

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Евгеньевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 16.01.2026 16:08:20
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ТРАНСПОРТА

УТВЕРЖДАЮ

Директор

П.В. Евтин _____

«___» _____ 2021 г.

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации

выпускников по направлению подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Квалификация Бакалавр

РАЗРАБОТАЛ
Заведующий кафедрой
«САТМ»

Н.С. Захаров

«__» _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель КСН

Н.С. Захаров

«__» _____ 2021 г.

Рассмотрено на заседании Учёного совета
Института Транспорта
Протокол от 30. 08. 2021 г. № 9
Секретарь Совета

_____ Л.М. Маркова

1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (направленность Автомобили и автомобильное хозяйство), является установление уровня развития и освоения выпускником компетенций и качества его подготовки к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) 3++ № 916 от 07.08.2020, Примерной основной образовательной программой (ПООП) № 12 от 25.06.2021 и ОПОП ВО, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тюменский индустриальный университет».

1.2. ГИА по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (направленность Автомобили и автомобильное хозяйство) включает следующие виды аттестационных испытаний:

- государственный экзамен (ГЭ), позволяющий выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач в соответствии с областями, сферами и типами задач профессиональной деятельности, установленными ОПОП ВО.

- защита выпускной квалификационной работы (ВКР) по одной из тем, отражающих актуальную проблематику профессиональной деятельности в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

Объем ГИА составляет 9 з.е. (6 недель), из них:

ГЭ, включая подготовку к экзамену и сдачу экзамена – 3 з.е. (2 недели);

ВКР, включая выполнение ВКР, подготовку к защите и защиту ВКР – 6 з.е. (4 недели).

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Таблица 1

Области и сферы профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знаний
Транспортные и транспортно-технологических машины и оборудование	производственно-технологический	-организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; -контроль за соблюдением технологической дисциплины; -обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; -организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования; -участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования; -реализация мер экологической безопасности;	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре 40.053 Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса»

		<ul style="list-style-type: none"> -организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; -составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам; -выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; -исполнение документации системы менеджмента качества предприятия; -проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка; -разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения; -проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения; -выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих. 	
	сервисно-эксплуатационный	<ul style="list-style-type: none"> -обеспечение эксплуатации транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отраслях народного хозяйства, в соответствии с требованиями нормативно-технических документов; -проведение в составе коллектива исполнителей испытаний и определение работоспособности установленного технологического оборудования, эксплуатируемого и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; -выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспорта, транспортного оборудования, его элементов и систем; -участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования; -организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспорта и транспортного оборудования; 	<p>33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре</p> <p>40.053 Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса»</p>

		-проведение маркетингового анализа потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования различных форм собственности; -организация работы с клиентурой; -надзор за безопасной эксплуатацией транспорта и транспортного оборудования; -разработка в составе коллектива исполнителей эксплуатационной документации; организация в составе коллектива исполнителей экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспорта и транспортного оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспорта и транспортного оборудования; -подготовка и разработка в составе коллектива исполнителей сертификационных и лицензионных документов. -выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

1.4. Требования к результатам освоения ОПОП ВО.

В результате освоения основной образовательной программы у выпускников сформированы компетенции:

- универсальные (УК), общепрофессиональные компетенции (ОПК), установленные ФГОС ВО;
- самостоятельно установленные профессиональные компетенции (ПКС), установленные ОПОП ВО.

2. Результаты освоения ОПОП ВО, проверяемые в ходе ГИА

2.1. В ходе ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций, установленных ОПОП ВО:

Универсальные компетенции выпускников (УК) и индикаторы их достижения.

Таблица 2

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.
		УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.
		УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.
		УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде.
		УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия.
		УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.
		УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке
		УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
		УК-5.2. Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
		УК-5.3. Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем.
		УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.
		УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества.
		УК-7.2. Применяет на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки. использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного

		развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
		УК-7.3. Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.
		УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.
		УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению.
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Понимает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
		УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.
		УК.-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
		УК.-10.3. Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества.
		УК-11.2. Демонстрирует знание законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону

		УК-11.3. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Общепрофессиональные компетенции выпускников (ОПК) и индикаторы их достижения.

Таблица 3

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
-	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Применяет основные законы дисциплин инженерно-механического модуля
		ОПК-1.2. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей
		ОПК-1.3. Оценивает основными методами технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды
		ОПК-1.4. Понимает принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов
		ОПК-1.5. Участвует, со знанием дела, в работах по совершенствованию производственных процессов с использованием экспериментальных данных и результатов моделирования
		ОПК-1.6. Применяет навыки делового взаимодействия с сервисной службой и оценивать их рекомендации с учетом экспериментальной работы технологического отдела предприятия
	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;	ОПК-2.1. Планирует потребность в промышленном материале, необходимом для составления рабочих проектов
		ОПК-2.2. Использует навыки сбора и обработки первичных материалов по заданию руководства проектной службы
		ОПК-2.3. Понимает принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов
		ОПК-2.4. Анализирует ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносит корректировку в проектные данные
		ОПК-2.5. Оценивает сходимость результатов расчетов, получаемых по различным методикам
		ОПК-2.6. Имеет навыки работы с ЭВМ, используя новые методы и пакеты программ

