

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 01.07.2024 12:22:15
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d40b91

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ СЕРВИСА И ОТРАСЛЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА В ОТРАСЛЯХ ТЭК

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель КСН

 Е.В. Артамонов

« 17 » 06 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: Управление интеллектуальной собственностью

направление: 27.03.05 «Инноватика»

профиль: «Финансово-экономическое управление инновациями»

программа: прикладного бакалавриата

квалификация: бакалавр

форма обучения: очная (4 года)/ заочная (5 лет)

курс 4/5

семестр 8/10

Аудиторные занятия 30/20 часов, в т.ч.:

Лекции – 20/12 часов

Практические занятия – 10/8 часов

Самостоятельная работа – 114/124 час., в т. ч.:

Курсовая работа (проект) – *не предусмотрено*

Расчётно-графические работы – *не предусмотрено*

Контрольная работа - *-/10*

Вид промежуточной аттестации:

Экзамен – 8/10 семестр

Общая трудоемкость 144/144 часов, 4,0/4,0 зач. ед.

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1006 от 11 августа 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента в отраслях ТЭК, протокол № 9 от « 15 » 06 2020 г.

Заведующий кафедрой МТЭК  В.В. Пленкина

Рабочую программу разработал:

Сильванский А.А., канд. экон. наук,
доцент кафедры менеджмента в отраслях ТЭК



1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины формирование системных представлений и понимания сущности управления интеллектуальной собственностью, вооружить обучающихся гибким инструментарием в вопросе построения системы управления интеллектуальной собственностью предприятия, овладение обучающимися основными принципами и методами управления интеллектуальной собственностью.

Задачи:

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о функциях и объектах интеллектуальной собственности, целях ее управления;
- получение знаний о современном законодательстве РФ и международных документах в области охраны интеллектуальной собственности;
- привитие и совершенствование компетенций обучающихся в сфере управления интеллектуальной собственностью для решения профессиональных задач;
- формирование навыков использования инструментария оценки объектов интеллектуальной собственности и эффективности управления ею.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление интеллектуальной собственностью» относится к базовой части учебного плана, дисциплинам по выбору. К необходимым входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся относятся компетенции по дисциплинам Экономика, Промышленные технологии и инновации.

Знания по дисциплине «Управление интеллектуальной собственностью» необходимы обучающимся данного профиля для выполнения научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Номер / индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-8	способность применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов	основные положения истории, философии, экономической теории; основы теории иностранного языка; правила русского языка и делового общения, содержание и структуру поведения человека в условиях организации инновационных процессов; состав и содержание процессов в инновационной деятельности, принципы управления ими;	применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка и делового общения, выявлять причины возможного сопротивления инновациям со стороны персонала в условиях организации инновационных процессов; анализировать право-	приемами диалектического мышления; русским и иностранным языками; способами делового общения и коммуникационными принципами служебных отношений; навыками обоснования экономической эффективности от внедрения инновационных решений

		объекты интеллектуальной собственности и способы ее защиты	вые и экономические последствия фактов и явлений в области создания, использования и передачи прав на объекты интеллектуальной собственности; выбирать рациональную форму организации инновационных процессов	
ПК-1	способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности	нормативные документы по качеству и стандартизации в инновационной сфере; правила документального оформления инновационных решений, в том числе в международной практике; основные принципы и стандарты подготовки финансовой отчетности; нормативную технико-экономическую документацию для оценки конкурентоспособности	организовывать работу предприятий инновационной сферы в соответствии с требованиями нормативных документов по качеству и стандартизации; осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности, в том числе с применением международных стандартов финансовой отчетности; определять целесообразность применения разных методов определения конкурентоспособности	средствами обеспечения работы предприятий инновационной сферы в соответствии с требованиями нормативных документов по качеству и стандартизации; практическими навыками технико-экономического обоснования инновационных решений в профессиональной деятельности с учетом международных стандартов; навыками разработки и обоснования управленческих решений по повышению конкурентоспособности
ПК-4	способность анализировать проект (инновацию) как объект управления	основные типы инноваций как объекта управления; сущность инновационной деятельности и ее составляющие элементы; организаци-	анализировать перспективы и возможности использования достижений научно-технического прогресса в инно-	методическими приемами и инструментарием, практическими навыками анализа деятельности предприятий в ин-

