

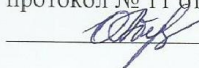
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 09.07.2024 14:33:58  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

*Приложение III.09  
к образовательной программе  
по специальности по специальности  
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание  
и телевидение*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД. 09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ. ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

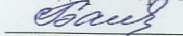
Рабочая программа составлена на основании примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г.).

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин отделения АиЭС протокол № 11 от «15» июня 2022 г.

 О.В. Абайдулина

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 Т.Б. Балобанова

«16» июня 2022 г.

**Рабочую программу разработал:**

преподаватель высшей квалификационной категории, учитель права и истории, преподаватель высшей школы, теория и методика преподавания дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» в условиях реализации ФГОС СПО, специалист в области охраны труда \_\_\_\_\_ / А.А. Рознина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (вкл. экономику и право)

## 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОУД.09 Обществознание (вкл. экономику и право) входит в общеобразовательный цикл ППСЗ как общая учебная дисциплина (по выбору из обязательных предметных областей).

Рабочая программа учебной дисциплины подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы «Обществознание (вкл. экономику и право)» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая

позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

***метапредметных:***

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

***предметных:***

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» обучающийся должен:

**знать:**

- понятия «характер», «социализация личности», «самосознание» и «социальное поведение»;
- понятия «истины», ее критерии; «общение и взаимодействие», «конфликты»;
- понятия «общества как сложной динамичной системы», «взаимодействие общества и природы»;
- особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом;
- понятия «спрос на труд» и «предложение труда»;
- понятие «безработицы», ее причины и экономические последствия;
- понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация», виды социальных групп;
- понятия «гражданское общество» и «правовое государство»;
- содержание основных отраслей российского права.

**уметь:**

- давать характеристику понятиям «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление»;
- давать определение понятиям «эволюция», «революция», «общественный прогресс»;
- разъяснять понятия «культура», «духовная культура личности и общества», демонстрация и ее значение в общественной жизни;
- давать характеристику «культуры общения», «труда», «учебы», «поведения в обществе», «этикета»;
- различать культуру народную, массовую, элитарную;
- освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде;
- называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям;
- раскрывать понятия «мораль», «религия», «искусство»;
- различать естественные и социально-гуманитарные науки;
- давать характеристику понятиям «экономика», «типы экономических систем», «традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика»;
- давать определение понятиям «спрос и предложение», «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»;
- давать характеристику современной рыночной экономики России, ее особенностей, организации международной торговли;
- определять социальные роли человека в обществе;
- давать характеристику видов социальных норм и санкций, социального поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения;
- объяснять особенности социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи);

- давать определение понятиям «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы»;
- давать характеристику внутренних и внешних функций государства, форм государства, форм правления, территориально-государственное устройство, политический режим;
- давать характеристику типологии политических режимов;
- называть признаки правового государства;
- давать характеристику взаимоотношений личности и государства;
- давать характеристику избирательной кампании в Российской Федерации;
- выделять роли права в системе социальных норм;
- давать характеристику системе права;
- давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан;
- давать характеристику основным отраслям российского права.

В результате изучения учебной дисциплины создаются условия для формирования общих компетенций (далее - ОК):

Перечень общих компетенций	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

### **1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов; теоретических занятий 98 часов; практических занятий 14 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	112
в том числе:	
теоретическое обучение	98
практические занятия	14
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета – 2 семестр	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Введение</b>	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО.	2	ОК 1, ОК 2
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Философские представления о социальных качествах человека. Человек индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.</p> <p>Формирование характера, учет особенностей характера в общении профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.</p> <p>Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.</p> <p>Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.</p> <p>Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.</p> <p>Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаи-модействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.</p>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6
	<b>Практическое занятие №1 Природа человека</b>	2	
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание</b>	6	ОК 1, ОК 2,

<b>Общество как сложная система</b>	<p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.</p> <p>Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.</p> <p>Многовариативность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.</p> <p>Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).</p> <p>Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p>		ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>		<b>16</b>	
<b>2.1 Духовная культура личности и общества</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура –продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p>	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7
<b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.</p> <p>Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.</p>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
<b>Тема 2.3. Мо-</b>	<b>Практическое занятие №2 Роль образования в жизни человека и общества</b>	2	
	<b>Содержание</b>	4	ОК 1, ОК 2,

раль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<p>Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.</p> <p>Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.</p> <p>Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.</p>		ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
<b>Раздел 3. Экономика</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.</p>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6
<b>Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.</p> <p>Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.</p>	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
<b>Тема 3.3 Рынок труда и безработица</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения</p> <p><b>Практическое занятие №3</b> Причины безработицы и трудоустройство.</p>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
		2	

