


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 29.03.2024 09:22:18
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058347a2338d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН


_____ М.Л. Белоножко
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: Информационно- коммуникативные технологии

направление подготовки: 38.04.09 Государственный аудит

направленность: Экспертиза и аналитика в сфере государственного аудита и контроля

форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, направленность: Экспертиза и аналитика в сфере государственного аудита и контроля к результатам освоения дисциплины «Налоги и налоговые режимы»

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Маркетинга и муниципального управления

Протокол № 1 от «30» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



М.Л. Белоножко

Рабочую программу разработал:
К.Ю. Шлык, доцент кафедры МиМУ, к.с.н.



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать представление об особенностях применения информационно- коммуникативных технологий как в различных сферах человеческой деятельности, так и на предприятиях нефтегазового сектора, функционирующих на конкурентных рынках в условиях нарастающих глобализационных тенденций и процессов.

Основными задачами изучения курса являются:

- 1) создать у обучающихся упорядоченную систему знаний о теоретико-методологических основах и реальных возможностях современных информационных систем и технологий;
- 2) изучить общие принципы функционирования информационно- коммуникативных систем;
- 3) обучить использованию информационных систем в профессиональной деятельности;
- 4) ознакомить обучающихся с историей развития информационно- коммуникативных технологий;
- 5) показать способы применения различных информационных систем для решения разнообразных задач в нефтегазовом секторе;
- 6) раскрыть особенности решения прикладных задач с использованием информационно-коммуникативных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Информационно- коммуникативные технологии» относится к дисциплинам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание:

- критериев, характеризующих различные формы команд
- основных требований, предъявляемых к лидеру коллектива
- сущностного содержания понятий лидерства и руководства

Умения:

- разрабатывать план различных мероприятий
- ставить цели и детализировать их на задачи
- консолидировать воедино различные планы
- ставить задачи коллегам

Владение:

- умением организации различных коммуникаций в группе
- принципами организации групп и сообществ.

Содержание дисциплины «Информационно- коммуникативные технологии» является

Л
О
Г
И
Ч
Е

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе	Знать: УК-4. 3.1. - современные коммуникативные	Знает: УК-4. 3.1. - современные коммуникативные технологии на русском и

О
Л
Ж
Е
Н

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	технологии на русском и иностранном языках УК-4. 3.2. - правила и закономерности личной и деловой устной, письменной и электронной коммуникации	иностранном языках УК-4. 3.2. - правила и закономерности личной и деловой устной, письменной и электронной коммуникации
	Уметь: УК-4. У.1. -Осуществлять все виды коммуникаций на русском и иностранных языках УК-4 У.2. - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	Умеет: УК-4. У.1. -Осуществлять все виды коммуникаций на русском и иностранных языках УК-4 У.2. - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия
	Владеть: УК-4. В.1. - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	Владеет: УК-4. В.1. - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и компьютерные системы при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности в целях защиты информации	Знать: ОПК-4. 3.1. - теоретические основы применения информационно-коммуникативных технологий	Знает: ОПК-4. 3.1. - теоретические основы применения информационно-коммуникативных технологий
	Уметь: ОПК-4.У.1. - самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее	Умеет: ОПК-4.У.1. - самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать
	Владеть: ОПК-4. В.1. - навыками применения инновационных подходов в конкретных технологиях с помощью АРМ	Владеет: ОПК-4. В.1. - навыками применения инновационных подходов в

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
		конкретных технологиях с помощью АРМ
ОПК-5. Способен применять современные образовательные технологии, включая информационно-коммуникационные технологии, в сфере своей профессиональной деятельности	Знать: ОПК-5. 3.1. - методы и инструменты, программные продукты в применении информационно-коммуникативных технологий	Знает: ОПК-5. 3.1. - методы и инструменты, программные продукты в применении информационно-коммуникативных технологий
	Уметь: ОПК-5. У.1. - выбирать, анализировать и обосновывать применение информации для принятия решений	Умеет: ОПК-5. У.1. - выбирать, анализировать и обосновывать применение информации для принятия решений
	Владеть: ОПК-5. В.1. - навыками адаптации и применения технологий АРМ в профессиональной деятельности	Владеет: ОПК-5. В.1. - навыками адаптации и применения технологий АРМ в профессиональной деятельности

1. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
очная	1/1	16	30	-	62	зачет

2. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Не реализуется.