		онные формы реализации проектов в области профессиональной деятельности; принципы построения и виды организационных структур управления проектами в инновационной сфере; факторы, влияющие на деятельность предприятий в инновационной сфере, методы их оценки; способы обеспечения управления интеллектуальной собственностью	вационном развитии; выявлять ключевые факторы успеха в профессиональной сфере и источники конкурентных преимуществ; применять методы факторного анализа, для выявления новых резервов повышения эффективности деятельности предприятия в инновационной сфере; работать в команде проекта в соответствии с решаемыми профессиональными задачами	новационной сфере; навыками использования организационных механизмов создания проектов и предприятий малого бизнеса в инновационной сфере; методами формирования и развития команды проекта, организации ее эффективной деятельности; коммуникационными навыками проектной деятельности в профессиональной сфере
--	--	--	--	--

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов учебной дисциплины

Содержание основных тем дисциплины «Управление интеллектуальной собственностью» представлено в табл. 2.

Таблица 2

Содержание разделов и тем учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теоретические основы интеллектуальной собственности	Основные понятия интеллектуальной деятельности. Понятие, функции и объекты интеллектуальной собственности
2	Объекты интеллектуальной собственности и их защита	Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским и смежными правами. Патентное право и механизмы его защиты. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий и их защита. Право на секрет производства (ноу-хау) и его защита

3	Управленческие аспекты интеллектуальной собственности предприятия	Роль и место интеллектуальной собственности в стратегии бизнеса. Управление интеллектуальной собственностью: сущность, содержание, основные стратегии. Информационно-коммуникационные процессы и технологии передачи знаний и управления интеллектуальной собственностью. Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности
4	Оценка стоимости интеллектуальной собственности	Теоретические основы оценки стоимости интеллектуальной собственности. Доходный, сравнительный, затратный подходы к оценке стоимости интеллектуальной собственности
5	Оценка эффективности использования и управления интеллектуальной собственностью	Оценка эффективности инвестиций в интеллектуальный капитал. Оценка эффективности использования интеллектуальной собственности

4.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Управление интеллектуальной собственностью» необходимы обучающимся для усвоения знаний по следующим дисциплинам (табл. 3).

Таблица 3

Взаимосвязь дисциплины «Управление интеллектуальной собственностью» с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
1.	НИР	+	+	+	+	+
2.	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+

4.3. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Тематический план изучения дисциплины информирует о распределении объема часов видов учебной работы по темам учебной дисциплины (табл. 4).

Таблица 4

Распределение объема часов по темам учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	СРС, час.	Всего, час.
1	Теоретические основы интеллектуальной собственности	4/2	2/1		23/25	29/28
2	Объекты интеллектуальной собственности и их защита	4/2	2/1		23/25	29/28

3	Управленческие аспекты интеллектуальной собственности предприятия	4/2	2/2		23/25	29/29
4	Оценка стоимости интеллектуальной собственности	4/3	2/2		23/25	29/30
5	Оценка эффективности использования и управления интеллектуальной собственностью	4/3	2/2		22/24	28/29
Всего:		20/12	10/8	-	114/124	144/144

4.4. Перечень тем лекционных занятий

Программа лекционного курса дисциплины представлена в табл. 5.

Таблица 5

Перечень тем лекционных занятий

№ раз-дела	Наименование лекции	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5
1	Теоретические основы интеллектуальной собственности	4/2	ОПК-8, ПК-1, ПК-4	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
2	Объекты интеллектуальной собственности и их защита	4/2	ОПК-4, ПК-6	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
3	Управленческие аспекты интеллектуальной собственности предприятия	4/2	ОПК-4, ПК-6	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
4	Оценка стоимости интеллектуальной собственности	4/3	ОПК-8, ПК-1, ПК-4	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
5	Оценка эффективности использования и управления интеллектуальной собственностью	4/3	ОПК-8, ПК-1, ПК-4	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
Итого:		20/12		

4.5. Перечень семинарских, практических занятий и/или лабораторных работ

Перечень практических работ представлен табл. 6.

