

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 20.05.2024 11:15:43  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a23104011

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт промышленных технологий и инжиниринга  
Кафедра физического воспитания



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Председатель СПН  
О. Н. Кузяков  
(подпись)  
08 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплина:** Физическая культура и спорт  
**направление:** 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств  
**профиль:** Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности  
**программа:** академического бакалавриата  
**квалификация:** бакалавр  
**форма обучения:** очная(4года)/заочная(5лет)/заочная(3года 6 месяцев)  
**курс:** 1/1/1  
**семестр:** 1-2 / 2 / 2

Аудиторные занятия 35/10/10 часов, в т.ч.:

Лекции – 17/2/2 часов

Практические занятия –18/8/8 часов

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Занятия в интерактивной форме 7 часов

Самостоятельная работа –37/62/62 часов, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) – не предусмотрена

Расчётно-графические работы – не предусмотрены

Контрольная работа не предусмотрена

др. виды самостоятельной работы –37/62/62 часов

Вид промежуточной аттестации:

Зачет – 1-2/2/2 семестр

Общая трудоемкость – 72/72/72 часа (2зач.ед./2зач.ед./2зач.ед.)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.01. – Информатика и вычислительная техника (уровень академического бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 5.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры физического воспитания

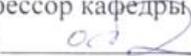
Протокол № 1 от «30» 08 2017 г.

Заведующий кафедрой  В. Я. Субботин

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий  
выпускающей кафедрой  О. Н. Кузяков  
«30» 08 2017 г.

Рабочую программу разработали:

Драгич О.А., д.б.н., профессор кафедры  
физического воспитания 

Захарова А.В. преподаватель кафедры  
физического воспитания 

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель:** Целью физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В высших учебных заведениях «Физическая культура и спорт» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Физическая культура и спорт» входит в число обязательных дисциплин базовой части.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Б.1Б.12 - Безопасность жизнедеятельности.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	цели, методы и средства укрепления здоровья путем физического воспитания	использовать физическую культуру для поддержания здоровья и работоспособности человека	навыками поддержания хорошей физической формы

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Физическая культура и спорт в профессиональной подготовке студентов	Современное состояние физической культуры и спорта. Роль физической культуры и спорта в развитии общества. Физическая культура и спорт как действенные средства сохранения и укрепления здоровья людей, их физического совершенствования. Роль физической культуры и спорта в подготовке обучающихся к профессиональной деятельности и экстремальным жизненным ситуациями. Краткая характеристика ценностных ориентаций обучающихся на физическую культуру и спорт. Основные положения организации физического воспитания в вузе.
2	Социокультурное развитие личности в контексте формирования компетентности здоровьесбережения	Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Влияние образа жизни на здоровье. Влияние условий окружающей среды на здоровье. Наследственность и ее влияние на здоровье. Содержание особенности составляющих здорового образа жизни: режим труда, отдыха, питания, двигательная активность, закаливание, профилактика вредных привычек, требования санитарии и гигиены, учет экологии окружающей среды, культура межличностного общения, сексуального поведения, психофизическая саморегуляция. Ценностные ориентации

		обучающегося на здоровый образ жизни. Направленность образа жизни обучающихся, ее характеристика. Способы регуляции образа жизни.
3	Социально-биологические и физиологические основы адаптации организма человека к факторам среды обитания	Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Анатомические, морфологические, физиологические и биохимические, функциональные системы организма. Внешняя среда. Природные и социально-экономические факторы и их воздействие на организм и жизнедеятельность. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Особенности функционирования центральной нервной системы. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности.
4	Психофизиологические основы физической культуры	Психофизиология. Определения и термины. Роль российских ученых в становлении психофизиологии как самостоятельной научной дисциплины. Механизмы формирования динамического двигательного стереотипа в ФКиС. Соотношение понятий «темперамент» и «высшая нервная деятельность». Функциональная асимметрия головного мозга.
5	Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе	Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи.
6	Адаптация в физической культуре и спорте	Адаптация, основные определения процесса адаптации. Взаимосвязь физической и умственной деятельности человека. Утомление и восстановление при физической и умственной работе.
7	Профессионально-прикладные аспекты физической культуры и спорта	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП): определение, цели, задачи. Средства ППФП. Основные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП.

