

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 10.04.2024 15:33:42
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a253867400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт транспорта

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель КСН

Н.С. Захаров

(подпись)

« 31 » 9 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
направление	23.03.01 Технология транспортных процессов
профиль	Логистика и управление цепями поставок
квалификация	Бакалавр
программа	Прикладного бакалавриата
форма обучения	очная/заочная со сроком обучения 5 лет
курс	2 / 3
семестр	3 / 6

Аудиторные занятия 51/14 часов, в т.ч.:

лекции – 34/6 часов

практические занятия – 17/8 часов

лабораторные занятия – не предусмотрено

Самостоятельная работа – 57/94 часов, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) – не предусмотрены

Расчётно-графические работы – не предусмотрены

Контрольная работа не предусмотрено

Вид промежуточной аттестации:

Экзамен – 3/6 семестр

Общая трудоемкость 108/3 (часов, зач. ед.)


Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов** (квалификация «бакалавр») утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 марта 2015 г. № 165.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Техносферная безопасность»

Протокол № 1 от «31» августа 2020г.

Заведующий кафедрой  Ю.В. Сивков
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы  Д.А. Чайников
(подпись)

«31» августа 2020г.

Рабочую программу разработал:

Т.В. Неупокоева, доцент, к.с./х.наук
(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональной культуры безопасности, предполагающую использование приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в профессиональной деятельности; формирование характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

- приобрести понимание проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества;
- формировать культуру профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- уметь применять профессиональные знания для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- создать мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- формировать способности к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности;
- формировать способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к циклу дисциплин базовой части.

Для полного усвоения данной дисциплины студентам необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а также студенты должны знать следующие разделы ФГОС: философия, физика.

Знания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» необходимы студентам данного направления для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-9	способность использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей	оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала	практическими навыками защиты населения от аварий, катастроф и стихийных бедствий
ОПК-4	способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	требования и нормы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды; особенности функционирования устойчивых цепей поставок	рационально использовать природные ресурсы и обеспечивать защиту окружающей среды, в том числе в цепях поставок	технологиями соблюдения требований и норм рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды в практической деятельности
ПК-17	способность выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности	способы изучения и оценки эффективности организации движения (перевозочного процесса)	осуществлять выбор подвижного состава и погрузо-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации	методикой определения экономической эффективности по выбору транспортных средств

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения.	1.1. Основные понятия. Виды опасностей. Системы безопасности. Риск. 1.2. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.
2	Человек и техносфера	2.1. Понятие и структура техносферы. Этапы формирования. 2.2. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.
3	Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных факторов среды обитания.	3.1. Классификация негативных факторов среды обитания. 3.2. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов. 3.3. Источники, характеристики и воздействие на человека

	ния	основных негативных факторов. 3.4. Понятие ПДК, ПДУ и принципы их установления. ОБУВ.
4	Управление безопасностью жизнедеятельности	4.1. Системы и характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы безопасности. 4.2. Экономические основы управления безопасностью и страхование рисков. 4.3. Управление безопасностью при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов на основе системно-аналитического подхода. 4.4. Основы системно-аналитических, информационно-управляющих, конструкторско-технологических, проектирующих технологий в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников.
5	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	5.1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Профессиограмма. Профотбор. Надежность действий работника. 5.2. Виды и условия трудовой деятельности. Тяжесть и напряженность труда. Классификация условий труда. 5.3. Эргономические основы безопасности. Организация рабочего места.
6	Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека	6.1. Оптимальные условия жизнедеятельности, основные методы их достижения. 6.2. Микроклимат помещений. 6.3. Освещение и световая среда помещений.
7	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	7.1. Основные принципы защиты от негативных факторов. Методы и средства защиты. 7.2. Защита от химических и биологических факторов среды. 7.3. Защита от энергетических воздействий и физических полей: вибрации, шума, инфра- и ультразвука, электромагнитных и ионизирующих излучений. 7.4. Методы и средства обеспечения электробезопасности. 7.5. Защита от механического травмирования.
8	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	8.1. Основные понятия и определения. Классификация ЧС. 8.2. Пожар и взрыв. Методы и средства пожарной защиты. 8.3. Природные и техногенные ЧС. 8.4. Защита населения в ЧС. 8.5. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС.