Таблица 6

Перечень практических работ

п/п	№ темы	Темы практических работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	1.	Теоретические основы интеллектуаль-	2/1	ОПК-8,	Опрос, тести-

		ной собственности		ПК-1, ПК-4	рование
2.	2.	Объекты интеллектуальной собственности и их защита	2/1	ОПК-8, ПК-1, ПК-4	Опрос, тестирование
3.	3.	Управленческие аспекты интеллектуальной собственности предприятия	2/2	ОПК-8, ПК-1, ПК-4	Опрос, тестирование
4.	4.	Оценка стоимости интеллектуальной собственности	2/2	ОПК-8, ПК-1, ПК-4	Расчетно-аналитическое задание, тестирование
5.	5.	Оценка эффективности использования и управления интеллектуальной собственностью	2/2	ОПК-8, ПК-1, ПК-4	Расчетно-аналитическое задание, тестирование
			10/8		

4.6. Перечень тем лабораторных занятий

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.7. Перечень тем самостоятельной работы

Содержание самостоятельной работы представлено в табл. 8.

Таблица 8

Содержание самостоятельной работы

№ п/п	№ темы лекции	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	1-8	Подготовка к занятиям по темам курса	23/25	Опрос, тестирование	ОПК-8, ПК-1, ПК-4
2	1-8	Подготовка к промежуточному и итоговому контролю знаний по дисциплине	23/25	Опрос, тестирование	ОПК-8, ПК-1, ПК-4
3	1-8	Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов курса, включая участие в научно-практических конференциях различного уровня	23/25	Доклад с презентацией	ОПК-8, ПК-1, ПК-4
4	1-8	Изучение дополнительной литературы и нормативно-правовых актов, рекомендованных преподавателем	23/25	Устный опрос	ОПК-8, ПК-1, ПК-4
5	1-8	Подготовка доклада по одному из вопросов для самостоятельного изуче-	22/24	Доклад	ОПК-8, ПК-1, ПК-4

		ния		
		Итого:	114/124	- 114/124

Предлагаемые темы и вопросы для самостоятельного изучения:

1. Место интеллектуальной собственности в развитии общества. Интеллектуальная собственность и интеллектуальный продукт.
2. Интеллектуальная собственность: авторское и смежные права, промышленная собственность. Общая характеристика.
3. Законодательство в области интеллектуальной собственности.
4. Цели и задачи управления интеллектуальной собственностью.
5. Объекты авторского права и смежных прав.
6. Субъекты авторского права и смежных прав.
7. Права авторов, субъектов смежных прав и иных правообладателей.
8. Авторский договор: понятие, виды, существенные условия.
9. Объекты права промышленной собственности.
10. Правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
11. Субъекты права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.
12. Средства индивидуализации участников гражданского оборота.

5. Тематика курсовых работ (типовые темы)

Не предусмотрены учебным планом.

6. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Оценка работы обучающегося в течение семестра по дисциплине осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой контроля за усвоением различных разделов изучаемого курса. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися очной и заочной формы обучения осуществляется по 100-бальной шкале в соответствии с рейтинговой системой оценивания знаний обучающихся (табл. 9,10,11).

Рейтинговая система оценки

по курсу «Управление интеллектуальной собственностью» для обучающихся 4/5 курса очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Финансово-экономическое управление инновациями»

Таблица 9

	Текущий контроль		Промежуточная аттестация обучающихся (экзаменационная сессия)
Очная форма обучения	1-ая текущая аттестация 0-50 баллов	2-ая текущая аттестация 0 - 50	не проводится (для обучающихся, набравших более 61 балла по результатам текущего контроля)
	100 баллов		проводится 0 – 100 баллов (для обучающихся, набравших менее 61 балла по результатам текущего контроля, при этом баллы

		набранные в течение учебного семестра аннулируются)
Заочная форма обучения	-	проводится 0 – 100 баллов

Таблица 10

Рейтинговая система оценки для обучающихся очной формы обучения

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Опрос	0-10	1-4
2	Расчетно-аналитические задания	0-20	2-5
3	Тестирование	0-20	6
		0-50	
4	Опрос	0-10	7-9
5	Расчетно-аналитические задания	0-10	7-10
6	Доклад с презентацией	0-10	8
7	Тестирование	0-20	10
		0-50	
ИТОГО		0-100	

Таблица 11

Рейтинговая система оценки для обучающихся заочной формы обучения

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Опрос	0-20
2	Расчетно-аналитические задания	0-50
3	Тестирование	0-30
ИТОГО		0-100

