

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 03.07.2021 08:59:49

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a257877409d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

Е.В. Артамонов

« 30 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Электротехника

направление подготовки: 27.03.01 Стандартизация и метрология

направленность (профиль): Стандартизация, метрология и управление качеством в отраслях топливно-энергетического комплекса

форма обучения: очная


Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 27.03.2021 года и требованиями ОПОП 27.03.01 Стандартизация и метрология, направленность (профиль) «Стандартизация, метрология и управление качеством в отраслях топливно-энергетического комплекса» к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Электроэнергетики
(наименование кафедры-разработчика)

Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Заведующий кафедрой Электроэнергетики  Г.А. Хмара
(подпись)

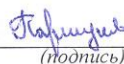
СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой «Станки и инструменты»  Е.В. Аргамонов
(подпись)

«30» 08 2021 г.

Рабочую программу разработал:

А.Н. Паршуков, доц. каф. «ЭЭ», к.т.н., доцент
(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: изучение электромагнитных явлений, используемых для создания, передачи и потребления электрической энергии в силовых, информационных системах, системах автоматизации и управления производством, изучение обобщенных методов расчета, с помощью которых любую энергетическую, информационную систему независимо от ее сложности можно представить некоторой упрощенной моделью, процессы в которой описываются векторными величинами - токами и напряжениями

Задачи дисциплины: освоение студентами основных понятий и законов электротехнических цепей постоянного, однофазного и трехфазного тока, магнитных цепей и трансформаторов, электрических машин переменного и постоянного тока, электропривода

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание базовых физических законов, естественнонаучная картина мира,

умение составлять математические модели физических явлений,

владение навыками проведения экспериментов, а также навыки математической обработки экспериментальных результатов.

Содержание дисциплины «Электротехника» является логическим продолжением содержания дисциплин «Математика», «Физика», и служит основой для освоения дисциплины «Стандартизация, метрология и нормирование точности».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики	ОПК-1.1. Анализирует задачи профессиональной деятельности выделяя базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: основные вопросы теории, назначения, принципы работы электрических и магнитных цепей (31)
		Уметь: применять методы расчета сложных разветвленных электрических цепей, переходных и установившихся процессов в линейных и нелинейных электрических цепях (У1)
		Владеть: методами расчета сложных разветвленных электрических цепей, переходных и установившихся процессов в линейных и нелинейных электрических цепях (В1)
	ОПК-1.2. Рассматривает возможные варианты решения задачи профессиональной деятельности, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: устройство и принцип действия трансформаторов, электрических машин переменного и постоянного тока (32)
Уметь: проводить расчет проектирования и конструирования электроэнергетического и электротехнического оборудования и систем (У2)		
Владеть: навыками анализа режимов работы электроэнергетического и электротехнического оборудования и систем (В2)		
ОПК-2. Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных	ОПК-2.1. Формулирует задачи в области профессиональной деятельности	Знать: место естественнонаучных знаний в электротехнике (33)
		Уметь: выполнять электротехнические вычисления с использованием теории функции комплексной переменной и учетом законов электродинамики (У3)
		Владеть: навыками оценки корректности результатов решения

разделов математических и естественнонаучных дисциплин		электротехнических задач с позиции фундаментальных законов сохранения (В3)
	ОПК-2.2. Грамотно и аргументированно формирует собственные суждения и оценки на основе знаний по профильным разделам математических и естественно-научных дисциплин	Знать: методы электрических измерений (З4)
		Уметь: иллюстрировать навыки исследовательской работы (У4)
		Владеть: методами расчета сложных разветвленных электрических цепей, переходных и установившихся процессов в линейных и нелинейных электрических цепях (В4)

