выполнения практического занятия №5
определять социальные роли человека в обществе ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ОК 11	определяет социальные роли человека в обществе	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1, 6
характеризовать виды социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	классифицирует виды социальных норм и санкций; определяет формы проявления девиантного поведения, распознает причины социальных конфликтов	Текущий контроль в форме выполнения практического занятия №7
объяснять особенности социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи) ОК 01, ОК 02, ОК 04,	выделяет основные идеи и положения (проблемы) из разных знаковых систем, вырабатывает ответы на поставленные вопросы, анализирует социально-историческую информацию.	Текущий контроль в форме выполнения практического занятия №7

ОК 05, ОК 06, ОК 10		
<p>давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы»</p> <p>ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ОК 11</p>	<p>дает определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы»</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практического занятия – игры №8 «</p>
<p>характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства, формы правления, территориально-государственного устройства, политического режима</p> <p>ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ОК 11</p>	<p>характеризует внутренние и внешние функции государства, сравнивает формы государств: формы правления, территориально-государственного устройства, политического режима</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практического занятия – игры №8</p>
<p>характеризовать типологии политических режимов</p> <p>ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ОК 11</p>	<p>характеризует типологию политических режимов</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практического занятия №9</p>
<p>характеризовать взаимоотношения личности и государства</p> <p>ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ОК 11</p>	<p>характеризует взаимоотношения личности и государства</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практического занятия №9</p>