

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 04.08.2025 12:07:18  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский индустриальный университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Департамента по молодежной политике

\_\_\_\_\_ А.С. Егорова

« 21 » 04 20 25 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**(для образовательных программ СПО)**

2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....                                                                                     |  |
| 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....                                                              |  |
| 1.2 Направления воспитания .....                                                                            |  |
| 1.3 Целевые ориентиры воспитания .....                                                                      |  |
| 1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры .....                                                                  |  |
| 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры .....                                                                   |  |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....                                                                              |  |
| 2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО .....                                      |  |
| 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности....                          |  |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....                                                                             |  |
| 3.1 Нормативно-методическое обеспечение .....                                                               |  |
| 3.2 Кадровое обеспечение .....                                                                              |  |
| 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями                    |  |
| 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся ..... |  |
| 3.5 Анализ воспитательного процесса .....                                                                   |  |
| Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы .....                                        |  |
| Приложение 2. Рабочая программа воспитания по профессии/специальности .....                                 |  |

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в подразделениях Университета, реализующих программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних и работники ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы (сформированного на основании примерного плана (Приложение 1)) ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала Университета.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу

России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ТИУ:**

**1. Гражданское воспитание:**

- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

- Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

- Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

- Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

**2. Патриотическое воспитание:**

- Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

- Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

**3. Духовно-нравственное воспитание:**

- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

- Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

#### 4. Эстетическое воспитание:

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

#### 5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
- Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- Используемый средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

#### 6. Профессионально-трудовое воспитание:

- Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
- Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
- Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
- Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
- Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

- Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

**7. Экологическое воспитание:**

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

- Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

**8. Ценности научного познания:**

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

- Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

- Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### **1.3.2 Вариативные целевые ориентиры**

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ТИУ:

**1. Гражданское воспитание:**

- проявляющий гражданскую позицию в непосредственном участии в жизни общества и обладающий осознанным отношением к своим гражданским обязанностям;

- обладающий умением развития навыков гражданского диалога, уважения мнений других людей и умения конструктивно решать возникающие проблемы;

- обладающий пониманием гражданской ответственности за общественное благополучие и защиту прав и свобод себя и других.

**2. Патриотическое воспитание:**

- обладающий чувством гордости за свою страну, ее историю, культуру и достижения;

- сознающий важность сохранения и продвижения национальных традиций, ценностей и языка;

- проявляющий гражданско-патриотическую позицию в непосредственном участии в общественной и гражданской жизни.

### **3. Духовно-нравственное воспитание:**

- обладающий сформированными представлениями об этических принципах и моральных ценностях, основанных на уважении к человеческому достоинству и доброте;
- умеющий саморефлексировать, а также понимать значимость искренности, честности и ответственности в повседневной жизни.

### **4. Эстетическое воспитание:**

- обладающий творческими способностями, в том числе самовыражением через восприятие красоты в различных проявлениях;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

### **5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- умеющий развивать физические способности, а также обладающий осознанием важности здорового образа жизни и регулярных физических нагрузок;
- обладающий сформированными представлениями о способах эмоционального контроля, стрессоустойчивости и психологического благополучия.

### **6. Профессионально-трудовое воспитание:**

- Ориентированный на осознанный выбор профессионального пути с помощью развития соответствующих профессиональных навыков, умений и надпрофессиональных компетенций;
- Понимающий важность трудовой дисциплины, ответственности и профессиональной гордости за свою деятельность.

### **7. Экологическое воспитание:**

- обладающий навыками экологически ориентированного поведения и принятия экологически обоснованных решений;
- обладающий знанием о возможной реализации социально-значимых и экологически-ориентированных добровольческих мероприятий и проектов.

### **8. Ценности научного познания:**

- обладающий ценностями научной культуры, а также пониманием важности научных знаний и их применения в современном мире;
- умеющий организовать познавательно-аналитическую деятельность, предполагающую отбор и анализ полученной информации.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад Университета**

МИССИЯ ТИУ – подготовка высококвалифицированных инженерных кадров для стратегических отраслей промышленности и создание прорывных инноваций с целью обеспечения опережающего технологического развития страны.

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ – создание в Тюменском регионе флагманского инженерного университета, интегратора знаний, ориентированного на инновационное развитие высокотехнологичных отраслей экономики, обеспечивающего вклад в достижение национальных целей развития.

