

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.09.2026 12:14:25
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.03
к ОП СПО по специальности
18.02.09 Переработка нефти и газа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма обучения	<u>очная</u> <i>(очная, заочная)</i>
Курс	<u>1,2,3</u>
Семестр	<u>1,2,3,4,5,6</u>

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 ноября 2020 № 646 (зарегистрированного в Минюсте РФ 14 декабря 2020, регистрационный № 61451) и на основании примерной основной образовательной программы по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ООиОГСЭ
Протокол № 9 от 21.04.2025 г.

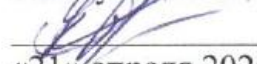
Председатель ЦК



Е.С.Багласова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением МиПН



О.А.Крылов

«21» апреля 2025 г.

Рабочую программу разработал:

С.Н. Симонова, преподаватель высшей квалификационной категории, учитель по специальности «Филология (иностранные языки)»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учебной дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2. Структура и содержание дисциплины	7
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	7
2.2. Содержание дисциплины	8
2.3. Практическая подготовка	16
3. Условия реализации дисциплины	25
3.1. Материально-техническое обеспечение	25
3.2. Учебно-методическое обеспечение	25
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	27

Приложение 1. Перечень мероприятий в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации

Приложение 2. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности: формирование системы знаний правил языка, инструментов овладения и использования языка для решения профессиональных задач в конкретной сфере профессиональной деятельности.

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте и эффективно искать информацию, необходимую для ее решения	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК 02	- определять необходимые источники информации, структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое, оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации и современные средства и устройства информатизации	-
ОК 03	- применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - строить простые	- современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования	-

	высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас		
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - особенности произношения; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - основы проектной деятельности	-
ОК 06	- описывать значимость своей специальности;	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности	-
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной	-

		деятельности	
ОК 09	- понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем)	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - правила чтения и перевода текстов профессиональной направленности	-
ПК 1.2.	- обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при ведении технологического процесса	- основные типы, конструктивные особенности и принцип работы оборудования для проведения технологического процесса на производственном объекте	- обеспечения бесперебойной работы оборудования
ПК 3.1.	- совершенствовать действующие методы проведения лабораторных анализов, испытаний и исследований	- оборудование лаборатории, принципы его работы и правила эксплуатации	- определения показателей качества выпускаемой продукции
ПК 5.1.	- организовывать работу подчиненного ему коллектива, используя современный менеджмент и принципы делового общения	- принципы делового общения	- планирования и организации работы персонала производственных подразделений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
1 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	34	32
Практические занятия	30	30
Самостоятельная работа	2	2
Промежуточная аттестация в форме зачета	2	
2 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	42	40
Практические занятия	38	38
Самостоятельная работа	2	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
3 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	26	24
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	2	2
Промежуточная аттестация в форме зачета	2	
4 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	36	34
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	2	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
5 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	24	22
Практические занятия	20	20
Самостоятельная работа	2	2
Промежуточная аттестация в форме зачета	2	
6 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	20	18
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа	2	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
ВСЕГО по дисциплине, в т.ч.:	182	170
Практические занятия	158	158
Самостоятельная работа	12	12
Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета	12	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1 семестр	ВСЕГО	34/32	
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		34/32	
Тема 1.1 Россия в современном мире	Содержание учебного материала	8/8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 1.2., ПК 3.1., ПК 5.1.
	Лексика: страны, отрасли промышленности, экономическое и политическое устройство; грамматика: артикль, множественное число существительных, степени сравнения прилагательных; аудио, видео, статьи и диалоги по теме		
	В том числе:		
	Практическое занятие №1. Отрасли промышленности РФ	2/2	
	Практическое занятие №2. Нефтегазовая отрасль	2/2	
	Практическое занятие №3. Россия и международное сотрудничество	2/2	
	Практическое занятие №4. Известные компании	2/2	
Тема 1.2 Система образования и его роль	Содержание учебного материала	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Лексика: обучение в школе, коллеже, университете; грамматика: личные и притяжательные местоимения; аудио, видео, статьи и диалоги по теме		
	В том числе:		
	Практическое занятие №5. Система образования в России	2/2	
	Практическое занятие №6. Система образования в других странах	2/2	
	Практическое занятие №7. Заполнение анкеты	2/2	