#### 4.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+

### 4.3 Разделы (модули), темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные занятия, час.	Семинары, час.	Самостоятельная работа, час.	Всего часов	Интерактивная форма
1	ФК в профессиональной подготовке студентов	2/2/2	2/-/-	-	-	4/7/7	8/9/9	1
2	Социально-культурное развитие личности в контексте формирования компетентности здоровьесбережения	2/-/-	2/2/2	-	-	4/10/10	8/12/12	1
3	Социально-биологические и физиологические основы адаптации организма человека к факторам среды обитания	3/-/-	3/2/2	-	-	8/7/7	14/9/9	1
4	Психофизиологические основы физической культуры	2/-/-	3/-/-	-	-	5/9/9	10/9/9	1
5	Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе	2/-/-	2/2/2	-	-	4/12/12	8/14/14	1
6	Адаптация в физической культуре и спорте	2/-/-	2/-/-	-	-	4/7/7	8/7/7	1
7	Профессионально-прикладные аспекты физической культуры и спорта	4/-/-	4/2/2	-	-	8/10/10	16/12/12	1
8	Зачет							
		17/2/2	18/8/8			37/62/62	72/72/72	7

#### 4.4. Перечень лекционных занятий

Таблица 5

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1		ФК в профессиональной подготовке студентов. Определения и термины.	2/2/2	ОК-7	Вводная лекция
2		Социокультурное развитие личности в контексте формирования компетентности здоровьесбережения. ЗОЖ.	2/-/-		Самостоятельная работа тестирование
3		Социально-биологические и физиологические основы адаптации организма человека к факторам среды обитания.	3/-/-		Работа в группе; Тест
4		Психофизиологические основы физической культуры.	2/-/-		Деловая игра
5		Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.	2/-/-		Обучающие тесты
6		Адаптация в физической культуре и спорте.	2/-/-		Деловая игра
7		Профессионально-прикладные аспекты физической культуры и спорта.	4/-/-		Обучающие тесты
Всего:			17/2/2		

#### 4.5. Перечень практических занятий

Таблица 6

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1		ФК в профессиональной подготовке студентов. Определения и термины.	2/-/-	ОК-7	Наглядный метод
2		Социокультурное развитие личности в контексте формирования компетентности здоровьесбережения. ЗОЖ.	2/2/2		Наглядный метод
3		Социально-биологические и физиологические основы адаптации организма человека к факторам среды обитания.	3/2/2		Наглядный метод
4		Психофизиологические основы физической культуры.	2/-/-		Наглядный метод
5		Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.	2/2/2		Наглядный метод
6		Адаптация в физической культуре и спорте.	3/-/-		Наглядный метод
7		Профессионально-прикладные аспекты физической культуры и спорта.	4/2/2		Наглядный метод
Всего:			18/8/8		

#### 4.6. Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 7

№	№ раздела (модуля) и темы	Наименование тем	Трудоемкость, час	Виды контроля	Форм. ком-и
1	1-7	Подготовка к защите тем дисциплины	16/23/23	Тестовые задания	ОК-7
2	2	Подготовка к контрольной работе «Социально-биологические и физиологические основы	5/12/12	Письменная контрольная работа	

		адаптации организма человека к факторам среды обитания»			
3	7	Подготовка рефератов по теме «Профессионально-прикладные аспекты физической культуры и спорта	6/12/12	Устная защита	
4	1-7	Индивидуальные консультации обучающихся в течение семестра	6/5/5	-	
5	1-7	Консультации в группе перед текущим контролем	2/5/5	-	
6	1-7	Зачет	2/5/5	-	
Всего:			37/62/62		

### 5. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

### 6. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Текущий контроль** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и осуществляется через систему сдачи заданий и других работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

**Промежуточная аттестация** обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине и проводится через систему сдачи итоговых материалов и результатов работ в соответствии с рабочей программы дисциплины.

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, знаний теоретического и практического раздела программы. Обучающийся, завершивший обучение по дисциплине «Физическая культура и спорт», должен обнаружить знание, общую и специальную физическую подготовленность, соответствующие требованиям ФГОС, уметь составить индивидуальную программу здорового стиля жизни.