заочная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п / п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Понятие и сущность современных информационно-коммуникативных технологий при реализации проектной работы в постиндустриальном обществе	4	8	-	16	28	УК-4. 3.1. УК-4. У.2. ОПК-4. У.1. ОПК-4. В.1. ОПК-5. У.1. ОПК-5. В.1.	Доклад, кейс
2	2	Интернет вещей: специфика, сущность, тренды развития и его влияние на межгрупповые и межличностные коммуникации	4	7	-	15	26	УК-4. 3.1. УК-4. 3.2 УК-4. В.1. ОПК-4. В.1. ОПК-5. 3.1. ОПК-5. У.1.	Доклад, кейс
3	3	Дизруптивные и инновационные IT-технологии нефтегазовой промышленности	4	8	-	16	28	УК-4. 3.1. УК-4. У.1. УК-4. У.2. УК-4. В.1. ОПК-5. 3.1. ОПК-5. В.1.	Выполнение проекта
4	4	Информационная безопасность в профессиональном взаимодействии и риски применения ИКТ	4	7	-	15	26	УК-4. У.1. УК-4. В.1. ОПК-4. 3.1. ОПК-5. 3.1. ОПК-5. В.1.	Доклад
3	Зачет		-	-	-	-	4	УК-4. 3.1. УК-4. 3.2 УК-4. У.1. УК-4. У.2. ОПК-4. 3.1. ОПК-4. В.1. ОПК-5. У.1.	Вопросы к зачету
Итого:			17	34	-	53	108		

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Понятие и сущность современных информационно- коммуникативных технологий при реализации проектной работы в постиндустриальном обществе».

История развития информационных технологий и информационных систем. Влияние промышленных революций на становление и развитие информационно- коммуникативных технологий. Индекс развития информационно- коммуникативных технологий. Специфические черты современных информационных технологий. Принципы и технологии организации командной работы. Методики формирования команд. Методы эффективного руководства коллективами. Знает основы формирования состава команды и принципы отбора членов команды. Основные теории лидерства и стили руководства. Методы оценки эффективности работы команды по достигнутому результату. Разработка плана групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта. Влияние информационно- коммуникативных технологий на эффективность командной работы.

Раздел 2. «Интернет вещей: специфика, сущность, тренды развития и его влияние на межгрупповые и межличностные коммуникации»

Концепция Интернета вещей в нефтегазовой отрасли. Специфика развития Интернета вещей в мире. Специфика развития Интернета вещей в России. Сценарии развития интернета вещей в российских реалиях. Применение интернета вещей для определения направления трещины при гидроразрыве пласта. Применение интернета вещей для анализа состояния оборудования и предиктивных ремонтов. Применение интернета вещей для учета перемещенного оборудования. Использование Интернета вещей для решения задач энергоэффективного производства. Методы и технологии формулировки задач членам команды для достижения поставленной цели. Принципы разработки командных стратегий. Процедуры применения наиболее эффективных стилей руководства командой, анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели. Методы организации и управления коллективом. Влияние Интернета вещей на межличностные и межгрупповые коммуникации.

Раздел 3. «Дизруптивные и инновационные IT-технологии нефтегазовой промышленности».

Правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации. Виды современных коммуникативных технологий, реализуемых как на русском так и иностранном языках. Цифровой двойник и цифровая тень: соотношение понятий. Цифровой двойник как основа цифровой промышленности. Использование цифровых теней и цифровых двойников в современном нефтегазовом секторе. Базовые тренды автоматизации нефтегазовой отрасли в России и мире. Виртуальные среды для моделирования базовых процессов в нефтегазовой промышленности. Существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия, включая нефтегазовую промышленность.

Раздел 4. «Информационная безопасность в профессиональном взаимодействии и риски применения ИКТ».

Принципы применения на практике коммуникативные технологий, методой и способов делового общения для академического и профессионального взаимодействия. Специфика и сущность информационной безопасности в профессиональном взаимодействии. Методики межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий. Коммуникативные технологии при организации информационной безопасности. Ключевые принципы информационной безопасности: конфиденциальность, целостность, доступность, невозможность отказа, человеческий фактор, коммуникативная составляющая. Безопасность информации и ее правовое обеспечение. Нормативные документы в области информационной