Тема 1.3 Моя профессия	Содержание учебного материала	8/8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 1.2., ПК 3.1., ПК 5.1.
	Лексика: профессия техника, фразы приветствия, знакомства, речевые клише; грамматика: времена Present Simple, Past Simple, Future Simple; аудио, видео, статьи и диалоги по теме		
	В том числе:		
	Практическое занятие №8. Времена группы Simple		
	Практическое занятие №9. Роль английского языка в профессиональной деятельности		
	Практическое занятие №10. Моя будущая профессия		
	Практическое занятие №11. Первая встреча с коллегами		
Тема 1.4 Технические спецификации	Содержание учебного материала	8/8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2., ПК 3.1.
	Лексика: единицы измерения, длина, высота, ширина, глубина, вес, геометрические фигуры и формы, конструкционные материалы, свойства материалов; грамматика: глаголы to be, to have, оборот there is/are, исчисляемые и неисчисляемые существительные; аудио, видео, статьи и диалоги по теме		
	В том числе:		
	Практическое занятие №12. Система мер и весов		
	Практическое занятие №13. Размеры, технические характеристики		
	Практическое занятие №14. Фигуры и формы. Материалы и их свойства		
	Практическое занятие №15. Описание предметов и устройств		
<i>Самостоятельная работа №1. Презентация известной компании (предприятия)</i>		2/2	
Промежуточная аттестация (зачет)		2	
2 семестр	ВСЕГО	42/40	
Раздел 2. Научно-технический прогресс		42/40	
Тема 2.1 Детали, инструменты и	Содержание учебного материала	10/10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07,
	Лексика: детали. инструменты, виды оборудования, глаголы простой		

оборудование	инструкции по сборке, структурные фразы делового письма и электронного сообщения; грамматика: времена Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous; аудио, видео, статьи и диалоги по теме; деловая корреспонденция		ОК 09, ПК 1.2., ПК 3.1.
	В том числе:		
	Практическое занятие №16. Времена группы Continuous	2/2	
	Практическое занятие №17. Детали и инструменты	2/2	
	Практическое занятие №18. Технологическое оборудование	2/2	
	Практическое занятие №19. Виды и структура деловых писем	2/2	
	Практическое занятие №20. Электронное сообщение	2/2	
Тема 2.2 Техника безопасности	Содержание учебного материала	8/8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2., ПК 3.1., ПК 5.1.
	Лексика: предметы на рабочем месте, предлоги; грамматика: времена Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect, модальные глаголы; аудио, видео, статьи и диалоги по теме		
	В том числе:		
	Практическое занятие №21. Времена группы Perfect	2/2	
	Практическое занятие №22. Организация рабочего места	2/2	
	Практическое занятие №23. Охрана труда	2/2	
	Практическое занятие №24. Инструкция по безопасности	2/2	
Тема 2.3 Компьютерные технологии и автоматизация	Содержание учебного материала	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2., ПК 3.1., ПК 5.1.
	Лексика: термины компьютерного оборудования, информационных технологий, автоматизации, составные части роботов; грамматика: Passive Voice, неопределенные местоимения; аудио, видео, статьи и диалоги по теме		
	В том числе:		
	Практическое занятие №25. Страдательный залог	2/2	
	Практическое занятие №26. Компьютерные технологии в профессиональной деятельности	2/2	
	Практическое занятие №27. Роботы и автоматизация	2/2	

Тема 2.4 Великие изобретения	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 3.1.
	Лексика: научно-технические термины; грамматика: времена Present Simple Passive. Past Simple Passive; аудио, видео, статьи и диалоги по теме		
	В том числе:		
	Практическое занятие №28. Великие изобретения		
	Практическое занятие №29. Современные достижения науки и техники		
Тема 2.5 Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 1.2.
	Лексика: природные явления, окружающая среда, экология; грамматика: количественные местоимения; аудио, видео, статьи и диалоги по теме		
	В том числе:		
	Практическое занятие №30. Глобальные проблемы человечества		
	Практическое занятие №31. Проблемы экологии		
Тема 2.6 Города мира	Содержание учебного материала	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Лексика: городская инфраструктура, заказ еды и напитков, регистрация и проживание в отеле; грамматика: виды вопросов; аудио, видео, статьи и диалоги по теме		
	В том числе:		
	Практическое занятие №32. В городе		
	Практическое занятие №33. В кафе (ресторане)		
	Практическое занятие №34. В отеле		
	Самостоятельная работа №2. Написание делового письма		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
3 семестр	ВСЕГО	26/24	
Раздел 3. Профессиональное содержание		26/24	
Тема 3.1 Рынок	Содержание учебного материала	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

