

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 01.07.2024 12:22:15
Уникальный программный идентификатор:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2578d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ СЕРВИСА И ОТРАСЛЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА В ОТРАСЛЯХ ТЭК

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель КСН

Артамонов Е.В.

«17» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: Командообразование
направление: 27.03.05 «Инноватика»
профиль: «Финансово-экономическое управление инновациями»
программа: прикладного бакалавриата
квалификация: бакалавр
форма обучения: очная 4 года, заочная 5 лет
курс: 3/4
семестр 6/7

Аудиторные занятия 52/14 часов, в т.ч.:

Лекции – 34/8 часов

Практические занятия – 18/6 часов

Лабораторные занятия – не предусмотрено

Самостоятельная работа – 92, 130 часов, в т.ч.:

Курсовая работа – не предусмотрена

Расчётно-графические работы – не предусмотрено

Контрольная работа – /7 семестр

Вид промежуточной аттестации:

Зачет – 3/4 семестр

Общая трудоемкость 144 (4,0) (часов, зач. ед.)

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 № 1006.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента в отраслях ТЭК, протокол № 9 от « 15 » 06 2020 г.

Заведующий кафедрой МТЭК  В.В. Пленкина

Рабочую программу разработал:

Осиновская И.В., канд. экон. наук, доцент
кафедры менеджмента в отраслях ТЭК



1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления о теоретических и практических аспектах технологии создания команд, эффективного управления ими на предприятиях инновационной сферы.

Основными задачами дисциплины являются:

- раскрытие роли команд в решении задач предприятий инновационной сферы;
- теоретическое освоение обучающимися знаний о социально – психологической структуре команды;
- приобретение комплексных, системных знаний в области теории и практики формирования эффективной команды;
- изучение методов оценки эффективности командной работы и диагностики развития команды.

-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Командообразование» относится к блоку «Дисциплины (модули) по выбору» учебного плана.

К необходимым входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся относятся компетенции по философии, разработке управленческих решений, основам управления персоналом.

Знания по дисциплине «Командообразование» необходимы обучающимся данного профиля для усвоения знаний по следующим дисциплинам: «Управление конкурентоспособностью на предприятии инновационной сферы», «Стратегическое и текущее планирование на предприятиях инновационной сферы», «Управление инновационными проектами».

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной и профессиональной компетенций, которые представлены в табл. 1.

Таблица 1

Номер/ индекс компетен- ций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5
ОПК-6	способность к работе в коллективе, организации работы малых коллективов (команды) исполнителей	- основные задачи и методы управления малым коллективом предприятий инновационной сферы, в том числе с международным участием; - сущность и содержание процессов организации и управления, современные технологии	использовать основные методы и приемы управления малым коллективом предприятий инновационной сферы, в том числе с международным участием для решения профессиональных задач	современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; - способностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами на предприятиях инновационной

		командообразовани я		сферы, в том числе с международным участием
ПК-6	способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда	основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразовани я	организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	навыками работы в коллективе; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций.

4. Содержание дисциплины

4.1.Содержание разделов учебной дисциплины

Содержание основных тем дисциплины «Командообразование» представлено в табл. 2.

Таблица 2

Содержание разделов/модулей/тем учебной дисциплины

№ п/п	Наименование темы/раздела/модуля дисциплины	Содержание раздела/модуля/темы дисциплины
1	2	3
1.	Понятие и сущность команды	Сущность команды. Эволюционное развитие команд. Сравнительная характеристика группы и эффективной команды. Отличительные признаки команды и эффективной команды. Плюсы и минусы организации команды. Уровни командообразования.. Типы команд (по Д. Макинтош-Флетчер). Факторы, влияющие на образование команды как организационной формы коллективного управления.
2.	Социально-психологическая структура команды	Понятие структуры группы. Формальная и неформальная структура группы. Роли членов команды по Р. Дафт. Роли членов команды по М.Белбину. Стили управления И. Адизеса.
3.	Формирование эффективных команд	Качества эффективного члена команды. Стадии стихийного командообразования (по Т.Д. Зинкевич-Евстигнеевой). Стадии командообразования (по К. Баланшару). Содержание основных этапов формирования и развития команды (по классификации Б.Такмена). Командный результат.
4.	Оценка эффективности командной работы.	Сущность оценки уровня командной работы. Критерии оценки командной работы. Подходы к оценки уровня развития командной работы. Профиль командной работы. Критерии оценки эффективности деятельности команд (по Д. Хакманому и Л. Грюнфельду). Эффект синергии в командной работе. Эффективная и неэффективная команда с

		позиции разных авторов. Управленческая решетка Блейка-Моутона в оценке эффективности командной работы. Трехмерная концепция эффективности группы по Хэкману. Факторы, влияющие на эффективность группы по Шварцу.
5.	Диагностика развития команды.	Сущность мониторинга эффективности деятельности команд. Цель и задачи мониторинга. Понятие конкурентоспособности команды. Группы показателей конкурентоспособности команды. Производственно-экономические показатели. Показатели рыночной устойчивости команды. Показатели психологической стабильности команды. Формы мониторинга эффективности команды. Метод самодиагностики команды (G.R.P.I.).