безопасности. Организационная защита объектов информатизации. Компьютерные преступления, в т.ч. причиной которых является человеческий фактор.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	-	4	-	История развития информационных технологий и информационных систем. Влияние промышленных революций на становление и развитие информационно-коммуникативных технологий. Индекс развития информационно-коммуникативных технологий. Специфика проектной работы в реалиях постиндустриального общества.
2	2	-	4	-	Концепция Интернета вещей в нефтегазовой отрасли. Специфика развития Интернета вещей в мире. Специфика развития Интернета вещей в России. Сценарии развития интернета вещей в российских реалиях. Интернет вещей как фактор влияния на межличностные и межгрупповые коммуникации.
3	3	-	4	-	Цифровой двойник как основа цифровой промышленности. Цифровой двойник и цифровая тень: соотношение понятий. Использование цифровых теней и цифровых двойников в современном нефтегазовом секторе. Базовые тренды автоматизации нефтегазовой отрасли в России и мире.
4	4	-	4	-	Информационная безопасность. Ключевые принципы информационной безопасности: конфиденциальность, целостность, доступность, невозможность отказа. Безопасность информации и ее правовое обеспечение. Нормативные документы в области информационной безопасности. Информационная безопасность в профессиональном взаимодействии.
Итого:		-	16	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	-	8	-	Основные возможности и недостатки информационно-коммуникативных технологий. Аппаратное и программное обеспечение современных информационных

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
					технологий. Риски использования информационных технологий в глобализирующемся мире. Тренды развития постиндустриального общества. История развития информационных технологий: таймлайн. Проектная работа в современном постиндустриальном обществе: тенденции и перспективы.
2	2	-	7	-	Применение Интернета вещей для мониторинга здоровья сотрудников. Взаимосвязь Интернета вещей и Индустрии 4.0. Исторический процесс развития промышленных революций. Основные факторы, влияющие на развитие четвертой промышленной революции. Трансформация коммуникации под влиянием Интернета вещей.
3	3	-	8	-	Машинное обучение и искусственный интеллект в деятельности современных промышленных предприятий. Перспективные технологии big data в нефтяном инжиниринге. Тенденции развития аналитики больших данных в нефтегазовой отрасли. Искусственный интеллект в нефтегазовой промышленности.
4	4	-	7	-	Программные и технические средства защиты информации. Информационная безопасность промышленного предприятия, личности, общества, государства. Статистика компьютерных преступлений и несанкционированного доступа к данным в 2018 году. Основные положения доктрины информационной безопасности в Российской Федерации. Подходы к информационной безопасности при профессиональном взаимодействии.
Итого:		-	30	-	X

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	-	16	-	Современное состояние и развитие информационных	Подготовка презентации «Информационные технологии в России и мире»

					технологий в России и мире	
2	2	-	15	-	Специфика применения Интернета вещей в нефтегазовой отрасли	Подготовка презентации Подготовка к проекту «Интернет вещей как фундаментальный тренд развития современного производства»
3	3	-	16	-	Дизруптивные и инновационные IT-технологии нефтегазовой промышленности	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к проекту «Цифровой двойник на производстве: задачи, проблемы, перспективы развития»
4	4	-	15	-	Информационная безопасность и риски применения ИКТ	Подготовка презентации Подготовка к проекту «Информационная безопасность современного предприятия нефтегазового сектора»
Итого:		X	62	-	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

3. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

4. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Доклад по теме	15
1.2	Разбор кейсов	15
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
2 текущая аттестация		
2.1	Доклад по теме	15
2.2	Разбор кейсов	15
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30
3 текущая аттестация		
3.1	Выполнение проекта	25
3.2	Доклад по теме	15
ИТОГО за третью текущую аттестацию		40
ВСЕГО		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент»;

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows 8

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Персональные компьютеры	Проектор, экран

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлениям магистратуры, всех форм обучения / сост. М.Л. Белоножко, С.С. Ситёва; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2019 – 16 с.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Информационно- коммуникативные технологии

Код, направление подготовки: 27.03.03 «Системный анализ и управление»,

Программа:

Системный анализ и управление социальными и экономическими процессами.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: УК-4. 3.1. - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках	Не знает современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках	Демонстрирует отдельные знания современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках	Демонстрирует достаточные знания современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках	Демонстрирует исчерпывающие знания современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках
	Знает: УК-4. 3.2. - правила и закономерности личной и деловой устной, письменной и электронной коммуникации	Не знает правила и закономерности личной и деловой устной, письменной и электронной коммуникации	Демонстрирует отдельные знания правил и закономерности личной и деловой устной, письменной и электронной коммуникации	Демонстрирует достаточные знания правил и закономерности личной и деловой устной, письменной и электронной коммуникации	Демонстрирует исчерпывающие знания правил и закономерности личной и деловой устной, письменной и электронной коммуникации