4.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	выпускная квалификационная работа				+	+			+

4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Семинары, час	Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
1	Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения.	3/0,5	3/–	–	–	3/5	9/5,5
2	Человек и техносфера	3/0,5	2/–	–	–	3/5	8/5,5
3	Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных факторов среды обитания	4/–	2/1	–	–	5/7	11/8
4	Управление безопасностью жизнедеятельности	5/1	2/1	–	–	5/15	12/17
5	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	4/1	2/1	–	–	9/12	15/14
6	Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека	5/1	2/1	–	–	10/15	17/17
7	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	5/1	2/1	–	–	9/10	16/12
8	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	5/1	2/3	–	–	13/25	20/29
Итого:		34/6	17/8	–	–	57/94	108/108

5. Перечень тем лекционных занятий

Таблица 5

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1	1	Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения.	3/0,5	ОК-9 ОПК-4	Круглый стол

2	2	Структура техно-сферы. Современное состояние техно-сферной безопасности.	3/-	ПК-17	Лекция-визуализация в PowerPoint
3	3	Человек и среда обитания.	4/0,5		Презентации
4	4	Управление безопасностью труда на предприятии.	2/0,5		Диалог, выполнение заданий
	5	Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	3/0,5		
5	6	Физиолого-гигиенические основы трудовой деятельности.	2/-		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
	7	Эргономические основы безопасности жизнедеятельности.	2/-		
6	8	Микроклимат производственных помещений.	1,5/0,5		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
	9	Вредные вещества на производстве.	2/-		
	10	Освещение производственных помещений.	1,5/0,5		
7	11	Виброакустические производственные факторы. Нормирование, методы и средства защиты.	2/-		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
	12	Электромагнитные и ионизирующие излучения, нормирование и защита.	2/0,5		
	13	Защита человека от опасности воздействия электрического тока.	1/0,5		
8	14	Пожарная безопасность. Методы и средства пожарной защиты.	1/0,5		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
	15	Классификация ЧС. Защита населения в ЧС.	1/0,5		
	16	Обеспечение устойчивости	1/0,5		

		функционирования объекта в ЧС.			
	17	Первая помощь при несчастных случаях на производстве	2/0,5		
	Итого:		34/6		

6. Перечень тем семинарских, практических занятий и/или лабораторных работ

Таблица 6

№ п/п	№ темы	Темы практических работ	Трудо- емкость (часы)	Форми- руемые компе- тенции	Методы преподавания
1	2	3		5	6
1	3	Исследование индивидуально-психологических свойств методом обобщения независимых характеристик.	3/–	ОК-9 ОПК-4 ПК-17	Дискуссия, разбор практических ситуаций
2	5	Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	2/2		Дискуссия, разбор практических ситуаций
3	6	Оценка тяжести трудового процесса.	2/0,5		Дискуссия, разбор практических ситуаций
4	6	Оценка напряженности трудового процесса.	2/0,5		Дискуссия, разбор практических ситуаций
5	10	Расчет естественного и искусственного освещения производственных помещений.	2/1		Выполнение расчетов, работа с нормативными документами
6	11	Производственный шум и методы защиты от него.	2/1		Выполнение расчетов, работа с нормативными документами
7	15	Оценка устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.	2/1		Выполнение расчетов, работа с нормативными документами
8	17	Первая помощь при несчастных случаях на производстве	2/2		Дискуссия, разбор практических ситуаций
		Итого:	17/8		

7. Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 7

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование тем	Трудоемкость (часы)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	3-15	Составление отчетов по практическим работам. Подготовка к защите.	3/11	Устный опрос	ОК-9 ОПК-4 ПК-17
2	1-8	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе).	12/20	Тестирование	
3	2-8	Изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения	14/20	Работа в малых группах, тестирование	
4	1-8	Подготовка к промежуточной аттестации по вопросам семестрового контроля.	14/20	Тестирование	
5	7,9,11,14, 15,17	Подготовка рефератов по предложенным темам.	6/23	Устный опрос	
6	1-8	Индивидуальные консультации студентов в течение семестра.	3/-	—	
7	1-8	Консультации в группе перед зачетом.	5/-	—	
Итого:			57/94		

8. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

**9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины
Распределение баллов по дисциплине**

Таблица 8

	Текущий контроль			Промежуточная аттестация обучающихся (экзаменационная сессия)
Очная форма обучения и заочная с применением дистанционных технологий	1-я текущая аттестация 0-30 баллов	2-я текущая аттестация 0-30 баллов	3-я текущая аттестация 0-40 баллов	не проводится (для обучающихся, набравших более 61 балла по результатам текущего контроля)
	100 баллов			проводится 0-100 баллов (для обучающихся, набравших менее 61 балла по результатам текущего контроля, при этом баллы, набранные в течение учебного семестра аннулируются)
Заочная форма обучения	—			проводится 0-100 баллов

**Рейтинговая система оценки
по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов 4 курса
направление 23.03.01 Технология транспортных процессов
профиль Логистика и управление цепями поставок
на 3 семестр**

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

Таблица 9

1 срок предоставления результатов текущего контроля	2 срок предоставления результатов текущего контроля	3 срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
0-30	0-30	0-40	100

Таблица 10

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Выполнение практических работ (№ п/п 1-3)	0-15	1-6
2	Защита практических работ (№ п/п 1-3), устный опрос	0-5	1-6
3	Тестирование	0-10	6
ИТОГО (за раздел, тему)		0-30	
4	Работа в малых группах	0-5	7-12
5	Выполнение практических работ (№ п/п 4,5)	0-10	7-12

6	Защита практических работ (№4, 5), устный опрос	0-5	7-12
7	Тестирование	0-10	12
ИТОГО (за раздел, тему)		0-30	
8	Работа в малых группах	0-10	13-17
9	Выполнение практических работ (№ п/п 6,7,8)	0-10	13-17
10	Защита практических работ (№ п/п 6,7,8), устный опрос	0-10	13-17
11	Тестирование	0-10	17
ИТОГО (за раздел, тему)		0-40	
ВСЕГО:		100	

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины		
ПК, мультимедийное оборудование		
Наименование оборудования	Кол-во	Назначение оборудования
Персональный компьютер	1	Демонстрация учебных материалов, проведение лекционных и практических занятий
Проектор	1	Демонстрация учебных материалов, проведение лекционных и практических занятий
Экран	1	Демонстрация учебных материалов, проведение лекционных и практических занятий
Лицензионное программное обеспечение		
Microsoft Windows		Демонстрация учебных материалов, проведение лекционных и практических занятий
Microsoft Office Professional Plus		Демонстрация учебных материалов, проведение лекционных и практических занятий
Zoom		Проведение лекционных и практических занятий
Оборудование и технические средства обучения		
Комплект учебно-наглядных пособий		Проведение лекционных занятий

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

11.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Полнотекстовая база данных eLibrary.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
2. Электронные версии основной учебной литературы и методических указаний для выполнения курсовых работ и отчетов по практике, записанные на электронных носителях (CD, DVD и др.)
3. Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php>
4. www.4p.ru
5. www.marketing.spb.ru
6. www.marketingandresearch.ru
7. www.dis.ru/im/marketing

11.2. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой представлена на отдельном листе.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности
 Код, направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
 Профиль Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения:

Очная 4 года
 Заочная 5 лет

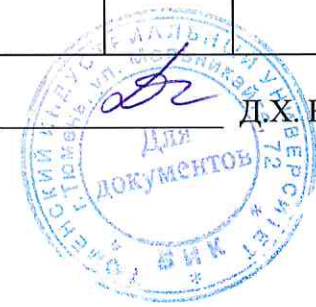
Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающимися литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронной библиотеке системы ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 350 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/453159 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	2020	У	Л, ПР, СРС	ЭР	18/19	100%	БИК	+
	Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 362 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/453160 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	2020	У	Л, ПР, СРС	ЭР	18/19	100%	БИК	+

Руководитель образовательной программы  Д.А. Чайников

Директор БИК/  Д.Х. Каокова

« 31 »  2021 г.



**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине**

Безопасность жизнедеятельности

на 2021/ 2022 учебный год

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Внесены изменения в карту обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой.

Дополнения и изменения внес


доцент, к.с./х..н.
(должность, ученое звание, степень)

 Т.В. Неупокоева
(подпись)

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры **техносферной безопасности**. Протокол от « 31 » 08 2021 г. № 1

Заведующий кафедрой  Ю.В. Сивков
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы «Логистика и управление цепями поставок»  Д.А. Чайников
(подпись)

« 31 » 08 2021 г.