4.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Командообразование» необходимы обучающимся для усвоения знаний по следующим дисциплинам (табл. 3).

Таблица 3

Взаимосвязь дисциплины «Командообразование» с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых дисциплин				
		1	2	3	4	5
1	Управление конкурентоспособностью на предприятии инновационной сферы	+	+	+	+	+
2	Стратегическое и текущее планирование на предприятиях инновационной сферы	+	-	+	+	+
3	Управление инновационными проектами	+	+	+	+	+

4.3. Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

Тематический план изучения дисциплины информирует о распределении объема часов видов учебной работы по темам учебной дисциплины (табл. 4).

Таблица 4

Распределение объема часов по темам/разделам/модулям учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лабор. зан., час.	СРС, час.	Всего, час.
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие и сущность команды	6/2	4/-	-	18/26	28/28
2	Социально-психологическая структура команды	6/1	2/-	-	18/26	26/27
3	Формирование эффективных команд	8/2	4/2	-	20/26	32/30
4	Оценка эффективности командной работы.	8/2	4/2	-	18/26	30/30
5	Диагностика развития команды.	6/1	4/2	-	18/26	28/29
	Итого	34/8	18/6	-	92/130	144

4.4.Перечень тем лекционных занятий

Программа лекционного курса дисциплины представлена в табл. 5.

Таблица 5

Перечень тем лекционных занятий

№ те мы	Наименование темы лекции	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5
1	Понятие и сущность команды	6/2	ОПК-6, ПК-6	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме, дис- куссия
2	Социально-психологическая структура команды	6/1	ОПК-6, ПК-6	
3	Формирование эффективных команд	8/2	ОПК-6, ПК-6	
4	Оценка эффективности командной работы.	8/2	ОПК-6, ПК-6	
5	Диагностика развития команды.	6/1	ОПК-6, ПК-6	
Итого		34/8	-	

4.5. Перечень практических занятий

Перечень практических работ представлен в табл. 6.

Таблица 6

Перечень практических работ

№ те мы	Наименование темы практического занятия	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5
Раздел 1. Понятие и сущность команды				
1	<i>Задание 1.</i> Признаки команды <i>Задание 2.</i> Проверка целесообразности формирования команды. <i>Задание 3.</i> Решение кроссворда по теме 1.	4/-	ОПК-6, ПК-6	Дискуссия
Раздел 2. Социально-психологическая структура команды				
2	<i>Задание 1.</i> Анализ состава рабочей команды <i>Кейс</i> «Безопасность потребителей или верность команде?» <i>Задание 2.</i> Прохождение теста М.Белбина и интерпретация полученных результатов	2/-	ОПК-6, ПК-6	Case-study
Раздел 3. Формирование эффективных команд				
3	<i>Кейс</i> «Работа в команде» <i>Задание 1.</i> Прохождение теста «Определение текущей стадии развития команды» (модель Б. Такмана и интерпретация полученных результатов. <i>Задание 2.</i> Решение кроссворда по теме.	4/2	ОПК-6, ПК-6	Case-study
Раздел 4. Оценка эффективности командной работы.				
4	<i>Задание 1.</i> Оценка эффективности деятельности команды.	4/2	ОПК-6, ПК-6	Case-study

	<i>Задание 2. Работа с опросником Вудкока Кейс «Повышение эффективности командной работы»</i>			
Раздел 5. Диагностика развития команды				
5	<i>Задание 1. Диагностика развития команды на основе техники синемалогии Задание 2. Решение кроссворда по теме</i>	4/2	ОПК-6, ПК-6	Case-study
	Итого	18/6		

4.6. Перечень тем лабораторных занятий

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.7. Перечень тем самостоятельной работы

Содержание самостоятельной работы представлено в табл. 7.

Таблица 7

Содержание самостоятельной работы

№ раз-дела	Наименование темы	Трудо-емкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	Раздел 1. Понятие и сущность команды. <i>Тема для самостоятельного изучения:</i> управление командой, предполагающей международное участие в решении инновационных задач.	18/26	Тест	ОПК-6, ПК-6
2	Раздел 2. Социально-психологическая структура команды <i>Тема для самостоятельного изучения:</i> основные теории и концепции взаимодействия людей в инновационной организации	18/26	Тест	
3	Раздел 3. Формирование эффективных команд <i>Тема для самостоятельного изучения:</i> психологическая стабильность команды.	20/26	Тест	
4	Раздел 4. Оценка эффективности командной работы. <i>Тема для самостоятельного изучения:</i> Оценка управленческой эффективности команды.	18/26	Тест	
5	Диагностика развития команды. <i>Тема для самостоятельного изучения:</i> Профилактический мониторинг эффективности команды.	18/26	Тест	
		92/130		