<b>Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>	<b>Содержание</b>	6 2	ОК 1, ОК 2, ОК 3
	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.		
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 4.1 Социальная роль и стратификация</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
<b>Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты</b>	<b>Содержание</b>	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		
	<b>Практическое занятие №4</b> Социальная стратификация в современной России.	1	
	<b>Практическое занятие №5</b> Социальные конфликты и пути их разрешения. Семья в современной России.	1	
<b>Тема 4.3. Важ-</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК 1, ОК 2,

нейшие социальные общности и группы	<p>Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.</p> <p>Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.</p> <p>Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.</p> <p>Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.</p>		ОК 3, ОК 4	
<b>Раздел 5. Политика</b>		<b>14</b>		
<b>Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>	<b>Содержание</b>	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	
	<p>Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.</p> <p>Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.</p> <p>Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.</p> <p>Правовое государство, понятие и признаки.</p>			
	<b>Практическое занятие № 6</b> Политическая система общества, ее структура.			2
	<b>Практическое занятие № 7</b> Государство в политической системе общества. Функции государства. Формы государства.			2
<b>Тема 5.2 Уча-</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК 1, ОК 2,	

<b>стники политического процесса</b>	<p>Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</p> <p>Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.</p> <p>Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.</p> <p>Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.</p> <p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p>		ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8
<b>Раздел 6. Право</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Юриспруденция как общественная наука.</p> <p>Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.</p> <p>Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.</p>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8
<b>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.</p> <p>Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.</p> <p>Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.</p> <p>Основные конституционные права и обязанности граждан в России.</p> <p>Право граждан РФ участвовать в управлении и делами государства.</p> <p>Право на благоприятную окружающую среду.</p> <p>Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.</p> <p>Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8

	<b>Практическое занятие №8</b> Право в системе социальных норм. Конституционное право. Права и обязанности человека и гражданина.	2	
<b>Тема 6.3 Отрасли российского права</b>	<b>Содержание</b>	18	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	<p>Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.</p> <p>Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p>Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.</p> <p>Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p>		
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)</i>		<b>2</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>112</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины ОУД.09 Обществознание (вкл. экономику и право) используются активные формы проведения занятий с применением деловых игр, индивидуальных и групповых проектов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной, дискуссий, круглых столов, работ в малых группах, творческих заданий.

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена

Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, дисциплинарной подготовки, № 206.

УМК по дисциплине, дидактический материал.

I. ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер – 1 шт.

II. Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows (договор № 7810 от 14.09.2021 до 30.11.2022), Microsoft Office Professional Plus (договор № 7810 от 14.09.2021 до 30.11.2022), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Обществознание. Базовый уровень. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.] ; ред.: Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова. - Москва : Просвещение, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-09-070428-1. – Текст : непосредственный.

2. Обществознание. Базовый уровень. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.] ; ред.: Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова. - 2-е издание. - Москва : Просвещение, 2020. - 335 с. - ISBN 978-5-09-073924-5. – Текст : непосредственный.

3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; ред. Б. И. Федоров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469646> (дата обращения: 08.06.2022).



4. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; ред. В. И. Купцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473337> (дата обращения: 08.06.2022).

### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html> (дата обращения: 08.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Латышева, В. В. Основы социологии и политологии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06614-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471440> (дата обращения: 08.06.2022).

3. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум : учебное пособие для вузов / О. М. Рой, А. М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12078-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472518> (дата обращения: 08.06.2022).

### **3.2.3. Информационные ресурсы:**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» : [сайт] - <http://www.garant.ru/> - (дата обращения: 10.06.2022). — Текст : электронный.

2. Компания «Консультант Плюс» : [сайт] - <http://www.consultant.ru/> - (дата обращения: 08.06.2022). — Текст : электронный.

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru : [сайт] - <http://www.elibrary.ru> - (дата обращения: 08.06.2022). — Текст : электронный.

4. Отчеты Правительства России : [сайт] - <http://government.ru/rugovclassifier/57/events/> - (дата обращения: 08.06.2022). — Текст : электронный.

5. Полнотекстовая база данных на странице Библиотечно-издательского комплекса ТИУ : [сайт] - <http://elib.tsogu.ru/> - (дата обращения: 08.06.2022). — Текст : электронный.

6. Страница Библиотечно-издательского комплекса на портале ТИУ : [сайт] - <http://www.tsogu.ru/lib> - (дата обращения: 08.06.2022). — Текст : электронный.

7. Тюменьстат : [сайт] - <http://tumstat.gks.ru/> - (дата обращения: 08.06.2022). — Текст : электронный.