Для студентов, обучающихся по дисциплине «Физическая культура и спорт», предусматривающей **зачет** рейтинговая система оценки включает в себя накопительную систему баллов:

**Оценка результатов освоения учебной дисциплины**  
**Рейтинговая система оценки**  
 по курсу «Физическая культура и спорт» для обучающихся 1/1/1 курса  
 направления 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств  
 на 1-2/2/2 семестр

Таблицы 8-9

**Максимальное количество баллов (накопительная система)**

	Текущий контроль			Промежуточная аттестация обучающихся (экзаменационная сессия)
	Очная форма обучения	1-я текущая аттестация <b>0-30 баллов</b>	2-я текущая аттестация <b>0-30 баллов</b>	3-я текущая аттестация <b>0-40 баллов</b>
100 баллов			проводится <b>0-100 баллов</b> (для обучающихся, набравших менее 61 балла по результатам текущего контроля, при этом баллы, набранные в течение учебного семестра аннулируются)	
Заочная форма обучения				Проводиться <b>0-100 баллов</b>

Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
<b>1 семестр</b>		
Защита темы «ФК в профессиональной подготовке студентов» (тест)	0-20	1-5
Защита эссе «Роль физической культуры и спорта в моей жизни» (задание)	0-10	2
<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>		<b>0-30</b>
Защита темы «ЗОЖ» (тест)	0-20	6-12
Защита темы «Адаптационный потенциал человека» (задание)	0-10	9
<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>		<b>0-30</b>
Защита темы «Физическая культура. Итоговое тестирование» (тест)	0-20	16-17
Защита проекта «Индивидуальная программа ЗОЖ»	0-10	16
<b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>		<b>0-40</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>0-100</b>

Виды контрольных мероприятий в баллах (2/2/2семестр)

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Работа на практических занятиях	0-12	1-6
2	Выполнение контрольных и текущих нормативов	0-10	1-6
3	Участие в спортивно-массовых мероприятиях и помощь в проведении спортивно-массовых мероприятиях	0-8	1-6
ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)		<b>0-30</b>	
4	Работа на практических занятиях	0-12	6-11
5	Выполнение контрольных и текущих нормативов	0-10	6-11
6	Участие в спортивно-массовых мероприятиях и помощь в проведении спортивно-массовых мероприятиях	0-8	6-11
ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)		<b>0-30</b>	
7	Работа на практических занятиях	0-12	12-18
8	Выполнение контрольных и текущих нормативов	0-20	12-18
9	Участие в спортивно-массовых мероприятиях и помощь в проведении спортивно-массовых мероприятиях	0-8	12-18
ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)		<b>0-40</b>	
ВСЕГО		<b>0-100</b>	

Для зачета по дисциплине необходимо набрать 61 балл.

## Перечень вопросов для зачета

1. Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества. Функции физической культуры и спорта.
2. Общие понятия о средствах физической культуры и спорта.
3. Содержание и функции физической культуры студентов в структуре профессионального образования.
4. Основные черты и цель системы физического воспитания и образования личности.
5. Физическая культура и спорт в системе воспитания и образования.
6. Программно-нормативное, организационное и ресурсное обеспечение физкультурного образования обучающихся.
7. Общая психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда обучающихся.
8. Оптимизация сопряженной деятельности обучающихся в учебе и спортивном совершенствовании.
9. Социально-биологические и физиологические основы адаптации организма человека к факторам среды обитания.
10. Психофизиологические основы физической культуры.
11. Диагностическая информативность психофизиологических тестов исследования и методов самоконтроля в процессе физической подготовки.
12. Метод самооценки индивидуального здоровья.
13. Методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.
14. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы и др.)
15. Адаптационный потенциал человека.
16. Общая физическая и спортивная подготовка обучающихся в образовательном процессе. Методические принципы физического воспитания.
17. Основы и этапы обучения движениям. Развитие физических качеств.
18. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания. Психофизиологическая проблема.
19. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.
20. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи.
21. Спортивные соревнования как средство и метод общей и специальной физической подготовки обучающихся.
22. Профессионально-прикладная физическая подготовка.
23. Личная и социально-экономическая необходимость психофизической подготовки человека к труду.
24. Обеспечение психофизической надежности будущих специалистов в избранном виде профессионального труда.
25. ГТО.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой.

2. План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы.

