

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 25.12.2025 15:35:18
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«НОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой УС и ЖКХ

_____ Е.Г.Матыс

«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Корпоративная культура подрядной организации**

направление подготовки: **08.04.01 Строительство**

направленность (профиль): **Управление проектами строительства зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения**

форма обучения: **Очная, заочная**

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры УСиЖКХ

Протокол № _____ от « » _____ 2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов системного представления о закономерностях развития организационной культуры.

Задачи дисциплины:

- изучение понятия, структуры, функций, типологий, методов формирования, значения и содержания организационной культуры;
- овладение навыками управления организационной культурой, решения проблемы внешней адаптации и выживания и внутренней интеграции;
- формирование навыков определения доминирующего типа организационной культуры, изменения организационной культуры;
- изучение подходов к измерению влияния культуры на организационную эффективность.

2. Место дисциплины в структуре ОПОПВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений учебной программы.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем;
- основных способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам
- способов преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач.

умения:

- выбирать способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду;
- взаимодействовать в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявлять возможные проблемные ситуации;

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Управление строительной организацией», «Современные процессы организации и управления строительством».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	
1	2	3	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разработка целей команды в соответствии с целями проекта	Знать (З1): Виды командных целей в соответствии с целями проекта	
		Уметь (У1): Разрабатывать цели команды в соответствии с целями проекта	
		Владеть (В1): Методами разработки целей команды в соответствии с целями проекта	
	УК-3.2. Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников	Знать (З2): этапы командообразования и методы формирования команд	
		Уметь (У2): Формировать состав команды, определять функциональные и ролевые критерии отбора участников	
		Владеть (В2): Навыками определения состава команды, определения функциональных и ролевых критериев отбора участников	
	УК-3.4. Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия	Знать (З3): Основные правила взаимодействия в команде строительного проекта	
		Уметь (У3): Применять правила командной работы как основы межличностного взаимодействия	
		Владеть (В3): Навыками командной работы как основы межличностного взаимодействия	
	УК-3.5. Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды	Знать (З4): Основные методы мотивации членов команды строительного проекта	
		Уметь (У4): Выбирать способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды	
		Владеть (В4): Навыками мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды	
	УК-3.6. Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией	Знать (З5): Основные стили управления работой команды строительного проекта	
		Уметь (У5): Выбирать стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией	
		Владеть (В5): Навыками управления работой команды в соответствии с ситуацией, согласно выбранному стилю управления	
	ПКС-4. Способность управлять производственно-технологической деятельностью строительной организации	ПКС-4.8. Контроль разработки производственной программы строительной организации	Знать (З6) виды контроля при разработки производственной программы строительной организации
			Уметь (У6) осуществлять контроль при разработке производственной программы строительной организации
			Владеть (В6): навыками контроля при разработки производственной программы строительной организации
ПКС-4.9. Составление плана мероприятий по повышению производительности труда при строительстве, реконструкции зданий и сооружений		Знать (З7): способы составления плана мероприятий по повышению производительности труда при строительстве, реконструкции зданий и сооружений	
		Уметь (У7): составлять плана мероприятий по повышению производительности труда при	

		строительстве, реконструкции зданий и сооружений
		Владеть (В7): навыками составления плана мероприятий по повышению производительности труда при строительстве, реконструкции зданий и сооружений

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
очная	1/1	16	16	-	40	36	экзамен
заочная	1/1	8	8	-	83	9	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Структура дисциплины

- заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Концепция организационной культуры	2	2	0	20	15		Практические задания, эссе
2	2	Развитие организационной культуры	2	2	0	20	20		Практические задания, эссе
3	3	Влияние культуры на организационную эффективность	2	2	0	20	26		Практические задания, реферат
4	4	Национальное в организационной культуре	2	2	0	23	11		Реферат
6	Экзамен		–	–	–	9	9		Экзаменационные вопросы
Итого:			8	8	0	83	108	X	X

- очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Концепция организационной культуры	4	4	0	10	18		Практические задания, эссе

2	2	Развитие организационной культуры	4	4	0	10	18		Практические задания, эссе
3	3	Влияние культуры на организационную эффективность	4	4	0	10	18		Практические задания, реферат
4	4	Национальное в организационной культуре	4	4	0	10	18		Реферат
6	Экзамен		-	-	-	-	36		Экзаменационные вопросы
Итого:			16	16	0	40	108	X	X

- очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.1. Содержание дисциплины.