5. Тематика контрольных работ

Вариант 1

1. Понятие и сущность команды. Основные ее признаки.
2. Групповая динамика и уровень развития группы.
3. Территориально разобщенные и виртуальные команды

Вариант 2

1. Социально-психологические концепции группового развития
2. Эволюция командных форм организации труда.
3. Особенности деятельности команд разных видов в организациях

Вариант 3

1. Общеорганизационные принципы коммуникаций при создании команд
2. Кросскультурные команды.
3. Роли в команде и самооценка предпочитаемых командных ролей

Вариант 4

1. SOFT SKILLS современного менеджера: командообразование
2. Понятие и сущность эффективных и не эффективных команд
3. Навыки межличностной коммуникации в командной работе

Вариант 5

1. Модерация: управление групповым анализом актуальных проблем
2. Методы и методические приемы командообразования
3. Распределение деловых ролей в организации

Вариант 6

1. Команда как организационная форма коллективного управления
2. Сущность и стадии командообразования
3. Социально-психологическая структура группы

Вариант 7

1. Основные принципы командообразования
2. Социальная группа особенности, типы
3. Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный

Вариант 8

1. Роль командообразования в современной организации
2. Эффективность работы группы. Факторы, влияющие на эффективность работы группы
3. Процесс командообразования и процедура командообразующего тренинга

Вариант 9

1. Управленческая команда: особенности и ключевые факторы успеха
2. Диагностика развития команды.
3. Трехмерная концепция эффективности группы по Хэкману.

Вариант 10

1. Командообразование как необходимое условие создания самообучающейся компании
2. Технология формирования команд на предприятии
3. Профилактический мониторинг эффективности команд.

6. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Оценка работы обучающегося в течение семестра по дисциплине осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой контроля за усвоением различных разделов изучаемого курса. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися очной и заочной форм обучения осуществляется по 100-бальной шкале в соответствии с рейтинговой системой оценивания знаний студентов(табл. 8,9,10).

Рейтинговая система оценки

по курсу «Командообразование» для обучающихся 3/4 курса очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Финансово-экономическое управление инновациями»

Таблица 8

	Текущий контроль			Промежуточная аттестация обучающихся (экзаменационная сессия)
	Очная форма обучения	1-ая текущая аттестация 0-30 баллов	2-ая текущая аттестация 0 - 30	3-я текущая аттестация 0 - 40
100 баллов			проводится 0 – 100 баллов (для обучающихся, набравших менее 61 балла по результатам текущего контроля, при этом баллы набранные в течение учебного семестра аннулируются)	
Заочная форма обучения	-			проводится 0 – 100 баллов

Таблица 9

Виды оценочных работ

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	2	3	4
1	Выполнение заданий на практических занятиях	0-15	1,3,5
2	Тестирование промежуточное	0-15	6
ИТОГО за 1 текущую аттестацию		0-30	6
3	Выполнение заданий на практических занятиях	0-15	7,9,11
4	Тестирование промежуточное	0-15	12
ИТОГО за 2 текущую аттестацию		0-30	12
5	Выполнение заданий на практических занятиях	0-20	13,15,17
6	Тестирование промежуточное	0-20	18
ИТОГО за 3 текущую аттестацию		0-40	18
ВСЕГО		0-100	

Таблица 10

Рейтинговая система оценки для обучающихся заочной формы обучения

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Опрос	0-10
2	Решение Case-study	0-30
3	Подготовка и защита контрольной работы	0-20
4	Тестирование	0-40
ИТОГО		0-100

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование	Кол-во	Назначение
I. Перечень лабораторного оборудования		
не предусмотрено		
II. ПК, мультимедийное оборудование		
Проектор	1	Проведение лекционных и практических занятий
Экран настенный	1	Проведение лекционных и практических занятий
III. Лицензионное программное обеспечение		
Microsoft Windows		
Microsoft Office Professional Plus		
IV. Специализированные аудитории, кабинеты, лаборатории и пр.		
не предусмотрено		
V. Комплект учебно-наглядных пособий		

8. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Договор №09-16/19 от 18.10.2019 взаимного оказания услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

2. Договор № Б124/2019/09-20/2019 от 20.12.2019 на оказание услуг по предоставлению двустороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

3. ЭБС «Издательства Лань» Гражданско-правовой договор № 5066-19 от 31.07.2019 с ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

4. Электронно-библиотечная система ВООК.ru Гражданско-правовой договор №5931-19 от 29.08.2019 с ООО «КноРус медиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе ВООК.ru <https://www.book.ru> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

