

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 02.07.2025 09:20:40

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7490d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И. о. заведующего кафедрой

\_\_\_\_\_ Ю. В. Курмаз

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Рекультивация городских территорий

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурно-ландшафтное проектирование

форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры АиГ  
Протокол № 12 от 15 мая 2025 г

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цель дисциплины – формирование у обучающихся понятия важности восстановления нарушенных земель, а также получение основных понятий в области рекультивации земель, выполнении основных этапов рекультивации земель при их нарушении с сельскохозяйственным, водохозяйственным и лесохозяйственным направлениями, использования восстановленных территорий в различных регионах страны.

Задачи дисциплины:

Воспитание у обучающихся системного подхода к задачам восстановления природной среды, нарушенной в результате хозяйственной и иной деятельности, ознакомление обучающихся с правовыми, организационными и научными основами хозяйственного использования земель, основными видами и масштабами их нарушения, принципами и методами рекультивации.

Обучение обучающихся методам оценки нарушений, разработки, обоснования и сопровождения проектов рекультивации.

## 2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Рекультивация городских территорий» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание видов и назначение рекультивации; технологию и принципы проектирования и проведения рекультивации; нормативные требования к планированию и проведению рекультивационных работ.

Умения: осуществлять выбор наиболее эффективных технологий рекультивационных работ; разрабатывать комплекс типовых мелиоративных и рекультивационных мероприятий в зависимости от эколого-экономических особенностей объекта и нормативно-правовых требований.

Владение: навыком планирования рекультивационных мероприятий на основе принципа рационального природопользования.

Содержание дисциплины/модуля является логическим продолжением содержания дисциплин Ландшафтоведение (8 сем.), Архитектурно-Ландшафтное проектирование (7,8,9 сем.), Основы проектирования городской среды (8 сем.), и служит основой для освоения дисциплин/ модулей Градостроительная экология (9 сем.).

## 3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1.</b> Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Знать: 3-1. методики поиска, сбора и обработки информации, актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности, методы системного анализа
		Уметь: У-1. применять методики поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
	<b>УК-1.2.</b> Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную	Владеть: В-1. Навыками анализа литературных источников, работы с электронными каталогами, использования ресурсов Internet
		Знать: 3-2. информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи.

	<p>из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>	<p>Уметь: У-2. систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p> <p>Владеть: В-2. навыками систематизации и критической аналитики информации, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>
<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>УК-1.3.</b> Использует методики системного подхода при решении поставленных задач.</p>	<p>Знать: З-3. методики системного подхода при решении поставленных задач</p> <p>Уметь: У-3. использовать методики системного подхода при решении поставленных задач</p> <p>Владеть: В-3. навыками использования методик системного подхода при решении поставленных задач</p>
<p><b>ПКС-6.</b> Способен применять теоретические знания для обоснования принятых проектных решений</p>	<p><b>УК-2.1.</b> Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.</p> <p><b>УК-2.2.</b> Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>УК-2.3.</b> Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: З-4. принципы и закономерности постановки цели и задач в рамках проекта</p> <p>Уметь: У-4. формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта</p> <p>Владеть: В-4. навыком постановки задач, необходимых для достижения цели проекта</p> <p>Знать: З-5. основные методики выбора оптимального способа решения поставленных задач</p> <p>Уметь: У-5. анализировать имеющиеся в проекте ресурсы и ограничения</p> <p>Владеть: В-5. навыками определения оптимального способа решения задач проекта, в зависимости от имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Знать: З-6. основные принципы проведения анализа действующего законодательства и правовых норм в рамках проекта.</p> <p>Уметь: У-6. работать с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: В-6. навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, необходимых при работе над проектом.</p> <p>Знать: З-7. теоретические обоснования для архитектурно-строительного проекта</p> <p>Уметь: У-7. применять знания для принятых решений</p> <p>Владеть: В-7. навыками строительного проекта и теоретическими знаниями</p> <p>Знать: З-8. средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка ландшафтного строительства</p> <p>Уметь: У-8. проводить оценку состояния и собирать инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства</p> <p>Владеть: В-8. методами моделирования и гармонизации ландшафтной среды при разработке архитектурных и объёмно-планировочных решений.</p>
	<p><b>ПКС-6.1.</b> Применяет теоретические знания для обоснования принятых решений архитектурно-строительного проекта</p>	
	<p><b>ПКС-6.2.</b> Применяет теоретические знания для обоснования принятых решений архитектурно-ландшафтного проекта, для разработки элементов и средовых качеств объектов ландшафтной архитектуры</p>	

