

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 02.04.2024 11:04:11

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

А.В. Панфилов

« 27 » 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Основы ландшафтного проектирования**

направление подготовки: **07.03.01 Архитектура**

направленность: **Архитектурно-градостроительное проектирование**

форма обучения: **очная**



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

**Цель дисциплины:** развитие пространственного мышления, воображения, композиционных способностей, а также освоение навыков отображения свойств архитектурных объектов с использованием различных видов, средств и приемов изображения, обучение студентов архитектурной графике, архитектурной композиции и началам архитектурного проектирования.

### **Задачи дисциплины:**

- получить практические знания по планировке, объемном решении, строительных материалах и конструктивных элементах зданий.
- проводить фундаментальные и прикладные исследования в области архитектуры, ландшафта и градостроительства
- изучить композиционных средств архитектуры: пространственной форме, тектонической структуре, пропорциям, приемам гармонизации, формирование у бакалавра профессиональных знаний и умений в области архитектурного проектирования объектов материально-пространственной среды, а также разновидностей архитектурного проектирования – градостроительного, ландшафтного, дизайнерского, реставрационного проектирования.

## 2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина " Основы ландшафтного проектирования " относится к дисциплинам по выбору (ДВ.1) учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

### **знания:**

- Особенности проектирования городской среды
- Принципы эстетической организации пространства
- Особенности ландшафтного дизайна
- Приемы предпроектного анализа городской среды

### **умения:**

- Анализировать базовые тенденции новейшей ландшафтной архитектуры
- Оценивать влияние социальных, градостроительных, экологических, природно-климатических, экономических и других факторов на архитектурной замысел
- Выполнять эскизные предложения, а также проектную и рабочую документацию

### **владение:**

- Навыками разработки градостроительных и ландшафтных решений
- Творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла, стимулирования проектных инноваций
- методикой ландшафтного проектирования

Содержание дисциплины необходимо для подготовки к разработке и защите выпускной квалификационной работы.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
<p><b>ПКС-5.</b> Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p><b>Знать:</b> <i>ПКС-5.3-1</i> Требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию.</p>	<p><i>3-1.1</i> Нормативные документы по архитектурно-дизайнерскому проектированию.</p>
	<p><i>ПКС-5.3-2</i> Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам.</p>	<p><i>3-2.1</i> Требования, предъявляемые к объемно-планировочным и конструктивно-техническим характеристикам объекта ландшафтного проектирования</p>
	<p><i>ПКС-5.3-3</i> Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений.</p>	<p><i>3-3.1</i> Правила проведения и оформления расчета технико-экономических показателей объекта проектирования</p>
	<p><b>Уметь :</b> <i>ПКС-5.У-1</i> Участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).</p>	<p><i>У-1.1</i> Обосновать выбор вариантного проектного решения</p>
	<p><i>ПКС-5.У-2</i> Участвовать в разработке и оформлении проектной документации;</p>	<p><i>У-2.1</i> Грамотно разрабатывать проектную документацию</p>

<sup>1</sup> В соответствии с ОПОП ВО.

		<i>У-2.2</i> Грамотно оформлять проектную документацию
	<i>ПКС-5.У-3</i> Проводить расчет технико-экономических показателей.	<i>У-3.1</i> Проводить расчет технико-экономических показателей объекта капитального строительства <i>У-3.2</i> Проводить расчет технико-экономических показателей схемы планировочной организации земельного участка объекта капитального строительства
	<b>Владеть:</b> <i>ПКС-5.В-1</i> Навыками обоснования принятых архитектурно-дизайнерских и средовых решений	<i>В-1.1</i> Навыками обоснования принятых архитектурно-дизайнерских и средовых решений
	<i>ПКС-5.В-2</i> Навыками разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	<i>В-2.1</i> Навыками разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации
	<i>ПКС-5.В-3</i> Навыками формирования архитектурно-дизайнерских и средовых объектов, включая социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к ним	<i>В-3.1</i> Навыками формирования архитектурно-дизайнерских и средовых объектов, включая социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к ним
	<i>ПКС-5.В-4</i> Навыками подсчета технико-экономических показателей и проведения технико-экономических расчетов проектных решений применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам	<i>В-4</i> Навыками подсчета технико-экономических показателей и проведения технико-экономических расчетов проектных решений применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам

#### 4. Объем дисциплины/модуля

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	3/5	-	68	-	4	Зачет , КП
очная	3/6	-	68	-	4	Зачет , КП

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины.

#### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
		СЕМЕСТР 5							
1	1	Ландшафтная композиция и основы архитектурной дендрологии.	-	24	-	2	26	ПКС-5.3-1 ПКС-5.3-2 ПКС-5.3-3 ПКС-5.У-1 ПКС-5.У-2 ПКС-5.У-3 ПКС-5.В-1 ПКС-5.В-2 ПКС-5.В-3 ПКС-5.В-4	Устный опрос, творческое задание
	2	Принципы проектирования и типология парков.	-	22	-	1	23		Устный опрос, творческое задание

	3	Композиция паркового ландшафта.	-	22	-	1	23		Устный опрос, творческое задание
		СЕМЕСТР 6							
2	4	Ландшафтное проектирование набережных.	-	16	-	1	17	<i>ПКС-5.3-1</i> <i>ПКС-5.3-2</i> <i>ПКС-5.3-3</i> <i>ПКС-5.У-1</i> <i>ПКС-5.У-2</i> <i>ПКС-5.У-3</i> <i>ПКС-5.В-1</i> <i>ПКС-5.В-2</i> <i>ПКС-5.В-3</i> <i>ПКС-5.В-4</i>	Устный опрос, творческое задание
	5	Ландшафтное проектирование городских площадей и улиц.	-	16		1	17		Устный опрос, творческое задание
	6	Ландшафтное проектирование скверов, мемориальных комплексов, участков общественных зданий и сооружений.	-	18		1	19		Устный опрос, творческое задание
	7	Основы архитектурной дендрологии.	-	18		1	19		Устный опрос, творческое задание
...	Зачет, КП								
Итого:				136		8	144		

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Ландшафтная композиция и основы архитектурной дендрологии.

- Тема 1.1 Ландшафтная урбанизация как всемирно - исторический процесс
- Тема 1.2 Роль ландшафта в развитии города
- Тема 1.3 Классификация ландшафта
- Тема 1.4 Основные проблемы и задачи ландшафтной архитектуры

Раздел 2. Принципы проектирования и типология парков.

- Тема 2.1 Классификация парков
- Тема 2.2 Роль парковых зон в инфраструктуре города
- Тема 2.3 Понятие планировочной структуры парка
- Тема 2.4 Функционально-планировочная организация парка
- Тема 2.5 Планировочное зонирование парковой территории
- Тема 2.6 Краткая характеристика планировочных элементов парка
- Тема 2.7 Особенности планировочных структур различных по величине парков

Раздел 3. Композиция паркового ландшафта.

- Тема 3.1 Понятие о художественной композиции.
- Тема 3.2 Виды и типы парковых ландшафтов
- Тема 3.3 Ландшафт – основа градостроительного проектирования населенных мест.

Раздел 4. Ландшафтное проектирование набережных.

- Тема 4.1 Приемы организации площадей и набережных.
- Тема 4.2 Функциональные особенности планировочной организации набережных
- Тема 4.3 Архитектурно-композиционные особенности застройки набережных

Раздел 5. Ландшафтное проектирование городских площадей и улиц.

- Тема 5.1 Понятие городских площадей и улиц в инфраструктуре города
- Тема 5.2 Функциональные особенности планировочной организации улиц.

Раздел 6. Ландшафтное проектирование скверов, мемориальных комплексов, участков общественных зданий и сооружений.

- Тема 6.1 Особенности проектирования скверов.
- Тема 6.2 Правила проектирования мемориальных комплексов
- Тема 6.3 Приемы организации общественных участков и проектирование сооружений общего пользования

Раздел 7. Основы архитектурной дендрологии.

- Тема 7.1 Долговечность, быстрота роста и высота растительности.
- Тема 7.2 Взаимоотношение с грунтовыми водами, с освещённостью, загазованностью.
- Тема 7.3 Декоративные свойства древесных растений.

