

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 29.03.2024 09:22:18
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058347a2338d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН


_____ М.Л. Белоножко
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: Информационно- коммуникативные технологии

направление подготовки: 38.04.09 Государственный аудит

направленность: Экспертиза и аналитика в сфере государственного аудита и контроля

форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, направленность: Экспертиза и аналитика в сфере государственного аудита и контроля к результатам освоения дисциплины «Налоги и налоговые режимы»

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Маркетинга и муниципального управления

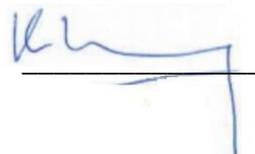
Протокол № 1 от «30» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



М.Л. Белоножко

Рабочую программу разработал:
К.Ю. Шлык, доцент кафедры МиМУ, к.с.н.



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать представление об особенностях применения информационно- коммуникативных технологий как в различных сферах человеческой деятельности, так и на предприятиях нефтегазового сектора, функционирующих на конкурентных рынках в условиях нарастающих глобализационных тенденций и процессов.

Основными задачами изучения курса являются:

- 1) создать у обучающихся упорядоченную систему знаний о теоретико-методологических основах и реальных возможностях современных информационных систем и технологий;
- 2) изучить общие принципы функционирования информационно- коммуникативных систем;
- 3) обучить использованию информационных систем в профессиональной деятельности;
- 4) ознакомить обучающихся с историей развития информационно- коммуникативных технологий;
- 5) показать способы применения различных информационных систем для решения разнообразных задач в нефтегазовом секторе;
- 6) раскрыть особенности решения прикладных задач с использованием информационно-коммуникативных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Информационно- коммуникативные технологии» относится к дисциплинам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание:

- критериев, характеризующих различные формы команд
- основных требований, предъявляемых к лидеру коллектива
- сущностного содержания понятий лидерства и руководства

Умения:

- разрабатывать план различных мероприятий
- ставить цели и детализировать их на задачи
- консолидировать воедино различные планы
- ставить задачи коллегам

Владение:

- умением организации различных коммуникаций в группе
- принципами организации групп и сообществ.

Содержание дисциплины «Информационно- коммуникативные технологии» является

л
о
г
и
ч
е

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине |
|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе | Знать: УК-4. 3.1. - современные коммуникативные | Знает: УК-4. 3.1. - современные коммуникативные технологии на русском и |

о
л
ж
е
н

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | технологии на русском и иностранном языках УК-4. 3.2. - правила и закономерности личной и деловой устной, письменной и электронной коммуникации | иностранном языках УК-4. 3.2. - правила и закономерности личной и деловой устной, письменной и электронной коммуникации |
| | Уметь: УК-4. У.1. -Осуществлять все виды коммуникаций на русском и иностранных языках УК-4 У.2. - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия | Умеет: УК-4. У.1. -Осуществлять все виды коммуникаций на русском и иностранных языках УК-4 У.2. - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия |
| | Владеть: УК-4. В.1. - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий | Владеет: УК-4. В.1. - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий |
| ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и компьютерные системы при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности в целях защиты информации | Знать: ОПК-4. 3.1. - теоретические основы применения информационно-коммуникативных технологий | Знает: ОПК-4. 3.1. - теоретические основы применения информационно-коммуникативных технологий |
| | Уметь: ОПК-4.У.1. - самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее | Умеет: ОПК-4.У.1. - самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать |
| | Владеть: ОПК-4. В.1. - навыками применения инновационных подходов в конкретных технологиях с помощью АРМ | Владеет: ОПК-4. В.1. - навыками применения инновационных подходов в |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | | конкретных технологиях с помощью АРМ |
| ОПК-5. Способен применять современные образовательные технологии, включая информационно-коммуникационные технологии, в сфере своей профессиональной деятельности | Знать: ОПК-5. 3.1. - методы и инструменты, программные продукты в применении информационно-коммуникативных технологий | Знает: ОПК-5. 3.1. - методы и инструменты, программные продукты в применении информационно-коммуникативных технологий |
| | Уметь: ОПК-5. У.1. - выбирать, анализировать и обосновывать применение информации для принятия решений | Умеет: ОПК-5. У.1. - выбирать, анализировать и обосновывать применение информации для принятия решений |
| | Владеть: ОПК-5. В.1. - навыками адаптации и применения технологий АРМ в профессиональной деятельности | Владеет: ОПК-5. В.1. - навыками адаптации и применения технологий АРМ в профессиональной деятельности |

1. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. | | | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|--------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| очная | 1/1 | 16 | 30 | - | 62 | зачет |

2. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Не реализуется.