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
	Умеет: УК-4. У.1. -осуществлять все виды коммуникаций на русском и иностранных языках	Не умеет осуществлять все виды коммуникаций на русском и иностранных языках	Умеет частично осуществлять все виды коммуникаций на русском и иностранных языках	Умеет осуществлять все виды коммуникаций на русском и иностранных языках	Демонстрирует исчерпывающие знания осуществления всех видов коммуникаций на русском и иностранных языках
	Умеет: УК-4 У.2. - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	Не умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	Умеет частично применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	Демонстрирует исчерпывающие знания применения на практике коммуникативных технологий, методов и способов делового общения для академического и профессионального взаимодействия

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
	Владеет: УК-4. В.1. - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	Не владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	Частично владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	В совершенстве владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и компьютерные системы при	Знает: ОПК-4. 3.1. - теоретические основы применения информационно-коммуникативных технологий	Не знает теоретические основы применения информационно-коммуникативных технологий	Демонстрирует отдельные знания теоретических основ применения информационно-коммуникативных технологий	Демонстрирует достаточные знания теоретических основ применения информационно-коммуникативных технологий	Демонстрирует исчерпывающие знания теоретических основ применения информационно-коммуникативных технологий

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности в целях защиты информации	Умеет: ОПК-4.У.1. - самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее	Не умеет самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее	Умеет частично самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее	Умеет самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее	В совершенстве умеет самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее
	Владеет: ОПК-4. В.1. - навыками применения инновационных подходов в конкретных технологиях с помощью АРМ	Не имеет навык применения инновационных подходов в конкретных технологиях с помощью АРМ	Частично имеет навык применения инновационных подходов в конкретных технологиях с помощью АРМ	Имеет навык применения инновационных подходов в конкретных технологиях с помощью АРМ	В совершенстве имеет навык применения инновационных подходов в конкретных технологиях с помощью АРМ
ОПК-5. Способен применять современные образовательные технологии, включая информационно-коммуникационные технологии, в сфере своей	Знает: ОПК-5. 3.1. - методы и инструменты, программные продукты в применении информационно-коммуникативных технологий	Не знает методы и инструменты, программные продукты в применении информационно-коммуникативных технологий	Демонстрирует отдельные знания методов и инструментов, программных продуктов в применении информационно-коммуникативных технологий	Демонстрирует достаточные знания методов и инструментов, программных продуктов в применении информационно-коммуникативных технологий	Демонстрирует исчерпывающие знания методов и инструментов, программных продуктов в применении информационно-коммуникативных технологий

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
профессиональной деятельности области техники и технологии	Умеет: ОПК-5. У.1. - выбирать, анализировать и обосновывать применение информации для принятия решений	Не умеет выбирать, анализировать и обосновывать применение информации для принятия решений	Умеет частично выбирать, анализировать и обосновывать применение информации для принятия решений	Умеет выбирать, анализировать и обосновывать применение информации для принятия решений	В совершенстве умеет выбирать, анализировать и обосновывать применение информации для принятия решений
	Владеет: ОПК-5. В.1. - навыками адаптации и применения технологий АРМ в профессиональной деятельности	Не владеет навыками адаптации и применения технологий АРМ в профессиональной деятельности	Владеет навыками адаптации и применения технологий АРМ в профессиональной деятельности	Хорошо владеет навыками адаптации и применения технологий АРМ в профессиональной деятельности	В совершенстве владеет навыками адаптации и применения технологий АРМ в профессиональной деятельности

КАРТА**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: Информационно- коммуникативные технологии

Код, направление подготовки: 27.03.03 «Системный анализ и управление»

Программа:

Системный анализ и управление социальными и экономическими процессами.

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров	Контингент обучающихся, использующих	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Глотова, М. Ю. ИКТ и математические методы обработки данных : учебное пособие / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. - 244 с.	ЭР	15	100	+
2	Информационные технологии : учебник для студентов образовательных учреждений СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский ; Санкт-Петербургский государственный экономический университет. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 262 с.	ЭР	15	100	+
3	Шапвалова, Н. Г. Основы теории коммуникации: начальный курс [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Н. Г. Шапвалова, Е. В. Старостина. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 81 с.	ЭР	15	100	+

Заведующий кафедрой МиМУ

М.Л. Белоношко

Директор БИК _____

Д.Х. Каюкова