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	2/4	32	-	16	60	Экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СР С, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение	4	-	2	3	9	ОПК-1, ОПК-2	Тест, работа в малых группах
2	2	Линейные электрические цепи постоянного тока	4	-	2	3	9	ОПК-1, ОПК-2	Тест, работа в малых группах
3	3	Линейные электрические цепи однофазного синусоидального тока	4	-	2	3	9	ОПК-1, ОПК-2	Тест, работа в малых группах
4	4	Нелинейные электрические цепи	4	-	2	3	9	ОПК-1, ОПК-2	Тест, работа в малых группах
5	5	Трехфазные электрические цепи	4	-	2	3	9	ОПК-1, ОПК-2	Тест, работа в малых группах
6	6	Магнитные цепи и электромагнитные устройства	4	-	2	3	9	ОПК-1, ОПК-2	Тест, работа в малых группах
7	7	Электрические измерения и приборы	4	-	2	3	9	ОПК-1, ОПК-2	Тест, работа в малых группах
8	8	Трансформаторы	4	-	2	3	9	ОПК-1, ОПК-2	Тест, работа в малых группах
...	Экзамен		-	-	-	36	36	ОПК-1, ОПК-2	Вопросы к экзамену
Итого:			32		16	60	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Введение». Электрическая энергия, ее особенности и области применения. Первичные энергетические ресурсы: традиционные и альтернативные. Сущность энергетической

программы России. Содержание и структура дисциплины. Краткие исторические сведения о развитии электродинамики русскими учеными.

Раздел 2. «Линейные электрические цепи постоянного тока». Электрическая цепь и ее элементы: параметры, стандартные графические обозначения, схемы замещения. Основные законы электрических цепей: закон Ома и законы Кирхгофа. Режимы работы источника электрической энергии постоянного тока (активного двухполюсника), режим холостого хода, режим короткого замыкания. Согласованный режим, номинальный режим. Последовательное, параллельное и смешанное соединение пассивных элементов. Анализ электрических цепей постоянного тока с одним источником электрической энергии. Аналитические методы расчета сложных разветвленных цепей постоянного тока с несколькими источниками электрической энергии, метод законов Кирхгофа, метод контурных токов, метод узлового напряжения, метод наложения, метод активного двухполюсника.

Раздел 3. «Линейные электрические цепи однофазного синусоидального тока». Источники синусоидальных ЭДС. Действующие и средние значения синусоидальных ЭДС, напряжений и токов. Формы изображения синусоидальных величин. Векторные диаграммы. Простейшие линейные электрические цепи однофазного синусоидального тока с идеальными элементами: R–элементом, L–элементом, C – элементом. Последовательное соединение элементов, резонанс напряжений. Параллельное соединение реальных R, L, C – элементов в цепи однофазного синусоидального тока. Резонанс токов. Разветвленные цепи однофазного синусоидального тока. С одним и с несколькими источниками питания. Понятие о четырехполюсниках. Мощность в цепи синусоидального тока.

Раздел 4. «Нелинейные электрические цепи». Основные понятия, стандартные графические обозначения нелинейных элементов и их вольт-амперные, вебер-амперные и кулон-вольтные характеристики. Нелинейные цепи постоянного тока и графоаналитические методы их расчета: метод эквивалентных преобразований; метод пересечения характеристик; метод линеаризации; метод эквивалентного активного двухполюсника. Нелинейные цепи переменного тока. Выпрямители переменного тока. Преобразователи синусоидального напряжения в трапецеидальные.

Раздел 5. «Трехфазные электрические цепи». Получение ЭДС от генератора трехфазного переменного тока и способы их выражения. Соотношения между фазными и линейными напряжениями. Соединения элементов трехфазной цепи звездой и треугольником. Понятие о симметричных и несимметричных режимах в трехфазных трехпроводных и четырехпроводных цепях. Мощность трехфазных цепей. Коэффициент мощности симметричных трехфазных приемников и способы его повышения.

Раздел 6. «Магнитные цепи и электромагнитные устройства». Магнитное поле: природа возникновения, направление магнитных силовых линий, электромеханические и индуктивные свойства. Электромагнитные устройства: электромагниты, контакторы, реле, герконы и области их применения. Магнитные цепи постоянного тока: элементы, физические величины (магнитная индукция, магнитный поток, намагниченность, напряженность магнитного поля, магнитная проницаемость). Закон полного тока. Характеристики ферромагнитных материалов. Закон Ома для однородной и для неоднородной магнитных цепей.

