

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 09.07.2024 14:54:26  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a255887400d1

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Инженерно-экономический институт  
Кафедра гуманитарных и социальных наук

**УТВЕРЖДАЮ**  
Руководитель направления подготовки  
Лезьер В.А. Лезьер  
« 31 » АВГУСТА 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина **Онтология и теория познания**  
Направление **47.06. 01 Философия, этика и религиоведение**  
Направленность **Философская антропология, философия культуры**  
Форма обучения **очная/ заочная**  
Квалификация **Исследователь. Преподаватель - исследователь**  
Курс **2/2**  
Семестр **4/3**


Аудиторные занятия **45/18** часов, в т. ч.:  
лекции – **15/6** час.  
практические занятия – **30/12** часов.  
лабораторные занятия – не предусмотрено.  
Самостоятельная работа – **63/90** часов.  
курсовая работа (проект) – не предусмотрена  
расчётно-графические работы – не предусмотрены  
Вид промежуточной аттестации:  
Зачет – **4/3** семестр.  
Общая трудоёмкость – **108/108** часов, (3/3зач.ед)

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 905.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных и социальных наук

Протокол № 1 от 31 авг 2017 г.

Заведующий кафедрой ГиСН,  
доцент, к. филос. наук

  
\_\_\_\_\_

О.В. Сарпова

Согласовано:

Руководитель  
направления подготовки,  
профессор, д. соц. наук


  
\_\_\_\_\_

В.А. Лезьер

«31» август 2017 г.

**Рабочую программу разработали:**

Профессор, д. филос. наук

  
\_\_\_\_\_

Т.В. Лазутина

Доцент, к. филос. наук

  
\_\_\_\_\_

О.В. Сарпова

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины – формирование психолого-педагогических компетенций для работы в качестве преподавателя высшей школы в условиях ее модернизации и реализации компетентностного подхода.

Изучение дисциплины необходимо для 1) разработки учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; 2) преподавания дисциплин и учебно-методической работы по областям профессиональной деятельности; 3) ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе для руководства научно-исследовательской работой студентов.

### **Задачи:**

- ознакомить с современными представлениями о педагогике и психологии высшей школы как области научного знания;
- сформировать представление о системе высшего образования в России и за рубежом, тенденции развития высшей школы на современном этапе, важнейших образовательных парадигмах;
- изложить педагогические и психологические основы обучения и воспитания в высшей школе;
- ознакомить с методами и средствами, используемыми в процессе обучения в вузе;
- подготовить аспирантов к процессу организации и управления самообразованием и научно-исследовательской деятельностью студентов;
- дать информацию об особенностях профессионального труда преподавателя;
- научить разрабатывать учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ высшего образования, реализуемых в университете;
- содействовать формированию психолого-педагогического мышления;
- способствовать усвоению норм профессиональной этики педагога, пониманию его ответственности перед студентами, стремлению к установлению с ними отношений партнерства и сотрудничества.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к вариативной части, обязательные дисциплины (Б1.В.01).

Компетенции, формируемые в ходе изучения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» служат основой для освоения факультативной дисциплины: «Технологии профессионально-ориентированного обучения» (ФТД.В.02) и необходимы для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) (Б2.В.01(П)).

## 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

Таблица 1

Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	готовность к пре-	-нормативно-	-осуществлять от-	-технологией проекти-

Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	подавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	бор и использовать оптимальные методы преподавания	рования образовательного процесса на уровне высшего образования
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- основные концепции современных научных достижений	-применять аналитические методы, проводить критический анализ и оценку современных научных	-использованием пакетов программ по работе, продуцированием новых идей при решении исследовательских и практических задач
УК - 5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	способы саморазвития и самосовершенствования.	выделять научные методы познания себя, своих личностных и профессиональных желаний с целью профессионального обучения и саморазвития личности.	выбором методов, целей, путей и средств профессионального и личностного самосовершенствования.
ПК-1	способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс курируемых курсов, дисциплин и разрабатывать их учебно-методическое обеспечение	теоретические основы психологии и педагогики высшей школы; технологии организации образовательного процесса; методы обучения в системе высшего образования.	применять психолого- педагогические методы и приемы обучения; разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в высшей школе.	основами психолого- педагогического сопровождения преподавательской деятельности; навыками разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса в высшей школе.
ПК-2	способность проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	современные технологии, позволяющие использовать научно обоснованные методы обучения профессиональной деятельности.	применять современные образовательные технологии обучения.	современными и традиционными методами обучения, позволяющими использовать психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности .

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Современная система высшего образования в России и за рубежом	<p><u>Тема 1. Предмет и задачи педагогики и психологии высшей школы: введение в учебную дисциплину.</u> Исторические этапы и современное состояние высшего образования в России. Сущностная и функциональная характеристика педагогики как науки. Определение предмета педагогики высшей школы. Ее основные категории. Система антропологических наук и место в ней педагогики. Проблема диалектической взаимосвязи педагогики и психологии. Принципы и методы педагогического исследования.</p> <p><u>Тема 2. Компетентностный подход как основная парадигма профессионального образования XXI века.</u> Педагогические парадигмы в теории и практике образования. Характеристика основных педагогических парадигм. Модернизация высшего образования. Проблема единства и целостности мирового образовательного пространства. Компетентностный подход как основа реформирования высшего образования в России.</p>
2	Дидактика высшей школы	<p><u>Тема 3. Основные формы обучения в высшей школе</u> Этапы учебного процесса. Особенности учебного процесса в зависимости от учебного предмета. Формы организации учебного процесса в высшей школе: лекция, семинарские и практические занятия в высшей школе. Основные типы лекций, способы активизации студентов в ходе лекций. Особенности подготовки лекционных курсов. Специфика семинарских, лабораторных, практических занятий. Тренинг как форма учебного занятия. Нетрадиционные формы занятий в вузе.</p> <p><u>Тема 4. Методы и средства обучения в высшей школе</u> Метод и прием, сходство и разница между понятиями. Основные классификации методов обучения. Оптимальный выбор методов обучения. Психологические закономерности формирования знаний, умений, навыков, формирования компетенций студента. Понятие о традиционных и нетрадиционных методах обучения. Использование нетрадиционных, в том числе игровых, методов в процессе обучения студентов. Средства обучения. Основные классификации средств обучения.</p> <p><u>Тема 5. Организация самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе</u> Самостоятельная работа как вид познавательной деятельности студентов, как организационная форма обучения, как метод и средство обучения. Основные формы само-</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>стоятельной работы, виды самостоятельной работы. Основные цели самостоятельной работы. Организационно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Система контроля самостоятельной работы студентов. Критерии оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента.</p> <p>Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) как основная часть обучения и подготовки квалифицированных специалистов. Организация НИРС, различные ее формы: рефераты, доклады, курсовые, дипломные работы и т.д. Проект как вид научно-исследовательской работы студента. Работа с информационными источниками при выполнении самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы студентов.</p> <p><u>Тема 6. Методы педагогического контроля.</u> Основы педагогического контроля, основные формы контроля: текущий контроль, тематический контроль, периодический контроль, итоговый контроль. Понятия оценки и отметки. Понятие рейтинга. Значение рейтинговой системы, ее роль в воспитании и формировании мотивации студента.</p> <p><u>Тема 7. Учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ высшего образования.</u> Государственная политика в области образования. Анализ федеральных нормативных документов. Федеральные государственные стандарты высшего образования (ФГОС 3, ФГОС 3+). Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО). Учебный план. Разработка учебно-методического ОПОП ВО. Разработка карты и паспорта компетенций ОПОП ВО. Разработка рабочей программы (РП) дисциплины/модуля. Вузовский учебник. Учебное пособие: принципы его разработки. Электронное учебное пособие. Авторские учебники и учебные пособия.</p>
3	Психология высшей школы	<p><u>Тема 8. Психологические особенности деятельности и личности преподавателя высшей школы (ВШ).</u> Требования к научно-педагогическим кадрам. Проблемы изменения характера деятельности и роли преподавателя при реализации компетентностного подхода в высшем образовании. Компетентностная модель преподавателя ВШ. Психолого-педагогическая компетентность преподавателя ВШ. Содержательная характеристика универсальных компетентностей «медиатора», «модератора» и «фасилитатора», необходимых при использовании активных форм обучения.</p> <p><u>Тема 9. Психологические особенности развития личности студента.</u> Характеристика поколения Z. Социальные стереотипы и юношеская субкультура, их влияние процесс обучения в вузе и на формирование профессионала. Особенности сознания и самосознания студентов. Особенности мыслительной деятельности. Творческая активность студента. Мотивы учебно-познавательной деятельности</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		студентов.

**Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

Таблица 3

№	Наименование обеспечиваемых дисциплин	№/№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
1	Технологии профессионально-ориентированного обучения	+	+	+
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	+	+	+

**Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий**

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, часы	Практические занятия, часы	Лабораторные занятия, часы	Семинары, часы	СРС, Часы	Всего, часы
1	Современная система высшего образования в России и за рубежом	6/2	6/2	–	–	8/17	20/21
2	Дидактика высшей школы	6/8	6/2	–	–	15/17	27/27
3	Психология высшей школы	5/2	5/2	–	–	15/20	25/24
Итого		17/12	17/6	–	–	38/54	72/72

**Перечень тем лекционных занятий**

Таблица 5

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование темы лекции	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1.	Современная система высшего образования в России и	Предмет и задачи педагогики и психологии высшей школы: введение в учебную дисциплину.	2/2	ОПК-2; ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-5	Лекция-визуализация в PowerPoint в диалоговом режиме

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование темы лекции	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
2.	за рубежом	Компетентностный подход как основная парадигма профессионального образования XXI века.	1/2		Лекция-дискуссия
3.	Дидактика высшей школы	Основные формы обучения в высшей школе	2/2	ОПК-2; ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-5	Лекция-визуализация в PowerPoint в диалоговом режиме
4.		Методы и средства обучения в высшей школе	2/2		
5.		Организация самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе	2/2		
6.		Методы педагогического контроля.	2/1		
7.		Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ высшего образования.	2/1		
8.	Психология высшей школы	Психологические особенности деятельности и личности преподавателя высшей школы.	2/-	ОПК-2; ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-5	Лекция-визуализация в PowerPoint в диалоговом режиме Лекция-дискуссия
9.		Психологические особенности развития личности студента.	2/-		
Итого			17 ч./12 ч.		

**Перечень тем практических занятий**

Таблица 6

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование темы практического занятия	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1.	Современная система высшего образования в России и за рубежом	Компетентностный подход в высшем профессиональном образовании	4/1	ОПК-2; ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-5	выступление с докладом (мониторинг), дискуссия
2.	Дидактика высшей	Анализ основных методов и средств обучения в высшей школе	4/1	ОПК-2; ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-5	



№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование темы практического занятия	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
3.	школы	Педагогический контроль в высшей школе	4/1		
4.	Психология высшей школы	Психология профессионально-педагогической деятельности	3/1	ОПК-2; ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-5	
5		Психологические особенности современного студента.	2/2		
Итого			17/6		

*Перечень тем самостоятельной работы*

Таблица 7

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование тем	Трудоемкость (часы)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	1-1 1-2	Современная система высшего образования в России и за рубежом	8/17	Презентация монопроекта Работа на занятии Ответ на зачете	ОПК-2; ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-5
2.	2-3 2-4 2-5 2-6 2-7	Дидактика высшей школы	15/17	Презентация монопроекта Работа на занятии Ответ на зачете	ОПК-2; ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-5
3	3-8 3-9	Психология высшей школы	15/20	Презентация монопроекта Работа на занятии Ответ на зачете	ОПК-2; ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-5
Итого			38/54		

## ***Примерная тематика курсовых проектов (работ)***

Не предусмотрены учебным планом.

### ***Оценка результатов освоения учебной дисциплины***

Текущий контроль осуществляется в виде устных и письменных опросов на практических занятиях. Итоговый контроль осуществляется в виде зачета.

### ***Вопросы к зачёту***

1. Педагогика и психология высшей школы как отрасль научного знания и как самостоятельная дисциплина.
2. Объект и предмет педагогики и психологии высшего образования, их характеристика и взаимосвязь.
3. Функции и задачи педагогики и психологии высшей школы.
4. Основные категории педагогики: воспитание, обучение, образование, развитие, самовоспитание, самообразование, педагогический процесс, педагогические технологии.
5. Авторитарная (традиционная) и гуманистическая педагогика.
6. Общее понятие о дидактике. Дидактика высшей школы. Базовые понятия дидактики: процесс обучения; содержание образования; знания; умения; навыки (ЗУНы); методы обучения; формы организации обучения; образовательные технологии.
7. Компетентностный подход в высшем профессиональном образовании. Сущность и структура компетентностного подхода. Содержание понятий «компетенция» и «компетентность». Формирование компетенций в современном вузе.
8. Необходимость перехода к новым стандартам. Федеральные государственные стандарты высшего образования (ФГОС 3, ФГОС 3+). Структура стандарта.
9. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования. Понятие ОПОП. Порядок разработки, согласования и утверждения ОПОП.
10. Рабочая программы (РП) дисциплины/модуля. Понятие рабочей программы дисциплины/модуля. Порядок разработки, согласования и утверждения РП дисциплины/модуля.
11. Карта и паспорт компетенций ОПОП.
12. Характеристика основных форм организации учебного процесса в высшей школе. Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа студента. Их возможности и ограничения в контексте реализации ФГОС высшего образования.
13. Классификация методов обучения в высшей школе. Активные методы обучения.
14. Студент и его позиция в образовательном процессе.
15. Личностно-профессиональное становление выпускника.
16. Преподавание как деятельность. Содержание и структура деятельности преподавателя, условия ее эффективности. Особенности педагогической деятельности преподавателя по реализации личностно ориентированного образования.
17. Преподаватель вуза. Структура профессиональных способностей и умений преподавателя.
18. Мотивация участников образовательного процесса.
19. Педагогический контроль в высшей школе. Система контроля учебной деятельности студентов. Характеристика видов контроля учебной деятельности.

