

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Владимирович
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 09.04.2024 15:24:41
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

_____ Т.А. Харитонова

«_____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Инновационный менеджмент

направление подготовки: 27.03.03 Системный анализ
и управление

направленность (профиль): Управление экономикой предприятий
топливно-энергетического комплекса

форма обучения: заочная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, направленность (профиль) «Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса» к результатам освоения дисциплины Инновационный менеджмент

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры МТЭК

Заведующий кафедрой _____ В.В. Пленкина

Рабочую программу разработал:

Э.Н. Брагина, старший преподаватель
кафедры МТЭК _____

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование знаний об организации эффективной инновационной деятельности, способствующей повышению конкурентоспособности предприятий и обеспечивающей устойчивое развитие хозяйствующих субъектов в условиях изменяющейся внешней среды, а также умений и навыков обоснования и выбора инновационных решений.

Задачи дисциплины

- раскрытие сущности инновационного развития компании (предприятия), инновационного проекта и процесса управления им;
- изучение процессов инвестирования и бизнес-планирования инновационных проектов;
- знакомство с подготовкой технико-экономического обоснования инновационного проекта;
- изучение причинно-следственных связей ожидаемых результатов от инновационного проекта со стадиями жизненного цикла проекта;
- изучение основных вопросов управления рисками и последовательностями инновационных проектов;
- изучение вопросов финансового обеспечения инновационных проектов.

Выполнение указанных задач направлено на передачу обучающимся необходимых знаний, навыков и умений, формирование у них способности к «интеллектуальному предпринимательству», стимулирование развития предпринимательских инициатив у выпускаемых специалистов посредством разработки эффективной модели компетенции в сфере инноваций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание классификации, структуры и методики экономической оценки в проектном управлении, умения в обосновании проектов, в том числе экономические, владение технологией обоснования проектов, в том числе экономического.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Теория решения изобретательских задач, Стратегическое управление, Управление маркетинговой деятельностью, Разработка управленческих решений и др., и служит основой для выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ПКС-5 Способен управлять информацией из различных источников	ПКС-5.1. Идентифицирует методы сбора и обработки информации	Знать: З1 методы сбора и обработки информации
		Уметь: У1 подбирать необходимый инструментарий сбора и обработки информации в разных условиях
		Владеть: В1 применять методы сбора и обработки информации в заданных условиях
	ПКС-5.2. Применяет методики поиска, сбора и обработки информации	Знать: З2 методики поиска, сбора и обработки информации
		Уметь: У2 методики поиска, сбора и обработки информации

		Владеть: В2 применять методики поиска, сбора и обработки информации
	ПКС-5.3. Осуществляет анализ и синтез информации, полученной из разных источников	Знать: З3 приемы анализ и синтез информации, полученной из разных источников
		Уметь: У3 подбирать методы анализа и синтеза информации, полученной из разных источников
		Владеть: В3 навыками анализа и синтеза информации, полученной из разных источников
ПКС-6 Способен к анализу и определению порядка управления изменениями	ПКС-6.1. Применяет основы управления изменениями в организации	Знать: З4 основы управления изменениями в организации
		Уметь: У4 применять навыки реализации управления изменениями в организации
		Владеть: В4 основными методами управления изменениями в организации
	ПКС-6.2. Разрабатывает порядок управления изменениями	Знать: З5 направления осуществления организационных изменений и методы их оценки
		Уметь: У5 разрабатывать направления осуществления организационных изменений и оценивать их
		Владеть: В5 навыками разработки направления осуществления организационных изменений и их оценки
	ПКС-6.3. Использует современные инструменты и методы управления изменениями организации	Знать: З6 современные инструменты и методы управления изменениями организации
		Уметь: У6 подбирать современные инструменты и методы управления изменениями организации в соответствии со сложившимися условиями функционирования предприятия
		Владеть: В6 навыками применения современных инструментов и методов управления изменениями организации