### 5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

*Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены*

#### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Тема практического занятия	
		Объем, часы	
СЕМЕСТР 5			

1	1	20	Практическая работа: ландшафтная композиция из деревьев и кустарников
		4	Написание реферата на тему раздела
	2	22	Практическая работа: Функционально-планировочная организация парка
	3	10	Написание реферата на тему: Виды и типы парковых ландшафтов
		12	Практическая работа : Эскизный проект тематического парка
Итого:		68	
<b>СЕМЕСТР 6</b>			
2	4	6	Написание реферата на тему: Функциональные особенности планировочной организации набережных
		10	Практическая работа : Эскизный проект набережной
	5	10	Клаузура на тему "Ландшафтное проектирование городских площадей и улиц."
		6	Практическая работа : чертеж перекрестка с остановочным комплексом
	6	18	Практическая работа : Эскизный проект мемориального комплекса
	7	18	Практическая работа : Подбор растительного материала для климатического пояса города Тюмени
Итого:		68	

### Лабораторные работы

*Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены*

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1	1-3	4	Понятие о ландшафтном проектировании парка или городской площади	Подготовка к зачету по темам дисциплины
2	4-7	4	Основы архитектурной дендрологии.	Подготовка к зачету по темам дисциплины
Итого:		8		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Применяются Информационно-коммуникативные образовательные технологии.

Реализуемые путем устного систематического и последовательного изложения материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса и т. д.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

По дисциплине «Основы ландшафтного проектирования» в 5 семестре предусматривается выполнение курсового проекта «Проект парка» .

Цель курсового проекта:

- усвоение принципов функционального зонирования парка
- усвоение взаимодействия парковых зон с окружающей застройкой;
- умение выбора тематического концепта.

В процессе курсового проектирования студент должен получить представление о формировании парковых зон и районов города, понять характер функциональных и пространственных взаимосвязей в парке, уметь работать с рельефом местности.

Результатом работы студента является проект, выполненный на планшете размером не менее 1м x 1м. с изображением генплана центра малого города, его панорамой и эскизом парка

В 6 семестре предусматривается выполнение курсового проекта «Проект набережной» .

Цель курсового проекта:

- усвоение принципов функционального зонирования прибрежной зоны
- умение классифицировать городские общественные зоны;
- умение выбора тематического концепта.
- усвоение принципов работы с рельефом местности

В процессе курсового проектирования студент должен получить представление о формировании прибрежных зон и набережных, понять характер функциональных и пространственных взаимосвязей в городе, уметь работать с рельефом местности.

Результатом работы студента является проект, выполненный на планшете размером не менее 1м x 1м. с изображением генплана центра малого города, его панорамой и эскизом набережной.

**Курсовой проект** является основополагающим показателем освоения дисциплины и оценивается по пятибалльной шкале, отражающей следующие показатели успеваемости обучающегося:

правильность, правомочность, обоснованность, логичность примененных обучающимся проектных решений

оригинальность авторского проектного решения

образность, конструктивная и архитектурно-градостроительная грамотность и архитектурно-художественная целостность авторского проектного решения

качество архитектурного, градостроительного, объемно-планировочного, функционального и дизайнерского решения

грамотное, убедительное и аргументированное обоснование выбранного направления концептуального исследования и принятых проектных/научных/концептуальных решений

соблюдение сроков выполнения курсового проекта

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>5 СЕМЕСТР</b>		
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос по теме понятие и предмет ландшафтного проектирования	10
2	Практическая работа: ландшафтная композиция из деревьев и кустарников	20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
3	Устный опрос по теме вопросы экологии в ландшафтном проектировании и охрана окружающей среды.	10
4	Практическая работа: Функционально-планировочная организация парка	10
5	Написание реферата на тему раздела	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
6	Написание реферата на тему: Виды и типы парковых ландшафтов	20
7	Практическая работа : Эскизный проект тематического парка	20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>
<b>6 СЕМЕСТР</b>		
1 текущая аттестация		
1	Написание реферата на тему: Функциональные особенности планировочной организации набережных	10
2	Практическая работа : Эскизный проект набережной	20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
3	Клаузура на тему "Ландшафтное проектирование городских площадей и улиц."	10
4	Практическая работа : чертеж перекрестка с остановочным комплексом	10
5	Устный опрос по темам раздела	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
6	Практическая работа : Эскизный проект мемориального	20

	комплекса	
7	Практическая работа : Подбор растительного материала для климатического пояса города Тюмени	20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

Оценка «неудовлетворительно» за курсовой проект выставляется в следующих случаях:

- невыполнение курсового проекта,
- работа, выполненная в стороннем программном обеспечении,
- низкий уровень культуры исполнения и принятых архитектурных решений экспериментального форэскизного проекта и обучающегося

Оценка «удовлетворительно» за курсовой проект выставляется в следующих случаях:

- курсовой проект выполнен с замечаниями в количестве более 5,
- в курсовом проекте отсутствует одна из её составляющих,
- посещение аудиторных занятий 70-80% от общего числа.