5.1.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1 Концепция организационной культуры

Тема 1: Понятие и структура организационной культуры

Тема 2: Содержание организационной культуры

Раздел 2 Развитие организационной культуры

Тема 3: Формирование, поддержание, изменение организационной культуры.

Тема 4: Типологии организационной культуры.

Раздел 3 Влияние культуры на организационную эффективность

Тема 5: Подходы к измерению влияния культуры

Тема 6: Соответствие культуры принятой стратегии

Раздел 4. Национальное в организационной культуре

Тема 7: Системный подход

Тема 8: Модель Хофстида, Лэйн и Дистефано.

5.1.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

	Номер	Объем, час.	
--	-------	-------------	--

№ п/п	раздела дисциплины	ОФО	ЗФО	ОЗФО	Тема лекции
1	2	3	4	5	6
1	1	2	1	0	Понятие и структура организационной культуры
2		2	1	0	Содержание организационной культуры
3	2	2	1	0	Формирование, поддержание, изменение организационной культуры
4		2	1	0	Типологии организационной культуры
5	3	2	1	0	Подходы к измерению влияния культуры
6		2	1	0	Соответствие культуры принятой стратегии
7	4	2	1	0	Системный подход
8		2	1		Модель Хофстида, Лэйн и Дистефано
Итого:		16	8	0	-

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	4	6
1	1	2	1	0	Структура организационной культуры
2		2	1	0	Сравнение культур двух организаций на основе десяти характеристик по Ф.Харисону и Р. Морану(10 характеристик)
3	2	2	1	0	Типологии организационной культуры
4		2	1	0	Диагностика типа культуры и построение профиля оргкультуры
5	3	2	1	0	«Влияние культуры на организационную эффективность» Определение характеристик культуры организации, оказывающих более сильное влияние на повышение ее эффективности.(Модель Д.Денисона)
6		2	1	0	Соответствие культуры принятой стратегии
7	4	2	1	0	Системный подход
8		2	1	0	Модель Хофстида, Лэйн и Дистефано
Итого:		16	8	0	-

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	5		0	Понятие и структура организационной культуры	Изучение теоретического материала по разделу
2		5		0	Содержание организационной культуры	Изучение теоретического материала по разделу
3	2	5		0	Формирование, поддержание, изменение организационной культуры	Изучение теоретического материала по разделу

4		5		0	Типологии организационной культуры	Решение практического задания
5	3	5		0	Подходы к измерению влияния культуры	Решение практического задания
6		5		0	Соответствие культуры принятой стратегии	Изучение теоретического материала по разделу
7	4	5		0	Системный подход	Изучение теоретического материала по разделу
8		5			Модель Хофстида, Лэйн и Дистефано	Изучение теоретического материала по разделу
Итого:		40	83	0		X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (решение кейсов), решение задач (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1 Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2 Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1	По разделам «Концепция организационной культуры» сравнение культур двух организаций на основе десяти характеристик по Ф.Харисону и Р. Морану(10 характеристик), « Развитие организационной культуры» диагностика типа культуры и построение профиля оргкультуры (выполнение практических заданий)	0...35
2	Защита эссе разделам №1, №2 («Концепция организационной культуры, «Развитие организационной культуры»)	0...15
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0...60
2 текущая аттестация		
3	«Влияние культуры на организационную эффективность» Определение характеристик культуры организации, оказывающих более сильное влияние на повышение ее	0...20