		ОПК-2.7. Имеет навыки оперативного выполнения требований рабочего проект
	ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1. Применяет технологию проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве
		ОПК-3.2. Способен обрабатывать результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы
		ОПК-3.3. Применяет технику экспериментирования с использованием пакетов программ
	ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Использует современные информационные технологии и программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности.
		ОПК-4.2. Соблюдает требования информационной безопасности при использовании современных информационных технологий и программного обеспечения
	ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Понимает принципы информационно-коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности
		ОПК-5.2. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технологий и требований информационной безопасности
		ОПК-5.3. Имеет навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
	ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.1. Знаком с содержанием макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью
		ОПК-6.2. Способен обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами
		ОПК-6.3. Имеет навыки составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию
		ОПК-6.4. Способен использовать основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью

Самостоятельно определяемые профессиональные компетенции выпускников (ПКС) и индикаторы их достижения.

Таблица 4

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПКС	Код и наименование индикатора достижения ПКС
Сервисно-эксплуатационная деятельность	Транспортные и транспортно-технологических машины и оборудование	ПКС-1. Способен к обеспечению эффективного использования по назначению и поддержанию в исправном состоянии транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в течение всего срока службы или регламентированного ресурса	ПКС-1.1. Обладает правовыми основами, технологическим содержанием и организационными формами деятельности по поддержанию и восстановлению работоспособного технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
			ПКС-1.2. Способен обеспечить эффективное использование в соответствии с назначением транспортные и транспортно-технологические машины и оборудования при оптимальных затратах труда, топлива, электроэнергии, запасных частей, рабочих жидкостей, смазочных и других материалов; применением прогрессивной организации и передовой технологии производства работ, безопасных способов транспортирования, качественным и своевременным проведением технического обслуживания и ремонта и обеспечением сохранности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
			ПКС-1.3. Способен проводить анализ и планирование производственной программы по техническому

			обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
			ПКС-1.4. Понимает принципы, законодательно-нормативную базу деятельности объектов и систем технического сервиса транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, в том числе экологические требования к эксплуатации СТОА
		ПКС-2. Способен к обеспечению эффективного использования по назначению и поддержанию в исправном состоянии инфраструктуры сервисного предприятия по ремонту и обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ПКС-2.1. Способен проводить анализ производственно-технической инфраструктуры сервисного предприятия, организацию технического обслуживания и ремонта в условиях ремонтно-обслуживающей базы и перспективы формирования и развития рынка услуг технического сервиса транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
			ПКС-2.2. Понимает организацию производственной деятельности сервисных предприятий и основные технологические воздействия обеспечивающих работоспособность транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
			ПКС-2.3. Использует комплекс технологических операций по обеспечению и поддержанию работоспособности транспортных и

			транспортно-технологических машин и оборудования при использовании по назначению, ожидании, хранении и транспортировании
		ПКС-3. Способен анализировать состояние и перспективы развития технологий и оборудования для сервиса, технического обслуживания, диагностирования и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ПКС-3.1. Применяет технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики
			ПКС-3.2. Способен организовать технический осмотр и текущий ремонт транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту машин
			ПКС-3.3. Способен разрабатывать конструкторско-технологическую документацию для производства новых и модернизируемых средств технологического оснащения для сервиса, технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
Производственно-технологическая деятельность	Транспортные и транспортно-технологических машины и оборудование	ПКС-4. Способен к разработке технологии процесса сервиса с учетом специфики рабочих процессов, конструктивных решений транспортных и транспортно-	ПКС-4.1. Применяет общинженерные знания при решении профессиональных задач
			ПКС-4.2. Применяет в профессиональной деятельности знания

		технологических машин и оборудования	особенностей рабочих процессов, конструктивных решений транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
			ПКС-4.3. Применяет методы разработки и использования типовых технологических процессов
			ПКС-4.4. Реализует инновационные методы и технологии, применяемые в сфере технического сервиса транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
		ПКС-5. Способен определять пути и методы наиболее эффективного управления техническим состоянием транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с целью обеспечения регулярности, безопасности и экономичности их эксплуатации	ПКС-5.1. Способен определять пути и методы наиболее эффективного управления техническим состоянием транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с целью обеспечения регулярности, безопасности и экономичности перевозок
			ПКС-5.2. Способен выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю применительно к транспортным и транспортно-технологическим машинам и оборудованию
		ПКС-6. Способен осуществлять транспортные перевозки с целью повышения эффективности	ПКС-6.1. Применяет основные методы, технологические схемы и нормативно-правовые основы процесса

		деятельности предприятия	перевозки грузов автомобильным транспортом; критерии и факторы эффективности транспортного процесса
			ПКС-6.2. Применяет знания организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности и безопасности транспортного процесса применительно к транспортным и транспортно-технологическим машинам и оборудованию
			ПКС-6.3. Способен к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования применительно к транспортным и транспортно-технологическим машинам и оборудованию

2.2. В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций: ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6.

