

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Климов Юрий Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.06.2026 12:22:30

Уникальный программный ключ:

3beb265d5d589e7ff4c95494613ad99a1e70ac12

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Правовые основы профессиональной деятельности

для обучающихся по специальностям, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Строительный стандарт)

форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий  
Протокол № 7/1 от «24» апреля 2026 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины:

Выработать у обучающихся умение правильно понимать государственно-правовые явления; выработать ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности; привить практические навыки работы с законодательством Российской Федерации; развить способность к юридически грамотным действиям в последующей повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- получения обучающимися представления о роли правовой культуры в жизни общества,
- об особенностях формирования правосознания, его формах и видах.
- знакомство с современными методами правового воспитания;
- овладение современными методиками организации правового воспитания, как на занятии, так и во внеурочной деятельности;
- выработка умений использовать различные средства проведения работы по правовому обучению.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

### **знание:**

- методику организации учебно-воспитательной деятельности в условиях внедрения технологии сотрудничества, проектной, игровой и др. технологий;
- основы культурно-просветительской деятельности, различные формы и способы;
- организации и проведения мероприятий, особенности работы в различной образовательной среде;
- передовой опыт работы, сложившийся в практике зарубежных культурно-просветительских учреждений с населением различных категорий и возрастных групп.

### **умение:**

- планировать структуру действий обучающихся и осуществлять педагогическое руководство их деятельностью, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с отдельными обучающимися, малыми группами и коллективами;
- применять различные формы и методы ведения культурно-воспитательной работы на практике, организации различных массовых, групповых мероприятий, носящих;
- культурно-просветительскую направленность, и индивидуальную культурно-просветительскую работу с населением;
- провести анализ этой работы, видеть пути внедрения передового зарубежного опыта в практику российской действительности.

### **владение:**

- методикой внедрения и реализации на занятиях и во внеучебной деятельности технологий, направленных на организацию сотрудничества обучающихся различных половозрастных, этносоциальных и др. категорий;
- способами применения знаний, умениями, опытом и личностными качествами процесса педагогического взаимодействия с другими субъектами правового воспитания, обучающимися;
- основами работы с источниками информации, критическим анализом описанного опыта, умением претворить передовой опыт в российских учебно-образовательных учреждениях.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «История» и служит основой для изучения дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение проектирования высотных и большепролетных зданий и сооружений» и применения профессиональных навыков.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать: УК-2.1-31 - правовые понятия и термины, оказывающие регулирующее воздействие на решение поставленной задачи
		Уметь УК-2.1-У1 - определять варианты решения поставленной задачи в рамках действующих правовых норм
		Владеть УК-2.1-В1 - навыками отбора оптимального решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений
	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать УК-2.2-32 - основы российского законодательства; содержание и порядок применения правовых норм
		Уметь УК-2.2-У2 - использовать правовые нормы в профессиональной деятельности; анализировать возникающие в процессе профессиональной деятельности ситуации с учётом полученных знаний о механизме функционирования российского законодательства
		Владеть УК-2.2-В2 - способностью реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в профессиональной деятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных и военных конфликтов	УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	Знать УК-8.3-33 - как выбирать способ поведения с учетом требований законодательства в случае потенциальной опасности
		Уметь УК-8.3-У3 - применять способы поведения с учетом требований законодательства
		Владеть УК-8.3-В3 - навыками применения способов поведения с учетом требований законодательства
	УК-8.5. Применяет правовые основы воинской обязанности и военной службы	Знать УК-8.5-34 - порядок исполнения воинской обязанности в период мобилизации, военного положения и в военное время, который определяется федеральными конституционными законами, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами.
		Уметь УК-8.5-У4 - применять нормы законодательства при выполнении обязанностей, связанных с воинской обязанностью и военной службой.

