


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 05.04.2024 14:05:55
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИСОУ
А.В. Воронин
«20» 09 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Социализация личности
научная специальность:
5.4.6. Социология культуры (социологические науки)


Рабочая программа разработана в соответствии с утверждённым учебным планом от 29.08.2022 г. и требованиями программы аспирантуры к результатам освоения дисциплины «Социализация личности».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры МиМУ
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой
МиМУ  М.Л. Белоножко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой МиМУ  М.Л. Белоножко
«30» августа 2022 г.

Начальник УНИР  Д.В. Пяльченков
«15» 09 2022 г.

Начальник ОПНиНПК  Е.Г. Ишкина
«15» 09 2022 г.

Рабочую программу разработал:

И.Ю. Фомичев, д.с.н., профессор кафедры МиМУ,



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - изучение обучающимися социологической теории и практики становления личности в современном социуме.

Задачи дисциплины:

1. Изучение социологических теорий современного общества, его динамики и проблем развития.
2. Исследование теорий личности в связи с развитием и формированием.
3. Теоретическое определение процессов социализации, ее сущности и этапов.
4. Формулирование перспектив социализации личности в постмодернистском мире.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Социализация личности» относится к элективным дисциплинам (модулям) по выбору 2.(ДВ.2), к образовательному компоненту учебного плана (2.1.8.2).

3. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современные методы и методики, применяемые в исследованиях по соответствующей научной направленности;
- теоретические и экспериментальные методы научных исследований социализации личности;
- способы продуктивной работы с источниками информации, выбора перспективных направлений в социологической науке, определения оптимальных путей решения поставленных задач;

уметь:

- формулировать и отстаивать собственную позицию по проблемам социализации личности;
- выбирать методы и методики исследования и обосновывать их применение для решения поставленных задач;
- использовать при изложении предметного материала взаимосвязи дисциплин, включая возможности привлечения собственных научных исследований;
- использовать научно-техническую и справочную литературу;

владеть:

- навыками анализа теоретических и методологических проблем, в т. ч. и междисциплинарного характера;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками восприятия и документирования информации;
- методикой самооценки и самоанализа результатов и эффективности проведения аудиторных занятий различных видов;
- опытом составления отчетов, обзоров, заключений;
- навыком и опытом написания статей и других публикаций по теме.

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 1

Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практические занятия		
2/3	24	24	96	зачёт

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Структура дисциплины.

Таблица 2

Структура дисциплины			Аудиторные занятия, час.		СРО, час.	Всего, час.	Оценочные средства
№ п/п	Номер раздела	Наименование разделов дисциплины	Л., час.	Пр. зан., час.			
1	1	Методологические аспекты проблемы социализации личности	8	8	40	56	Вопросы для устного опроса
2	2	Формулирование перспектив социализации личности в постмодернистском мире.	16	16	50	82	Контрольная работа
3	1-2	ЗАЧЕТ	-	-	6	6	Вопросы к зачёту
ИТОГО:			24	24	96	144	

5.2 Содержание дисциплины.

5.2.1 Содержание разделов дисциплины.

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Раздел 1. Методологические аспекты изучения процессов социализации	Тема 1. Изучение социологических теорий современного общества, его динамики и проблем развития.
		Тема 2. Исследование теорий личности в связи с развитием и формированием.
		Тема 3. Что значит быть личностью.
2.	Раздел 2. Принципы создания текста научного стиля	Тема 4. Теоретическое определение процессов социализации, ее сущности и этапов.
		Тема 5. Социализация личности в контексте функциональных теорий, теорий обмена, теорий конфликта и др.
		Тема 6. Формулирование перспектив социализации личности в постмодернистском мире.

5.2.2 Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
1	1	4	Изучение социологических теорий современного общества, его динамики и проблем развития.
	1	4	Исследование теорий личности в связи с развитием и формированием.

