

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 12.07.2024 11:50:54  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a253887400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт транспорта

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института транспорта  
П.В. Евтин  
« 31 » 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики:** Технологическая (производственно-технологическая) практика  
**Направление подготовки:** 23.03.02 - Наземные транспортно-технологические комплексы  
**Направленность (профиль):** Машины и оборудование для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, тушения пожаров  
**Форма обучения:** очная

Программа практики разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 23.03.02 - «Транспортно-технологические комплексы, профиль Машины и оборудование для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, тушения пожаров» к результатам освоения практики.

Программа практики рассмотрена на заседании кафедры «Транспортные и технологические системы»

Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой  Ш.М. Мерданов

СОГЛАСОВАНО:

Председатель КСН  Н.С. Захаров

«31» 08 2021 г.

Руководитель образовательной программы  В.А. Костырченко

«31» августа 2021 г.

Программу практики разработал:

Ш.М. Мерданов д.т.н., профессор, заведующий кафедрой «Транспортные и технологические системы» 

### 1. Цели и задачи прохождения практики

Цель: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении естественно-научных и профессиональных дисциплин; приобретение опыта практической работы на предприятии (в организации), практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

- ознакомление со структурой и организацией работы предприятия;
- анализ характеристик и свойств выпускаемой продукции;
- изучение технологических процессов, осуществляемых на предприятии и технологического оборудования;
- сбор материалов для подготовки отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

### 2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: Производственная практика.

Тип практики: Технологическая (производственно-технологическая) практика.

Способ проведения практики: стационарный, выездной.

### 3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.	31 методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа
		У1 применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач
		В1 методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач
	УК-1.2 Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	32 Механизмы и методики систематизации, анализа и синтеза информации, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		У2 Систематизировать и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		В2 Методикой систематизации, анализа информации в соответствии с требованиями и условиями задачи.
	УК-1.3 Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	33 Методики использования системного подхода при решении поставленной задачи
У3 Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, использовать		

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
		основные принципы системного подхода при решении поставленной задачи
		В3 Методикой системного подходы при решении поставленной задачи.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Знать (З4): основные принципы применения математического аппарата при постановке задач и выбора методов их решения.
		Уметь (У4): применять соответствующий физико-математический аппарат при исследовании задач.
		Владеть (В4): навыками анализа, синтеза и обобщения математических знаний.
	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать (З5): наиболее оптимальные методы решения задач с использованием математического аппарата.
		Уметь (У5): применять рациональные методы решения задач с использованием математического аппарата.
		Владеть (В5): методами решения практических задач на основе применения основных законов математики.
	УК-2.3 Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	З6 основные принципы проведения анализа действующего законодательства и правовых норм в рамках проекта
		У6 работать с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности
		В6 навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, необходимых при работе над проектом
	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке
У7 анализировать тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации		
В7 навыком создания текстов в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации		
УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке		З8 лексический минимум необходимый для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
		ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи.
		У8 применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации. использовать изученную лексику в заданном контексте.
		В8 навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения
	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	39 основные категории и понятия, специфику, структуру и формы деловой коммуникации
		У9 применять информационно-коммуникационные средства в устной и письменной деловой коммуникации
		В9 основными формами устной и письменной деловой коммуникации
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	310 развитие человеческого общества во всем многообразии
		У10 особенности, вариативность, закономерности исторического процесса, роль в нем сознательной деятельности людей
		В10 основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности
	УК-5.2 Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	311 базовые национальные ценности современного российского общества
		У11 толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей
		В11 навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах
	УК-5.3 Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	312 основы делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий
		У12 учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении
		В12 приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов
УК-6 Способен управлять своим	УК-6.1 Эффективно управляет собственным временем.	313 методы эффективного планирования времени

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
<p>временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>		У13 определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов
	УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.	В13 приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
	УК-6.3 Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	З14 основные элементы профессионального развития
		У14 планировать и реализовывать этапы своего развития
		В14 навыками воплощения заданной траектории профессионального развития
		З15 основные источники получения новых знаний в области метрологии, стандартизации, технического регулирования и подтверждения соответствия
		У15 выбирать источники получения новых знаний в области метрологии, стандартизации, технического регулирования и подтверждения соответствия
	В15 технологиями работы с источниками получения новых знаний в области метрологии, стандартизации, технического регулирования и подтверждения соответствия	
	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.
УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, способен выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.		У16 идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду
УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной		В16 методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
		З17 правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности
		У17 планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях
В17 навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания		
З18 основные способы и методы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности		

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
	опасности и принимает меры по ее предупреждению.	У18 прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций В18 основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.	319 концептуальные направления экономической политики У19 применять современные методы экономических исследований, осуществлять рациональный поиск и использовать научно-техническую и экономическую информацию В19 системой знаний о сущности и содержании законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих экономическую деятельность
	УК.-10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач, принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	320 знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности У20 обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей В20 применяет экономические инструменты
	УК.-10.3 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.	321 методы экономического обоснования проектных решений У21 определять экономическую целесообразность проекта с позиций его участников (коммерческой организации, государства, инвестора) В21 навыками анализа чувствительности проекта к риску.
	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества.	322 основы правовых норм в регулировании общественных отношений в сфере антикоррупционного поведения У22 правильно использовать свои знания в профессиональной и общественной деятельности В22 Отлично знает практический опыт применения нормативной базы и решения задач в сфере антикоррупционного поведения
		УК-11.2. Демонстрирует знание законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
		<p>опираясь на антикоррупционное законодательство</p> <p>V23 критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам в антикоррупционной сфере</p>
	<p>УК-11.3. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	<p>324 основы правовых норм в антикоррупционной сфере</p> <p>У24 критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно -правовым актам с учетом антикоррупционного законодательства</p> <p>V24 навыками системного анализа нормативно-правовых актов с учетом антикоррупционных рисков</p>
<p>ПКС-1 Способен в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке конструкторско-технической документации новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических машин и комплексов.</p>	<p>ПКС-1.1 Применяет основные алгоритмы по расчету транспортно-технологических машин и комплексов в целом, отдельных узлов и агрегатов; правила оформления конструкторско-технической документации</p>	<p>325 классификацию транспортно-технологических машин и комплексов; правила оформления конструкторско-технической документации</p> <p>У25 Пользоваться специальной литературой, стандартами и справочниками, источниками информации на электронных носителях</p> <p>V25 программными комплексами для выполнения расчетов основных параметров наземных транспортно-технологических машин и комплексов.</p>
	<p>ПКС-1.2 Выполняет расчеты конструкций на прочность, жесткость устойчивость, выполнять их кинематический и силовой анализ; оформлять конструкторско-техническую документацию</p>	<p>326 Типовые расчеты основных показателей наземных транспортно-технологических машин и комплексов</p>
	<p>ПКС-1.3 Создает 2D и 3D модели в графических редакторах CAD-системах, например, КОМПАС, AutoCAD, SolidWorks и др., их транспортировки в CAE-систему, например, ANSYS, COSMOS для дальнейших расчетов и инженерного анализа</p>	<p>У26 выполнять конструкторские расчеты; оформлять конструкторско-техническую документацию</p> <p>V26 конструкторско-технической документацией, Программным и техническим обеспечением САПР машин отрасли</p> <p>327 основы проектирования сложных технических систем, применяемое программное и техническое обеспечение САПР машин отрасли, применение CAD/CAM/CAE-систем в разработке и математическом моделировании техники</p> <p>У27 самостоятельно выполнять расчеты механизмов машин и оборудования для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, тушения пожаров с применением САПР</p> <p>V27 навыками работы с графическими редакторами</p>
<p>ПКС-2 Способен в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке проектов технических условий, стандартов и технических описаний наземных транспортно-</p>	<p>ПКС-2.1 Анализирует существующие виды нормативных документов на проекты, их элементы и сборочные единицы транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>328 существующие виды нормативных документов и правил устройства и безопасной эксплуатации лифтов</p> <p>У28 составлять реестр необходимой нормативно-регламентирующей документации и правил устройства и безопасной эксплуатации лифтов</p> <p>V28 навыками подготовки отдельных видов проектов технических условий,</p>



Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
технологических машин и комплексов.		стандартов и технических описаний и правил устройства и безопасной эксплуатации лифтов
	ПКС-2.2 Составляет реестр необходимой нормативно-регламентирующей документации	329 Нормативно-регламентирующую документацию
		У29 Составлять реестр необходимой нормативно-регламентирующей документации при разработке проектов технических условий, стандартов и технических описаний наземных транспортно-технологических машин и комплексов
		В29 Нормативно-регламентирующей документацией технических условий, стандартами и техническими описаниями наземных транспортно-технологических машин и комплексов
	ПКС-2.3 Подготавливает отдельные виды проектов технических условий, стандартов и технических описаний наземных транспортно-технологических машин и комплексов	330 существующие виды нормативных документов на проекты, их элементы и сборочные единицы гидропневмопривода наземных транспортно-технологических машин
		У30 составлять реестр необходимой нормативно-регламентирующей документации по гидропневмоприводу наземных транспортно-технологических машин
В30 навыками подготовки отдельных видов проектов технических условий, стандартов и технических описаний гидропневмопривода наземных транспортно-технологических машин		
ПКС-7 Способен в составе коллектива исполнителей участвовать в организации технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования.	ПКС-7.1 Применяет все необходимые требования и условия по динамике и прочности, долговечности, безопасности жизнедеятельности, качеству, стоимости, срокам исполнения и конкурентоспособности при проектировании, производстве и эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования	331 необходимые требования и условия по динамике и прочности, долговечности, безопасности жизнедеятельности, качеству, стоимости, срокам исполнения и конкурентоспособности при проектировании, производстве и эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования
		У31 применять все необходимые требования и условия по динамике и прочности, долговечности, безопасности жизнедеятельности, качеству, стоимости, срокам исполнения и конкурентоспособности при проектировании, производстве и эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования
		В31 информацией к требованиям и условиям по динамике и прочности, долговечности, безопасности жизнедеятельности, качеству, стоимости, срокам исполнения и конкурентоспособности при проектировании, производстве и эксплуатации транспортно-

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
	ПКС-7.2 Выполняет поиск оптимальных решений и производит сравнительную оценку всех характеристик разрабатываемых видов транспортно-технологических машин и оборудования	технологических машин и оборудования
		332 все необходимые требования и условия по динамике и прочности, долговечности, безопасности жизнедеятельности, качеству, стоимости, срокам исполнения и конкурентоспособности разрабатываемых видов гидропневмопривода наземных транспортно-технологических машин
		У32 выполнять поиск оптимальных решений и производить сравнительную оценку всех характеристик разрабатываемых видов гидропневмопривода наземных транспортно-технологических машин
	ПКС-7.3 Использует методики по оценке технических и экономических характеристик и показателей транспортно-технологических машин и оборудования	В32 соответствующими методиками по оценке технических и экономических характеристик и показателей гидропневмопривода наземных транспортно-технологических машин
		333 методики по оценке технических и экономических характеристик
		У33 Использовать методики по оценке технических и экономических характеристик и показателей транспортно-технологических машин и оборудования
		В33 методиками по оценке технических и экономических характеристик и показателей транспортно-технологических машин и оборудования

Форма промежуточного контроля: Зачет с оценкой.

#### 4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 учебного плана.

До начала прохождения практики обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как: Теория механизмов и машин; Технологическое предпринимательство; Безопасность жизнедеятельности; Физика; Философия; Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности; Термодинамика и теплопередача;

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как Конструкция и расчет наземных транспортно-технологических средств отрасли; Типаж и эксплуатация технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств; Технические основы создания машин; Надежность наземных транспортно-технологических средств.

#### 5. Объем практики

Длительность практики составляет 4 недели, общая трудоемкость практики 6 зачетных единиц, 216 часов.

Сроки проведения практики:

Очная форма обучения 2 курс, 4 семестр.

## 6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов	Код ИДК	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности; составление плана работы)	1	31, У1, В1, 32, У2, В2, 33, У3, В3, 34, У4, В4, 35, У5, В5, 36, У6, В6, 37, У7, В7, 38, У8, В8, 39, У9, В9, 310, У10, В10, 311, У11, В11, 312, У12, В12, 313, У13, В13, 314, У14, В14, 315, У15, В15, 316, У16, В16, 317, У17, В17, 318, У18, В18, 319, У19, В19, 320, У20, В20, 321, У21, В21, 322, У22, В22, 323, У23, В23, 324, У24, В24, 325, У25, В25, 326, У26, В26, 327, У27, В27, 328, У28, В28, 329, У29, В29, 330, У30, В30, 331, У31, В31, 332, У32, В32, 333, У33, В33	Отметка руководителя базы практики в дневнике, собеседование с руководителем практики
2	Производственный этап (выполнение производственной работы и запланированного исследования)	1	31, У1, В1, 32, У2, В2, 33, У3, В3, 34, У4, В4, 35, У5, В5, 36, У6, В6, 37, У7, В7, 38, У8, В8, 39, У9, В9, 310, У10, В10, 311, У11, В11, 312, У12, В12, 313, У13, В13, 314, У14, В14, 315, У15, В15, 316, У16, В16, 317, У17, В17, 318, У18, В18, 319, У19, В19, 320, У20, В20, 321, У21, В21, 322, У22, В22, 323, У23, В23, 324, У24, В24, 325, У25, В25, 326, У26, В26, 327, У27, В27, 328, У28, В28, 329, У29, В29, 330, У30, В30, 331, У31, В31, 332, У32, В32, 333, У33, В33	Отметка руководителя базы практики в дневнике, написание соответствующих разделов отчета
3	Сбор и анализ материалов для отчета по практике. Апробация разработок	1	31, У1, В1, 32, У2, В2, 33, У3, В3, 34, У4, В4, 35, У5, В5, 36, У6, В6, 37, У7, В7, 38, У8, В8, 39, У9, В9, 310, У10, В10, 311, У11, В11, 312, У12, В12, 313, У13, В13, 314, У14, В14, 315, У15, В15, 316, У16, В16, 317, У17, В17, 318, У18, В18, 319, У19, В19, 320, У20, В20, 321, У21, В21, 322, У22, В22, 323, У23, В23, 324, У24, В24, 325, У25, В25, 326, У26, В26, 327, У27, В27, 328, У28, В28, 329, У29, В29, 330, У30, В30, 331, У31, В31, 332, У32, В32, 333, У33, В33	Отметка руководителя базы практики в дневнике, написание соответствующих разделов отчета
4	Составление отчета по практике.	1	31, У1, В1, 32, У2, В2, 33, У3, В3, 34, У4, В4, 35, У5, В5, 36, У6, В6, 37, У7, В7, 38, У8, В8, 39, У9, В9, 310, У10, В10, 311, У11, В11, 312, У12, В12, 313, У13, В13, 314, У14, В14, 315, У15, В15, 316, У16, В16, 317, У17, В17, 318, У18, В18, 319, У19, В19, 320, У20, В20, 321, У21, В21, 322, У22, В22, 323, У23, В23, 324, У24, В24, 325, У25, В25, 326, У26, В26, 327, У27, В27, 328, У28, В28, 329, У29, В29, 330, У30, В30, 331, У31, В31, 332, У32, В32, 333, У33, В33	Защита отчета. Зачет (дифференцированный)

## 7. Оценка результатов прохождения практики

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в

соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблица 3). Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок (Таблица 4).