заочная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п / п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|---------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|--|--------------------|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 1 | Понятие и сущность современных информационно-коммуникативных технологий при реализации проектной работы в постиндустриальном обществе | 4 | 8 | - | 16 | 28 | УК-4. 3.1. УК-4. У.2. ОПК-4. У.1. ОПК-4. В.1. ОПК-5. У.1. ОПК-5. В.1. | Доклад, кейс |
| 2 | 2 | Интернет вещей: специфика, сущность, тренды развития и его влияние на межгрупповые и межличностные коммуникации | 4 | 7 | - | 15 | 26 | УК-4. 3.1. УК-4. 3.2 УК-4. В.1. ОПК-4. В.1. ОПК-5. 3.1. ОПК-5. У.1. | Доклад, кейс |
| 3 | 3 | Дизруптивные и инновационные IT-технологии нефтегазовой промышленности | 4 | 8 | - | 16 | 28 | УК-4. 3.1. УК-4. У.1. УК-4. У.2. УК-4. В.1. ОПК-5. 3.1. ОПК-5. В.1. | Выполнение проекта |
| 4 | 4 | Информационная безопасность в профессиональном взаимодействии и риски применения ИКТ | 4 | 7 | - | 15 | 26 | УК-4. У.1. УК-4. В.1. ОПК-4. 3.1. ОПК-5. 3.1. ОПК-5. В.1. | Доклад |
| 3 | Зачет | | - | - | - | - | 4 | УК-4. 3.1. УК-4. 3.2 УК-4. У.1. УК-4. У.2. ОПК-4. 3.1. ОПК-4. В.1. ОПК-5. У.1. | Вопросы к зачету |
| Итого: | | | 17 | 34 | - | 53 | 108 | | |

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Понятие и сущность современных информационно- коммуникативных технологий при реализации проектной работы в постиндустриальном обществе».

История развития информационных технологий и информационных систем. Влияние промышленных революций на становление и развитие информационно- коммуникативных технологий. Индекс развития информационно- коммуникативных технологий. Специфические черты современных информационных технологий. Принципы и технологии организации командной работы. Методики формирования команд. Методы эффективного руководства коллективами. Знает основы формирования состава команды и принципы отбора членов команды. Основные теории лидерства и стили руководства. Методы оценки эффективности работы команды по достигнутому результату. Разработка плана групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта. Влияние информационно- коммуникативных технологий на эффективность командной работы.

Раздел 2. «Интернет вещей: специфика, сущность, тренды развития и его влияние на межгрупповые и межличностные коммуникации»

Концепция Интернета вещей в нефтегазовой отрасли. Специфика развития Интернета вещей в мире. Специфика развития Интернета вещей в России. Сценарии развития интернета вещей в российских реалиях. Применение интернета вещей для определения направления трещины при гидроразрыве пласта. Применение интернета вещей для анализа состояния оборудования и предиктивных ремонтов. Применение интернета вещей для учета перемещенного оборудования. Использование Интернета вещей для решения задач энергоэффективного производства. Методы и технологии формулировки задач членам команды для достижения поставленной цели. Принципы разработки командных стратегий. Процедуры применения наиболее эффективных стилей руководства командой, анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели. Методы организации и управления коллективом. Влияние Интернета вещей на межличностные и межгрупповые коммуникации.

Раздел 3. «Дизруптивные и инновационные IT-технологии нефтегазовой промышленности».

Правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации. Виды современных коммуникативных технологий, реализуемых как на русском так и иностранном языках. Цифровой двойник и цифровая тень: соотношение понятий. Цифровой двойник как основа цифровой промышленности. Использование цифровых теней и цифровых двойников в современном нефтегазовом секторе. Базовые тренды автоматизации нефтегазовой отрасли в России и мире. Виртуальные среды для моделирования базовых процессов в нефтегазовой промышленности. Существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия, включая нефтегазовую промышленность.

Раздел 4. «Информационная безопасность в профессиональном взаимодействии и риски применения ИКТ».

Принципы применения на практике коммуникативные технологий, методой и способов делового общения для академического и профессионального взаимодействия. Специфика и сущность информационной безопасности в профессиональном взаимодействии. Методики межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий. Коммуникативные технологии при организации информационной безопасности. Ключевые принципы информационной безопасности: конфиденциальность, целостность, доступность, невозможность отказа, человеческий фактор, коммуникативная составляющая. Безопасность информации и ее правовое обеспечение. Нормативные документы в области информационной