В университете реализуется подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям/специальностям по укрупненным группам профессий/ специальностей:

- 08.00.00 Техника и технологии строительства
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
- 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

- 15.00.00 Машиностроение
- 18.00.00 Химические технологии
- 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство
- 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
- 22.00.00 Технологии материалов
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
- 27.00.00 Управление в технических системах

Структурные подразделения университета, реализующие программы СПО:

- Многопрофильный колледж, г.Тюмень;
- Сургутский институт нефти и газа — филиал в г.Сургут;
- Тобольский индустриальный институт — филиал ТИУ в г.Тобольск;
- **Ноябрьский институт нефти и газа — филиал ТИУ в г.Ноябрьск.**

В горизонте планирования внедрена гибкая, максимально приближенная к запросам рынка модель системы подготовки квалифицированных кадров через интеграцию СПО, предприятий реального сектора экономики и исполнительных органов государственной власти Тюменской области в рамках нефтегазового, химического и машиностроительного кластеров.

Расширение направлений олимпиадной подготовки и конкурсов для школьников и обучающихся СПО на региональном и всероссийском уровне, где Университет выступает площадкой проведения и соорганизатором, будет способствовать привлечению талантливых абитуриентов из всех регионов, а также повышению узнаваемости бренда университета.

Выстроенная работа с компаниями-партнерами (ПАО «Газпром», ПАО НК «Роснефть», ПАО «Транснефть», ПАО «ЛУКОЙЛ», АО «Мострострой-11», ПАО «НОВАТЭК» и др.) позволит увеличить количество поступивших на целевые места в интересах индустриальных партнеров.

Акценты молодежной политики ТИУ основаны на обеспечении условий интенсивного роста человеческого капитала и повышении качества имеющегося молодежного человеческого ресурса, минимизацию физических и социальных потерь, эффективную социализацию молодых людей, формирование у них установок на самостоятельность и лидерских качеств, сохранение и развитие духовно-нравственных и традиционных семейных ценностей.

Молодежная политика ТИУ включает следующие направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое, спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, студенческое самоуправление, добровольчество и волонтерство, культурно-творческое, бизнес-ориентирующее, профессионально-ориентирующее, социально-профилактическое.

В ТИУ действуют общественные объединения, спортивные секции, централизованные творческие студии. Ежегодно проводится более 330 культурно-массовых мероприятий, более 1500 физкультурно-спортивных.

Основные векторы реализации молодежной политики в университете:

1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию: создание общедоступной программы научно-образовательных и культурных мероприятий, организуемых ТИУ совместно со студенческими объединениями; поддержка студенческих научных сообществ - предоставление возможностей для наукотворчества (лаборатории, ЭВМ, специализированные расчетные комплексы и оборудование, посещение мест исследований вне г. Тюмени); вовлечение иностранных обучающихся через систему адаптации в молодежную среду университета; становление научно-технологического мышления посредством акселерации научно-технологического предпринимательства в учебный процесс через формирование стартапов и малых предприятий, акселерационных программ.

2. Проведение профилактической работы с обучающимися для становления гражданско-патриотической и духовно-нравственной линий поведения в социуме.

Воспитывающая среда ТИУ строится по принципам:

- трансляции - контекст модели поведения студенчества формируют лидеры, сообщества, взаимосвязи и пространства;
- системной коммуникации - создание необходимой плотности взаимодействия обучающихся для принятия культуры и передачи информации, появления идей, проектов, команд, решений и т.д.;
- целостности - концептуальности и стратегичности;
- соучастного проектирования - обучающиеся должны быть причастны к формированию среды, поскольку культура присваивается и разделяется человеком, только если он участвует в ее «производстве»;
- мобильности и скорости - высвобождение времени на деятельностные процессы - автоматизация рутинных;
- экологичности - своевременное осознание последствий использования полученных знаний и их возможного негативного воздействия;
- доступности - быстрый доступ к ресурсам.

Воспитывающая среда и воспитательные процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах.

Воспитательная компонента встраивается в образовательное пространство ТИУ в соответствии с компетентностной моделью «От Мечтателя к Созидателю» (в соответствии с Программой воспитания ТИУ «Созидатель – мой образ жизни») через два блока (рисунок 1):



Рис. 1 Воспитательная компонента в образовательном пространстве

## 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

### Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений,

высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов;

- реализация проблемно-ориентированного обучения, которое направлено на то, чтобы обучающиеся в рамках образовательной деятельности в процессе выделения проблемы и ее решения неизбежно обращались к теоретическому материалу, в рамках внеучебной деятельности стимулирование у обучающихся создания, поддержки и развития инициатив по реализации проектов, различной направленности;

- участие обучающихся в различных исследовательских проектах и научно-методических разработках на протяжении всего срока обучения, а также выполнение индивидуальных и групповых заданий, направленных на реализацию конкретных прикладных задач.