	1	4	Что значит быть личностью.
2	2	4	Теоретическое определение процессов социализации, ее сущности и этапов.
	2	4	Социализация личности в контексте функциональных теорий, теорий обмена, теорий конфликта и др.
	2	4	Формулирование перспектив социализации личности в постмодернистском мире.
ИТОГО:		24	

Практические занятия

Таблица 5

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема занятия
1	1	4	Изучение социологических теорий современного общества, его динамики и проблем развития.
	1	4	Исследование теорий личности в связи с развитием и формированием.
	1	4	Что значит быть личностью.
2	2	4	Теоретическое определение процессов социализации, ее сущности и этапов.
	2	4	Социализация личности в контексте функциональных теорий, теорий обмена, теорий конфликта и др.
	2	4	Формулирование перспектив социализации личности в постмодернистском мире.
ИТОГО:		24	

Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 6

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Тема	Объем, час.	Вид СРО
1.	1-2	Подготовка к защите тем дисциплины	40	Устный опрос
2.	2	Что такое личность	10	Контрольная работа
		Проблемы социализации	20	Контрольная работа
		Что значит быть личностью	20	Контрольная работа
3	1-2	Подготовка к зачёту	6	Устный опрос
ИТОГО:			96	

5.2.3 Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Перечень вопросов для подготовки к зачёту:

1. Социология и социализация.

2. Общество как проблема социологии и социализации.
3. Общество как индивидуальное образование и процесс.
4. Проблема определения личности: соотношение материального и духовного.
5. Психологические аспекты социализации личности.
6. Теоретические дискуссии об этапах становления личности в обществе
7. Функциональные теории об принципах социализации личности.
8. Взгляд на социализацию личности с точки зрения теории конфликта.
9. Теории взаимодействия об обществе и личности.
10. Представление процесса социализации в рамках символического интеракционизма.
11. Теории обмена и психологический бихевиоризм о социализации.
12. Социализация в этнометодологии.
13. Формулирование перспектив социализации личности в постмодернистском мире.
14. Что значит быть личностью.

7. Оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль осуществляется в виде устных опросов и контрольных работ на практических занятиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Таблица 7

Оценка	Критерии оценки
«Зачтено»	выставляется обучающемуся, если он усвоил учебный материал, четко и обоснованно излагает ответ на теоретический вопрос в соответствии с требованиями к качествам хорошей речи;
	выставляется обучающемуся, если он усвоил учебный материал, полно излагает ответ в соответствии с нормами литературного языка, но допускает неточности при ответе на вопросы, присутствует незначительное количество неточных формулировок, отсутствуют примеры, демонстрирующие понимание материала;
	выставляется обучающемуся, если он в основном усвоил материал, но нарушает логику изложения, допускает речевые ошибки, не всегда подтверждает сказанное примерами, затрудняется анализировать факты языка и речи.
«Не зачтено»	выставляется обучающемуся, если он не усвоил изучаемую тему, не владеет терминологией и практическими навыками анализа их использования в научной коммуникации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

8.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО УГНТУ (г. Уфа);

- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

8.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

- Microsoft Office Professional Plus;
- Microsoft Windows.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 8

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1	Персональный компьютер с мультимедийным оборудованием	Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, экран

10. Методические указания по организации самостоятельной работы

10.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия по дисциплине связаны, прежде всего, с лекциями и самостоятельной работой обучающихся.

Практические занятия предполагают более глубокое освоение важных и проблемных тем данной дисциплины.

Формами проведения практических занятий могут служить:

- семинар – дискуссия;
- прослушивание докладов (в формате презентаций) обучающихся с последующим их обсуждением;
- смешанная форма.

Подготовка к практическим занятиям включает в себя:

1. Изучение теоретических положений курса, предполагающее анализ и сопоставление существующих концепций.
2. Чтение учебной литературы и периодических изданий.
3. Конспектирование рекомендованной литературы по данной теме.
4. Подготовка к выступлению на семинарском занятии по теоретическим проблемам учебной дисциплины.
5. Подготовка докладов по предложенным темам.

10.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Процесс организации самостоятельной работы обучающихся включает в себя следующие этапы:

1. Подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, оборудования).
2. Основной (реализация программы, использование приемов поиска

информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы).

3. Заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

Самостоятельная работа обучающихся (СР) включает следующие виды самостоятельной деятельности:

- самостоятельное выполнение заданий на лабораторных и практических занятиях;
- проработку учебного материала в соответствии с графиком самостоятельной работы (по конспектам, учебной и научной литературе);
- написание рефератов, докладов, рецензий, обзора литературы и других видов письменных работ;
- выполнение переводов с иностранных языков;
- выполнение учебно-исследовательской (на младших курсах) и научно-исследовательской (на старших курсах) работы;
- выполнение различных видов самостоятельной работы во время учебных и производственных практик;
- другие виды самостоятельной работы, специальные для конкретной учебной дисциплины и специализации: конкурсы самостоятельных работ по дисциплинам кафедр.

