


*Приложение 3.03
к образовательной программе
по специальности 21.02.02
Бурение нефтяных и газовых скважин*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

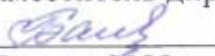
Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 483 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 30.06.2014 г., № 32924)

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ООиГСЭД НГО
протокол № 11 от 01 июня 2022 г.
Председатель ЦК


Ю.В. Байбородова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР


Т.Б. Балобанова

07 июня 2022 г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель высшей квалификационной категории


Т.П. Земляных

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППСЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Практический опыт
ОК 1 – 9	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	общения на английском языке в профессиональной области; перевода иностранных технических текстов в области профессиональной деятельности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
теоретические занятия	0
лабораторные и практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (в том числе консультации)	24
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Вводно-коррективный курс	16	
Тема 1.1 Кто есть кто? Описание людей (внешность, характер, личностные качества)	Практическое занятие №1 Входной тест. Основные правила чтения. Приветствия.	2	ОК 1- ОК 9
	Практическое занятие №2 Семья. Члены семьи. Притяжательный падеж существительных. Личные и притяжательные местоимения.	2	
	Практическое занятие №3 Описание людей и предметов. Семья. Цифры.	2	
	Практическое занятие №4 Внешность людей. Глагол to be. Простые предложения с именным сказуемым.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Я и моя семья»	1	
Тема 1.2 Межличностные отношения	Практическое занятие №5 Предоставление личной информации (адрес, телефон, возраст). Цифры 1-100. Отрицательные и вопросительные предложения с глаголом to be.	2	
	Практическое занятие №6 Знакомства, общение, друзья. Глагол have got.	2	
	Практическое занятие №7 Правила написания неофициального письма.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание письма другу.	1	
Раздел 2	Развивающий курс	48	
Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день	Практическое занятие №8 Повседневная жизнь. Утвердительные предложения в PresentSimple.	2	ОК 1- ОК 9
	Практическое занятие №9 Увлечения и хобби. Отрицательные и вопросительные предложения в PresentSimple.	2	

	Практическое занятие №10 Мой рабочий день. Present Simple.	2	OK 1- OK 9
	Практическое занятие №11 Повседневная жизнь членов королевской семьи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание мини-сочинения «Мой рабочий день»	1	
Тема 2.2 Человек, здоровье, спорт	Практическое занятие №12 Свободное время. Спорт. Виды спорта. Вопросительные слова.	2	
	Практическое занятие №13 Спорт в разных странах мира. Общие и специальные вопросы.	2	
	Практическое занятие №14 Здоровый образ жизни. Наречия частоты, маркеры PresentSimple.	2	
	Практическое занятие №15 Подростки и спорт. Порядок слов в предложении, место наречий частоты.	2	
	Практическое занятие №16 Проверочная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Популярные виды спорта в России и за рубежом»	1	
Тема 2.3 Природа и человек (климат, погода, экология)	Практическое занятие №17 Природа. Названия географических объектов. Континенты.	2	
	Практическое занятие №18 Природа. Климат. Сравнительная степень прилагательных.	2	
	Практическое занятие №19 Климат. Превосходная степень прилагательных.	2	
	Практическое занятие №20 Погода. Времена года. Степени сравнения прилагательных.	2	
	Практическое занятие №21 Национальные парки. Географические достопримечательности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия «Заповедники России и зарубежья»	1	
	Практическое занятие №22 Даты и время. Правила употребления предлогов времени.	2	