		Владеть УК-8.5-В4 - способностью анализировать правовые ситуации, связанные с воинской обязанностью и военной службой, и принимать решения в соответствии с законодательством.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность экстремизма и терроризма, причины их возникновения и степень влияния на развитие общества	Знать УК-10.1-35 - значение понятий и сущность экстремизма, терроризма, коррупции
		Уметь УК-10.1-У5 - определять значение влияния экстремизма, терроризма, коррупции на развитие общества
		Владеть УК-10.1-В5 - навыками анализа проявления экстремистского, террористического и коррупционного поведения
	УК-10.2. Знает законодательство в сфере противодействия коррупции, демонстрирует антикоррупционные стандарты поведения	Знать УК-10.2-36 - систему правовых норм РФ в вопросах противодействия коррупции
		Уметь УК-10.2-У6 - анализировать правовые нормы в вопросах противодействия коррупции
		Владеть УК-10.2-В6 - навыками выражения личностной позиции по противодействию коррупции
УК-10.3. Идентифицирует и оценивает социальные риски экстремистского, террористического и коррупционного поведения, готов противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать УК-10.3-37 - правовые нормы по юридической ответственности за проявление экстремистского, террористического и коррупционного поведения	
	Уметь УК-10.3-У7 - выбирать методы реализации профессиональной деятельности, опираясь на антиэкстремистское, антитеррористическое антикоррупционное законодательство	
	Владеть УК-10.3-В7 - навыками, выражающими готовность к противодействию экстремизму, терроризму и коррупции в профессиональной деятельности	
<b>08.05.01</b> <b>Строительство уникальных зданий и сооружений</b> ОПК-4. Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области капитального строительства	ОПК Я-4.1 Использует и совершенствует нормативную и методическую базу для геодезического обеспечения и правового регулирования строительства и эксплуатации строительных объектов	Знать ОПК-4.1-38 - базу нормативно-правовых или нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области капитального строительства, для разработки проектно-сметной документации, составления нормативных и распорядительных документов
		Уметь ОПК-4.1-У8 - осуществлять выбор нормативно-правовых или нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области капитального строительства, для разработки проектно-сметной документации, составления нормативных и распорядительных документов
<b>08.05.02</b>		

<b>Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей</b> ОПК-4 Способен использовать, разрабатывать и совершенствовать нормативную и методическую базу строительства и эксплуатации транспортных сооружений		Владеть ОПК-4.1-В8 - навыками работы с базой нормативно-правовых или нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области капитального строительства, для разработки проектно-сметной документации, составления нормативных и распорядительных документов
---	--	---

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	1/2	18	18	-	36		зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины

- очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4 семестр									
1	1	Личность, право, государство	3	3	-	6	12	УК-2.1 УК-8.3	Тест
2	2	Трудовое право и социальная защищенность	3	3	-	6	12	УК-2.2 УК-8.5	Тест
3	3	Правовое регулирование гражданско-правовых отношений	3	3	-	6	12	УК-10.1 ОПК Я-4.1	Тест
4	4	Уголовное право и уголовная ответственность	3	3	-	6	12	УК-10.2 УК-10.3	Тест
5	5	Административно-правовые отношения	3	3	-	6	12	УК-8.5 ОПК Я-4.1	Тест

6	6	Правовое регулирование информационных отношений. Ответственность.	3	3	-	6	12	УК-10.2 УК-10.3	Тест
5	Зачет							УК-2.1 УК-2.2 УК-8.3 УК-8.5 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК Я-4.1	Вопросы к зачету
Итого			18	18	-	36	72		

- заочная форма обучения (ЗФО) - не реализуется

- очно-заочная форма обучения (ОЗФО) - не реализуется.

## 5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

### Раздел 1. Личность, право, государство.

Конституция РФ. Права и свободы человека и гражданина. Экономические права. Политические права. Социальные права. Конституционно-правовая ответственность.

### Раздел 2. Трудовое право и социальная защищенность.

Понятие и виды трудовых договоров. Изменение трудового договора. Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Понятие и виды материальной ответственности. Понятие и виды трудовых споров.

### Раздел 3. Правовое регулирование гражданско-правовых отношений.

Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности. Правовое регулирование сделок. Заключение договоров. Нормативно-правовое регулирование строительной деятельности. Строительный подряд. Документы, применяемые для регулирования строительной деятельности. Обязательства. Ответственность.

