

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Евгеньевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 11.04.2024 15:49:29
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

_____ Т.М. Мадьяров

« ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

тип практики: Технологическая (производственно-технологическая) практика

специальность: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация: Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры «Транспортные и технологические системы»

Протокол №11 от 24.05.2023 г.

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель: закрепление теоретических данных по технологии производства подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования (далее - ПТСДСиО), выявления взаимосвязей параметров конструкции изделия и технологии его производства при оптимизации технологического процесса с помощью технико-экономических критериев.

Задачи:

- изучение структуры предприятия, номенклатуры и технологии проектируемой и выпускаемой продукции;
- ознакомление с передовым опытом предприятия, основными технологическими процессами;
- овладение знаниями прикладных программ по расчету и проектированию ПТСДСиО;
- изучение требования правил безопасности и технических регламентов ПТСДСиО;
- разработать предложения по улучшению технологического процесса на предприятии;
- сбор материалов по тематике полученного индивидуального задания.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: Производственная практика.

Тип практики: Технологическая (производственно-технологическая) практика.

Способ проведения практики: стационарный, выездной.

3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3. Формулирует принципы и методы командообразования	Знать: 31 Принципы и методы командообразования.
		Уметь: У1 Применять принципы и методы командообразования.
		Владеть: В1 Навыками командообразования
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2. Оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Знать: 31 Регламент проведения работ в профессиональной деятельности
		Уметь: У1 Пользоваться нормативами трудоёмкости выполнения работ
		Владеть: В1 Навыками использования инструментов определения и систематизации норм времени
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,	УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.	Знать: 32 классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
<p>обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		<p>безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации</p>
		<p>Уметь: У2 поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p>
		<p>Владеть: В2: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
<p>ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов</p>	<p>ОПК-4.1. Рассматривает основные направления научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: З3 Основные направления научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности</p>
		<p>Уметь: У3 Определять приоритетные направления научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности</p>
		<p>Владеть: В3 Навыками использования баз данных для определения основных направлений научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-5. Способен применять инструментальный формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов</p>	<p>ОПК-5.2. Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: З4 Требования информационной безопасности</p>
		<p>Уметь: У4 Пользоваться программным обеспечением для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>
		<p>Владеть: В4 Навыками использования ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>
<p>ПКС-3 Способен использовать прикладные программы расчета</p>	<p>ПКС-3.3 Обладает способностью составления оригинальных</p>	<p>Знать: З2 Алгоритмы расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	алгоритмов расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	средств и их технологического оборудования
		Уметь: У2 Составлять алгоритмы расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования
		Владеть: В2 Навыками расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования
ПКС-4 Способен разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	ПКС-4.3 Разрабатывает конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования с применением современных информационных технологий посредством передового вычислительного и периферийного оборудования.	Знать: З3 Конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования с применением современных информационных технологий посредством передового вычислительного и периферийного оборудования.
		Уметь: У3 Применять современные информационные технологии для разработки конструкторско-технической документации
		Владеть: В3 Вычислительным и периферийным оборудование для разработки конструкторско-технической документации
ПКС-9 Способен проводить теоретические и экспериментальные научные исследования материалов взаимодействующих с наземными транспортно-технологическими средствами и технологическим оборудованием	ПКС-9.3 Производит оценку влияния внешней среды при разработке и модернизации наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования, на основе теоретических и экспериментальных исследований.	Знать: З4 Основы теоретических и экспериментальных исследований
		Уметь: У4 Оценивать влияние внешней среды при разработке и модернизации наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования
		Владеть: В4 Навыками разработки и модернизации наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования

Форма промежуточного контроля: Зачет с оценкой.

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений

До начала прохождения практики обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как: Теория механизмов и машин; Технологическое предпринимательство; Безопасность жизнедеятельности; Физика; Философия; Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности; Термодинамика и теплопередача;

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как

Конструкция и расчет наземных транспортно-технологических средств отрасли; Типаж и эксплуатация технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств; Технические основы создания машин; Надежность наземных транспортно-технологических средств.

5. Объем практики

Длительность практики составляет 4 недели, общая трудоемкость практики 6 зачетных единиц, 216 часов.

Сроки проведения практики:

Очная форма обучения 3 курс, 6 семестр.