труда, трудоустройство и карьера	Лексика: личностные и профессиональные качества, структурные фразы резюме, коммуникативные фразы собеседования; грамматика: времена действительного залога; аудио, видео, статьи и диалоги по теме		ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 5.1.
	В том числе:		
	Практическое занятие №35. Трудоустройство	2/2	
	Практическое занятие №36. Резюме	2/2	
	Практическое занятие №37. Собеседование	2/2	
Тема 3.2 Техническая документация	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2., ПК 3.1., ПК 5.1.
	Лексика: термины технической документации; грамматика: времена страдательного залога; аудио, видео, статьи и диалоги по теме, образцы документации		
	В том числе:		
	Практическое занятие №38. Нормативы и стандарты	2/2	
	Практическое занятие №39. Чтение схем и чертежей	2/2	
Тема 3.3 Переработка нефти и газа	Содержание учебного материала	12/12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2., ПК 3.1., ПК 5.1.
	Лексика: термины нефтегазовой отрасли, разведка, добыча, транспортировка, переработка, химический анализ, технологический процесс; грамматика: словообразование; аудио, видео, статьи и диалоги по теме		
	В том числе:		
	Практическое занятие №40. Добыча нефти и газа	2/2	
	Практическое занятие №41. Нефть и нефтепродукты	2/2	
	Практическое занятие №42. Технологический процесс	2/2	
	Практическое занятие №43. Лабораторный анализ	2/2	
	Практическое занятие №44. Чемпионаты профессионального мастерства	2/2	
	Практическое занятие №45. Демонстрационный экзамен	2/2	

Самостоятельная работа №3. Составление резюме		2/2	
Промежуточная аттестация (зачет)		2	
4 семестр	ВСЕГО	36/34	
Раздел 4. Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности		36/34	
Тема 4.1 Жизнь молодежи	Содержание учебного материала	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Лексика: досуг, хобби, спорт, личностный рост, фразы выражения мнения, согласие и несогласие, аргументирование; грамматика: инфинитив, сложное подлежащее, сложное дополнение; аудио, видео, статьи и диалоги по теме		
	В том числе:		
	Практическое занятие №46. Инфинитивные обороты	2/2	
	Практическое занятие №47. Интересы и досуг молодежи	2/2	
	Практическое занятие №48. Выражение мнения, согласие и несогласие	2/2	
Тема 4.2 Вызовы современному поколению	Содержание учебного материала	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Лексика: проблемы и способы их решения, речевые клише и фразы телефонного разговора; грамматика: герундий, причастия, причастные обороты; аудио, видео, статьи и диалоги по теме		
	В том числе:		
	Практическое занятие №49. Неличные формы глагола	2/2	
	Практическое занятие №50. Вызовы современному поколению.	2/2	
	Практическое занятие №51. Телефонный разговор	2/2	
Тема 4.3 Работа на предприятии	Содержание учебного материала	12/12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 3.3., ПК 1.2., ПК 3.1., ПК 5.1.
	Лексика: инфраструктура предприятия, режим работы, охрана труда, обязанности, производственные проблемы и их решение, коммуникативные фразы для проведения собрания; грамматика: сложное предложение, виды придаточных предложений, союзы; аудио, видео, статьи и диалоги по теме		

	В том числе:		
	Практическое занятие №52. Сложное предложение	2/2	
	Практическое занятие №53. Виды придаточных предложений	2/2	
	Практическое занятие №54. Экскурсия на предприятие	2/2	
	Практическое занятие №55. Работа на предприятии	2/2	
	Практическое занятие №56. Решение проблемы на производстве	2/2	
	Практическое занятие №57. Производственное собрание	2/2	
Тема 4.4 Современные технологии моей специальности	Содержание учебного материала	8/8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2., ПК 3.1., ПК 5.1.
	Лексика: научно-технические термины специальности; грамматика: условные предложения Zero Conditional, First Conditional, Second Conditional, Third Conditional; аудио, видео, статьи и диалоги по теме		
	В том числе:		
	Практическое занятие №58. Условные предложения реального условия	2/2	
	Практическое занятие №59. Условные предложения нереального условия	2/2	
	Практическое занятие №60. Современные технологии моей специальности	2/2	
	Практическое занятие №61. Саморазвитие в профессии	2/2	
<i>Самостоятельная работа №4. Презентация моей специальности</i>		2/2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
5 семестр	ВСЕГО	24/22	
Раздел 5. Технический перевод		24/22	
Тема 5.1 Основы технического перевода	Содержание учебного материала	12/12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2., ПК 3.1., ПК 5.1.
	Лексика: технические термины, многозначные слова, устойчивые выражения, интернациональные слова; грамматика: лексико-грамматические структуры технических текстов; аудио, видео, статьи и диалоги по теме; техническая литература		

