

Документ подписан простой электронной подписью  
Информационный сертификат  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 27.04.2024 16:15:23  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ СЕРВИСА И ОТРАСЛЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ**  
**Кафедра экономики и организации производства**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель КСН



М.Л. Белоножко

« 15 » июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины: Иностранный (английский) язык

направление подготовки: 43.03.01 Сервис

направленность: Экономика сервисного предприятия  
и организация постпродажного обслуживания

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 08.06.2020 г. и требованиями ОПОП ВО 43.03.01 Сервис направленность Экономика сервисного предприятия и организация постпродажного обслуживания к результатам освоения дисциплины «Иностранный язык».

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков

Протокол № 8 от «11» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой ин. яз.  И.Г. Пчелинцева

Рабочую программу разработал:

А.А. Исакова, к.филол.н., доцент

  
\_\_\_\_\_

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутом на предыдущей ступени образования, и владение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего образования.

Задачи дисциплины:

- освоение принципов информационно-коммуникационных технологий;
- выполнение академической и профессиональной дискуссии на русском и иностранном языках;
- освоение когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- освоение основ межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- .

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Иностранный (английский) язык» Б1.О.02 относится к дисциплинам части Блока 1 учебного плана.

При изучении данной дисциплины учитываются компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплины «Иностранный язык» на предыдущей ступени обучения.».

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Микро- и макроэкономика», необходимы в последующем при изучении дисциплин Б1.О.06 «Деловой иностранный язык», Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности», Б1.О.31 «Коммуникативный тренинг и технологии презентации», Б1.О.09 «Русский язык и деловая коммуникация».

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, которые представлены в табл.3.1.

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: УК-4.3.1.- общеупотребительную лексику и специальную терминологию на русском и иностранном языках, грамматические структуры русского и иностранного языков	Знает: 3.1.1. общеупотребительную лексику и специальную терминологию на русском и иностранном языках, грамматические структуры русского и иностранного языков
	Уметь: УК-4.У1. - применять в устной и письменной формах общеупотребительную лексику и специальную терминологию на русском и иностранном языках, грамматические структуры русского и иностранного языков	Умеет: УК-4. У1.1. применять в устной и письменной формах общеупотребительную лексику и специальную терминологию на русском и иностранном языках, грамматические структуры русского и иностранного языков
	Владеть: УК-4. В1. - навыками вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Владеет: УК-4. В1.1. навыками вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.		Контроль	Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции и	Практические занятия			
очная	1,2/1,2,3	-	116	-	100	Зачет
очная	2/4	-	32	36	40	Экзамен

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

#### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
<b>Семестр 1</b>									
1	1	Моя биография, моя студенческая жизнь	-	10		12	22	УК-4.3.1 УК-4.У1 УК-4. В1.	Комплект тестовых заданий, опрос, творческое задание
2	2	Мой университет	-	12		12	24	УК-4.3.1 УК-4.У1 УК-4. В1.	Комплект тестовых заданий, опрос, творческое задание
3	3	Мой родной город, Тюмень	-	12		14	26	УК-4.3.1 УК-4.У1 УК-4. В1.	Комплект тестовых заданий, опрос, творческое задание
Итого в 1 семестре			17	34	-	38	72		
<b>Семестр 2</b>									
4	4	Моя страна, Россия	-	16		8	24	УК-4.3.1 УК-4.У1 УК-4. В1.	Комплект тестовых заданий, опрос, творческое задание
5	5	Страны изучаемого языка. Великобритания	-	16		8	24	УК-4.3.1 УК-4.У1 УК-4. В1.	Комплект тестовых заданий, опрос, творческое задание
6	6	Столицы стран изучаемого языка США	-	16		8	24	УК-4.3.1 УК-4.У1 УК-4. В1.	Комплект тестовых заданий, опрос, творческое задание
Итого во 2 семестре				48		24	72		
<b>Семестр 3</b>									
7	7	Образование за рубежом	-	10		12	22	УК-4.3.1 УК-4.У1 УК-4. В1.	Комплект тестовых заданий, опрос, творческое

