

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 27.08.2024 14:54:45
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7490d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«**ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

УТВЕРЖДАЮ

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего кафедрой

_____ Ю. В. Курмаз

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **История архитектуры и градостроительства Тюменской области**

направление подготовки: **07.03.01 Архитектура**

направленность: **Архитектурное проектирование**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры АиГ
Протокол № 8 от «02» мая 2023г

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины ознакомление студентов с архитектурой и градостроительством основных городов Тюменской области и автономных округов (ХМАО и ЯНАО).

Задачи дисциплины понимание исторических вех в развитии основных городов Тюменской области, а так же реалий и перспектив их развития в настоящее время.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История архитектуры и градостроительства Тюменской области» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. **Знания:** понятийно-категориальный аппарат; историю возникновения и развития поселений на территории современной Тюменской области; основные закономерности и стилистические направления формирования застройки этих поселений в историческом контексте; основные принципы охраны, сохранения и популяризации объектов культурного наследия Тюменской области в России и за рубежом; нормативно-правовые основы в деле охраны и использования объектов историко-культурного наследия в области архитектуры и градостроительства.

Умения: относить объекты историко-культурного наследия к той или иной типологии; определять стили памятников архитектуры с учётом региональных особенностей.

Владения: необходимой терминологией; культурой современного мышления с учётом сохранения, охраны и популяризации объектов культурного наследия в контексте перспектив развития поселений в настоящее время.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Теория архитектуры», «История архитектуры». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для дальнейшего прохождения преддипломной практики, выполнения ВКР и практической деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Участствует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования	Знать: <i>31</i> Основные работы с источника получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники в области истории архитектуры
		Уметь: <i>У1</i> Аргументированно обосновывать принятые за основу проектирования предпроектные исследования в области истории архитектуры
	УК-1.2. Определяет и находит основные источники получения информации, включая нормативные,	Владеть: <i>В1</i> Навыками работы с источниками информации, включая нормативные, методические, справочные, реферативные, библиографические и иконографические источники в области истории архитектуры
		Знать: <i>32</i> Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические культурологические в области истории архитектуры

	методические, справочные и реферативные источники, виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические, средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	Уметь: <i>У2</i> Работать со средствами и методами исследования, используя библиографические и иконографические источники в области истории архитектуры Владеть: <i>В2</i> Навыками проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические в области истории архитектуры
ПКС-3. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПКС-3.1. Участует в сводном анализе исходных данных, данных заданий на архитектурно-градостроительное проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурно-градостроительного раздела проектной документации; - осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	Знать: <i>З3</i> Основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений относительно их функционального назначения в области истории архитектуры Уметь: <i>У3</i> Проводить анализ исходных данных на проектирование объекта капитального строительства. Владеть: <i>В3</i> Навыками систематизированного анализа задания на разработку архитектурного раздела проектной документации
	ПКС-3.2. Применяет требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные методические, реферативные источники получения информации в архитектурно-градостроительном проектировании; основные методы анализа информации.	Знать: <i>З4</i> Нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании В Уметь: <i>У4</i> Проводить анализ аналогов, включая анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства Владеть: <i>В4</i> Навыками обоснования принятых проектных решений на всех стадиях разработки архитектурного проекта в области истории архитектуры
	ПКС-3.3. Участует в сборе, подготовке, обработке и документальном оформлении исходных данных для проектирования. Подготавливает предпроектные данные для оказания экспертно-консультационных услуг по вопросам ландшафтно-архитектурного проектирования и реализации объекта ландшафтного строительства	Знать: <i>З5</i> Документальное оформление исходных данных для проектирования и реализацию на объекте Уметь: <i>У5</i> Оформлять исходные данные при проектировании и оказывать услуги по вопросам ландшафтно-архитектурном проектировании Владеть: <i>В5</i> Сбором, подготовкой и обработкой в документальном оформлении при проектировании