	В том числе:		
	Практическое занятие №62. Трудности технического перевода	2/2	
	Практическое занятие №63. Работа с электронными словарями и онлайн-переводчиками	2/2	
	Практическое занятие №64. Многозначность	2/2	
	Практическое занятие №65. Устойчивые словосочетания	2/2	
	Практическое занятие №66. Аббревиатуры	2/2	
	Практическое занятие №67. Технические термины	2/2	
Тема 5.2 Практика технического перевода	Содержание учебного материала	8/8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2., ПК 3.1., ПК 5.1.
	Лексика: технические термины, глаголы для описания технологических процессов; грамматика: лексико-грамматические структуры технических текстов; аудио, видео, статьи и диалоги по теме; техническая документация		
	В том числе:		
	Практическое занятие №68. Перевод вывесок и объявлений	2/2	
	Практическое занятие №69. Перевод нормативных документов	2/2	
	Практическое занятие №70. Перевод и составление технологических карт	2/2	
	Практическое занятие №71. Составление глоссария	2/2	
<i>Самостоятельная работа №5. Практика технического перевода</i>		2/2	
Промежуточная аттестация (зачет)		2	
6 семестр	ВСЕГО	20/18	
Раздел 6. Основы делового общения		20/18	
Тема 6.1 Деловая поездка	Содержание учебного материала	8/8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Лексика: путешествие на самолете, командировка, багаж, транспорт, билеты; грамматика: согласование времен, перевод из прямой речи в косвенную; аудио, видео, статьи и диалоги по теме		
	В том числе:		

	Практическое занятие №72. Согласование времен	2/2	
	Практическое занятие №73. Прямая и косвенная речь	2/2	
	Практическое занятие №74. Деловая поездка	2/2	
	Практическое занятие №75. В аэропорту	2/2	
Тема 6.2 Деловая встреча	Содержание учебного материала	8/8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2., ПК 3.1., ПК 5.1.
	Лексика: встреча гостя, ведение переговоров, предложения и просьбы, согласие, отказ, благодарность, речевые клише и коммуникативные фразы; грамматика: лексико-грамматические структуры делового общения; аудио, видео, статьи и диалоги по теме		
	В том числе:		
	Практическое занятие №76. Назначение и отмена встречи	2/2	
	Практическое занятие №77. Деловая встреча	2/2	
	Практическое занятие №78. Ведение переговоров	2/2	
	Практическое занятие №79. Презентация проекта	2/2	
	<i>Самостоятельная работа №6. Работа над проектом</i>	2/2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего		182/170	

2.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности организуется путем проведения практических занятий и самостоятельных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Распределение часов практической подготовки

№	№ темы	Вид учебной деятельности	Количество часов в форме практической подготовки	Особенности проведения вида учебной деятельности в форме практической подготовки
---	--------	--------------------------	--	--

1	В помещениях Подразделения, Университета, предназначенных для проведения практической подготовки			
1.1	1.1	Практическое занятие №1. Отрасли промышленности РФ	2	Подготовка докладов об отраслях промышленности РФ для формирования знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить
1.2	1.1	Практическое занятие №2. Нефтегазовая отрасль	2	Подготовка устных сообщений для развития умения применять современную научную профессиональную терминологию
1.3	1.1	Практическое занятие №3. Россия и международное сотрудничество	2	Круглый стол, направленный на формирование гражданско-патриотической позиции и умения сотрудничать с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
1.4	1.1	Практическое занятие №4. Известные компании	2	Подготовка презентаций с применением средств информационных технологий, демонстрирующих понимание актуального профессионального и социального контекста
1.5	1.2	Практическое занятие №5. Система образования в России	2	Чтение статей и обсуждение возможных траекторий профессионального развития и самообразования
1.6	1.2	Практическое занятие №6. Система образования в других странах	2	Дискуссия для демонстрации знаний правил речевого этикета и социокультурных норм общения
1.7	1.2	Практическое занятие №7. Заполнение анкеты	2	Письменная работа, направленная на формирование умения заполнять разные виды анкет
1.8	1.3	Практическое занятие №8. Времена группы Simple	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений для развития умения построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
1.9	1.3	Практическое занятие №9. Роль английского языка в профессиональной деятельности	2	Подготовка устных сообщений, направленных на формирование умения определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
1.10	1.3	Практическое занятие №10. Моя будущая профессия	2	Подготовка устных сообщений для формирования знания основных принципов будущей работы
1.11	1.3	Практическое занятие №11. Первая встреча с коллегами	2	Ролевая игра, имитирующая ситуацию взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
1.12	1.4	Практическое занятие №12. Система мер и весов	2	Чтение справочной литературы для развития умения работать с информационными источниками, применяемыми в профессиональной деятельности

