

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 17.07.2025 09:36:36  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2.07**  
**к ОП СПО по специальности**  
**18.02.09 Переработка нефти и газа**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| Форма обучения | <u>очная</u><br>(очная, заочная) |
| Курс           | <u>4</u>                         |
| Семестр        | <u>8</u>                         |

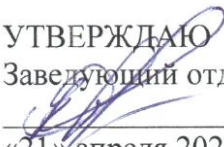
2025 г.

Учебная дисциплина ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности введена за счет часов вариативной части образовательной программы по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа

Рабочая программа разработана на основании примерной образовательной программы одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №22 от «29» октября 2024 года

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ООиОГСЭ  
Протокол № 9 от 21.04.2025 г.  
Председатель ЦК

 Е.С.Багласова

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий отделением МиПН  
 О.А.Крылов  
«21» апреля 2025 г.

Рабочую программу разработал:

О.Н. Галинова, преподаватель высшей квалификационной категории, экономист-менеджер

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                | 4  |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....                        | 4  |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                                           | 4  |
| 1.3. Обоснование часов вариативной части ОП .....                                               | 5  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                      | 7  |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                                                     | 7  |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....                                    | 8  |
| 2.3. Практическая подготовка .....                                                              | 9  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                           | 11 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                                                  | 11 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                                                      | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                      | 13 |
| <b>Приложение 1.</b> Перечень мероприятий в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации |    |
| <b>Приложение 2.</b> Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине                        |    |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности» является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив. Изучение учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» вносит существенный вклад в формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в рамках осваиваемой профессии или специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью и включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Владеть навыками |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01  | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;</li><li>- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;</li><li>- составлять план действий;</li><li>- определять необходимые ресурсы;</li><li>- реализовывать составленный план</li></ul>                                                                             | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;</li><li>- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия</li></ul> | -                |
| ОК.02  | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять задачи для сбора информации;</li><li>- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;</li><li>- структурировать получаемую информацию;</li><li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li><li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового</li></ul> | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</li><li>- формат представления результатов поиска информации,</li><li>- современные средства и устройства информатизации;</li><li>- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия.</li></ul>           | -                |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | благополучия;<br>- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| ОК.03 | <b>Уметь:</b><br>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;<br>- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;<br>- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;<br>- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;<br>- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;<br>- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;<br>- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;<br>- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов | <b>Знать:</b><br>- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;<br>- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;<br>- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;<br>- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;<br>- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;<br>- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;<br>- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;<br>- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей |  |
| ОК.04 | <b>Уметь:</b><br>- работать в коллективе и команде;<br>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Знать:</b><br>- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;<br>- принципы организации проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

### Обоснование часов вариативной части ОП

Учебная дисциплина «ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности» является дисциплиной, предлагаемой образовательным учреждением. Задачи дисциплины включают изучение основ финансового планирования, управления личными финансами, инвестирования, страхования и налогообложения, обучающиеся также изучают методы анализа финансовой информации и управления рисками.