2.3. По итогам защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций: УК-1 – 11; ОПК-1 – 6; ПКС-1 – 6.

3. Государственный экзамен

3.1. Структура государственного экзамена.

Государственный экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам (модулям) обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины (модули) обязательной части программы: не предусмотрены.

Дисциплины (модули) части программы, формируемой участниками образовательных отношений:

1. «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств».
2. «Типаж и техническая эксплуатация оборудования предприятий автосервиса».
3. «Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного транспорта».
4. «Топливо и смазочные материалы для автотранспортных средств».
5. «Техническая эксплуатация автотранспортных средств».
6. «Организация технического сервиса».

3.2. Содержание государственного экзамена.

1. Наименование дисциплины

1. Блок дисциплин: «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств» и «Типаж и техническая эксплуатация оборудования предприятий автосервиса»

Содержание дисциплины: Система ТО и ремонта автомобилей. Основные виды ТО, их назначение. Содержание видов технических воздействий: ЕО, ТО–1, ТО–2, СО, ТР, диагностирования. Схемы технологических процессов технического обслуживания автомобилей. Схемы технологического процесса текущего ремонта автомобилей. Методы организации технического обслуживания и ремонта. Уборочно-моечные работы. Способы мойки. Оборудование. Смазочно-заправочные работы. Назначение, влияние на работоспособность автомобиля. Оборудование. Крепежные работы. Причины ослабления крепежных (резьбовых) соединений, способы их надежного функционирования. Оборудование для механизации работ. Контрольно-диагностические и регулировочные работы. Технологическое место при ТО и ТР. Контрольно-диагностическое оборудование. Подъемно-транспортные работы. Назначение и роль при ТО и ТР. Оборудование. Технология ТО и диагностирования автомобиля. Оборудование для диагностирования ДВС. Технология ТО и диагностирования системы питания карбюраторных и дизельных двигателей. Оборудование. Технология ТО и диагностирования РУ, тормозной системы. Оборудование. Технология ТО и диагностирования приборов освещения. Оборудование. Технология ТО и диагностирования механизмов трансмиссии и ходовой части. Оборудование. Технология работ по обслуживанию шин и переднего моста автомобиля при ТО-1, ТО-2. Технология работ по проверке токсичности отработавших газов, применяемое технологическое оборудование. Классификация и назначение технологического оборудования, используемого при ТО и ТР. Система ТО и ремонта технологического оборудования, используемого при ТО и ТР. Оборудование для выполнения подъемно-транспортных и подъемно-осмотровых работ.

Рекомендуемая литература для подготовки к государственному экзамену

а) основная:

Сервис транспортных, технологических машин и оборудования в нефтегазодобыче: учебное пособие / Н.С. Захаров [и др.]: под общей ред. Н.С. Захарова. – Тюмень: ТИУ, 2019. – 487 с.

б) дополнительная: не предусмотрена.

2. «Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного транспорта»

Содержание дисциплины: Техничко-экономическая оценка проекта АТП. Корректирование пробега до КР и периодичности ТО. Расчет количества воздействий по КР, ЕО, ТО-1, ТО-2 на один автомобиль за цикл. Расчет количества воздействий по КР, ЕО, ТО-1, ТО-2 на один автомобиль за год. Расчет количества воздействий по КР, ЕО, ТО-1, ТО-2 на весь парк за год. Расчёт коэффициента технической готовности. Расчёт коэффициента

перехода от цикла к году. Расчет количества Д-1 и Д-2 за год. Определение суточной программы предприятия. Корректирование нормативов трудоемкостей по ТО, ТР и диагностике. Определение годового объема работ по ТО, диагностике и ТР. Определение количества производственных рабочих по зонам и участкам. Определение количества постов по ТО-1, ТО-2, ТР и диагностики. Расчет площадей производственных зон и участков. Расчет площадей складских помещений. Расчет количества линий периодического и непрерывного действия. Расчет годового объема работ по ТО и ремонту для городских СТО. Расчет годового объема работ по УМР для СТО. Расчет годового объема работ по ТО и ремонту для дорожных СТО. Технологический расчет АЗС.

Рекомендуемая литература для подготовки к государственному экзамену

а) основная:

Сервис транспортных, технологических машин и оборудования в нефтегазодобыче: учебное пособие / Н.С. Захаров [и др.]: под общей ред. Н.С. Захарова. – Тюмень: ТИУ, 2019. – 487 с.

б) дополнительная: не предусмотрена.