### Раздел 4. Уголовное право и уголовная ответственность.

Понятие и предмет регулирования уголовного право. Составы преступлений, направленные против коррупционной деятельности. Злоупотребление служебным положением. Превышение полномочий. Меры наказаний.

### Раздел 5. Административно-правовые отношения.

Понятие и субъекты административного права. Должностные лица. Органы исполнительной власти. Составы правонарушений, направленные против коррупционной деятельности. Ответственность за правонарушения в профессиональной и строительной деятельности.

### Раздел 6. Правовое регулирование информационных отношений. Ответственность.

Понятие правового режима информации и его разновидности. Режим государственной и служебной тайны. Защита персональных данных. Понятие коммерческой тайны. Понятие и виды информационных ресурсов. Правовой режим баз данных. Правовое регулирование деятельности СМИ. Понятие информационной безопасности. Ответственность.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№	Номер	Объем, час.	Тема лекции
---	-------	-------------	-------------

п/п	раздела дисциплины	ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	3			Личность, право, государство
2	2	3			Трудовое право и социальная защищенность
3	3	3			Правовое регулирование гражданско-правовых отношений
4	4	3			Уголовное право и уголовная ответственность
5	5	3			Административно-правовые отношения
6	6	3			Правовое регулирование информационных отношений. Ответственность
Итого:		18			

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практических занятий
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	3			Личность, право, государство
2	2	3			Трудовое право и социальная защищенность
3	3	3			Правовое регулирование гражданско-правовых отношений
4	4	3			Уголовное право и уголовная ответственность
5	5	3			Административно-правовые отношения
6	6	3			Правовое регулирование информационных отношений. Ответственность
Итого:		18			

Лабораторные работы - учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	6			Личность, право, государство	Изучение теоретического и справочного материала по разделу
2	2	6			Трудовое право и социальная защищенность	Изучение теоретического и справочного материала по разделу
3	3	6			Правовое регулирование гражданско-правовых отношений	Изучение теоретического и справочного материала по разделу

4	4	6			Уголовное право и уголовная ответственность	Изучение теоретического и справочного материала по разделу
5	5	6			Административно-правовые отношения	Изучение теоретического и справочного материала по разделу
6	6	6			Правовое регулирование информационных отношений. Ответственность	Изучение теоретического и справочного материала по разделу
	Зачет					Подготовка к зачету
8	Итого	36				

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- участие в дискуссиях (практическая работа)
- решение тестов (практические занятия).

#### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом - не предусмотрены.

#### 7. Тематика контрольных работ

Контрольные работы учебным планом - не предусмотрены.

#### 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>1 текущая аттестация</b>		
1	Решение тестов к разделу 1	0-20
2	Решение тестов к разделу 2	0-10
	<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>	<b>0-30</b>
<b>2 текущая аттестация</b>		
1	Решение тестов к разделу 3	0-10
2	Решение тестов к разделу 4	0-20
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	<b>0-30</b>
<b>3 текущая аттестация</b>		
1	Решение тестов к разделу 5	0-10
2	Решение тестов к разделу 6	0-30
	<b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>	<b>0-40</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

#### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:  
Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART -  
<https://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

Национальная электронная библиотека (НЭБ)

ЭКБСОН - информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки – Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс].

<https://educon2.tyuiu.ru/course/view.php?id=3933>

Платформа открытого образования ТИУ (MOOK).

Новый философский словарь (<https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about>);

Библиотека философской литературы (<https://platona.net/>).

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

Windows;

Microsoft Office Professional Plus

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	3	4
1.	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70  6250039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.72  625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2
2.	Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70  6250039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.72  625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2
3.	Самостоятельная работа: Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте - 5 шт.	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70  6250039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.72  625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1 Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации, необходимые для освоения материала, а также список рекомендуемой литературы. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Эффективность обучения в вузе определяется способностями студентов работать с различными образовательными ресурсами - справочным аппаратом отдельного издания, каталогами и картотеками библиотек, информационными системами, представленными в сети Интернет. В процессе освоения дисциплины предусмотрены следующие способы работы с учебной и учебно-методической литературой:

1. Изучение современных мультимедийных электронных изданий. Объединенные общей тематикой письменный текст, компьютерная графика, видеоизображение, представленные в этих изданиях, значительно расширяют возможности поиска информации.