4. Объем дисциплин

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
заочная	5/10	12	10	-	113	9	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	1. Теоретические положения инновационного менеджмента	1	0,5	-	16	17,5	ПКС-5.1, ПКС-5.2, ПКС-5.3, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3	кейс-задача (задание 1)
2	2	2. Правовые аспекты инновационной деятельности	1	0,5	-	16	17,5	ПКС-5.1, ПКС-5.2, ПКС-5.3, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3	кейс-задача (задание 3)
3	3	3. Рынок инноваций	2	1	-	16	19	ПКС-5.1, ПКС-5.2, ПКС-5.3, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3	деловая игра (задание 5)
4	4	4. Инновационная инфраструктура	2	2	-	16	20	ПКС-5.1, ПКС-5.2, ПКС-5.3, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3	РГР (задание 7)
5	5	5. Стратегическое управление инновационным развитием организации	2	2	-	16	20	ПКС-5.1, ПКС-5.2, ПКС-5.3, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3	РГР (задание 8)
6	6	6. Планирование и мотивационный механизм инновационной деятельности предприятия	2	2	-	17	21	ПКС-5.1, ПКС-5.2, ПКС-5.3, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3	кейс-задача (задание 9)
7	7	7. Управление инновационными проектами	2	2	-	16	20	ПКС-5.1, ПКС-5.2, ПКС-5.3, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3	кейс-задача (задание 10)
9	Экзамен		-	-	-	9	9	ПКС-5.1, ПКС-5.2, ПКС-5.3, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3	Электронный тест
Итого:			12	10	-	122	144		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Теоретические положения инновационного менеджмента

Основные понятия и эволюция теории инноваций. Задачи и функции управления инновациями. Организация осуществления и внедрения инноваций.

Раздел 2. Правовые аспекты инновационной деятельности

Мировая практика регулирования инновационной политики. Государственное управление инновационными процессами. Особенности управления инновационными процессами в регионе. Интеллектуальная собственность, как объект инновационной деятельности.

Раздел 3. Рынок инноваций

Предпосылки возникновения рынка инноваций и его особенности. Маркетинг в инновационной сфере. Методы ценообразования на наукоемкую и научно-техническую продукцию. Источники финансирования инноваций.

Раздел 4. Инновационная инфраструктура

Характеристика инновационной инфраструктуры. Организационные формы инновационной деятельности.

Раздел 5. Стратегическое управление инновационным развитием организации

Оценка инновационного потенциала и инновационной активности предприятия. Выбор инновационной стратегии. Реализация стратегии инновационного развития.

Раздел 6. Планирование и мотивационный механизм инновационной деятельности предприятия

Система и методы планирования инновационной деятельности. Учет и планирование затрат на инновационную деятельность. Оценка эффективности инновационной деятельности. Мотивационный механизм инновационной деятельности.

Раздел 7. Управление инновационными проектами

Понятие и сущность инновационных проектов. Организация финансирования инновационных проектов. Оценка инновационных проектов.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	Теоретические положения инновационного менеджмента	-	0,25	-	Основные понятия и эволюция теории инноваций.
2		-	0,25	-	Задачи и функции управления инновациями.
3		-	0,5	-	Организация осуществления и внедрения инноваций.
4		-	0,25	-	Мировая практика регулирования инновационной политики.
5	Правовые аспекты инновационной деятельности	-	0,25	-	Государственное управление инновационными процессами.
6		-	0,25	-	Особенности управления инновационными процессами в регионе.
7		-	0,25	-	Интеллектуальная собственность, как объект инновационной деятельности.
8	Рынок инноваций	-	0,5	-	Предпосылки возникновения рынка инноваций и его особенности.
9		-	0,5	-	Маркетинг в инновационной сфере.
10		-	0,5	-	Методы ценообразования на наукоемкую и научно-техническую продукцию.
11		-	0,5	-	Источники финансирования инноваций.
12	Инновационная инфраструктура	-	1	-	Характеристика инновационной инфраструктуры
13		-	1	-	Организационные формы инновационной деятельности.
14	Стратегическое управление инновационным развитием организации	-	2	-	Оценка инновационного потенциала и инновационной активности предприятия и выбор инновационной стратегии.
15	Планирование и мотивационный	-	0,5	-	Система и методы планирования инновационной деятельности.
16		-	0,5	-	Учет и планирование затрат на инновационную деятельность.