Таблица 3

Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы	Макс. количество баллов
Отметка руководителя базы практики в дневнике, написание соответствующих разделов отчета	Представление отчета	60
Защита отчета. Зачет (дифференцированный)	Качество защиты отчета по практике (результаты собеседования)	40
<b>ВСЕГО</b>		<b>100</b>

Таблица 4

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок	
91-100	Отлично	Зачтено
76-90	Хорошо	
61-75	Удовлетворительно	
менее 61 балла	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

- 7.2.1 Невыполнение задания, полученного от руководителя практики;
- 7.2.2 Отсутствие отчета по практике;
- 7.2.3 Низкий уровень культуры исполнения заданий;
- 7.2.4 Низкий уровень сформированности компетенций в соответствии с установленными программой практики индикаторами и уровнями усвоения.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>
- Научно-техническая библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
- База данных Консультант «Электронная библиотека технического ВУЗа»
- Электронно-библиотечная система IPRbooksc ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
- ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- Электронно-библиотечная система elibrary с ООО «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства.

- Microsoft Windows,
- Microsoft Office Professional Plus

## 9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

Таблица 5

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для прохождения практики в университете	Перечень технических средств обучения, необходимых для прохождения практики в университете (демонстрационное оборудование)
1	Компьютер в комплекте – 1 шт.,	Комплект учебно-наглядных пособий.
2	Проектор – 1 шт.	

## 10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

### ***Контрольные вопросы***

1. Какое влияние оказывают упругие деформации на точность обработки?
2. Как влияют температурные деформации технологической системы на точность обработки?
3. Какие погрешности называются систематическими и какие случайными?
4. Какими методами определяется наиболее вероятное значение размеров обрабатываемой детали?
5. Как определяется расчетно-аналитическим методом точность обрабатываемой детали?
6. Какие формы кривых распределения являются наиболее характерными для законов распределения?
7. Что характеризует форма кривой распределения по закону равной вероятности?
8. При каких условиях кривая закона распределения получает форму треугольника? (з-н Симпсона)
9. Что характеризует кривая распределения по закону Гаусса?
10. Чем характеризуется качество поверхности деталей машин?
11. Какие причины вызывают образование микронеровностей поверхности?
12. Какие различают отклонения от теоретической поверхности?
13. Какими параметрами пользуются для оценки шероховатости поверхности?
14. Как обозначаются классы чистоты поверхности на чертежах?
15. Как классифицируется шероховатость поверхности?
16. Как влияет чистота поверхности на износоустойчивость, антикоррозионную стойкость и усталостную прочность детали?
17. Какие методы применяют для оценки чистоты поверхности?
18. Какие средства применяют для оценки чистоты поверхности?
19. Какими видами обработки достигаются различные классы чистоты поверхности?

### **Пример задания:**

1. Расчет общего и межоперационного припуска.

2. Разработать технологическую карту детали.

## **11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике**

Перед началом практики обучающийся получает индивидуальное задание, проходят инструктаж о порядке прохождения практики и общий инструктаж по обеспечению безопасности жизнедеятельности, при проезде на транспорте. На предприятии или в лабораториях университета проводится вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте с оформлением установленной документации.

Перед отъездом на практику обучающийся проходит медицинскую комиссию, получает оформленную медицинскую справку установленного образца (если это требуется по месту прохождения практики), получает командировочное удостоверение, рабочую программу и дневник практики, выписку из приказа по практике (письмо-направление руководителю предприятия). При себе обучающийся должен иметь паспорт, студенческий билет, страховое свидетельство государственного пенсионного страхования, ИНН, страховой медицинский полис и трудовую книжку (при ее наличии).

Отчет должен содержать:

- характеристику предприятия (1...2 стр.);
- производственную структуру предприятия, функции подразделений и их взаимоотношения (до 2-х стр.);
- характеристику основной продукции предприятия (1 стр.);
- описание личного участия в производственном процессе – дневник практики (3...4 стр.);
- отчет о выполнении индивидуального задания (10...20 стр.);
- характеристику на студента, подписанную руководителем практики от предприятия и заверенную печатью предприятия.

Общий объем отчета 20...30 страниц, не считая рисунков. Характеристика предприятия, его производственная структура и описание цехов должны занимать не более 5...6 страниц. Особое внимание должно быть уделено ответам на вопросы, поставленные в индивидуальном задании, которые должны составлять не менее половины отчета. Отчет должен содержать иллюстрации в виде схем, эскизов чертежей, фотографий, ксерокопий (отсканированных и вставленных в отчет). В него не следует включать всякого рода указания по запуску машин, подготовке к работе, хранению и прочие сведения из инструкций по эксплуатации как не соответствующие характеру данной практики.

Текст отчета может быть выполнен на компьютере и распечатан на листах бумаги А4 размером 210 \* 297 мм, снабжен титульным листом и скреплен в единый переплет. При наборе отчета применяются следующие настройки, шрифт- Times New Roman №14, интервал межстрочный- одинарный, поля: верхнее, нижнее- 2,0; левое- 3,0; правое 1,5.

Надписи на титульном листе должны быть выполнены в соответствии с Приложением 3. За титульным листом помещается производственная характеристика студента, подписанная руководителем от производства и заверенная печатью производства. За ней бланк индивидуального задания.

Отчет по практике предоставляется руководителю практики в течении 3-х дней после ее окончания.

## **12. Методические указания по прохождению практики**

Производственная практика способствует углублённому изучению дисциплин и служит основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. Основная цель практики заключается не только углубить и закрепить теоретические знания, но и сформировать практические компетенции, необходимые будущим специалистам.

На занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения

поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Технологическая (производственно-технологическая) практика.

Код, направление подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль) Машины и оборудование для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, тушения пожаров

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.	З1 методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа	Не знает методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа	Недостаточно хорошо знает методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа	Знает методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа	Отлично знает методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа
		У1 применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач	Не умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач	Посредственно применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач	Хорошо пользуется применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач	Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач
		В1 методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач	Не владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного	Посредственно владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного	Хорошо владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного	Свободно владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного



Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
			подхода для решения поставленных задач	подхода для решения поставленных задач	подхода для решения поставленных задач	подхода для решения поставленных задач
УК-1.2 Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	32 Механизмы и методики систематизации, анализа и синтеза информации, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не знает механизмы и методики систематизации, анализа и синтеза информации, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Недостаточно хорошо знает механизмы и методики систематизации, анализа и синтеза информации, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знает механизмы и методики систематизации, анализа и синтеза информации, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Отлично знает механизмы и методики систематизации, анализа и синтеза информации, в соответствии с требованиями и условиями задачи	
	У2 Систематизировать и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Не умеет систематизировать и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Посредственно систематизировать и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Хорошо пользуется систематизировать и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Умеет систематизировать и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
	В2 Методикой систематизации, анализа информации в соответствии с требованиями и условиями задачи.	Не владеет методикой систематизации, анализа информации в соответствии с требованиями и условиями задачи.	Посредственно владеет методикой систематизации, анализа информации в соответствии с требованиями и условиями задачи	Хорошо владеет методикой систематизации, анализа информации в соответствии с требованиями и условиями задачи	Свободно владеет методикой систематизации, анализа информации в соответствии с требованиями и условиями задачи	
УК-1.3 Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	33 Методики использования системного подхода при решении поставленной задачи	Не знает методики использования системного подхода при решении поставленной задачи	Недостаточно хорошо знает методики использования системного подхода при решении поставленной задачи	Знает методики использования системного подхода при решении поставленной задачи	Отлично знает методики использования системного подхода при решении поставленной задачи	
	У3 Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, использовать основные	Не умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, использовать основные	Посредственно рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки,	Хорошо пользуется рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки,	Умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, использовать основные	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		принципы системного подхода при решении поставленной задачи	принципы системного подхода при решении поставленной задачи	использовать основные принципы системного подхода при решении поставленной задачи	использовать основные принципы системного подхода при решении поставленной задачи	принципы системного подхода при решении поставленной задачи
		В3 Методикой системного подходы при решении поставленной задачи.	Не владеет методикой системного подходы при решении поставленной задачи.	Посредственно владеет методикой системного подходы при решении поставленной задачи	Хорошо владеет методикой системного подходы при решении поставленной задачи	Свободно владеет методикой системного подходы при решении поставленной задачи
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Знать (З4): основные принципы применения математического аппарата при постановке задач и выбора методов их решения.	Не знает основные принципы применения математического аппарата при постановке задач и выбора методов их решения	Недостаточно хорошо знает основные принципы применения математического аппарата при постановке задач и выбора методов их решения	Знает основные принципы применения математического аппарата при постановке задач и выбора методов их решения	Отлично знает основные принципы применения математического аппарата при постановке задач и выбора методов их решения
		Уметь (У4): применять соответствующий физико-математический аппарат при исследовании задач.	Не умеет применять соответствующий физико-математический аппарат при исследовании задач	Посредственно применять соответствующий физико-математический аппарат при исследовании задач	Хорошо пользуется применять соответствующий физико-математический аппарат при исследовании задач	Умеет применять соответствующий физико-математический аппарат при исследовании задач
		Владеть (В4): навыками анализа, синтеза и обобщения математических знаний.	Не владеет навыками анализа, синтеза и обобщения математических знаний	Посредственно владеет навыками анализа, синтеза и обобщения математических знаний	Хорошо владеет навыками анализа, синтеза и обобщения математических знаний	Свободно владеет навыками анализа, синтеза и обобщения математических знаний
	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать (З5): наиболее оптимальные методы решения задач с использованием математического аппарата.	Не знает наиболее оптимальные методы решения задач с использованием математического аппарата	Недостаточно хорошо знает наиболее оптимальные методы решения задач с использованием математического аппарата	Знает наиболее оптимальные методы решения задач с использованием математического аппарата	Отлично знает наиболее оптимальные методы решения задач с использованием математического аппарата
		Уметь (У5): применять рациональные методы решения задач с использованием	Не умеет применять рациональные методы решения задач с использованием	Посредственно применять рациональные методы решения задач с	Хорошо пользуется применять рациональные методы решения задач с	Умеет применять рациональные методы решения задач с использованием

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		математического аппарата.	математического аппарата	использованием математического аппарата	использованием математического аппарата	математического аппарата
		Владеть (В5): методами решения практических задач на основе применения основных законов математики.	Не владеет методами решения практических задач на основе применения основных законов математики	Посредственно владеет методами решения практических задач на основе применения основных законов математики	Хорошо владеет методами решения практических задач на основе применения основных законов математики	Свободно владеет методами решения практических задач на основе применения основных законов математики
	УК-2.3 Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	36 основные принципы проведения анализа действующего законодательства и правовых норм в рамках проекта	Не знает основные принципы проведения анализа действующего законодательства и правовых норм в рамках проекта	Недостаточно хорошо знает основные принципы проведения анализа действующего законодательства и правовых норм в рамках проекта	Знает основные принципы проведения анализа действующего законодательства и правовых норм в рамках проекта	Отлично знает основные принципы проведения анализа действующего законодательства и правовых норм в рамках проекта
У6 работать с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности		Не умеет работать с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности	Посредственно работает с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности	Хорошо пользуется работать с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности	Умеет работать с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности	
В6 навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, необходимых при работе над проектом		Не владеет навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, необходимых при работе над проектом	Посредственно владеет навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, необходимых при работе над проектом	Хорошо владеет навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, необходимых при работе над проектом	Свободно владеет навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, необходимых при работе над проектом	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	37 общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров	Не знает общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров	Недостаточно хорошо знает общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров	Знает общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров	Отлично знает общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров
		У7 анализировать тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими	Не умеет анализировать тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими	Посредственно анализировать тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими	Хорошо пользуется анализировать тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими	Умеет анализировать тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
Российской Федерации иностранном(ых) языке(ах).		особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации	особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации	стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации	стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации	особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации
		В7 навыком создания текстов в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации	Не владеет навыком создания текстов в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации	Посредственно владеет навыком создания текстов в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации	Хорошо владеет навыком создания текстов в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации	Свободно владеет навыком создания текстов в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации
	УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	38 лексический минимум необходимый для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи.	Не знает лексический минимум необходимый для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи	Недостаточно хорошо знает лексический минимум необходимый для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи	Знает лексический минимум необходимый для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи	Отлично знает лексический минимум необходимый для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи
	У8 применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание	Не умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное	Посредственно применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное	Хорошо пользуется применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное	Умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации. использовать изученную лексику в заданном контексте.	содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации. использовать изученную лексику в заданном контексте	содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации. использовать изученную лексику в заданном контексте	содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации. использовать изученную лексику в заданном контексте	содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации. использовать изученную лексику в заданном контексте
		В8 навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения	Не владеет навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения	Посредственно владеет навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения	Хорошо владеет навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения	Свободно владеет навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения
	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	39 основные категории и понятия, специфику, структуру и формы деловой коммуникации	Не знает основные категории и понятия, специфику, структуру и формы деловой коммуникации	Недостаточно хорошо знает основные категории и понятия, специфику, структуру и формы деловой коммуникации	Знает основные категории и понятия, специфику, структуру и формы деловой коммуникации	Отлично знает основные категории и понятия, специфику, структуру и формы деловой коммуникации
		У9 применять информационно-коммуникационные средства в устной и письменной деловой коммуникации	Не умеет применять информационно-коммуникационные средства в устной и письменной деловой коммуникации	Посредственно применять информационно-коммуникационные средства в устной и письменной деловой коммуникации	Хорошо пользуется применять информационно-коммуникационные средства в устной и письменной деловой коммуникации	Умеет применять информационно-коммуникационные средства в устной и письменной деловой коммуникации
		В9 основными формами устной и письменной деловой коммуникации	Не владеет основными формами устной и письменной деловой коммуникации	Посредственно владеет основными формами устной и письменной деловой коммуникации	Хорошо владеет основными формами устной и письменной деловой коммуникации	Свободно владеет основными формами устной и письменной деловой коммуникации
УК-5 Способен	УК-5.1 Понимает закономерности	310 развитие человеческого	Не знает развитие человеческого	Недостаточно хорошо знает развитие человеческого	Знает развитие человеческого	Отлично знает развитие человеческого

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	общества во всем многообразии	общества во всем многообразии	человеческого общества во всем многообразии	общества во всем многообразии	общества во всем многообразии
		У10 особенности, вариативность, закономерности исторического процесса, роль в нем сознательной деятельности людей	Не умеет особенности, вариативность, закономерности исторического процесса, роль в нем сознательной деятельности людей	Посредственно особенности, вариативность, закономерности исторического процесса, роль в нем сознательной деятельности людей	Хорошо пользуется особенности, вариативность, закономерности исторического процесса, роль в нем сознательной деятельности людей	Умеет особенности, вариативность, закономерности исторического процесса, роль в нем сознательной деятельности людей
		В10 основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности	Не владеет основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности	Посредственно владеет основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности	Хорошо владеет основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности	Свободно владеет основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности
	УК-5.2 Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	311 базовые национальные ценности современного российского общества	Не знает базовые национальные ценности современного российского общества	Недостаточно хорошо знает базовые национальные ценности современного российского общества	Знает базовые национальные ценности современного российского общества	Отлично знает базовые национальные ценности современного российского общества
		У11 толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей	Не умеет толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей	Посредственно толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей	Хорошо пользуется толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей	Умеет толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей
		В11 навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах	Не владеет навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах	Посредственно владеет навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, применение их в общении в	Хорошо владеет навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, применение их в общении в	Свободно владеет навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, применение их в общении в