6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов	Код ИДК	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности; составление плана работы)	1	УК-3.3 ПКС-3.3 ПКС-4.3 ПКС-9.3	Отметка руководителя базы практики в дневнике, собеседование с руководителем практики
2	Производственный этап (выполнение производственной работы и запланированного исследования)	1	УК-3.3 ПКС-3.3 ПКС-4.3 ПКС-9.3	Отметка руководителя базы практики в дневнике, написание соответствующих разделов отчета
3	Сбор и анализ материалов для отчета по практике. Апробация разработок	1	УК-3.3 ПКС-3.3 ПКС-4.3 ПКС-9.3	Отметка руководителя базы практики в дневнике, написание соответствующих разделов отчета
4	Составление отчета по практике.	1	УК-3.3 ПКС-3.3 ПКС-4.3 ПКС-9.3	Защита отчета. Зачет (дифференцированный)

7. Оценка результатов прохождения практики

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблица 7.1). Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок (Таблица 7.2).

Таблица 3

Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы	Макс. количество баллов
Отметка руководителя базы практики	Представление отчета	60

в дневнике, написание соответствующих разделов отчета		
Защита отчета. Зачет (дифференцированный)	Качество защиты отчета по практике (результаты собеседования)	40
ВСЕГО		100

Таблица 4

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок	
91-100	Отлично	Зачтено
76-90	Хорошо	
61-75	Удовлетворительно	
менее 61 балла	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

- 7.2.1 Невыполнение задания, полученного от руководителя практики;
- 7.2.2 Отсутствие отчета по практике;
- 7.2.3 Низкий уровень культуры исполнения заданий;
- 7.2.4 Низкий уровень сформированности компетенций в соответствии с установленными программой практики индикаторами и уровнями усвоения.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>
- Научно-техническая библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
- База данных Консультант «Электронная библиотека технического ВУЗа»
- Электронно-библиотечная система IPRbooksc ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
- ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
- Электронно-библиотечная система elibrary с ООО «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства:

- Microsoft Windows,
- Microsoft Office Professional Plus

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

Таблица 5

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Технологическая (производственно-технологическая) практика	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., телевизор - 6 шт., колонка -2 шт.</p>	625000, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 72
		<p>Лабораторные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., телевизор - 6 шт., колонка -2 шт.</p>	

10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

Контрольные вопросы

1. Понятие о технологии машиностроения.
2. Состав машиностроительных заводов.
3. Производственный процесс. Технологический процесс.
4. Типы производств и их характеристика.
5. Методы определения типа производства.
6. Такт выпуска и коэффициент серийности.
7. Структура технологического процесса.
8. Операции и переходы.
9. Установка, позиция и проходы.
10. Виды заготовок.
11. Способы получения заготовок.

12. Неточность и износ приспособлений.
13. Понятие о припусках.
14. Факторы, влияющие на величину припуска.
15. Технологичность конструкций машин.
16. Требования по технологичности конструкции деталей.
17. Технологичность конструкции корпусных деталей.
18. Точность обработки.
19. Факторы, определяющие точность обработки.
20. Причины, вызывающие неточность обработки.
21. Точность станков и приспособлений.
22. Неточность инструмента.
23. Жесткость технологической системы.
24. Влияние технологических параметров на точность обработки.

Пример задания:

1. Расчет общего и межоперационного припуска.
2. Разработать технологическую карту детали.

Индивидуальное задание

Руководитель практики за месяц до начала практики согласовывает программу практики с предприятием, разрабатывает индивидуальное задание. Руководитель практики выдает каждому обучающемуся конкретное задание на выполнение индивидуального задания в соответствии местом прохождения практики и согласовывает его с руководителем практики от предприятия.

Каждое индивидуальное задание обучающегося отличается более глубоким изучением и сбором материалов по конкретным вопросам производства. В рамках конструкторской производственной практики обучающийся знакомится с этапами проектирования, вопросом технология изготовления, модернизации или ремонта узла, детали или машины в целом, а также экономические вопросы и вопросы охраны труда.

Примеры индивидуального задания:

Вариант 1. Технологический процесс обработки корпусной детали.

Вариант 2. Технологический процесс изготовления соединительной втулочно-пальцевой полумуфты.

Вариант 3. Технологический процесс изготовления прямозубых цилиндрических зубчатых колес.

Вариант 4. Технологический процесс изготовления ступенчатых валов на токарных станках.

Вариант 5. Технологический процесс изготовления шлицевых валов.

Вариант 6. Технологический процесс изготовления шкивов.

Вариант 7. Технологический процесс изготовления червяков.

Вариант 8. Технологический процесс изготовления червячных колес.

Вариант 9. Технологический процесс изготовления шлицевых втулок.

Вариант 10. Технологический процесс изготовления конической прямозубой шестерни.

Годовая программа выпуска деталей 2500 штук в год.

Каждый обучающийся должен выполнить индивидуальное задание по глубокому изучению конкретного технического вопроса. Индивидуальное задание формируется индивидуально.

11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

Перед началом практики обучающийся получает индивидуальное задание, проходят инструктаж о порядке прохождения практики и общий инструктаж по обеспечению

безопасности жизнедеятельности, при проезде на транспорте. На предприятии или в лабораториях университета проводится вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте с оформлением установленной документации.