#### 4. Объем дисциплины/модуля

Общий объем дисциплины/модуля составляет 36 зачетных единиц, 144 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	5/9	18	18	-	45	27	экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины/модуля

##### 5.1. Структура дисциплины/модуля.

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Предмет и задачи рекультивации земель. Нормативно-правовая база в области рекультивации земель	2	2	-	4	10	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 ПКС-6.2	Устный опрос, проверка практических заданий
2	2	Основные направления рекультивации нарушенных земель. Этапы рекультивации нарушенных земель	2	2	-	9	11	УК-1.2 УК-1.3 УК-2.3 ПКС-6.1	Устный опрос, проверка практических заданий
3	3	Рекультивация нарушенных городских территорий. Биологическая рекультивация: озеленение площадное, вертикальное	4	4	-	8	16	УК-2.1. УК-2.2. ПКС-6.2.	Устный опрос, проверка практических заданий
4	4	Восстановление деградированных природных комплексов рекреационных территорий пригородных и лесопарковых зон	4	2	-	8	14	УК-1.2 УК-1.3. УК-2.2. ПКС-6.1.	Устный опрос, проверка практических заданий
5	5	Восстановление лесов и лесохозяйственная рекультивация нарушенных земель	2	2	-	8	12	УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. ПКС-6.2.	Устный опрос, проверка практических заданий
6	6	Разработка проектов рекультивации	4	6	-	8	18	УК-1.2. УК-2.2. УК-2.3. ПКС-6.1.	Устный опрос, проверка практических заданий
		экзамен	-	-	-		27	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. ПКС-6.1 ПКС-6.2	Вопросы к экзамену
Итого:			18	18	-	45	108		

## **5.2. Содержание дисциплины/модуля.**

5.2.1. Содержание разделов дисциплины/модуля (дидактические единицы).

### **Раздел 1. Предмет и задачи рекультивации земель. Нормативно-правовая база в области рекультивации земель**

Тема 1.1. Предмет и задачи рекультивации земель. История практических и научных работ по рекультивации нарушенных территорий. Путь российских и международных новаций

Тема 1.2. Основные определения, понятия, термины, стандарты и нормативно-правовая база в области рекультивации земель. Нормативно-правовые акты требований к проведению рекультивации земель, снятию, сохранению и рациональному использованию плодородного слоя почвы.

### **Раздел 2. Основные направления рекультивации нарушенных земель. Этапы рекультивации нарушенных земель.**

Тема 2.1. Основные направления рекультивации нарушенных земель. Методы защиты и восстановления природной среды. Лесотехническое, сельскохозяйственное, рекреационное направление рекультивации

Тема 2.2. Технический этап рекультивации. Планировочные работы. Инженерная подготовка рекультивируемых земель. Биологический этап рекультивации земель. Методы биологической рекультивации. Биологическая рекультивация в горно-добывающей промышленности. Прогрессивные способы и новации биологической рекультивации нарушенных земель.

### **Раздел 3. Рекультивация нарушенных городских территорий. Биологическая рекультивация: озеленение площадное, вертикальное.**

Тема 3.1. Благоустройство городских территорий.

Тема 3.2. Биологический этап рекультивации городских территорий.

### **Раздел 4. Восстановление деградированных природных комплексов рекреационных территорий пригородных и лесопарковых зон.**

Тема 4.1. Рекреационная дигрессия лесопарковых насаждений. Рубки и посадки в рекреационных лесах.