В условиях рыночной экономики и глобализации финансовая грамотность становится важным навыком для каждого человека. Умение управлять личными финансами, планировать бюджет, инвестировать и избегать финансовых рисков становится необходимым для успешной жизни и карьеры. Работодатели все чаще требуют от сотрудников не только профессиональных навыков, но и умения управлять финансами, планировать бюджет и принимать обоснованные финансовые решения. Дисциплина "Основы финансовой грамотности" формирует у обучающихся ключевые компетенции, такие как умение анализировать финансовую информацию, планировать личный и семейный бюджет, принимать обоснованные финансовые решения и управлять рисками. Эти компетенции соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| <b>8 семестр ВСЕГО, в т.ч.:</b>          | <b>38</b>     | <b>16</b>                           |
| Лекции                                   | 20            |                                     |
| Практические занятия                     | 16            | 16                                  |
| Лабораторные занятия                     | -             |                                     |
| Консультации                             | -             |                                     |
| Курсовая работа (проект)                 | -             |                                     |
| Самостоятельная работа                   | -             |                                     |
| Промежуточная аттестация в форме: зачёта | 2             |                                     |
| <b>ВСЕГО по дисциплине, в т.ч.:</b>      | <b>38</b>     | <b>16</b>                           |
| Лекции                                   | 20            |                                     |
| Практические занятия                     | 16            | 16                                  |
| Лабораторные занятия                     | -             |                                     |
| Консультации                             | -             |                                     |
| Курсовая работа (проект)                 | -             |                                     |
| Самостоятельная работа                   | -             |                                     |
| Промежуточная аттестация в форме: зачёта | 2             |                                     |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                          | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                    | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>8 семестр</b>                                                     | <b>ВСЕГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>38/16</b>                                                        |                                                                       |
| <b>Тема 1. Основы финансового планирования</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4/2</b>                                                          | ОК 01, ОК 03, ОК 04                                                   |
|                                                                      | Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета                                                                                                       |                                                                     |                                                                       |
|                                                                      | <b>В том числе:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |                                                                       |
|                                                                      | Лекция №1 Личное финансовое планирование. Активы, пассивы и семейный бюджет.                                                                                                                                                                                                                                  | 2/0                                                                 |                                                                       |
|                                                                      | <b>Практическое занятие №1.</b> Решение задач по теме: Личное финансовое планирование.                                                                                                                                                                                                                        | 2/2                                                                 |                                                                       |
| <b>Тема 2. Современные банковские продукты и услуги.</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>12/6</b>                                                         | ОК 01, ОК 03, ОК 04                                                   |
|                                                                      | Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики.                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |                                                                       |
|                                                                      | Денежная система. Инфляция. Платежи и расчеты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. |                                                                     |                                                                       |
|                                                                      | <b>В том числе:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |                                                                       |
|                                                                      | Лекция №2 Банковская система и ее функционирование.                                                                                                                                                                                                                                                           | 2/0                                                                 |                                                                       |
|                                                                      | <b>Практическое занятие №2.</b> Решение задач по теме: Депозиты                                                                                                                                                                                                                                               | 2/2                                                                 |                                                                       |
|                                                                      | Лекция №3 Депозитные и кредитные услуги населению                                                                                                                                                                                                                                                             | 2/0                                                                 |                                                                       |
|                                                                      | <b>Практическое занятие №3.</b> Решение задач по теме: Кредиты                                                                                                                                                                                                                                                | 2/2                                                                 |                                                                       |
|                                                                      | Лекция №4 Расчетно-кассовые операции банков. Виды денег.                                                                                                                                                                                                                                                      | 2/0                                                                 |                                                                       |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |                                                                       |
| <b>Тема 3. Инвестиции как инструмент увеличения семейных доходов</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>8/4</b>                                                          | ОК 02, ОК 03, ОК 04                                                   |
|                                                                      | Фондовая биржа. Биржевой индекс. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Виды ценных бумаг. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Паевые инвестиционные фонды (ПИФ).                                                                                                                |                                                                     |                                                                       |
|                                                                      | <b>В том числе:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |                                                                       |
|                                                                      | Лекция №5 Инвестирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2/0                                                                 |                                                                       |

|                                                 |                                                                                                                                                                             |              |                     |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|
|                                                 | <b>Практическое занятие №4.</b> Расчёт инвестиционного дохода.                                                                                                              | 2/2          |                     |
|                                                 | Лекция №6 Виды ценных бумаг.                                                                                                                                                | 2/0          |                     |
|                                                 | <b>Практическое занятие №5.</b> Решение задач по теме: Инвестиции.                                                                                                          | 2/2          |                     |
| Тема 4. Страхование                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                        | <b>8/4</b>   | ОК 02, ОК 03, ОК 04 |
|                                                 | Страхование как один из способов управления рисками. Виды рисков. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. |              |                     |
|                                                 | <b>В том числе:</b>                                                                                                                                                         |              |                     |
|                                                 | Лекция №7 Сущность страхования.                                                                                                                                             | 2/0          |                     |
|                                                 | <b>Практическое занятие №6.</b> Расчет страховых взносов.                                                                                                                   | 2/2          |                     |
|                                                 | Лекция №8 Виды и формы страхования.                                                                                                                                         | 2/0          |                     |
|                                                 | <b>Практическое занятие №7.</b> Расчет страхового платежа и страховой суммы.                                                                                                | 2/2          |                     |
| Тема 5. Налогообложение физических лиц          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                        | <b>8/4</b>   | ОК 01, ОК 03, ОК 04 |
|                                                 | Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.                                                                                                                           |              |                     |
|                                                 | <b>В том числе:</b>                                                                                                                                                         |              |                     |
|                                                 | Лекция №9 Понятие и классификация налогов.                                                                                                                                  | 2/0          |                     |
|                                                 | Лекция №10 Налогообложение физических лиц.                                                                                                                                  | 2/0          |                     |
|                                                 | <b>Практическое занятие №8.</b> Расчет НДФЛ                                                                                                                                 | 2/2          |                     |
| <b>Промежуточная аттестация в форме: зачёта</b> |                                                                                                                                                                             | <b>2</b>     |                     |
| <b>Всего</b>                                    |                                                                                                                                                                             | <b>38/16</b> |                     |