Перед отъездом на практику обучающийся проходит медицинскую комиссию, получает оформленную медицинскую справку установленного образца (если это требуется по месту прохождения практики), получает командировочное удостоверение, рабочую программу и дневник практики, выписку из приказа по практике (письмо-направление руководителю предприятия). При себе обучающийся должен иметь паспорт, студенческий билет, страховое свидетельство государственного пенсионного страхования, ИНН, страховой медицинский полис и трудовую книжку (при ее наличии).

Отчет должен содержать:

- характеристику предприятия (1...2 стр.);
- производственную структуру предприятия, функции подразделений и их взаимоотношения (до 2-х стр.);
- характеристику основной продукции предприятия (1 стр.);
- описание личного участия в производственном процессе – дневник практики (3...4 стр.);
- отчет о выполнении индивидуального задания (10...20 стр.);
- характеристику на студента, подписанную руководителем практики от предприятия и заверенную печатью предприятия.

Общий объем отчета 20...30 страниц, не считая рисунков. Характеристика предприятия, его производственная структура и описание цехов должны занимать не более 5...6 страниц. Особое внимание должно быть уделено ответам на вопросы, поставленные в индивидуальном задании, которые должны составлять не менее половины отчета. Отчет должен содержать иллюстрации в виде схем, эскизов чертежей, фотографий, ксерокопий (отсканированных и вставленных в отчет). В него не следует включать всякого рода указания по запуску машин, подготовке к работе, хранению и прочие сведения из инструкций по эксплуатации как не соответствующие характеру данной практики.

Текст отчета может быть выполнен на компьютере и распечатан на листах бумаги А4 размером 210 * 297 мм, снабжен титульным листом и скреплен в единый переплет. При наборе отчета применяются следующие настройки, шрифт- Times New Roman №14, интервал межстрочный- одинарный, поля: верхнее, нижнее- 2,0; левое- 3,0; правое 1,5.

Надписи на титульном листе должны быть выполнены в соответствии с Приложением 3. За титульным листом помещается производственная характеристика студента, подписанная руководителем от производства и заверенная печатью производства. За ней бланк индивидуального задания.

Отчет по практике предоставляется руководителю практики в течении 3-х дней после ее окончания.

12. Методические указания по прохождению практики

Производственная практика способствует углублённому изучению дисциплин и служит основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. Основная цель практики заключается не только углубить и закрепить теоретические знания, но и сформировать практические компетенции, необходимые будущим специалистам.

На занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики: Производственная практика Тип практики: Технологическая (производственно-технологическая) практика.

Код, специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-3	Знать: УК-3.3. 31 Принципы и методы командообразования.	Не знает принципы и методы командообразования	Недостаточно хорошо знает принципы и методы командообразования	Знает принципы и методы командообразования	Имеет полное представление о принципах и методах командообразования
	Уметь: УК-3.3. У1 Применять принципы и методы командообразования.	Не умеет применять принципы и методы командообразования	Посредственно применяет принципы и методы командообразования	Хорошо применяет принципы и методы командообразования	Умеет самостоятельно применять принципы и методы командообразования
	Владеть: УК-3.3. В1 Навыками командообразования	Не владеет навыками командообразования	Посредственно владеет навыками командообразования	Хорошо владеет навыками командообразования	Свободно владеет навыками командообразования
ПКС-3	Знать: ПКС-3.3 32 Алгоритмы расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Не знает алгоритмы расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Недостаточно хорошо знает алгоритмы расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Знает алгоритмы расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Имеет полное представление об алгоритмах расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования
	Уметь: ПКС-3.3 У2 Составлять алгоритмы расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Не умеет составлять алгоритмы расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Посредственно составляет алгоритмы расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Хорошо способен составлять алгоритмы расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Умеет самостоятельно составлять алгоритмы расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеть: ПКС-3.3 В2 Навыками расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Не владеет навыками расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Посредственно владеет навыками расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Хорошо владеет навыками расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Свободно владеет навыками расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования
ПКС-4	Знать: ПКС-4.3 33 Конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования с применением современных информационных технологий посредством передового вычислительного и периферийного оборудования.	Не знает конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования с применением современных информационных технологий посредством передового вычислительного и периферийного оборудования	Недостаточно хорошо знает конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования с применением современных информационных технологий посредством передового вычислительного и периферийного оборудования	Знает конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования с применением современных информационных технологий посредством передового вычислительного и периферийного оборудования	Имеет полное представление о конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования с применением современных информационных технологий посредством передового вычислительного и периферийного оборудования
	Уметь: ПКС-4.3 У3 Применять современные информационные технологии для разработки конструкторско-технической документации	Не умеет применять современные информационные технологии для разработки конструкторско-технической документации	Посредственно применяет современные информационные технологии для разработки конструкторско-технической документации	Хорошо способен применять современные информационные технологии для разработки конструкторско-технической документации	Умеет самостоятельно применять современные информационные технологии для разработки конструкторско-технической документации

