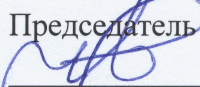


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 17.04.2024 17:16:49  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН  
  
К. Р. Муратов

« 28 » 06 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Физическая культура и спорт**

направление подготовки: **12.03.04 Биотехнические системы и технологии**

направленность: **Биотехнические и медицинские аппараты и системы**

форма обучения: **очная**

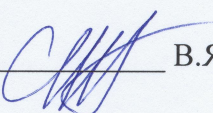


Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019г. и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, направленность Биотехнические и медицинские аппараты и системы, к результатам освоения дисциплины «Физическая культура и спорт».

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры Физического воспитания

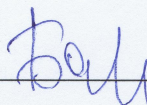
Протокол № 8 от «27» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой  
Физического воспитания

 В.Я. Субботин

СОГЛАСОВАНО:

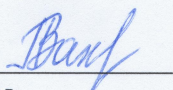
Руководитель образовательной программы

 В. Н. Баранов

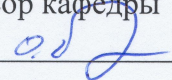
«26» 06 2019 г.

Рабочую программу разработали:

Захарова А.В. преподаватель кафедры  
физического воспитания



Драгич О.А., д.б.н., профессор кафедры  
физического воспитания



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- основы физической культуры и здорового образа жизни;
- понимать роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- системность научно-практических знаний по физической культуре для творческого использования в практике физкультурно-спортивной деятельности.

умения:

планировать и проводить самостоятельные занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью;

проводить самодиагностику организма при занятиях физическими упражнениями и спортом, пользоваться методами самоконтроля.

владение:

системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психологических способностей и качеств, самоопределение в физической культуре;

опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

средствами, методами, умениями и навыками, необходимыми для физического самосовершенствования.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История», «Безопасность жизнедеятельности» и служит основой для освоения дисциплин «Общая физическая подготовка», «Прикладная физическая культура».

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать З1: правила здорового образа жизни; понимает основы формирования двигательных действий в физической культуре
		Уметь У1: использование методы гигиенической гимнастикой, минутпаузы и самомассажа
	УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности	Владеть В1: владеет основами профессионально-прикладной физической подготовки, основами методики самостоятельных занятий и может осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма
		Знать З2: основы физической культуры и здорового образа жизни; системность научно-практических знаний по физической культуре для творческого использования в практике физкультурно-спортивной деятельности
		Уметь У2: планировать и проводить самостоятельные занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью
		Владеть В2: опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей



#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
очная	1/1	-	68	-	4	зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины

- **очная форма обучения (ОФО)**

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Легкая атлетика	-	12	-	-	12	УК-7	Практические занятия Контрольные нормативы
2	2	Профессионально-прикладная физическая подготовка	-	12	-	-	12		Практические занятия Контрольные нормативы
3	3	Волейбол	-	10	-	-	10		Практические занятия Текущие нормативы
4	4	Баскетбол	-	10	-	-	10		Практические занятия Текущие нормативы
5	5	Футбол	-	8	-	2	10		Практические занятия Работа в малых группах
6	6	Фитнес, аэробика	-	8	-	-	8		Практические занятия Контрольные нормативы
7	7	Плавание	-	4	-	2	6		Практические занятия Работа в малых группах
8	8	Настольный теннис	-	4	-	-	4		Практические занятия Работа в малых группах
9	Зачет		-	-	-	-	-		
Итого:			-	68	-	4	72	X	X

- **заочная форма обучения (ЗФО)** Не реализуется.
- **очно-заочная форма обучения (ОЗФО)** Не реализуется.

##### 5.2. Содержание дисциплины.

###### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

###### Раздел 1 Легкая атлетика.

**Вводная часть.** Основные термины и понятия (физическая культура, физическое воспитание, двигательное умение (навык), физическая подготовка и подготовленность). История развития физической культуры и спорта. Ценности физической культуры и их применение в аспекте

развития личности. Физическая культура в системе высшего профессионального образования, основные положения организации физического воспитания в вузе. Олимпийские игры, другие крупные международные состязания – важный фактор мирового сотрудничества.