## 8. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название ЭБС	Наименование организации	Реквизиты договора	Срок действия договора	Ссылка на сайт	Сумма договора (руб.)	Количество ключей (пользователей)	Характеристика библиотечного фонда, доступ к которому предоставляется договором
Полно-текстовая БД ТИУ	ТИУ, БИК	№2423 от 04.04.16	31.12.18	<a href="http://elib.tsogu.ru/">http://elib.tsogu.ru/</a>	3000	Не ограничено	<b>ЭБС включает труды</b> сотрудников и преподавателей ТИУ, электронные версии учебников издательств «КДУ», «Юрайт» и «Академия», размещены на Интернет-сайте ТюмГНГУ <a href="http://elib.tsogu.ru/">http://elib.tsogu.ru/</a> и на Интернет-сайте Издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> (на основании лицензионного договора №2423 от 04.04.2016)
Библио-тека «E-library»	ООО «РУНЭБ»	№ 234-15 От 19.11.15	31.12.16	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	631020,30	Не ограничено	Электронная версия периодических или непериодических научных изданий, входящие в состав ЭБС elibrary, которые хранятся на Интернет-сервере Библиотеки <a href="http://elib.tsogu.ru/">http://elib.tsogu.ru/</a> . Архив за 10 лет.
Электронная библио-тека РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина	РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина	№ 09-3/2016 от 19.02.16	Бессрочный	<a href="http://elib.tsogu.ru/">http://elib.tsogu.ru/</a>		Не ограничено	Издания РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина
Электронная библио-тека УГНТУ (УФА)	УГНТУ	Б03/2016 От 31.12.15	Бессрочный	<a href="http://elib.tsogu.ru/">http://elib.tsogu.ru/</a>		Не ограничено	Издания УГНТУ
Электронная библио-тека УГТУ (УХТА)	УГТУ	09-16/2016 от 24.03.16	Бессрочный	<a href="http://elib.tsogu.ru/">http://elib.tsogu.ru/</a>		Не ограничено	Издания УГТУ

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра располагает материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов учебных занятий: лекционных и практических занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт», для проведения научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной стандартом и учебным планом.

Практические занятия по специальным дисциплинам запланированы в спортивных залах, оснащенных современным спортивным оборудованием: спортивный игровой зал, спортивный зал аэробики, спортивный зал бокса, тренажерный зал.

### Перечень лицензионного программного обеспечения

Название	Условия доступа	Срок действия
Windows 7 Pro x32/x64	Авторизационный номер: 94360684ZZE1612	30.06.2017
MS Office 2007 Pro x32/x64	Номер лицензии: 64448516. Договор № 480-16 от 30 июня 2016 года	
FineReader 11 Professional Edition	Регистрационный ключ	Бессрочная
MS Visual Studio 2010 x32/x64	Авторизационный номер: 94360684ZZE1612 Номер лицензии: 64448516. Договор № 480-16 от 30 июня 2016 года	30.06.2017
«Лань»	Лицензия находится в БИК. Каюкова Д.Х.	

## 7.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

1. Учебная дисциплина - Физическая культура и спорт
2. Кафедра физического воспитания
3. Код, направление 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
4. Профиль Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности
5. Программа Академического бакалавриата

Форма обучения:  
очная/заочная 1/1/1 курс  
1-2/2/2 семестр

### 1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятия	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Драгич О.А. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов технических вузов: учебное пособие / О.А.Драгич, В.Я.Субботин, А.Л.Плосков, Л.Р.Полтавская. Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. – 130 с.	2014	УП	Л, ПР	30	60	100	БИК	-
	Евсеев Ю.И. Физическая культура: учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. - 444 с.	2011	УП	Л, ПР	30	60	100	БИК	-
	Горелов А.А. Концепции современного естествознания: учебное пособие по дисциплине "Концепции современного естествознания" для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим специальностям . - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2011.- 345с.	2011	УП	Л, ПР	70	70	100	БИК	-
	Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы	2012	УП	Л, ПР	30	60	100	БИК	-

	здорового образа жизни: учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.-252 с.								
	Теплов В.И. Физиология питания: учебное пособие / В.И. Теплов, В.Е.Боряев. - 2-е изд. - М.: Дашков и К°, 2010. - 452 с.	2010	УП	Л, ПР	30	60	100	БИК	-
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Дополнительная	Субботин В.Я. Актуальные проблемы повышения качества организации физического воспитания студентов нефтегазовых вузов: учебное пособие. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. – 300 с.	2013	УП	Л, ПР	30	60	100	БИК	-

## 2.План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

Учебная литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор издатель	Вид занятий	Вид издания	Способ обновления учебных изданий	Год издания
1	2	3	4	5	6
Дополнительная	Методические указания к лекционным занятиям по физической культуре.	ПК	МУ	Ресурсы кафедры	2017

Заведующий кафедрой



(подпись)

В.Я. Субботин

«30» августа 2017г.

Директор БИК



Д.Х. Каюкова

2017г