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
				студенческих/профессиональных коллективах	студенческих/профессиональных коллективах	студенческих/профессиональных коллективах
	УК-5.3 Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	312 основы делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий	Не знает основы делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий	Недостаточно хорошо знает основы делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий	Знает основы делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий	Отлично знает основы делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий
У12 учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении		Не умеет учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении	Посредственно учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении	Хорошо пользуется учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении	Умеет учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении	
В12 приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов		Не владеет приобретением опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов	Посредственно владеет приобретением опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов	Хорошо владеет приобретением опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов	Свободно владеет приобретением опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей	УК-6.1 Эффективно управляет собственным временем.	313 методы эффективного планирования времени	Не знает методы эффективного планирования времени	Недостаточно хорошо знает методы эффективного планирования времени	Знает методы эффективного планирования времени	Отлично знает методы эффективного планирования времени
		У13 определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и	Не умеет определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и	Посредственно определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и	Хорошо пользуется определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и	Умеет определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и

Код и наименование компетенции жизни.	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		определением необходимых ресурсов	определением необходимых ресурсов	определением необходимых ресурсов	определением необходимых ресурсов	определением необходимых ресурсов
		V13 приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	Не владеет приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	Посредственно владеет приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	Хорошо владеет приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	Свободно владеет приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
	УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.	314 основные элементы профессионального развития	Не знает основные элементы профессионального развития	Недостаточно хорошо знает основные элементы профессионального развития	Знает основные элементы профессионального развития	Отлично знает основные элементы профессионального развития
		У14 планировать и реализовывать этапы своего развития	Не умеет планировать и реализовывать этапы своего развития	Посредственно планировать и реализовывать этапы своего развития	Хорошо пользуется планировать и реализовывать этапы своего развития	Умеет планировать и реализовывать этапы своего развития
		V14 навыками воплощения заданной траектории профессионального развития	Не владеет навыками воплощения заданной траектории профессионального развития	Посредственно владеет навыками воплощения заданной траектории профессионального развития	Хорошо владеет навыками воплощения заданной траектории профессионального развития	Свободно владеет навыками воплощения заданной траектории профессионального развития
	УК-6.3 Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	315 основные источники получения новых знаний в области метрологии, стандартизации, технического регулирования и подтверждения соответствия	Не знает основные источники получения новых знаний в области метрологии, стандартизации, технического регулирования и подтверждения соответствия	Недостаточно хорошо знает основные источники получения новых знаний в области метрологии, стандартизации, технического регулирования и подтверждения соответствия	Знает основные источники получения новых знаний в области метрологии, стандартизации, технического регулирования и подтверждения соответствия	Отлично знает основные источники получения новых знаний в области метрологии, стандартизации, технического регулирования и подтверждения соответствия



Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		У15 выбирать источники получения новых знаний в области метрологии, стандартизации, технического регулирования и подтверждения соответствия	Не умеет выбирать источники получения новых знаний в области метрологии, стандартизации, технического регулирования и подтверждения соответствия	Посредственно выбирать источники получения новых знаний в области метрологии, стандартизации, технического регулирования и подтверждения соответствия	Хорошо пользуется выбирать источники получения новых знаний в области метрологии, стандартизации, технического регулирования и подтверждения соответствия	Умеет выбирать источники получения новых знаний в области метрологии, стандартизации, технического регулирования и подтверждения соответствия
		В15 технологиями работы с источниками получения новых знаний в области метрологии, стандартизации, технического регулирования и подтверждения соответствия	Не владеет технологиями работы с источниками получения новых знаний в области метрологии, стандартизации, технического регулирования и подтверждения соответствия	Посредственно владеет технологиями работы с источниками получения новых знаний в области метрологии, стандартизации, технического регулирования и подтверждения соответствия	Хорошо владеет технологиями работы с источниками получения новых знаний в области метрологии, стандартизации, технического регулирования и подтверждения соответствия	Свободно владеет технологиями работы с источниками получения новых знаний в области метрологии, стандартизации, технического регулирования и подтверждения соответствия
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	316 классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей	Не знает классификацию и источники чрезвычайных	Недостаточно хорошо знает классификацию и источники чрезвычайных	Знает классификацию и источники чрезвычайных	Отлично знает классификацию и источники чрезвычайных
		У16 идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду	Не умеет идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду	Посредственно идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду	Хорошо пользуется идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду	Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду
		В16 методиками идентификации основных угроз	Не владеет методиками идентификации основных угроз	Посредственно владеет методиками идентификации	Хорошо владеет методиками идентификации	Свободно владеет методиками идентификации

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
развития общества, в том числе при угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, способен выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.	(опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	(опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
		317 правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности	Не знает правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности	Недостаточно хорошо знает правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности	Знает правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности	Отлично знает правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности
		У17 планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях	Не умеет планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях	Посредственно планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях	Хорошо пользуется планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях	Умеет планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях
	В17 навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания	Не владеет навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания	Посредственно владеет навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания	Хорошо владеет навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания	Свободно владеет навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания	
	УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	318 основные способы и методы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности	Не знает основные способы и методы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности	Недостаточно хорошо знает основные способы и методы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности	Знает основные способы и методы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности	Отлично знает основные способы и методы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности
		У18 прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения	Не умеет прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате	Посредственно прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате	Хорошо пользуется прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате	Умеет прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		чрезвычайных ситуаций	возникновения чрезвычайных ситуаций	возникновения чрезвычайных ситуаций	возникновения чрезвычайных ситуаций	чрезвычайных ситуаций
		V18 основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	Не владеет основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	Посредственно владеет основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	Хорошо владеет основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	Свободно владеет основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.	319 концептуальные направления экономической политики	Не знает концептуальные направления экономической политики	Недостаточно хорошо знает концептуальные направления экономической политики	Знает концептуальные направления экономической политики	Отлично знает концептуальные направления экономической политики
		У19 применять современные методы экономических исследований, осуществлять рациональный поиск и использовать научно-техническую и экономическую информацию	Не умеет применять современные методы экономических исследований, осуществлять рациональный поиск и использовать научно-техническую и экономическую информацию	Посредственно применять современные методы экономических исследований, осуществлять рациональный поиск и использовать научно-техническую и экономическую информацию	Хорошо пользуется современными методами экономических исследований, осуществлять рациональный поиск и использовать научно-техническую и экономическую информацию	Умеет применять современные методы экономических исследований, осуществлять рациональный поиск и использовать научно-техническую и экономическую информацию
		V19 системой знаний о сущности и содержании законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих экономическую деятельность	Не владеет системой знаний о сущности и содержании законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих экономическую деятельность	Посредственно владеет системой знаний о сущности и содержании законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих экономическую деятельность	Хорошо владеет системой знаний о сущности и содержании законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих экономическую деятельность	Свободно владеет системой знаний о сущности и содержании законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих экономическую деятельность
	УК.-10.2 Применяет экономические	320 знаком с основными документами,	Не знает знаком с основными документами,	Недостаточно хорошо знает знаком с основными документами,	Знает знаком с основными документами,	Отлично знает знаком с основными документами,