Оценка «хорошо» за курсовой проект выставляется в следующих случаях:

- курсовой проект выполнен с замечаниями в количестве не более 3,
- в курсовом проекте присутствуют всё составляющие,
- посещение аудиторных занятий 80-100% от общего числа.

Оценка «отлично» за курсовой проект выставляется в следующих случаях:

- курсовой проект выполнен аккуратно и грамотно, без замечаний,
- в курсовом проекте присутствуют все составляющие,
- посещение аудиторных занятий 80-100% от общего числа.

«Зачёт» выставляется с условием посещения аудиторных занятий в количестве 80-100% от общего числа и с учётом наличия курсовой работы.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### Перечень договоров ЭБС ТИУ БИК

Учебный год 2019-2020	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <a href="http://elib.tyuiu.ru/">http://elib.tyuiu.ru/</a>	
2	Договор № 03-189/2017 от 20.10.2017 об оказании услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <a href="http://elib.gubkin.ru/">http://elib.gubkin.ru/</a>	С 20.10.2017 по 20.10.2019
3	Договор № Б173/2017 04-6/2018 от 09.01.2018 на оказание услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ <a href="http://bibl.rusoil.net">http://bibl.rusoil.net</a>	с 09.01.2018 по 26.12.2019
4	Договор № 04-7/2018 от 15.02.2018 об оказании услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <a href="http://lib.ugtu.net/books">http://lib.ugtu.net/books</a>	С 15.02.2018 по 14.02.2020
5	Гражданско-правовой договор № 5064-19 от 31.07.2019 с ООО «Политехресурс» <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> по предоставлению доступа к базе данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа»	С 01.09.2019 по 31.08.2020
6	Договор № 5065-19 от 31.07.2019 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	С 01.09.2019 по 31.08.2020
7	Гражданско-правовой договор № 5066-19 от 31.07.2019 с ООО «Издательство ЛАНЬ» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	С 01.09.2019 по 31.08.2020
8	Гражданско-правовой договор № 5068-19 от 09.07.2019 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>	С 09.07.2019 по 31.08.2020
9	Договор №886-18 от 03.12.2018г. на оказание услуг по предоставлению доступа к изданиям электронно-библиотечной системы eLibrary с ООО «РУНЭБ» <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет	С 01.01.2019 по 31.12.2019
10	Гражданско-правовой договор №5931-19 от 29.08.2019 с ООО «КноРус медиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе BOOK.ru <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>	С 01.09.2019 по 31.08.2020

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства : Windows 8 код соглашения V868341 от 27.06.2016 до 30.06.2019 , Microsoft Office Professional Plus код соглашения V868341 от 27.06.2016 до 30.06.2019.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1		Видеопроектор

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета (по желанию обучающегося, он имеет право использовать своё оборудование (ноутбук)).

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические работы составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки студентов. Они направлены на подтверждение профессиональных практических умений обучающихся.

Выполнение обучающимися практических работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебных дисциплин и формирование межпредметных связей;
- формирование общих компетенций;
- формирование профессиональных компетенций.

Состав и содержание практических работ определяются требованиями к результатам обучения по учебной дисциплине в соответствии с требованиями стандарта.

Практическая работа как вид учебного занятия проводится в учебной аудитории. Необходимыми структурными элементами практической работы, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения практической работы.

Выполнению практических работ предшествует домашняя подготовка с использованием соответствующей литературы (учебники, лекции, методические пособия и указания и др.) и проверка знаний обучающихся как критерий их теоретической готовности к выполнению задания.

Перед выполнением практической работы требуется ознакомиться с заданием. Выполнение практической работы следует начать с изучения теоретических сведений, которые проводятся преподавателем в начале занятия.

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов реализуется:

- 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний;

2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;

3) в библиотеке, дома, в общежитии.

Видом внеаудиторной самостоятельной работы студентов может быть подготовка к участию в научно-теоретических конференциях.