Формы реализации модуля: классные часы; лекции; семинарские, практические или лабораторные занятия; курсовая работа; реферат; исследовательская работа; олимпиады; конкурсы; консультации; конференции; беседы; презентация; квест и другие.

### **Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;

- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость, посещаемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

– регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- реализация системы наставничества по основным трем формам «обучающийся-обучающийся», «преподаватель – обучающийся», «работодатель – обучающийся»;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для одаренных обучающихся;
- формирование будущего интеллектуального и творческого потенциала общества через выстраивание системной работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей выявления, развития и поддержки одаренных детей;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- «привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);
- проведение церемонии награждения обучающихся за участие в жизни университета, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие университета, своего района, города, области и региона.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях – партнерах;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

- размещение государственного флага Российской Федерации в главном холле структурного подразделения.

В Подразделении в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации, исполнение Гимна Российской Федерации.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся, преподавателями и иными работниками Университета в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;
- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Университете предусматривает:

- организацию и деятельность в Университете органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности.

### **Модуль «Профилактика и безопасность».**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Университете безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Университете и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);
- проведение социально-психологического тестирования;

- проведение профилактических мероприятий по девиантному поведению и коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников, социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других) в рамках образовательного процесса;
- составление социального паспорта по учебным группам.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства Университета, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей предприятий-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей предприятий-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе предприятий-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;
- участие в федеральных и региональных проектах, связанных с профориентационной деятельностью.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Университете, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния

профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Нормативно-методическое обеспечение**

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Университете, с учетом внутренних локальных нормативных документов:

- Конституцией Российской Федерации;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральным законом от 04 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
- Приказом Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Уставом ТИУ;
- Концепцией воспитательной деятельности в Тюменском индустриальном университете «От исполнителя к созидателю»;
- Программой воспитания ТИУ «Созидатель - мой образ жизни»;
- Программа профилактики асоциальных проявлений на 2017-2025 годы;
- Порядок посещения обучения обучающимися внеучебных мероприятий;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- иными нормативно-правовыми актами.

Воспитательная деятельность с обучающимися *по программам СПО* осуществляется на основании Календарного плана воспитательной работы (Приложение 6 к ОП СПО).

### **3.2 Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется квалифицированными специалистами, включающим директора Подразделения, заместителя директора, на которого возложен функционал по организации воспитательной работы, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями в соответствии с трудовым законодательством, в том числе нормативно-правовыми актами в сфере образовательной деятельности.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности, в том числе с привлечением профильных специалистов Университета, основывается на:

1. реализации образовательной программы, обеспечиваемой педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
2. разделении функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности на основании локальных нормативно-правовых документов Университета;
3. привлечении организаций профессиональной направленности, специалистов других организаций, социальных партнеров с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения мер поощрения обучающихся определяется в соответствии с локальными нормативными актами университета.

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр.:

1. наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
2. участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией/специальностью;

3. рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
4. реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии/специальности;
5. успешное освоение образовательных программ по профессии/специальности.

Формы поощрения: объявление благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне СПО, установленными ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Университете является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как: сохранение уклада, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, характер отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, планирования

воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (образовательного учреждения и других социальных институтов), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как:

– какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год?

– какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему?

– какие новые проблемы, трудности появились?

– над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ воспитательного процесса по профессии\специальности осуществляется в рамках единого мониторинга в ТИУ.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Планирование самоанализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

- Росмолодёжь <https://myrosmol.ru/>;
- Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
- Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
- Российский Союз Молодежи <https://www.ru.y.ru/>;
- Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
- Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;
- Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
- Всероссийский студенческий проект «Твой Ход» <https://tvoyhod.online/>;
- Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>;
- «Профессионалитет» <https://япроф.рф/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- чемпионатное движение «Профессионалы»;
- движение «Абилимпикс».

При планировании воспитательного процесса в календарный план воспитательной работы (Приложение 1) включаются мероприятия, посвящённые профессиональным праздникам (Таблица 1).