1.13	1.4	Практическое занятие №13. Размеры, технические характеристики	2	Изучение лексико-грамматических структур для развития умения применять современную научную профессиональную терминологию
1.14	1.4	Практическое занятие №14. Фигуры и формы. Материалы и их свойства	2	Изучение лексико-грамматических структур для формирования лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
1.15	1.4	Практическое занятие №15. Описание предметов и устройств	2	Письменная работа, направленная на закрепление умения применять современную научную профессиональную терминологию
1.16	Самостоятельная работа №1. Презентация известной компании (предприятия)		2	Подготовка презентаций с применением средств информационных технологий, демонстрирующих понимание актуального профессионального и социального контекста
1.17	2.1	Практическое занятие №16. Времена группы Continuous	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений для развития умения построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
1.18	2.1	Практическое занятие №17. Детали и инструменты	2	Изучение терминов, относящихся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
1.19	2.1	Практическое занятие №18. Технологическое оборудование	2	Чтение технической литературы для формирования лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
1.20	2.1	Практическое занятие №19. Виды и структура деловых писем	2	Письменная работа, направленная на формирование знания видов деловой корреспонденции и принципов делового общения
1.21	2.1	Практическое занятие №20. Электронное сообщение		Написание делового сообщения для развития навыка получать и отправлять сообщения и документы по электронной почте
1.22	2.2	Практическое занятие №21. Времена группы Perfect	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений для развития умения построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
1.23	2.2	Практическое занятие №22. Организация рабочего места	2	Подготовка устного сообщения, демонстрирующего знания правил организации рабочего места
1.24	2.2	Практическое занятие №23. Охрана труда	2	Решение профессиональной ситуационной задачи для демонстрации знаний требований охраны труда,

				промышленной, экологической и пожарной безопасности
1.25	2.2	Практическое занятие №24. Инструкция по безопасности	2	Письменная работа, направленная на формирование умения понимать и соблюдать инструкции на государственном и иностранном языках
1.26	2.3	Практическое занятие №25. Страдательный залог	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений для развития умения построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
1.27	2.3	Практическое занятие №26. Компьютерные технологии в профессиональной деятельности	2	Подготовка докладов о компьютерных технологиях для развития умения использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач
1.28	2.3	Практическое занятие №27. Роботы и автоматизация	2	Чтение и обсуждение научно-технической литературы для развития навыка понимания текстов профессиональной направленности и структурирования получаемой информации
1.29	2.4	Практическое занятие №28. Великие изобретения	2	Подготовка докладов с применением средств информационных технологий, демонстрация знаний отечественных и зарубежных открытий, оказавших влияние на научно-технический мир
1.30	2.4	Практическое занятие №29. Современные достижения науки и техники	2	Подготовка презентаций с применением средств информационных технологий, демонстрация знаний передового отечественного и зарубежного опыта по внедрению новых научно-технических разработок
1.31	2.5	Практическое занятие №30. Глобальные проблемы человечества	2	Круглый стол, направленный на развитие умения выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы
1.32	2.5	Практическое занятие №31. Проблемы экологии	2	Решение профессиональной ситуационной задачи для демонстрации знаний норм экологической безопасности, понимания направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
1.33	2.6	Практическое занятие №32. В городе	2	Ролевая игра для формирования умения кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) в профессиональном и социальном контексте
1.34	2.6	Практическое занятие №33. В кафе	2	Ролевая игра для демонстрации знаний методов и технологий

		(ресторане)		коммуникации, основ психологии общения и конфликтологии
1.35	2.6	Практическое занятие №34. В отеле	2	Ролевая игра для демонстрации знаний методов и технологий коммуникации, основ психологии общения и конфликтологии
1.36		Самостоятельная работа №2. Написание делового письма	2	Написание делового письма для развития навыка получать и отправлять сообщения и документы по электронной почте
1.37	3.1	Практическое занятие №35. Трудоустройство	2	Чтение статей и обсуждение актуального профессионального и социального контекста, формирование понимания основных принципов работы в профессиональной и смежных сферах
1.38	3.1	Практическое занятие №36. Резюме	2	Составление резюме для закрепления знаний основных принципов будущей работы и трудоустройства
1.39	3.1	Практическое занятие №37. Собеседование	2	Ролевая игра, имитирующая ситуацию трудоустройства, для развития умения определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
1.40	3.2	Практическое занятие №38. Нормативы и стандарты	2	Чтение и обсуждение нормативов и стандартов по специальности, формирование знаний актуальной технологической документации
1.41	3.2	Практическое занятие №39. Чтение схем и чертежей	2	Решение профессиональных ситуационных задач, формирование умения читать чертежи, технологические схемы
1.42	3.2	Практическое занятие №40. Добыча нефти и газа	2	Подготовка докладов, демонстрация знаний основных принципов работы в нефтегазовой отрасли
1.43	3.3	Практическое занятие №41. Нефть и нефтепродукты	2	Чтение научно-профессиональной литературы для знания основных процессов, применяемых при переработке нефти и нефтепродуктов
1.44	3.3	Практическое занятие №42. Технологический процесс	2	Решение профессиональных ситуационных задач для развития умения понимать и соблюдать технологический процесс
1.45	3.3	Практическое занятие №43. Лабораторный анализ	2	Изучение терминов, относящихся к оборудованию лаборатории и лабораторному анализу
1.46	3.3	Практическое занятие №44. Чемпионаты профессионального мастерства	2	Подготовка устных сообщений для понимания значимости профессиональной деятельности по специальности и саморазвития
1.47	3.3	Практическое занятие №45. Демонстрационный экзамен	2	Решение профессиональных ситуационных задач, демонстрирующих знание основных принципов будущей