Тема 4.2. Восстановление деградированных природных комплексов.

### **Раздел 5. Восстановление лесов и лесохозяйственная рекультивация нарушенных земель.**

Тема 5.1. Основные древесные и кустарниковые породы, используемые при рекультивации.

Тема 5.2. Опыт рекультивации земель за рубежом и конкретных объектов в России.

### **Раздел 6. Разработка проектов рекультивации.**

Тема 6.1. Исходные условия рекультивируемых, консервируемых земель, их площадь, месторасположение, степень и характер деградации земель.

Тема 6.2. Состав работ по рекультивации земель.

Тема 6.3. Последовательность и объем проведения работ по рекультивации земель, сроки проведения работ по рекультивации земель, консервации земель.

## 5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

**Лекционные занятия**

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Предмет и задачи рекультивации земель. История практических и научных работ по рекультивации нарушенных территорий. Путь российских и международных новаций. Основные определения, понятия, термины, стандарты и нормативно-правовая база в области рекультивации земель. Нормативно-правовые акты требований к проведению рекультивации земель, снятию, сохранению и рациональному использованию плодородного слоя почвы.
2	2	2	-	-	Основные направления рекультивации нарушенных земель. Методы защиты и восстановления природной среды. Лесотехническое, сельскохозяйственное, рекреационное направление рекультивации. Технический этап рекультивации. Планировочные работы. Инженерная подготовка рекультивируемых земель. Биологический этап рекультивации земель. Методы биологической рекультивации. Биологическая рекультивация в горно-добывающей промышленности. Прогрессивные способы и новации биологической рекультивации нарушенных земель.
3	3	4	-	-	Благоустройство городских территорий. Биологический этап рекультивации городских территорий.
4	4	4	-	-	Рекреационная дигрессия лесопарковых насаждений. Рубки и Посадки в рекреационных лесах. Восстановление деградированных природных комплексов.
5	5	2	-	-	Основные древесные и кустарниковые породы, используемые при рекультивации. Опыт рекультивации земель за рубежом и конкретных объектов в России.
6	6	4	-	-	Исходные условия рекультивируемых, консервируемых земель, их площадь, месторасположение, степень и характер деградации земель. Состав работ по рекультивации земель. Последовательность и объем проведения работ по рекультивации земель, сроки проведения работ по рекультивации земель, консервации земель.
Итого:		18	-	-	

**Практические занятия**

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Нормативно-правовые акты требований к проведению рекультивации земель, снятию, сохранению и рациональному использованию плодородного слоя почвы.
2	2	2	-	-	Методы защиты и восстановления природной среды. Технический этап рекультивации. Планировочные работы. Инженерная подготовка рекультивируемых земель. Биологический этап рекультивации земель. Методы биологической рекультивации. Прогрессивные способы и новации биологической рекультивации нарушенных земель.
3	3	4	-	-	Благоустройство городских территорий. Биологический этап рекультивации городских территорий.
4	4	2	-	-	Рекреационная дигрессия лесопарковых насаждений. Рубки и посадки в рекреационных лесах. Восстановление деградированных природных комплексов.
5	5	2	-	-	Опыт рекультивации земель за рубежом и конкретных объектов в России.
6	6	6	-	-	Состав работ по рекультивации земель. Последовательность и объем проведения работ по рекультивации земель, сроки проведения работ по рекультивации земель, консервации земель.
Итого:		18	-	-	