3. «Топливо и смазочные материалы для автотранспортных средств»

Содержание дисциплины: Влияние химического состава нефти на свойства получаемых топлив и масел. Элементарный и групповой состав нефти. Эксплуатационные требования и карбюраторные свойства автомобильных бензинов. Особенности сгорания бензинов в двигателе. Антидетонационные свойства. Влияние свойств и показателей бензина на образование отложений в двигателе. Коррозионные свойства бензинов. Классификация, маркировка и ассортимент автомобильных бензинов. Эксплуатационные требования к качеству дизельных топлив. Показатели и свойства дизельных топлив, влияющих на подачу и смесеобразование. Особенности сгорания дизельного топлива и оценка их воспламеняемости. Влияние свойств дизельных топлив на образование отложений. Коррозионные свойства. Классификация, маркировка и ассортимент дизельных топлив. Общие понятия о трении и износе. Основные требования к качеству моторных масел. Вязкостные, низкотемпературные и противоизносные свойства моторных масел. Противоокислительные, моюще-диспергирующие, защитные и коррозионные свойства моторных масел. Классификация, маркировка и ассортимент моторных масел. Условия работы трансмиссионных масел. Противокоррозионные и защитные свойства трансмиссионных масел. Эксплуатационные требования к качеству трансмиссионных масел и их основные свойства. Классификация, маркировка и ассортимент трансмиссионных масел. Эксплуатационные требования к пластичным смазкам. Структура. Состав. Эксплуатационные свойства пластичных смазок. Эксплуатационные требования, свойства и виды охлаждающих жидкостей. Пусковые жидкости. Эксплуатационные требования, свойства и виды жидкостей для гидравлических систем (тормозные, амортизаторные).

Рекомендуемая литература для подготовки к государственному экзамену

а) основная:

Сервис транспортных, технологических машин и оборудования в нефтегазодобыче: учебное пособие / Н.С. Захаров [и др.]: под общей ред. Н.С. Захарова. – Тюмень: ТИУ, 2019. – 487 с.

б) дополнительная: не предусмотрена.

4. «Техническая эксплуатация автотранспортных средств»

Содержание дисциплины: Техническая эксплуатация автомобилей как наука и как область практической деятельности. Техническое состояние автомобилей. Предельные, предельно допустимые значения параметров технического состояния. Исправное и работоспособное состояние, отказ и неисправность. Процессы изменения технического состояния автомобилей: изнашивание; пластическое деформирование; усталостное

разрушение; корродирование. Система и стратегии обеспечения работоспособности автомобилей. Задачи, типичные работы и особенности технического обслуживания (ТО) автомобилей. Классификация видов ТО. Задачи, типичные работы и особенности ремонта автомобилей. Классификация ремонтов. Методы формирования системы ТО и Р автомобилей по стержневым операциям. Методы определения периодичности. Назначение и структура Положения о ТО и Р подвижного состава автомобильного транспорта. 10. Назначение и структура сервисной книжки автомобиля. Методика корректирования нормативов ТО и Р в соответствии с Положением о ТО и Р подвижного состава автомобильного транспорта. Факторы, влияющие на расход запасных частей и материалов для ТО и Р автомобилей.

Рекомендуемая литература для подготовки к государственному экзамену

а) основная:

Сервис транспортных, технологических машин и оборудования в нефтегазодобыче: учебное пособие / Н.С. Захаров [и др.]: под общей ред. Н.С. Захарова. – Тюмень: ТИУ, 2019. – 487 с.

б) дополнительная: не предусмотрена.

5. «Организация технического сервиса»

Содержание дисциплины: Экономическая среда функционирования автосервисного предприятия. Показатели эффективности использования основных фондов. Показатели эффективности использования оборотных средств. Порядок открытия дилерского центра. Налоги и их классификация. Фирменное обслуживание. Методы расчета численности рабочих. Франчайзинг. Лизинг. Схема формирования прибыли. Формы заработной платы на сервисных предприятиях. Точка безубыточности и показатели её характеризующие. Леверидж. Факторы, обуславливающие снижение себестоимости ПРУ. Классификация предприятий по поддержанию машин в исправном состоянии

Рекомендуемая литература для подготовки к государственному экзамену

а) основная:

Сервис транспортных, технологических машин и оборудования в нефтегазодобыче: учебное пособие / Н.С. Захаров [и др.]: под общей ред. Н.С. Захарова. – Тюмень: ТИУ, 2019. – 487 с.

б) дополнительная: не предусмотрена.

3.3. Вопросы государственного экзамена.

Теоретические вопросы:

Вопросы по блоку дисциплин:

«Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств» и «Типаж и техническая эксплуатация оборудования предприятий автосервиса»

1. Система ТО и ремонта автомобилей. Основные виды ТО, их назначение.
2. Содержание видов технических воздействий: ЕО, ТО–1, ТО–2, СО, ТР, диагностирования.
3. Схемы технологических процессов технического обслуживания автомобилей.
4. Схемы технологического процесса текущего ремонта.
5. Методы организации технического обслуживания и ремонта.
6. Уборочно-моечные работы. Способы мойки. Оборудование.
7. Смазочно-заправочные работы. Назначение, влияние на работоспособность автомобиля. Оборудование.
8. Крепежные работы. Причины ослабления крепежных (резьбовых) соединений,

способы их надежного функционирования. Оборудование для механизации работ.

