

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 03.05.2024 14:08:49  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

*А. Клочков Ю. С.* / *Клочков Ю. С.* Д.В.  
« 30 » *августа* 20*24* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины: Здоровьесберегающие технологии  
Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
Направленность (профиль):  
Городской кадастр  
Кадастр недвижимости  
Форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от «30».«08».2021 г, и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастр, направленность «Городской кадастр; Кадастр недвижимости» к результатам освоения дисциплины «Здоровьесберегающие технологии»

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры «Технология продукции и организация общественного питания»  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Заведующий кафедрой  В.Г. Попов

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой ГиКД  А.В. Кряхтунов

«30»  2021 г.

Рабочую программу разработал:



## 1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: повышение у обучающихся профессиональной образованности в вопросах здоровьесбережения и здорового образа жизни, формирование культуры мышления, здоровья и овладение практическими навыками решения широкого круга профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- приобретение целостного представления о принципах здоровьесберегающего сопровождения образования;
- изучение структуры и правил формирования здорового образа жизни обучающихся, возможностей здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе;
- изучение современных технологий в области сохранения и укрепления физического здоровья;
- изучение современных технологий в области сохранения и укрепления психического и социального здоровья;
- использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача;
- участие в формировании здорового образа жизни обучающегося и адекватной среды в образовательных учреждениях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Здоровьесберегающие технологии» относится к дисциплинам, обязательной части учебного плана (элективные дисциплины по выбору).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знания основных направлений и содержания деятельности по сохранению и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса в учреждениях высшего профессионального образования.
- умения выявлять и анализировать особенности реализации компонентов здоровьесберегающей деятельности;
- владение навыком работы с учебно-методической литературой.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины физическая культура и спорт и служит для усвоения дисциплин - безопасность жизнедеятельности, элективных курсов по физической культуре и спорту.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем.	<i>Знать</i> правила и методы управления временем (З1)
		<i>Уметь</i> эффективно управлять собственным временем (У1)
		<i>Владеть</i> правилами и методами управления собственным временем (В1)
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её	<i>Знать</i> траекторию своего профессионального развития (З2)
<i>Уметь</i> предпринимать шаги по реализации профессионального развития с учетом здоровьесберегающих технологий. (У2)		

	реализации.	<i>Владеть</i> методами планирования траектории своего профессионального развития (В2)
	УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	<i>Знать</i> возможности для приобретения новых знаний и навыков (З3)
		<i>Уметь</i> применять возможности для приобретения новых знаний и навыков здоровьесберегающих технологий (У3)
		<i>Владеть</i> предоставляемыми возможностями для приобретения новых знаний и навыков здоровьесберегающих технологий (В3)
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает роль и значение физической культуры и спорта в жизни человека и общества.	<i>Знать</i> принципы, роль и значение физической культуры при формировании здоровьесберегающих технологий (З4)
		<i>Уметь</i> находить решения при формировании здорового образа жизни (У4)
		<i>Владеть</i> методами здоровьесберегающих технологий (В4)
	УК-7.2. Применяет на практике разнообразные средства физической культуры и спорта, туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	<i>Знать</i> средства сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития формирования здорового образа и стиля жизни. (З5)
		<i>Уметь</i> сохранять и укреплять здоровье, использовать средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа и стиля жизни (У5)
		<i>Владеть</i> средствами сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; для формирования здорового образа и стиля жизни. (В5)
	УК-7.3. Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	<i>Знать</i> средства и методы физического воспитания для профессионально - личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни (З6)
		<i>Уметь</i> формировать принципы здоровьесберегающих технологий на основе средств и методов физического воспитания (У6)
		<i>Владеть</i> методами физического воспитания для формирования здорового образа жизни (В6)

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практическ	Лабораторные		

		и	ие занятия	занятия		
очная	1/2	18	34	-	56	зачет
заочная	2/4	6	10		92	зачет

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины.

#### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Методологические аспекты проблемы формирования здорового образа жизни обучающихся	2	4	не предусмотрены	8	14	УК-6.1 УК-6.2 УК-7.1	устный опрос
2	2	Технологии сбережения физического здоровья	6	12		18	36	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	устный опрос
3	3	Технологии сбережения психического и социального здоровья	6	12		18	36	УК-6.1 УК-6.2	устный опрос
4	4	Технологии формирования здорового образа жизни	4	6		12	22	УК-6.2 УК-6.3 УК-7.2 УК-7.3	устный опрос
<b>Итого:</b>			<b>18</b>	<b>34</b>		<b>56</b>	<b>108</b>		

#### заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Методологические аспекты проблемы формирования здорового образа жизни обучающихся	1	2	не предусмотрены	14	17	УК-6.1 УК-6.2 УК-7.1	устный опрос
2	2	Технологии сбережения физического здоровья	2	4		32	38	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	устный опрос
3	3	Технологии сбережения психического и социального здоровья	2	2		26	30	УК-6.1 УК-6.2	устный опрос
4	4	Технологии формирования здорового образа жизни	1	2		20	23	УК-6.2 УК-6.3 УК-7.2 УК-7.3	устный опрос
<b>Итого:</b>			<b>6</b>	<b>10</b>		<b>92</b>	<b>108</b>		

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО) не реализуется

### 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Методологические аспекты проблемы формирования здорового образа жизни обучающихся».* Сущность методологического подхода к здоровью человека как цели и результату здорового образа жизни. Основные компоненты здоровьесберегающей деятельности: здоровьесбережение при организации учебного процесса, здоровьесберегающие методики обучения и специальные учебные программы по сохранению здоровья. Разработка и построение диагностической и мониторинговой моделей оценки и прогнозирования уровня здоровья.

Раздел 2. *«Технологии сбережения физического здоровья».* Рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Проведение ежегодной диспансеризации обучающихся. Рациональная организация двигательной активности обучающихся, включающая предусмотренные программой занятия физкультурой, динамические перемены и активные паузы в режиме дня, а также спортивно-массовая работа. Организация рационального питания обучающихся.

Раздел 3. *«Технологии сбережения психического и социального здоровья».* Система комплексной педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся. Формирование «психологии» здоровья, мотивации к коррекции образа жизни индивида с целью укрепления здоровья. Соблюдение правил психопрофилактики и психогигиены. Здоровое сексуальное поведение. Профилактика пагубных пристрастий и зависимостей в образовательных учреждениях. Проективные методы диагностики эмоциональных, личностных и поведенческих нарушений. Методы и методики диагностики психологического здоровья.

Раздел 4. *«Технологии формирования здорового образа жизни».* Понятие здорового образа жизни. Взаимосвязь когнитивного, эмоционально-оценочного и поведенческого компонентов в формировании здорового образа жизни. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Роль государства и общественных движений в формировании здорового образа жизни. Значение культуры и воспитания для формирования здорового образа жизни. Специфика использования технологий в семейной среде и в среде различных образовательных учреждений. Методика поэтапной организации здоровьесбережения.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	1	-	1.Сущность методологического подхода к здоровью человека как цели и результату здорового образа жизни
2	2	6	2	-	1.Рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. 2.Рациональная организация двигательной активности обучающихся 3.Организация рационального питания обучающихся
3	3	6	2	-	1.Система комплексной педагогической, психологической и социальной помощи 2.Формирование «психологии» здоровья, мотивации к коррекции образа жизни индивида с целью укрепления здоровья 3.Проективные методы диагностики эмоциональных, личностных и поведенческих нарушений
4	4	4	1	-	1.Понятие здорового образа жизни. Взаимосвязь когнитивного, эмоционально-оценочного и поведенческого компонентов в формировании здорового образа жизни