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование	Кол-во	Назначение
I. Перечень лабораторного оборудования		
не предусмотрено		
II. ПК, мультимедийное оборудование		
Проектор	1	Проведение лекционных и практических занятий
Экран настенный	1	Проведение лекционных и практических занятий
III. Лицензионное программное обеспечение		
Microsoft Windows		
Microsoft Office Professional Plus		
IV. Специализированные аудитории, кабинеты, лаборатории и пр.		
не предусмотрено		
V. Комплект учебно-наглядных пособий		

8. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Договор №09-16/19 от 18.10.2019 взаимного оказания услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ)

им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

2. Договор № Б124/2019/09-20/2019 от 20.12.2019 на оказание услуг по предоставлению двустороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

3. ЭБС «Издательства Лань» Гражданско-правовой договор № 5066-19 от 31.07.2019 с ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

4. Электронно-библиотечная система ВООК.ru Гражданско-правовой договор №5931-19 от 29.08.2019 с ООО «КноРус медиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе ВООК.ru <https://www.book.ru> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

5. «Электронное издательство ЮРАЙТ» Гражданско-правовой договор № 5068-19 от 09.07.2019 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС www.biblio-online.ru Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

7. Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>

8. Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс].
URL:<http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php>

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина «Управление интеллектуальной собственностью»

Кафедра Менеджмента в отраслях топливно-энергетического комплекса

Направление: 27.03.05 «Инноватика», профиль «Финансово-экономическое управление инновациями»

Форма обучения:

очная: 4 курс 8 семестр

Заочная (5 лет) 5 курс 10 семестр

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятия	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная литература	Леонтьева, Лидия Сергеевна. Управление интеллектуальным капиталом : учебник и практикум для вузов / Л. С. Леонтьева, Л. Н. Орлова. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 295 с. - (Высшее образование). - URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/450133 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	2020	у	Л, Лаб	ЭР*	15	100	БИК	+
	Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. - [Б. м.]: Дашков и К, 2018. - 256 с URL: https://e.lanbook.com/book/105573 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС Лань	2018	у	Л, Лаб	ЭР*	15	100	БИК	+
Дополнительная литература	Пешкова, Наталья Николаевна. Управление интеллектуальной собственностью: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080200.68 "Менеджмент" магистерской программы "Менеджмент в сфере инноваций" / Н. Н. Пешкова, О. С. Фендич; ТюмГНГУ. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. - 160 с.	2014	УП	Л, Лаб	56+ЭР	15	100	БИК	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Зав. кафедрой менеджмента в отраслях ТЭК В.В. Пленкина

Директор БИК Д.Х. Каюкова

« 15 » 06 2020 г.

Проверила Ситницкая Л. И.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
ОПК-8 Способность применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов	Знать: основные положения истории, философии, экономической теории; основы теории иностранного языка; правила русского языка и делового общения, содержание и структуру поведения человека в условиях организации инновационных процессов; состав и содержание процессов в инновационной деятельности, принципы управления ими; объекты интеллектуальной собственности и способы ее защиты	Не демонстрирует знание основные положения истории, философии, экономической теории; основы теории иностранного языка; правила русского языка и делового общения, содержание и структуру поведения человека в условиях организации инновационных процессов; состав и содержание процессов в инновационной деятельности, принципы управления ими; объекты интеллектуальной собственности и способы ее защиты	Демонстрирует неполные знания основные положения истории, философии, экономической теории; основы теории иностранного языка; правила русского языка и делового общения, содержание и структуру поведения человека в условиях организации инновационных процессов; состав и содержание процессов в инновационной деятельности, принципы управления ими; объекты интеллектуальной собственности и способы ее защиты	Демонстрирует достаточные знания основные положения истории, философии, экономической теории; основы теории иностранного языка; правила русского языка и делового общения, содержание и структуру поведения человека в условиях организации инновационных процессов; состав и содержание процессов в инновационной деятельности, принципы управления ими; объекты интеллектуальной собственности и способы ее защиты	Демонстрирует исчерпывающие знания основные положения истории, философии, экономической теории; основы теории иностранного языка; правила русского языка и делового общения, содержание и структуру поведения человека в условиях организации инновационных процессов; состав и содержание процессов в инновационной деятельности, принципы управления ими; объекты интеллектуальной собственности и способы ее защиты
	Уметь: применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории,	Не умеет применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка и делового	Умеет применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка и делового общения,	Умеет применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка и делового	В совершенстве умеет применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, рус