Тема 2.4 Город, деревня, инфраструктура	Практическое занятие №23 Город, деревня. Правила употребления предлогов места.	2	OK 1- OK 9
	Практическое занятие №24 Здания и места в городе. Past Simple. Маркеры Past Simple.	2	
	Практическое занятие №25 Утвердительные предложения в PastSimple.	2	
	Практическое занятие №26 PastSimple. Употребление неправильных глаголов.	2	
	Практическое занятие №27 Указание направления в городе. Употребление Past Simple.	2	
	Практическое занятие №28 Вопросительные и отрицательные предложения в простом прошедшем времени.	2	
	Практическое занятие №29 Проверочная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Город моей мечты» Проект «Мой родной город»	1	
Раздел3	Профессиональный модуль	128	
Тема 3.1 Нефтяная промышленность	Практическое занятие №30 Профессии в нефтяной промышленности	2	OK 1- OK 9
	Практическое занятие №31 Работа в команде. Бригады.	2	
	Практическое занятие №32 Поиск нефти на суше.	2	
	Практическое занятие №33 Поиск нефти в океане	2	
	Практическое занятие №34 Сейсмооператоры.	2	
	Практическое занятие №35 Личная информация. Заполнение форм.	2	
	Практическое занятие №36 Нефтяные компании в Великобритании.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Нефтяные и газовые компании в России и за рубежом»	1	
Тема 3.2 На нефтяном	Практическое занятие №37 Здоровье и безопасность.	2	

месторождении	Практическое занятие №38 На нефтяном месторождении.	2	ОК 1- ОК 9
	Практическое занятие №39 Оборудование на месторождении.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Кроссворд «Оборудование на нефтяном месторождении»	2	
Тема 3.3 Разведка и добыча нефти	Практическое занятие №40 Процесс бурения скважины.	2	
	Практическое занятие №41 Спускоподъемные работы	2	
	Практическое занятие №42 Инструменты и оборудование	2	
	Практическое занятие №43 Разработка нефтяной скважины	2	
	Практическое занятие №44 Разведка, добыча и переработка нефти	2	
	Практическое занятие №45 Проверочная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Бурение нефтяной скважины»	1	
Тема 3.4 Нефтяные платформы	Практическое занятие №46 Система нефтяной платформы.	2	
	Практическое занятие №47 Виды нефтяных платформ.	2	
	Практическое занятие №48 Измерения. Метрические системы разных стран. Цифры и числа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Строение нефтяной платформы»	1	
Тема 3.5 Нефтеперерабатывающий завод	Практическое занятие №49 Переработка нефти. Нефтеперерабатывающий завод.	2	
	Практическое занятие №50 Переработка нефти. Профессии и процессы.	2	
	Практическое занятие №51 Действия в случае аварии на производстве.	2	
	Практическое занятие №52 Работа в секторе распределения и маркетинга нефтепродуктов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Структура нефтеперерабатывающего завода».	1	
Тема 3.6 Хранение и транспортировка нефти.	Практическое занятие №53 Виды и свойства нефтепродуктов.	2	ОК 1- ОК 9
	Практическое занятие №54 Хранение нефти.	2	

	Практическое занятие №55 Транспортировка нефти. Газонефтепроводы.	2	
	Практическое занятие №56 Работа на газонефтепроводе.	2	
	Практическое занятие №57 Нефтяные танкеры.	2	
	Практическое занятие №58 Зачетная работа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Прокладка нефтепровода»	1	
Тема 3.7 Работа в компании	Практическое занятие №59 Роли и обязанности	2	ОК 1- ОК 9
	Практическое занятие №60 Структуры, организации, компании	2	
	Практическое занятие №61 Служебный транспорт	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Работа в нефтяной промышленности»	1	
Тема 3.8 Регламент, правила, стандарты.	Практическое занятие № 62 Регламент и правила.	2	
	Практическое занятие №63 Стандарт выполнения операций.	2	
	Практическое занятие №64 Погрузочные работы.	2	
	Практическое занятие №65 Опасности и предостережения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Правила поведения на месторождении»	1	
Тема 3.9 Разведка меторождений.	Практическое занятие №66 Исследование местности. Информация о месторождении.	2	ОК 1- ОК 9
	Практическое занятие №67 Дистилляция и переработка нефти. Продукты нефтепереработки.	2	
	Практическое занятие №68 Процессы нефтепереработки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Многообразие нефти»	1	
Тема 3.10 Устройство нефтяных платформ	Практическое занятие №69 Устройство нефтяных платформ. Противовыбросовые превенторы.	2	
	Практическое занятие №70 Устройство нефтяных платформ. Циркуляционная система.	2	