9. Контрольно-диагностические и регулировочные работы. Технологическое место при ТО и ТР. Контрольно-диагностическое оборудование.

10. Подъемно-транспортные работы. Назначение и роль при ТО и ТР. Оборудование.

11. Технология ТО и диагностирования автомобиля. Оборудование для диагностирования ДВС.

12. Технология ТО и диагностирования системы питания карбюраторных и дизельных двигателей. Оборудование.

13. Технология ТО и диагностирования РУ, тормозной системы. Оборудование.

14. Технология ТО и диагностирования приборов освещения. Оборудование.

15. Технология ТО и диагностирования механизмов трансмиссии и ходовой части. Оборудование.

16. Технология работ по обслуживанию шин и переднего моста автомобиля при ТО-1, ТО-2.

17. Технология работ по проверке токсичности отработавших газов автомобилей, применяемое технологическое оборудование.

18. Классификация и назначение технологического оборудования, используемого при ТО и ТР.

19. Система ТО и ремонта технологического оборудования, используемого при ТО и ТР.

20. Оборудование для выполнения подъемно-транспортных и подъемно-осмотровых работ.

Вопросы по дисциплине «Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного транспорта»

1. Технико-экономическая оценка проекта АТП.
2. Корректирование пробега до КР и периодичности ТО.
3. Расчет количества воздействий по КР, ЕО, ТО-1, ТО-2 на один автомобиль за цикл.
4. Расчет количества воздействий по КР, ЕО, ТО-1, ТО-2 на один автомобиль за год.
5. Расчет количества воздействий по КР, ЕО, ТО-1, ТО-2 на весь парк за год.
6. Расчет коэффициента технической готовности.
7. Расчет коэффициента перехода от цикла к году.
8. Расчет количества Д-1 и Д-2 за год.
9. Определение суточной программы предприятия.
10. Корректирование нормативов трудоемкостей по ТО, ТР и диагностике.
11. Определение годового объема работ по ТО, диагностике и ТР.
12. Определение количества производственных рабочих по зонам и участкам.
13. Определение количества постов по ТО-1, ТО-2, ТР и диагностики.
14. Расчет площадей производственных зон и участков.
15. Расчет площадей складских помещений.
16. Расчет количества линий периодического и непрерывного действия.
17. Расчет годового объема работ по ТО и ремонту для городских СТО.
18. Расчет годового объема работ по УМР для СТО.
19. Расчет годового объема работ по ТО и ремонту для дорожных СТО.
20. Технологический расчет АЗС.

Вопросы по дисциплине «Топливо и смазочные материалы для автотранспортных средств»

1. Влияние химического состава нефти на свойства получаемых топлив и масел. Элементарный и групповой состав нефти.

2. Эксплуатационные требования и карбюраторные свойства автомобильных бензинов.
3. Особенности сгорания бензинов в двигателе. Антидетонационные свойства.
4. Влияние свойств и показателей бензина на образование отложений в двигателе.
5. Коррозионные свойства бензинов. Классификация, маркировка и ассортимент автомобильных бензинов.
6. Эксплуатационные требования к качеству дизельных топлив. Показатели и свойства дизельных топлив, влияющих на подачу и смесеобразование.
7. Особенности сгорания дизельного топлива и оценка их воспламеняемости.
8. Влияние свойств дизельных топлив на образование отложений. Коррозионные свойства.
9. Классификация, маркировка и ассортимент дизельных топлив.
10. Общие понятия о трении и износе. Основные требования к качеству моторных масел.
11. Вязкостные, низкотемпературные и противоизносные свойства моторных масел.
12. Противоокислительные, моюще-диспергирующие, защитные и коррозионные свойства моторных масел.
13. Классификация, маркировка и ассортимент моторных масел.
14. Условия работы трансмиссионных масел. Противокоррозионные и защитные свойства трансмиссионных масел.
15. Эксплуатационные требования к качеству трансмиссионных масел и их основные свойства.
16. Классификация, маркировка и ассортимент трансмиссионных масел.
17. Эксплуатационные требования к пластичным смазкам. Структура. Состав.
18. Эксплуатационные свойства пластичных смазок
19. Эксплуатационные требования, свойства и виды охлаждающих жидкостей. Пусковые жидкости.
20. Эксплуатационные требования, свойства и виды жидкостей для гидравлических систем (тормозные, амортизаторные).