					2.Методика поэтапной организации здоровьесберегающего образования
Итого:		18	6	-	

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	1	-	Здоровьесбережение при организации учебного процесса, здоровьесберегающие методики обучения и специальные учебные программы по сохранению здоровья
2		2	1	-	Построение диагностической и мониторинговой моделей оценки и прогнозирования уровня здоровья
3	2	2	1	-	Санитарные нормы и гигиенические требования при организации учебного процесса
4		2	1	-	Проведение ежегодной диспансеризации студентов
5		4	-	-	Динамические перемены и активные паузы в режиме дня, а также спортивно-массовая работа
6		4	2	-	Организация рационального питания студентов
7	3	4	1	-	Соблюдение правил психопрофилактики и психогигиены
8		2	-	-	Здоровое сексуальное поведение
9		4	1	-	Профилактика пагубных пристрастий и зависимостей в образовательных учреждениях
10		2	-	-	Методы и методики диагностики психологического здоровья
11	4	2	1	-	Роль семьи в формировании здорового образа жизни
12		2	1	-	Роль государства и общественных движений в формировании здорового образа жизни
13		2	-	-	Специфика использования технологий в семейной среде и в среде различных образовательных учреждений
Итого:		34	10	-	

**Лабораторные работы** - лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1-4	28	14	-	Подготовка к практическим занятиям	подготовка и оформление практических работ
2	1-4	16	32	-	Подготовка к текущим и рубежным тестированным контролям	работа с лекционным материалом, поиск и анализ дополнительных источников информации по тематике лекций подготовка к аттестациям
3	1-4	10	26	-	Индивидуальные консультации студентов в течение	поиск и анализ дополнительных источников информации по тематике

					семестра	лекций
4	1-4	2	20	-	Консультации в группе перед зачетом	подготовка к зачету
Итого:		56	92	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология традиционного обучения, информационные технологии.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

7.1. Не предусмотрено.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№	Виды контрольных мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Работа на лекциях	0-5
2	Выполнение и защита практических работ	0-15
3	Тест 1 аттестации	0-10
<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию:</b>		<b>30</b>
4	Работа на лекциях	0-5
5	Выполнение и защита практических работ	0-15
6	Тест 2 аттестации	0-10
<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию:</b>		<b>30</b>
7	Работа на лекциях	0-6
8	Выполнение и защита практических работ	0-19
9	Тест 3 аттестации	0-15
<b>ИТОГО за третью текущую аттестацию:</b>		<b>40</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>100</b>

8.3. Рейтинговая система оценивания полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2.

№	Виды контрольных мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Работа на лекциях	10
2	Выполнение и защита практических работ	40
3	Контрольная работа	20
4	Тестирование	30
<b>ВСЕГО:</b>		<b>100</b>



## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ТИУ «Полнотекстовая БД» на платформе ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

2. ЭБС BOOK.RU <https://www.book.ru/>

3. Образовательная платформа «Юрайт» [urait.ru](http://urait.ru)

4. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

5. Президентская библиотека [www.prlib.ru](http://www.prlib.ru)

6. Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

Microsoft Windows

Microsoft Office Professional Plus

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная	Проектор, экран, компьютер в комплекте. Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus, Microsoft Windows, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО
2	Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.	Комплект переносного демонстрационного оборудования (компьютер, проектор) Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus, Microsoft Windows, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Здоровьесберегающие технологии: методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Здоровьесберегающие технологии» / сост. В.Г. Попов; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2021. – 16 с.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина: Здоровьесберегающие технологии

Код, направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль):

Городской кадастр

Кадастр недвижимости

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем.	<i>Знать</i> правила и методы управления временем (31)	<i>Не знает</i> правила и методы управления временем	Знает базовые правила и методы управления временем	Имеет хорошие знания с небольшими пробелами в правилах и методах управления временем	Знает правила и методы управления временем
		<i>Уметь</i> эффективно управлять собственным временем (У1)	<i>Не умеет</i> эффективно управлять собственным временем	<i>В теории умеет</i> эффективно управлять собственным временем	<i>Умеет</i> эффективно с некоторыми недочетами управлять собственным временем	Способен эффективно управлять собственным временем
		<i>Владеть</i> правилами и методами управления собственным временем (В1)	<i>Не владеет</i> правилами и методами управления собственным временем	<i>Владеет некоторыми</i> правилами и методами управления собственным временем	<i>Владеет</i> правилами и методами управления собственным временем	<i>Владеет в совершенстве</i> правилами и методами управления собственным временем
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.	<i>Знать</i> траекторию своего профессионального развития (32)	<i>Не знает</i> траекторию своего профессионального развития	Знает базовую траекторию своего профессионального развития	Имеет хорошие знания траектории своего профессионального развития	Способен выстраивать траекторию своего профессионального развития
			<i>Уметь</i> предпринимать шаги по реализации профессионального развития с учетом здоровьесберегающих технологий. (У2)	<i>Не умеют</i> предпринимать шаги по реализации профессионального развития с учетом здоровьесберегающих технологий	<i>Умеют</i> в теории предпринимать шаги по реализации профессионального развития с учетом здоровьесберегающих технологий	<i>Умеет</i> предпринимать шаги по реализации профессионального развития с учетом здоровьесберегающих технологий