Таблица 1

## Календарь профессии/специальности

| Наименование профессионального праздника                                                                | Дата                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА</b>                                                      |                                |
| День работников ЖКХ (День работников бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства) | 20 марта                       |
| День сварщика в России                                                                                  | 31 мая                         |
| День монтажника                                                                                         | 6 июля                         |
| День металлурга                                                                                         | 21 июля                        |
| День строителя                                                                                          | 13 августа                     |
| День работника стекольной промышленности России                                                         | 19 ноября                      |
| <b>09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА</b>                                                    |                                |
| День тестировщика в России                                                                              | 9 сентября                     |
| День программиста в России                                                                              | 13 сентября                    |
| День интернета в России                                                                                 | 30 сентября                    |
| Всемирный день информации                                                                               | 26 ноября                      |
| Международный день защиты информации                                                                    | 30 ноября                      |
| День информатики в России                                                                               | 4 декабря                      |
| Международный день защиты персональных данных                                                           | 28 января                      |
| День компьютерщика                                                                                      | 14 февраля                     |
| Всемирный день управления информацией                                                                   | 16 февраля                     |
| День Интернета                                                                                          | 4 апреля                       |
| День системного администратора                                                                          | 28 июля                        |
| <b>11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ</b>                                               |                                |
| День русской науки                                                                                      | 8 февраля                      |
| Всемирный день радио                                                                                    | 13 февраля                     |
| День войск правительственной связи                                                                      | 15 февраля                     |
| День специалиста по радиоэлектронной борьбе                                                             | 15 апреля                      |
| День шифровальщика в России                                                                             | 5 мая                          |
| День радио                                                                                              | 7 мая                          |
| Всемирный день электросвязи и информационного общества                                                  | 17 мая                         |
| День спутникового мониторинга и навигации                                                               | 2 июня                         |
| День монтажника                                                                                         | 6 июля                         |
| День российской почты                                                                                   | 14 июля                        |
| День системного администратора                                                                          | 28 июля                        |
| Всемирный день почты                                                                                    | 9 октября                      |
| День военного связиста                                                                                  | 20 октября                     |
| День информатики в России                                                                               | 4 декабря                      |
| <b>13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА</b>                                                              |                                |
| День работника кабельной промышленности в России                                                        | 25 октября                     |
| День энергетика                                                                                         | 22 декабря                     |
| День батарейки                                                                                          | 18 февраля                     |
| <b>15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ</b>                                                                          |                                |
| День тикающих часов                                                                                     | 25 сентября                    |
| День наладчика                                                                                          | 1 ноября                       |
| День энергетика                                                                                         | 22 декабря                     |
| День токаря                                                                                             | Последнее воскресенье сентября |
| День конструктора                                                                                       | 28 января                      |

|                                                                                                                   |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| День инженера                                                                                                     | 30 октября                     |
| День машиностроителя                                                                                              | Последнее воскресенье сентября |
| День работающих в машиностроении                                                                                  | Последнее воскресенье сентября |
| День слесаря                                                                                                      | 26 февраля                     |
| День сварщика                                                                                                     | Последняя пятница мая          |
| День монтажника                                                                                                   | 6 июля                         |
| 18.00.00 ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ                                                                                    |                                |
| День химика — профессиональный праздник работников химической и нефтехимической промышленности, химика-лаборанта. | Последнее воскресенье мая      |
| День Науки                                                                                                        | 17 апреля                      |
| День трубопроводных войск                                                                                         | 14 января                      |
| День работников стекольной промышленности (день стеклопроизводителя)                                              | 19 ноября                      |
| День работников фармацевтической и микробиологической промышленности                                              | 15 октября                     |
| 20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО                                                          |                                |
| День Земли                                                                                                        | 20 марта                       |
| День борьбы за права человека от химической опасности или<br>День химической безопасности                         | 28 апреля                      |
| День пожарной охраны России                                                                                       | 30 апреля                      |
| День эколога                                                                                                      | 5 июня                         |
| День работников леса                                                                                              | 3 воскресенье сентября         |
| День специалиста по безопасности                                                                                  | 12 ноября                      |
| День спасателя Российской Федерации                                                                               | 27 декабря                     |
| 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ                                           |                                |
| День работников нефтяной и газовой промышленности (День нефтяника)                                                | 1 воскресенье сентября         |
| День работников геодезии и картографии                                                                            | 2 воскресенье марта            |
| День геолога                                                                                                      | 1 воскресенье апреля           |
| День шахтера                                                                                                      | 27 августа                     |
| День работников геодезии и картографии                                                                            | 2 воскресенье марта            |
| 22.00.00 ТЕХНОЛОГИЯ МАТЕРИАЛОВ                                                                                    |                                |
| День сварщика                                                                                                     | Последняя пятница мая          |
| 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА                                                                |                                |
| День машиностроителя                                                                                              | 24 сентября                    |
| День энергетика                                                                                                   | 22 декабря                     |
| День слесаря                                                                                                      | 26 февраля                     |
| День машиниста                                                                                                    | 31 марта                       |
| День метрополитена                                                                                                | 15 мая                         |
| День крановщика                                                                                                   | 4 июня                         |
| 27.00.00 Управление в технических системах                                                                        |                                |
| День инженера-механика                                                                                            | 30 октября                     |
| Всемирный день метрологии                                                                                         | 20 мая                         |
| День железнодорожника                                                                                             | 7 августа                      |
| Всемирный день качества                                                                                           | Второй четверг ноября          |