Вопросы по дисциплине «Техническая эксплуатация автотранспортных средств»

1. Техническая эксплуатация автомобилей как наука и как область практической деятельности.
2. Техническое состояние автомобилей. Предельные, предельно допустимые значения параметров технического состояния. Исправное и работоспособное состояние, отказ и неисправность.
3. Процессы изменения технического состояния автомобилей: изнашивание; пластическое деформирование; усталостное разрушение; корродирование.
4. Система и стратегии обеспечения работоспособности автомобилей.
5. Задачи, типичные работы и особенности технического обслуживания (ТО) автомобилей. Классификация видов ТО.
6. Задачи, типичные работы и особенности ремонта автомобилей. Классификация ремонтов.
7. Методы формирования системы ТО и Р автомобилей по стержневым операциям.
8. Методы определения периодичности.
9. Назначение и структура Положения о ТО и Р подвижного состава автомобильного транспорта. 10. Назначение и структура сервисной книжки автомобиля.
11. Методика корректирования нормативов ТО и Р в соответствии с Положением о ТО и Р подвижного состава автомобильного транспорта.
12. Факторы, влияющие на расход запасных частей и материалов для ТО и Р автомобилей.

Вопросы по дисциплине «Организация технического сервиса»

1. Экономическая среда функционирования автосервисного предприятия
2. Показатели эффективности использования основных фондов
3. Показатели эффективности использования оборотных средств
4. Порядок открытия дилерского центра
5. Налоги и их классификация
6. Фирменное обслуживание
7. Методы расчета численности рабочих
8. Франчайзинг
9. Лизинг
10. Схема формирования прибыли
11. Формы заработной платы на сервисных предприятиях
12. Точка безубыточности и показатели её характеризующие
13. Леверидж
14. Факторы, обуславливающие снижение себестоимости ПРУ
15. Классификация предприятий по поддержанию машин в исправном состоянии

Примеры практических заданий:

по дисциплине «Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного транспорта»

1. Скорректировать пробег до ТО-1 автобуса МАЗ-104, если нормативный пробег до ТО-1 составляет 5000 км.; коэффициент, учитывающий категорию условий эксплуатации равен 0,9; коэффициент, учитывающий природно-климатические условия равен 0,8.
2. Скорректировать пробег до ТО-1 автобуса МАЗ-104, если нормативный пробег до ТО-1 составляет 5000 км.; коэффициент, учитывающий категорию условий эксплуатации равен 0,9; коэффициент, учитывающий природно-климатические условия равен 0,8.
3. Определить количество ТО-1 за цикл, если скорректированный пробег до КР составляет 307200 км., скорректированный пробег до ТО-1 равен 2580 км., количество КР за цикл - 1, количество ТО-2 за цикл - 29.
4. Определить коэффициент перехода от цикла к году, если скорректированный пробег до КР составляет 307200 км., годовой пробег автомобиля - 58362 км.

3.4. Порядок проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен по ОПОП ВО проводится в форме письменной форме.

К государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения, успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Списки обучающихся, допущенных к государственному экзамену, утверждаются распоряжением руководителя Подразделения.

Сдача государственных экзаменов проводится на открытых заседаниях экзаменационных комиссий с участием не менее двух третей ее состава в письменной форме.

Заведующий выпускающей кафедрой обеспечивает обучающихся перечнями основных разделов, тем и вопросов, выносимых на ГЭ, в том числе перечнем рекомендуемой литературы для подготовки к ГЭ.

При проведении государственного экзамена ГЭК обязана обеспечить идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения условий прохождения ГЭ.

Для проведения ГЭ в устной или письменной формах выпускающей кафедрой разрабатываются экзаменационные билеты на основе программы ГИА, утверждаются заведующим выпускающей кафедрой.

Экзаменационный билет, как правило, включает комплексные задания по теории профессиональной деятельности и решению профессионально-ориентированных практических задач.

При проведении ГЭ в письменной форме для подготовки и оформления ответов на вопросы экзаменационного билета отводится не более трех астрономических часов.

На экзаменах может быть разрешено пользование справочниками и/или учебными и научными источниками, если это предусмотрено программой ГИА.

Оценка за государственный экзамен формируется на основе письменного ответа на поставленные в экзаменационном билете вопросы.

Передача ГЭ с целью повышения положительной оценки не допускается.

3.5. Перечень литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене: не предусмотрен

4. Выпускная квалификационная работа

4.1. Вид выпускной квалификационной работы (ВКР).

ВКР выполняется в виде бакалаврской работы.

4.2. Структура ВКР и требования к ее содержанию.

Структура ВКР включает:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- обзор научной литературы по избранной проблематике;
- характеристику объекта исследования;
- характеристику методики исследования;
- описание полученных результатов;
- обсуждение результатов;
- выводы;
- список использованной литературы;
- приложения.

Работа должна содержать достаточное для восприятия результатов количество иллюстративного материала в виде карт, схем, рисунков, графиков и фотографий.

Во введении работы должны быть сформулированы: цель работы; основные задачи исследования; район проведения исследований; источники получения основных материалов (организации, творческие коллективы, самостоятельные исследования); перечень видов и объем исследований, выполненных студентом самостоятельно или в составе творческого коллектива. Если выпускник выполнял исследования в составе творческого коллектива, то необходимо указать свой вклад в общее исследование.