Раздел 7. «Электрические измерения и приборы». Основные понятия в области электрических измерений электрических и неэлектрических величин. Погрешности и классы точности. Краткие сведения о системах электроизмерительных приборов. Схемы включения приборов прямых и косвенных измерений напряжения, тока, мощности электрической энергии. Применение измерительных мостов на постоянном и переменном токе для измерения электрических и неэлектрических величин.

Раздел 8. «Трансформаторы». Назначение, устройство и принцип действия трансформаторов. Условные обозначения. Уравнения электрического и магнитного состояний

трансформаторов. Коэффициент трансформации. Понятие об идеальном трансформаторе и схеме замещения реального трансформатора. Опыты холостого хода и короткого замыкания трансформатора. Энергетические диаграммы, КПД и коэффициент мощности трансформатора. Условия параллельной работы трансформаторов. Конструкция силовых трансформаторов и авто трансформаторов. Измерительные трансформаторы тока и напряжения: назначение, конструкции, схемы включения.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
1	1	4	Введение
2	2	4	Линейные электрические цепи постоянного тока
3	3	4	Линейные электрические цепи однофазного синусоидального тока
4	4	4	Нелинейные электрические цепи
5	5	4	Трехфазные электрические цепи
6	6	4	Магнитные цепи и электромагнитные устройства
7	7	4	Электрические измерения и приборы
8	8	4	Трансформаторы
Итого:		32	

Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

Лабораторные работы

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Наименование лабораторной работы
1	1	2	Изучение универсального лабораторного стенда. Методы проведения электрических измерений
2	2	2	Линейные электрические цепи постоянного тока
3	3	2	Линейные электрические цепи однофазного синусоидального тока
4	4	2	Нелинейные электрические цепи
5	5	2	Трехфазные электрические цепи
6	6	2	Магнитные цепи и электромагнитные устройства
7	7	2	Электрические измерения и приборы
8	8	2	Трансформаторы
Итого:		16	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1	1	3	Введение	Подготовка к лабораторным работам, Тест
2	2	3	Линейные электрические цепи постоянного тока	Подготовка к лабораторным работам, Тест
3	3	3	Линейные электрические цепи однофазного синусоидального тока	Подготовка к лабораторным работам, Тест