### Примерный календарный план воспитательной работы

| №                                      | Формы, виды и содержание деятельности                                                                                                                                            | Курсы, группы | Сроки    | Ответственные                 |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|-------------------------------|
| <b>1. Образовательная деятельность</b> |                                                                                                                                                                                  |               |          |                               |
| 1.1                                    | Классные часы "Разговоры о важном» на темы согласно плану Министерства просвещения Российской Федерации                                                                          | 1, 2 курс     | Январь   | Старший классный руководитель |
| 1.2                                    | Классные часы "Разговоры о важном» на темы согласно плану Министерства просвещения Российской Федерации                                                                          | 1, 2 курс     | Февраль  | Старший классный руководитель |
| 1.3                                    | Классные часы "Разговоры о важном» на темы согласно плану Министерства просвещения Российской Федерации                                                                          | 1, 2 курс     | Март     | Старший классный руководитель |
| 1.4                                    | Классные часы "Разговоры о важном» на темы согласно плану Министерства просвещения Российской Федерации                                                                          | 1, 2 курс     | Апрель   | Старший классный руководитель |
| 1.5                                    | Единый урок «Без срока давности» в рамках Всероссийского Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 1, 2 курс     | Апрель   | Старший классный руководитель |
| 1.6                                    | Классные часы "Разговоры о важном» на темы согласно плану Министерства просвещения Российской Федерации                                                                          | 1, 2 курс     | Май      | Старший классный руководитель |
| 1.7                                    | Участие в мероприятиях, посвященных ВОВ (диктант Победы)                                                                                                                         | 1, 2 курс     | Июнь     | Старший классный руководитель |
| 1.8                                    | Классные часы "Разговоры о важном» на темы согласно плану Министерства просвещения Российской Федерации                                                                          | 1, 2 курс     | Сентябрь | Старший классный руководитель |
| 1.9                                    | Классные часы "Разговоры о важном» на темы согласно плану Министерства просвещения Российской Федерации                                                                          | 1, 2 курс     | Октябрь  | Старший классный руководитель |
| 1.10                                   | Классные часы на тему «Субординация в образовательной среде»                                                                                                                     | 1, 2 курс     | Октябрь  | Старший классный руководитель |
| 1.11                                   | Классные часы "Разговоры о важном» на темы согласно плану Министерства просвещения Российской Федерации                                                                          | 1, 2 курс     | Ноябрь   | Старший классный руководитель |
| 1.12                                   | Классные часы на тему «День народного единства»                                                                                                                                  | 1, 2 курс     | Ноябрь   | Старший классный руководитель |
| 1.13                                   | Классные часы "Разговоры о важном» на темы согласно плану Министерства просвещения Российской Федерации                                                                          | 1, 2 курс     | Декабрь  | Старший классный руководитель |