### 2.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» организуется путем проведения практических занятий и иных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Распределение часов практической подготовки

| №        | № темы                                                                                                  | Вид учебной деятельности                                                | Количество часов в форме практической подготовки | Особенности проведения вида учебной деятельности в форме практической подготовки                                                                                                                     |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>В помещениях Подразделения, Университета, предназначенных для проведения практической подготовки</b> |                                                                         |                                                  |                                                                                                                                                                                                      |
| 1.       | 1                                                                                                       | Практическое занятие №1<br>Личное финансовое планирование.              | 2                                                | Изучение алгоритма составления семейного бюджета и личного финансового плана. Анализ и оптимизация статей расходов семейного бюджета.                                                                |
| 2.       | 2                                                                                                       | Практическое занятие №2<br>Депозиты                                     | 2                                                | Изучение порядка начисления и расчета процентов (простых и сложных) по депозитным вкладам.                                                                                                           |
| 3.       | 2                                                                                                       | Практическое занятие №3<br>Кредиты                                      | 2                                                | Изучение алгоритма и отработка финансовых вычислений, необходимых потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами.                                                                          |
| 4.       | 3                                                                                                       | Практическое занятие №4<br>Расчёт инвестиционного дохода.               | 2                                                | Освоение практических методов определения суммы доходности ценных бумаг. Расчет стоимости ценных бумаг и доходов по ним.                                                                             |
| 5.       | 3                                                                                                       | Практическое занятие №5<br>Решение задач по теме: Инвестиции.           | 2                                                | Анализ и оценка умения принятия инвестиционных решений, связанных со степенью их рискованности.<br>Формирование практических умений и навыков в оценке ожидаемой доходности акций на фондовом рынке. |
| 6.       | 4                                                                                                       | Практическое занятие №6<br>Расчет страховых взносов                     | 2                                                | Рассмотрение возможностей современной страховой системы. Изучение ассортимента предлагаемых страховых продуктов. Расчет страховых взносов.                                                           |
| 7.       | 4                                                                                                       | Практическое занятие №7<br>Расчет страхового платежа и страховой суммы. | 2                                                | Рассмотрение возможностей современной страховой системы. Анализ финансовых рисков при страховании. Расчет страховой суммы при наступлении страхового случая.                                         |
| 8.       | 5                                                                                                       | Практическое занятие №8<br>Расчет НДФЛ                                  | 2                                                | Определение видов налогов подлежащих уплате каждым гражданином РФ. Изучение способов снижения налоговых расходов. Анализ и рассмотрение возможности законного возврата части уплаченных налогов.     |
|          | Всего, час                                                                                              | -                                                                       | 16                                               | -                                                                                                                                                                                                    |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации образовательного процесса (всех видов учебной деятельности) по дисциплине используются следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с Приложением 8 ОП СПО:

- Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378458> (дата обращения: 18.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова ; под общей редакцией А. А. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566262> (дата обращения: 18.04.2025).