### ***Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины***

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина **Онтология и теория познания**  
 Кафедра/П(Ц)К **Гуманитарных и социальных наук**  
 Код, направление подготовки/специальность: **47. 06. 01 Философия, этика и религиоведение**

Форма обучения: **очная / заочная**  
 очная/заочная: **2/2 курс 4/3 семестр**

### Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Гусев, С.С. Онтология и теория познания в 2 т. Том 2. Основы теории познания [Текст] : Учебник / С. С. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 344 с. <a href="http://www.biblio-online.ru/book/9AB4798C-060A-4F28-84F0-217F53E92C7D">http://www.biblio-online.ru/book/9AB4798C-060A-4F28-84F0-217F53E92C7D</a>	2017	У	Л,ПР	ЭР	2	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Вяккерев, Ф.Ф. Онтология и теория познания в 2 т. Том 1. Основы онтологии [Текст] : Учебник / Ф. Ф. Вяккерев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 322 с. <a href="http://www.biblio-online.ru/book/73279C7E-4912-42E0-A1E3-2FB00D1944BB">http://www.biblio-online.ru/book/73279C7E-4912-42E0-A1E3-2FB00D1944BB</a>	2017	У	Л,ПР	ЭР	2	100	БИК	ЭБС Юрайт
Дополнительная	Лазутина Т.В. Природа философии: предмет, структура и функции: учебное пособие для магистрантов нефилософских специальностей всех форм обучения / Т. В. Лазутина; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2015. - 73 с. <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2017/09/26/Lazutina.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2017/09/26/Lazutina.pdf</a>	2015	У	Л,ПР	39+ ЭР	2	100	БИК	ПБД
	Лезьер В.А. История и философия науки [Текст] : учебное пособие для аспирантов всех специальностей и направлений всех форм обучения / В. А. Лезьер, Л. А. Пимнева. - Тюмень : ТюмГАСУ, 2014. - 280 с. : <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/09/3_1.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/09/3_1.pdf</a> .	2014	УП	Л,ПР	50+ ЭР	2	100	БИК	ПБД
	Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы: учебник для аспирантов и соискателей степени кандидата наук [Текст] / В.С. Степин. - М.: Гардарики, 2006. - 384 с.	2006	У	Л,ПР	7	2	100	БИК	-

Зав. кафедрой О.В. Сарпова  
 «31» 09 2017 г.

Директор БИК Д.Х. Каюкова

*Согласовано БИК Д.Х. Каюкова*



## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина **Онтология и теория познания**  
 Кафедра/П(Ц)К Гуманитарных наук и технологий  
 Код, направление подготовки/специальность: **47. 06. 01 Философия, этика и религиоведение**