**Лабораторные работы**

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

**Самостоятельная работа студента**

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	4	-	-	Путь российских и международных новаций. Основные определения, понятия, термины, стандарты и нормативно-правовая база в области рекультивации земель. Нормативно-правовые акты требований к проведению рекультивации земель, снятию, сохранению и рациональному использованию плодородного слоя почвы.	Подготовка к устному опросу, к практическим работам. Подготовка к экзамену
2	2	9	-	-	Основные направления рекультивации нарушенных земель. Методы защиты и восстановления природной среды. Лесотехническое, сельскохозяйственное, рекреационное направление рекультивации. Технический этап рекультивации. Планировочные работы. Инженерная подготовка рекультивируемых земель. Биологический этап рекультивации земель. Методы биологической рекультивации. Биологическая рекультивация в горнодобывающей промышленности. Прогрессивные способы и новации биологической рекультивации нарушенных земель.	Устный опрос
3	3	8	-	-	Благоустройство городских территорий. Биологический этап рекультивации городских территорий.	Подготовка к устному опросу, к практическим работам. Подготовка к экзамену
4	4	8	-	-	Рекреационная дигрессия лесопарковых насаждений. Рубки и Посадки в рекреационных лесах. Восстановление деградированных природных комплексов.	Подготовка к устному опросу, к практическим работам. Подготовка к экзамену
5	5	8	-	-	Основные древесные и кустарниковые породы, используемые при рекультивации. Опыт рекультивации земель за рубежом и конкретных объектов в России.	Устный опрос
6	6	8	-	-	Состав работ по рекультивации земель. Последовательность и объем проведения работ по рекультивации земель, сроки проведения работ по рекультивации земель, консервации земель.	Подготовка к устному опросу, к практическим работам. Подготовка к экзамену
Итого:		45				

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Проектный метод обучения, цель которого состоит в том, чтобы создать условия, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

*Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены*

## 7. Контрольные работы

*Контрольные работы учебным планом не предусмотрены*

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1 (для института архитектуры и дизайна)

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов (0-2)
1 текущая аттестация		
	Устный опрос, проверка практических заданий	0-2
2 текущая аттестация		
	Устный опрос, проверка практических заданий	0-2

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства Autodesk: AutoCAD, RevitArchitecture (студенческие версии), AdobePhotoshop, CorelDRAW.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

**Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	<i>Рекультивация городских территорий</i>	<p><i>Лекционные занятия:</i>  <i>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория.</i>  <i>Оснащенность:</i>  <i>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</i></p>	<p><i>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1</i></p>
		<p><i>Практические занятия:</i>  <i>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория.</i>  <i>Оснащенность:</i>  <i>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</i></p>	<p><i>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1</i></p>

**11. Методические указания по организации СРС**

**11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.**

Призваны сориентировать студента в процессе освоения дисциплины, помочь ему решить основные учебные задачи курса и освоить механизмы их реализации. Для этого студенту предлагается ознакомиться с программой курса, озвучивается основной и дополнительный список рекомендуемой литературы, включающий учебники, учебные пособия по дисциплине, а также работы научного плана: монографии, статьи и т.д.

Так как часовой объем рассчитан на лекционный и практический, основными формами его реализации являются усвоение теоретических знаний и закрепление их в практических занятиях, а также формы самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям, изучение карт и схем, выполнение графических упражнений, эскизов, подготовка к собеседованию, зачету.

Практические упражнения представляют собой реализацию текущего контроля работы студента и направлены на выработку умений и навыков самостоятельной работы. Они позволяют сформировать у студента навыки поиска дополнительной информации о современном уровне

развития дисциплины, проявить творческий подход, способствуют формированию у студента авторского стиля.

Выполнение упражнений требует от студента знаний по дисциплине почвоведение, ландшафтоведение, картографии и геоинформационных систем, прикладного рисунка и прикладной живописи.

#### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящему занятию и зачёту по дисциплине, а также формирование представлений об основных понятиях и разделах курса, навыков умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

В часы самостоятельной работы преподаватель проводит консультации с обучающимися с целью оказания им помощи в самостоятельном изучении тем учебного курса.