	эффективности.(Модель Д.Денисона) (выполнение и защита практических заданий на практических занятиях)	
4	Защита реферата по разделам №3, №4, («Влияние культуры на организационную эффективность», «Национальное в организационной культуре»)	0...20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0...40
	ВСЕГО	0...100

8.3 Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1	Выполнение практического задания по теме 1,2,3	0...50
2	Реферат по темам 3,4	0...20
3	Эссе по темам 1,2	0...30
	ВСЕГО	0...100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронная библиотека Тюменского индустриального университета <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://lib.ugtu.net/books>
- Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»
- Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ООО «Политехресурс») <http://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС IPRbooks (ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») <http://www.iprbookshop.ru/>
- ЭБС Лань (ООО «Издательство ЛАНЬ») <http://e.lanbook.com>
- ЭБС BOOK.ru (ООО «КноРус медиа») <https://www.book.ru>
- ЭБС ЮРАЙТ (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ») www.biblio-online.ru, www.ura.ru

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Разработка вопросов безопасности в проектах	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1
Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.		625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1	
Самостоятельная работа: Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт.		625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1	

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают методики и выполняют типовые расчеты. Для эффективной работы, обучающиеся должны иметь инженерные калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки, к практическим занятиям обучающиеся могут прибегнуть к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на практическом занятии **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

Задания на выполнение расчетов на практических занятиях обучающиеся получают на группу.

11.2 Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий у преподавателя для индивидуального освоения изучаемого материала. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы, обучающиеся должны научиться разбирать типовые практические ситуации по конкретным разделам дисциплины на основе изучения соответствующего теоретического материала. Обучающиеся должны понимать содержание выполняемой работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Корпоративная культура подрядной организации организации**
 Код направления: **08.04.01 Строительство**

Направленность (профиль): **Управление проектами строительства зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разработка целей команды в соответствии с целями проекта	Знать (З1): виды командных целей в соответствии с целями проекта	Не знает виды командных целей в соответствии с целями проекта	Воспроизводит отдельные виды командных целей в соответствии с целями проекта	Воспроизводит основные виды командных целей в соответствии с целями проекта с затруднениями	Знает виды командных целей в соответствии с целями проекта
		Уметь (У1): разрабатывать цели команды в соответствии с целями проекта	Не умеет разрабатывать цели команды в соответствии с целями проекта	Умеет разрабатывать цели команды в соответствии с целями проекта с большими затруднениями	Умеет разрабатывать цели команды в соответствии с целями проекта	Умеет в совершенстве разрабатывать цели команды в соответствии с целями проекта
		Владеть (В1): методами разработки целей команды в соответствии с целями проекта	Не владеет методами разработки целей команды в соответствии с целями проекта	Владеет с большими затруднениями методами разработки целей команды в соответствии с целями проекта	Владеет методами разработки целей команды в соответствии с целями проекта	В совершенстве владеет методами разработки целей команды в соответствии с целями проекта
	УК-3.2. Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников	Знать (З2): этапы командообразования и методы формирования команд	Не знает этапы командообразования и методы формирования команд	Знает этапы командообразования и методы формирования команд с большими затруднениями	Воспроизводит отдельные этапы командообразования и методы формирования команд с затруднениями	Знает этапы командообразования и методы формирования команд
		Уметь (У2): формировать состав команды, определять функциональные и ролевые критерии отбора участников	Не умеет формировать состав команды, определять функциональные и ролевые критерии отбора участников	С трудом формирует состав команды, определяет функциональные и ролевые критерии отбора участников	Умеет формировать состав команды, определять функциональные и ролевые критерии отбора участников с небольшими затруднениями	Умеет формировать состав команды, определять функциональные и ролевые критерии отбора участников