Самостоятельная исследовательская часть должна свидетельствовать об уровне профессиональной подготовки и об умении автора оценивать выбранную методику получения, обработки, анализа и интерпретации материала. Самостоятельная часть должна составлять для ВКР бакалавра не менее 25%.

В заключении автор должен кратко и четко сформулировать основные выводы, результаты проведенных исследований, показать степень выполнения поставленных задач, субъективные и объективные причины, не позволившие выполнить намеченные задачи полностью, дать рекомендации к дальнейшим исследованиям.

4.3. Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР.

1. Проектирование технологического оборудования для ТО и ремонта автомобилей.
2. Проектирование АТП.
3. Проектирование СТО.
4. Реконструкция АТП.
5. Реконструкция СТО.
6. Модернизация технологического оборудования для ТО и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин.
7. Совершенствование технологии технического обслуживания автомобилей.
8. Совершенствование технологии текущего ремонта автомобилей.
9. Совершенствование технологии капитального ремонта автомобилей.
10. Диагностика автомобилей.
11. Исследование безопасности конструкции автомобилей.
12. Исследование рабочих процессов автомобилей.
13. Исследование надёжности автомобилей.
14. Эксплуатационные исследования автомобилей.
15. Экология на предприятиях, эксплуатирующих автомобили.
16. Ресурсосбережение при ТО и ремонте автомобилей.
17. Совершенствование учебного процесса при подготовке бакалавров по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
18. Компьютерное и информационное обеспечение процессов ТО и ремонта автомобилей.
19. Управление и организация производственных процессов ТО и ремонта автомобилей.
20. Применение перспективных энергий и материалов при проведении ТО и ремонта автомобилей.
21. Анализ использования производственных площадей предприятия по удельным показателям (тип предприятия, производственная мощность, технико-экономические показатели по валовому объёму услуг).
22. Расчет нормы оснащения гаражным и технологическим оборудованием производственного предприятия автомобильного транспорта по участкам: ЕТО, ТО-1, ТО-2, ТР, КР, в зависимости от производственной мощности.
23. Организация пункта разборки и утилизации автомобилей.
24. Расчет потребности в расходных материалах для проведения технического обслуживания автомобилей.
25. Расчет потребности в часто используемых при ремонте материалах (содержание постоянного запаса) для бесперебойной работы автомобилей.
26. Расчет неснижаемого оборотного фонда узлов для автомобилей.

4.4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию ВКР.

Выполнение ВКР начинается с момента утверждения темы и руководителя заведующим кафедрой и утверждения приказа о закреплении темы ВКР директором Института Транспорта.

Руководитель выдает задание, в котором определяет исходные данные, объем ВКР, календарный план и график на весь период работы, рекомендует необходимую литературу.

В течение всего срока руководитель проводит консультации по общей и специальной части ВКР. Еженедельно студент должен отчитываться перед руководителем о ходе

выполнения разработки, представлять полученные результаты. Учет указаний и замечаний руководителя является обязательным для дипломника.

Для контроля выполнения ВКР устанавливаются примерные сроки, которые оформляются в виде графика.

Пояснительная записка и графические материалы должны пройти нормоконтроль на кафедре, который определяет степень их соответствия требованиям Единой системы конструкторской документации, правильность выполненных расчётов и знание студента по ВКР. При этом формируются комиссии, осуществляющие данный вид контроля.

Обязательным условием допуска к защите является процедура утверждения ВКР, которую проводит заведующий кафедрой.

На процедуре утверждения студент представляет окончательный вариант ВКР, доклад по её защите, затем отвечает на вопросы комиссии и получает рекомендации по доработке.

По результатам утверждения принимается решение: допущен к защите без доработки; допущен к защите с доработкой (рекомендации); не допущен к защите.

4.5. Порядок защиты ВКР.

Процедура защиты ВКР включает следующие элементы:

- объявление председателем ГЭК установленного регламента заседания ГЭК;
- представление секретарем ГЭК обучающегося членам ГЭК с объявлением фамилии, имени, отчества (при наличии), темы ВКР, фамилии руководителя (соруководителя), наличия отзыва, рецензии;
- доклад обучающегося с использованием наглядных материалов и компьютерной техники об основных результатах своей работы - презентация;
- вопросы председателя и членов ГЭК к докладчику по существу работы, а также вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренным ФГОС ВО по данному направлению подготовки/специальности, после доклада обучающегося;
- ответы обучающегося на заданные вопросы;
- выступление руководителя (соруководителя) с отзывом на ВКР либо (при отсутствии руководителя (соруководителя) оглашение его отзыва;
- по завершению защиты всех ВКР, намеченных на данное заседание, на закрытом заседании ГЭК принимает решение об оценке за защиту.

Общая продолжительность защиты одной ВКР, как правило, не должна превышать 30 минут.

По письменному заявлению обучающегося, процедура защиты ВКР может проходить на иностранном языке. При этом в состав членов ГЭК вводится преподаватель иностранного языка.