Форма обучения: очная / заочная  
 очная/заочная: 2/2 курс 4/3 семестр

### Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие электронно-библиотечной системы ТИУ	эл. в
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Основная	Гусев, С.С. Онтология и теория познания в 2 т. Том 2. Основы теории познания [Текст] : Учебник / С. С. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 344 с. <a href="http://www.biblio-online.ru/book/9AB4798C-060A-4F28-84F0-217F53E92C7D">http://www.biblio-online.ru/book/9AB4798C-060A-4F28-84F0-217F53E92C7D</a>	2017	У	Л,ПР	ЭР	1	100	БИК	ЭБС Юрайт	
	Вяккерев, Ф.Ф. Онтология и теория познания в 2 т. Том 1. Основы онтологии [Текст] : Учебник / Ф. Ф. Вяккерев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 322 с. <a href="http://www.biblio-online.ru/book/73279C7E-4912-42E0-A1E3-2FB00D1944BB">http://www.biblio-online.ru/book/73279C7E-4912-42E0-A1E3-2FB00D1944BB</a>	2017	У	Л,ПР	ЭР	1	100	БИК	ЭБС Юрайт	
Дополнительная	Лазутина Т.В. Природа философии: предмет, структура и функции: учебное пособие для магистрантов нефилософских специальностей всех форм обучения / Т. В. Лазутина; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2015. - 73 с. <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2017/09/26/Lazutina.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2017/09/26/Lazutina.pdf</a>	2015	У	Л,ПР	39+ ЭР	1	100	БИК	ПБД	
	Лезьер В.А. История и философия науки [Текст] : учебное пособие для аспирантов всех специальностей и направлений всех форм обучения / В. А. Лезьер, Л. А. Пимнева. - Тюмень : ТюмГАСУ, 2014. - 280 с. : <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/09/3_1.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/09/3_1.pdf</a>	2014	УП	Л,ПР	50+ ЭР	1	100	БИК	ПБД	
	Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы: учебник для аспирантов и соискателей степени кандидата наук [Текст] / В.С. Степин. – М.: Гардарики, 2006. – 384 с.	2006	У	Л,ПР	7	1	100	БИК	-	

зав. кафедрой  Л.Л.Мехришвили  
 «6» 09 2019 г.

Директор БИК  Д.Х. Каюкова



## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина Онтология и теория познания  
 Кафедра/Ц(Ц)К Гуманитарных наук и технологий  
 Код, направление подготовки/специальность: 47. 06. 01 Философия, этика и религиоведение

Форма обучения: очная / заочная  
 очная/заочная: 2/2 курс 4/3 семестр

### Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронной библиотеке ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Гусев, Станислав Сергеевич. Онтология и теория познания в 2 т. Том 2. Основы теории познания : учебник для вузов / С. С. Гусев, Б. И. Липский, Б. В. Марков, Г. Л. Тульчинский, Ю. М. Шилков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 313 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/453004">https://www.biblio-online.ru/bcode/453004</a> . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	2020	У	Л,ПР	ЭР	4	100	БИК	+
	Вяккерев, Федор Федорович. Онтология и теория познания в 2 т. Том 1. Основы онтологии : учебник для академического бакалавриата : Учебник / Ф. Ф. Вяккерев. - 2-е изд., испр. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 322 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/73279C7E-4912-42E0-A1E3-2FB00D1944BB">http://www.biblio-online.ru/book/73279C7E-4912-42E0-A1E3-2FB00D1944BB</a> . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	2017	У	Л,ПР	ЭР	4	100	БИК	+
Дополнительная	Лазутина Т.В. Природа философии: предмет, структура и функции: учебное пособие для магистрантов нефилософских специальностей всех форм обучения / Т. В. Лазутина; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2015. - 73 с. <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2017/09/26/Lazutina.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2017/09/26/Lazutina.pdf</a>	2015	У	Л,ПР	39+ ЭР	4	100	БИК	+
	Лезьер В.А. История и философия науки [Текст] : учебное пособие для аспирантов всех специальностей и направлений всех форм обучения / В. А. Лезьер, Л. А. Пимнева. - Тюмень : ТюмГАСУ, 2014. - 280 с. : <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/09/3_1.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/09/3_1.pdf</a>	2014	УП	Л,ПР	50+ ЭР	4	100	БИК	+
	Степин, Вячеслав Семенович. Философия науки. Общие проблемы : учебник для системы послевузовского профессионального образования / В. С. Степин. - М. : Гардарики, 2007. - 384 с.	2007	У	Л,ПР	6	4	100	БИК	-

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>  
 зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Л.Л. Мехришвили

«27» августа 2020 г.