		Владеть (B2): навыками определения состава команды, определения функциональных и ролевых критериев отбора участников	Не владеет навыками определения состава команды, определения функциональных и ролевых критериев отбора участников	Владеет отдельными навыками определения состава команды, определения функциональных и ролевых критериев отбора участников	Владеет навыками определения состава команды, определения функциональных и ролевых критериев отбора участников	В совершенстве владеет навыками определения состава команды, определения функциональных и ролевых критериев отбора участников
УК-3.4. Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия		Знать (З3): основные правила взаимодействия в команде строительного проекта	Не знает основные правила взаимодействия в команде строительного проекта	Знает отдельные правила взаимодействия в команде строительного проекта	Воспроизводит основные правила взаимодействия в команде строительного проекта с небольшими затруднениями	Воспроизводит основные правила взаимодействия в команде строительного проекта
		Уметь (У3): применять правила командной работы как основы межличностного взаимодействия	Не умеет применять правила командной работы как основы межличностного взаимодействия	Умеет с трудом применять правила командной работы как основы межличностного взаимодействия	Умеет применять правила командной работы как основы межличностного взаимодействия с небольшими затруднениями	Умеет применять правила командной работы как основы межличностного взаимодействия
		Владеть (B3): навыками командной работы как основы межличностного взаимодействия	Не владеет навыками командной работы как основы межличностного взаимодействия	Владеет некоторыми навыками командной работы как основы межличностного взаимодействия	Владеет навыками командной работы как основы межличностного взаимодействия	В совершенстве владеет навыками командной работы как основы межличностного взаимодействия
УК-3.5. Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды		Знать (З4): основные методы мотивации членов команды строительного проекта	Не знает основные методы мотивации членов команды строительного проекта	Частично воспроизводит основные методы мотивации членов команды строительного проекта	Знает основные методы мотивации членов команды строительного проекта, допуская неточности	Знает основные методы мотивации членов команды строительного проекта
		Уметь (У4): выбирать способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды	Не умеет выбирать способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды	Умеет с трудом выбирать способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды	Умеет выбирать способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды с небольшими затруднениями	Умеет выбирать способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды

		Владеть (B4): навыками мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды	Не владеет навыками мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды	Владеет некоторыми навыками мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды	Владеет навыками мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды	В совершенстве владеет навыками мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды
	УК-3.6. Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией	Знать (35): основные стили управления работой команды строительного проекта	Не знает основные стили управления работой команды строительного проекта	Знает и частично воспроизводит основные стили управления работой команды строительного проекта	Знает и воспроизводит с небольшими затруднениями основные стили управления работой команды строительного проекта	Знает основные стили управления работой команды строительного проекта
		Уметь (У5): выбирать основные стили управления работой команды в соответствии с ситуацией	Не умеет выбирать основные стили управления работой команды в соответствии с ситуацией	Умеет с затруднениями выбирать основные стили управления работой команды в соответствии с ситуацией	Умеет выбирать основные стили управления работой команды в соответствии с ситуацией, допуская незначительные ошибки	Умеет выбирать основные стили управления работой команды в соответствии с ситуацией
		Владеть (B5): навыками управления работой команды в соответствии с ситуацией, согласно выбранному стилю управления	Не владеет навыками управления работой команды в соответствии с ситуацией, согласно выбранному стилю управления	Частично владеет навыками управления работой команды в соответствии с ситуацией, согласно выбранному стилю управления	Владеет навыками управления работой команды в соответствии с ситуацией, согласно выбранному стилю управления	В совершенстве владеет навыками управления работой команды в соответствии с ситуацией, согласно выбранному стилю управления
ПКС-4. Способность управлять производственно-технологической деятельностью строительной организации	ПКС-4.8. Контроль разработки производственной программы строительной организации	Знать (36): виды контроля при разработке производственной программы строительной организации	Не знает виды контроля при разработке производственной программы строительной организации	Воспроизводит с затруднениями виды контроля при разработке производственной программы строительной организации	Знает основные виды контроля при разработке производственной программы строительной организации, допуская незначительные ошибки	Знает виды контроля при разработки производственной программы строительной организации
		Уметь (У6) осуществлять контроль при разработке производственной программы строительной	Не умеет осуществлять контроль при разработке производственной программы строительной организации	Умеет осуществлять контроль при разработке производственной программы строительной организации,	Умеет осуществлять контроль при разработке производственной программы строительной организации,	Умеет осуществлять контроль при разработке производственной программы строительной организации