				работы
1.48		Самостоятельная работа №3. Составление резюме	2	Написание резюме для закрепления знаний основных принципов будущей работы и трудоустройства
1.49	4.1	Практическое занятие №46. Инфинитивные обороты	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений для развития умения построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
1.50	4.1	Практическое занятие №47. Интересы и досуг молодежи	2	Дискуссия, направленная на формирование понимания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить
1.51	4.1	Практическое занятие №48. Выражение мнения, согласие и несогласие	2	Ролевая игра, применение технологий эффективных коммуникаций, решение конфликтных ситуаций
1.52	4.2	Практическое занятие №49. Неличные формы глагола	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений для развития умения построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
1.53	4.2	Практическое занятие №50. Вызовы современному поколению.	2	Чтение статей для формирования понимания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить
1.54	4.2	Практическое занятие №51. Телефонный разговор	2	Ролевая игра, имитирующая ситуацию делового общения, демонстрирующая знание методов и технологий эффективной коммуникации
1.55	4.3	Практическое занятие №52. Сложное предложение	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений для развития умения построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
1.56	4.3.	Практическое занятие №53. Виды придаточных предложений	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений для развития умения построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
1.57	4.3	Практическое занятие №54. Экскурсия на предприятие	2	Подготовка эссе о посещении предприятия, демонстрация понимания значимости профессиональной деятельности по специальности и знания основных принципов будущей работы
1.58	4.3	Практическое занятие №55. Работа на предприятии	2	Деловая игра, имитирующая работу на предприятии, закрепление знаний основ производственного менеджмента,

				методов эффективного управления деятельностью структурного подразделения
1.59	4.3	Практическое занятие №56. Решение проблемы на производстве	2	Решение профессиональных ситуационных задач для формирования умения определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы для решения проблемы
1.60	4.3	Практическое занятие №57. Производственное собрание	2	Деловая игра, демонстрирующая знание основных принципов будущей работы, методов и технологий коммуникации, основ делового общения
1.61	4.4	Практическое занятие №58. Условные предложения реального условия	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений для развития умения построения сложных предложений на профессиональные темы
1.62	4.4	Практическое занятие №59. Условные предложения нереального условия	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений для развития умения построения сложных предложений на профессиональные темы
1.63	4.4	Практическое занятие №60. Современные технологии моей специальности	2	Чтение научно-технической литературы, формирование знаний передового отечественного и зарубежного опыта по внедрению новых методов, средств и технологий
1.64	4.4	Практическое занятие №61. Саморазвитие в профессии	2	Круглый стол, направленный на формирование умения определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
1.65	Самостоятельная работа №4. Презентация моей специальности		2	Подготовка презентаций с применением средств информационных технологий, демонстрация знаний передового отечественного и зарубежного опыта по внедрению новых методов, средств и технологий
1.66	5.1	Практическое занятие №62. Трудности технического перевода	2	Перевод научно-технической литературы для формирования умения пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
1.67	5.1	Практическое занятие №63. Работа с электронными словарями и онлайн-переводчиками	2	Работа с электронными словарями и онлайн-переводчиками для развития умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
1.68	5.1	Практическое занятие №64.	2	Выполнение упражнений по техническому переводу для

		Многозначность		закрепления умения понимать технические тексты и инструкции на государственном и иностранном языках
1.69	5.1	Практическое занятие №65. Устойчивые словосочетания	2	Выполнение упражнений по техническому переводу для закрепления умения понимать технические тексты и инструкции на государственном и иностранном языках
1.70	5.1	Практическое занятие №66. Аббревиатуры	2	Выполнение упражнений по техническому переводу для закрепления умения понимать технические тексты и инструкции на государственном и иностранном языках
1.71	5.1	Практическое занятие №67. Технические термины	2	Выполнение технического перевода для закрепления знания лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
1.72	5.2	Практическое занятие №68. Перевод вывесок и объявлений	2	Практика перевода вывесок и объявлений, используемых в профессиональной сфере
1.73	5.2	Практическое занятие №69. Перевод нормативных документов	2	Практика перевода нормативных документов, используемых в профессиональной сфере
1.74	5.2	Практическое занятие №70. Перевод и составление технологических карт	2	Практика перевода и составление технологических карт формирования навыка проектирования технологических процессов по специальности
1.75	5.2	Практическое занятие №71. Составление глоссария	2	Составление глоссария по специальности для закрепления знания лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
1.76	Самостоятельная работа №5. Практика технического перевода		2	Практика перевода профессионально-ориентированных текстов для развития умения использовать язык как инструмент для решения профессиональных задач
1.77	6.1	Практическое занятие №72. Согласование времен	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений для развития умения построения сложных предложений на профессиональные темы
1.78	6.1	Практическое занятие №73. Прямая и косвенная речь	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений для развития умения построения сложных предложений на профессиональные темы
1.79	6.1	Практическое занятие №74. Деловая	2	Ролевая игра для формирования умения кратко обосновывать и

