

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 09.04.2024 15:48:01

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР
ИСОУ

_____ Т.А. Харитонова
«_____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Геоурбанистика

направление подготовки: 43.03.03 «Гостиничное дело»

направленность (профиль): Индустрия гостеприимства и туризма

форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело», направленность (профиль): Индустрия гостеприимства и туризма

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры маркетинга и муниципального управления

Заведующий кафедрой  М.Л. Белоножко

Рабочую программу разработал:

О.В. Устинова, доцент кафедры МиМУ, к.с.н., доцент



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: изучение основных теоретических понятий и категорий в области геоурбанистики, освоение основных закономерностей возникновения, функционирования, перспективах развития различных территориальных социальных систем.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ урбанизации и ее особенностей на современном этапе;
- анализ проблем современной урбанизации посредством применения современных методик изучения городов;
- знакомство с методиками расчета основных показателей, характеризующих географию и социально-экономические характеристики городского расселения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Геоурбанистика» относится к элективным дисциплинам учебного плана, части формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание основ демографии,
- умения использовать на практике математические, статистические и социологические методы исследования,
- владение навыками работы со статистическими и графическими материалами.

Содержание дисциплины/модуля является логическим продолжением содержания дисциплины «Устойчивое развитие территории» и служит основой для освоения дисциплины «Smart-технологии развития территории», «Маркетинг территорий».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
ПКС-8. Способен проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику	ПКС-8.1 Проводит комплексную региональную социально-экономическую диагностику	Знает З 1. Знает современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации Умеет У.1. Анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения Владеет В 1. Навыками поиска и сбора информации
	ПКС-8.2 Использует методы и инструменты проведения исследований	Знает З 2. Принципы экономики и социологии Умеет У 2. Определять цели исследований, необходимых для планирования и проектирования обустройства территорий Владеет В 2. Навыками определения целей исследований и изысканий
ПКС-9. Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию отраслей и территорий	ПКС-9.1. Применяет современные концепции исследования и моделирования управленческих решений по развитию отраслей и территорий	Знает З 3. Научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию отраслей и территорий Умеет У 3. Использовать навыки научных исследований Владеет В 3. Навыками исследования и измерений

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6		7
очная	3/6	16	30	-	62	-	зачет
заочная	3/6	6	10	-	88	4	зачет

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	П р.	Лаб.				
1	1	Геоурбанистика: основные понятия, предмет, задачи и место в системе наук	4	8	-	15	27	ПКС-8.1 ПКС-8.2 ПКС-9.1	Дискуссия Доклад (Приложение 1,2)
2	2	Развитие мирового процесса урбанизации	4	8	-	15	27	ПКС-8.1 ПКС-8.2 ПКС-9.1	Дискуссия Доклад (Приложение 3,4)
3	3	Географические формы расселения	4	8	-	15	27	ПКС-8.1 ПКС-8.2 ПКС-9.1	Презентация (Приложение 5)
4	4	Город как система	4	6	-	17	27	ПКС-8.1 ПКС-8.2 ПКС-9.1	Устный опрос (Приложение 6)
5	Зачет		-	-	-	-	-	ПКС-8.1 ПКС-8.2 ПКС-9.1	Вопросы к зачету (Приложение 7)
Итого:			16	30	-	62	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	П р.	Лаб.				
1	1	Геоурбанистика: основные понятия, предмет, задачи и место в системе наук	1	2	-	22	25	ПКС-8.1 ПКС-8.2 ПКС-9.1	Дискуссия Доклад (Приложение 1,2)
2	2	Развитие мирового процесса урбанизации	1	2	-	22	25	ПКС-8.1 ПКС-8.2 ПКС-9.1	Дискуссия Доклад (Приложение 3,4)
3	3	Географические формы расселения	2	3	-	22	27	ПКС-8.1 ПКС-8.2 ПКС-9.1	Презентация (Приложение 5)
4	4	Город как система	2	3	-	22	27	ПКС-8.1	Устный опрос

								ПКС-8.2 ПКС-9.1	(Приложение 6)
5	Зачет	-	-	-	4	4		ПКС-8.1 ПКС-8.2 ПКС-9.1	Вопросы к зачету (Приложение 7)
Итого:		6	10	-	92	108			

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Геоурбанистика: основные понятия, предмет, задачи и место в системе наук

История географического изучения городов. Место геоурбанистики в систем географических наук. Российский и зарубежный подходы в изучении географии городов. Геоурбанистика - новый этап развития географии городов. Страновые и региональные особенности: опыт разных стран, российская практика.