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	5/9	34	18	-	29	27	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	История освоения Россией территорий за Уралом	6	3	-	6	15	УК-131 УК-1У1 УК-1В1 УК-132 УК-1У2 УК-1В2 ПКС-3 33 ПКС-3 У3 ПКС-3 В3 ПКС-3 34 ПКС-3 У4 ПКС-3 В4	Устный опрос
2	2	Тюмень - первый русский город за Уралом	6	3	-	6	15	ПКС-3 33 ПКС-3 У3 ПКС-3 В3 ПКС-3 34 ПКС-3 У4 ПКС-3 В4	Устный опрос
3	3	Тобольск - столица Сибирской губернии	8	4	-	5	17	УК-131 УК-1У1 УК-1В1 ПКС-3 33 ПКС-3 У3 ПКС-3 В3	Устный опрос
4	4	Развитие Тюмени от основания до современности	8	4	-	6	18	ПКС-3 33 ПКС-3 У3 ПКС-3 В3 ПКС-3 34 ПКС-3 У4 ПКС-3 В4	Устный опрос
5	5	Градостроительство периода формирования топливно-энергетического комплекса Западной Сибири	6	4	-	6	16	ПКС-3 34 ПКС-3 У4 ПКС-3 В4 ПКС-3 35 ПКС-3 У5 ПКС-3 В5	Реферат + презентация по теме, выбранной студентом из всего курса (согласовывается с преподавателем)
6	Экзамен		-	-	-	00	27		
Итого:			34	18	-	29	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. История освоения Россией территорий за Уралом.

Тема 1. 1. Освоение русскими Сибири.

Тема 1. 2. Сибирь в XVI – XIX веках. Принципы формирования первых сибирских городов.

Раздел 2. Тюмень - первый русский город за Уралом.

Тема 2. 1 Особенности возникновения и развития планировочной структуры Тюмени в XVI – XVIII веках. Тема 2. 2. Культовая архитектура Тюмени.

Тема 2. 3. Гражданская архитектура Тюмени. Комплексы, усадьбы.

Тема 2. 4. Гражданская архитектура Тюмени. Каменные здания.

Тема 2. 5. Памятники деревянного зодчества Тюмени.

Раздел 3. Тобольск - столица Сибирской губернии.

Тема 3. 1. Особенности возникновения и развития планировочной структуры Тобольска.

Тема 3. 2. Тобольский кремль. Тема 3. 3. С. У. Ремезов – архитектор Тобольского кремля.

Тема 3. 4. Храмы Тобольска. Тема 3. 5. Гражданская архитектура Тобольска.

Раздел 4. Развитие Тюмени от основания до современности.

Тема 4. 1. Закономерности развития планировочной структуры Тюмени в XVI – XVIII веках.

Тема 4. 2. Тюмень в XIX – начале XX века.

Тема 4. 3. Тюмень в XX и XXI веке

Раздел 5. Градостроительство периода формирования топливно-энергетического комплекса Западной Сибири.

Тема 5. 1. Особенности пионерного освоения территорий нефтегазовых провинций.

Тема 5. 2. Создание и развитие городов Ямало-Ненецкого и Ханты-Мансийского округов

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	3			Освоение русскими Сибири
2		3			Сибирь в XVI – XVIII веках. Принципы формирования первых сибирских городов
3	2	1			Особенности возникновения и развития планировочной структуры Тюмени в XVI – XVIII веках.
4		1			Культовая архитектура Тюмени.
5		1			Гражданская архитектура Тюмени.
6		1			Комплексы, усадьбы
7		1			Гражданская архитектура Тюмени.
8		1			Каменные здания; Памятники деревянного зодчества Тюмени
9	3	2			Особенности возникновения и развития планировочной структуры Тобольска. Тобольский кремль.
10		2			С. У. Ремезов – архитектор Тобольского кремля.
11		2			Храмы Тобольска.
12		2			Гражданская архитектура Тобольска
13	4	3			Закономерности развития планировочной структуры Тюмени в XVI – XVIII веках.
14		3			Тюмень в XIX – начале XX века.
15		2			Тюмень в XX и XXI веке

16	5	3			Особенности пионерного освоения территорий нефтегазовых провинций.
17		3			Создание и развитие городов Ямало-Ненецкого и Ханты-Мансийского округов
Итого:		34			

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	3			Принципы формирования первых сибирских городов
2	2	3			Культовая и гражданская архитектура Тюмени
3	3	4			Особенности возникновения и развития планировочной структуры Тобольска
4	4	4			Тюмень в XVI-XXI веках
5	5	4			Особенности освоения нефтегазовых провинций
Итого:		18			