4	4	3	Нелинейные электрические цепи	Подготовка к лабораторным работам, Тест
5	5	3	Трехфазные электрические цепи	Подготовка к лабораторным работам, Тест
6	6	3	Магнитные цепи и электромагнитные устройства	Подготовка к лабораторным работам, Тест
7	7	3	Электрические измерения и приборы	Подготовка к лабораторным работам, Тест
8	8	3	Трансформаторы	Подготовка к лабораторным работам, Тест
9	1-8	36	Экзамен	Подготовка к экзамену
Итого:		60		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного процесса в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
 - работа в малых группах (лабораторные и практические занятия);
- Итоговое тестирование по теоретическому материалу.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Раздел 1. Лабораторная работа «Изучение универсального лабораторного стенда. Методы проведения электрических измерений»	5
2	Раздел 2. Лабораторная работа «Линейные электрические цепи постоянного тока»	5
3	Раздел 3. Лабораторная работа «Линейные электрические цепи однофазного синусоидального тока»	5
ИТОГО за первую текущую аттестацию		15
2 текущая аттестация		
4	Раздел 4. Лабораторная работа «Нелинейные электрические цепи»	6
5	Раздел 5. Лабораторная работа «Трехфазные электрические цепи»	10
6	Тест по разделам 1,2,3,4	25
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		41
3 текущая аттестация		
7	Раздел 6. Лабораторная работа «Магнитные цепи и электромагнитные устройства»	10
8	Раздел 7. Лабораторная работа «Электрические измерения и приборы»	10
9	Раздел 8. Лабораторная работа «Трансформаторы»	10
10	Тест по разделам 5,6,7,8	14
ИТОГО за третью текущую аттестацию		44
ВСЕГО		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название ЭБС	Наименование организации	Ссылка на сайт	Характеристика библиотечного фонда, доступ к которому предоставляется договором
Полнотекстовая БД ТИУ	ТИУ, БИК	http://elib.tsogu.ru	Полнотекстовая база данных содержит учебники, учебные пособия, методические пособия и др. документы, авторами которых являются преподаватели и сотрудники ТИУ.
Электронная библиотека ТИУ	ТИУ, БИК	http://webirbis.tsogu.ru/	Электронный каталог ТИУ
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство ЛАНЬ»	http://e.lanbook.com	ЭБС включает электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО Научно-электронная библиотека	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU является крупнейшим российским информационным порталом.
Электронное издательство ЮРАЙТ	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	www.urait.ru	Образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин
ЭБС «IPRbooks»	ООО «Ай Пи Эр Медиа», ООО «Ай Пи Ар Букс»	https://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS — поставщик цифрового контента для образовательных учреждений и публичных библиотек.
ЭБС «Консультант студента»	ООО «Политехресурс»	www.studentlibrary.ru	Ресурс является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.
ЭБС «BOOK.RU»	ООО «КноРус медиа»	https://www.book.ru	BOOK.RU — это электронно-библиотечная система для учебных заведений. Содержит электронные версии учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний
Электронная нефтегазовая библиотека	ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина	http://elib.gubkin.ru/	Электронные ресурсы РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина. Учебная литература, монографии, диссертации и авторефераты
ЭБС УГНТУ	ФГБОУ ВО «УГНТУ»	http://bibl.rusoi.lnet	Электронные ресурсы ФГБОУ ВО «УГНТУ». Учебная литература, монографии, диссертации и авторефераты, периодика
НТБ ФГБОУ ВО «УГТУ»	ФГБОУ ВО «УГТУ»	http://lib.ugtu.net/books	Библиотечно-информационный комплекс (БИК) Ухтинского государственного технического университета.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows 8

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. 625039, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70, ауд. 508	
	Учебная мебель: столы, стулья.	Моноблок -1 шт., проектор -1 шт., документ-камера -1 шт., акустическая система (колонки) -4 шт., проекционный экран -1 шт., телевизор -2 шт., микрофон -1 шт.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий). Учебная лаборатория 625027, г. Тюмень, ул. 50 лет Октября, д. 38, ауд. 333	
	Учебная мебель: столы, стулья учебные, доска меловая. Оборудование, приборы: Лабораторный стенд "Электротехника" -8 шт. Учебно-лабораторный комплекс «Электрические машины» -1 шт.	Компьютер в комплекте -11 шт.
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий). Учебная лаборатория 625027, г. Тюмень, ул. 50 лет Октября, д. 38, ауд. 514	
	Учебная мебель: столы, стулья учебные, доска меловая. диэлектрический коврик -9 шт., ящик для хранения коробок с соединительными проводами -1 шт. Оборудование, приборы: - Лабораторный стенд "Модель электромеханических и электронных элементов, исполнение стендовое компьютерное ЭТиОЭ2-СК" -4 шт.	Плазменная панель Sony FWD-50PX3 -2 шт., колонки-2 шт., компьютеризированное рабочее место преподавателя -1 шт.,

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Дисциплина имеет практическую часть в виде лабораторных работ, выполняемых в компьютерном классе. Перед выполнением работы, как правило, подробно разбираются примеры. Для подготовки к лабораторной работе необходимо прослушать объяснение, выполнить демонстрационный пример.

Отчёт по лабораторной работе представляет собой файл, выгружаемый в систему электронного тестирования EDUCON2 на проверку преподавателем.