Самостоятельная работа обучающихся является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом.

Виды самостоятельной работы обучающихся:

1. Конспектирование.
2. Реферирование литературы.
3. Аннотирование книг, статей.
4. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера.
5. Углубленный анализ научно-методической литературы, проведение эксперимента.
6. Работа на лекции: составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.
7. Участие в работе семинара: подготовка конспектов выступлений на семинаре, рефератов, выполнение заданий.
8. Лабораторно-практические занятия: действие в соответствии с инструкциями и методическими указаниями, получение результата.
9. УИРС и НИРС при выполнении самостоятельной, контрольной, курсовой и дипломной работ.

10. Контрольная работа – письменное выполнение.

11. Выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов в процессе практики.

При организации самостоятельной работы обучающихся преподаватель может использовать следующие формы контроля:

- выборочная проверка;
- разработка тем и проверка;
- образцы аннотации и оценка;
- разработка заданий, создание поисковых ситуаций, спецкурс, спецсеминар, составление картотеки по теме;
- собеседование по проработанной литературе, составление плана дальнейшей работы, разработка методики получения опытной информации;

- предложение готового плана или предложение составить свой план по ходу или в заключение лекции;

- давать опережающие задания – самостоятельно изучить фрагменты будущих тем занятий, лекций (в статьях, учебниках и др.)

Методические указания обучающимся:

Прорабатывая материал лекций, обучающийся обязан отметить в конспекте утверждения, определения, выводы, смысл или обоснованность которых ему непонятны, и обратиться к рекомендуемой литературе за разъяснениями.

Если рекомендуемая литература не содержит необходимых объяснений, необходимо обратиться к преподавателю с вопросом на семинарском занятии или во время, выделенное для индивидуальных консультаций.

Если на семинаре задан вопрос, имеющий частное значение или слабо связанный с обсуждаемой темой, преподаватель имеет право назначить обучающемуся индивидуальную консультацию в пределах времени, устанавливаемых действующим учебным планом.

Аспирант вправе выносить на обсуждения на семинаре проблемы, имеющие отношение к теме текущего семинарского занятия, по предварительному (не менее чем за неделю) согласованию с преподавателем. Все вопросы, возникшие при ознакомлении с учебной ситуацией, необходимо выяснять у преподавателя до начала внеаудиторной самостоятельной работы. Для имитации реальной деятельности менеджера в условиях неопределённости в учебной ситуации предусмотрены неоднозначность и избыточность информации, возможность альтернатив. Обучающиеся самостоятельно принимают решение о том, какая информация может быть использована при разработке проекта.

К каждой теме дается список основной и дополнительной литературы, которая рекомендуется обучающимся: перечень материалов, имеющихся в методическом кабинете и в библиотеке. Важно узнать цель изучения дополнительной литературы и формы отчетности по ней (аннотации, конспекты, планы, конспекты консультаций, бесед, творческие работы).

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических и семинарских занятиях;

- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;

- в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении учебных и творческих задач.

**КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина «Социализация личности»

Научная специальность: 5.4.6. Социология культуры (социологические науки)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент аспирантов, использующих указанную литературу	Обеспеченность аспирантов литературой, %	Наличие эл. варианта в ЭБС ТИУ (+/-)
1	Кон И.С. Социология личности - Москва: Юрайт, 2023. - 270 с. - Текст: непосредственный. https://urait.ru/bcode/512907	ЭР	5	100%	+
2	Тернер Дж. Структура социологической теории / Тернер Дж. - Москва: Дело, 2022. - 471 с. - Текст: непосредственный. https://e.lanbook.com/book/253673	ЭР	5	100%	+
3	Гилинский Я. И. Стадии социализации индивида // Человек и общество. Вып. 9.–СПб, 2019: - 156 с. - Текст: непосредственный. https://e.lanbook.com/book/310841	ЭР	5	100%	+