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина : Основы ландшафтного проектирования

Код, направление подготовки/специальность 07.03.01 Архитектура

Направленность Архитектурно-градостроительное проектирование

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
<b>ПКС-5.</b> Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	<b>3-1.1</b> Нормативные документы по архитектурно-дизайнерскому проектированию.	Не знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию.	Знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию.	Знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, но применяет с незначительными ошибками	Прекрасно знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию.
	<b>3-2.1</b> Требования, предъявляемые к объемно-планировочным и конструктивно-техническим характеристикам объекта ландшафтного проектирования	Не знает требования , предъявляемые к объемно-планировочным и конструктивно-техническим характеристикам объекта ландшафтного проектирования	Знает требования , предъявляемые к объемно-планировочным и конструктивно-техническим характеристикам объекта ландшафтного проектирования	Знает требования , предъявляемые к объемно-планировочным и конструктивно-техническим характеристикам объекта ландшафтного проектирования,но применяет с ошибками	Прекрасно знает требования , предъявляемые к объемно-планировочным и конструктивно-техническим характеристикам объекта ландшафтного проектирования

<p><i>3-3.1</i> Правила проведения и оформления расчета технико-экономических показателей объекта проектирования</p>	<p>Не знает Правила проведения и оформления расчета технико-экономических показателей объекта проектирования</p>	<p>Знает правила проведения и оформления расчета технико-экономических показателей объекта проектирования, но не применяет на практике</p>	<p>Знает, но применяет на практике с недочетами правила проведения и оформления расчета технико-экономических показателей объекта проектирования</p>	<p>Превосходно знает правила проведения и оформления расчета технико-экономических показателей объекта проектирования</p>
<p><i>У-1.1</i> Обосновать выбор вариантного проектного решения</p>	<p>Не способен обосновать выбор вариантного проектного решения</p>	<p>Способен обосновать выбор вариантного проектного решения, но с ошибками</p>	<p>Способен обосновать выбор вариантного проектного решения</p>	<p>Превосходно обосновывает выбор вариантного проектного решения</p>
<p><i>У-2.1</i> Грамотно разрабатывать проектную документацию</p>	<p>Не умеет разрабатывать проектную документацию</p>	<p>Умеет разрабатывать проектную документацию, но допускает ошибки</p>	<p>Умеет разрабатывать проектную документацию</p>	<p>Превосходно разрабатывает проектную документацию</p>
<p><i>У-2.2</i> Грамотно оформлять проектную документацию</p>	<p>Не умеет оформлять проектную документацию</p>	<p>Умеет оформлять проектную документацию, но допускает ошибки</p>	<p>Умеет оформлять проектную документацию</p>	<p>Превосходно оформляет проектную документацию</p>
<p><i>У-3.1</i> Проводить расчет технико-экономических показателей объекта капитального строительства</p>	<p>Не умеет проводить расчет технико-экономических показателей объекта капитального строительства</p>	<p>Умеет проводить расчет технико-экономических показателей объекта капитального строительства, но допускает ошибки</p>	<p>Умеет проводить расчет технико-экономических показателей объекта капитального строительства</p>	<p>Превосходно проводит расчет технико-экономических показателей объекта капитального строительства</p>

	<p><i>У-3.2</i> Проводить расчет технико-экономических показателей схемы планировочной организации земельного участка объекта капитального строительства</p>	<p>Не умеет проводить расчет технико-экономических показателей схемы планировочной организации земельного участка объекта капитального строительства</p>	<p>Умеет проводить расчет технико-экономических показателей схемы планировочной организации земельного участка объекта капитального строительства, но допускает ошибки</p>	<p>Умеет проводить расчет технико-экономических показателей схемы планировочной организации земельного участка объекта капитального строительства</p>	<p>Превосходно умеет проводить расчет технико-экономических показателей схемы планировочной организации земельного участка объекта капитального строительства</p>
	<p><i>В-1.1</i> Навыками обоснования принятых архитектурно-дизайнерских и средовых решений</p>	<p>Не обладает навыками обоснования принятых архитектурно-дизайнерских и средовых решений</p>	<p>Обладает навыками обоснования принятых архитектурно-дизайнерских и средовых решений, но допускает ошибки</p>	<p>Обладает навыками обоснования принятых архитектурно-дизайнерских и средовых решений</p>	<p>Превосходно обладает навыками обоснования принятых архитектурно-дизайнерских и средовых решений</p>
	<p><i>В-2.1</i> Навыками разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p>Не обладает навыками разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p>Обладает навыками разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации, но допускает ошибки</p>	<p>Обладает навыками разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p>Превосходно обладает навыками разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>