безопасности. Организационная защита объектов информатизации. Компьютерные преступления, в т.ч. причиной которых является человеческий фактор.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема лекции |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|--|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 1 | - | 4 | - | История развития информационных технологий и информационных систем. Влияние промышленных революций на становление и развитие информационно-коммуникативных технологий. Индекс развития информационно-коммуникативных технологий. Специфика проектной работы в реалиях постиндустриального общества. |
| 2 | 2 | - | 4 | - | Концепция Интернета вещей в нефтегазовой отрасли. Специфика развития Интернета вещей в мире. Специфика развития Интернета вещей в России. Сценарии развития интернета вещей в российских реалиях. Интернет вещей как фактор влияния на межличностные и межгрупповые коммуникации. |
| 3 | 3 | - | 4 | - | Цифровой двойник как основа цифровой промышленности. Цифровой двойник и цифровая тень: соотношение понятий. Использование цифровых теней и цифровых двойников в современном нефтегазовом секторе. Базовые тренды автоматизации нефтегазовой отрасли в России и мире. |
| 4 | 4 | - | 4 | - | Информационная безопасность. Ключевые принципы информационной безопасности: конфиденциальность, целостность, доступность, невозможность отказа. Безопасность информации и ее правовое обеспечение. Нормативные документы в области информационной безопасности. Информационная безопасность в профессиональном взаимодействии. |
| Итого: | | - | 16 | - | |

Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема практического занятия |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 1 | - | 8 | - | Основные возможности и недостатки информационно-коммуникативных технологий. Аппаратное и программное обеспечение современных информационных |

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема практического занятия |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|--|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | технологий. Риски использования информационных технологий в глобализирующемся мире. Тренды развития постиндустриального общества. История развития информационных технологий: таймлайн. Проектная работа в современном постиндустриальном обществе: тенденции и перспективы. |
| 2 | 2 | - | 7 | - | Применение Интернета вещей для мониторинга здоровья сотрудников. Взаимосвязь Интернета вещей и Индустрии 4.0. Исторический процесс развития промышленных революций. Основные факторы, влияющие на развитие четвертой промышленной революции. Трансформация коммуникации под влиянием Интернета вещей. |
| 3 | 3 | - | 8 | - | Машинное обучение и искусственный интеллект в деятельности современных промышленных предприятий. Перспективные технологии big data в нефтяном инжиниринге. Тенденции развития аналитики больших данных в нефтегазовой отрасли. Искусственный интеллект в нефтегазовой промышленности. |
| 4 | 4 | - | 7 | - | Программные и технические средства защиты информации. Информационная безопасность промышленного предприятия, личности, общества, государства. Статистика компьютерных преступлений и несанкционированного доступа к данным в 2018 году. Основные положения доктрины информационной безопасности в Российской Федерации. Подходы к информационной безопасности при профессиональном взаимодействии. |
| Итого: | | - | 30 | - | X |

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема | Вид СРС |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|---|--|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 1 | - | 16 | - | Современное состояние и развитие информационных | Подготовка презентации «Информационные технологии в России и мире» |

| | | | | | | |
|--------|---|---|----|---|--|---|
| | | | | | технологий в России и мире | |
| 2 | 2 | - | 15 | - | Специфика применения Интернета вещей в нефтегазовой отрасли | Подготовка презентации Подготовка к проекту «Интернет вещей как фундаментальный тренд развития современного производства» |
| 3 | 3 | - | 16 | - | Дизруптивные и инновационные IT-технологии нефтегазовой промышленности | Подготовка к практическим занятиям Подготовка к проекту «Цифровой двойник на производстве: задачи, проблемы, перспективы развития» |
| 4 | 4 | - | 15 | - | Информационная безопасность и риски применения ИКТ | Подготовка презентации Подготовка к проекту «Информационная безопасность современного предприятия нефтегазового сектора» |
| Итого: | | X | 62 | - | X | X |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

3. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

4. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|------------------------------------|---|-------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 текущая аттестация | | |
| 1.1 | Доклад по теме | 15 |
| 1.2 | Разбор кейсов | 15 |
| ИТОГО за первую текущую аттестацию | | 30 |

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|------------------------------------|---|-------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 2.1 | Доклад по теме | 15 |
| 2.2 | Разбор кейсов | 15 |
| ИТОГО за вторую текущую аттестацию | | 30 |
| 3 текущая аттестация | | |
| 3.1 | Выполнение проекта | 25 |
| 3.2 | Доклад по теме | 15 |
| ИТОГО за третью текущую аттестацию | | 40 |
| ВСЕГО | | 100 |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент»;

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows 8

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

| № п/п | Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины | Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование) |
|-------|---|--|
| 1 | Персональные компьютеры | Проектор, экран |

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлениям магистратуры, всех форм обучения / сост. М.Л. Белоножко, С.С. Ситёва; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2019 – 16 с.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Информационно- коммуникативные технологии

Код, направление подготовки: 27.03.03 «Системный анализ и управление»,

Программа:

Системный анализ и управление социальными и экономическими процессами.