После завершения процедуры защиты ВКР, заведующий выпускающей кафедрой/руководитель образовательной программы обеспечивает передачу в библиотечно-издательский комплекс электронных версий текстов ВКР (за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну) для размещения в электронно-библиотечной системе Университета в соответствии с распорядительным актом Университета.

Доступ лиц к текстам ВКР обеспечивается в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, болезнь или смерть близких родственников, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других исключительных случаях, подтвержденных документально), вправе пройти ГИА без отчисления из Университета в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Перенос сроков ГИА оформляется приказом проректора по образовательной деятельности на основании личного заявления обучающегося (с приложением подтверждающих документов) с визами и ходатайством директора Подразделения и заведующего выпускающей кафедрой/руководителя образовательной программы.

В указанном случае обучающемуся, как правило, сохраняется прежде утвержденная тема ВКР.

Дополнительные заседания ГЭК организуются заведующим выпускающей кафедрой/руководителем образовательной программы.

Расписание дополнительных государственных аттестационных испытаний утверждается проректором по образовательной деятельности по представлению заведующего выпускающей кафедрой/руководителя образовательной программы. В расписании указываются дата, время и место проведения государственных аттестационных испытаний.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через 5 лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университет на период времени, установленный Университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе.

Обучающийся, восстановленный для прохождения ГИА, все государственные аттестационные испытания проходит вместе с выпускным курсом текущего учебного года. По желанию обучающегося решением директора Подразделения ему может быть установлена иная тема ВКР.

5. Критерии оценки знаний выпускников на ГИА

5.1. Критерии оценки знаний на государственном экзамене.

Оценка «отлично» (баллы 91-100): выставляется, если обучающийся усвоил программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически правильно его излагает, способен увязывать теорию с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает

принятые решения, делает собственные выводы по итогам написания выпускной квалификационной работы;

Оценка «хорошо» (баллы 76-90): выставляется, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов;

Оценка «удовлетворительно» (баллы 61-75): выставляется, если обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий;

Оценка «неудовлетворительно» (менее 61 балла): выставляется, если обучающийся не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

5.2. Критерии оценки знаний на защите ВКР.

Оценка «отлично» (баллы 91-100): выставляется, если содержания ВКР соответствует предъявленной теме. Наличие в работе научной новизны и практической значимости. Уровень использования различной документации в процессе написания ВКР. Наличие завершенности работы, системности и логической взаимосвязи всех разделов работы друг с другом, а также экономического, социально-политического и экологического аспектов. Содержание доклада. Доклад обоснован, лаконичен, изложение свободное, использованы иллюстративные материалы. Тема ВКР в докладе раскрыта. Ответы на дополнительные вопросы по теме ВКР лаконичные, обоснованные, полноценные.

Оценка «хорошо» (баллы 76-90): выставляется, если содержание ВКР соответствует предъявленной теме. Наличие в работе научной новизны и практической значимости. Содержание доклада. Доклад обоснован, лаконичен, изложение свободное, использованы иллюстративные материалы. Тема ВКР в докладе раскрыта. Ответы на дополнительные вопросы по теме ВКР лаконичные, обоснованные, полноценные.

Оценка «удовлетворительно» (баллы 61-75): выставляется, если соответствие содержания ВКР соответствует предъявленной теме. Наличие в работе научной новизны и практической значимости. Содержание доклада. Доклад обоснован, лаконичен, изложение свободное, использованы иллюстративные материалы. Тема ВКР в докладе раскрыта. Ответы на дополнительные вопросы по теме ВКР слабые.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 61 балла): выставляется, если допущены грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов. Тема ВКР не раскрыта.

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляции

6.1. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать апелляцию.

6.2. Порядок подачи и рассмотрения апелляции по результатам государственного экзамена.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

6.3. Порядок подачи и рассмотрения апелляции по результатам защиты выпускной квалификационной работы.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Дополнения и изменения
к программе государственной итоговой аттестации
Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов
Направленность «Автомобили и автомобильное хозяйство»
на 2025-2026 учебный год

В программу государственной итоговой аттестации внести следующие изменения:

№	Вид изменений	Содержание изменений, вносимых в рабочую программу
1	Иные виды обновления	<p>Пункт 4.2:</p> <p>«Во введении работы должны быть сформулированы: цель работы; основные задачи исследования; район проведения исследований; источники получения основных материалов (организации, творческие коллективы, самостоятельные исследования); перечень видов и объем исследований, выполненных студентом самостоятельно или в составе творческого коллектива».</p> <p>Изложить в следующей редакции:</p> <p>«Во введении работы должны быть сформулированы: актуальность исследования; цель работы; основные задачи исследования; для исследовательских ВКР предмет и объект исследований; научная новизна».</p>

Дополнения и изменения внес:
Доцент, к.т.н., доцент кафедры
«Сервис автомобилей
и технологических машин»



В.В. Попцов

Дополнения (изменения) в программу государственной итоговой аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Сервис автомобилей и технологических машин» протокол № 4 от 20 ноября 2025г.

Заведующий кафедрой
«Сервис автомобилей и
технологических машин»



Н.С. Захаров