|                                        |                                                                                                                                           |           |                |                                                                |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|----------------------------------------------------------------|
| 1.14                                   | Тематические классные часы                                                                                                                | Все курсы | В течение года | Старший классный руководитель                                  |
| 2. Классное руководство                |                                                                                                                                           |           |                |                                                                |
| 2.1                                    | Собрание классных руководителей                                                                                                           | Все курсы | Ежемесячно     | Зам.директора по ВР, Старший классный руководитель             |
| 2.2                                    | Школа классного руководителя                                                                                                              | Все курсы | Август         | Зам.директора по ВР, Старший классный руководитель             |
| 2.3                                    | Заполнение анкет для формирования банка данных талантливых обучающихся                                                                    | Все курсы | Октябрь        | Старший классный руководитель                                  |
| 3. Наставничество                      |                                                                                                                                           |           |                |                                                                |
| 3.1                                    | Организация участия студентов в научно-практических конференциях                                                                          | Все курсы | В течение года | Заведующие отделениями                                         |
| 3.2                                    | Организация участия в Национальном конкурсе профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»                           | Все курсы | Февраль        | Старший социальный педагог, Заведующие отделениями             |
| 3.3                                    | Организация психолого-социального сопровождения обучающихся с ОВЗ                                                                         | Все курсы | В течение года | Старший социальный педагог, Старший педагог-психолог           |
| 4. Основные воспитательные мероприятия |                                                                                                                                           |           |                |                                                                |
| 4.1                                    | Участие сборных команд по видам спорта в Спартакиаде профессиональных образовательных организаций г. Тюмени                               | Все курсы | В течение года | Руководители физ.воспитания                                    |
| 4.2                                    | Участие сборных команд по видам спорта в Спартакиаде профессиональных образовательных и организаций высшего образования Тюменской области | Все курсы | В течение года | Руководители физ.воспитания                                    |
| 4.3                                    | Участие сборных команд по видам спорта в Спартакиаде структурных подразделений ТИУ                                                        | Все курсы | В течение года | Руководители физ.воспитания                                    |
| 4.4                                    | Проведение мастер-классов, занятий в кружках, студиях                                                                                     | Все курсы | В течение года | Старший педагог доп.образования                                |
| 4.5                                    | Организация участия обучающихся в конкурсах, фестивалях                                                                                   | Все курсы | В течение года | Старший педагог доп.образования                                |
| 4.6                                    | Конкурс «Лучшая группа МПК», посвященный Всероссийскому дню студенчества                                                                  | Все курсы | Январь         | Старший педагог доп.образования, Старший классный руководитель |

|      |                                                                                                                |           |                 |                                                                |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|----------------------------------------------------------------|
| 4.7  | Медиаконкурс «День рождения МПК»                                                                               | Все курсы | Январь          | Старший педагог доп.образования, Старший классный руководитель |
| 4.8  | Показ номеров в рамках фестиваля «На клавишах весны»                                                           | Все курсы | Апрель          | Старший педагог доп.образования                                |
| 4.9  | Организация участия обучающихся в фестивале Студенческая Весна 2025                                            | Все курсы | Апрель          | Старший педагог доп.образования                                |
| 4.10 | Военно-патриотический квиз «Годы, опаленные войной»                                                            | Все курсы | Май             | Старший педагог доп.образования                                |
| 4.11 | Звёзды МПК                                                                                                     | Все курсы | Апрель-Май      | Старший классный руководитель                                  |
| 4.12 | Творческие звезды ТИУ                                                                                          | Все курсы | Июнь            | Старший педагог доп.образования                                |
| 4.13 | Торжественный выпуск МПК                                                                                       | Все курсы | Июнь            | Старший педагог доп.образования, Старший классный руководитель |
| 4.14 | Набор в творческие студии МПК                                                                                  | Все курсы | Сентябрь        | Старший педагог доп.образования                                |
| 4.15 | Участие в мероприятиях в рамках Дня Среднего профессионального образования (СПО)                               | Все курсы | Октябрь         | Старший педагог доп.образования, Старший классный руководитель |
| 4.16 | Фестиваль адаптации первокурсников МПК «Культурная перезагрузка»                                               | Все курсы | Октябрь         | Старший педагог доп.образования, Старший классный руководитель |
| 4.17 | Участие сборных команд по видам спорта в Спартакиаде первокурсников ТИУ (СПО, Лицей)                           | Все курсы | Октябрь-декабрь | Руководители физ.воспитания                                    |
| 4.18 | Организация и проведение мастер-классов, подготовка участников Фестиваля первокурсников ТИУ «Осенняя премьера» | Все курсы | Ноябрь          | Старший педагог доп.образования                                |
| 4.19 | Международный фестиваль молодежи и студентов «Поколение без границ»                                            | Все курсы | Май             | Ответственный по иностр.обучающ имся, Старший                  |