									е задание
8	8	Моя специальность	-	12		12	24	УК-4.3.1 УК-4.У1 УК-4. В1.	Комплект тестовых заданий, опрос, творческое задание
9	9	Экономика России	-	12		14	26	УК-4.3.1 УК-4.У1 УК-4. В1.	Комплект тестовых заданий, опрос, творческое задание
Итого в 3 семестре				34		38	72		
Семестр 4									
10	10	Международная торговля	-	10		20	30	УК-4.3.1 УК-4.У1 УК-4. В1.	Комплект тестовых заданий, опрос, творческое задание
11	11	Профессиональная тематика	-	10		10	20	УК-4.3.1 УК-4.У1 УК-4. В1.	Комплект тестовых заданий, опрос, творческое задание
12	12	Моя будущая профессия	-	12		10	22	УК-4.3.1 УК-4.У1 УК-4. В1.	Комплект тестовых заданий, опрос, творческое задание
13	Экзамен		-	-		-	36	УК-4.3.1 УК-4.У1 УК-4. В1.	Комплект тестовых заданий, опрос, творческое задание
Итого в 4 семестре			-	32	-	40	108		
Итого по дисциплине			-	148		140	324		

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. «Моя биография, моя студенческая жизнь». 1.1. Имя существительное, артикли. 1.2. Степени сравнения прилагательных и наречий. 1.3. Лексика по теме: Моя биография, моя студенческая жизнь.

Раздел 2. «Мой университет». 2.1. Времена глагола в действительном залоге. 2.2. Лексика по теме: Мой университет

Раздел 3. «Мой родной город, Тюмень». 3.1. Модальные глаголы. 3.2. Страдательный залог. 3.3. Лексика по теме: Мой родной город, Тюмень

Раздел 4. «Моя страна, Россия». 4.1. Причастия. 4.2. Лексика по теме: Моя страна, Россия.

Раздел 5. «Страны изучаемого языка. Великобритания». 5.1. Инфинитив. 5.2. Инфинитивные группы и обороты. 5.3. Лексика по теме: Страны изучаемого языка. Великобритания

Раздел 6. «Столицы стран изучаемого языка. США». 6.1. Условные придаточные предложения. 6.2. Лексика по теме: Столицы стран изучаемого языка. США

Раздел 7. «Образование за рубежом». 7.1. Система времен в действительном и страдательном залоге. 7.2 Лексика по теме: Образование за рубежом

Раздел 8. «Моя специальность». 8.1. Модальные глаголы и их эквиваленты. 8.2. Лексика по теме: Моя специальность

Раздел 9. «Экономика России». 9.1. Причастие и причастные обороты 9.2. Лексика по теме: Экономика России

Раздел 10. «Международная торговля». 10.1. Инфинитив. 10.2. Объектный и субъектный инфинитивные обороты. 10.3 Герундий. 10.4. Различия в употреблении герундия и инфинитива. 10.5. Лексика по теме: Международная торговля

Раздел 11. «Профессиональная тематика». 11.1. Виды придаточных предложений. 11.2. Лексика по теме: Профессиональная тематика

Раздел 12. «Моя будущая профессия». 12.1. Типы условных придаточных. 12.2. согласование времен. 12.3. Лексика по теме: Моя будущая профессия

Раздел 13. Экзамен

#### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

### Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

### Практические занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ОФО	
<i>Семестр 1</i>			
1	1	10	Моя биография, моя студенческая жизнь
2	2	12	Мой университет
3	3	12	Мой родной город, Тюмень
<i>Семестр 2</i>			
4	4	16	Моя страна, Россия
5	5	16	Страны изучаемого языка.
6	6	16	Великобритания
<i>Семестр 3</i>			
7	7	10	Образование за рубежом
8	8	12	Моя специальность
9	9	12	Экономика России
<i>Семестр 4</i>			
10	10	10	Международная торговля
11	11	10	Профессиональная тематика
12	12	12	Моя будущая профессия
Итого:		148	

## Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

## Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём, час. ОФО	Тема	Вид СРС
Семестр 1				
1	1	12	«Моя биография, моя студенческая жизнь». Имя существительное, артикли. Степени сравнения прилагательных и наречий. Лексика по теме: Моя биография, Моя студенческая жизнь.	Подготовка к практическим занятиям
2	2	12	«Мой университет». Времена глагола в действительном залоге. Лексика по теме: Мой университет	Подготовка к практическим занятиям
3	3	14	«Мой родной город, Тюмень». Модальные глаголы. Страдательный залог. Лексика по теме: Мой родной город, Тюмень	Подготовка к практическим занятиям
Семестр 2				
4	4	8	«Моя страна, Россия». Причастие 1 Причастие 2 Лексика по теме: Моя страна - Россия.	Подготовка к практическим занятиям
5	5	8	«Страны изучаемого языка». Лексика по теме: Страны изучаемого языка. Инфинитив Инфинитивные группы и обороты.	Подготовка к практическим занятиям
6	6	8	«Столицы стран изучаемого языка». Условные придаточные предложения. Лексика по теме: Столицы стран изучаемого языка.	Подготовка к практическим занятиям
Семестр 3				
7	7	12	«Образование за рубежом». Система времен в действительном и страдательном залоге. Лексика по теме: Образование за рубежом	Подготовка к практическим занятиям
8	8	12	«Моя будущая специальность». Модальные глаголы и их эквиваленты. Лексика по теме: Моя будущая специальность	Подготовка к практическим занятиям
9	9	14	«Экономика России». Причастие и причастные обороты Лексика по теме: Экономика России	Подготовка к практическим занятиям
Семестр 4				
10	10	20	«Международная торговля». Инфинитив. Объектный и субъектный инфинитивные	Подготовка к практическим занятиям

			обороты. Герундий. Различия в употреблении герундия и инфинитива. Лексика по теме: Международная торговля	
11	11	10	«Профессиональная тематика». Виды придаточных предложений. Лексика по теме: Профессиональная тематика	Подготовка к практическим занятиям
1 2	12	10	«Моя будущая профессия». Типы условных придаточных. Согласование времен. Лексика по теме: Моя будущая профессия	Подготовка к практическим занятиям
1 3	13	36	Экзамен	Подготовка к экзамену
Итого:		176	X	

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).
- ролевая игра

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающимися заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<i>1 семестр</i>		
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-5
2	Письменные домашние работы	0-2
3	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-3
4	Тестирование	0-15
ИТОГО за первую текущую аттестацию		25

2 текущая аттестация		
7	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-5
8	Письменные домашние работы	0-2
9	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-3
10	Тестирование	0-20
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0 - 30
3 текущая аттестация		
11	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-10
12	Письменные домашние работы	0-5
13	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-10
14	Тестирование	0-20
ИТОГО за третью текущую аттестацию		45
ВСЕГО		100
<i>2 семестр</i>		
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-5
2	Письменные домашние работы	0-2
3	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-3
4	Тестирование	0-15
ИТОГО за первую текущую аттестацию		25
2 текущая аттестация		
7	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-5
8	Письменные домашние работы	0-2
9	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-3
10	Тестирование	0-20
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0 - 30
3 текущая аттестация		
11	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-10
12	Письменные домашние работы	0-5
13	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-10
14	Тестирование	0-20
ИТОГО за третью текущую аттестацию		45
ВСЕГО		100
<i>3 семестр</i>		
1 текущая аттестация		

1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-5
2	Письменные домашние работы	0-2
3	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-3
4	Тестирование	0-15
ИТОГО за первую текущую аттестацию		25
<b>2 текущая аттестация</b>		
7	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-5
8	Письменные домашние работы	0-2
9	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-3
10	Тестирование	0-20
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0 - 30
<b>3 текущая аттестация</b>		
11	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-10
12	Письменные домашние работы	0-5
13	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-10
14	Тестирование	0-20
ИТОГО за третью текущую аттестацию		45
ВСЕГО		100
<i>4 семестр</i>		
<b>1 текущая аттестация</b>		
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-5
2	Письменные домашние работы	0-2
3	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-3
4	Тестирование	0-15
ИТОГО за первую текущую аттестацию		25
<b>2 текущая аттестация</b>		
7	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-5
8	Письменные домашние работы	0-2
9	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-3
10	Тестирование	0-20
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0 - 30
<b>3 текущая аттестация</b>		
11	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-10