5. «Электронное издательство ЮРАЙТ» Гражданско-правовой договор № 5068-19 от 09.07.2019 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС www.biblio-online.ru Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

7. Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>

8. Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс].
<https://educon2.tyuiu.ru/login/index.php>

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: **Командообразование**

Форма обучения: очная 4 года/ заочная 5 лет

Кафедра МТЭК

очная:

3 курс

6 семестр

Направление: 27.03.05 «Инноватика»

заочная 5 лет

4 курс

7 семестр

Профили: «Финансово-экономическое управление инновациями»

Таблица 10

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Чижикова, Елена Сергеевна. Корпоративная культура и командообразование / Е. С. Чижикова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2016. - 120 с.	2016	УП	Л, пр	14+ЭР	30	100	БИК	+
	Пленкина, Вера Владимировна. Управление командой : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки: 38.03.03, 38.04.03 - "Управление персоналом" / В. В. Пленкина, И. В. Осинковская, О. В. Ленкова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2016. - 136 с. : табл., рис. - Библиогр.: с. 121.	2016	УП	Л, пр	13+ЭР	30	100	БИК	+
	Лидерство и командообразование : учебное пособие / А. Н. Байдаков [и др.]. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. - 132 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/92983.html . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "IPR BOOKS".	2018	УП	Л, пр	ЭР	30	100	БИК	+
Дополнительная	Чижикова, Елена Сергеевна. Командообразование : учебное пособие / Е. С. Чижикова ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2015. - 111 с.	2015	УП	Л, пр	15+ЭР	30	100	БИК	+/-
	Толстоухова, Ирина Васильевна. Психология коллектива : учебное пособие / И. В. Толстоухова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 78 с.	2017	УП	Л, пр	15+ЭР	30	100	БИК	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Зав. кафедрой МТЭК  В.В.Пленкина
«16» 06 2020 г.

Согласованно с БИК 
«15» 06 2020 г.

Д.Х. Каюкова
Проверила Ситницкая Л. И.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
ОПК-6 способность к работе в коллективе, организации работы малых коллективов (команды) исполнителей	Знать: основные задачи и методы управления малым коллективом предприятий инновационной сферы, в том числе с международным участием; сущность и содержание процессов организации и управления, современные технологии командообразования	Не знает основные задачи и методы управления малым коллективом предприятий инновационной сферы, в том числе с международным участием; сущность и содержание процессов организации и управления, современные технологии командообразования	Демонстрирует неполные знания: основные задачи и методы управления малым коллективом предприятий инновационной сферы, в том числе с международным участием; сущность и содержание процессов организации и управления, современные технологии командообразования	Демонстрирует достаточные знания: основные задачи и методы управления малым коллективом предприятий инновационной сферы, в том числе с международным участием; сущность и содержание процессов организации и управления, современные технологии командообразования	Демонстрирует исчерпывающие знания: основные задачи и методы управления малым коллективом предприятий инновационной сферы, в том числе с международным участием; сущность и содержание процессов организации и управления, современные технологии командообразования
	Уметь: использовать основные методы и приемы управления малым коллективом предприятий инновационной сферы, в том числе с международным участием для решения профессиональных задач	Не умеет использовать основные методы и приемы управления малым коллективом предприятий инновационной сферы, в том числе с международным участием для решения профессиональных задач	Умеет использовать основные методы и приемы управления малым коллективом предприятий инновационной сферы, в том числе с международным участием для решения профессиональных задач, допуская ряд ошибок	Умеет использовать основные методы и приемы управления малым коллективом предприятий инновационной сферы, в том числе с международным участием для решения профессиональных задач, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет использовать основные методы и приемы управления малым коллективом предприятий инновационной сферы, в том числе с международным участием для решения профессиональных задач

	Владеть: современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; способностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами на предприятиях инновационной сферы, в том числе с международным участием	Не владеет современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; способностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами на предприятиях инновационной сферы, в том числе с международным участием	Владеет современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; способностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами на предприятиях инновационной сферы, в том числе с международным участием, допуская ряд ошибок	Владеет современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; способностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами на предприятиях инновационной сферы, в том числе с международным участием, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; способностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами на предприятиях инновационной сферы, в том числе с международным участием
ПК-6 способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда	Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования	Не знает основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования	Демонстрирует неполные знания: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования	Демонстрирует достаточные знания: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования	Демонстрирует исчерпывающие знания: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования
	Уметь: организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	Не умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	Умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, допуская ряд ошибок	Умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач

	<p>Владеть: навыками работы в коллективе; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций.</p>	<p>Не владеет навыками работы в коллективе; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций.</p>
--	---	---

<p>Владеет навыками работы в коллективе; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций, допуская ряд ошибок</p>	<p>Владеет навыками работы в коллективе; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве владеет навыками работы в коллективе; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций.</p>
--	---	---