Консультации носят групповой и индивидуальный характер. Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Самостоятельная работа студентов реализуется:

- 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний;
- 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;
- 3) в библиотеке, дома, в общежитии. Видом внеаудиторной самостоятельной работы студентов может быть подготовка к зачету и выполнение курсового проекта.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина/модуль Рекультивация городских территорий  
 Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура  
 Направленность (профиль) Архитектурно-ландшафтное проектирование

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1.</b> Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Знать: <i>З-1. методики поиска, сбора и обработки информации, актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности, методы системного анализа</i>	Не знает <i>методики поиска, сбора и обработки информации, методы системного анализа</i>	Знает некоторые <i>методики поиска, сбора и обработки информации, методы системного анализа</i>	Знает большинство <i>методики поиска, сбора и обработки информации, методы системного анализа</i>	Знает все рассмотренные <i>методики поиска, сбора и обработки информации, методы системного анализа</i>
		Уметь: <i>У-1. применять методики поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников</i>	Не умеет <i>применять методики поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации,</i>	Умеет на среднем уровне <i>применять методики поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации,</i>	Умеет на хорошем уровне <i>применять методики поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации,</i>	Умеет на высоком уровне <i>применять методики поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации,</i>
		Владеть: <i>В-1. Навыками анализа литературных источников, работы с электронными каталогами, использования ресурсов Internet</i>	Не владеет <i>Навыками анализа литературных источников, работы с электронными каталогами, использования ресурсов Internet</i>	Владеет на среднем уровне <i>Навыками анализа литературных источников, работы с электронными каталогами, использования ресурсов Internet</i>	Владеет на хорошем уровне <i>Навыками анализа литературных источников, работы с электронными каталогами, использования ресурсов Internet</i>	Владеет на высоком уровне <i>Навыками анализа литературных источников, работы с электронными каталогами, использования ресурсов Internet</i>

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	<b>УК-1.2.</b> Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать: 3-2. информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи.	Не знает информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знает некоторые информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знает большинство информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знает все рассмотренные информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Уметь: У-2. систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не умеет систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников	Умеет на среднем уровне систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников	Умеет на хорошем уровне систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников	Умеет на высоком уровне систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников
		Владеть: В-2. навыками систематизации и критической аналитики информации, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не владеет навыками систематизации и критической аналитики информации, полученную из разных источников	Владеет на среднем уровне навыками систематизации и критической аналитики информации, полученную из разных источников	Владеет на хорошем уровне навыками систематизации и критической аналитики информации, полученную из разных источников	Владеет на высоком уровне навыками систематизации и критической аналитики информации, полученную из разных источников
	<b>УК-1.3.</b> Использует методики системного подхода при решении поставленных задач.	Знать: 3-3. методики системного подхода при решении поставленных задач	Не знает методики системного подхода при решении поставленных задач	Знает некоторые методики системного подхода при решении поставленных задач	Знает большинство методики системного подхода при решении поставленных задач	Знает все рассмотренные методики системного подхода при решении поставленных задач
		Уметь: У-3. использовать методики системного подхода при решении поставленных задач	Не умеет использовать методики системного подхода при решении поставленных задач	Умеет на среднем уровне использовать методики системного подхода при решении поставленных задач	Умеет на хорошем уровне использовать методики системного подхода при решении поставленных задач	Умеет на высоком уровне использовать методики системного подхода при решении поставленных задач