	Практическое занятие №71 Проверочная работа по теме «Устройство нефтяных платформ»	2	ОК 1- ОК 9
	<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Нефтяная платформа»	2	
Тема 3.11 Нефтедобыча и экология	Практическое занятие №72 Контроль загрязнения окружающей среды.	2	
	Практическое занятие №73 Влияние на окружающую среду.	2	
	Практическое занятие №74 Экологические проблемы. Выветривание.	2	
	Практическое занятие №75 Экологические проблемы. Эрозия.	2	
	Практическое занятие №76 Геологическая история Земли.	2	
	Практическое занятие №77 Теория горизонтального перемещения материков.	2	
	Практическое занятие №78 Источники энергии. Невозобновляемые источники.	2	
	Практическое занятие №79 Альтернативные источники энергии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Последствия нефтяной эпохи»	2	
Тема 3.12 Рынок нефтепродуктов	Практическая работа № 80 Работа с документами	2	
	Практическая работа №81 Устройство на работу. Резюме.	2	
	Практическая работа №82 Спрос и предложение на нефтяном рынке	2	
	Практическая работа №83 Ценообразование на нефтяном рынке	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Рынок нефтепродуктов в России и за рубежом»	4	
	Практическая работа №84 Зачётная работа по курсу	2	
	<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>		
	ИТОГО	192	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, метод проектов, "мозговой штурм", работа в малых группах, мультимедиа-презентации, просмотр и обсуждение видеофильмов, творческие задания)

Применение на учебном занятии активных и интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом иностранного языка, оснащенный следующим оборудованием:

Кабинет иностранного языка для проведения практических занятий, дисциплинарной подготовки

Перечень учебно-наглядных пособий:

Плакаты по темам: «Глаголы», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Числительные». Раздаточный материал по темам: «Современные компьютерные технологии в промышленности», «Машины и механизмы», «Достижения и инновации в области науки и техники». Мультимедийные материалы, схемы, справочные таблицы, словари. Стенды (В помощь изучающим языки, Уголок охраны труда, Великобритания, Лондон, Канада, США).

Оснащенность оборудованием:

ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер - 1 шт., мультимедиа проектор (переносной) – 1шт., экран проекционный (переносной) – 1шт.

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (договор № 7810 от 13.09.2021 до 13.09.2022), Microsoft Office Professional Plus (договор № 7810 от 13.09.2021 до 13.09.2022), Zoom (бесплатная версия) - свободно распространяемое программное обеспечение.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1 Основные источники:

1. Левченко, В.В. Английский язык. General english: учебник для СПО [Текст: Электронный ресурс]: Учебник / В. В. Левченко. - Электрон. дан.col. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 278 с. - (Профессиональное образование). - <http://www.biblio-online.ru/book/9A17ECD6-A562-4EF1-A293-0F5F5FC351D2>

2. Невзорова, Г.Д. Английский язык. Грамматика: [Текст: Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 213 с. - (Профессиональное образование). - <http://www.biblio-online.ru/book/D967F1B1-5D7D-41D0-B38A-69F93EC305E>

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Вальковская, Н.В. Чтение и понимание английских текстов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Вальковская Н. В. - Электрон.текстовые дан. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 44 с. - ЭБС "IPR BOOKS". - ISBN 978-5-7996-1419-5

2. Иностранный язык в профессиональной деятельности [Текст]: методические рекомендации к практическим занятиям для обучающихся специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» очной формы обучения. Часть 1 / ТИУ; сост.: В. Н. Казарбаева, Г. М. Хамматова. - Тюмень: ТИУ, 2019.