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	3			Тема 1. 1. Освоение русскими Сибири.	подготовка к собеседованию
2		3			Тема 1. 2. Сибирь в XVI – XIX веках. Принципы формирования первых сибирских городов.	
3	2	2			Тема 2. 1 Особенности возникновения и развития планировочной структуры Тюмени в XVI – XVIII веках.	подготовка к собеседованию, подготовка реферата и презентации
4		1			Тема 2. 2. Культовая архитектура Тюмени.	
5		1			Тема 2. 3. Гражданская архитектура Тюмени. Комплексы, усадьбы.	
6		1			Тема 2. 4. Гражданская архитектура Тюмени. Каменные здания.	
7		1			Тема 2. 5. Памятники деревянного зодчества Тюмени.	
8	3	1			Тема 3. 1. Особенности возникновения и развития планировочной структуры Тобольска.	подготовка к собеседованию, подготовка реферата и презентации
9		1			Тема 3. 2. Тобольский кремль.	
10		1			Тема 3. 3. С. У. Ремезов – архитектор Тобольского кремля.	
11		1			Тема 3. 4. Храмы Тобольска.	
12		1			Тема 3. 5. . Гражданская архитектура Тобольска.	
13	4	2			Тема 4. 1. Закономерности развития планировочной	подготовка реферата и презентации

				структуры Тюмени в XVI – XVIII веках.	
14		2		Тема 4. 2. Тюмень в XIX – начале XX века. Тема 4. 3. Тюмень в XX и XXI веке	
15		2		Тема 4. 3. Тюмень в XX и XXI веке	
16	5	3		Тема 5. 1. Особенности пионерного освоения территорий нефтегазовых провинций	подготовка реферата
17		3		Тема 5. 2. Создание и развитие городов презентации Ямало-Ненецкого и Ханты-Мансийского округов	
Итого:		29			

5.2.4. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Проектный метод обучения, цель которого состоит в том, чтобы создать условия, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1 (для института архитектуры и дизайна)

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов (0-2)
1 текущая аттестация		
	Собеседование и сдача рефератов	0-2
2 текущая аттестация		
	Собеседование и сдача рефератов	0-2

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства Windows, MS Office, Zoom.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	История архитектуры и градостроительства Тюменской области	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оснащенная мебелью (столы, стулья, доска аудиторная); Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран	Г. Тюмень ул. Луначарского 2 корпус 1

11. Методические указания по организации СРС

Самостоятельная работа обучаемых имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящему занятию и экзамену по дисциплине, а также формирование представлений об основных понятиях и разделах курса, навыков умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний. В часы самостоятельной работы преподаватель проводит консультации с обучаемыми с целью оказания им помощи в самостоятельном изучении тем учебного курса. Консультации носят групповой и индивидуальный характер. Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Самостоятельная работа студентов реализуется: 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам; 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий; 3) в библиотеке, дома, в общежитии. Видом внеаудиторной самостоятельной работы студентов может быть подготовка к участию в научно-теоретических конференциях.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина «История архитектуры и градостроительства Тюменской области»

Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура

Направленность Архитектурное проектирование

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Участует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования	Знать: <i>3I</i> Основные работы с источника получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники в области истории архитектуры	Не знает основы работы с источниками получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники в области истории архитектуры	Знает приёмы выбора верных источников получения информации, совершает грубые ошибки при работе с ними.	Знает приёмы выбора верных источников получения информации в области истории архитектуры в полном объёме. Умеет с ними работать, но совершает ошибки	Знает приёмы выбора верных источников информации в области истории архитектуры в полном объёме и умеет с ними работать.
		Уметь: <i>УI</i> Аргументированно обосновывать принятые за основу проектирования предпроектные исследования в области истории архитектуры	Не умеет обосновывать принятые за основу проектирования предпроектные исследования	Обосновывает принятые за основу проектирования предпроектные исследования, совершая ошибки.	Не уверенно обосновывает принятые за основу проектирования предпроектные исследования.	Уверенно и аргументированно обосновывает принятые за основу проектирования предпроектные исследования.
		Владеть: <i>ВI</i> Навыками работы с источниками информации, включая нормативные, методические, справочные, реферативные, библиографические и иконографические	Не владеет навыками проведения предпроектных исследований Владеет всем комплексом навыков проведения	Не владеет полным комплексом навыков проведения предпроектных исследований	Владеет навыками проведения предпроектных исследований. Не используют верно весь комплекс	Владеет всем комплексом навыков проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологическ

		источники в области истории архитектуры	предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические			ие и социологические
<p>УК-1.2. Определяет и находит основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники, виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические, средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками</p>	Знать: 32 Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические культурологические в области истории архитектуры	Не знает виды и методы проведения предпроектных исследований в области истории архитектуры	Знает основы выбора верных видов и методов проведения предпроектных исследований в области истории архитектуры, но совершает грубые ошибки при выборе.	Знает основы выбора верных видов и методов проведения предпроектных исследований в области истории архитектуры, совершает незначительные ошибки при выборе	Знает основы выбора верных видов и методов проведения предпроектных исследований в области истории архитектуры, осуществляет грамотный их подбор для решения поставленных задач	
	Уметь: У2 Работать со средствами и методами исследования, используя библиографические и иконографические источники в области истории архитектуры	Не умеет работать со средствами и методами исследования, используя библиографические и иконографические источники.	Не умеет в полном объеме работать со средствами и методами исследования, используя библиографические и иконографические источники.	Умеет работать со средствами и методами исследования, используя библиографические и иконографические источники. Допускает незначительные ошибки.	Умеет в полном объеме работать со средствами и методами исследования, используя библиографические и иконографические источники.	
	Владеть: В2 Навыками проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические в области истории архитектуры	Не владеет навыками проведения предпроектных исследований	Не владеет полным комплексом навыков проведения предпроектных исследований	Владеет навыками проведения предпроектных исследований. Не использует верно весь комплекс	Владеет всем комплексом навыков проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические	

<p>ПКС-3. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>ПКС-3.1. Участует в сводном анализе исходных данных, данных заданий на архитектурно-градостроительное проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурно-градостроительного раздела проектной документации; - осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p>	<p>Знать: <i>ЗЗ</i> Основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений относительно их функционального назначения в области истории архитектуры</p>	<p>Не знает основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений</p>	<p>Знает основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений относительно их функционального назначения на удовлетворительном уровне</p>	<p>Знает основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений относительно их функционального назначения на хорошем уровне</p>	<p>Знает основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений относительно их функционального назначения на высоком профессиональном уровне</p>
		<p>Уметь: <i>УЗ</i> Проводить анализ исходных данных на проектирование объекта капитального строительства.</p>	<p>Не умеет проводить анализ исходных данных на проектирование объекта капитального строительства</p>	<p>Проводит анализ исходных данных на проектирование объекта капитального строительства на удовлетворительном уровне</p>	<p>Проводит анализ исходных данных на проектирование объекта капитального строительства на хорошем уровне</p>	<p>Проводит анализ исходных данных на проектирование объекта капитального строительства на высоком профессиональном уровне</p>
		<p>Владеть: <i>ВЗ</i> Навыками систематизированного анализа задания на разработку архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>Не владеет навыками сравнительного анализа объектов капитального строительства, градостроительных, средовых, технических, интерьерных и иных решений</p>	<p>Владеет навыками сравнительного анализа объектов капитального строительства, градостроительных, средовых, технических, интерьерных и иных решений, применительно к разрабатываемому</p>	<p>Владеет навыками сравнительного анализа объектов капитального строительства, градостроительных, средовых, технических, интерьерных и иных решений, применительно к разрабатываемому объекту на хорошем уровне</p>	<p>Владеет навыками сравнительного анализа объектов капитального строительства, градостроительных, средовых, технических, интерьерных и иных решений, применительно к разрабатываемому объекту</p>