8. Федеральная служба государственной статистики : [сайт] - <http://www.gks.ru/> - (дата обращения: 08.06.2022). — Текст : электронный.

9. Электронная библиотечная система издательства «Лань» : [сайт] - <http://e.lanbook.com> - (дата обращения: 08.06.2022). — Текст : электронный.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Уметь:</b>		
давать характеристику понятиям «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление» ОК 1, ОК 2, ОК 6	дает характеристику понятиям «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление»;	Текущий контроль в форме выполнения и защиты практического занятия №1
давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс» ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8	дает определение понятиям «эволюция», «революция», «общественный прогресс»;	Текущий контроль в форме опроса по теме «Общество как сложная система» и терминологического диктанта по теме «Общество как сложная система»
разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрировать ее значения в общественной жизни ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	разъясняет понятия «культура», «духовная культура личности и общества», «демонстрация и ее значение в общественной жизни»;	Текущий контроль в форме устного опроса по теме «Духовная культура личности и общества», выполнения и защиты практического занятия №2
давать характеристику «культуры общения», «труда», «учебы», «поведения в обществе», «этикета» ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	дает характеристику понятиям «культуры общения», «труда», «учебы», «поведения в обществе», «этикета»	Текущий контроль в форме выполнения терминологического диктанта по теме «Духовная культура личности и общества», выполнения и защиты практического занятия №2
различать культуру народную, массовую, элитарную ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	различает культуру народную, массовую, элитарную	Текущий контроль в форме устного опроса по теме «Духовная культура личности и общества», практического занятия №2
освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	освещает проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде	Текущий контроль в форме защиты реферата или творческой работы по теме «Духовная культура личности и общества», выполнения и защиты практического занятия №2
называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к	называет учреждения культуры, рассказывает о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям	Текущий контроль в форме выполнения терминологического диктанта по теме «Духовная культура личности и общест-

культурным ценностям ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8		ва», выполнения и защиты практического занятия №2
раскрывать понятия: «мораль», «религия», «искусство» ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8	раскрывает понятия «мораль», «религия», «искусство»	Текущий контроль в форме устного опроса по теме «Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры», терминологического диктанта по теме «Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры», выполнения и защиты практического занятия №2
различать естественные и социально-гуманитарные науки ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	различает естественные и социально-гуманитарные науки	Текущий контроль в форме выполнения терминологического диктанта по теме «Наука и образование в современном мире», выполнения и защиты практического занятия №2
давать характеристику понятий «экономика», «типы экономических систем», «традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика» ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6	дает характеристику понятий «экономика», «типы экономических систем», «традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика»	Текущий контроль в форме устного опроса по теме «Экономика и экономическая наука. Экономические системы»
давать определение понятий «спрос и предложение», «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет» ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	дает определение понятий «спрос и предложение», «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»	Текущий контроль в форме выполнения терминологического диктанта по теме «Рынок. Фирма. Роль государства в экономике», выполнения и защиты практического занятия №3
давать характеристику современной рыночной экономики России, ее особенностей, организации международной торговли ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	дает характеристику современной рыночной экономики России, ее особенностей, организации международной торговли	Текущий контроль в форме выполнения терминологического диктанта по теме «Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики», выполнения и защиты практического занятия №3
определять социальные	определяет социальные роли	Текущий контроль в форме вы-

роли человека в обществе ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	человека в обществе	полнения терминологического диктанта по теме «Социальная роль и стратификация», выполнения и защиты практического занятия №4
давать характеристику видов социальных норм и санкций, социального поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	дает характеристику видов социальных норм и санкций, социального поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения	Текущий контроль в форме выполнения терминологического диктанта по теме «Социальные нормы и конфликты», выполнения и защиты практического занятия №5
объяснять особенности социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи) ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	объясняет особенности социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)	Текущий контроль в форме выполнения терминологического диктанта по теме «Важнейшие социальные общности и группы», выполнения и защиты практического занятия №4
давать определение понятий «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы» ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	дает определение понятий «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы»	Текущий контроль в форме выполнения терминологического диктанта по теме «Политика и власть. Государство в политической системе», выполнения и защиты практического занятия № 6
давать характеристику внутренних и внешних функций государства, форм государства, форм правления, территориально-государственное устройство, политический режим ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	дает характеристику внутренних и внешних функций государства, форм государства, форм правления, территориально-государственное устройство, политический режим	Текущий контроль в форме выполнения терминологического диктанта по теме «Политика и власть. Государство в политической системе», выполнения и защиты практического занятия № 7
давать характеристику типологии политических режимов ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	дает характеристику типологии политических режимов	Текущий контроль в форме устного опроса по теме «Политика и власть. Государство в политической системе», терминологического диктанта теме «Политика и власть. Государство в политической системе», выполнения и защиты практического занятия № 7