<p><i>B-3</i>  Навыками формирования архитектурно-дизайнерских и средовых объектов, включая социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к ним</p>	<p>Не обладает навыками формирования архитектурно-дизайнерских и средовых объектов, включая социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к ним</p>	<p>Обладает навыками формирования архитектурно-дизайнерских и средовых объектов, включая социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к ним, но допускает ошибки</p>	<p>Обладает навыками формирования архитектурно-дизайнерских и средовых объектов, включая социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к ним</p>	<p>Превосходно обладает навыками формирования архитектурно-дизайнерских и средовых объектов, включая социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к ним</p>
---	---	---	--	--

<p><i>B-4</i>  Навыками подсчета технико-экономических показателей и проведения технико-экономических расчетов проектных решений применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам</p>	<p>Не обладает навыками подсчета технико-экономических показателей и проведения технико-экономических расчетов проектных решений применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам</p>	<p>Обладает навыками подсчета технико-экономических показателей и проведения технико-экономических расчетов проектных решений применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам, но допускает ошибки</p>	<p>Обладает навыками подсчета технико-экономических показателей и проведения технико-экономических расчетов проектных решений применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам</p>	<p>Превосходно обладает навыками подсчета технико-экономических показателей и проведения технико-экономических расчетов проектных решений применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам</p>
--	--	--	---	---

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина Основы ландшафтного проектирования

Форма обучения:

Кафедра Архитектуры и градостроительства

очная: (5 лет) 3 курс 5,6 семестр

Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура

## Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	ид заня-тий	ол-во экзemplяров в БИК	Кон тингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Основная	Крундышев, Б. Л. Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфическим потребностям маломобильной группы населения [Текст] : учебное пособие / Б. Л. Крундышев. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2012. - 200 с.	2012	УП	п	14	20	100	ИК	Б	
Дополнительная	Курбатов, Ю. И. Очерки по теории формообразования [Электронный ресурс] : курс лекций / Курбатов Ю. И. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 134 с. - Режим доступа: <a href="http://www.bibliocomplectator.ru">http://www.bibliocomplectator.ru</a>	2015	У	п	Неограниченный доступ	20	100	ИК	Б	+
	Лысенкова, Л. Ф. Пластические средства в архитектурном проектировании [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Лысенкова Л. Ф. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 104 с. - Режим доступа: <a href="http://www.bibliocomplectator.ru">http://www.bibliocomplectator.ru</a>	2016	УП	п	Неограниченный доступ	20	100	ИК	Б	+

Зав. кафедрой

А.В. Панфилов

« 27 »

08

2019 г.

**Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе  
направление 07.03.01 Архитектура  
на 2020/2021 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Пункт «Учебно-методическое обеспечение дисциплины» (подпункт Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой и подпункт базы данных, информационно-справочные и поисковые системы) актуализирован.
2. Microsoft Windows 2019 замена версии Microsoft Windows 2020(Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)
3. Microsoft Office Professional Plus 2019 замена версии Microsoft Office Professional Plus 2020(Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)
4. Autocad 2018 замена версии Autocad 2020(Бесплатная лицензия для образовательных учреждений S/N564-86115117/001K1 до 07.12.2021)
5. Установлены ArchiCAD 18 RUS, Autodesk 3ds Max 2020, Autodesk Revit 2020 ( S/N566-03615571 до 15.12.2022), Google SketchUp 8, nanoCAD Plus 20.0, nanoCAD Механика 20.0, nanoCAD СПДС 20.0, Nanosoft NormaCS 4.x Lite Клиент, PascalABC.NET.
6. В другой части рабочая программа дисциплины актуальна для набора 2020/2021 учебного года.

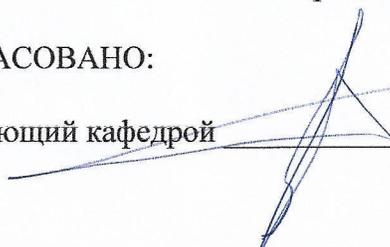
Дополнения и изменения внес  
доцент кафедры «Архитектуры и градостроительства»  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

Ю.В.Курмаз

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Архитектуры и градостроительства»  
Протокол от «27» 08 2020г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  А.В.Панфилов