						здоровьесберегающих технологий
		<i>Владеть</i> методами планирования траектории своего профессионального развития (В2)	<i>Не владеет</i> методами планирования траектории своего профессионального развития	<i>Владеет</i> некоторыми методами планирования траектории своего профессионального развития	<i>Владеет</i> методами планирования траектории своего профессионального развития	<i>Владеет</i> в совершенстве методами планирования траектории своего профессионального развития
УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков		<i>Знать</i> возможности для приобретения новых знаний и навыков (З3)	<i>Не знает</i> возможностей для приобретения новых знаний и навыков	<i>Знает</i> базовые возможности для приобретения новых знаний и навыков	<i>Имеет</i> хорошие знания по возможностям для приобретения новых знаний и навыков	<i>Способен</i> использовать возможности для приобретения новых знаний и навыков
		<i>Уметь</i> применять возможности для приобретения новых знаний и навыков здоровьесберегающих технологий (У3)	<i>Не умеет</i> применять возможности для приобретения новых знаний и навыков здоровьесберегающих технологий	<i>Умеет</i> применять некоторые возможности для приобретения новых знаний и навыков здоровьесберегающих технологий	<i>Умеет</i> применять возможности для приобретения новых знаний и навыков здоровьесберегающих технологий	<i>Умеет в совершенстве</i> применять возможности для приобретения новых знаний и навыков здоровьесберегающих технологий
		<i>Владеть</i> предоставляемыми возможностями для приобретения новых знаний и навыков здоровьесберегающих технологий (В3)	<i>Не владеет</i> предоставляемыми возможностями для приобретения новых знаний и навыков здоровьесберегающих технологий	<i>Владеет</i> некоторыми предоставляемыми возможностями для приобретения новых знаний и навыков здоровьесберегающих технологий	<i>Владеет</i> предоставляемыми возможностями для приобретения новых знаний и навыков здоровьесберегающих технологий	<i>Владеет</i> в совершенстве предоставляемыми возможностями для приобретения новых знаний и навыков здоровьесберегающих технологий

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества	<i>Знать</i> принципы, роль и значение физической культуры при формировании здоровьесберегающих технологий (34)	<i>Не Знает</i> принципы, роль и значение физической культуры при формировании здоровьесберегающих технологий	Знает базовые принципы, роль и значение физической культуры при формировании здоровьесберегающих технологий	Имеет хорошие знания в принципах, роль и значение физической культуры при формировании здоровьесберегающих технологий	Знает принципы, роль и значение физической культуры при формировании здоровьесберегающих технологий
		<i>Уметь</i> находить решения при формировании здорового образа жизни (У4)	<i>Не умеет</i> находить решения при формировании здорового образа жизни	<i>Умеет</i> находить некоторые решения при формировании здорового образа жизни	<i>Умеет</i> находить решения при формировании здорового образа жизни	<i>Умеет в совершенстве</i> находить решения при формировании здорового образа жизни
		<i>Владеть</i> методами здоровьесберегающих технологий (В4)	<i>Не владеет</i> методами здоровьесберегающих технологий	<i>Владеет некоторыми</i> методами здоровьесберегающих технологий	<i>Владеет</i> методами здоровьесберегающих технологий	<i>Владеет в совершенстве</i> методами здоровьесберегающих технологий
	УК-7.2. Применяет на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования,	<i>Знать</i> средства сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития формирования здорового образа и стиля жизни. (35)	<i>Не знает</i> средства сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития формирования здорового образа и стиля жизни.	Знает базовые правила средства сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития формирования здорового образа и стиля жизни.	Знает средства сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития формирования здорового образа и стиля жизни.	Знает в совершенстве средства сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития формирования здорового образа и стиля жизни.