Раздел 2. Развитие мирового процесса урбанизации

Понятие урбанизации, ее основные этапы. Особенности урбанизации в различных регионах мира. Ложная урбанизация. Недостатки и преимущества больших городов. Мировая урбанизация и глобальные проблемы современности. Субурбанизация. Рурализация и ее перспективы.

Раздел 3. Географические формы расселения

Сельские поселения и их география Городские поселения и их география Современные формы урбанизации Экологические и другие проблемы урбанизации

Раздел 4. Город как система

Город: определения и критерии выделения. Классификация городов по численности населения. Типология городов по их экономико-географическому положению. Типология городов по функциям. Типология городов по степени их участия в территориальном разделении общественного труда. Городские агломерации. Сущность, подходы к выделению. Пути формирования агломераций ("от города" и "от района"). Основные свойства и пространственная структура агломераций.

Половозрастная структура населения и её влияние на развитие города. Источники прироста населения в городах

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	1	-	Геоурбанистика: основные понятия, предмет, задачи и место в системе наук
2	2	4	1	-	Развитие мирового процесса урбанизации
3	3	4	2	-	Географические формы расселения
4	4	4	2	-	Город как система
Итого:		16	6	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	8	2	-	Геоурбанистика: основные понятия, предмет, задачи и место в системе наук
2	2	8	2	-	Развитие мирового процесса урбанизации
3	3	8	3	-	Географические формы расселения
4	4	6	3	-	Город как система
Итого:		30	10	-	-

Лабораторные работы

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.				Тема
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	15	22	-	Геоурбанистика: основные понятия, предмет, задачи и место в системе наук	Подготовка к дискуссии, докладу
2	2	15	22	-	Развитие мирового процесса урбанизации	Подготовка к дискуссии, докладу
3	3	15	22	-	Географические формы расселения	Подготовка презентации (Приложение 5)
4	4	17	22	-	Город как система	Подготовка к устному опросу
5	5	-	4	-	Зачет	Подготовка к зачету
Итого:		62	92	-		-

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах;
- дискуссия.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы (для заочной формы обучения)

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Контрольная работа: методические рекомендации по выполнению контрольных работ для обучающихся всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) заочной формы обучения / сост. С.С. Ситёва, отв. редактор Белоножко М.Л.; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2020. – 22 с.

7.2. Тематика контрольных работ

1. Экономико-географическое положение города.

2. Особенности пространственной эволюции современной урбанизации
3. Проблемы развития городов и урбанизации региона
4. Динамика численности городского населения и его доли в общей численности населения мира
5. Особенности урбанизации в странах разного типа
6. Агломерация как ключевая форма современного расселения
7. Надогламерационные урбанизированные системы
8. География мегалополисов мира
9. Формирование мегалополисов в развивающихся странах
10. Недостатки и преимущества больших городов и агломераций.
11. Формирование сети российских городов до начала XX в.
12. Формирование сети российских городов в XX в.
13. Современные процессы урбанизации в России
14. Особенности географии и строительства городов Древнего мира
15. Особенности географии и строительства средневековых городов
16. Особенности урбанизации в Латинской Америке
17. Особенности урбанизации Африки.
18. Развитие городов в Китае
19. Развитие городов в Индии
20. Особенности урбанизации в США
21. Развитие городских агломераций в России
22. Формирование надогламерационных систем в России
23. Экологические аспекты проектирования городов
24. Генеральная и региональные схемы расселения
25. Иерархия систем расселения в России
26. Формирование системы расселения Тюменской области
27. Особенности развития городов Тюменской области на современном этапе

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Геоурбанистика: основные понятия, предмет, задачи и место в системе наук. Участие в дискуссии	15
1.2	Геоурбанистика: основные понятия, предмет, задачи и место в системе наук. Доклад	15
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30
2 текущая аттестация		
2.1	Развитие мирового процесса урбанизации. Участие в дискуссии	15
2.2	Развитие мирового процесса урбанизации. Доклад	15
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30
3 текущая аттестация		
3.1	Географические формы расселения. Презентация	20

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
3.2	Город как система. Устный опрос	20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Участие в дискуссии	15
2	Доклад	15
3	Участие в дискуссии	15
4	Доклад	15
5	Презентация	20
6	Устный опрос	20
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
- ЭКБСОН- информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Microsoft Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	
1	Геоурбанистика	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p> <p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические, лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p>	<p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70</p> <p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70</p>