		поездка		объяснять свои действия (текущие и планируемые) в профессиональном и социальном контексте
1.80	6.1	Практическое занятие №75. В аэропорту	2	Ролевая игра для формирования умения кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) в профессиональном и социальном контексте
1.81	6.2	Практическое занятие №76. Назначение и отмена встречи	2	Ролевая игра, имитирующая ситуацию делового общения, демонстрирующая знание методов и технологий эффективной коммуникации
1.82	6.2	Практическое занятие №77. Деловая встреча	2	Ролевая игра, имитирующая ситуацию делового общения, демонстрирующая знание методов и технологий эффективной коммуникации
1.83	6.2	Практическое занятие №78. Ведение переговоров	2	Деловая игра, демонстрирующая знание основных принципов будущей работы, методов и технологий коммуникации, основ делового общения
1.84	6.2	Практическое занятие №79. Презентация проекта	2	Защита проектной работы, демонстрация умения применять современную научную профессиональную терминологию, готовность определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
1.85	Самостоятельная работа №6. Работа над проектом		2	Выполнение проектной работы, закрепление умения оформлять результаты поиска информации и современные средства и устройства информатизации
Всего			170	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательного процесса (всех видов учебной деятельности) по дисциплине используются следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с Приложением 8 ОП СПО:

- Кабинет иностранного языка

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585175> (дата обращения: 28.03.2026).

2. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебник для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 171 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586829> (дата обращения: 28.03.2026).

3. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 275 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583613> (дата обращения: 28.03.2026).

3.2.2 Дополнительные источники

1. Англо-русские, русско-английские и толковые словари общей и отраслевой лексики - Текст : электронный // Lingvo [сайт]. - URL: <https://lingvo.ru/> (дата обращения: 28.03.2026).

2. ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности : методические указания по практическим занятиям для обучающихся специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа очной формы обучения. Ч. 1 / ТИУ ; сост. С. Н. Симонова. - Тюмень : ТИУ, 2022. - 32 с. — Текст : электронный // БИК ТИУ [сайт]. — URL: https://jirbis.tyuiu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=423&task=set_static_req&bl_id_string=1&req_irb=<.>I=%D0%A8%20143%2E21%2D92%2F%D0%9E%2D396%2D133983449<.> (дата обращения: 28.03.2026).

3. ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности : методические указания по практическим занятиям для обучающихся специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа очной формы обучения. Ч. 2 / ТИУ ; сост. С. Н. Симонова. - Тюмень : ТИУ, 2022. - 45 с. — Текст : электронный // БИК ТИУ [сайт]. — URL: https://jirbis.tyuiu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=423&task=set_static_req&bl_id_string=1&req_irb=<.>I=%D0%A8%20143%2E21%2D92%2F%D0%9E%2D396%2D233486521<.> (дата обращения: 28.03.2026).

4. ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности : методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа очной формы обучения / ТИУ ; сост. С. Н. Симонова. - Тюмень : ТИУ, 2022. - 24 с. — Текст : электронный // БИК ТИУ [сайт].

— URL:
https://jirbis.tyuiu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=423&task=set_static_req&bl_id_string=1&req_irb=<.>I=%D0%A8143%2E21%D1%8F7%2D5%2F%D0%9E%2D396%2D344964276<.> (дата обращения: 28.03.2026).

5. Симонова С.Н. Иностранный язык в профессиональной деятельности / С.Н. Симонова. – Текст : электронный // Educon 2.0 : цифровой образовательный контент. – URL: <https://educon2.tyuiu.ru/course/view.php?id=13215> (дата обращения: 28.03.2026).

6. Яндекс Переводчик. Словарь и онлайн перевод - Текст : электронный // Yandex [сайт]. – URL : <https://translate.yandex.ru/> (дата обращения: 28.03.2026).