Студенты должны ориентироваться на использование поисковых возможностей справочного аппарата научного, учебного, художественно-публицистического издания по изучаемой дисциплине в ходе специальных занятий при подготовке сообщений, докладов, рефератов, а также при выполнении выпускной квалификационной работы (для студентов естественно-научных и технических специальностей - при выполнении реферативной части выпускной квалификационной работы).

2. Работа с информационными ресурсами сети Интернет. В настоящее время специализированные образовательные информационные структуры объединены в систему «Федеральные образовательные ресурсы» в рамках официального портала «Российское образование» ([www.edu.ru](http://www.edu.ru)).

В системе «Федеральные образовательные ресурсы» представлены:

- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» ([www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)), располагающее полнотекстовой библиотекой учебных и учебно-методических материалов для всех уровней образования;

- «Каталог учебников, оборудования и информационных ресурсов» ([www.ndce.edu.ru](http://www.ndce.edu.ru)), обеспечивающий доступ к коллекции учебникам по всем общеобразовательным дисциплинам в соответствии с официальным перечнем, электронным изданиям CD/DVD, Аудио/VHS, архивам документам по учебному книгоизданию;

- «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» ([www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)), включающая каталог и хранилище цифровых образовательных ресурсов (собраний государственных музеев), материалы методической поддержки (подборки цифровых ресурсов к общеобразовательным учебникам, методическое обеспечение организации творческих мастерских, мастер - классов и т.д.), авторские коллекции цифровых образовательных ресурсов, созданные педагогами - практиками;

- «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» ([www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)), специализирующийся на электронных образовательных ресурсах для открытой мультимедийной образовательной среды.

При анализе нормативно-правовых актов студенты должны правильно фиксировать основные реквизиты документа (полное официальное название, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферу действия. Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание документа.

Самостоятельная работа предполагает тщательное освоение студентами учебной и научной литературы по изучаемым темам дисциплины. При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на ключевые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для этого следует внимательно ознакомиться с

содержанием источника информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность существенных характеристик рассматриваемого объекта. Для того чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен давать четкие и конкретные ответы.

Основу самостоятельной работы студентов составляет систематическое, целеустремленное и вдумчивое чтение рекомендованной литературы. Без овладения навыками работы над книгой, формирования в себе стремления и привычки получать новые знания из книг невозможна подготовка настоящего профессионала ни в одной области деятельности. Студенты должны знакомиться с особенностями юридической литературы. При работе с правовыми документами у студентов закрепляются правовые знания теоретического характера, формируется интерес к праву, значимость которого они ощущают предметно. Работа с источниками права должна постепенно усложняться. Юридически документ не адаптирован и может быть непонятен студенту, в нем встречается сложная юридическая речь и т. д. Если студент еще ни разу не сталкивался с подобным текстом, преподаватель подробно объясняет, как можно организовать работу, на что следует обращать внимание в первую очередь.

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

**Дисциплина: Правовые основы профессиональной деятельности**

для обучающихся по специальностям, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Строительный стандарт)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Некрасов, С. И. Правоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Некрасов С.И. - Отв. ред. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон.текстовые дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 455 с. - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/7E9F52E4-5803-4ECE-A33E-4FDF5B6D61D7">http://www.biblio-online.ru/book/7E9F52E4-5803-4ECE-A33E-4FDF5B6D61D7</a>	ЭР*	30	100	+
2	Правоведение : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/411643">https://www.biblio-online.ru/bcode/411643</a>	ЭР*	30	100	+
3	Шаблова, Е. Г. Правоведение : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 192 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05598-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/416228">https://www.biblio-online.ru/bcode/416228</a>	ЭР*	30	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>