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся знакомятся с содержанием задания, изучают методику и выполняют письменную работу в формате практического задания. Для эффективной работы, обучающиеся должны иметь соответствующие канцелярские принадлежности, конспект лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

Задания для выполнения на практических занятиях, раздаточный и справочный материал обучающиеся получают индивидуально от преподавателя.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) и форм обучения / сост. С.С. Ситёва, отв. редактор М.Л. Белоножко; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2020. – 16 с.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Геоурбанистика

Код, направление подготовки: 43.03.03 «Гостиничное дело»

Направленность (профиль): Индустрия гостеприимства и туризма

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения		
			1-2	3	4
ПКС-8	ПКС-8.1 Проводит комплексную региональную социально-экономическую диагностику	Знать З 1. Знает современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации	Не знает современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации	Знает современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации, допуская ряд ошибок	Знает современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации, допуская незначительные ошибки
		Уметь У.1. Анализировать информацию профессионально о содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения	Не умеет анализировать информацию профессионально о содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения	Частично умеет анализировать информацию профессионально о содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения	Умеет анализировать информацию профессионально о содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения, допуская незначительные ошибки
		Владеть В. 1 Навыками поиска и сбора информации	Не владеет навыками поиска и сбора информации,	Частично владеет навыками поиска и сбора информации	Владеет навыками поиска и сбора информации, допуская незначительные ошибки
	ПКС-8.2 Использует методы и инструменты проведения исследований	Знать З 2. Принципы экономики и социологии	Не знает принципы экономики и социологии	Знает принципы экономики и социологии, допуская ряд ошибок	Знает принципы экономики и социологии, допуская незначительные ошибки

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения		
			1-2	3	4
ПКС-9	ПКС-9.1. Применяет современные концепции исследования и моделирования управленческих решений по развитию отраслей и территорий	Уметь У 2. Определять цели исследований, необходимых для планирования и проектирования обустройства территорий	Не умеет определять цели исследований, необходимых для планирования и проектирования обустройства территорий	Частично умеет определять цели исследований, необходимых для планирования и проектирования обустройства территорий	Умеет определять цели исследований, необходимых для планирования и проектирования обустройства территорий, допуская незначительные ошибки
		В 2. Владеть навыками определения целей исследований и изысканий	Не владеет навыками определения целей исследований и изысканий	Частично владеет навыками определения целей исследований и изысканий	Владеет навыками определения целей исследований и изысканий, допуская незначительные ошибки
		Знать З 3. Научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию отраслей и территорий	Не знает научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию отраслей и территорий	Знает научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию отраслей и территорий, допуская ряд ошибок	Знает Научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию отраслей и территорий, допуская незначительные ошибки
		Уметь У 3. Использовать навыки научных исследований	Не умеет использовать навыки научных исследований,	Частично умеет использовать навыки научных исследований	Умеет использовать навыки научных исследований, допуская незначительные ошибки
		Владеть В 3. Навыками исследования и измерений	Не владеет навыками исследования и измерений	Частично владеет навыками исследования и измерений	Владеет навыками исследования и измерений, допуская незначительные ошибки

КАРТА

обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Геоурбанистика

Код, направление подготовки: 43.03.03 «Гостиничное дело»

Направленность (профиль): Индустрия гостеприимства и туризма

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Перцик, Евгений Наумович. Геоурбанистика: учебник для вузов / Е. Н. Перцик. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2022. - 481 с. https://urait.ru/bcode/490384	ЭР*	25	100	+
2	Балоян, Бабкен Мушегович. Геоурбанистика: учебник для вузов / Б. М. Балоян, М. Л. Гитарский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 155 с. https://urait.ru/bcode/492796	ЭР*	25	100	+
3	Анохин, Анатолий Александрович. География населения с основами демографии: учебник для вузов / А. А. Анохин; ред. Д. В. Житин. - Москва: Юрайт, 2021. - 279 с. https://urait.ru/bcode/469413	ЭР*	25	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ
<http://webirbis.tsogu.ru/>

Лист согласования

Внутренний документ "Геоурбанистика_2022_43.03.03_ИГТБ"

Документ подготовил: Бибик Лариса Николаевна

Документ подписал: Харитоновна Татьяна Александровна

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат
	Специалист 1 категории		Радичко Диана Викторовна	Согласовано
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна	Ситницкая Любовь Ивановна	Согласовано
	Директор института	Воронин Александр Владимирович	Харитоновна Татьяна Александровна	Согласовано
	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук	Белоножко Марина Львовна		Согласовано