17	механизм инновационной деятельности предприятия	-	0,5	-	Оценка эффективности инновационной деятельности.
18		-	0,5	-	Мотивационный механизм инновационной деятельности.
19	Управление инновационным и проектами	-	1	-	Понятие и сущность инновационных проектов.
20		-	1	-	Оценка инновационных проектов.
Итого:		-	12	-	-

Практические занятия

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	Теоретические положения инновационного менеджмента	-	0,25	-	1. Инновационный центр «Сколково»
2		-	0,25	-	2. Типы инноваций
3	Правовые аспекты инновационной деятельности	-	0,25	-	1. Сущность и трактовка понятий «инновационный проект» и «управление инновационными проектами»
4		-	0,25	-	2. Жизненный цикл инновационного проекта
5	Рынок инноваций	-	0,5	-	1. Классификация инновационных проектов
6		-	0,5	-	2. Разработка концептуального бизнес-плана инновационного проекта (по профилю обучения)
7	Инновационная инфраструктура	-	2	-	1. Проведение экспертной оценки технико-экономического обоснования инновационного проекта
8	Стратегическое управление инновационным развитием организации	-	2	-	1. Формирование инновационной стратегии организации
9	Планирование и мотивационный механизм инновационной деятельности предприятия	-	2	-	1. Основные этапы управления реализацией инновационного проекта
10	Управление инновационным и проектами	-	2	-	1. Экономическая оценка инновационного проекта. Анализ рисков инновационного проекта
Итого:		-	10	-	-

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.7

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1. Теоретические положения инновационного менеджмента	-	16	-	Российские теоретические разработки в управлении инновациями	подготовка к практическим занятиям
2	2. Правовые аспекты инновационной деятельности	-	16	-	Нормативно-правовая база управления рисками при реализации отраслевых инновационных проектов	подготовка к практическим занятиям

3	3. Рынок инноваций	-	16	-	Система финансовой поддержки инновационного предпринимательства	подготовка к практическим занятиям
4	4. Инновационная инфраструктура	-	16	-	Специфика обоснования инновационного проекта в зависимости от отрасли их реализации	подготовка к практическим занятиям
5	5. Стратегическое управление инновационным развитием организации	-	16	-	Внешнее окружение инновационного проекта, стейкхолдеры инновационного проекта	подготовка к практическим занятиям
6	6. Планирование и мотивационный механизм инновационной деятельности предприятия	-	17	-	ЕСКД в сфере управления инновационными проектами, сферы их применения	подготовка к практическим занятиям
7	7. Управление инновационными проектами	-	16	-	Зарубежные методы экономической оценки инновационных проектов и их специфика	подготовка к практическим занятиям
			9			подготовка к экзамену
	Итого:	-	122	-	-	-

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: активное слушание, дискуссии, занятия с применением затрудняющих условий, методы активизации традиционных лекционных занятий, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-консультация, методы группового решения творческих задач, метод case-study, метод проектов, технологии контроля степени сформированности компетенций

6. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) не предусмотрена учебным планом

7. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Выполнение задания Инновационный центр «Сколково»	5
2	Выполнение задания Типы инноваций	5
3	Выполнение задания Сущность и трактовка понятий «инновационный проект» и «управление инновационными проектами»	5
4	Выполнение задания Классификация инновационных проектов	5
5	Выполнение задания Жизненный цикл инновационного проекта	5
6	Выполнение задания Разработка концептуального бизнес-плана инновационного проекта (по профилю обучения)	10

7	Выполнение задания Проведение экспертной оценки технико-экономического обоснования инновационного проекта	10
8	Выполнение задания Формирование инновационной стратегии организации	10
9	Выполнение задания Основные этапы управления реализацией инновационного проекта	10
10	Выполнение задания Экономическая оценка инновационного проекта Анализ рисков инновационного проекта	10
11	Тестовые задания	25
	ВСЕГО	100

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ТИУ «Полнотекстовая БД» на платформе ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
2. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
3. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
4. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
5. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
6. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».
8. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
9. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ».
10. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus
3. Skype (свободно-распространяемое ПО)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 9.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Инновационный менеджмент	Лекционные занятия:	

		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт., документ - камера - 1 шт.	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт., документ - камера - 1 шт.	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые задания. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на практическом занятии обязательно.

Следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет-ресурсами и т.д. для поиска актуальной информации для выполнения расчетно-аналитических работ, систематизация различных теоретико-методических подходов и т.д.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей научно-методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время учебные контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Инновационный менеджмент

Код, направление подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление

Направленность (профиль) Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
<p><i>ПКС-5</i> Способен управлять информацией из различных источников</p>	<p>ПКС-5.1. Идентифицирует методы сбора и обработки информации</p>	<p>Знать: 31 методы сбора и обработки информации</p>	<p>Не может перечислить методы сбора и обработки информации</p>	<p>Перечисляет некоторые методы сбора и обработки информации</p>	<p>Перечисляет и классифицирует методы сбора и обработки информации</p>	<p>Перечисляет и систематизирует методы сбора и обработки информации</p>
		<p>Уметь: У1 подбирать необходимый инструментарий сбора и обработки информации в разных условиях</p>	<p>Не подбирает необходимый инструментарий сбора и обработки информации в разных условиях</p>	<p>Может обосновать подбор некоторых инструментов сбора и обработки информации в разных условиях</p>	<p>Может обосновать подбор необходимого инструментарий сбора и обработки информации в разных условиях</p>	<p>Подбирает инструментарий сбора и обработки информации в разных условиях</p>
		<p>Владеть: В1 применять методы сбора и обработки информации в заданных условиях</p>	<p>Не применяет методы сбора и обработки информации в заданных условиях</p>	<p>Применяет некоторые методы сбора и обработки информации в заданных условиях</p>	<p>Применяет основные методы сбора и обработки информации в заданных условиях</p>	<p>Применяет методы сбора и обработки информации в заданных условиях</p>
	<p>ПКС-5.2. Применяет методики поиска, сбора и обработки информации</p>	<p>Знать: 32 методики поиска, сбора и обработки информации</p>	<p>Не может перечислить методики поиска, сбора и обработки информации</p>	<p>Перечисляет некоторые методики поиска, сбора и обработки информации</p>	<p>Перечисляет и классифицирует методики поиска, сбора и обработки информации</p>	<p>Перечисляет и систематизирует методики поиска, сбора и обработки информации</p>
		<p>Уметь: У2 методики поиска, сбора и обработки информации</p>	<p>Не подбирает инструментарий поиска, сбора и обработки информации</p>	<p>Может обосновать подбор некоторых инструментов поиска, сбора и обработки информации</p>	<p>Может обосновать подбор инструментария поиска, сбора и обработки информации</p>	<p>Подбирает инструментарий поиска, сбора и обработки информации в зависимости от сложившихся условий</p>
		<p>Владеть: В2 применять методики поиска, сбора и обработки информации</p>	<p>Не применяет методики поиска, сбора и обработки информации</p>	<p>Применяет некоторые методики поиска, сбора и обработки информации</p>	<p>Применяет основные методики поиска, сбора и обработки информации</p>	<p>Применяет методики поиска, сбора и обработки информации</p>

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-5.3. Осуществляет анализ и синтез информации, полученной из разных источников		Знать: 33 приемы анализ и синтез информации, полученной из разных источников	Не знает приемы анализ и синтез информации, полученной из разных источников	Знает некоторые приемы анализ и синтез информации, полученной из разных источников	Знает основные приемы анализ и синтез информации, полученной из разных источников	Знает приемы анализ и синтез информации, полученной из разных источников
		Уметь: У3 подбирать методы анализа и синтеза информации, полученной из разных источников	Не умеет подбирать методы анализа и синтеза информации, полученной из разных источников	Умеет подбирать некоторые методы анализа и синтеза информации, полученной из разных источников	Умеет подбирать основные методы анализа и синтеза информации, полученной из разных источников	Умеет подбирать методы анализа и синтеза информации, полученной из разных источников
		Владеть: В3 навыками анализа и синтеза информации, полученной из разных источников	Не владеет навыками анализа и синтеза информации, полученной из разных источников	Владеет некоторыми навыками анализа и синтеза информации, полученной из разных источников	Владеет основными навыками анализа и синтеза информации, полученной из разных источников	Владеет навыками анализа и синтеза информации, полученной из разных источников
<i>ПКС-6 Способен к анализу и определению порядка управления изменениями</i>	ПКС-6.1. Применяет основы управления изменениями в организации	Знать: 34 основы управления изменениями в организации	Не знает основы управления изменениями в организации	Озвучивает некоторые концепции управления изменениями в организации	Озвучивает основные концепции управления изменениями в организации	Знает основы управления изменениями в организации
		Уметь: У4 применять навыки реализации управления изменениями в организации	Не применяет навыки реализации управления изменениями в организации	Применяет некоторые навыки реализации управления изменениями в организации	Применяет основные навыки реализации управления изменениями в организации	Применяет навыки реализации управления изменениями в организации
		Владеть: В4 основными методами управления изменениями в организации	Не владеет основными методами управления изменениями в организации	Слабо владеет некоторыми методами управления изменениями в организации	Владеет некоторыми методами управления изменениями в организации	Владеет основными методами управления изменениями в организации
	ПКС-6.2. Разрабатывает порядок управления изменениями	Знать: 35 направления осуществления организационных изменений и методы их оценки	Не знает направления осуществления организационных изменений и методы их оценки	Знает некоторые направления осуществления организационных изменений и методы их оценки	Знает основные направления осуществления организационных изменений и методы их оценки	Знает направления осуществления организационных изменений и методы их оценки