	<p>русского языка и делового общения, выявлять причины возможного сопротивления инновациям со стороны персонала в условиях организации инновационных процессов; анализировать правовые и экономические последствия фактов и явлений в области создания, использования и передачи прав на объекты интеллектуальной собственности; выбирать рациональную форму организации инновационных процессов</p>	<p>общения, выявлять причины возможного сопротивления инновациям со стороны персонала в условиях организации инновационных процессов; анализировать правовые и экономические последствия фактов и явлений в области создания, использования и передачи прав на объекты интеллектуальной собственности; выбирать рациональную форму организации инновационных процессов</p>	<p>выявлять причины возможного сопротивления инновациям со стороны персонала в условиях организации инновационных процессов; анализировать правовые и экономические последствия фактов и явлений в области создания, использования и передачи прав на объекты интеллектуальной собственности; выбирать рациональную форму организации инновационных процессов, допуская ряд ошибок</p>	<p>го общения, выявлять причины возможного сопротивления инновациям со стороны персонала в условиях организации инновационных процессов; анализировать правовые и экономические последствия фактов и явлений в области создания, использования и передачи прав на объекты интеллектуальной собственности; выбирать рациональную форму организации инновационных процессов, допуская незначительные неточности</p>	<p>ского языка и делового общения, выявлять причины возможного сопротивления инновациям со стороны персонала в условиях организации инновационных процессов; анализировать правовые и экономические последствия фактов и явлений в области создания, использования и передачи прав на объекты интеллектуальной собственности; выбирать рациональную форму организации инновационных процессов</p>
	<p>Владеть: приемами диалектического мышления; русским и иностранным языками; способами делового общения и коммуникационными принципами служебных отношений; навыками обоснования экономической эффективности от внедрения инновационных решений</p>	<p>Не владеет приемами диалектического мышления; русским и иностранным языками; способами делового общения и коммуникационными принципами служебных отношений; навыками обоснования экономической эффективности от внедрения инновационных решений</p>	<p>Владеет приемами диалектического мышления; русским и иностранным языками; способами делового общения и коммуникационными принципами служебных отношений; навыками обоснования экономической эффективности от внедрения инновационных решений, допуская ряд ошибок</p>	<p>Владеет приемами диалектического мышления; русским и иностранным языками; способами делового общения и коммуникационными принципами служебных отношений; навыками обоснования экономической эффективности от внедрения инновационных решений, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве владеет приемами диалектического мышления; русским и иностранным языками; способами делового общения и коммуникационными принципами служебных отношений; навыками обоснования экономической эффективности от внедрения инновационных решений</p>

<p>ПК-1 Способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности</p>	<p>Знать: нормативные документы по качеству и стандартизации в инновационной сфере; правила документального оформления инновационных решений, в том числе в международной практике; основные принципы и стандарты подготовки финансовой отчетности; нормативную технико-экономическую документацию для оценки конкурентоспособности</p>	<p>Не демонстрирует знание нормативные документы по качеству и стандартизации в инновационной сфере; правила документального оформления инновационных решений, в том числе в международной практике; основные принципы и стандарты подготовки финансовой отчетности; нормативную технико-экономическую документацию для оценки конкурентоспособности</p>	<p>Демонстрирует неполные знания нормативные документы по качеству и стандартизации в инновационной сфере; правила документального оформления инновационных решений, в том числе в международной практике; основные принципы и стандарты подготовки финансовой отчетности; нормативную технико-экономическую документацию для оценки конкурентоспособности</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания нормативные документы по качеству и стандартизации в инновационной сфере; правила документального оформления инновационных решений, в том числе в международной практике; основные принципы и стандарты подготовки финансовой отчетности; нормативную технико-экономическую документацию для оценки конкурентоспособности</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания нормативные документы по качеству и стандартизации в инновационной сфере; правила документального оформления инновационных решений, в том числе в международной практике; основные принципы и стандарты подготовки финансовой отчетности; нормативную технико-экономическую документацию для оценки конкурентоспособности</p>
	<p>Уметь: организовывать работу предприятий инновационной сферы в соответствии с требованиями нормативных документов по качеству и стандартизации; осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности, в том числе с применением международных стандартов финансовой отчетности; определять</p>	<p>Не умеет организовывать работу предприятий инновационной сферы в соответствии с требованиями нормативных документов по качеству и стандартизации; осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности, в том числе с применением международных стандартов финансовой отчетности; определять целесообразность</p>	<p>Умеет организовывать работу предприятий инновационной сферы в соответствии с требованиями нормативных документов по качеству и стандартизации; осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности, в том числе с применением международных стандартов финансовой отчетности; определять целесообразность применения разных</p>	<p>Умеет организовывать работу предприятий инновационной сферы в соответствии с требованиями нормативных документов по качеству и стандартизации; осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности, в том числе с применением международных стандартов финансовой отчетности; определять целесообразность применения разных методов</p>	<p>В совершенстве умеет организовывать работу предприятий инновационной сферы в соответствии с требованиями нормативных документов по качеству и стандартизации; осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности, в том числе с применением международных стандартов финансовой отчетности; определять</p>