формирования здорового образа и стиля жизни	<i>Уметь</i> сохранять и укреплять здоровье, использовать средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа и стиля жизни (У5)	<i>Не умеет</i> сохранять и укреплять здоровье, использовать средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа и стиля жизни	<i>Умеет</i> в теории сохранять и укреплять здоровье, использовать средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа и стиля жизни	<i>Умеет</i> сохранять и укреплять здоровье, использовать средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа и стиля жизни	<i>Умеет</i> в совершенстве сохранять и укреплять здоровье, использовать средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа и стиля жизни
	<i>Владеть</i> средствами сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; для формирования здорового образа и стиля жизни. (В5)	<i>Не владеет</i> средствами сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; для формирования здорового образа и стиля жизни.	<i>Владеет</i> некоторыми средствами сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; для формирования здорового образа и стиля жизни.	<i>Владеет</i> средствами сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; для формирования здорового образа и стиля жизни.	<i>Владеет</i> в совершенстве средствами сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; для формирования здорового образа и стиля жизни.
УК-7.3. Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	<i>Знать</i> средства и методы физического воспитания для профессионально - личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни (З6)	<i>Не знает</i> средства и методы физического воспитания для профессионально - личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни	<i>Знает</i> базовые средства и методы физического воспитания для профессионально - личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни	<i>Имеет</i> хорошие знания по средствам и методам физического воспитания для профессионально - личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни	<i>Способен</i> использовать средства и методы физического воспитания для профессионально - личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни
	<i>Уметь</i> формировать принципы здоровьесберегающих технологий на основе средств и методов	<i>Не умеет</i> формировать принципы здоровьесберегающих технологий на основе средств и методов	<i>Умеет в теории формировать</i> принципы здоровьесберегающих технологий на основе средств и методов	<i>Умеет</i> формировать принципы здоровьесберегающих технологий на основе средств и методов	<i>Умеет в совершенстве</i> формировать принципы здоровьесберегающих технологий на основе средств и методов

		физического воспитания (У6)	физического воспитания	средств и методов физического воспитания	физического воспитания	ющих технологий на основе средств и методов физического воспитания
		<i>Владеть</i> методами физического воспитания для формирования здорового образа жизни (В6)	<i>Не владеет</i> методами физического воспитания для формирования здорового образа жизни	<i>Владеет</i> некоторыми методами физического воспитания для формирования здорового образа жизни	<i>Владеет</i> методами физического воспитания для формирования здорового образа жизни	<i>Владеет</i> в совершенстве методами физического воспитания для формирования здорового образа жизни

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Здоровьесберегающие технологии

Код, направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль):

Городской кадастр

Кадастр недвижимости

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся использующих указанную	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС
1	Кисляков П. А. Социальная безопасность и здоровьесбережение учащейся молодежи / П. А. Кисляков. - Саратов : Вузовское образование, 2015. - 232 с. - ЭБС "IPR BOOKS".	-	30	100	ЭБС "IPR BOOKS"
2	Здоровьесберегающие технологии в системе профессионального образования : практикум / сост. Л. В. Белова. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 95 с. - <a href="http://www.iprbookshop.ru/69041.html">http://www.iprbookshop.ru/69041.html</a> .	-	30	100	ЭБС "IPR BOOKS"
3	Здоровьесбережение участников освоения арктического нефтегазового региона : монография / А. М. Акимов, О. М. Барбаков, М. Л. Белоножко [и др.] ; ред.: А. Н. Силин, В. В. Маркин ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 171 с.	10	30	100	+
4	Австриевских А. Н. Продукты здорового питания. Новые технологии, обеспечение качества, эффективность применения / А. Н. Австриевских, А. А. Вековцев, В. М. Позняковский. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 428 с. - ЭБС "IPR BOOKS"	-	30	100	ЭБС "IPR BOOKS"

Заведующий кафедрой А. В. Кряхтунов А.В. Кряхтунов  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Директор БИК

«\_\_\_» \_\_\_\_\_



Старший М.И. Вайнбе,