3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/389003> (дата обращения: 18.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Баринов, В. А. Бизнес-планирование : учебное пособие / В.А. Баринов. 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091- 082-5. -Текст : электронный URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052230>

2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова ; под общей редакцией А. А. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542524>

3. Волков, А. С. Бизнес-планирование : учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 81 с. - (СПО). - ISBN 978-5-369-01764-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099263>

4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543965>

**Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных в программе**

Нормативно-правовая база

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(знаний, умения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Показатели оценки<br>результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Оценочное мероприятие                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;</li> <li>- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;</li> <li>- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;</li> <li>- составлять план действий;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> </ul> | <p>демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;</p> <p>ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;</p> <p>может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;</p> <p>определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;</p> <p>осуществляет планирование действий для решения задачи; определяет ресурсы для решения задачи; выполняет составленный план;</p> | <p>Тест по теме №1;</p> <p>Решение ситуационной задачи и анализ финансовых ошибок;</p> |
| <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>может объяснить, как пользоваться цифровыми</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Соотношение понятий и их</p>                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p>- формат представления результатов поиска информации</p> <p>- современные средства и устройства информатизации;</p> <p>- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- определять задачи для сбора информации;</p> <p>- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;</p> <p>- оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p>- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p> | <p>средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p>демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;</p> <p>может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p>определяет задачи для сбора информации;</p> <p>планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;</p> <p>представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;</p> <p>демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p> | <p>определений по теме Инвестирование;</p> <p>Тест по теме №3;</p> <p>Практическая работа №6;</p> <p>Практическая работа №7;</p> <p>Тест по теме №4.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;</li> <li>- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</li> <li>- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</li> <li>- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</li> <li>- базовые характеристики и риски основных финансовых</li> </ul> | <p>способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;</p> <p>ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;</p> <p>способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;</p> <p>демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</p> <p>демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета</p> <p>способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</p> <p>способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</p> | <p>Практическая работа № 1;</p> <p>Практическая работа № 2;</p> <p>Тест по теме: Кредит и его виды;</p> <p>Практическая работа № 3;</p> <p>Практическая работа №4;</p> <p>Практическая работа №5.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>инструментов для<br/>предпринимательской<br/>деятельности и<br/>управления личными<br/>финансами;<br/>-направления<br/>взаимодействия с<br/>государственными<br/>органами, сторонними<br/>организациями (в том<br/>числе, финансовыми) в<br/>профессиональной<br/>деятельности, при<br/>осуществлении<br/>предпринимательской<br/>деятельности и личного<br/>финансового<br/>планирования для<br/>реализации своих прав, и<br/>исполнения обязанностей.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность<br/>нормативно-правовой<br/>документации в<br/>профессиональной<br/>деятельности, для ведения<br/>предпринимательской<br/>деятельности и личного<br/>финансового<br/>планирования;</li> <li>- осуществлять наличные<br/>и безналичные платежи,<br/>сравнивать различные<br/>способы оплаты товаров и<br/>услуг, соблюдать<br/>требования финансовой<br/>безопасности;</li> <li>- учитывать инфляцию<br/>при решении финансовых<br/>задач в профессии,<br/>личном планировании;</li> <li>- планировать личные<br/>доходы и расходы,<br/>принимать финансовые<br/>решения, составлять<br/>личный бюджет;</li> <li>-использовать</li> </ul> | <p>демонстрирует представление о<br/>направлениях взаимодействия с<br/>государственными органами,<br/>сторонними организациями (в<br/>том числе, финансовыми) в<br/>профессиональной<br/>деятельности, при<br/>осуществлении<br/>предпринимательской<br/>деятельности и личного<br/>финансового планирования для<br/>реализации своих прав, и<br/>исполнения обязанностей.</p> <p>использует актуальную<br/>нормативно-правовую<br/>документацию в<br/>профессиональной<br/>деятельности, для ведения<br/>предпринимательской<br/>деятельности и личного<br/>финансового планирования;</p> <p>выполняет задания по выбору и<br/>использованию различных<br/>платежных инструментов в<br/>конкретной ситуации с учетом<br/>правил финансовой<br/>безопасности;</p> <p>учитывает инфляцию при<br/>решении финансовых задач в<br/>профессии, личном<br/>планировании;<br/>планирует личные доходы и<br/>расходы, принимать<br/>финансовые решения,<br/>составляет личный бюджет;<br/>выполняет практические<br/>задания, основанные на</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;</li> <li>- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> </ul> | <p>использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</p> <p>анализирует бизнес-идею;</p> <p>проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели, проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</p>                         |                                                                                                                            |
| <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;</li> <li>- принципы организации проектной деятельности.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе и команде;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности.</li> </ul>                                                                                              | <p>способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;</p> <p>демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности.</p> <p>осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде;</p> <p>взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;</p> | <p>Кейс «Согласие на получение кредита»;</p> <p>Семинар «Страхование и страховые риски»;</p> <p>Практическая работа №8</p> |