	целесообразность применения разных методов определения конкурентоспособности	применения разных методов определения конкурентоспособности	методов определения конкурентоспособности, допуская ряд ошибок	определения конкурентоспособности, допуская незначительные неточности	целесообразность применения разных методов определения конкурентоспособности
	Владеть: средствами обеспечения работы предприятий инновационной сферы в соответствии с требованиями нормативных документов по качеству и стандартизации; практическими навыками технико-экономического обоснования инновационных решений в профессиональной деятельности с учетом международных стандартов; навыками разработки и обоснования управленческих решений по повышению конкурентоспособности	Не владеет средствами обеспечения работы предприятий инновационной сферы в соответствии с требованиями нормативных документов по качеству и стандартизации; практическими навыками технико-экономического обоснования инновационных решений в профессиональной деятельности с учетом международных стандартов; навыками разработки и обоснования управленческих решений по повышению конкурентоспособности	Владеет средствами обеспечения работы предприятий инновационной сферы в соответствии с требованиями нормативных документов по качеству и стандартизации; практическими навыками технико-экономического обоснования инновационных решений в профессиональной деятельности с учетом международных стандартов; навыками разработки и обоснования управленческих решений по повышению конкурентоспособности, допуская ряд ошибок	Владеет средствами обеспечения работы предприятий инновационной сферы в соответствии с требованиями нормативных документов по качеству и стандартизации; практическими навыками технико-экономического обоснования инновационных решений в профессиональной деятельности с учетом международных стандартов; навыками разработки и обоснования управленческих решений по повышению конкурентоспособности, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет средствами обеспечения работы предприятий инновационной сферы в соответствии с требованиями нормативных документов по качеству и стандартизации; практическими навыками технико-экономического обоснования инновационных решений в профессиональной деятельности с учетом международных стандартов; навыками разработки и обоснования управленческих решений по повышению конкурентоспособности
ПК-4 Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления	Знать: основные типы инноваций как объекта управления; сущность инновационной деятельности и ее составляющие элементы; организационные формы реализации проектов в области профессиональной деятельности; принципы	Не демонстрирует знание основных типов инноваций как объекта управления; сущность инновационной деятельности и ее составляющие элементы; организационные формы реализации проектов в области профессиональной деятельности; принципы по	Демонстрирует неполные знания основных типов инноваций как объекта управления; сущность инновационной деятельности и ее составляющие элементы; организационные формы реализации проектов в области профессиональной деятельности;	Демонстрирует достаточные знания основных типов инноваций как объекта управления; сущность инновационной деятельности и ее составляющие элементы; организационные формы реализации проектов в	Демонстрирует исчерпывающие знания основных типов инноваций как объекта управления; сущность инновационной деятельности и ее составляющие элементы; организационные формы реализации про