3. Иностранный язык в профессиональной деятельности [Текст]: методические рекомендации к практическим занятиям для обучающихся специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» очной формы обучения. Часть 2 / ТИУ; сост.: В. Н. Казарбаева, Г. М. Хамматова. - Тюмень: ТИУ, 2019. - 36 с.

4. Иностранный язык в профессиональной деятельности [Текст]: методические рекомендации к практическим занятиям для обучающихся специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» очной формы обучения. Часть 3 / ТИУ; сост.: В. Н. Казарбаева, Г. М. Хамматова. - Тюмень: ТИУ, 2019. - 36 с.

5. ОГСЭ.03 Иностранный язык [Текст]: методические указания по организации самостоятельной работы по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык для обучающихся по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа / ТИУ; сост. М. В. Маслова. - Тюмень: ТИУ, 2018. - 20 с.

6. Практикум перевода [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ сост.: М. Ю. Илюшкина, Н. Н. Токарева. - Электрон.текстовые дан. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 88 с. - ЭБС "IPR BOOKS". - ISBN 978-5-7996-1418-8

3.2.3 Профессиональные базы данных:

1. <http://www.focusenglish.com/> – Everyday English in Conversation
2. <http://www.dictionary.cambridge.org/ru/> – Cambridge Dictionary Plus

3.2.4 Информационные ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru - более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy - Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов
3. www.britannica.com - энциклопедия «Британника»
4. www.ldoceonline.com - Longman Dictionary of Contemporary English

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	беседа, составление диалога практические занятия
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	работа со справочной литературой и словарями
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	участие в диалоге, составление рассказа
Знания:		
лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Знает лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Экспертная оценка практических заданий на соответствие эталону
Практический опыт:		
общения на английском языке в профессиональной области;	демонстрация владения английским языком в области профессиональной деятельности;	экспертная оценка выполнения практических заданий
перевода иностранных технических текстов в области профессиональной деятельности	демонстрация умения переводить технические тексты профессиональной направленности	экспертная оценка выполнения практических заданий

Критерии компетенций обучающихся

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии 	<p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку результатов деятельности.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение планировать предстоящую деятельность; - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана; - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат) 	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе практической работы.</p> <p>Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций обучающегося.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат; - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы. 	<p>Диагностика, направленная на выявление типовых способов принятия решений.</p> <p>Кейс – метод, направленный на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; - умение пользоваться словарями, справочной литературой; - умение отделять главную информацию от второстепенной; - умение писать аннотацию и т.д. 	<p>Количественная оценка, направленная на оценку количественных результатов практической деятельности.</p> <p>Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. 	<p>Практическая работа, направленная на оценку практических навыков.</p> <p>Технический тест, направленный на оценку</p>

профессиональной деятельности.		технических навыков.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - умение грамотно ставить и задавать вопросы; - способность координировать свои действия с другими участниками общения; - способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение; - умение воздействовать на партнера общения и др. 	<p>Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников.</p> <p>Социометрия, направленная на оценку командного взаимодействия и ролей участников.</p>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - умение осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; 	<p>Метод обобщения независимых характеристик, направленный на оценку данных, полученных в результате наблюдения за деятельностью обучающегося в различных ситуациях.</p> <p>Работа проектных групп, направленная на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой.</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; - умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения; - владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью - умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - понимание роли повышения квалификации для саморазвития и 	<p>Деловая характеристика, - направленная на оценку и фиксацию достигнутого уровня общих компетенций.</p> <p>Анализ достижений, направленный на анализ результатов деятельности за определенный период, выявления зоны ближайшего развития обучающегося.</p>

	самореализации в профессиональной и личной сфере;	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение быстро адаптироваться в условиях смены технологических процессов производства; - умение планировать предстоящую деятельность . 	Анализ достижений, направленный на анализ результатов деятельности за определенный период, выявления зоны ближайшего развития обучающегося.