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	знания при выполнении практических задач, принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности	регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами	документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами	регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами	регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами
		У20 обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Не умеет обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Посредственно обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Хорошо пользуется обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Умеет обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей
		В20 применяет экономические инструменты	Не владеет применяет экономические инструменты	Посредственно владеет применяет экономические инструменты	Хорошо владеет применяет экономические инструменты	Свободно владеет применяет экономические инструменты
УК.-10.3 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.	321 методы экономического обоснования проектных решений	Не знает методы экономического обоснования проектных решений	Недостаточно хорошо знает методы экономического обоснования проектных решений	Знает методы экономического обоснования проектных решений	Отлично знает методы экономического обоснования проектных решений	
	У21 определять экономическую целесообразность проекта с позиций его участников (коммерческой организации, государства, инвестора)	Не умеет определять экономическую целесообразность проекта с позиций его участников (коммерческой организации, государства, инвестора)	Посредственно определять экономическую целесообразность проекта с позиций его участников (коммерческой организации, государства, инвестора)	Хорошо пользуется определять экономическую целесообразность проекта с позиций его участников (коммерческой организации, государства, инвестора)	Умеет определять экономическую целесообразность проекта с позиций его участников (коммерческой организации, государства, инвестора)	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		В21 навыками анализа чувствительности проекта к риску.	Не владеет навыками анализа чувствительности проекта к риску	Посредственно владеет навыками анализа чувствительности проекта к риску	Хорошо владеет навыками анализа чувствительности проекта к риску	Свободно владеет навыками анализа чувствительности проекта к риску
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества.	322 основы правовых норм в регулировании общественных отношений в сфере антикоррупционного поведения	Не знает основы правовых норм в регулировании общественных отношений в сфере антикоррупционного поведения	Недостаточно хорошо знает основы правовых норм в регулировании общественных отношений в сфере антикоррупционного поведения	Знает основы правовых норм в регулировании общественных отношений в сфере антикоррупционного поведения	Отлично знает основы правовых норм в регулировании общественных отношений в сфере антикоррупционного поведения
		У22 правильно использовать свои знания в профессиональной и общественной деятельности	Не умеет правильно использовать свои знания в профессиональной и общественной деятельности	Посредственно правильно использовать свои знания в профессиональной и общественной деятельности	Хорошо пользуется правильно использовать свои знания в профессиональной и общественной деятельности	Умеет правильно использовать свои знания в профессиональной и общественной деятельности
		В22 Отлично знает практический опыт применения нормативной базы и решения задач в сфере антикоррупционного поведения	Не владеет Отлично знает практический опыт применения нормативной базы и решения задач в сфере антикоррупционного поведения	Посредственно владеет Отлично знает практический опыт применения нормативной базы и решения задач в сфере антикоррупционного поведения	Хорошо владеет Отлично знает практический опыт применения нормативной базы и решения задач в сфере антикоррупционного поведения	Свободно владеет Отлично знает практический опыт применения нормативной базы и решения задач в сфере антикоррупционного поведения
	УК-11.2. Демонстрирует знание законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону.	323 необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы в антикоррупционной сфере	Не знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы в антикоррупционной сфере	Недостаточно хорошо знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы в антикоррупционной сфере	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы в антикоррупционной сфере	Отлично знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы в антикоррупционной сфере
		У23 выбирать методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности опираясь	Не умеет выбирать методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности опираясь	Посредственно выбирать методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности опираясь	Хорошо пользуется выбирать методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности опираясь	Умеет выбирать методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности опираясь

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		на антикоррупционное законодательство	на антикоррупционное законодательство	деятельности опираясь на антикоррупционное законодательство	деятельности опираясь на антикоррупционное законодательство	на антикоррупционное законодательство
		V23 критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам в антикоррупционной сфере	Не владеет критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам в антикоррупционной сфере	Посредственно владеет критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам в антикоррупционной сфере	Хорошо владеет критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам в антикоррупционной сфере	Свободно владеет критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам в антикоррупционной сфере
	УК-11.3. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	324 основы правовых норм в антикоррупционной сфере	Не знает основы правовых норм в антикоррупционной сфере	Недостаточно хорошо знает основы правовых норм в антикоррупционной сфере	Знает основы правовых норм в антикоррупционной сфере	Отлично знает основы правовых норм в антикоррупционной сфере
		U24 критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно -правовым актам с учетом антикоррупционного законодательства	Не умеет критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно -правовым актам с учетом антикоррупционного законодательства	Посредственно критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно -правовым актам с учетом антикоррупционного законодательства	Хорошо пользуется критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно -правовым актам с учетом антикоррупционного законодательства	Умеет критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно -правовым актам с учетом антикоррупционного законодательства
		V24 навыками системного анализа нормативно-правовых актов с учетом антикоррупционных рисков	Не владеет навыками системного анализа нормативно-правовых актов с учетом антикоррупционных рисков	Посредственно владеет навыками системного анализа нормативно-правовых актов с учетом антикоррупционных рисков	Хорошо владеет навыками системного анализа нормативно-правовых актов с учетом антикоррупционных рисков	Свободно владеет навыками системного анализа нормативно-правовых актов с учетом антикоррупционных рисков
ПКС-1 Способен в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке конструкторс	ПКС-1.1 Применяет основные алгоритмы по расчету транспортно-технологических машин и	325 классификацию транспортно-технологических машин и комплексов; правила оформления конструкторско-технической документации	Не знает классификацию транспортно-технологических машин и комплексов; правила оформления	Недостаточно хорошо знает классификацию транспортно-технологических машин и комплексов; правила оформления	Знает классификацию транспортно-технологических машин и комплексов; правила оформления	Отлично знает классификацию транспортно-технологических машин и комплексов; правила оформления

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ко-технической документации новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических машин и комплексов.	комплексов в целом, отдельных узлов и агрегатов; правила оформления конструкторско-технической документации	У25 Пользоваться специальной литературой, стандартами и справочниками, источниками информации на электронных носителях	Не умеет Пользоваться специальной литературой, стандартами и справочниками, источниками информации на электронных носителях	Посредственно Пользоваться специальной литературой, стандартами и справочниками, источниками информации на электронных носителях	Хорошо пользуется Пользоваться специальной литературой, стандартами и справочниками, источниками информации на электронных носителях	Умеет Пользоваться специальной литературой, стандартами и справочниками, источниками информации на электронных носителях
		В25 программными комплексами для выполнения расчетов основных параметров наземных транспортно-технологических машин и комплексов.	Не владеет программными комплексами для выполнения расчетов основных параметров наземных транспортно-технологических машин и комплексов	Посредственно владеет программными комплексами для выполнения расчетов основных параметров наземных транспортно-технологических машин и комплексов	Хорошо владеет программными комплексами для выполнения расчетов основных параметров наземных транспортно-технологических машин и комплексов	Свободно владеет программными комплексами для выполнения расчетов основных параметров наземных транспортно-технологических машин и комплексов
ПКС-1.2 Выполняет расчеты конструкций на прочность, жесткость, устойчивость, выполнять их кинематический и силовой анализ; оформлять конструкторско-техническую документацию		326 Типовые расчеты основных показателей наземных транспортно-технологических машин и комплексов	Не знает Типовые расчеты основных показателей наземных транспортно-технологических машин и комплексов	Недостаточно хорошо знает Типовые расчеты основных показателей наземных транспортно-технологических машин и комплексов	Знает Типовые расчеты основных показателей наземных транспортно-технологических машин и комплексов	Отлично знает Типовые расчеты основных показателей наземных транспортно-технологических машин и комплексов
		У26 выполнять конструкторские расчеты; оформлять конструкторско-техническую документацию	Не умеет выполнять конструкторские расчеты; оформлять конструкторско-техническую документацию	Посредственно выполнять конструкторские расчеты; оформлять конструкторско-техническую документацию	Хорошо пользуется выполнять конструкторские расчеты; оформлять конструкторско-техническую документацию	Умеет выполнять конструкторские расчеты; оформлять конструкторско-техническую документацию
		В26 конструкторско-технической документацией, Программным и техническим обеспечением САПР машин отрасли	Не владеет конструкторско-технической документацией, Программным и техническим обеспечением САПР машин отрасли	Посредственно владеет конструкторско-технической документацией, Программным и техническим обеспечением САПР машин отрасли	Хорошо владеет конструкторско-технической документацией, Программным и техническим обеспечением САПР машин отрасли	Свободно владеет конструкторско-технической документацией, Программным и техническим обеспечением САПР машин отрасли