Перечень мероприятий, подлежащих оценке в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, и комплект контрольно-оценочных средств приведен в Приложениях 1,2 к рабочей программе учебной дисциплины.

## Приложение 1 к рабочей программе

|                            |                                              |                       |          |
|----------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|----------|
| <b>ОП СПО</b>              | <b>18.02.09 Переработка нефти и газа</b>     |                       |          |
| <b>Базовое образование</b> | Среднее общее                                | <b>Форма обучения</b> | Очная    |
| <b>УД</b>                  | <b>ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности</b> |                       |          |
| <b>Курс</b>                | <b>4</b>                                     | <b>Семестр</b>        | <b>8</b> |

### Перечень мероприятий, подлежащих оценке в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (5 семестр)

| <b>№</b>  | <b>№ те мы</b>                        | <b>Учебное занятие</b>  | <b>Оценочное мероприятие</b>                                | <b>Максимальный балл</b> |
|-----------|---------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>1.</b> | <b>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ, в т.ч.:</b>      |                         |                                                             | <b>70</b>                |
| 1.1       | 1                                     | Лекция №1               | Тест по теме №1                                             | 3                        |
| 1.2       |                                       | Лекция №1               | Решение ситуационной задачи и анализ финансовых ошибок      | 2                        |
| 1.3       |                                       | Практическое занятие №1 | Решение задач                                               | 5                        |
|           |                                       |                         | Составление и анализ семейного бюджета                      | 2                        |
| 1.4       | 2                                     | Лекция №2               | Тест по теме №2                                             | 3                        |
| 1.5       |                                       | Практическое занятие №2 | Решение задач                                               | 5                        |
| 1.6       |                                       | Лекция №3               | Кейс «Согласие на получение кредита»                        | 2                        |
|           |                                       |                         | Тест по теме: Кредит и его виды                             | 3                        |
| 1.7       |                                       | Практическое занятие №3 | Решение задач                                               | 5                        |
| 1.8       |                                       | Лекция №4               | Оценка конспекта                                            | 1                        |
| 1.9       | 3                                     | Лекция №5               | Соотношение понятий и их определений по теме Инвестирование | 2                        |
| 1.10      |                                       | Практическое занятие №4 | Решение задач                                               | 5                        |
| 1.11      |                                       | Лекция №6               | Тест по теме №3                                             | 3                        |
| 1.12      |                                       | Практическое занятие №5 | Решение задач                                               | 5                        |
| 1.13      | 4                                     | Лекция №7               | Тест по теме №4                                             | 3                        |
| 1.14      |                                       | Практическое занятие №6 | Решение задач                                               | 5                        |
| 1.15      |                                       | Лекция №8               | Семинар «Страхование и страховые риски»                     | 3                        |
| 1.16      |                                       | Практическое занятие №7 | Решение задач                                               | 5                        |
| 1.17      | 5                                     | Лекция №9               | Тест по теме №5                                             | 3                        |
| 1.18      |                                       | Практическое занятие №8 | Решение задач                                               | 5                        |
| <b>2.</b> | <b>ПООЩРЕНИЯ (ПОРТФОЛИО)</b>          |                         |                                                             | <b>5</b>                 |
| <b>3.</b> | <b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ЗАЧЁТ</b> |                         |                                                             | <b>25</b>                |
| 3.1       | -                                     | -                       | Итоговый тест                                               | 25                       |
|           | <b>ВСЕГО за семестр</b>               |                         |                                                             | <b>100</b>               |