		организации		допускающая существенные ошибки	допускающая незначительные ошибки	
		Владеть (В6): навыками контроля при разработке производствен ной программы строительной организации	Не владеет навыками контроля при разработке производствен ной программы строительной организации организацией	Владеет отдельными навыками контроля при разработки производственной программы строительной организации	Владеет навыками контроля при разработке производствен ной программы строительной организации	В совершенстве владеет навыками контроля при разработке производственной программы строительной организации
	ПКС-4.9. Составление плана мероприятий по повышению производительн ости труда при строительстве, реконструкции зданий и сооружений	Знать (З7): способы составления плана мероприятий по повышению производител ьности труда при строительств е, реконструкци и зданий и сооружений	Не знает способы составления плана мероприятий по повышению производительн ости труда при строительстве, реконструкции зданий и сооружений	Воспроизводит с затруднениями способы составления плана мероприятий по повышению производительност и труда при строительстве, реконструкции зданий и сооружений	Знает основные способы составления плана мероприятий по повышению производительн ости труда при строительстве, реконструкции зданий и сооружений , допускающая незначительные ошибки	Знает виды контроля при разработки производственной программы строительной организации
		Уметь (У7): составлять плана мероприятий по повышению производител ьности труда при строительств е, реконструкци и зданий и сооружений	Не умеет составлять плана мероприятий по повышению производительн ости труда при строительстве, реконструкции зданий и сооружений	Умеет составлять плана мероприятий по повышению производительност и труда при строительстве, реконструкции зданий и сооружений, допускающая существенные ошибки	Умеет составлять плана мероприятий по повышению производительн ости труда при строительстве, реконструкции зданий и сооружений, допускающая незначительные ошибки	Умеет составлять плана мероприятий по повышению производительности труда при строительстве, реконструкции зданий и сооружений
		Владеть (В7): навыками составления плана мероприятий по повышению производительн ости труда при строительстве, реконструкции зданий и сооружений	Не владеет навыками составления плана мероприятий по повышению производительн ости труда при строительстве, реконструкции зданий и сооружений	Владеет отдельными навыками составления плана мероприятий по повышению производительност и труда при строительстве, реконструкции зданий и сооружений	Владеет навыками составления плана мероприятий по повышению производительн ости труда при строительстве, реконструкции зданий и сооружений	В совершенстве владеет навыками составления плана мероприятий по повышению производительности труда при строительстве, реконструкции зданий и сооружений

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **Корпоративная культура подрядной организации**Код, направление подготовки: **08.03.01 Строительство**Направленность (профиль): **Управление проектами строительства зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	<i>Колесников, А. В.</i> Корпоративная культура : учебник и практикум для вузов / А. В. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02520-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561198 (дата обращения: 05.12.2025).	ЭР*	25	100	+
2	<i>Мкртычян, Г. А.</i> Организационное поведение : учебник и практикум для вузов / Г. А. Мкртычян, С. Ю. Савинова, О. М. Исаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17628-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561271 (дата обращения: 05.12.2025).	ЭР*	25	100	+
3	Организационная культура : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Г. Смирновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01440-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560501 (дата обращения: 05.12.2025).	ЭР*	25	100	+
4	<i>Колосов, В. А.</i> Организационная культура : учебник для вузов / В. А. Колосов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14302-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567880 (дата обращения: 05.12.2025).	ЭР*	25	100	+

ЭР* - электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС.

Заведующий кафедрой _____ Е.Г. Матыс

« _____ » _____ 2023 г.

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова
« ____ » _____ 2023 г. М.П.