7. Cambridge Dictionary – Английский словарь, тезаурус и грамматика - Текст : электронный // Cambridge Dictionary [сайт]. - URL : <https://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 28.03.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Оценочное мероприятие
Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации и современные средства и устройства информатизации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - особенности произношения; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - основы проектной деятельности; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Демонстрирует понимание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить. Владеет приемами структурирования информации, оформляет результаты поиска информации, использует современные средства и устройства информатизации. Демонстрирует знание современной научной и профессиональной терминологии и возможных траекторий профессионального развития и самообразования. Демонстрирует понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности. Демонстрирует знание правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; особенностей произношения; форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии. Владеет основами проектной деятельности. Демонстрирует понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по специальности. Демонстрирует знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.	Экспертная оценка выполнения практических заданий Лексический диктант Устный опрос Лексико-грамматическое тестирование Самостоятельная работа Проверочная работа Письменная работа Работа с профессиональной документацией и справочной литературой

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - правила чтения и перевода текстов профессиональной направленности; - основные типы, конструктивные особенности и принцип работы оборудования для проведения технологического процесса на производственном объекте; - оборудование лаборатории, принципы его работы и правила эксплуатации; - принципы делового общения	Применяет правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем). Применяет правила чтения и перевода текстов профессиональной направленности. Демонстрирует знание основных типов, конструктивных особенностей и принципов работы оборудования для проведения технологического процесса. Демонстрирует знание оборудования лаборатории, принципы его работы и правила эксплуатации. Применяет правила делового общения.	
Уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте и эффективно искать информацию, необходимую для ее решения; - определять необходимые источники информации, структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое, оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	Употребляет изученные фразы, клише в диалогах и монологах; участвует в беседе, дискуссии на заданную тему (общую или профессиональную); осуществляет запрос информации; обращается за разъяснениями, выражает свое отношение к высказыванию партнера, высказывает собственное мнение по обсуждаемой теме; употребляет в устной и письменной речи основные грамматические конструкции. Делает сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме (базовой или профессиональной); кратко	Экспертная оценка выполнения практических заданий Устный опрос Доклад Проект Презентация Постер Ролевая игра Самостоятельная работа Проверочная работа Письменная работа Работа с профессиональной

профессиональные темы; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - описывать значимость своей специальности; - соблюдать нормы экологической безопасности; - понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - переводить иностранные	передает содержание полученной информации; сообщает о себе, своих планах, обосновывая свои намерения и поступки; рассуждает о фактах, событиях, приводит примеры, аргументы, делает выводы. Описывает значимость своей профессии, особенности жизни и культуры своей страны и стран изучаемого языка. Использует разные типы двуязычных и одноязычных словарей профессиональной направленности. Извлекает и обобщает информацию из профессиональных источников (журналы, письма, инструкции, нормативные документы) для совершенствования действующих методов в профессиональной деятельности; читает и переводит тексты разных стилей; аннотирует и реферирует тексты профессиональной направленности. Владеет необходимым лексико-грамматическим минимумом для перевода технической документации; чтения схем и чертежей; разработки технологического процесса и формирования инструкций с соблюдением норм экологической безопасности и безопасности труда; заполнения анкет, резюме; написания деловых писем и научных проектов. Взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы, используя современные принципы делового общения. Самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас.	документацией и справочной литературой
--	--	---

тексты профессиональной направленности (со словарем); - обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при ведении технологического процесса; - совершенствовать действующие методы проведения лабораторных анализов, испытаний и исследований; - организовывать работу подчиненного ему коллектива, используя современный менеджмент и принципы делового общения		
---	--	--

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
на 2026 – 2027 учебный год**

С учётом обновления учебно-методической литературы и корректировок учебного плана, в рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

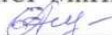
№	Вид дополнений/изменений	Содержание дополнений/изменений, вносимых в рабочую программу
1	Актуализация списка используемых источников	1) В п.3.2.1 заменить источники: 1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2) : учебник для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565195 (дата обращения: 08.05.2025). 2. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18940-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560780 (дата обращения: 08.05.2025). на новые издания: 1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2) : учебник для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 171 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586829 (дата обращения: 28.03.2026). 2. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 275 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583613 (дата обращения: 28.03.2026). 2) Дополнить в п.3.2.2 источники: 1. ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности : методические указания к практическим занятиям и по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, очной формы обучения/ сост. С. Н. Симонова ; Тюменский индустриальный университет. — Тюмень : Издательский центр БИК ТИУ, 2026. — 31 с. — Текст : непосредственный. 2. Симонова С.Н. Иностранный язык в профессиональной деятельности / С.Н. Симонова. — Текст : электронный // Educon 2.0 : цифровой образовательный контент. — URL: https://educon2.tyuiu.ru/course/view.php?id=13211 (дата обращения: 28.03.2026).

Дополнения и изменения внес:
Преподаватель



С.Н. Симонова

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании ЦК ООиСГ МиПН (Протокол № 8 от 25.03.2026 г.)

Председатель ЦК  А.Л. Опейкина

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделением  О.А. Крылов

« 25 » 03 2026 г.