Лабораторные занятия должны способствовать выработке у обучающихся практических навыков использования определённого программного продукта для выполнения поставленной перед ним задачи. Лабораторные занятия проводятся в компьютерном классе.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от обучающегося высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или с группой в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций; изучение и конспектирование рекомендуемой литературы; подготовку мультимедиа-сообщений/докладов; подготовку реферата; тестирование; решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчётов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовку к деловым играм и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведённого на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Электротехника

Код, направление подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология

Направленность (профиль) Стандартизация, метрология и управление качеством в отраслях топливно-энергетического комплекса

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ОПК-1	ОПК-1.1.Анализирует задачи профессиональной деятельности выделяя базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: основные вопросы теории, назначения, принципы работы электрических и магнитных цепей	Не знает основные вопросы теории, назначения, принципы работы электрических и магнитных цепей	Плохо знает основные вопросы теории, назначения, принципы работы электрических и магнитных цепей	Знает основные вопросы теории, назначения, принципы работы электрических и магнитных цепей	Знает основные вопросы теории, назначения, принципы работы электрических и магнитных цепей, дает исчерпывающие объяснения
		Уметь: применять методы расчета сложных разветвленных электрических цепей, переходных и установившихся процессов в линейных и нелинейных электрических цепях	Не умеет применять методы расчета сложных разветвленных электрических цепей, переходных и установившихся процессов в линейных и нелинейных электрических цепях	Плохо умеет применять методы расчета сложных разветвленных электрических цепей, переходных и установившихся процессов в линейных и нелинейных электрических цепях	Умеет применять методы расчета сложных разветвленных электрических цепей, переходных и установившихся процессов в линейных и нелинейных электрических цепях	Свободно умеет применять методы расчета сложных разветвленных электрических цепей, переходных и установившихся процессов в линейных и нелинейных электрических цепях
		Владеть: методами расчета сложных разветвленных электрических цепей, переходных и установившихся процессов в линейных и нелинейных электрических цепях	Не владеет методами расчета сложных разветвленных электрических цепей, переходных и установившихся процессов в линейных и нелинейных электрических цепях	Плохо владеет методами расчета сложных разветвленных электрических цепей, переходных и установившихся процессов в линейных и нелинейных электрических цепях	Владеет методами расчета сложных разветвленных электрических цепей, переходных и установившихся процессов в линейных и нелинейных электрических цепях	Владеет методами расчета сложных разветвленных электрических цепей, переходных и установившихся процессов в линейных и нелинейных электрических цепях, приводит исчерпывающие доводы
	ОПК-1.2. Рассматривает возможные варианты решения задачи профессиональной деятельности, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: устройство и принцип действия трансформаторов, электрических машин переменного и постоянного тока	Не знает устройство и принцип действия трансформаторов, электрических машин переменного и постоянного тока	Плохо знает устройство и принцип действия трансформаторов, электрических машин переменного и постоянного тока	Знает устройство и принцип действия трансформаторов, электрических машин переменного и постоянного тока	Знает устройство и принцип действия трансформаторов, электрических машин переменного и постоянного тока, дает исчерпывающие объяснения
		Уметь: проводить расчет проектирования и конструирования электроэнергетического и электротехнического оборудования и систем	Не умеет проводить расчет проектирования и конструирования электроэнергетического и электротехнического оборудования и систем	Плохо умеет проводить расчет проектирования и конструирования электроэнергетического и электротехнического оборудования и систем	Умеет проводить расчет проектирования и конструирования электроэнергетического и электротехнического оборудования и систем	Свободно умеет проводить расчет проектирования и конструирования электроэнергетического и электротехнического оборудования и систем
		Владеть: навыками анализа режимов работы электроэнергетического и электротехнического оборудования и систем	Не владеет навыками анализа режимов работы электроэнергетического и электротехнического оборудования и систем	Плохо владеет навыками анализа режимов работы электроэнергетического и электротехнического оборудования и систем	Владеет навыками анализа режимов работы электроэнергетического и электротехнического оборудования и систем	Владеет навыками анализа режимов работы электроэнергетического и электротехнического оборудования и систем, приводит исчерпывающие доводы