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-1.3 Создает 2D и 3D модели в графических редакторах CAD-системах, например, КОМПАС, AutoCAD, SolidWorks и др., их транспортировки в САЕ-систему, например, ANSYS, COSMOS для дальнейших расчетов и инженерного анализа		327 основы проектирования сложных технических систем, применяемое программное и техническое обеспечение САПР машин отрасли, применение CAD/CAM/CAE-систем в разработке и математическом моделировании техники	Не знает основы проектирования сложных технических систем, применяемое программное и техническое обеспечение САПР машин отрасли, применение CAD/CAM/CAE-систем в разработке и математическом моделировании техники	Недостаточно хорошо знает основы проектирования сложных технических систем, применяемое программное и техническое обеспечение САПР машин отрасли, применение CAD/CAM/CAE-систем в разработке и математическом моделировании техники	Знает основы проектирования сложных технических систем, применяемое программное и техническое обеспечение САПР машин отрасли, применение CAD/CAM/CAE-систем в разработке и математическом моделировании техники	Отлично знает основы проектирования сложных технических систем, применяемое программное и техническое обеспечение САПР машин отрасли, применение CAD/CAM/CAE-систем в разработке и математическом моделировании техники
		У27 самостоятельно выполнять расчеты механизмов машин и оборудования для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, тушения пожаров с применением САПР	Не умеет самостоятельно выполнять расчеты механизмов машин и оборудования для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, тушения пожаров с применением САПР	Посредственно самостоятельно выполнять расчеты механизмов машин и оборудования для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, тушения пожаров с применением САПР	Хорошо пользуется самостоятельно выполнять расчеты механизмов машин и оборудования для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, тушения пожаров с применением САПР	Умеет самостоятельно выполнять расчеты механизмов машин и оборудования для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, тушения пожаров с применением САПР
		В27 навыками работы с графическими редакторами	Не владеет навыками работы с графическими редакторами	Посредственно владеет навыками работы с графическими редакторами	Хорошо владеет навыками работы с графическими редакторами	Свободно владеет навыками работы с графическими редакторами
ПКС-2 Способен в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке проектов технических	ПКС-2.1 Анализирует существующие виды нормативных документов на проекты, их элементы и сборочные	328 существующие виды нормативных документов и правил устройства и безопасной эксплуатации лифтов	Не знает существующие виды нормативных документов и правил устройства и безопасной эксплуатации лифтов	Недостаточно хорошо знает существующие виды нормативных документов и правил устройства и безопасной эксплуатации лифтов	Знает существующие виды нормативных документов и правил устройства и безопасной эксплуатации лифтов	Отлично знает существующие виды нормативных документов и правил устройства и безопасной эксплуатации лифтов
		У28 составлять реестр необходимой	Не умеет составлять реестр необходимой	Посредственно составлять реестр	Хорошо пользуется составлять реестр	Умеет составлять реестр необходимой



Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
условий, стандартов и технических описаний наземных транспортно-технологических машин и комплексов.	единицы транспортно-технологических машин и комплексов	нормативно-регламентирующей документации и правил устройства и безопасной эксплуатации лифтов	нормативно-регламентирующей документации и правил устройства и безопасной эксплуатации лифтов	необходимой нормативно-регламентирующей документации и правил устройства и безопасной эксплуатации лифтов	необходимой нормативно-регламентирующей документации и правил устройства и безопасной эксплуатации лифтов	нормативно-регламентирующей документации и правил устройства и безопасной эксплуатации лифтов
		В28 навыками подготовки отдельных видов проектов технических условий, стандартов и технических описаний и правил устройства и безопасной эксплуатации лифтов	Не владеет навыками подготовки отдельных видов проектов технических условий, стандартов и технических описаний и правил устройства и безопасной эксплуатации лифтов	Посредственно владеет навыками подготовки отдельных видов проектов технических условий, стандартов и технических описаний и правил устройства и безопасной эксплуатации лифтов	Хорошо владеет навыками подготовки отдельных видов проектов технических условий, стандартов и технических описаний и правил устройства и безопасной эксплуатации лифтов	Свободно владеет навыками подготовки отдельных видов проектов технических условий, стандартов и технических описаний и правил устройства и безопасной эксплуатации лифтов
		329 Нормативно-регламентирующую документацию	Не знает Нормативно-регламентирующую документацию	Недостаточно хорошо знает Нормативно-регламентирующую документацию	Знает Нормативно-регламентирующую документацию	Отлично знает Нормативно-регламентирующую документацию
ПКС-2.2 Составляет реестр необходимой нормативно-регламентирующей документации	Составляет реестр необходимой нормативно-регламентирующей документации	У29 Составлять реестр необходимой нормативно-регламентирующей документации при разработке проектов технических условий, стандартов и технических описаний наземных транспортно-технологических машин и комплексов	Не умеет Составлять реестр необходимой нормативно-регламентирующей документации при разработке проектов технических условий, стандартов и технических описаний наземных транспортно-технологических машин и комплексов	Посредственно Составлять реестр необходимой нормативно-регламентирующей документации при разработке проектов технических условий, стандартов и технических описаний наземных транспортно-технологических машин и комплексов	Хорошо пользуется Составлять реестр необходимой нормативно-регламентирующей документации при разработке проектов технических условий, стандартов и технических описаний наземных транспортно-технологических машин и комплексов	Умеет Составлять реестр необходимой нормативно-регламентирующей документации при разработке проектов технических условий, стандартов и технических описаний наземных транспортно-технологических машин и комплексов
		В29 Нормативно-регламентирующей документацией технических условий, стандартами и техническими	Не владеет Нормативно-регламентирующей документацией технических условий, стандартами и	Посредственно владеет Нормативно-регламентирующей документацией технических условий, стандартами и	Хорошо владеет Нормативно-регламентирующей документацией технических условий, стандартами и	Свободно владеет Нормативно-регламентирующей документацией технических условий, стандартами и

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		описаниями наземных транспортно-технологических машин и комплексов	техническими описаниями наземных транспортно-технологических машин и комплексов	техническими описаниями наземных транспортно-технологических машин и комплексов	техническими описаниями наземных транспортно-технологических машин и комплексов	техническими описаниями наземных транспортно-технологических машин и комплексов
ПКС-2.3 Подготавливает отдельные виды проектов технических условий, стандартов и технических описаний наземных транспортно-технологических машин и комплексов	330 существующие виды нормативных документов на проекты, их элементы и сборочные единицы гидропневмопривода наземных транспортно-технологических машин	Не знает существующие виды нормативных документов на проекты, их элементы и сборочные единицы гидропневмопривода наземных транспортно-технологических машин	Недостаточно хорошо знает существующие виды нормативных документов на проекты, их элементы и сборочные единицы гидропневмопривода наземных транспортно-технологических машин	Знает существующие виды нормативных документов на проекты, их элементы и сборочные единицы гидропневмопривода наземных транспортно-технологических машин	Отлично знает существующие виды нормативных документов на проекты, их элементы и сборочные единицы гидропневмопривода наземных транспортно-технологических машин	
	У30 составлять реестр необходимой нормативно-регламентирующей документации по гидропневмоприводу наземных транспортно-технологических машин	Не умеет составлять реестр необходимой нормативно-регламентирующей документации по гидропневмоприводу наземных транспортно-технологических машин	Посредственно составлять реестр необходимой нормативно-регламентирующей документации по гидропневмоприводу наземных транспортно-технологических машин	Хорошо пользуется составлять реестр необходимой нормативно-регламентирующей документации по гидропневмоприводу наземных транспортно-технологических машин	Умеет составлять реестр необходимой нормативно-регламентирующей документации по гидропневмоприводу наземных транспортно-технологических машин	
	В30 навыками подготовки отдельных видов проектов технических условий, стандартов и технических описаний гидропневмопривода наземных транспортно-технологических машин	Не владеет навыками подготовки отдельных видов проектов технических условий, стандартов и технических описаний гидропневмопривода наземных транспортно-технологических машин	Посредственно владеет навыками подготовки отдельных видов проектов технических условий, стандартов и технических описаний гидропневмопривода наземных транспортно-технологических машин	Хорошо владеет навыками подготовки отдельных видов проектов технических условий, стандартов и технических описаний гидропневмопривода наземных транспортно-технологических машин	Свободно владеет навыками подготовки отдельных видов проектов технических условий, стандартов и технических описаний гидропневмопривода наземных транспортно-технологических машин	
ПКС-7 Способен в составе коллектива	ПКС-7.1 Применяет все необходимые требования и	331 необходимые требования и условия по динамике и прочности,	Не знает необходимые требования и условия по динамике и прочности,	Недостаточно хорошо знает необходимые требования и условия по динамике и прочности,	Знает необходимые требования и условия по динамике и прочности,	Отлично знает необходимые требования и условия по динамике и



Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		конкурентоспособности при проектировании, производстве и эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования	срокам исполнения и конкурентоспособности при проектировании, производстве и эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования	срокам исполнения и конкурентоспособности при проектировании, производстве и эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования	срокам исполнения и конкурентоспособности при проектировании, производстве и эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования	срокам исполнения и конкурентоспособности при проектировании, производстве и эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования
ПКС-7.2 Выполняет поиск оптимальных решений и производит сравнительную оценку всех характеристик разрабатываемых видов транспортно-технологических машин и оборудования	332 все необходимые требования и условия по динамике и прочности, долговечности, безопасности жизнедеятельности, качеству, стоимости, срокам исполнения и конкурентоспособности разрабатываемых видов гидропневмопривода наземных транспортно-технологических машин	Не знает все необходимые требования и условия по динамике и прочности, долговечности, безопасности жизнедеятельности, качеству, стоимости, срокам исполнения и конкурентоспособности разрабатываемых видов гидропневмопривода наземных транспортно-технологических машин	Недостаточно хорошо знает все необходимые требования и условия по динамике и прочности, долговечности, безопасности жизнедеятельности, качеству, стоимости, срокам исполнения и конкурентоспособности разрабатываемых видов гидропневмопривода наземных транспортно-технологических машин	Знает все необходимые требования и условия по динамике и прочности, долговечности, безопасности жизнедеятельности, качеству, стоимости, срокам исполнения и конкурентоспособности разрабатываемых видов гидропневмопривода наземных транспортно-технологических машин	Отлично знает все необходимые требования и условия по динамике и прочности, долговечности, безопасности жизнедеятельности, качеству, стоимости, срокам исполнения и конкурентоспособности разрабатываемых видов гидропневмопривода наземных транспортно-технологических машин	
	У32 выполнять поиск оптимальных решений и производить сравнительную оценку всех характеристик разрабатываемых видов гидропневмопривода наземных транспортно-технологических машин	Не умеет выполнять поиск оптимальных решений и производить сравнительную оценку всех характеристик разрабатываемых видов гидропневмопривода наземных транспортно-технологических машин	Посредственно выполнять поиск оптимальных решений и производить сравнительную оценку всех характеристик разрабатываемых видов гидропневмопривода наземных транспортно-технологических машин	Хорошо пользуется выполнять поиск оптимальных решений и производить сравнительную оценку всех характеристик разрабатываемых видов гидропневмопривода наземных транспортно-технологических машин	Умеет выполнять поиск оптимальных решений и производить сравнительную оценку всех характеристик разрабатываемых видов гидропневмопривода наземных транспортно-технологических машин	
	В32 соответствующими методиками по оценке технических и экономических	Не владеет соответствующими методиками по оценке	Посредственно владеет соответствующими методиками по оценке	Хорошо владеет соответствующими методиками по оценке	Свободно владеет соответствующими методиками по оценке	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		характеристик и показателей гидропневмопривода наземных транспортно-технологических машин	технических и экономических	технических и экономических	технических и экономических	технических и экономических
ПКС-7.3 Использует методики по оценке технических и экономических характеристик и показателей транспортно-технологических машин и оборудования	ЗЗ3 методики по оценке технических и экономических характеристик	Не знает методики по оценке технических и экономических характеристик	Недостаточно хорошо знает методики по оценке технических и экономических характеристик	Знает методики по оценке технических и экономических характеристик	Отлично знает методики по оценке технических и экономических характеристик	
	УЗЗ Использовать методики по оценке технических и экономических характеристик и показателей транспортно-технологических машин и оборудования	Не умеет использовать методики по оценке технических и экономических характеристик и показателей транспортно-технологических машин и оборудования	Посредственно использовать методики по оценке технических и экономических характеристик и показателей транспортно-технологических машин и оборудования	Хорошо пользуется использовать методики по оценке технических и экономических характеристик и показателей транспортно-технологических машин и оборудования	Умеет использовать методики по оценке технических и экономических характеристик и показателей транспортно-технологических машин и оборудования	
	ВЗЗ методиками по оценке технических и экономических характеристик и показателей транспортно-технологических машин и оборудования	Не владеет методиками по оценке технических и экономических характеристик и показателей транспортно-технологических машин и оборудования	Посредственно владеет методиками по оценке технических и экономических характеристик и показателей транспортно-технологических машин и оборудования	Хорошо владеет методиками по оценке технических и экономических характеристик и показателей транспортно-технологических машин и оборудования	Свободно владеет методиками по оценке технических и экономических характеристик и показателей транспортно-технологических машин и оборудования	

**КАРТА**  
**обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой**

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Технологическая (производственно-технологическая) практика.

Код, направление подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль) Машины и оборудование для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, тушения пожаров

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин. Строительные машины : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование" направления подготовки "Транспортные машины и транспортно-технологические комплексы" / Н. Н. Карнаухов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2012. - 455 с. Электронная библиотека ТИУ.	73+ЭР*	30	100	+
2	Производственная практика : методические рекомендации по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) для обучающихся специальности 23.05.01 "Наземные транспортно-технологические средства" специализация "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование" всех форм обучения / ТИУ ; сост.: Ш. М. Мерданов [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 15 с. Электронная библиотека ТИУ.	ЭР*	30	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_ В.А. Костырченко  
 « 31 » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Директор БИК \_\_\_\_\_ Д.Х. Кафикова

« 31 » \_\_\_\_\_ 2021 г.

М.П. \_\_\_\_\_

Проверила Ситницкая Л. И.



**Шаблон отчета по практике**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт транспорта

**ОТЧЕТ**  
по производственной практике  
тема индивидуального задания: ...

Выполнил студент:  
гр. ЛЧСб- - ... Иванов А.А.

Проверил: Иванов А.А.

Тюмень 202\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное  
 образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

---

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление  
 подготовки/специальность/профессия \_\_\_\_\_

Профиль/программа/специализация \_\_\_\_\_  
 Очной/заочной формы обучения,  
 группы \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Тип практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Цель прохождения практики<sup>1</sup> \_\_\_\_\_

---

Задачи практики<sup>2</sup> \_\_\_\_\_

---

Индивидуальное задание на практику:

- 
- 
- 
- 
- 

Планируемые результаты:

- 
- 
- 

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*Руководитель структурного подразделения университета\** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Задание принято к исполнению «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> из рабочей программы практики

<sup>2</sup> из рабочей программы практики

\* - в случае проведения практики на базе университета



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ**

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление  
подготовки/специальность/профессия \_\_\_\_\_

Профиль/программа/специализация \_\_\_\_\_

Очной/заочной формы обучения,  
группы \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Тип практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

№	Вид инструктажа	Дата проведения	Подпись инструктируемого	Подпись ответственного за проведение инструктажа
1	Охрана труда			
2	Инструктаж по технике безопасности			
3	Правила внутреннего трудового распорядка			

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Руководитель структурного подразделения университета\* \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\* - в случае проведения практики на базе университета.