	<p>построения и виды организационных структур управления проектами в инновационной сфере; факторы, влияющие на деятельность предприятий в инновационной сфере, методы их оценки; способы обеспечения управления интеллектуальной собственностью</p>	<p>строения и виды организационных структур управления проектами в инновационной сфере; факторы, влияющие на деятельность предприятий в инновационной сфере, методы их оценки; способы обеспечения управления интеллектуальной собственностью</p>	<p>принципы построения и виды организационных структур управления проектами в инновационной сфере; факторы, влияющие на деятельность предприятий в инновационной сфере, методы их оценки; способы обеспечения управления интеллектуальной собственностью</p>	<p>области профессиональной деятельности; принципы построения и виды организационных структур управления проектами в инновационной сфере; факторы, влияющие на деятельность предприятий в инновационной сфере, методы их оценки; способы обеспечения управления интеллектуальной собственностью</p>	<p>ектов в области профессиональной деятельности; принципы построения и виды организационных структур управления проектами в инновационной сфере; факторы, влияющие на деятельность предприятий в инновационной сфере, методы их оценки; способы обеспечения управления интеллектуальной собственностью</p>
	<p>Уметь: анализировать перспективы и возможности использования достижений научно-технического прогресса в инновационном развитии; выявлять ключевые факторы успеха в профессиональной сфере и источники конкурентных преимуществ; применять методы факторного анализа, для выявления новых резервов повышения эффективности деятельности предприятия в инновационной сфере;</p>	<p>Не умеет анализировать перспективы и возможности использования достижений научно-технического прогресса в инновационном развитии; выявлять ключевые факторы успеха в профессиональной сфере и источники конкурентных преимуществ; применять методы факторного анализа, для выявления новых резервов повышения эффективности деятельности предприятия в инновационной сфере; работать в</p>	<p>Умеет анализировать перспективы и возможности использования достижений научно-технического прогресса в инновационном развитии; выявлять ключевые факторы успеха в профессиональной сфере и источники конкурентных преимуществ; применять методы факторного анализа, для выявления новых резервов повышения эффективности деятельности предприятия в инновационной сфере;</p>	<p>Умеет анализировать перспективы и возможности использования достижений научно-технического прогресса в инновационном развитии; выявлять ключевые факторы успеха в профессиональной сфере и источники конкурентных преимуществ; применять методы факторного анализа, для выявления новых резервов повышения эффективности деятельности предприятия в инновационной сфере; работать в команде проекта</p>	<p>В совершенстве умеет анализировать перспективы и возможности использования достижений научно-технического прогресса в инновационном развитии; выявлять ключевые факторы успеха в профессиональной сфере и источники конкурентных преимуществ; применять методы факторного анализа, для выявления новых резервов повышения эффективности деятельности предприятия в инновационной сфере;</p>

	работать в команде проекта в соответствии с решаемыми профессиональными задачами	команде проекта в соответствии с решаемыми профессиональными задачами	работать в команде проекта в соответствии с решаемыми профессиональными задачами, допуская ряд ошибок	в соответствии с решаемыми профессиональными задачами, допуская незначительные неточности	работать в команде проекта в соответствии с решаемыми профессиональными задачами
	Владеть: методическими приемами и инструментарием, практическими навыками анализа деятельности предприятий в инновационной сфере; навыками использования организационных механизмов создания проектов и предприятий малого бизнеса в инновационной сфере; методами формирования и развития команды проекта, организации ее эффективной деятельности; коммуникативными навыками проектной деятельности в профессиональной сфере	Не владеет методическими приемами и инструментарием, практическими навыками анализа деятельности предприятий в инновационной сфере; навыками использования организационных механизмов создания проектов и предприятий малого бизнеса в инновационной сфере; методами формирования и развития команды проекта, организации ее эффективной деятельности; коммуникативными навыками проектной деятельности в профессиональной сфере	Владеет методическими приемами и инструментарием, практическими навыками анализа деятельности предприятий в инновационной сфере; навыками использования организационных механизмов создания проектов и предприятий малого бизнеса в инновационной сфере; методами формирования и развития команды проекта, организации ее эффективной деятельности; коммуникативными навыками проектной деятельности в профессиональной сфере, допуская ряд ошибок	Владеет методическими приемами и инструментарием, практическими навыками анализа деятельности предприятий в инновационной сфере; навыками использования организационных механизмов создания проектов и предприятий малого бизнеса в инновационной сфере; методами формирования и развития команды проекта, организации ее эффективной деятельности; коммуникативными навыками проектной деятельности в профессиональной сфере, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет методическими приемами и инструментарием, практическими навыками анализа деятельности предприятий в инновационной сфере; навыками использования организационных механизмов создания проектов и предприятий малого бизнеса в инновационной сфере; методами формирования и развития команды проекта, организации ее эффективной деятельности; коммуникативными навыками проектной деятельности в профессиональной сфере