ОПК-2	ОПК-2.1. Формулирует задачи в области профессиональной деятельности	Знать: место естественнонаучных знаний в электротехнике	Не знает место естественнонаучных знаний в электротехнике	Плохо знает место естественнонаучных знаний в электротехнике	Знает место естественнонаучных знаний в электротехнике	Знает место естественнонаучных знаний в электротехнике, дает исчерпывающие объяснения
		Уметь: выполнять электротехнические вычисления с использованием теории функции комплексной переменной и учетом законов электродинамики	Не умеет выполнять электротехнические вычисления с использованием теории функции комплексной переменной и учетом законов электродинамики	Плохо умеет выполнять электротехнические вычисления с использованием теории функции комплексной переменной и учетом законов электродинамики	Умеет выполнять электротехнические вычисления с использованием теории функции комплексной переменной и учетом законов электродинамики	Свободно умеет выполнять электротехнические вычисления с использованием теории функции комплексной переменной и учетом законов электродинамики
		Владеть: навыками оценки корректности результатов решения электротехнических задач с позиции фундаментальных законов сохранения	Не владеет навыками оценки корректности результатов решения электротехнических задач с позиции фундаментальных законов сохранения	Плохо владеет навыками оценки корректности результатов решения электротехнических задач с позиции фундаментальных законов сохранения	Владеет навыками оценки корректности результатов решения электротехнических задач с позиции фундаментальных законов сохранения	Владеет навыками оценки корректности результатов решения электротехнических задач с позиции фундаментальных законов сохранения, приводит исчерпывающие доводы
	ОПК-2.2. Грамотно и аргументированно формирует собственные суждения и оценки на основе знаний по профильным разделам математических и естественно-научных дисциплин	Знать: методы электрических измерений	Не знает методы электрических измерений	Плохо знает методы электрических измерений	Знает методы электрических измерений	Знает методы электрических измерений, дает исчерпывающие объяснения
		Уметь: иллюстрировать навыки исследовательской работы	Не умеет иллюстрировать навыки исследовательской работы	Плохо умеет иллюстрировать навыки исследовательской работы	Умеет иллюстрировать навыки исследовательской работы	Свободно умеет иллюстрировать навыки исследовательской работы
		Владеть: методами расчета сложных разветвленных электрических цепей, переходных и установившихся процессов в линейных и нелинейных электрических цепях	Не владеет методами расчета сложных разветвленных электрических цепей, переходных и установившихся процессов в линейных и нелинейных электрических цепях	Плохо владеет методами расчета сложных разветвленных электрических цепей, переходных и установившихся процессов в линейных и нелинейных электрических цепях	Владеет методами расчета сложных разветвленных электрических цепей, переходных и установившихся процессов в линейных и нелинейных электрических цепях	Владеет методами расчета сложных разветвленных электрических цепей, переходных и установившихся процессов в линейных и нелинейных электрических цепях, приводит исчерпывающие доводы

КАРТА обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Электротехника

Код, направление подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология

Направленность (профиль) Стандартизация, метрология и управление качеством в отраслях топливно-энергетического комплекса

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники : учебник для вузов / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. — 11-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 736 с. — ISBN 978-5-8114-7115-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155680	ЭР	30	100	+
2	Матвеев, Ю. В. Электротехника : учебное пособие / Ю. В. Матвеев. — Севастополь : СевГУ, 2020. — 129 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164929	ЭР	30	100	+
3	Лунин, В. П. Электротехника и электроника в 3 т. Том 1. Электрические и магнитные цепи: учебник и практикум для вузов / В. П. Лунин, Э. В. Кузнецов ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00356-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468936	ЭР	30	100	+
4	Киселев, Василий Игоревич. Электротехника и электроника : учебник и практикум для вузов : в 3 т. Т. 2. Электромагнитные устройства и электрические машины / В. И. Киселев, Э. В. Кузнецов, А. И. Копылов ; ред. В. П. Лунин. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 184 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/450783 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	ЭР	30	100	+
5	Кузнецов, Эдуард Васильевич. Электротехника и электроника : учебник и практикум для вузов : в 3 т. Т. 3. Основы электроники и электрические измерения / Э. В. Кузнецов, Е. А. Куликова, П. С. Культиасов ; ред. В. П. Лунин. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 234 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/450784 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	ЭР	30	100	+

ЭР* – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Артамонов

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова

« 30 » 08 20 21 г.

« 30 » 08 20 г. Проверила Ситницкая Л. И.