Директор БИК \_\_\_\_\_

Д.Х. Каюкова

*Свиридова Вик Лео*



## *Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*

1. Образовательный видеопортал UniverTV [Электронный ресурс]: URL:
2. <http://www.UniverTV.ru>
3. Правовая база «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru>
4. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]: URL: <http://www.dic.academic.ru>
5. Телевизионный образовательный проект АСADEMIA, в котором крупнейшие ученые современности и их молодые коллеги обращаются к широкой аудитории с целью привлечь внимание к отечественной науке и расширить круг людей, заинтересованных в знаниях. [Электронный ресурс]: URL: [http://tvkultura.ru/brand/show/brand\\_id/20898](http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898)
6. Электронный каталог/Электронная библиотека Тюменского индустриального университета <http://webirbis.tsogu.ru/>
7. Полнотекстовая БД ТИУ <http://elib.tsogu.ru>
8. НЭЛБУК <http://www.nelbook.ru/>
9. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
10. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
11. Система поддержки учебного процесса Educon <https://educon2.tyuiu.ru/>
12. Библиотечно-издательский комплекс ТИУ <https://www.tyuiu.ru/bibliotechno-izdatelskij-kompleks/>
13. Информационно-технический сайт «Все для студента» <http://www.twirpx.com/>
14. Электронная библиотечная система «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
15. Образовательная платформа (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ») [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru), [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
16. Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
17. Базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» (ООО РУНЭБ) <https://www.elibrary.ru/>
18. Электронно-библиотечная система BOOK.ru (ООО «КноРус диа») <https://www.book.ru>
19. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий Scopus от компании «Elsevier».
20. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий «Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities (ERIH)» (в открытом доступе).

## *Материально-техническое обеспечение дисциплины*

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины		
Наименование	Кол-во	Назначение
Персональный компьютер с мультимедийным оборудованием	1	Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине, консультаций, работа с офисными документами, подготовка учебно-методических и демонстрационных материалов (презентаций)
Видеопроектор	1	
Microsoft Windows	1	
Microsoft Office	1	

Professional		
--------------	--	--

**Лист согласования  
дополнения и изменения к рабочей программе  
для направления 47.06.01 Философия, этика и религиоведение  
профиль Философская антропология, философия культуры  
на 2019/2020 учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2019/2020 учебный год по программе  
«Онтология и теория познания»

1. Подраздел «Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы» изменить:  
Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>  
Национальная электронная библиотека  
Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины» дополнить (изменить):  
Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и мультимедийным оборудованием.

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы, включая программное обеспечение		
Наименование	Кол-во	Значение
Microsoft Windows (договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)	1	Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине, работа с офисными документами, подготовка учебно-методических и демонстрационных материалов (презентаций)
Microsoft Office Professional (договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)	1	

3. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой актуализировать на 2019-2020 учебный год.

Дополнения и изменения внес

Профессор, д. филос. н.



Т.В. Дягилева

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГНТ. Протокол № \_\_1/1\_\_ от «9» сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой ГНТ



Л.Л. Мехришвили



**Лист согласования  
дополнения и изменения к рабочей программе  
для направления 47.06.01 Философия, этика и религиоведение  
профиль Философская антропология, философия культуры  
на 2020/2021 учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2020/2021 учебный год по программе  
«Онтология и теория познания»

1. Раздел «Содержание дисциплины» дополнить:

В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации) проведение занятий для обучающихся осуществляется непосредственно в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционное взаимодействие преподавателя и обучающихся осуществляется в следующем формате:

Преподаватель:

- создает в системе поддержки учебного процесса EDUCON2 учебный материал по дисциплине, элемент «Задание», в котором обучающиеся выкладывают материалы для проверки и оценивания;

- проводит занятия дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий;

- проводит консультации с обучающимися дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий, согласно рабочему графику (плана);

- на основании выполненных заданий оформляет ведомость, отражающую результаты оценивания качества усвоения материала обучающимися;

2. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» дополнить:

Информационно-методическим обеспечением индивидуального задания дисциплины, проводимой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, являются учебно-методические материалы дисциплины, размещенные преподавателем в системе поддержки учебного процесса EDUCON2; общедоступные материалы, размещенные на официальных сайтах организаций, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся; иные информационно-методические и аналитические ресурсы, размещенные в сети Интернет.

3. Раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины» дополнить (изменить):

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы, включая программное обеспечение		
Наименование	Кол-во	Значение
Microsoft Windows (договор № 6714-20 от 31.08.2020 до 30.08.2021)	1	Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине, работа с офисными документами,
Microsoft Office Professional (договор № 6714-20 от 31.08.2020 до 30.08.2021)	1	подготовка учебно-методических и демонстрационных материалов (презентаций)
Zoom (свободно-распространяемое ПО)	1	Проведение дистанционных лекционных и практических занятий по дисциплине

Skype (свободно-распространяемое ПО)	1	Проведение дистанционных лекционных и практических занятий по дисциплине
--------------------------------------	---	--

4. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой актуализировать на 2020/2021 учебный год.

В остальном рабочая программа актуальна на 2020/2021 учебный год.

Дополнения и изменения внес

Профессор, д. филос. н.

 Т.В. Дягилева

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГНТ. Протокол № \_\_1\_\_ от «27» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой ГНТ  Л.Л. Мехришвили