|                                                            |                                                                                                                                                                                      |           |                            |                                                                |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                                                                                                                                                      |           |                            | педагог<br>доп.образования                                     |
| 5. Организация предметно-пространственной среды            |                                                                                                                                                                                      |           |                            |                                                                |
| 5.1                                                        | Психологическая диагностика обучающихся 1 курса с целью выявления адаптированности                                                                                                   | 1 курс    | Декабрь                    | Старший педагог-психолог                                       |
| 5.2                                                        | Информационно-просветительская деятельность в социальной сети “ВКонтакте”, на сайте колледжа с целью популяризации саморазвития, творческого развития, профилактическая деятельность | Все курсы | В течение года             | Старший педагог доп.образования, Заведующие отделениями        |
| 5.3                                                        | Церемония вноса и выноса флага Российской Федерации                                                                                                                                  | Все курсы | Каждый понедельник/пятница | Заведующие отделениями, Старший классный руководитель          |
| 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) |                                                                                                                                                                                      |           |                            |                                                                |
| 6.1                                                        | Психологическое консультирование обучающихся, их родителей, опекунов, работников                                                                                                     | Все курсы | В течение года             | Старший педагог-психолог                                       |
| 6.2                                                        | Социологический опрос родителей обучающихся по программам СПО с целью изучения уровня удовлетворенности качеством профессионального образования                                      | Все курсы | Апрель                     | Заведующие отделениями, Старший классный руководитель          |
| 6.3                                                        | Родительское собрание для родителей обучающихся 1 курса в День всемирного предотвращения самоубийств (профилактика суицидальных рисков)                                              | 1 курс    | Сентябрь                   | Старший педагог-психолог                                       |
| 6.4                                                        | "Родительская суббота" - индивидуальная консультативная работа с родителями обучающихся 1 курса (профилактика)                                                                       | 1 курс    | Сентябрь                   | Старший педагог-психолог                                       |
| 7. Самоуправление                                          |                                                                                                                                                                                      |           |                            |                                                                |
| 7.1                                                        | Заседание студенческого Совета общежитий                                                                                                                                             | Все курсы | Ежемесячно                 | Старший социальный педагог, Старший классный руководитель      |
| 7.2                                                        | Агитационная компания студенческих отрядов                                                                                                                                           | Все курсы | Сентябрь, февраль          | Старший классный руководитель                                  |
| 7.3                                                        | Школа волонтера                                                                                                                                                                      | Все курсы | Сентябрь                   | Старший классный руководитель, Старший педагог доп.образования |
| 7.4                                                        | Мероприятия по направлению в добровольческой деятельности (акции, конкурсы и т.д.)                                                                                                   | Все курсы | В течение года             | Старший классный руководитель,                                 |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                    |           |                |                                                                |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|----------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                                                                                                                    |           |                | Старший педагог доп.образования                                |
| 7.5                            | Конкурс молодежных инициатив "Большой университет"                                                                                                                                                                                 | Все курсы | В течение года | Старший классный руководитель, Старший педагог доп.образования |
| 7.6                            | Набор в резерв талантливой молодёжи Аппарата Губернатора                                                                                                                                                                           | Все курсы | Сентябрь       | Старший классный руководитель                                  |
| 8. Профилактика и безопасность |                                                                                                                                                                                                                                    |           |                |                                                                |
| 8.1                            | Заседание Комиссии по профилактике правонарушений                                                                                                                                                                                  | Все курсы | В течение года | Старший социальный педагог                                     |
| 8.2                            | Взаимодействие с заведующими и воспитателями. Контроль за условиями проживания и соблюдением обучающимися колледжа внутреннего распорядка в общежитиях Студгородка ТИУ                                                             | Все курсы | В течение года | Старший социальный педагог                                     |
| 8.3                            | Профилактическая информационно-просветительская деятельность в социальной сети "ВКонтакте", на сайте колледжа с целью популяризации саморазвития, творческого развития, профилактическая деятельность                              | Все курсы | В течение года | Старший социальный педагог                                     |
| 8.4                            | Совместное профилактическое мероприятие с ПДН ОП №5 УМВД России г. Тюмени «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»                                                                                        | Все курсы | Февраль        | Старший социальный педагог                                     |