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеть: ПКС-4.3 В3 Вычислительным и периферийным оборудованием для разработки конструкторско-технической документации	Не владеет вычислительным и периферийным оборудованием для разработки конструкторско-технической документации	Посредственно владеет вычислительным и периферийным оборудованием для разработки конструкторско-технической документации	Хорошо владеет вычислительным и периферийным оборудованием для разработки конструкторско-технической документации	Свободно владеет вычислительным и периферийным оборудованием для разработки конструкторско-технической документации
ПКС-9	Знать: ПКС-9.3 34 Основы теоретических и экспериментальных исследований	Не знает основы теоретических и экспериментальных исследований	Недостаточно хорошо знает основы теоретических и экспериментальных исследований	Знает основы теоретических и экспериментальных исследований	Имеет полное представление об основах теоретических и экспериментальных исследований
	Уметь: ПКС-9.3 У4 Оценивать влияние внешней среды при разработке и модернизации наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования	Не умеет оценивать влияние внешней среды при разработке и модернизации наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования	Посредственно может оценивать влияние внешней среды при разработке и модернизации наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования	Хорошо оценивает влияние внешней среды при разработке и модернизации наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования	Умеет самостоятельно оценивать влияние внешней среды при разработке и модернизации наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования
	Владеть: ПКС-9.3 В4 Навыками разработки и модернизации наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования	Не владеет навыками разработки и модернизации наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования	Посредственно владеет навыками разработки и модернизации наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования	Хорошо владеет навыками разработки и модернизации наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования	Свободно владеет навыками разработки и модернизации наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования

**КАРТА
обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой**

Вид практики: Производственная практика Тип практики: Технологическая (производственно-технологическая) практика.

Код, специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Мерданов, Шахбуба Магомедкеримович. Проектирование предприятий по эксплуатации и ремонту машин : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование" направления подготовки "Транспортные машины и транспортно-технологические комплексы" / Ш. М. Мерданов, В. В. Шефер, В. В. Конев ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2009. - 240 с.	ЭР*	14	100	+
2	Производственная практика : методические рекомендации по производственной практике (технологическая практика) для обучающихся специальности 23.05.01 "Наземные транспортно-технологические средства" специализация "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование" всех форм обучения / ТИУ ; сост.: Ш. М. Мерданов [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 11 с.	ЭР*	14	100	+

Лист согласования из 1С:Документооборот

Лист согласования

Внутренний документ "Технологическая (производственно-технологическая)
практика_2023_23.05.01_ПТС"

Документ подготовил: Мадьяров Тимур Маратович

Документ подписал: Мадьяров Тимур Маратович

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
	Ведущий специалист		Кубасова Светлана Викторовна	Согласовано		
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна	Кислицина Мухаббат Абдурахмановна	Согласовано		

Шаблон отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт транспорта

ОТЧЕТ

по производственной практике

тема индивидуального задания: ...

Выполнил студент:
гр. ПТС - ... Алексеев А.Н.

Проверил: Иванов А.А.

Тюмень 201__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление
 подготовки/специальность/профессия _____

Профиль/программа/специализация _____
 Очной/заочной формы обучения,
 группы _____

Вид практики _____

Тип практики _____

Срок прохождения практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Цель прохождения практики¹ _____

Задачи практики² _____

Индивидуальное задание на практику:

-
-
-
-
-

Планируемые результаты:

-
-
-

Руководитель практики от университета _____ / _____

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____

*Руководитель структурного подразделения университета** _____ / _____

Задание принято к исполнению «__» _____ 20__ г.

Обучающийся _____ / _____

¹ из рабочей программы практики

² из рабочей программы практики

* - в случае проведения практики на базе университета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление
подготовки/специальность/профессия _____

Профиль/программа/специализация _____

Очной/заочной формы обучения,
группы _____

Вид практики _____

Тип практики _____

Срок прохождения практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

№	Вид инструктажа	Дата проведения	Подпись инструктируемого	Подпись ответственного за проведение инструктажа
1	Охрана труда			
2	Инструктаж по технике безопасности			
3	Правила внутреннего трудового распорядка			

Руководитель практики от университета _____ / _____

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____

Руководитель структурного подразделения университета* _____ / _____

* - в случае проведения практики на базе университета.