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: <i>В-3. навыками использования методик системного подхода при решении поставленных задач</i>	Не владеет <i>навыками использования методик системного подхода при решении поставленных задач</i>	Владеет на среднем уровне <i>навыками использования методик системного подхода при решении поставленных задач</i>	Владеет на хорошем уровне <i>навыками использования методик системного подхода при решении поставленных задач</i>	Владеет на высоком уровне <i>навыками использования методик системного подхода при решении поставленных задач</i>
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1.</b> Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Знать: <i>З-4. принципы и закономерности постановки цели и задач в рамках проекта</i>	Не знает <i>принципы и закономерности постановки цели и задач в рамках проекта</i>	Знает некоторые <i>принципы и закономерности постановки цели и задач в рамках проекта</i>	Знает большинство <i>принципы и закономерности постановки цели и задач в рамках проекта</i>	Знает все рассмотренные <i>принципы и закономерности постановки цели и задач в рамках проекта</i>
		Уметь: <i>У-4. формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта</i>	Не умеет <i>формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта</i>	Умеет на среднем уровне <i>формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта</i>	Умеет на хорошем уровне <i>формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта</i>	Умеет на высоком уровне <i>формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта</i>
		Владеть: <i>В-4. навыком постановки задач, необходимых для достижения цели проекта</i>	Не владеет <i>навыком постановки задач, необходимых для достижения цели проекта</i>	Владеет на среднем уровне <i>навыком постановки задач, необходимых для достижения цели проекта</i>	Владеет на хорошем уровне <i>навыком постановки задач, необходимых для достижения цели проекта</i>	Владеет на высоком уровне <i>навыком постановки задач, необходимых для достижения цели проекта</i>
	<b>УК-2.2.</b> Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: <i>З-5. основные методики выбора оптимального способа решения поставленных задач</i>	Не знает <i>основные методики выбора оптимального способа решения поставленных задач</i>	Знает некоторые <i>основные методики выбора оптимального способа решения поставленных задач.</i>	Знает большинство <i>основные методики выбора оптимального способа решения поставленных задач</i>	Знает все рассмотренные <i>основные методики выбора оптимального способа решения поставленных задач</i>
Уметь: <i>У-5. анализировать имеющиеся в проекте ресурсы и ограничения</i>		Не умеет <i>анализировать имеющиеся в проекте ресурсы и ограничения</i>	Умеет на среднем уровне <i>анализировать имеющиеся в проекте ресурсы и ограничения</i>	Умеет на хорошем уровне <i>анализировать имеющиеся в проекте ресурсы и ограничения</i>	Умеет на высоком уровне <i>анализировать имеющиеся в проекте ресурсы и ограничения</i>	

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: <i>В-5 навыками определения оптимального способа решения задач проекта, в зависимости от имеющихся ресурсов и ограничений</i>	Не владеет <i>навыками определения оптимального способа решения задач проекта</i>	Владеет на среднем уровне <i>навыками определения оптимального способа решения задач проекта</i>	Владеет на хорошем уровне <i>навыками определения оптимального способа решения задач проекта</i>	Владеет на высоком уровне <i>навыками определения оптимального способа решения задач проекта</i>
	<b>УК-2.3.</b> <i>Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.</i>	Знать: <i>3-6 основные принципы проведения анализа действующего законодательства и правовых норм в рамках проекта.</i>	Не знает <i>основные принципы проведения анализа действующего законодательства и правовых норм в рамках проекта.</i>	Знает некоторые <i>основные принципы проведения анализа действующего законодательства и правовых норм в рамках проекта.</i>	Знает большинство <i>основных принципов проведения анализа действующего законодательства и правовых норм в рамках проекта.</i>	Знает все рассмотренные <i>основные принципы проведения анализа действующего законодательства и правовых норм в рамках проекта.</i>
		Уметь: <i>У-6. работать с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности.</i>	Не умеет <i>работать с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности.</i>	Умеет на среднем уровне <i>работать с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности.</i>	Умеет на хорошем уровне <i>работать с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности.</i>	Умеет на высоком уровне <i>работать с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности.</i>
		Владеть: <i>В6 навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, необходимых при работе над проектом.</i>	Не владеет <i>навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, необходимых при работе над проектом.</i>	Владеет на среднем уровне <i>навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, необходимых при работе над проектом.</i>	Владеет на хорошем уровне <i>навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, необходимых при работе над проектом.</i>	Владеет на высоком уровне <i>навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, необходимых при работе над проектом.</i>
<b>ПКС-6.</b> <i>Способен применять теоретические знания для обоснования принятых проектных</i>	<b>ПКС-6.1.</b> Применяет теоретические знания для обоснования принятых решений архитектурно-строительного проекта	Знать: <i>3-7 теоретические обоснования для архитектурно-строительного проекта</i>	Не знает как <i>теоретически обосновать решения для архитектурно-строительного проекта</i>	<i>Плохо знает как, теоретически обосновать для архитектурно-строительного проекта</i>	<i>Хорошо знает, как теоретически обосновать решения для архитектурно-строительного проекта</i>	<i>Отлично знает как теоретически обосновать решения для архитектурно-строительного проекта</i>
		Уметь: <i>У-7 применять знания для принятых решений</i>				