## **Раздел 2 Профессионально-прикладная физическая подготовка.**

Основные термины и понятия (производственная физкультура, комплексы для работников разных профессий, производственная физкультура в учебное и внеучебное время). Профессиональная физическая подготовка для студентов, обучающихся в Университете (строители, экономисты, проектировщики, менеджеры, дорожники, архитекторы). Личная и социально-экономическая значимость психофизической подготовки человека к трудовой деятельности. Роль и место прикладной физической культуры в системе физического воспитания студентов. Комплексы гигиенической гимнастики для работников разных профессий.

## **Раздел 3 Волейбол.**

Основные термины и понятия (самостоятельные занятия, комплексы физических упражнений, нормы двигательной активности, особенности женского организма). Основные формы и организация самостоятельных занятий, их планирование. Психофизическая рекреация в периоды экзаменационных сессий.

## **Раздел 4 Баскетбол.**

Основные термины и понятия (самоконтроль, врачебно-педагогические наблюдения, тестирование, номограмма). Основы врачебного контроля и самоконтроля. Оценка состояния здоровья. Дневник самоконтроля. Методы стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, динамики физической подготовленности.

## **Раздел 5 Футбол.**

Основные термины и понятия (самоконтроль, врачебно-педагогические наблюдения, тестирование, номограмма). Основы врачебного контроля и самоконтроля. Оценка состояния здоровья. Дневник самоконтроля. Методы стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, динамики физической подготовленности.

## **Раздел 6 Фитнес, аэробика.**

Здоровье и двигательная активность человека. Утренняя гимнастика. Гигиена физических упражнений. Влияние общей культуры студента на формирование здорового образа жизни (спортивного стиля) студента. Основные требования к организации здорового образа жизни. Степени здоровья человека. Оптимальный объем двигательной активности молодых людей (18-25 лет).

## **Раздел 7 Плавание.**

Основные термины и понятия (самоконтроль, врачебно-педагогические наблюдения, тестирование, нормограмма). Способы спасения утопающих. Оказание первой помощи на воде.

## **Раздел 8 Настольный теннис.**

Основные термины и понятия (самоконтроль, врачебно-педагогические наблюдения, тестирование, нормограмма). Психофизическая рекреация в периоды экзаменационных сессий.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### **Лекционные занятия**

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены



## Практические занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		Очная форма обучения	
1	1	2	Бег на короткие дистанции – скоростное качество
2		3	Прыжок в длину с места – скоростно-силовое качество
3		2	Отжимания от пола – силовое качество
4		3	Подтягивания – силовое качество
5		2	Челночный бег – скоростно-координационное качество
6	2	4	Координация движения рук и точность линейного глазомера
7		4	Общая выносливость
8		4	Мышечная сила
9	3	5	Двигательно-координационная подготовка
10		5	Техника владения мячом
11	4	5	Техника ведения, ловли и передачи мяча.
12		5	Стойка баскетболиста. Техника передвижений
13	5	4	Техника владения мячом, пасы
14		4	Техника передвижения, ведения и остановка мяча.
15	6	4	Техническая подготовка
16		4	Общеспортивная подготовка
17	7	4	Организаторские умения
18	8	4	Техническая подготовка
Итого:		68	X

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела Дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		Очная форма обучения		
1	5	2	Техника вратарей	Изучение теоретического материала по разделу
2	7	2	Техника стартов и поворотов в плавании	
Итого:		4	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	7
2	Участие в спортивно-массовых мероприятиях и помощь в проведении спортивно-массовых мероприятиях	3
3	Составление комплекса утренней гимнастики	3
4	Выполнение текущих нормативов	3
5	Выполнение контрольных нормативов	4
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0...20
2 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	12
2	Участие в спортивно-массовых мероприятиях и помощь в проведении спортивно-массовых мероприятиях	4
3	Выполнение текущих нормативов	3
4	Составление комплекса общеразвивающих упражнений	5
5	Выполнение контрольных нормативов	6
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0...30
3 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	22
2	Участие в спортивно-массовых мероприятиях и помощь в проведении спортивно-массовых мероприятиях	6
3	Выполнение текущих нормативов	5
4	Судейства по избранному виду спорта	7
5	Выполнение контрольных нормативов	10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0...50
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0...100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:



1. Единое окно доступа к ЭБС ТИУ [Электронный ресурс]:- URL: <http://www.lib.tyuiu.ru>
2. web-каталог Библиотечно-издательского комплекса ТИУ [Электронный ресурс]:- URL: <http://www.webirbis.tsogu.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]:- URL: <http://www.e.lanbook.com>
4. Научная электронная библиотека e-library.ru [Электронный ресурс]:- URL: <http://www.e-library.ru>
5. ЭБС Библиокомплектатор IPRbooks [Электронный ресурс]:- URL: <http://www.bibliocomplectator.ru>
6. ЭБС «Юрайт» [Электронный ресурс]:- URL: <http://www.biblio-online.ru>
7. Интернет-ресурсы:
  - <http://www.gto-normy.ru>
  - <http://www.infosport.ru/press/fkvot>
  - <http://tpfk.infosport.ru>
  - <http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm>
  - [http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov\\_set](http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set)
8. Полнотекстовая база данных ТИУ [Электронный ресурс]: URL: <http://www.elib.tyuiu.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч.

отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Autocad 2016;
3. Windows 8.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Наименование	Кол-во	Назначение
<b>I. Перечень оборудования для практических занятий</b>		
<b>Спортивный зал волейбольный №2</b>		
Волейбольные мячи	30	Для игры в волейбол
Сетка волейбольная	1	
Стойки волейбольные	2	
Антенна волейбольная	1	
Вышка судейская	2	
Стенка гимнастическая	17	Для выполнения упражнений возле стенки
Скамья гимнастическая	4	Для выполнения упражнений на скамье
Табло электронное	1	Для визуализации счета игры
<b>Спортивный зал баскетбольный №1</b>		
Баскетбольные мячи	30	Для игры в баскетбол
Ферма баскетбольная	2	
Корзина баскетбольная	4	Для наблюдения за игрой
Трибуны	4	
Табло электронное	1	Для визуализации счета игры
<b>Плавательный бассейн</b>		

Ванна	1	Для проведения учебных занятий
Доска для плавания	25	Для обучения плаванию, выполнения специальных упражнений.
Раздевалки	2	Для переодевания
Санитарные комнаты	2	Для приема санитарно-гигиенических процедур до и после занятий
Душевые комнаты	6	
<b>II. ПК, мультимедийное обеспечение</b>		
Компьютер	2	Для проверки реферативных работ
<b>III. Лицензионное программное обеспечение</b>		
Windows 7. Enterprise; Windows 8.1. Enterprise		
<b>IV. Специализированные аудитории, кабинеты, лаборатории и пр.</b>		
Санитарные комнаты	5	Для приема санитарно-гигиенических процедур после занятий
Душевые комнаты	4	
Раздевалки	4	Для переодевания

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые задания. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь спортивную форму и соответствующие медицинскую справку о допуске к занятиям физической культуре и спорту. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

Задания на выполнение типовых расчетов на практических занятиях обучающиеся получают индивидуально. Порядок выполнения типовых заданий изложены в следующих методических указаниях:

1. Физическая культура и спорт: учебник для студентов по направлению подготовки 12.03.04. "Биотехнические системы и технологии".
2. Физическая культура и спорт: учебное пособие для подготовки к практическим занятиям для студентов инженерно-технических ВУЗов.
3. Методические указания по подготовке к сдаче норм ГТО.
4. Методические указания для подготовки к практическим занятиям по баскетболу.



### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Физическая культура и спорт

Код, направление подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии

Направленность Биотехнические и медицинские аппараты и системы

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
УК-7	УК-7.1. Соблюдать нормы здорового образа жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать (З1): основы физической культуры и здорового образа жизни; системность научно-практических знаний по физической культуре для творческого использования в практике физкультурно-спортивной деятельности	основы физической культуры и здорового образа жизни, термины, понятия, цель физической культуры и спорта	основы физической культуры и здорового образа жизни, термины, понятия, цель физической культуры и спорта	основы физической культуры и здорового образа жизни, термины, понятия, цель физической культуры и спорта	Основы здорового образа жизни; системность научно-практических знаний по физической культуре для творческого использования в практике физкультурно-спортивной деятельности
		Уметь (У1): планировать и проводить самостоятельные занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью	планировать и проводить самостоятельные занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью	планировать и проводить самостоятельные занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью	планировать и проводить самостоятельные занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью	правильно использовать средства физической культуры для развития физических качеств, необходимых в дальнейшей трудовой деятельности
		Владеть (В1): опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей	Способность составить комплекс физических упражнений	Подбор комплекса упражнений для формирования определенного физического качества	использовать физические упражнения для восстановления функциональных резервов организма	методикой составления комплекса специальных физических упражнений

1	2	3	4	5	6	7
	УК-7.2. Использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности	Знать (З2): понимать роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности	назначение, функции и цель физической культуры в развитии гармонично развитой личности	основы методологии применения физических упражнений при организации самостоятельных занятий	назначение, функции и цель физической культуры в развитии гармонично развитой личности	о влиянии физических упражнений на формирование и совершенствование функциональных резервов организма человека
		Уметь (У2): проводить самодиагностику организма при занятиях физическими упражнениями и спортом, пользоваться методами самоконтроля	развивать физическое качество, необходимое для дальнейшей трудовой деятельности	использовать физические упражнения для восстановления функциональных резервов организма	дозировать физическую нагрузку при организации самостоятельных занятий физической культурой	правильно использовать средства физической культуры для развития физических качеств, необходимых в дальнейшей трудовой деятельности
		Владеть (В2): системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психологических способностей и качеств, самоопределение в физической культуре	техникой специальной физической подготовки при формировании физических качеств	методикой составления комплекса специальных физических упражнений	основами самоконтроля за состоянием основных параметров функционирования	санитарно-гигиеническими навыками при организации самостоятельных занятий физической культурой и активного физкультурного досуга



**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина Физическая культура и спортКод, направление подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологииНаправленность Биотехнические и медицинские аппараты и системы

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	<b>Физическая культура</b> [Текст]: Учебник и практикум / А. Б. Муллер. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 424 с. <a href="http://www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7">http://www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7</a>	ЭР	30	100	+
2	<b>Теория и история физической культуры</b> [Текст]: Учебник и практикум / Д. С. Алхасов. - М: Издательство Юрайт, 2017. - 191 с. <a href="http://www.biblio-online.ru/book/0E15828A-0CAD-4DEB-915B-7EFEB45F527E">http://www.biblio-online.ru/book/0E15828A-0CAD-4DEB-915B-7EFEB45F527E</a>	ЭР	30	100	+
3	<b>Наймушина Алла Геннадьевна Физическая культура</b> [Текст: Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Г. Наймушина ; ТИУ. - Тюмень: ТИУ, 2017. - 76 с.: рис., табл.-Режим доступа: <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/04/11/Naimushina.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/04/11/Naimushina.pdf</a> .	5+ЭР	30	100	+
4	<b>Оценка адаптационных характеристик студентов из сельской местности</b> [Текст: Электронный ресурс]: монография / О. А. Драгич [и др.]; ТИУ. - Тюмень: ТИУ, 2016. - 98 с.: табл. - Режим доступа: <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2017/02/16489.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2017/02/16489.pdf</a> .	13+ЭР	30	100	+
5	<b>Михайлов, Николай Георгиевич. Методика обучения физической культуре. Аэробика</b> [Текст]: Учебное пособие / Н. Г. Михайлов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 127 с <a href="http://www.biblio-online.ru/book/CD83CA39-6EF8-4464-9AAC-60876FCDC5D7">http://www.biblio-online.ru/book/CD83CA39-6EF8-4464-9AAC-60876FCDC5D7</a>	ЭР	30	100	+

Руководитель образовательной программы Баранов В. Н. Баранов

« 26 » 06 2019 г.

Директор БИК Каюкова Д.Х. Каюкова

« 25 » 06 2019 г.

М.П.

Сотникова Л.И. Сотникова