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У5 разрабатывать направления осуществления организационных изменений и оценивать их	Не умеет разрабатывать направления осуществления организационных изменений и оценивать их	Умеет разрабатывать некоторые направления осуществления организационных изменений и оценивать их	Умеет разрабатывать основные направления осуществления организационных изменений и оценивать их	Умеет разрабатывать направления осуществления организационных изменений и оценивать их
		Владеть: В5 навыками разработки направления осуществления организационных изменений и их оценки	Не владеет навыками разработки направления осуществления организационных изменений и их оценки	Владеет навыками разработки некоторых направлений осуществления организационных изменений и их оценки	Владеет навыками разработки основных направлений осуществления организационных изменений и их оценки	Владеет навыками разработки направления осуществления организационных изменений и их оценки
	ПКС-6.3. Использует современные инструменты и методы управления изменениями организации	Знать: З6 современные инструменты и методы управления изменениями организации	Не знает современные инструменты и методы управления изменениями организации	Знает некоторые современные инструменты и методы управления изменениями организации	Знает основные современные инструменты и методы управления изменениями организации	Знает современные инструменты и методы управления изменениями организации
		Уметь: У6 подбирать современные инструменты и методы управления изменениями организации в соответствии со сложившимися условиями функционирования предприятия	Не умеет подбирать современные инструменты и методы управления изменениями организации в соответствии со сложившимися условиями функционирования предприятия	Умеет подбирать некоторые современные инструменты и методы управления изменениями организации в соответствии со сложившимися условиями функционирования предприятия	Умеет подбирать основные современные инструменты и методы управления изменениями организации в соответствии со сложившимися условиями функционирования предприятия	Умеет подбирать современные инструменты и методы управления изменениями организации в соответствии со сложившимися условиями функционирования предприятия
		Владеть: В6 навыками применения современных инструментов и методов управления изменениями организации	Не владеет навыками применения современных инструментов и методов управления изменениями организации	Владеет навыками применения нескольких современных инструментов и методов управления изменениями организации	Владеет навыками применения основных современных инструментов и методов управления изменениями организации	Владеет навыками применения современных инструментов и методов управления изменениями организации

КАРТА

обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **Инновационный менеджмент**

Код, направление подготовки: **27.03.03 Системный анализ**

Направленность: **Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Хотяшева, Ольга Михайловна. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. - 3-е изд., пер. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2022. - 326 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/bcode/489019	ЭР	30	100	+
2	Гончаренко, Людмила Петровна. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко, Б. Т. Кузнецов, Т. С. Булышева, В. М. Захарова. - 2-е изд., пер. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2022. - 487 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". https://urait.ru/bcode/489083	ЭР	30	100	+
3	Инновационный менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата / ред.: В. А. Антонец, Б. И. Бедный. - 2-е изд., испр. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2022. - 303 с. - (Университеты России). - ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/bcode/498878	ЭР	30	100	+
4	Инновационный менеджмент : учебник для академического бакалавриата / ред. С. В. Мальцева. - М : Издательство Юрайт, 2022. - 527 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". https://urait.ru/bcode/509174	ЭР	30	100	+