| 8.5                            | Организация проведения информационно-просветительского мероприятия, направленного на профилактику здорового образа жизни совместно с ГБУЗ по Тюменской области «Центр профилактики и борьбы со СПИД» для обучающихся первого курса | Все курсы | Апрель         | Старший социальный педагог                                     |
| 8.6                            | Мероприятие, направленное на профилактику и предупреждение дорожно-транспортного травматизма с Тюменской Госавтоинспекцией для обучающихся 1 курса.                                                                                | 1 курс    | Май            | Старший социальный педагог                                     |
| 8.7                            | Психологическая диагностика обучающихся 1 курса с целью выявления депрессивных состояний и склонности к ним (профилактика суицидальных рисков)                                                                                     | Все курсы | Сентябрь       | Старший социальный педагог                                     |
| 8.8                            | Сбор документов обучающихся, относящихся к категориям «Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей» для постановки на ПГО и категория "Инвалиды".                                                                       | Все курсы | Сентябрь       | Старший социальный педагог                                     |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                             |                                                                                            |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.9                                               | Мероприятие с обучающимися по профилактике правонарушений несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта в рамках совместной работы с Тюменским линейным отделом полиции на транспорте.                                                                                                                                                                  | Все курсы | Октябрь                     | Старший социальный педагог                                                                 |
| 8.10                                              | Проведение совместных мероприятий с представителями Прокуратуры Тюменской области по профилактике буллинга, терроризма и экстремизма                                                                                                                                                                                                                                 | Все курсы | Ноябрь                      | Старший социальный педагог                                                                 |
| 8.11                                              | Профилактическое мероприятие «Пагубное влияние наркотиков на организм человека. Ответственность в сфере незаконного оборота наркотиков» совместно с органами государственной власти субъекта, межведомственного взаимодействия в сфере профилактики и координации деятельности подразделений по контролю за оборотом наркотиков УНК УМВД России по Тюменской области | Все курсы | Ноябрь                      | Старший социальный педагог                                                                 |
| 8.12                                              | Профилактическое мероприятие с обучающимися первых курсов по программе Лекционно-просветительского проекта «Семья и семейные ценности», реализуемого ТРОО «Центр защиты материнства «Покров»                                                                                                                                                                         | Все курсы | Декабрь                     | Старший социальный педагог                                                                 |
| 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                             |                                                                                            |
| 9.1                                               | Ярмарка вакансий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Все курсы | Февраль                     | Заместитель директора по УПР, Заведующие отделений                                         |
| 9.2                                               | Дни компаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Все курсы | В течение года              | Заместитель директора по УПР, Заведующие отделений                                         |
| 9.3                                               | Ярмарка вакансий дочерних обществ и организаций ПАО "Газпром"                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Все курсы | По согласованию с Обществом | Заместитель директора по УПР, Заведующие отделений                                         |
| 9.4                                               | Цикл карьерно-образовательных проектов и мероприятий (бизнес-симуляции, квизы, хакатоны), совместных с партнёрами                                                                                                                                                                                                                                                    | Все курсы | В течение года              | Заместитель директора по УПР, Заведующие отделений, Зав. учебно-производственной практикой |
| 9.5                                               | Участие в федеральном проекте "Больше, чем работа"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Все курсы | По назначению               | Заместитель директора по                                                                   |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                       |              |                       |                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                                                                                                                                                                       |              | ю<br>организат<br>ора | УПР,<br>Заведующие<br>отделений                                                         |
| 9.6                                                        | Собрание иностранных обучающихся с представителями Управления по вопросам миграции УМВД России по Тюменской области                                                                                   | Все<br>курсы | В течение<br>года     | Ответственный<br>по работе с<br>иностранными<br>обучающимся,<br>Заведующие<br>отделений |
| 9.7                                                        | Встречи с руководителями национальных общественных объединений и национальных культурных автономий Тюменской области, представителями консульских и иных государственных учреждений зарубежных стран. | Все<br>курсы | В течение<br>года     | Ответственный<br>по работе с<br>иностранными<br>обучающимся,<br>Заведующие<br>отделений |
| 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |                                                                                                                                                                                                       |              |                       |                                                                                         |
| 10.1                                                       | Промышленно-энергетический форум (TNF)                                                                                                                                                                | Все<br>курсы | Сентябрь              | Зав.учебно-<br>производственно<br>й практикой                                           |
| 10.2                                                       | Встреча с выпускниками прошлых лет, прошедших процедуру трудоустройства                                                                                                                               | Все<br>курсы | В течение<br>года     | Заведующие<br>отделений                                                                 |
| 10.3                                                       | Технические экскурсии на площадках партнёров                                                                                                                                                          | Все<br>курсы | В течение<br>года     | Заведующие<br>отделений,<br>Зав.учебно-<br>производственно<br>й практикой               |