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
<i>решений</i>		Владеть: <i>В-7 навыками строительного проекта и теоретическими знаниями</i>	Не владеет навыками архитектурно-строительными проектами и теоретическими решениями	Плохо владеет навыками архитектурно-строительными проектами и теоретическими решениями	Хорошо владеет навыками архитектурно-строительными проектами и теоретическими решениями	Отлично владеет навыками архитектурно-строительными проектами и теоретическими решениями
	<b>ПКС-6.2.</b> <i>Применяет теоретические знания для обоснования принятых решений архитектурно-ландшафтного проекта, для разработки элементов и средовых качеств объектов ландшафтной архитектуры</i>	Знать: <i>З-8. средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка ландшафтного строительства</i>	Не знает <i>средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка ландшафтного строительства</i>	Знает некоторые <i>средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка ландшафтного строительства</i>	Знает большинство <i>средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка ландшафтного строительства</i>	Знает все рассмотренные <i>средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка ландшафтного строительства</i>
		Уметь: <i>У-8 проводить оценку состояния и собирать инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства</i>	Не умеет <i>проводить оценку состояния и собирать инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры</i>	Умеет на среднем уровне <i>проводить оценку состояния и собирать инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры</i>	Умеет на хорошем уровне <i>проводить оценку состояния и собирать инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры</i>	Умеет на высоком уровне <i>проводить оценку состояния и собирать инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры</i>
		Владеть: <i>В-8 методами моделирования и гармонизации ландшафтной среды при разработке архитектурных и объёмно-планировочных решений.</i>	Не владеет <i>методами моделирования и гармонизации ландшафтной среды при разработке архитектурных и объёмно-планировочных решений.</i>	Владеет на среднем уровне <i>методами моделирования и гармонизации ландшафтной среды при разработке архитектурных и объёмно-планировочных решений.</i>	Владеет на хорошем уровне <i>методами моделирования и гармонизации ландшафтной среды при разработке архитектурных и объёмно-планировочных решений.</i>	Владеет на высоком уровне <i>методами моделирования и гармонизации ландшафтной среды при разработке архитектурных и объёмно-планировочных решений.</i>

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина/модуль Рекультивация городских территорий  
 Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура  
 Направленность (профиль) Архитектурно-ландшафтное проектирование

№ п/ п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1.	Базавлук, Владимир Алексеевич. Инженерное обустройство территорий. Мелиорация : учебное пособие для вузов / В. А. Базавлук. - Москва : Юрайт, 2025. - 140 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/561360">https://urait.ru/bcode/561360</a> . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	ЭР	20	100	+
2.	Гогмачадзе, Г. Д. Деградация почв. Причины, следствия, пути снижения и ликвидации : монография / Г. Д. Гогмачадзе ; ред. Д. М. Хомяков. - Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2011. - 272 с. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13068.html">http://www.iprbookshop.ru/13068.html</a> .	ЭР	20	100	+
3.	Васильченко, А. В. Рекультивация нарушенных земель : учебное пособие / А. В. Васильченко. - Оренбург : ОГУ, 2018. - 190 с. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159785">https://e.lanbook.com/book/159785</a> .	ЭР	20	100	+
4.	Мажугин, Е. И. Мелиоративные машины : учебное пособие / Е. И. Мажугин, А. Л. Казаков, Е. А. Ворошко. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. - 320 с. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/84875.html">http://www.iprbookshop.ru/84875.html</a> .	ЭР	20	100	+
5.	Архипова, Т. В. Практические занятия по почвоведению, рекультивации и мелиорации ландшафта : учебное пособие / Т. В. Архипова, И. М. Ващенко, В. С. Конищев. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 56 с. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/146118.html">https://www.iprbookshop.ru/146118.html</a> . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "IPR BOOKS".	ЭР	20	100	+

\*ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>