12	Письменные домашние работы	0-5
13	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-10
14	Тестирование	0-20
ИТОГО за третью текущую аттестацию		45
ВСЕГО		100

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. MicrosoftOfficeProfessionalPlus;
2. Windows 8

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1		Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система, Локальная и корпоративная сеть.

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим и занятиям.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников литературы. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам,

постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы и тесты.

#### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального усвоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения нового материала.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить лексико-грамматические упражнения, составить монологические высказывания. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.). Задания для самостоятельной работы обучающихся изложены в методических указаниях для студентов данного направления очной формы обучения.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Иностранный язык

Код, направление подготовки: 43.03.01 Сервис

Направленность: Экономика сервисного предприятия и организация постпродажного обслуживания

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: З1.1 - общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, грамматические структуры иностранного языков	Не знает общеупотребительную лексику и терминологию на иностранном языке, грамматические структуры иностранного языков	Демонстрирует отдельные знания общеупотребительной лексики и специальной терминологии на иностранном языке, грамматических структур иностранного языков	Демонстрирует достаточные знания общеупотребительной лексики и специальной терминологии на иностранном языке, грамматических структур иностранного языков	Демонстрирует исчерпывающие знания общеупотребительной лексики и специальной терминологии на иностранном языке, грамматических структур иностранного языков
	Умеет: У1.1 - применять в устной и письменной формах общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, грамматические структуры иностранного языка.	не умеет применять в устной и письменной формах общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, грамматические структуры иностранного языка	умеет без существенных ошибок применять в устной и письменной формах общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, грамматические структуры иностранного языка	умеет в полной мере применять в устной и письменной формах общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, грамматические структуры иностранного языка	демонстрирует устойчивое умение применять в устной и письменной формах общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, грамматические структуры иностранного языка
	Владеет: В1.1 - навыками вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном (-ых) языках	не владеет навыками вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном (-ых) языках	владеет без существенных ошибок навыками вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном (-ых) языках	владеет в полной мере навыками вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном (-ых) языках	владеет в совершенстве навыками вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном (-ых) языках

**КАРТА обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: иностранный язык (английский)

Код, направление подготовки: 43.03.01 Сервис

Направленность: Экономика сервисного предприятия и организация постпродажного обслуживания

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	<b>Английский язык. Aspects of Country Studies: Global Trends</b> : учебно-методическое пособие / сост. Н. В. Зыкова, И. А. Карнаухов, А. В. Панова. – Тюмень : ТИУ, 2017. – 85 с.	ЭР*	25	100	+
2	<b>Английский язык</b> [Текст : Электронный ресурс] : методические указания "Разговорные темы" для практических занятий по дисциплине "Английский язык" для студентов 1-2 курсов всех направлений очной и заочной форм обучения / ТИУ ; сост. Ц. Г. Самвелян . - Тюмень : ТюмГНГУ, 2016. - 30 с.	ЭР*	25	100	+
3	<b>Английский язык</b> Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов I курса всех специальностей очной и заочной формы обучения / ТИУ; Сост. В.А. Машкина.– Тюмень : ТИУ, 2018. – 28 с.	ЭР*	25	100	+
4	<b>Деловой английский язык</b> [Текст: Электронный ресурс] : методические указания для практических занятий и самостоятельной работы для студентов всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / ТИУ ; сост. Н. В. Омелаенко. - Тюмень : ТИУ, 2016. - 28 с	ЭР*	25	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.Г. Пчелинцева  
« 11 » июня 2020г.

Директор БИК \_\_\_\_\_ Д.Х. Каюкова  
« 15 » июня 2020г.

Проверила Ситникова Л. И.