называть признаки правового государства ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5.ОК 6, ОК 7, ОК 8	называет признаки правового государства	Текущий контроль в форме устного опроса по теме терминологического диктанта по теме «Политика и власть. Государство в политической системе», выполнения и защиты практического занятия №8
давать характеристику взаимоотношений личности и государства ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	дает характеристику взаимоотношений личности и государства	Текущий контроль в форме устного опроса по теме «Участники политического процесса», терминологического диктанта по теме «Участники политического процесса», выполнения и защиты практического занятия № 7
давать характеристику избирательной кампании в Российской Федерации ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	дает характеристику избирательной кампании в Российской Федерации	Текущий контроль в форме устного опроса по теме по теме «Участники политического процесса», терминологического диктанта по теме по теме по теме «Участники политического процесса», выполнения и защиты практического занятия № 7
выделять роли права в системе социальных норм ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5.ОК 6, ОК 7, ОК 8	выделяет роли права в системе социальных норм	Текущий контроль в форме устного опроса по теме «Правовое регулирование общественных отношений», терминологического диктанта по теме «Правовое регулирование общественных отношений», выполнения и защиты практического занятия №8
давать характеристику системе права ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5.ОК 6, ОК 7, ОК 8	дает характеристику системе права	Текущий контроль в форме устного опроса по теме «Правовое регулирование общественных отношений», терминологического диктанта по теме «Правовое регулирование общественных отношений», выполнения и защиты практического занятия №8
давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан	дает характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан	Текущий контроль в форме устного опроса по теме «Основы конституционного права Российской Федерации», терминологического диктанта по теме «Основы конституционного

дан ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8		права Российской Федерации», выполнения и защиты практического занятия № 7
давать характеристику основным отраслям российского права ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	дает характеристику основным отраслям российского права	Текущий контроль в форме устного опроса по теме «Отрасли российского права», терминологического диктанта по теме «Отрасли российского права», выполнения и защиты практического занятия №8
<b>Знать:</b>		
понятия «характер», «социализация личности», «самосознание» и «социальное поведение» ОК 1, ОК 2, ОК 4	знает понятия «характер», «социализация личности», «самосознание» и «социальное поведение»	Текущий контроль в форме устного опроса по теме «Природа человека, врожденные и приобретенные качества», терминологического диктанта по теме
понятия «истины», ее критерии; «общение и взаимодействие», «конфликты» ОК 1, ОК 2, ОК 4	знает понятия «истины», ее критерии; «общение и взаимодействие», «конфликты»	Текущий контроль в форме устного опроса по теме «Природа человека, врожденные и приобретенные качества», терминологического диктанта по теме «Природа человека, врожденные и приобретенные качества»
понятия «общества как сложной динамичной системы», «взаимодействии общества и природы» ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8	знает понятия «общества как сложной динамичной системе», «взаимодействии общества и природы»	Текущий контроль в форме устного опроса по теме «Общество как сложная система», терминологического диктанта по теме «Общество как сложная система»
особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8	знает особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом	Текущий контроль в форме устного опроса по теме «Наука и образование в современном мире», терминологического диктанта по теме «Наука и образование в современном мире»
понятия «спрос на труд» и «предложение труда» ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	различает понятия «спрос на труд» и «предложение труда»	Текущий контроль в форме устного опроса по теме «Рынок труда и безработица», терминологического диктанта по теме «Рынок труда и безработица»
понятие «безработицы», ее причины и экономические последствия	знает понятие «безработицы», ее причины и экономические последствия	Текущий контроль в форме устного опроса по теме «Рынок труда и безработица», терминологического диктанта по теме «Рынок труда и безработица», терминологического диктанта по теме «Рынок труда и безработица»

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4		логического диктанта по теме «Рынок труда и безработица»
понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация» ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4	знает понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация»	Текущий контроль в форме устного опроса по теме «Социальная роль и стратификация», терминологического диктанта по теме «Социальная роль и стратификация»
понятия: «гражданское общество» и «правовое государство» ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8	знает понятия «гражданское общество» и «правовое государство»;	Текущий контроль в форме устного опроса по теме «Политика и власть. Государство в политической системе», терминологического диктанта по теме «Политика и власть. Государство в политической системе»
содержание основных отраслей российского права ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8	владеет содержанием основных отраслей российского права	Текущий контроль в форме устного опроса по теме «Политика и власть. Государство в политической системе», «Отрасли российского права», терминологического диктанта по теме «Политика и власть. Государство в политической системе», «Отрасли российского права»