				объекту на удовлетворительном уровне		на высоком профессиональном уровне
	<p>ПКС-3.2. Применяет требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные методические, реферативные источники получения информации в архитектурно-градостроительном проектировании; основные методы анализа информации.</p>	<p>Знать: <i>34</i> Нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании В</p>	<p>Не знает нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании</p>	<p>Знает нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании на удовлетворительном уровне</p>	<p>Знает нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании на хорошем уровне</p>	<p>Знает нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании на высоком профессиональном уровне</p>
		<p>Уметь: <i>У4</i> Проводить анализ аналогов, включая анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p>	<p>Не умеет проводить анализ исходных данных на проектирование объекта капитального строительства</p>	<p>Проводит анализ исходных данных на проектирование объекта капитального строительства на удовлетворительном уровне</p>	<p>Проводит анализ исходных данных на проектирование объекта капитального строительства на хорошем уровне</p>	<p>Проводит анализ исходных данных на проектирование объекта капитального строительства на высоком профессиональном уровне</p>
		<p>Владеть: <i>В4</i> Навыками обоснования принятых проектных решений на всех стадиях разработки архитектурного проекта в области истории архитектуры</p>	<p>Не владеет навыками сравнительного анализа объектов капитального строительства, градостроительных, средовых, технических, интерьерных и иных решений</p>	<p>Владеет навыками сравнительного анализа объектов капитального строительства, градостроительных, средовых, технических, интерьерных и иных решений, применительно к</p>	<p>Владеет навыками сравнительного анализа объектов капитального строительства, градостроительных, средовых, технических, интерьерных и иных решений, применительно к разрабатываемому объекту на хорошем уровне</p>	<p>Владеет навыками сравнительного анализа объектов капитального строительства, градостроительных, средовых, технических, интерьерных и иных решений, применительно к разрабатываемому</p>

				разрабатываемому объекту на удовлетворительном уровне		объекту на высоком профессиональном уровне
	<p>ПКС-3.3. Участует в сборе, подготовке, обработке и документальном оформлении исходных данных для проектирования. Подготавливает предпроектные данные для оказания экспертно-консультационных услуг по вопросам ландшафтно-архитектурного проектирования и реализации объекта ландшафтного строительства</p>	<p>Знать: <i>35</i> Документальное оформление исходных данных для проектирования и реализацию на объекте</p>	<p>Не знает, как оформлять документально исходные данные по проектированию</p>	<p>Знает документально, как оформить исходные данные, но делает грубые ошибки</p>	<p>Хорошо знает, как оформить документально данные по проектированию</p>	<p>Отлично разбирается в оформлении документов по проектированию и реализации</p>
		<p>Уметь: <i>У5</i> Оформлять исходные данные при проектировании и оказывать услуги по вопросам ландшафтно-архитектурном проектировании</p>	<p>Не умеет оформлять и пользоваться исходными данными по проектированию</p>	<p>Умеет, но делает ошибки в оформлении данных по проектированию</p>	<p>Хорошо разбирается в оформлении документов по проектированию</p>	<p>Отлично оформляет исходные данные при проектировании и оказывает услуги по вопросам ландшафтно-архитектурном проектировании</p>
		<p>Владеть: <i>В5</i> Сбором, подготовкой и обработкой в документальном оформлении при проектировании</p>	<p>Не владеет обработкой документации при проектировании</p>	<p>Владеет, но не до конца обработкой и сбор информации по оформлению документации при проектировании</p>	<p>Хорошо владеет сбором информации по подготовке к проектированию</p>	<p>Отлично владеет сбором, подготовкой и обработкой информации при оформлении документов к проектированию</p>

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина «История архитектуры и градостроительства Тюменской области»

Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура

Направленность Архитектурное проектирование

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой %
1	Саваренская Т. Ф. История градостроительного искусства. Рабовладельческий и феодальный периоды : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Архитектура" / Т. Ф. Саваренская. - Москва : Архитектура-С, 2006. - 376 с. – Текст: непосредственный.	50	20	100
2	Алексеев Ю. В. История архитектуры градостроительства и дизайна : Курс лекций / Алексеев Ю. В. , Казачинский В. П. , Бондарь В. В. - Москва : Издательство АСВ, 2008. - 448 с. - ISBN 5-93093-253-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5930932530.html	ЭР*	20	100

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ
<http://webirbis.tsogu.ru/>

Согласование

Исполнитель	Срок согласования	Результат	Дата согласования	Комментарий
Согласовать "История градостроительства_2023_07.03.01_АПб (рабочие программы дисциплин)"				
Курмаз Юлия Валерьевна		Согласовано		
Руммо Екатерина Леонидовна		Согласовано		
Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано		

Утверждение

Исполнитель	Срок утверждения	Результат	Дата утверждения	Комментарий
Утвердить "История градостроительства_2023_07.03.01_АПб (рабочие программы дисциплин)"				
Курмаз Юлия Валерьевна		Утверждено		