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Знает: УК-4. 3.1. - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках | Не знает современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках | Демонстрирует отдельные знания современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках | Демонстрирует достаточные знания современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках | Демонстрирует исчерпывающие знания современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках |
| | Знает: УК-4. 3.2. - правила и закономерности личной и деловой устной, письменной и электронной коммуникации | Не знает правила и закономерности личной и деловой устной, письменной и электронной коммуникации | Демонстрирует отдельные знания правил и закономерности личной и деловой устной, письменной и электронной коммуникации | Демонстрирует достаточные знания правил и закономерности личной и деловой устной, письменной и электронной коммуникации | Демонстрирует исчерпывающие знания правил и закономерности личной и деловой устной, письменной и электронной коммуникации |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|--|--|---|---|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Умеет: УК-4. У.1. -осуществлять все виды коммуникаций на русском и иностранных языках | Не умеет осуществлять все виды коммуникаций на русском и иностранных языках | Умеет частично осуществлять все виды коммуникаций на русском и иностранных языках | Умеет осуществлять все виды коммуникаций на русском и иностранных языках | Демонстрирует исчерпывающие знания осуществления всех видов коммуникаций на русском и иностранных языках |
| | Умеет: УК-4 У.2. - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия | Не умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия | Умеет частично применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия | Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия | Демонстрирует исчерпывающие знания применения на практике коммуникативных технологий, методов и способов делового общения для академического и профессионального взаимодействия |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Владеет: УК-4. В.1. - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий | Не владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий | Частично владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий. | Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий | В совершенстве владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий |
| ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и компьютерные системы при | Знает: ОПК-4. 3.1. - теоретические основы применения информационно-коммуникативных технологий | Не знает теоретические основы применения информационно-коммуникативных технологий | Демонстрирует отдельные знания теоретических основ применения информационно-коммуникативных технологий | Демонстрирует достаточные знания теоретических основ применения информационно-коммуникативных технологий | Демонстрирует исчерпывающие знания теоретических основ применения информационно-коммуникативных технологий |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности в целях защиты информации | Умеет: ОПК-4.У.1. - самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее | Не умеет самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее | Умеет частично самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее | Умеет самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее | В совершенстве умеет самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее |
| | Владеет: ОПК-4. В.1. - навыками применения инновационных подходов в конкретных технологиях с помощью АРМ | Не имеет навык применения инновационных подходов в конкретных технологиях с помощью АРМ | Частично имеет навык применения инновационных подходов в конкретных технологиях с помощью АРМ | Имеет навык применения инновационных подходов в конкретных технологиях с помощью АРМ | В совершенстве имеет навык применения инновационных подходов в конкретных технологиях с помощью АРМ |
| ОПК-5. Способен применять современные образовательные технологии, включая информационно-коммуникационные технологии, в сфере своей | Знает: ОПК-5. 3.1. - методы и инструменты, программные продукты в применении информационно-коммуникативных технологий | Не знает методы и инструменты, программные продукты в применении информационно-коммуникативных технологий | Демонстрирует отдельные знания методов и инструментов, программных продуктов в применении информационно-коммуникативных технологий | Демонстрирует достаточные знания методов и инструментов, программных продуктов в применении информационно-коммуникативных технологий | Демонстрирует исчерпывающие знания методов и инструментов, программных продуктов в применении информационно-коммуникативных технологий |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| профессиональной деятельности области техники и технологии | Умеет: ОПК-5. У.1. - выбирать, анализировать и обосновывать применение информации для принятия решений | Не умеет выбирать, анализировать и обосновывать применение информации для принятия решений | Умеет частично выбирать, анализировать и обосновывать применение информации для принятия решений | Умеет выбирать, анализировать и обосновывать применение информации для принятия решений | В совершенстве умеет выбирать, анализировать и обосновывать применение информации для принятия решений |
| | Владеет: ОПК-5. В.1. - навыками адаптации и применения технологий АРМ в профессиональной деятельности | Не владеет навыками адаптации и применения технологий АРМ в профессиональной деятельности | Владеет навыками адаптации и применения технологий АРМ в профессиональной деятельности | Хорошо владеет навыками адаптации и применения технологий АРМ в профессиональной деятельности | В совершенстве владеет навыками адаптации и применения технологий АРМ в профессиональной деятельности |

КАРТА**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: Информационно- коммуникативные технологии

Код, направление подготовки: 27.03.03 «Системный анализ и управление»

Программа:

Системный анализ и управление социальными и экономическими процессами.

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров | Контингент обучающихся, использующих | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------|--------------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Глотова, М. Ю. ИКТ и математические методы обработки данных : учебное пособие / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. - 244 с. | ЭР | 15 | 100 | + |
| 2 | Информационные технологии : учебник для студентов образовательных учреждений СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский ; Санкт-Петербургский государственный экономический университет. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 262 с. | ЭР | 15 | 100 | + |
| 3 | Шапвалова, Н. Г. Основы теории коммуникации: начальный курс [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Н. Г. Шапвалова, Е. В. Старостина. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 81 с. | ЭР | 15 | 100 | + |

Заведующий кафедрой МиМУ

М.Л. Белоношко

Директор БИК



Д.Х. Каюкова